**ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ**

**БЕЛОРУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ**

**ГРОДНЕНСКАЯ ЕПАРХИЯ**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГРОДНЕНСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА**

**ГРОДНЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Информационное письмо**

**ХІІІ Коложские открытые областные**

**научно-образовательные чтения**

**«80-летие Победы: память и духовный опыт поколений»**

**5-6 декабря 2024 года**

Уважаемые коллеги!

Сообщаем, что 5-6 декабря 2024 года предполагается проведение ХІІІ Коложских открытых областных научно-образовательных чтений. Мероприятие является региональным этапом Международных Рождественских образовательных чтений (г. Москва, РФ) а также включено в Программу сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви на 2020 – 2025 гг.

Чтения проводятся на базе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы» (ул. Ожешко, 22), ГУО «Гродненский областной институт развития образования» (ул. Гагарина, 6), ГУО «Гимназия № 2 г. Гродно» (ул. Болдина, 10 б), ГУО «Гимназия № 10 имени Митрополита Филарета (Вахромеева) г. Гродно» (ул. Дзержинского, 8), ГУО «Средняя школа № 38 имени Кирилла Туровского г. Гродно» (ул. Вишневецкая, д. 14), ГУО «Средняя школа № 40 имени В. И. Кремко г. Гродно» (ул. Кремко, 29).

К участию в Коложских чтениях приглашаются священнослужители, педагоги, учащиеся IX – XI классов учреждений общего среднего образования, учащиеся учреждений среднего специального образования, преподаватели и студенты учреждений высшего образования, научные работники.

**Порядок работы**

**5 декабря**

**10.00.** Пленарное заседание (ГрГУ им. Янки Купалы, ул. Ожешко, 22, ауд. 218 – актовый зал).

**14.00.** Панельная дискуссия **«Феномен героизма. Нужны ли герои современному обществу?»** (ГрГУ им. Янки Купалы, ул. Ожешко, 22, ауд. 209).

Проблемное поле:

* Героизм как социокультурный феномен: основные характеристики.
* Формы героического поведения: героический порыв, подвиг.
* Виды героизма: воинский, трудовой и т.д.: характерные черты и особенности.
* Феномен национального героя: факторы формирования и культурно-историческая специфика.
* Роль феномена героизма в обеспечении безопасности общества. Героизм и патриотизм.
* Феномен псевдо(лже)героизма. Герой и антигерой.
* Герои в жизни современного социума.

**14.00.**Областная диалоговая онлайн-площадка **«Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее»** (медиацентр «МедиаИдея на 10» ГУО «Гимназия № 10 имени Митрополита Филарета (Вахромеева) г. Гродно»).

Проблемное поле:

* Деятельность ресурсного центра по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
* В чем заключается историческая память и насколько она важна для современной молодежи?

*- Патриотическое воспитание молодежи – приоритетная задача, призванная не допустить появления новых «потерянных поколений». - Историческая память – одна из духовно-нравственных основ патриотического воспитания молодёжи.*

*- Историческая память о Великой Отечественной войне – ценностный ориентир, способствующий формированию и укреплению патриотизма и гражданского самосознания.*

*- История Великой Отечественной войны – приоритетная основа формирования и восстановления в обществе преемственности поколений, сохранения традиций.*

* Насколько актуальны в настоящее время стилизованные таблички с QR-кодом на монументах?

*- QR код со связанной страницей памяти в интернете. Страница заполняется самостоятельно через форму. После заполнения и сохранения формы, код предоставит доступ на страницу памяти.*

* Какие качества должны быть присущи создателям будущей белорусской истории?

*- Формирование у молодого поколения идеалов и ценностей своего отечества, формирование патриота как свободного гражданина государства, способного совершенствовать себя и окружающую действительность, как основная задача воспитания.*

**14.00.** Областная диалоговая онлайн-площадка **«Сохранение исторической памяти о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»** (медиацентр «Медиа – TV 40» ГУО «Средняя школа № 40 имени В. И. Кремко г. Гродно»).

* Геноцид белорусского народа: ошибка или случайность?
* Геноцид, которого не было (искажение истории в странах Запада).
* Война за ценности и смыслы (почему сегодня приходится бороться за историческую память?)
* Забыть – значит предать: почему преступления нацистов в годы Великой Отечественной войны не имеют срока давности? Проблема неонацизма).

**6 декабря**

**12.00.** Работа секций на базе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (ул. Ожешко, 22), ГУО «Гродненский областной институт развития образования» (ул. Гагарина, 6), ГУО «Гимназия № 2 г. Гродно» (ул. Болдина, 10 б), ГУО «Гимназия № 10 имени Митрополита Филарета (Вахромеева) г. Гродно» (ул. Дзержинского, 8), ГУО «Средняя школа № 38 имени Кирилла Туровского г. Гродно» (ул.Вишневецкая, д. 14), ГУО «Средняя щкола № 40 имени В. И. Кремко г. Гродно» (ул. Кремко, 29).

**На секциях планируется обсуждение следующих вопросов:**

**І. 80-летие освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков**

* Развитие партизанского и подпольного движения в вашей местности, вклад в борьбу с оккупационным режимом в Беларуси в 1941-1944 гг.
* Отношение Православной церкви к партизанскому и подпольному движению на Беларуси.
* Пастырское служение на Беларуси в годы Великой Отечественной войны (на примере отдельных персоналий).
* Политика геноцида на оккупированной территории и его нравственная оценка.
* Религиозные организации (епархии, приходы) и их деятельность в вашей местности в 1941-1945 гг.
* Межконфессиональные отношения в вашей местности в 1941-1945 гг.

**ІІ. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне**

* Отношения Церкви и государства накануне и в период Великой Отечественной войны.
* Начало Великой Отечественной войны и позиция Православной Церкви.
* Нацистская оккупация и религиозная жизнь на оккупированной территории.
* Патриотическое служение Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.
* Формы помощи фронту со стороны Православной Церкви во время Великой Отечественной войны.
* Документальные источники о Великой Отечественной войне в вашей местности и их интерпретация.
* Мемориализация памяти о Великой Отечественной войне на территории вашей малой родины.

**ІІІ. 900-летие Полоцкого Спасо-Евфросиниевского монастыря**

* Принятие Крещения как цивилизационный выбор восточных славян.
* Процесс христианизации восточнославянских земель: мифы и реальность.
* Храм как сакральное место: архитектура, иконопись, музыкальное и декоративно-прикладное искусство, их символический смысл (на примере Полоцкого Спасо-Евфросиниевского монастыря).
* Основание и история Полоцкого Спасо-Евфросиниевского монастыря.
* Святыни обители в Полоцке.
* Знаменитые священнослужители и монашествующие Полоцкой обители.
* Формы увековечивания памяти святой преподобной Евфросинии Полоцкой.
* Монастырская жизнь в Беларуси в прошлом и настоящем.

**IV. 40-летие установления памяти Собора всех белорусских святых**

* Духовный подвиг белорусских святых и его историческое значение.
* Традиции почитания белорусских святых.
* Духовное наследие православных подвижников в деле воспитания и образования.
* Мемориализация памяти (иконы, храмы, памятники) и почитание святых земли Белорусской в светской и церковной культуре.
* Издательские, Интернет-проекты (и другие), посвященные житиям и биографиям белорусских святых и подвижников.
* Деяния белорусских святых в осмыслении современных исследователей, писателей, публицистов.
* Духовно-нравственные традиции и христианские ценности в современном белорусском обществе.

**V. Военные конфликты и их осмысление в древнерусской литературе**

* Устный героический эпос в сказаниях о подвигах героев в «Повести временных лет».
* Типология героев-воинов в «Слове о полку Игореве».
* События похода в летописной «Повести о походе на половцев Новгород-Северского князя Игоря Святославовича».
* Герои и враги в «Повести о разорении Рязани Батыем».
* Святость воинского подвига в «Повести о житии Александра Невского».
* «Христово воинство» и помощь небесных заступников в «Повести о житии Александра Невского».
* Князь-воин в «Повести о Довмонте».
* «Сказание о Мамаевом побоище» в контексте истории жанра воинской повести: традиционное и новое.
* Куликовская битва в «Задонщине».
* Исторический факт и его литературное изложение в «Повести о взятии Царьграда турками».
* Публицистическая версия завоевания Казани в «Истории о Казанском ханстве».
* Документальное и художественное в «Повести об Азовском сидении донских казаков».

**VI. Осмысление Великой Отечественной войны в литературе и киноискусстве**

* Родина, народ, человек в поэзии периода Великой Отечественной войны.
* Будни войны в романе В. Некрасова «В окопах Сталинграда».
* Подвиг духовного противостояния в блокадных стихах О. Берггольц.
* Повесть Э. Казакевича «Звезда» и ее экранизации (1949 и 2002).
* Имена на поверке: стихи молодых поэтов, не вернувшихся с войны.
* «Нас не нужно жалеть»: С. Гудзенко и его «Солдатские стихи».
* Женщина на войне: взгляд Юлии Друниной.
* Можно ли оправдать преступление против человечности? (повесть А. Адамовича «Каратели»).
* Война и свобода в романе В. Гроссмана «Жизнь и судьба».
* Травматический опыт войны и пути становления личности (повести К. Воробьева «Крик», «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!..»).
* Взгляд из окопа: «лейтенантская» проза (Ю. Бондарев, Г. Бакланов, В. Росляков и др.).
* Эпос войны («Живые и мертвые», «Солдатами не рождаются» К. Симонова).
* Война и современность в романах Ю. Бондарева «Берег», «Выбор», «Игра».
* Война как поле экзистенциального выбора: случай В. Быкова.
* Повести В. Быкова о войне и их экранизации («Сотников»/ «Восхождение», «Знак беды», «В тумане» - по выбору).
* Великая Отечественная как подвиг Человека: фильмы «Баллада о солдате», «Летят журавли», «Судьба человека», «Иваново детство».
* Психологические и нравственные конфликты в повестях Б. Васильева «А зори здесь тихие...», «В списках не значился», В. Кондратьева «Сашка» (по выбору докладчика).
* Война как апокалипсис: «Хатынская повесть» А. Адамовича и фильм «Иди и смотри» Э. Климова.
* Документальная проза о войне: правда и ее границы в книгах «Я из огненной деревни» Я. Брыля, А. Адамовича и В. Колесника и «Блокадной книге» Д. Гранина и А. Адамовича.
* Авторская философия истории в романе В. Астафьева «Прокляты и убиты». Полемика вокруг романа как отражение разных взглядов на войну.
* «Одна на всех судьба»: повесть В. Распутина «Живи и помни».
* Память поколений победителей и наследников о войне (фильмы «Белорусский вокзал» и «Мы из будущего»).

|  |
| --- |
|  |

*ВНИМАНИЮ УЧАСТНИКОВ*

*В информационном письме предложены возможные направления рассуждений. Руководствуясь избранным направлением, тему выступления каждый докладчик формулирует самостоятельно и конкретно, не повторяя вариант, представленный в информационном письме.*

***В программу не будут включены темы докладов предыдущих конференций, а также те доклады, названия которых представляют собой механическое дублирование тезисов проблемного поля секций. Каждый доклад должен иметь самостоятельное название, оригинальную авторскую формулировку.***

*Желательно сопровождение доклада презентацией.*

Регламент выступления на пленарном заседании – до 20 минут, на секции – до 10 минут. Рабочие языки чтений – русский, белорусский.

Для участия в Коложских чтениях в срок до 15.11.2024 необходимо заполнить электронную форму регистрации. Адрес ресурса: <https://forms.gle/3HDVMHUrsCzXuPcC7> . В случае успешной регистрации участник видит на экране после отправки анкеты следующее сообщение: «Ответ записан».

Проезд, проживание, питание участников мероприятия осуществляется за счет командирующей стороны. Заявки на проживание в общежитии ГУО «Гродненский областной институт развития образования» (ул. Гагарина, 6) принимаются по телефонам: (8-0152) 68-23-61; + 375 29 7868965 (Шиманица Лилия Сергеевна).

Контактные телефоны:

+375 29 5836653 – Коваль Екатерина Альбертовна, старший преподаватель кафедры русской филологии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы»;

+375 29 2651183 – иерей Игорь Данильчик, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Гродненской епархии Белорусской Православной Церкви;

+ 375 29 7868965 – Шиманица Лилия Сергеевна, методист центра воспитательной, идеологической, социально-педагогической работы ГУО «Гродненский областной институт развития образования».

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ**

1. Данильчик И., иерей, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Гродненской епархии Белорусской Православной Церкви – председатель (с согласия).
2. Гончар С.В., декан филологического факультета   
   ГрГУ им. Янки Купалы – сопредседатель.
3. Садовничая В.С., директор ГУО «Гимназия № 2 г. Гродно» (с согласия).
4. Зинчук Е.А., директор ГУО «Гимназия № 10 имени Митрополита Филарета (Вахромеева) г. Гродно» (с согласия).
5. Кирьяк Л.В., директор ГУО «Средняя школа № 38 им. Кирилла Туровского г. Гродно» (с согласия).
6. Рымко А.В., ГУО «Средняя школа № 40 им. А.В. Кремко г. Гродно» (с согласия).
7. Коваль Е.А., старший преподаватель кафедры русской филологии ГрГУ им. Янки Купалы – заместитель сопредседателя.
8. Никифорова О.Б., кандидат филологических наук, доцент – секретарь оргкомитета.
9. Автухович Т.Е., профессор кафедры русской филологии ГрГУ им. Янки Купалы.
10. Семерник С.З., зав. кафедрой философии ГрГУ им. Янки Купалы, профессор.
11. Горный А.С., доцент кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин ГрГУ им. Янки Купалы.
12. Шиманица Л.С., методист центра воспитательной, идеологической, социально-педагогической работы ГУО «Гродненский областной институт развития образования» (с согласия).
13. Бондарчук Е.Е., методист государственного учреждения «Учебно-методический кабинет Октябрьского района г. Гродно» (с согласия).
14. Кондратович О.А., методист государственного учреждения «Учебно-методический кабинет Ленинского района г. Гродно» (с согласия).