



Эвелина-Мария Ясинчук, на момент мобильности студентка 4 курса факультета истории коммуникации и туризма. Была в Испании весной 2020 года. Программа совпала с карантином в стране.

Почему решила подать заявку на участие в академической мобильности Erasmus+?

Потому что я с детства любила испанский язык и мечтала выучить его в идеале. Это была отличная возможность добиться высокого уровня языковых компетенций в естественной среде.

Как отреагировала, когда узнала, что выиграла конкурс? Реакция родных?

Я обрадовалась, родители не спешили радоваться, так как впереди еще было куча испытаний.

Столкнулись ли с трудностями при подаче документов (оформлении визы, страховки)?

Сначала я оформила страховку Белгосстрах (по рекомендации знакомых), а в посольстве выяснилось, что белорусская страховка не подходит. Пришлось оформить еще и испанскую. Хозяин квартиры тянул с оформлением договора, поэтому не получилось заранее подать документы на визу. Технические проблемы с языковым экзаменом от университета Гранады.

Как готовилась к переезду?

Брала только необходимую одежду, обувь и фен, но всё равно по весу получилось многовато. Остальное докупила на месте.

Как прошел процесс адаптации? Что удивляло, к чему было привыкнуть сложно?

Не скажу, что был шок, я примерно знала чего ожидать. Было не привычно, что занятие длится 2 часа и нет переменок. Много было непонятно в организационном плане и учебном, наверно потому что я пропустила welcome days.

Чем занялась в первую очередь?

Обживалась и оформляла документы в университете.

Как знакомились с людьми? Были ли мероприятия от университета?

До карантина очный учебный процесс продлился всего месяц, так что я почти не успела с кем-либо познакомиться. Для меня на первом месте была учеба, так что на мероприятия я не ходила.

Получилось совместить учебу с отдыхом и путешествовать?

Совмещать можно, главное не отдыхать вместо учебы. Насколько я знаю, ESN предоставляла возможность путешествий, как по Испании, так и за границу. В университете можно посещать тренажерный зал.

Как проходили занятия? Отличаются от занятий в ГрГУ? Были ли проблемы с оформлением Learning Agreement?

Я заменила одну дисциплину, сейчас думаю, что нужно было лучше поменять другую. Трудности в учёбе есть, особенно на дистанционном обучении. Большой объем самостоятельной работы и домашних заданий с дедлайнами. До конца семестра учёба была дистанционной, экзамены тоже. Почти по всем предметам домашнюю работу на каждое занятие нужно загружать на образовательный портал, не ставят оценок, нет промежуточных аттестаций. Нужно ответственно подходить к учебному процессу и не бояться обратиться за помощью к преподавателям. Ещё я думаю важно уметь адекватно оценить свои силы при выборе предметов.

Расскажи про сотрудников университета, обращалась ли ты к ним? Как решали сложные ситуации?

Сначала были проблемы с расписанием, обращалась в международный отдел факультета, когда поняла, что они владеют лишь общей информацией, а расписание могут корректировать преподаватели, стала уже обращаться напрямую к преподавателю. Была ситуация что у всех одногруппников была какая-то книга, я не знала где её взять, спросила у одногруппницы и мне объяснили что нужно пойти в типографию, сказали адрес и номер необходимой книги. Были вопросы, но они довольно быстро решались, так как у меня не было проблем с испанским языком, меня быстро понимали и я быстро понимала что надо делать. Могли, например, не в тот кабинет отправить или что-то похожее, но это было из-за того, что международный отдел на уровне факультета не владеет полной информацией. Вопросы со стипендией и пакетом документов надо решать в международном отделе университета, а не факультета.

Лучший момент за весь Erasmus?

У факультета университета есть внутренний дворик с фонтанчиком, беседками и котиками. Приняла участие в лингводидактической конференции на базе центра иностранных языков университета и получила памятных приз – футболку с эмблемой университета. Сейчас принимаю участие в проекте по медицинскому переводу.

Для тебя Erasmus - это...?

Жизненный опыт, невероятная возможность научиться находить общий язык с разными людьми, ответы на жизненно важные вопросы. Увидеть и познать другую модель образования, более практикоориентированную. Развить другое видение мира.