

# ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМОВ  
ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

14 мая 1986 г.  
среда  
№ 2  
Цена 2 коп.

## ПАМЯТЬ

### ОТ ОTCОВ — К СЫНОВЬЯМ

По доброй и давней традиции в весенние майские дни мы, ветераны Великой Отечественной войны, встречаемся с молодежью, передаем нынешнему поколению славы традиции прошлого, с гордостью рассказываем о героизме и мужестве солдат мнувшей войны, с болью и неизменным чувством утраты — о погибших.

7 мая мы, ветераны войны и труда, были приглашены на торжественный вечер, посвященный 41-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, слышали много добрых слов в свой адрес.

Заслуженным уважением, авторитетом коллег и студентов пользуются Гурген Американович Мартirosов, Василий Павлович Козлов, Леонид Александрович Линец, Николай Александрович Мельников, Анатолий Андреевич Харитонов и другие. Тесно связана с университетом и моя жизнь вот уже много лет.

Хочу сказать, что все мы, ветераны войны, работающие в университете, имеем правительственные награды, стремимся честно жить и трудиться на благо Родины, своим примером воспитывать молодежь в духе верности ленинским идеям, преданности социалистической Родине, делу Коммунистической партии.

Мы считаем долгом передать молодежи такие качества, как твердость духа, партийную принципиальность, целеустремленность, мужество, дисциплинированность и бдительность, ненависть к нашим врагам. Вот и на вечер, посвященном Дню Победы, Герой Советского Союза Иван Данилович Лебедев, ветеран войны инвалид второй группы Леонид Осипович Самойло призвали всех присутствующих беречь мир, крепко любить Родину, зорко стоять на страже завоеваний Великого Октября.

Студенты подарили нам сердечные поздравления с праздником и весенние цветы. Мы, ветераны Великой Отечественной, в очередной раз почувствовали — нас помнят, на нас равняются. А главное — наши традиции в надежных руках. Это ли не самый главный подарок?

Да, нелегкая была та борьба, что вышала на долю нашего поколения. Но никакой силы не удалось сломать дух советского человека, потому что правда была за нами. Это помогло выстоять, победить. И теперь, когда так неспокойно на нашей планете по вине американских империалистов, мы все так же убеждены — мир будет сохранен, потому что правда за нами.

**П. ВАСИЛЬЕВ,**  
председатель совета ветеранов войны, партии и

## ДО СЕССИИ — 18 ДНЕЙ!

### Встречи в читальном зале

Распорядок жизни студента во время сессии чем-то напоминает расписание движения самолетов: плотно сжатые часы, ни одной лишней минуты. Скоро сессия? Значит, все знают — начнется бег по кругу. Экзамен — читальный зал — буфет — библиотека — зачет. Однако...

Нельзя ли как-нибудь спокойнее? С меньшей нагрузкой на нервную систему, клетки которой, как известно, не восстанавливаются. Может, есть смысл начать подготовку к сессии заранее, задолго до ее начала? И подготовку основательную. Зачем? Хотя бы для того, чтобы не краснеть за посредственные ответы перед экзаменатором. А в будущем — перед людьми, которые увидят в тебе «троечного» специалиста». А что может быть хуже непрофессионализма профессионала?

Впрочем, давайте попробуем вернуться в день сегодняшний и заглянуть в читальный зал библиотеки главного корпуса университета.

Сегодня здесь, в общем-то, довольно многолюдно. Студенты готовятся к собеседованию, лекциям, семинарам, пишут рефераты. А когда я спросила о конкретной подготовке к сессии — увы, ничего определенного не услышала. Хотя все понятно: и к собеседованию нужно готовиться, и реферат написать...



Но не в этом ли основная ошибка — готовиться к экзаменам только во время сессии, все оставляя на последние дни.

— Мы стараемся максимально удовлетворить запросы студентов, — говорит Алла Даниловна Семенова, заведующая отделом обслуживания.

В читальном зале существует фонд открытого доступа, очень удобный для студентов. В период сессии тут работают и в выходные дни, существует так называемый «ночной» абонемент, т. е. нужная книга выдается из читального зала до утра следующего дня. Но вот что странно. Посещаемость в мае по сравнению с предыдущими

месяцами, как утверждает статистика последних лет, резко снижается. Если в апреле прошлого года она составляла 10773 посещения, то в мае — 6064. Значит, здесь все та же закономерность: подготовку к экзаменам оставлять на время сессии.

— Я, как старшекурсница, посоветовала бы не пропускать лекций, — говорит Аня Денисович, студентка пятого курса филологического факультета, с ней мы встретились в читальном зале. — Чего греха таить, есть еще студенты, которые, хоть и присутствуют на лекциях, да толку от того немного: больше заняты посторонними делами, чем восприни-

ем учебного материала. А в надо, чтобы лекции и сессии стали школой мышления, а не просто местом, где мыслить, то они надежды не имеют. И один совет: если нет необходимой книги в библиотеке, заранее закажите ее по МБА, потому во время «пика» спрос на нужные издания резко возрастает. Время неумолимо. Оно не жидет спать. Хорошо бы сказать себе: я не сделал этого сегодня, возможно, завтра упущенное не наверстаю.

**Л. НИКОЛАЕВА**  
НА СНИМКЕ: книговыдачу в читальном зале ведет библиотекарь А. И. КАРПОВИЧ.  
Фото В. СОРОКИНА

## БЕРУ СЛОВО

### НЕ ТЕРЯЯ ВРЕМЕНИ, ЗА РАБОТУ

Сессия — всегда волнующий и ответственный период не только для студентов, но и для нас, преподавателей: ведь подводится итог совместной работы, уточняется, как усвоен курс, какие есть пробелы и почему. От того, как сдает экзамен группа, у преподавателя и складывается настроение. Я думаю, со мной согласятся многие коллеги: будь наша воля, ставили бы мы одни пятерки. Как бы было здорово! Довольны студенты, в праздничном настроении ходят преподаватели. В учебной части нет никаких проблем.

Что же нужно для успешной сдачи сессии? Только одно: прочные и глубокие знания.

Преподаватель стремится концептуально читать свой курс, проблематично, в связи и взаимосвязи с другими проблемами и явлениями. Поэтому очень важно прийти на очередную лекцию, предварительно просмотрев конспекты предыдущих (хотя бы одной-двух) лекций. Это позволит аудитории сразу же и активно включиться в широкий проблемный разговор.

С другой стороны, и это, пожалуй, главное, ломается традиционный студенческий стереотип отношения к сессии. Ведь и поныне

«Студент бывает, весел от сессии до сессии, а сессия бывает всего два раза в год». Повседневное, хотя бы краткое обращение к предмету, повторение темы, осмысление ее постепенно закрепляются в сознании, помогают в формировании системы знаний, умений, навыков. Такому студенту не страшна никакая работа, нет «трудных» билетов, не нужна шпаргалка.

Меня могут спросить, а есть ли такие студенты? Не выстроенный ли это в моем преподавательском «хотении» некий абстрактный идеал? Нет, отвечу я, такие студенты, по крайней мере на филфаке, есть. И немало. Назвать фамилии? Пожалуйста, только при этом я буду говорить о своем предмете. Из нынешних пятикурсников это прежде всего Г. Никитевич, Е. Менько, Л. Бакаева, И. Швецова, И. Щупица, Н. Сытый, Л. Яроцкая, Е. Коренюк... Всех и не перечислять. Из четверокурсников жду отличных ответов от М. Чирковой, Т. Васильевой, Е. Одиниченко, Г. Артемьевой, Л. Булай, О. Шумик, Н. Яковлевой, Г. Каскевич, Т. Изченковой. Может, в отношении кого-то я и ошибусь, но знаю твердо: эти студенты серьезно и систематически готовят себя к будущей сессии. Вот в чем основ-

Думаю, что достаточно определенно выразил свою мысль: к сессии надо готовиться на протяжении всего семестра. Предвижу ответ скептиков: да это же рафинированная дидактика. Нет, дорогие будущие коллеги, только совет.

И в заключение — еще один: не теряя времени, готовьтесь к сессии. Немедля. Время еще есть. Я имею в виду не подготовку шпаргалок, а серьезную и интенсивную работу.

**Д. КУРНОСОВ,**  
доцент кафедры русской и зарубежной литературы.

### НАСТРОЕНИЕ? БОЕВОЕ.

Приближаются экзамены. Чаще стало звучать слово «сессия». Подходя к ней, хочется вспомнить результаты зимних экзаменов в нашей группе. В целом эти результаты неплохие. Сергей Башарин, Алла Савошник, Елена Наумович и другие студенты сдали сессию на «отлично» и «хорошо». Кстати, они постоянно на экзаменах показывают прочные и глубокие знания. Неудовлетворительные оценки получили Тамара Бандакова и Виктор Савицкий.

аттестация. Скоро — следующая. К ней студенты готовятся более серьезно. Стареем регулярно посещать консультации, термодинамику и статфизику, практиковаться в решении задач. Студентов группы можно не встретить в читальном зале университета, в городских библиотеках. К сожалению, далеко не всем предметам в библиотеке нашего университета есть нужная литература в достаточном количестве.

Нельзя не сказать и об атмосфере взаимопомощи, царящей в группе. Студенты сообщают о работе в сложных вопросах, когда не отказывают товарищу помощи наши отличники.

Да, сейчас у нас горячая пора. Впереди немало трудностей, преодолевать их нам не впервое. Главное, что у ребят нужный строй. Они готовы приложить усилия, чтобы достойно пройти испытание сессией. Конечно, тем, кто многое не успел в течение учебного года пропускать лекции и не имеет хороших конспектов, прослушавшие объяснения преподавателя не особенно затрудняли себя подготовкой к семинарским занятиям. Вывод? Только один: время, потехе час. И не только время экзаменационной сессии.

**М. ГЛЕБОВА**  
студентка IV курса физическо-

# Работу вуза — на уровень современных требований

## Линия жизни — перестройка

На открытом партийном собрании с повесткой дня «Задачи партийной организации университета по выполнению решений XXVII съезда КПСС» и в докладе, с которым выступил ректор университета А. В. Бодаков, и в выступлениях коммунистов четко прослеживалась следующая мысль. Главная задача, стоящая сегодня перед партийными организациями, коммунистами — донести до каждого в коллективе, суть и основное содержание принятых на съезде решений, организовать активную работу по их выполнению. И самое важное теперь — превратить энергию замыслов в энергию конкретных действий.

XXVII съезд КПСС уделил большое внимание вопросам совершенствования высшей и средней специальной школы. Отмечено, что несмотря на достигнутые успехи в этой работе в последний период наблюдалось отставание. Уровень обучения и воспитания не в полной мере отвечает задачам ускорения социально-экономического развития страны, быстрого освоения науки и техники. Рост выпуска специалистов не сопровождается должным повышением качества их подготовки. Отстает по своему материально-техническому

база высшей школы, недостаточно используется ее научный потенциал.

В целях устранения этих и других недостатков в работе высшей школы и подъема ее деятельности на новый уровень ЦК КПСС предусматривает кардинально улучшить подготовку, воспитание и использование специалистов; усилить интеграцию образования, производства и науки; улучшить качественный состав научно-педагогических кадров; поднять уровень технического оснащения учебных заведений; существенно увеличить масштабы научных исследований и конструкторских разработок; расширить права и ответственность учебных заведений.

В свете решений XXVII съезда КПСС на партийном собрании проанализированы основные результаты деятельности парткома, ректората, комитета ЛКСМБ, профкомов, первичных партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, коллектива университета, отдельных его служб, определены пути их деятельности на качественно новом уровне.

В сокращенном варианте мы публикуем сегодня отдельные выступления коммунистов.

В «Квалификационной характеристике специалиста» говорится, что будущие историки должны обладать такими основными качествами, как идейная убежденность, компетентность, инициатива, умение нестандартно мыслить. Ответ на вопрос — что для этого нужно сделать — мы находим в «Основных направлениях экономического и социального развития страны». Там записано, что при подготовке специалистов с высшим и средним специальным образованием необходимо внедрять эффективные методы и целевые формы обучения. Следует

новые учебники, или по узловым проблемам курсов, а также для рассмотрения наиболее сложных семинаров и дискуссий. Остальная же часть нагрузки студента должна реализовываться в самостоятельной работе, в углубленном изучении студентом монографий, учебников, пособий с последующей периодической отчетностью в ходе семинара, еще до сессии.

Такой типовой план при наличии отдельного учебного плана-графика на весь период обучения «загрузит» студента на весь день, неделю, год, научит грамотно распоряжаться своим временем,

академической? Такая тенденция существует не первый год. В этом году применительно к нашему факультету она начала реализовываться при разработке госбюджетной темы «Города и села Гродненской области» совместно с АИ БССР. В актуальности и важности ее разработки нет необходимости убеждать наших преподавателей. Волнует другое — организация этих работ, требующая полной отдачи сил на протяжении 3—5 лет и будет ли при этом оказана соответствующая помощь. Преподаватели исторического факультета проводят большую

## ЗАВИСИТ ОТ КАЖДОГО

заметить, что в этом направлении делалось в последние годы немало, однако все же недостаточно, как, скажем, и в нашем университете. Ведь еще не все преподаватели работают так, как хотелось бы. Есть известные просчеты в системе формирования контингента (преподавательского и студенческого).

Обращает на себя внимание аудиторная загруженность студентов. И возникает вопрос: есть ли у них возможность после такой, кстати, в большинстве своем пассивной формы усвоения знаний в совокупности с ежедневными общественными и другими мероприятиями творчески, самостоятельно учиться? Зачастую наша так называемая требовательность приводит к формализации усвоения знаний. Выход из этой ситуации виден, на наш взгляд, в разработке такого учебного плана, который бы сделал количество аудиторных занятий минимальным. Причем, предназначенным лишь для чтения тех дисциплин, по которым отсутствуют стабиль-

повысит общественную активность, освободит деканат от постоянного рассмотрения до десятка и более заявлений с просьбой позволить пропустить занятия по уважительным причинам.

Не исключено, что в данной концепции наряду с плюсами есть и минусы. Но в будущем движение высшей школы все же будет осуществляться в этом направлении. Не исключено, что проблема нового учебного плана и сопутствующих проблем (учебная нагрузка, оплата труда вузовским работникам, кадровая политика и т. д.) будет решена в рамках планируемой перестройки высшей школы. Однако хотелось бы, чтобы наше мнение было учтено.

Типовой план — важное, но и не единственное средство повышения эффективности работы вузов. Не менее важен грамотный подход к планированию и организации научно-исследовательских работ. Да, отдача от вузовской науки еще не достаточно высока. Но разве не таит в себе новые издержки перевод ее на рельсы

работу по пропаганде, разъяснению и изучению материалов XXVII съезда КПСС как среди трудящихся области, так и в своем коллективе. Общая оценка этой работы хорошая. Однако нам надо шире использовать при этой студенческую инициативу, и не дублировать мероприятия, наслаивая их одно на другое. Ведь дублирование вредно, оно не только принижает познавательную активность, но и может вызвать нежелательный иммунитет.

В концепции ускоренного развития страны первоочередную роль должен сыграть человеческий фактор. Мобилизовать и привести его в действие в наших вузовских условиях — значит, создать условия для активного, творческого труда и учебы, навести образцовый порядок и дисциплину, поставить дело так, чтобы каждый преподаватель, сотрудник и студент работали с полной отдачей сил.

**В. ЧЕРЕПИЦА,**  
декан исторического факультета.

## Позиция — принципиальность

XXVII съезд КПСС определил конкретные задачи во всех сферах нашей деятельности: социальной, культурной, хозяйственной. И спрос за решение этих задач ляжет прежде всего на коммунистов.

Как отвечают на решения партийного съезда члены КПСС, все сотрудники физического факультета?

Тут уже сложился работоспособный коллектив. Факультет развивается поступательно, как в учебном, так и в научно-исследовательском плане. Организация промпотоков, их развитие, становление — это большая заслуга кафедр оптики и спектроскопии, радиофизики. Для того, чтобы оценить качество подготовки будущих физиков, приведем хотя бы один косвенный пример. В прошлом году лучшим рационализатором университета стал студент физико-педагогического потока Андрей Калинин.

Без преувеличения можно ска-

зать, что научный потенциал физического факультета позволяет нам двигаться темпами, которые в конце пятилетки приведут к удвоению объема выполняемых научных исследований. Именно такую задачу поставил съезд перед вузами страны.

Конечно же, не обходится у нас и без проблем. В частности, остается открытой проблема промышленного потока. Развитие его пока крайне ограничено. Ежегодно приходится утверждать учебные планы в связи с дополнительными дисциплинами. Но уже ясно одно, что в рамках существующей специализации проблем развития промышленного потока не решить. Каких-либо рекомендаций по этому вопросу ждать из министерств не приходится, и нам надо определиться на месте, выработать единую точку зрения ректората и факультета.

А факультет испытывает трудности и в обеспечении средства-

ми вычислительной техники. При ее отсутствии нет и речи о высоком уровне компьютерной подготовки студентов.

И еще один немаловажный вопрос. Оборудование учебных лабораторий требует постоянного контроля, часто — ремонта. У нас же нет нужного количества лаборантов. Это нарушает четкую организацию учебного процесса и научно-исследовательской работы.

Что же касается наших внутренних проблем, то коммунисты физфака способны прямо и открыто их ставить, чтобы впоследствии решать. Мы — за принципиальность, честное и добросовестное выполнение намеченного. За критику, если она принципиальна и правильна. За добросовестность во взаимоотношениях.

**А. НИКИТИН,**  
секретарь партбюро физического факультета.

## Пример коммуниста

В Политическом докладе ЦК XXVII съезду КПСС обращено внимание и на необходимость дальнейшего укрепления правопорядка во всех сферах жизни общества, совершенствования качества советских законов. Но какими бы совершенными ни были законы, их применение, соблюдение и, в конечном итоге, их эффективность зависит от людей, обеспечивающих реализацию этих законов, от их компетентности, идейно-политического и нравственного уровня. Юристов готовит наш факультет.

К сожалению, даже среди студентов четвертого курса есть неуспевающие. Но ведь проблемы адаптации могут это объяснить, скажем, на первом курсе. Направляется мысль, что некоторые студенты попали к нам случайно. Отсюда необходимо решение важ-

ной задачи — совершенствование качества набора.

Немало вопросов существует и в качестве учебной работы. Тут каждый из нас, преподавателей должен соизмерить свои силы в первую очередь. В обучении крайне важна роль нравственных качеств преподавателей. Определенные сдвиги в развитии и сплочении коллектива сделаны, и все же не до конца еще изжито безразличное реагирование на критику, не получена должного развития самокритика. И тут необходим пример коммуниста, его активная жизненная позиция, в коллективе, принципиальное отношение партбюро и деканата ко всему происходящему.

**А. КОПЫТКО,**  
член парткома, заведующий кафедрой научного коммунизма.

Партийное собрание утвердило организационно-политические мероприятия Гродненского госуниверситета по выполнению решений XXVII съезда КПСС, положений, выводов и задач, изложенных в Политическом докладе Центрального Комитета КПСС. В них сформулированы конкретные задачи коллектива по следующим основным направлениям:

- Изучение и пропаганда решений съезда.
- Организационная работа.
- Учебно-методическая работа. Повышение качества подготовки специалистов.
- Идеологическая работа. Коммунистическое воспитание студентов.
- Развитие научных исследований.
- Подготовка и повышение квалификации кадров.
- Развитие учебно-материальной и научно-исследовательской базы университета. Улучшение жилищно-бытовых условий студентов и сотрудников.

## ВНИМАНИЮ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО АКТИВА

20—22 мая в университете проводится единый политдень на тему «Борьба за мир и всеобщее разоружение — главное направление внешнеполитической стратегии КПСС».

Партком.

## Я ЗА АКТИВНОСТЬ

Нельзя переоценить участие комсомола в решении многих важных задач. С энтузиазмом молодежь, в том числе и студенты университета восприняли решения партийного форума. Но только лишь энтузиазма для выполнения новых задач мало. Нам нужна конкретная, целенаправленная, повседневная и кропотливая работа для того, чтобы воплотить требования времени в жизнь.

Сейчас по всей стране развернута борьба за улучшение качества продукции. Для студентов постоянное повышение уровня знаний, а ведь еще есть группы, где сквозь пальцы смотрят на троечников, не проводят собрания по поводу плохой успеваемости, не решен до конца вопрос посещаемости студентами лекций и семинарских занятий. Улышками занимается деканат комсомольские бюро факультетов? Если бы

в самом начале учебы многим известного студента Дубина «пропесочили» как следует, то сейчас бы так остро не стоял вопрос о его успеваемости.

Одна из главных обязанностей комсомольцев — быть застрельщиками новых, интересных начинаний. И тут не обойтись без настоящих, преданных делу вожakov, которые бы повели за собой молодежь, организовали на добрые дела, выполнение важных злободневных задач. Потому сегодня мы не можем формально подходить к подбору комсомольского актива, руководствоваться только отдельными критериями: хорошая успеваемость, примерное поведение. Надо брать в расчет активную жизненную позицию человека, умение его правильно воздействовать на коллектив, ор-

ганизовать его. А в каждой ли группе наши так называемые комсомольские лидеры соответствуют своему высокому назначению?

В повышении боевостности комсомольских организаций нам не обойтись без планомерного, четкого руководства и помощи со стороны партийной организации. Так бы хотелось, чтобы мы, молодые, постоянно чувствовали заинтересованность со стороны старших товарищей, поддержку, могли получить добрый совет.

Страна перестраивает свою работу. И нам всем надо отвечать на призыв партии делом: перестраиваться, искать, находить, проявляя при этом инициативу и заинтересованность в любом деле.

**К. ШПЕКТОРОВ,**  
студент второго курса филологического факультета.

# «Неделя науки-86» завершена

## МНЕНИЕ

Завершилась в университете «Неделя науки-86». Традиционное мероприятие стало и на этот раз итогом научной работы за прошедший год, временем анализа, многих интересных дискуссий.

Нынешняя «Неделя» проходила под девизом «Силы вузовской науки — производству», и не случайно нашими гостями были не только преподаватели и студенты различных вузов страны и республики, но и представители школ, предприятий, заводов.

Так, в работе научно-практической конференции «Актуальные проблемы физики и их приращение к решению производственных задач» приняли участие ведущие специалисты ряда предприятий города Гродно. Шел заинтересованный разговор об ускорении реализации результатов научных исследований в производстве. В ра-

боте конференции биологического факультета также участвовали представители предприятий.

Во время «Недели науки-86» было проведено 13 преподавательских и 5 студенческих научных конференций, выступили с научными сообщениями 1080 человек, в том числе более 700 докладов прочитано студентами.

Примечательно то, что проводились совместные конференции преподавателей и студентов. А на математическом факультете одна из тематических студенческих конференций проходила на английском языке.

Работала также секция математической школы, где с докладами выступали учащиеся СШ города Гродно.

**М. ИВАНОВА,**  
инженер НИСа.

По итогам «Недели науки» состоялось совместное заседание оргкомитетов всех факультетов. Были высказаны замечания, предложения по улучшению организации и проведения подобных мероприятий. Некоторые из них мы публикуем.

«...Приказ о проведении «Недели науки» издавать заранее, в январе—феврале текущего года.

Для повышения заинтересованности преподавателей и студентов в обязательном порядке издавать тезисы выступлений на тематических конференциях.

**С. С. АНУФРИК,**  
декан физического факультета.

«Шире практиковать проведение совместных тематических конференций преподавателей и студентов, представителей школ, предприятий и учреждений города в целях активизации научной работы, для повышения научного уровня студенческих работ».

**В. М. НИКИТЕВИЧ,**  
зав. кафедрой общего и славянского языкознания.

«Следует изменить существующий сейчас порядок проведения студенческих конференций по общественным наукам отдельно по

факультетам. Целесообразно проводить подобные конференции раньше, а во время «Недели науки» создать одну секцию общественных наук, где выступают с докладами лучшие студенты по итогам участия в предварительных конференциях...».

**В. Н. ВАТЫЛЬ,**  
председатель совета СНО, доцент кафедры научного комитета

«Больше внимания уделять формационной работе во время проведения «Недели науки», обходить больше информационный стенд, где будут указаны названия секций, время и место проведения конференций...».

**А. Д. БУРИКОВ,**  
зав. кафедрой исследования операций и программирования.

«Заклчительное пленарное заседание проводить в обязательном порядке с приглашением всех участников и гостей «Недели науки». Обеспечить гласность подведения итогов, вручения награды победителям».

**А. И. ЯРОЦКИЙ,**  
доктор медицинских наук, профессор кафедры физвоспитания.

## НА ПУТИ К ОТКРЫТИЯМ

К РАЗГОВОРУ мы пригласили сегодня выпускников математического факультета Валентина Тыщенко и Владимира Немца. Председатель совета СНО В. Н. Ватыль, говоря о студентах, наиболее активно и успешно участвующих в научной работе, назвал их в числе самых первых.

Владимир и Валентин учатся на одном курсе, немало времени проводят вместе. Не удивительно, что в ответах на наши вопросы у ребят много общего.

Разговор начался с того, что сегодня студенту, который по каким-либо причинам отказывается от участия в научно-исследовательской работе, или сводит это участие к нескольким формальным выступлениям, скажем, на конференциях, одному-двум написанным рефератам — будет впоследствии очень непросто утвердиться в качестве хорошего специалиста.

**ВАЛЕНТИН:** — Да, участие в работе студенческого научного общества дало много. Во-первых, появилось вполне осознанное чувство ответственности за порученное дело, которое пришло вместе с собранностью, умением при, казалось бы, абсолютной занятости, многое за день успевать. И еще что, на мой взгляд, очень важно, приобрел определенные навыки самостоятельной работы со специальной литературой, периодикой. Выше у меня и успеваемость в последнее время, особенно по основным, профильным предметам.

**ВЛАДИМИР:** — Согласен с Валентином. О себе могу сказать

то же самое. Добавлю только, что участие в научно-исследовательской работе значительно помогло в изучении различных предметов, и не только физико-математического цикла.

— Ваше участие в работе СНО вполне конкретное. Уже можно говорить и о некоторых результатах?

**ВАЛЕНТИН:** — Разве что совсем коротко. Дважды участвовал в работе всесоюзных научных студенческих конференций в Новосибирске. Имею две публикации в научном журнале, подготовленные в соавторстве с доцентом кафедры математического анализа Виктором Николаевичем Горбузовым. Кстати, на основе материалов этих статей я и построил дипломную работу. Не однажды доводилось выступать с докладами и сообщениями на студенческих научных конференциях — городских, университетских.

**ВЛАДИМИР:** — За участие в работе областной конференции молодых ученых (она проходила в Гродно в начале этого года) награжден грамотой обкома комсомола. Также неоднократно выступал с докладами.

Характер моей научной работы — теоретический. Занимаюсь поиском решений уравнений в целых функциях. Конечно, буду эту работу продолжать. Позади у нас, пятикурсников, распределение. Останусь работать в университете, предстоит заниматься проблемами программирования.

— А что бы вы пожелали тем, кому еще продолжать учебу, первокурсникам?

**ВАЛЕНТИН:** — Активности и

самостоятельности. Это прежде всего. Важно, чтобы у человека было желание узнать завтра то, что неизвестно ему сегодня. В университете хорошие условия для учебы и научной работы. Немало у нас знающих преподавателей, у которых можно проконсультироваться по интересующим вопросам.

**ВЛАДИМИР:** — Позволю вот что заметить. Если, скажем, физикам, биологам не обойтись без лабораторий, специальных приборов для проведения научной работы, то у нас, математиков, бумага и карандаш всегда под руками. Конечно, нужна определенная литература, периодика. Нельзя сказать, что библиотечный фонд беден, но хорошо бы видеть в нем не только монографии современных авторов-ученых, а и тех, кто в прошлые годы проводили исследования, не утратившие свое значение и по сей день.

Всем, кто в университете остается, придет сюда после нас, желая неуспокоенности, стремления к открытиям.

— И так, математика — это ваше призвание. А что еще привлекает?

— **ВАЛЕНТИН:** — В свободное время шахматы. Бываю в спортивно-техническом клубе ГПО «Азот». Доброго слова, кстати, заслуживает тренер, который там работает — Андрей Владимирович Голубев.

— **ВЛАДИМИР:** — Тоже люблю спорт, и музыку... послушать. Беседовала с выпускниками

**Л. СЕРГЕЕВА.**

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Наш университет молод. Тем не менее имеет уже свою историю, традиции.

Первая студенческая научная конференция в 1951 году организационно оформила студенческое научное общество. Оно быстро росло, сплачивая вокруг себя способную творческую молодежь: тех, кого непреодолимо влекло к себе романтика научного поиска.

В тот первый год их было 98. Теперь 1.858 студентов университета ведут научные исследования и разработки в лабораториях вуза, профилирующих предприятиях города и региона.

Каждой весной студенты, члены СНО, собираются на научную конференцию, проводят «Неделю науки», чтобы доложить о результатах своей работы за год. Если на первой конференции в 1951 году было прочитано всего

95 докладов, то нынешней весной — 729. Это поистине массовый смотр наших талантов.

Ежегодно студенты принимают участие в республиканской, Всесоюзном конкурсе студенческих научных работ по общенаучным, естественным, техническим и гуманитарным наукам. Только в прошлом году университет представил на указанные конкурсы 50 работ.

Надо сказать, что студенческие научные работы все чаще становятся частью государственного и хозяйственного работ. Так, в 1985 году число студентов, работающих по хозяйственной тематике, составило более ста, а сумма зарплат, выплаченной студентам — 2.200 рублей.

Крепнут и внешние связи с новыми СНО университета.

## Репортаж

# «Хлеб всему голова»

ТАК мы назвали свой необычный вечер, который провели на факультете педагогики и методики начального образования. Ведь хлеб — это не просто один из самых надежных видов пищи на земле. Это сама жизнь. Хлебом встречают дороги и желанных гостей.

Изобилие хлеба и доступность его каждому из нас — одно из величайших достижений, которым пользуются советские люди. Но дешевизна хлеба порождает и парадоксы. Кому не знакома эта картина в студенческой столовой — на тарелках после еды в большом количестве остаются кусочки хлеба, булочек, порой даже нетронутые. Окончательно перевернул душу факт: проведенный рейд в столовую по проверке расходов хлеба показал, что половина его к концу дня оказалась в отходах. Об этом нам, студентам, сообщили на едином политдне. И решение повести на вечер разговор о хлебе было общим.

Закипела работа. Кто занимался сценарием, кто — оформлением зала, организационными вопросами. Большую активность проявили студенты Ольга Белоусова, Людмила Малюжиц, Людмила Буткевич, Светлана Бастюк и другие, а также слушатели подготовительного отделения Татьяна Мартынкевич, Виолетта Киман, Василий Олехнович и другие.

Красиво оформленный зал в новом корпусе педфака. На самом видном месте прикреплен плакат с изображением каравая хлеба.

Тут же лозунги с пословицами, поговорками: «Калач приедается, хлеб — никогда», «Без працы няма чаго хлеба шукаці».

В светлом фойе собрались студенты, их старшие товарищи-кураторы, преподаватели, сотрудники университета О. Т. Шараева, Т. А. Селевич, О. М. Карпенко, Р. С. Леонович, В. А. Горская и другие. Звучит музыка. Настроение у всех хорошее.

Но вот Вера Антоновна Мистюк приглашает всех в зал. Хлебом и солью встречают входящих девушки в национальных костюмах. Каждый берет кусочек хлеба. Как сладок и приятен он с крупичками соли! Вкус его надолго остается во рту. В зале светло не только от электрического света, но и от улыбок.

На столах — обилие изделий из хлеба. Их приготовили студентки и слушатели подготовительного отделения своими руками, вложили умение, старание, выдумку. Еще ближе и понятнее становятся слова на плакате: «Хлеб — судьба народа. Хлеб — судьба страны».

Прежде чем сесть за стол, многие любовались печеными изделиями: тортиками, пряниками, коржами самой причудливой формы.

Затем начался задушевный разговор о хлебе, его истории, отношении к нему людей разных народов и поколений. О цене хлеба в мирное время и трудные годы



войны, в дни блокады Ленинграда.

Много волнующих минут было в этот вечер у присутствующих, когда Ольге Трофимовне Шараевой, пережившей блокаду Ленинграда, студенты преподнесли каравай хлеба в знак глубокого уважения к ее трудной молодости, когда слушали ее волнующий рассказ о горьком блокадном хлебе и выступление Марии Михайловны

Петкевич о добрых «хлебных» традициях у разных народов, рассказы и стихи в исполнении студентов — о битвах за хлеб, его спасении ценой жизни, о бережном к нему отношении, такому дорогому и такому дешевому в нашей стране.

Разговор не мог закончиться просто так. Он вылился в торжественную клятву присутствующих беречь хлеб. Важно теперь, чтобы

слова клятвы не разошлись с делом, чтобы остались в памяти и сердце на всю жизнь.

Закончился вечер. Впечатлительно от него у присутствующих осталось хорошее.

**Т. КНЯЗЕВ,**  
студентка первого курса педфака.

НА СНИМКЕ: О. Т. Шараева участницами вечера.

Фото В. СОРОКИ

# ДАРИТЬ ЗДОРОВЬЕ

Наших современников трудно чем-либо удивить. Ум человека проник в тайны атомного ядра, расшифровал код наследственности, вывел человека в просторы космоса, и все же на каждого, кто хотя бы однажды присутствовал при переливании крови тяжелобольному человеку, эффект этой операции производит неизгладимое впечатление. Нельзя остаться равнодушным, когда на твоих глазах происходит чудесный переход от смерти к жизни, от отчаяния к надежде.

Консервированная кровь представляет собой настоящую «реку жизни» — источник силы и здоровья. У ее истоков стоят медики. Но питают эту реку люди, чье гордое звание — донор, даритель жизни, здоровья и счастья. Донорство — проявление великой человеческой солидарности.

Студенты университета тоже активно участвуют в этом движении.

— Хорошая организация Недели донора зависит не только от сотрудников службы крови, — говорит Иван Иванович Врублевский, начальник выездной бригады. — Очень важно, как отнесутся к этому делу многие люди. В университете администрация и студенты создают максимальные удобства для работы, чего, к сожалению, нельзя сказать о других учебных заведениях города. В помещениях не только чисто и уютно, но и тихо. Выезжаешь сюда, и работаешь всегда с настроением. Чувствуется общая культура студентов, корректность и внимание администрации.

Во время забора крови из больницы в выездную бригаду поступил сигнал: возникла угроза для жизни женщины, требуется кровь редкой группы. Пришлось обратиться ко всем студентам. И приятно отметить, что из аудиторий, столовой, других корпусов университета — отовсюду, где застало студентов это сообщение, к выездной бригаде поспешили студенты, у которых была эта

группа крови. Агитация попросту оказалась излишней.

Первыми, кто откликнулся на обращение, были Тереса Крыштанович — студентка первого курса и Елена Корсакова — четвертого курса математического факультета, Татьяна Киеня — второй курс биофака и другие.

В их ответах на вопрос, что заставило, не задумываясь, поспешить на помощь, выражено одинаковое, но по-разному осознанное чувство.

— Очень хочется помочь женщине, — говорит Тереса Крыштанович.

Простой, краткий, но неповторимо человеческий ответ, в котором скрыто непередаваемо много.

Татьяна Киеня более четко сформулировала свое представление о донорстве, сказав, что это наш общий гражданский долг.

— Меня радует сознание своего участия в спасении жизни человека, своей полезности в важном деле, — сказала

Елена Корсакова.

Все, с кем я разговаривала в тот день: и те, кто в белом халате нетерпеливо ожидал своей очереди, и те, кто уже отдал кровь для того, чтобы облегчить чьи-то страдания, были похожи друг на друга своим неравнодушием, искренней заинтересованностью в судьбе другого человека.

Да, в донорском движении проявляются лучшие качества человека — готовность прийти товарищу на помощь в беде, патриотизм, высокое сознание, бескорыстие, душевная щедрость.

Если когда-нибудь к вам обратятся с предложением стать донором, или у вас будет возможность словом или делом помочь, постарайтесь принести пользу своим близким, товарищам, друзьям, знакомым и незнакомым людям.

**Л. МАНЦЕВИЧ.**  
НА СНИМКЕ: выездная бригада за работой.  
Фото В. СОРОКИНА.



## ДВИЖЕНИЮ РАСТИ

Известно, что донорская помощь медикам неоценима: они участвуют в проведении хирургических операций, помогают вернуть жизнь потерпевшим от несчастных случаев, с их помощью врачи могут в течение нескольких часов излечить тяжело больного. Доноры дают нашей медицине одно из самых чудодейственных лекарств, когда-либо известных людям — кровь.

Неделя донора в университете проходит ежегодно. Число ее участников с каждым годом растет. Если в 1976 году у нас было около 300 доноров, то в этом году — уже 800.

По итогам работы в 1985 году университет награжден вымпелом ЦК общества Красного Креста СССР «За достигнутые успехи по безвозмездному донорству среди студенческой молодежи» и денежной премией.

Донорам, давшим кровь 5, 10 и 15 раз соответственно вручаются значки «Донор СССР» III, II и I степени.

Дали кровь 14—15 раз студент III кур-

са Евгений Драчинский и Владимир Ковалевский — второй курс юридического факультета, студент второго курса истфака Игорь Синельников.

Среди активистов донорского движения студент второго курса физического факультета Олег Фияш, Ольга Кащичка — IV курс матфака, студентки IV курса исторического факультета Анна Шмигири, Галина Завадская, Инна Новикова.

Активно участвуют в движении старший преподаватель кафедры геометрии и методики преподавания математики Алексей Александрович Крушельницкий, ассистент кафедры матанализа Александр Алексеевич Крушельницкий.

Хочется сказать теплое слово в адрес ректората, деканов факультетов, которые оказывают большую помощь в подготовке и проведении Недели донора.

Я призываю всех активно включиться в донорское движение, таким образом еще раз проявив человеческое участие, гражданскую активность, доброту и сочувствие к людям.

**Т. ЮРКИНА,**  
фельдшер здравпункта.

## В ШТАБЕ ТРУДОВЫХ ДЕЛ

В эти дни в университете проходит Неделя студенческих отрядов. В ходе ее проверяется готовность СО к третьему трудовому семестру.

Открылась Неделя днем пропаганды СО под девизом «Там улицы встали, где наши отряды прошли». Теперь проводится конкурс-выставка стенных газет. Редакционеры, представившие лучшие номера, будут отмечены грамотами и ризами.

Завтра мы планируем провести день спорта. Пройдут соревнования между отрядами по футболу, волейболу, теннису. Стройотрядовцы встретятся с веду-

щими спортсменами университета.

16 мая все отряды примут участие в благоустройстве города.

Средства, заработанные на субботнике, перечислим в фонд Дюмов ребенка. В день ударного труда, который проводится под девизом «Родине, партии — ударный труд!» бойцы студенческих отрядов примут участие во встрече с ветеранами труда и передовиками производства.

В рамках недели СО командиры отрядов проведут рейд-проверку готовности к приему студенческих отрядов организации, где предстоит трудиться юношам и девушкам.

Пройдет также смотр-конкурс угол-

ков по ТБ.

Один из центральных дней Недели — 17 мая. Организуется смотр-конкурс агитбригад, которые представят разнообразные по своей тематике выступления. Будут показаны программы «Мы за мир на планете», по антиалкогольной пропаганде, и, конечно же, не обойдется без юмора. Лучшие сценарии мы представим на областной конкурс.

И завершит Неделю студенческих отрядов День славы героев, который пройдет 18 мая. Лучшие бойцы, победители смотров-конкурсов возложат цветы и венки к памятнику В. И. Ленина и могиле Неизвестного солдата. Будут подведены также итоги Недели СО.

## ЗАПОМНИЛОСЬ

ТЕХ апрельских дней с нетерпением ждали и организаторы филологического праздника, и те, кому была отведена роль зрителя. Все знали: произойдет что-то необычное и неповторимое.

Тем более, что это мероприятие стало в университете традиционным, судя по прошлым годам, остается в памяти надолго.

## ТРИ ДНЯ ИЗ НАШЕЙ ЖИЗНИ

Утром первого дня главный корпус университета было не узнать. Юмористические плакаты, красочные объявления, сатирические надписи «украсили» вестибюль, коридоры, двери кафедр, столовой и даже деканатов.

А вечером заместитель декана филфака Светлана Александровна Спасс открыла праздник. Никого не оставило равнодушным в тот вечер выступление факультетской бригады. «Слушай, Америка, правду свою!» — эти слова были лейтмотивом антиимпериалистической программы.

Прочитали на вечерне свои стихи студенты филфака Анатолий Валюк, Юрий Корейво, Светлана Кутько, Алла Слисевич.

Гроном аплодисментов приветствовали зрители участники фольклорной программы «Надземанская вячорка», слова о которых вышла уже за пределы университета.

— Мы не будем ходить «вокруг смеха», мы будем просто смеяться, — сказал Дмитрий Михайлович Курнос, открывая вечер юмора. Это мероприятие было

главным событием второго дня. Содержательными и смелыми, но абсолютно доброжелательными, пародиями на... преподавателей выступили студенты Сергей Луц, Татьяна Николаева, Ольга Челпановская, Елена Гавриленко. Но ответный «бой» достойно провел Семен Александрович Григорьев. Он процитировал немало студенческих высказываний, которые услышал в последнее время в ответах студентов на лекциях и экзаменах.

А как здорово доцент И. В. Егоров и профессор В. М. Никитевич продемонстрировали искусство чтения двухчасовой лекции всего за пять минут!

Вот уж где поистине аудитории была в их власти!

Много еще событий и сюрпризов преподнесли друг другу студенты и преподаватели. Зрители становились прямыми участниками веселой игры. Чувствовалось полнейшее отсутствие скованности и на сцене, и в зрительном зале.

Менее зрелищный, но более ответственный был третий, заключительный день. Упорная и бескомпромиссная борьба развернулась между командами доцентов и студентов. Конкурсы КВН требуют не только знания литературы и языка. Находчивость, смекалка и юмор — вот главное оружие команд. Наличие этого и явилось источником победы студентов.

Закончились Дни филфака. Огромнейшую работу провели деканат, партбюро, худсовет факультета. Не считаясь с личным временем, работали преподаватели Автухович Татьяна Евгеньевна, студенты Андрей Старостенко, Николай Лагеза, Рита Колоскова, Светлана Колоскова и другие. Большой заряд энергии, радости дали эти вечера и филфаковцам, и всем тем, кто принял в них участие.

**К. ШПЕКТОРОВ.**

## СПОРТ

### НА ПРИЗЫ ГАЗЕТЫ

В канун Дня печати по традиции редакция газеты «Гродненская правда», горком комсомола и городской спорткомитет провели легкоатлетическую эстафету по улицам города.

В эстафете участвовали команды предприятий, вузов, техникумов и школ.

Команда нашего госуниверситета в упорной борьбе заняла второе место и награждена дипломом второй степени.

Вот кто из спортсменов представлял университетскую команду: В. Борисевич, В. Сайко, З. Клинецвич (физфак), А. Калинин, А. Ефимов, В. Бурнос (истфак), И. Князева, В. Руденко, И. Вербицкий (матфак), А. Шемет (филфак), О. Бокий и В. Шупицкий (юрфак).

Команду к соревнованиям готовили преподаватели кафедры физвоспитания И. Груль и В. Колесник.

**О. СМОЛЯКОВ,**  
старший преподаватель кафедры физического воспитания.

### МЯЧ НАД СЕТКОЙ

Массово прошли соревнования по волейболу на первенство физического факультета среди мужских команд. Лучшей оказалась команда второго курса 4-й группы, которая победила своих соперников со счетом 2:0, завоевав первое место.

Упорным был поединок команды четвертого курса с командой победительницей снова победа у второкурсников. На втором месте волейболисты четвертого, и на третьем — второго курса 2-й группы.

Впереди у студентов-физиков ответственные соревнования по легкой атлетике в программе университетской спартакиады. Пока коллектив физиков на втором месте, а лидеры в спартакиаде — будущие юристы.

Приглашаем всех на стадион «Красное Знамя» 14 мая в 19.30, где будут проходить соревнования по легкой атлетике.

**А. СКОМОРОШКО,**  
председатель совета коллектива физкультуры физического факультета.

Теперь завершается подготовительный период в жизни студенческих отрядов. Каждая комсомольская группа на собраниях решила включить в свой состав почетного бойца, а деньги, заработанные на его имя, перечислить в фонд мира.

По инициативе комитета комсомола университета стройотряды взяли обязательство: вести строительство детских площадок в Ленинском районе города. И каждый день после занятий на объектах трудится 5—6 комсомольцев в свободное от занятий время.

**В. КАЛЮТА,**  
комиссар штаба трудовых дел.



Наш адрес:  
230023, г. Гродно,  
ул. Ожешко, 22, комн. 336

Газета выходит  
еженедельно

Гродненская областная  
укрупненная типография,  
ул. Полнграфистов, 4.

Зак. 3272.  
АИ 01208  
Тираж 2000 экз.

Редактор  
**Л. С. ЗАСЕЛЬСКАЯ.**