

ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

25 июня 1986 г.

среда

№ 7

Цена 2 коп.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМОВ
ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

В парткоме

На очередном заседании партийного комитета рассмотрены следующие вопросы:

О перестройке работы парторганизации госуниверситета в свете решений XXVII съезда КПСС и июньского (1986 г.) Пленума ЦК КПСС.

Информация о ходе выполнения Постановлений ЦК КПСС от 17 мая 1985 г. «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма».

Информация о выполнении постановления парткома по вопросам «О стиле и методах работы деканата исторического факультета по руководству учебно-воспитательным процессом», «О работе кафедры марксистско-ленинской философии по коммунистическому воспитанию студентов» и другие.

По обсужденным вопросам приняты соответствующие решения.

Смотр групп

Профкомом преподавателей и студентов университета был объявлен смотр на лучшую профсоюзную группу, который начался в марте и будет проходить по сентябрь текущего года.

На днях смотровая комиссия профкома провела рейд-проверку деятельности профсоюзных групп по выполнению условий смотра и отметила, что многие коллективы заметно перестраивают свою работу в духе времени. В их числе профгруппы кафедр общего и славянского языкознания, теории и истории государства и права, истории БССР и другие. Здесь стали разрабатываться перспективные планы работы, регулярно проводятся профсоюзные собрания и производственные совещания. По инициативе профсоюзных активистов проводится немало полезных дел.

Вместе с тем в ходе рейда выявлены недостатки в работе профсоюзных групп кафедры общей физики, кафедры функционального анализа и алгебры, общегития № 3 и некоторых других.

Осенью мы подведем итоги смотра. Победители получат заслуженные награды.

А. ИВАЩЕНКО,
председатель профкома.

Состоялась

итоговая научно-практическая конференция «XXVII съезд КПСС и идеологическая борьба на современном этапе» в школе идеологического актива Ленинского района.

Активное участие в конференции приняли преподаватели университета. С докладами выступили доцент кафедры марксистско-ленинской философии И. Д. Розенфельд, зав. кафедрой истории КПСС М. В. Жарский, ст. преподаватель кафедры всеобщей истории Г. М. Кривошецкий, доцент кафедры политэкономии А. Ф. Бадюков, доцент кафедры философии Н. Н. Беспамятных.

Л. МОРОЗОВА.

ОБРАЩЕНИЕ

комитета комсомола Гродненского госуниверситета ко всем бойцам СО

Дорогие друзья!
Наступает важный и ответственный период в биографии советского студенчества — очередной летний трудовой семестр. Верные славным традициям первых бойцов ССО, ветеранов стройотрядовского движения, юноши и девушки рапортуют о своей готовности с честью выполнить все то, что намечено, что доверила им страна.

Гродненский госуниверситет направляет студенческие отряды на новостройки в Карелию, Псковскую область, в Нечерноземье, в разные уголки Гродненщины. Бойцы СО будут трудиться на полях колхозов и совхозов, в отрядах-коммунах вместе со школьниками, учащимися ПТУ, взяв над ними шефство, на реставрации памятников архитектуры, проводниками пассажирских поездов. Членам интернационального строительного отряда — особо важное задание — достойно представлять советское студенчество в Польской Народной Республике.

Каждый студенческий отряд имеет конкретный план действий и выполнить его — дело чести. В равной мере ответственны СО и за выполнение Ленинских заданий в рамках Всесоюзной акции

«Революционный держите шаг».

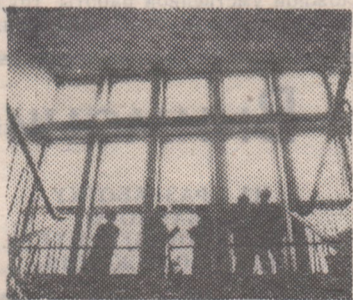
Задачи бойцов студенческих отрядов масштабны, ответственны и благородны — проявить повсеместно коммунистическое отношение к труду, организованность, высокую дисциплину, гражданскую зрелость. Они будут вести агитационно-массовую работу среди населения, выступать организаторами физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Конечные результаты действий СО зависят от активности каждого бойца, его стремления внести свою лепту в дела коллектива. Но равнение в строю — на командира и комиссара. Потому так велика и ответственна их роль в успешном проведении трудового семестра. Мы с гордостью называем сегодня имена командиров СО Виктора Савицкого, Владимира Дычека, Виктора Венковича, комиссаров Татьяны Гриб, Леонида Юревича и уверены, что нынешний трудовой семестр назовет новые имена самых достойных.

Комитет комсомола обращается ко всем бойцам студенческих отрядов с призывом быть примером трудолюбия, высокой нравственности и организованности.

Идут экзамены

Итог учебы



В нынешнюю сессию у студентов факультета педагогики и методики начального обучения шесть экзаменов. Уже сданы история КПСС, медподготовка, психология, анатомия. Осталось — белорусский язык и зоология.

В учебном году особо трудными были ботаника и анатомия — выделялись сложностью

запоминания многих терминов, к тому же недоставало нужной литературы, что тоже значительно затрудняло процесс обучения.

На экзаменах студенты показывают в основном хорошие знания. К примеру, историю КПСС на «отлично» сдали тринадцать человек, двадцать восемь — на «хорошо». Но все же девять студентов получили тройки. На экзамене по психологии у девятнадцати студентов «отлично», четверки — у двадцати.

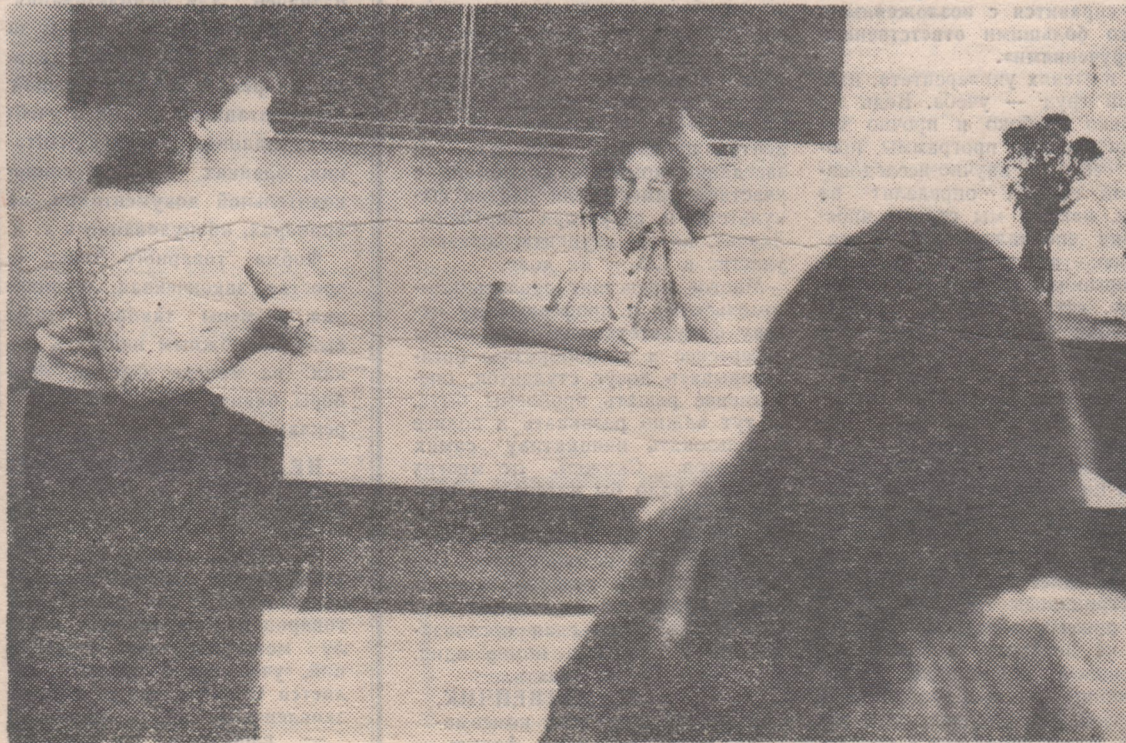
Ирина Дубовая, Светлана Бастюк, Елена Дурейко, Юлия Семизлазова, Светлана Хаванская сдают пока только на «отлично». Таня Рак, Лариса Чистякова, Светлана Варивончик, Анна Линкевич, Вероника Эглит получили по одной четверке при остальных пятер-

ках. 33 студента из всех 50 сдали четыре экзамена на «отлично» и «хорошо».

Факультет наш самый молодой в университете. Конечно, не обходится без сложностей в становлении коллектива, в решении многих организационных вопросов и вопросов воспитательного характера. Но деканат, работники библиотеки, хозяйственная часть делают все возможное для того, чтобы обеспечить хорошую организацию учебно-воспитательного процесса.

В. МИСТЮК,
и. о. декана факультета педагогики и методики начального обучения.

НА СНИМКЕ: студентка-первокурсница Ирина Дубовая отвечает на экзамене у Натальи Васильевны Павлович.



В движении за мир

Советскому Фонду мира в этом году исполняется 25 лет. Велика его роль в борьбе прогрессивных организаций всех континентов за национальную независимость, укрепление мира и дружбы между народами, за всеобщее и полное разоружение. И каждый советский человек должен вносить в эту борьбу посильную лепту.

Ветеран КПСС и труда, пенсионерка Клавдия Алексеевна Акимова передала за четыре года в Фонд мира 1400 рублей. Коллектив университета в 1985 году было перечислено 11,921 руб., а в этом — уже 5.150 рублей.

Глубокое понимание патристического и интернационального долга проявили преподаватели и сотрудники исторического, математического, филологического и других факультетов. Хотелось бы отметить кафедры истории БССР, русской и зарубежной литературы, математического анализа, теоретической физики, биохимии, психологии, физического воспитания.

Активное участие в этом движении приняли сотрудники университета Д. В. Яковчик, Т. С. Чмель, Е. П. Наумюк, В. Н. Гарбуз, Р. А. Скоробогатова, П. Р. Галуза, И. В. Груль.

У студентов особо отличились четвертый курс физфака, первая группа второго курса и четвертая — третьего курса матфака. И впредь в университете надо вести большую работу по патристическому и интернациональному воспитанию студентов, всех членов коллектива.

Неспокойно сегодня на нашей планете. Для того, чтобы не разгорелись искры новой войны, чтобы не знали люди ее ужасов, все прогрессивные силы должны бороться сообща, объединив усилия. Советские люди всегда готовы протянуть руку дружбы народам.

Многое делается в нашей стране за жизнь без войн, за мирное сосуществование. И средства советских граждан, перечисляемые в Фонд мира — еще одно свидетельство их гражданской зрелости и активности.

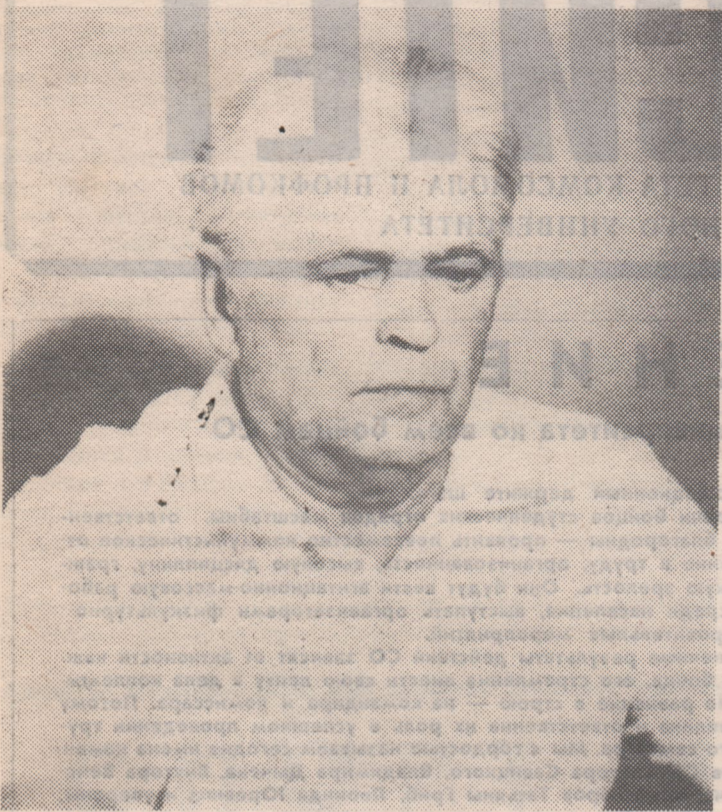
Ф. ЛЕПИН,
председатель комиссии советского Фонда мира университета.

Уже в первые дни Великой Отечественной советский народ проявил мужество и героизм, стойкость и бесстрашие. Тысячи добровольцев взяли в руки оружие,

встали в ряды защитников Родины — подпольщики и партизаны. Страна жила одним стремлением — выстоять и победить.

событиях. Причем говорил со мной отец как солдат с солдатом, на равных. Подчеркивал главное — советский народ покорить нельзя. Да, будет много страданий и жертв, много человеческого горя,

За мир надо бороться



Из того, что было в первые дни войны, многое забылось. В памяти осталось все самое общее и — главное. Мое душевное состояние мало чем отличалось от состояния сотен тысяч других людей. Вся страна знала — за жизнь и право быть свободными пришла пора сражаться.

В то роковое воскресенье я был в деревне у родителей, готовился к очередному студенческому экзамену. Весть о войне ошеломила, но не была неожиданностью (в ту пору все дышало войной).

Долго ничего не мог сказать, молча смотрел на реку, на ее противоположный берег, заросший лесом, шурился от яркого солнца

и старался запомнить конфигурацию легких неподвижных облаков на небе. Облака, лес, река — это запомнилось. И запомнилась тишина. А как часто вспоминалась эта мирная картина в том военном, пороховом дыму. Именно тогда жизнь стала делиться на три неравные по времени, но почти равнозначные по емкости содержания, части: до войны, во время войны, и после войны.

Был в тот первый военный день разговор с отцом. Подробностей не помню, но одна мысль осталась в памяти. Он вспоминал о первой мировой войне, гражданской, о революции, о своем участии в этих

— думал я, — но будут и герои, мы выстоим, мы победим».

Отца призвали на третью в его жизни войну и домой он не вернулся, оказался в числе тех, о ком после говорили: «пропал без вести».

Ничего необычного не было в моей судьбе. А война тогда представлялась и теперь представляется проявлением безумия тех, кто волею самой истории лишен будущего. Но не участвовать в ней нам было нельзя, ибо других путей к торжеству разума и свободы, к торжеству жизни в ту пору не было.

К концу войны, ко времени, когда за моими плечами были жестокие, кровопролитные бои в болотах Северо-Западного фронта, а затем в степях 2-го и 3-го Украинских фронтов, когда освобождено было множество городов и сел, стран и народов, когда приближалась долгожданная Победа — только тогда я по-настоящему понял, что жизнь надо не только уметь строить, но и защищать, и за свое счастье надо бороться.

Более сорока лет над нашей страной мирное небо. Одако в разных уголках земного шара ни на минуту не затихают выстрелы. И нынешнее поколение, оставаясь верным памяти отцов, героев минувшей войны, должно еще крепче держать в надежных руках эстафету мира, если понадобится, защитить в борьбе наши светлые идеалы.

Об этом думаю всякий раз, вспоминая огненные версты Великой Отечественной, от первого дня до последнего.

В. КОЗЛОВ,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры русской и зарубежной литературы,
участник Великой Отечественной войны.

НА СНИМКЕ: В. П. КОЗЛОВ.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

ЕСЛИ НЕ Я — КТО ЖЕ?

Вопрос «О личном вкладе членов ВЛКСМ в выполнение решений XXVII съезда КПСС» мы включили в повестку дня недавнего комсомольского собрания не случайно. Решение задач укрепления экономического и социального прогресса не может быть успешным без гармонично развитой, общественно активной личности специалиста. Потому одна из наиболее важных задач, стоящих перед студенческими комсомольскими организациями — идейно-воспитательная работа как во всем коллективе, так и индивидуально, с каждым студентом вуза.

Готовясь к собранию, мы, комсомольские активисты, надеялись, что будет оно не шаблонным, ни в коей мере не заорганизованным, а деловым и принципиальным. Доклад, я полагал, заинтересует комсомольцев — содержал в себе конкретную, убедительную информацию.

Да, были выступления в прениях, более или менее существенные. Однако надо сказать прямо — многим из тех, кому предоставили слово, не хватило комсомольской принципиальности, прямоты. Более того, нашлись и безучастные, это те, кого по-настоящему интересовал один вопрос — когда же повестка собрания будет исчерпана.

Партия направляет усилия страны на то, чтобы уже сейчас перестраивать не только нашу работу во всех сферах жизни, но и наше отношение к происходящему. Брать за себя ношу побольше — вот правило честного человека.

На XVI Пленуме Центрально-

го Комитета комсомола Белоруссии первый секретарь ЦК ЛКСМБ В. Гурич сказал: «Необходимо всемерно поддерживать и развивать вызванную съездом обстановку деловитости и зыскательности, — стремление молодежи практическими делами ответить на его решения. Вопрос сегодня ставится так: каждый комсомолец должен прибавить — и много прибавить — в труде, учебе, выполнении общественного долга. Только в этом случае комсомол справится с возложенными на него большими ответственными поручениями».

Тут, в стенах университета, наш главный труд — учеба. Ведь то, насколько глубоко и прочно мы усвоили учебные программы, проявили себя в научно-исследовательской работе, определит во многом, какими мы станем впоследствии специалистами. К сожалению, в нашей комсомольской организации есть и неуспевающие, есть и те, кто занимается ниже своих способностей — С. Гушинский, Г. Шауро, Л. Гришч, Г. Воеводская и другие. Не всегда принципиальны по отношению к таким студентам комсомольские бюро групп.

Несколько слов о работе УВК. Если в начале и в середине учебного года ее заседания проводились регулярно, выпускались стенгазеты по итогам проверок, то в последнее время члены УВК самоустранились от выполнения своих прямых обязанностей, ссылаясь на нехватку времени, ограниченность полномочий. Однако причины эти необъективны. И не достичь УВК успеха, если работа ее будет сводиться к составлению отчетов, проведению фор-

мальных проверок посещения занятий.

Пройдет еще несколько дней и отправятся на места дислокации студенческие отряды. При их формировании комитету комсомола факультета пришлось столкнуться с определенными трудностями. Без особых проблем мы сформировали отряд «Голубые дали», однако такая картина была далеко не на всех курсах и не во всех группах. Особенно затнулось формирование СО на первом курсе, за исключением второй группы, где сумели сказать свое веское слово комсомольские активисты, на должном уровне провели организаторскую работу. Не одного и не двух студентов пришлось убеждать на заседании комитета комсомола с участием заместителя декана факультета и секретаря партбюро. Значит, не все студенты осознают участие в СО — их долг.

Многое предстоит сделать комсомольскому и профсоюзному активу факультета для того, чтобы интереснее и разнообразнее организовывать досуг студентов, оперативнее решать проблемы быта. И тут важно развивать и полнее использовать инициативу самих студентов. Скажем, от многих слышал: надо бы интереснее проводить Дни матфака. А вот как это сделать, что изменить? Предложений пока не поступает. Неужели «ломать голову» только членам комитета комсомола? А где же комсомольская организация? Вот проблема номер один. И ее мы будем решать.

И. МАТВЕЙЧИК,
секретарь комитета комсомола математического факультета.

БЕРУ СЛОВО

Наши резервы

Сегодня как никогда злободневным встает вопрос о повышении требований к качеству постановки студенческой научно-исследовательской работы, ее эффективности. В нашем вузе создано студенческое научное общество, проводятся конкурсы на лучшую академическую группу по НИРС, Неделя науки, другие мероприятия. Можно уже говорить о массовости участия в научно-исследовательской работе.

Но это лишь одна сторона дела. А как же другая? Мало еще внимания уделяется в нашем вузе подготовке студентов к участию в исследованиях.

Формировать творческий подход к делу помогает, как известно, система НИРС. Функционирует она и на физическом факультете. На первых годах обучения эта система связана с учебным процессом. На лабораторных занятиях, физических практикумах мы получаем навыки выполнения практической, экспериментальной работы, учимся пользоваться специальной литературой, обрабатывать опытные данные, анализировать полученные результаты. Готовим рефераты и выступления. Но этого, на мой взгляд, недостаточно.

Во многих вузах страны организованы специальные группы из числа наиболее подготовленных студентов. Занимаются они решением задач повышенной трудности, обработкой результатов научных исследований, проводимых кафедрами и т. д. Замечу, что это студенты первых-вторых курсов! Почему бы у нас в университете не привлечь шире студентов младших курсов к хозяйственным работам, где они смогут получить не только теоретические знания, но и известные практические навыки. Конечно, тут дополнительная нагрузка преподавателям. Но ведь, согласитесь, и помощь тоже: в любых исследованиях есть механический, не требующий сложной умственной работы, труд, однако он-то и отнимает значи-

тельную часть времени у исследователя. Почему бы выполнение этого труда не поручить студентам младших курсов?

С первого по пятый курс мы выполняем много лабораторных работ, а затем тетради оказываются ненужными. А ведь здесь кроется еще один стимул участия студентов в творческой исследовательской работе. Хорошо бы практиковать конкурсы лабораторных отчетов. Это повысит не только ответственность студентов за выполнение и оформление лабораторной работы, но и заставит более творчески подойти к проведению практикума, самостоятельно определить необходимое число измерений в зависимости от требуемой точности, качественно обработать опытные данные и т. д.

Немало еще резервов привлечения студентов к участию в научно-исследовательской работе. Но главное, пожалуй — это введение элементов исследования в курсовые работы и дипломные проектирование. Эту работу осуществлять необходимо так, чтобы каждый студент на протяжении всей учебы накапливал материал, который и составлял бы основу дипломного проекта. Тогда государственная комиссия сможет оценивать научную работу студентов на протяжении всех лет обучения, ее качество, а также дать правильную оценку подготовке молодого специалиста.

Возможность НИРС заключается, прежде всего, в том, что участие студентов в исследованиях благотворно сказывается на качестве учебного процесса. Те из нас, кто был занят научной работой, впоследствии становятся более квалифицированными специалистами, хорошими руководителями, организаторами производства, внимательными педагогами.

А. МАРЧУК,
студент V-го курса физического факультета.

Внимание: конкурс

НА РАЗРАБОТКУ
ТОВАРНОГО
ЗНАКА УНИВЕРСИТЕТА.
ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ:

ЦЕЛЬ КОНКУРСА — разработка товарного Знака, отвечающего эстетическим и техническим требованиям, привлечение студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников к работе по пропаганде достижений университета (все названные категории могут принимать участие в конкурсе).

ТОВАРНЫЙ ЗНАК предназначен для использования как внутри страны, так и за рубежом на проспектах, каталогах, рекламно-коммерческой документации, научных и учебных изданиях, техдокументации, бланках писем и сопроводительной документации, на приборах, оборудовании и т. д.

Форма товарного Знака — простая, законченная, лаконичная, размеры таковы, чтобы было возможным нанести его как на мелкие изделия, приборы, бланки, так и на крупные рекламные щиты, стенды.

НЕ ДОПУСКАЮТСЯ К РЕГИСТРАЦИИ В КАЧЕСТВЕ ТОВАРНЫХ ЗНАКОВ:

— сходные с товарными знаками, ранее зарегистрированными в СССР для однородных товаров или охраняемые в силу международных соглашений, участником которых является СССР, а также с ранее заявленными на регистрацию; — вошедшие во всеобщее

употребление в качестве обозначения товаров, а также общепринятые символы и термины;

— носящие описательный характер; неконкретные по содержанию, с нечетким графическим обозначением.

Представляемая на конкурс работа выполняется на картонке или ватмане. Изображение Знака — не более 15 см по большей стороне, чтобы при представлении заявки на регистрацию товарного Знака фотокопия не превышала 5x5 см.

На запечатанном конверте с разработкой должна быть пометка «На конкурс товарного Знака ГрГУ». Автор представляет также данные о себе: Ф. И. О., место работы, должность.

Представленные работы рассматривает конкурсная комиссия в соответствии с «Положением о товарных знаках».

Побеждают те участники конкурса, которые нашли наиболее оригинальное решение товарного Знака.

Для поощрения победителей установлены следующие премии:

I место — 200 руб.
II место — 150 руб.
III место — 100 руб.

Работы на конкурс направлять в патентный отдел университета. Тел. для справок — 3-53-85.



КАКИМ БЫТЬ предстоящему трудовому семестру? Этот вопрос накануне отправки СО на места дислокации волнует многих в такой же мере, как и участников нашей беседы за «круглым столом» комитета комсомола и редакции многотиражной газеты «Гродненский университет».

Ясно, что нам никак нельзя забывать уроки недавних, но уже оставшихся во вчерашнем дне, трудовых семестров. Могут быть проблемы, даже вопросы, пока до конца не решенные, но не обойтись без главного — стремления молодых людей найти себя, проявить лучшие свои качества в большом настоящем деле и обязательно четко выполнить все, что намечено.

Во многом определит то, каким он будет, «трудоу семестр-86», проводимая работа на подготовительном этапе — областного штаба СО, должностных лиц тех предприятий, где предстоит трудиться бойцам СО, и, конечно же, комитета комсомола, студентов и преподавателей университета.

Однако давайте послушаем участников беседы.

ПРАВОНАДНОСТЬ В «ТРУДОВОМ СЕМЕСТРЕ-85»: СО «Городняне», «Импульс», «Неман», «Сводный» — «Альтаир», [работая на новостройке в Карельской ССР, освоил 120 тысяч рублей капитальных вложений].

КОРР.: Нынешний трудовой семестр — особый. XXVII съезд коммунистов страны, подытожив достигнутое в развитии общества, сориентировал нас на то, как должно проходить движение вперед, определил четкую программу перестройки нашей работы во всех сферах жизни.

— Да, у предстоящего трудового семестра есть свои особенности, — включается в разговор **А. Подгорный.** — Прежде всего это наличие четкой программы действий у каждого СО — строительного, педагогического и других профилей. То есть, где бы отряд ни работал, у него есть конкретное дело. Помимо основной работы бойцы СО будут выполнять Ленинские задания в программе Всесоюзной акции «Революционный держите шаг», которые утверждены областным штабом СО. Это шефство над памятниками и обелисками Великой Отечественной войны, над спортивными сооружениями, культурное обслуживание населения тех мест, где отряд дислоцируется, оказание помощи местным школам, детским домам.

Бойцы СО выступают с лекциями по тщательно разработанной тематике перед населением тех мест, где будут дислоцироваться отряды. Вот лишь несколько тем подготовленных лекций — «Развитие XXVII съездом КПСС ленинского учения о партии», «Интенсификация производства и НТП», «Религия и политика», «Молодежь о вреде пьянства и алкоголизма».

Большую агитационно-массовую работу будут проводить студенческие агитбригады, лекторские группы, и основной упор — на пропаганду решений XXVII съезда КПСС, утверждение норм и правил социалистического образа жизни.

ДЛЯ СРАВНЕНИЯ. 1985 год. Сформировано 9 СО строительного профиля из числа студентов университета. 1986 год — таких отрядов уже 14. Если в прошлом году было освоено на строительстве народно-хозяйственных объектов 500 тысяч рублей, то в нынешнем трудовом семестре эта цифра должна возрасти до более чем 700 тысяч рублей.

КОРР.: — Что же характерно

• ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР-86. КАКИМ ЕМУ БЫТЬ?



Антонина Свитич, командир СО им. Л. Чайкиной.



Сергей Шевчик, комиссар студенческого отряда коммуны «Юность».

для подготовительного периода в жизни СО! Не обошлось тут без сложностей!

СЕРГЕЙ КУЛАК, комиссар СО имени Карбышева берет слово: — Большую работу провел в подготовительный период штаб трудовых дел, руководит которым студент истфака Виктор Венскович. На заседаниях штаба мы получили ответы на многие вопросы. Но вот о чем нельзя сегодня не сказать. Хотя, впрочем, начну с конкретного примера, так будет убедительней.

На юридическом факультете ныне существующий СО им. Карбышева сформировать было не так-то просто. Когда обратились к студентам с предложением поработать на новостройке в г. Лиде, леса рук не было. Только четыре. Всего четыре. Конечно, вопрос формирования отряда мы решили, однако не без помощи декана... Вот он, уровень нашей гражданской активности. И я знаю, на других факультетах такая картина повторялась...

Согласна с Сергеем **ИРИНА ЛАЗУТА.** Более того...

— Мы сегодня должны расценивать студенческие отряды как общественный призыв на добровольных началах. И каждый студент вуза должен взять за правило то, что нужно выдержать важный экзамен летом — трудовой. На это надо ориентировать абитуриентов, впоследствии — первокурсников. Я считаю, что там, где возникают сложности с формированием СО — недоработка прежде всего комсомольских бюро, профсоюзного актива.

ВОПРОС ПО СУЩЕСТВУ.

Да, сегодня вопрос стоит так, чтобы каждый студент, физически здоровый, прошел школу СО. Однако, по единодушному мнению участников беседы, очень уж высокая цифра наличия СО строительного профиля, которые по заданию областного штаба должны быть сформированными в университете. Тем более, что большинство студентов — девушки. Может быть, правильней было бы доверить формирование СО вузу, или, во всяком случае, учитывать его реальные возможности?

С. КУЛАК: — Да в нашем отряде всего девять ребят, остальные — девушки.



Ирина Лазута, командир СО им. В. Усова.

ВОПРОС ПО СУЩЕСТВУ. Ставит его **А. Подгорный.**

— При формировании СО областной штаб мало учитывает специфику вузов. Почему бы на базе биофака не создать студенческий отряд, который работал бы в нашем зеленхозе, как это было в недалеком прошлом. Отряд студентов-физиков мы хотели направить на то предприятие, где им, по всей вероятности, надо будет трудиться после окончания вуза — опять осечка. Областной штаб направляет туда отряд мединститута!

С. КУЛАК: Хорошо бы областному штабу сразу принимать твердое решение по поводу того, где тот или иной студенческий отряд будет дислоцироваться. А то ведь сначала мы планировали свою работу в Новогрудке. Оказалось, напрасно планировали. Место дислокации менялось несколько раз.

ИЗ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ГРОДНЕНСКОГО ОБЛАСТНОГО СО НА «ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР-86»
Привлечь для участия в СО 3.500 студентов и учащихся учебных заведений области
При хорошем качестве работ освоить на территории области 1 млн. 800 тыс. рублей капитальных вложений, 5 объектов сдать со студенческим «знаком качества».
Широко пропагандировать передовые методы ведения строительных работ в 16 отрядах, организовать деятельность по методу бригадного подряда.
Основным направлением общественно-политической работы СО считать пропаганду решений XXVII съезда КПСС, XXX съезда КПБ.

АНТОНИНА СВИТИЧ: Знаете, у нас, командиров и комиссаров, такое впечатление, что с каждым годом становится все больше самой разной документации в отряде — анкеты, журналы, справки, отчеты... Это в то время, когда идет прямой разговор о необходимости сокращения бумажного вала...

А. ПОДГОРНЫЙ: Несколько лет тому назад я работал и командиром отряда, и комиссаром. Знаете, журналы учета работы СО с того времени прямо-таки «распухли»: от 2—3 страниц до 20—30! Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности, например, можно было упростить. Да и дело ведь не в количестве бумаг и отчетов, в том, чтобы «студенческое хозяйство» содержалось в порядке.

И, раз уж мы поднимаем вопросы организационного характера, несколько слов о роли организаций, где нам предстоит работать. Что говорить, из уроков прошлых лет видно: администрация не всегда принципиальна в выполнении подписанного хоздоговора. А ведь ничто так не дезорганизует студентов, не вышибает из привычной колеи, как вынужденные простои, «корректировка находку», решения, принимаемые наспех и не всегда обоснованные. Казалось бы, в подготовитель-

— культурное обслуживание населения;
— оказание помощи в работе коллективу Корельской СШ.

Многие вопросы волнуют **СЕРГЕЯ ШЕВЧИКА.** В студенческом отряде-коммуне «Юность» будут работать «трудные» подростки.

С. ШЕВЧИК: — Все дело в том, что мы со своими подопечными еще почти незнакомы — очень уж поздно Октябрьский РК ЛКСМБ, его ответственные работники, выполнили свои функции по формированию отряда-коммуны, буквально на днях. А если бы это знакомство состоялось, скажем, в марте, мы бы вместе провели субботники, могли бы вместе планировать и предстоящий трудовой семестр.

Соглашается с Шевчиком С. Кулак, утверждая, что велика задача педагога, воспитателя. Особенно, если речь идет о подростках, которыми не случайно заинтересовались работники детской комнаты милиции.

Конечно, не просто переубедить «трудных», но сильной личности это по плечу. К тому же в отряде-коммуне воспитывает уже сам труд и — коллектив. Потому начнут Сергей Шевчик и его друзья работу с создания актива из числа самых трудолюбивых и ответственных ребят...

Антонина Свитич и Ирина Лазута прошлым летом работали в СО вместе.

И. ЛАЗУТА:
— Мы приехали в Верхнедвинский район, трудились в колхозе. Постоянно ощущали помощь зонального штаба. Его члены не просто проверяли нашу работу — оказывали большую помощь.

С. КУЛАК:
— Несколько слов хочу добавить. Нет, мы не против проверки. Но зачастую бывает так. Приехали проверять, полистали бумаги, «раздали» упреки по заслугам, напомнили, что в случае повторных нарушений нам не сдобровать и — только мы их видели. А хорошо бы получить вместе с тем дельным советом, конкретную помощь.

ИЗ ЛЕНИНСКОГО ЗАДАНИЯ СО «ИМПУЛЬС» (филфак):

- благоустройство памятника партийно-советскому активу на территории завода «Лидсельмаш»;
- реконструкция городского стадиона;
- благоустройство городского парка;
- оказание помощи коллективу детдома г. Лиды.

Много вопросов поднимали участники нашей беседы. Говорили о недостатках в своей работе и тут же думали вместе, как положение дел поправлять. Были, например, существенные претензии к тому, как работал штаб трудовых дел университета. Но были и конкретные предложения по улучшению организации учебы и т. д.

Участники беседы надеются и на то, что не останутся безучастными к их разговору областной штаб СО, Октябрьский райком ЛКСМБ.

Материалы «круглого стола» подготовила **Л. ЗАСЕЛЬСКАЯ.**

ВСЕХ БОЙЦОВ СО ПРИГЛАШАЕМ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ «ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР-86».
Материалы, представляемые на конкурс — это достоверная информация, заметки (возможны любые жанры), фотографии (размером 11x18 с приложением четких негативов) о самом значительном в жизни СО, о лучших его людях, проявивших себя в делах отряда, обо всем, что волнует.
Направлять материалы по адресу: 230023, г. Гродно, ул. Ожешко, 22, комитет комсомола, с пометкой «На конкурс».
Лучшие материалы будут публиковаться на страницах нашей газеты. А в октябре жюри подведет итоги участия СО в конкурсе, определит победителей.



ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО

Вместе — и чуть впереди

Кажется, совсем недавно были сами похожи на неугомонных ребятшек, а сегодня третьекурсники — отрядные вожатые.

Каждое лето 250—280 студентов всех педагогических факультетов университета выезжают в лагерь различного профиля — профсоюзные, спортивные, трудовые и т. д.

Нынешним летом со школьниками работает 190 студентов третьих курсов матфака, физфака, филфака и истфака. Около сорока студентов прошли пионерскую практику в марте — мае в школах города.

Сформировано 7 педагогических отрядов, в составе которых — настоящие энтузиасты работы с детьми. Те навыки и умения, которые они приобретут в процессе продолжительного общения со школьниками разного возраста, помогут профессиональному становлению будущих специалистов.

По традиции выезд на практи-

ку предшествует достаточно серьезная подготовка: спецкурс «Методика работы в пионерских лагерях» в объеме 18 часов на каждую академическую группу; инструктивно-методический лагерьный сбор студентов-вожатых, который проводится на базе областного Дворца пионеров и школьников.

Программа инструктивно-методического сбора предусматривает прежде всего отработку основных практических дел, проведение которых в лагерях ложится на плечи отрядных вожатых — «огоньки», «гайдаровская фабрика», составление пионерского слова, оформление отрядного уголка и многое другое.

Хотелось бы, чтобы все, чему будущие вожатые научились в инструктивно-методическом лагере, они использовали как можно полнее в своей самостоятельной работе. А ребят не оставят равно-

душными такие дела как полминутка «Нам этот мир завещано беречь», смотр-конкурс строя и песни «Революционный держим шаг», экономический урок «Сколько стоит бесплатно» и другие.

Комитет комсомола по давней доброй традиции ежегодно формирует студенческие отряды-коммуны с привлечением «трудных» подростков. На истфаке это — «Геродот», на матфаке — «Юность», а у студентов филфака — имени Макаренко. Основное средство воспитания подростков в таких отрядах-коммунах — совместный труд, общение их со студентами.

К сожалению, пока лишь единицы студентов проявили желание поработать со школьниками в городских лагерях и на детских площадках. А ведь и эта работа необходима, важна.

Итак, лето в разгаре. Пусть оно будет теплым и радостным, полным открытий и для школьников и для тех, кто ведет их по тропинкам летних каникул.

В. БОГОСЛОВСКАЯ,
руководитель практики.



Подружиться каждый рад.

Фото Б. МЕЩЕРЯКОВА.

СПОРТ И МЫ



ДОМОЙ — С ПОБЕДОЙ

Недавно в лучшем спортивном сооружении Гомеля — легкоатлетическом манеже «Динамо» — собрались участники IX летней Спартакиады БССР по классической борьбе.

Участвовали в Спартакиаде сборные команды всех областей и г. Минска. На прошедших VII и VIII Спартакиадах гродненцы — борцы классического стиля — были вторыми. На нынешней Спартакиаде наши спортсмены уверенно заняли первое место, завоевав 11 медалей и набрав 422 очка (у сборной команды г. Минска — 364, Гомельской обл. — 294 очка).

Студенты госуниверситета привезли со Спартакиады 6 медалей — 2 золотые, 2 серебряные, 2

бронзовые. По итогам соревнования четверо из них включены в состав сборной республики, которой предстоит вскоре выступать на IX Спартакиаде народов СССР в Минске — это Игорь Заговора, Валерий Гридюшко, Юрий Бойко и Владимир Силов. А с 1 июля спортсмены выедут на заключительный учебно-тренировочный сбор в олимпийский комплекс «Стайки».

Дел у нас впереди немало. Есть еще пробелы в тактико-техническом мастерстве, надо улучшить общую физическую подготовку. Ведь остановиться на достигнутом — значит, сделать шаг назад.

Но главное, пожалуй, это вос-

питательная работа, создание нужного морально-психологического микроклимата в коллективе.

Нелегко приходится спортсменам сочетать учебу с тренировками — напряженными, систематическими, однако большинство из них с этой задачей справляется. Например, Юрий Бойко, студент первого курса физического факультета. Зимнюю экзаменационную сессию он сдал только на «отлично». Определенные успехи отличают его и в спорте. Зрелое мастерство показал Юрий, участвуя в юниорском первенстве СССР по классической борьбе в г. Тернополь, завоевав шестое место. Там он впервые выполнил заветный норматив — мастера спорта СССР.

А на Спартакиаде в Гомеле Юрий был вторым.

Лето — самая благодатная пора для занятий спортом. Многие студенты будут проводить свободное от учебы время в студенческих отрядах. И так важно, чтобы наряду с работой на стройке, на полях колхоза, с проведением агитационно-массовых мероприятий достойное место было уделено спорту.

В. МАКСИМОВИЧ,
доцент кафедры физвоспитания, заслуженный тренер БССР.

НА СНИМКЕ: (слева направо) спортсмены С. Карабанов, В. Гридюшко, Ю. Бойко, А. Анацко, В. Силов, И. Санжиев, Г. Савенко, И. Заговора, А. Шестаков с тренером В. А. Максимовичем (в центре).

Фото В. СОРОКИНА

КОРОТКО

● Продолжаются соревнования в программе Спартакиады вузов Белоруссии. В ней участвуют (в составе II-й группы) сильнейшие спортсмены университета.

В баскетбольном турнире наша мужская команда, обыграв спортсменов Витебского медицинского (80:56) и педагогического (75:54) институтов, вышла в финал и среди сильнейших команд заняла II-е место. Готовил студентов к турниру ст. преподаватель кафедры физвоспитания Л. Р. Дюбин.

● Команды вузов и техникума физкультуры три дня оспаривали приз спорткомитета Гродно по легкой атлетике. Лучшие результаты показали Е. Данилова (прыжки в высоту — 165 см), И. Вербицкий (бег 800 м — 1,57 сек.), завоевавшие звание чемпионов города и занявший второе место по прыжкам в длину (638 см) Ф. Болейко (подготовительное отделение).

В командном зачете легкоатлеты университета завоевали II место, уступив первенство студентам ТФК.

● Участвуя в первенстве БССР по плаванию среди вузов второй группы, наши спортсмены завоевали I место. Чемпионами Спартакиады стали мастер спорта СССР Лев Зусман (матфак) — 400 м вольным стилем, Андрей Третьяк (ф-т правоведения) — 200 м способом «дельфин» и 400 м комплексного плавания.

Вторые места заняли Ирина Ларичева (истфак) — 100 м вольным стилем, Олег Белинский — в эстафете. Готовил команду к соревнованиям старший преподаватель кафедры физвоспитания В. П. Михайлов.

● Комитет комсомола, профком и спортклуб университета в программе выполнения нормативов комплекса ГТО провели туристический поход по маршруту Гродно — Погораны — Форты — поселок Южный — Гродно. В походе проверялись туристские навыки участников.

● Наши фехтовальщики — мастер спорта Вадим Васильев (физфак), кандидат в мастера спорта Олег Коршаковский (физфак), Олег Колтанюк (истфак) — стали призерами спартакиады вузов БССР в командном зачете.



Наш адрес:
230023, г. Гродно,
ул. Ожешко, 22, комн. 336
тел. 5-46-75

Газета выходит
еженедельно

Гродненская областная
укрупненная типография,
ул. Полиграфистов, 4.

Тираж 2000 экз.
АИ 01307.
Зак. 4642.

Редактор
Л. С. ЗАСЕЛЬСКАЯ.