

# ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Вторник  
6 октября 1987 года  
№ 24 (54)  
цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА  
ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

## Завтра-День Конституции

### НЕ ТОЛЬКО ПРАВА, НО И ГАРАНТИИ

Одной из особенностей Советской Конституции является не только предоставление трудящимся права на труд, отдых, социальное обеспечение, образование, но и гарантии, обеспечивающие эти великие права народных масс. За 70 лет существования Советской власти в СССР осуществлено и конституционно закреплено всеобщее обязательное среднее образование; претворена в жизнь ленинская идея культурной революции как социалистического переустройства всей духовной жизни людей в органическом единстве с развитием производительных сил и производственных отношений.

Что же получила Белоруссия и Гродненщина в наследство от царской России и буржуазно-помещичьей Польши? По данным Всесоюзной переписи 1897 года 77 процентов взрослого населения Белоруссии оставалось неграмотным. Процент грамотных составил 33, мужчин — 30,5, женщин — 15,6. Только 19,6 процентов сельского населения и 47,2 городского были грамотными. Если по всей России одно училище приходилось на 14 деревень, то в Белоруссии на 33 деревни, а в Витебской губернии даже на 83. В среднем по России мальчиков школьного возраста обучалось 13,8 процента, в Белоруссии — 9,6; девочек в России — 3,3, а в Белоруссии — 0,5 процента.

В межвоенный период, когда Западная Белоруссия незаконно и несправедливо находилась в составе буржуазно-помещичьей Польши, власти не были заинтересованы в развитии просвещения. Белорусские школы были полностью ликвидированы, доступ к получению среднего образования для детей трудящихся был чрезвычайно ограничен. На территории Западной Белоруссии не было ни одного высшего учебного заведения. Обучение в гимназиях и вузах довоенной Польши было очень дорогим.

За годы Советской власти наша школа прошла славный путь. Всеобщее среднее образование стало обязательным минимумом для всех молодых поколений. Общее для советской школы — прежде всего идейно-политическое, коммунистическое воспитание молодежи, во главу угла которого поставлены интересы Родины в целом, ее могущество, ее незабываемость. По данным на 1987 год численность учащихся в Белорусской ССР составила 3969 тысяч, в том числе в общеобразовательных школах 1492 тысячи. В профессионально-технических учебных заведениях обучалось 159 тысяч, а в высших учебных заведениях — 180 тысяч человек.

В настоящее время в стране принимаются решительные меры с целью претворения в жизнь основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Следует отметить, что профессорско-преподавательский коллектив Гродненского государственного университета вносит свою лепту в реализацию идей, связанных с реформами общеобразовательной, профессиональной и высшей школы. Основная наша забота о том, чтобы совершенствовать профессиональную подготовку будущего педагога, обогащать его мировоззренческий потенциал. Кафедры делают много в направлении привития студентам навыков самостоятельного учебного труда, являющегося одной из важнейших задач, поставленных перед высшей школой Коммунистической партией и советским правительством. Успешное ее решение требует комплексного подхода, включающего научное обоснование сущности и содержания самостоятельного труда; разработку системы планирования и организации этого труда и т. д.

**Я. МАРША,**  
заведующий кафедрой истории БССР, профессор.

#### ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР, СЕКРЕТАРИАТА ВЦСПС И СЕКРЕТАРИАТА ЦК ВЛКСМ

## О первоочередных мерах по расширению участия студентов в управлении вузами

В условиях ускорения социально-экономического развития страны и демократизации общественно-политической жизни советского общества возрастает роль студенческих профсоюзных и комсомольских организаций высших учебных заведений в реализации основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования в стране.

Руководствуясь реше н и я м и

XXVII съезда КПСС и январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС и принимая во внимание предложения, высказанные на XVII съезде профсоюзов СССР и XX съезде ВЛКСМ, Министерство высшего и среднего специального образования СССР, Секретариат ВЦСПС и Секретариат ЦК ВЛКСМ

#### ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Ректорам высших учебных заведений:

1.1. Ввести в состав ученых советов вузов и факультетов представителей студенческих коллективов учебных заведений. Установить, что число студентов в составе совета должно составлять не менее четверти его численности, выдвижение представителей в состав советов проводить на профсоюзно-комсомольских собраниях (собраниях профсоюзно-комсомольского

актива) вузов, факультетов и курсов.

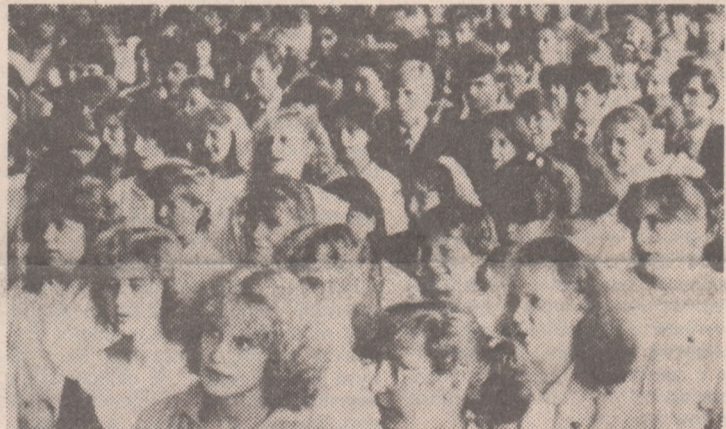
При выборах ректора и деканов вводить в состав расширенного ученого совета вуза и факультетов представителей студенческой, профсоюзной и комсомольской организации в количестве не более 1/3 его состава.

1.2. Расширить представительство и участие студенческих профсоюзных и комсомольских организа-

ций учебных заведений в работе приемных и стипендиальных комиссий.

1.3. При образовании комиссий для аттестации студентов предусмотреть представительство в них студенческих профсоюзных и комсомольских организаций.

1.4. Разрешить представителям выборного актива студенческих общественных организаций, старостам (Окончание на 2-й стр.)



Новый учебный год в университете начался Днем знаний.

НА СНИМКАХ: президиум собрания, выступает ректор университета, профессор А. Бодаков; от имени первокурсников говорит студент биофака Александр Иванов; цветы — погибшим воинам в знак памяти и признательности; вручение зачетных книжек и студенческих билетов первокурсникам.





ЛЮБИТЕЛЯМ САМОДЕЯТЕЛЬНОЙ ПЕСНИ

## Под гитарный перебор...



На берегу Березины недалеко от Борисова раскинулся палаточный городок. Его разноцветные брезентовые крыши были похожи на паруса. У многочисленных костров под гитарный перебор звучали песни.

Ни дождь, ни ветер не стали помехой для I республиканского слета самодеятельной песни, на который из разных городов республики и страны съехались около двух тысяч гостей. Песни звучали везде: у костров, в палатках, на концертных площадках. Они — простые, незамысловатые — объединяли самых разных людей: школьников и студентов, рабочих и служащих. Не было грани между сценой и зрителями, исполнителями и слушателями: выступавший минуту назад на высветленной прожекторами сцене превращался в благодарного слушателя.

Гости из Одессы, Таллина, Риги, Вильнюса, Куйбышева и других городов привезли сюда свои песни, а увезли с собой

наши, рожденные на белорусской земле.

Здесь с помощью песни исповедовались, общались, боролись со злом, а то и просто весело и раскованно шутили.

Но самое главное, пожалуй, — это новые друзья. В те короткие ночи у костра под звуки гитары рождалась дружба, шел разговор о чести, смелости, истинной интеллигентности, о любви, обо всем том, что не может не волновать современного молодого человека.

Хочется обратить внимание тех, кто будет работать с детьми, на связь между самодеятельной песней и передовым педагогическим опытом. Примеров тому множество: школы Караковского и Шетинина, всесоюзные лагеря «Орленок», «Артек» и т. д.

И еще 10 октября в 17.00, и 11 — в 15.00 у вас есть возможность побывать на концертах автора из Минска Михаила Володина, которые состоятся во Дворце культуры химиков.

**А. КАРДАБНЕВ.**  
Фото автора.



## НАШЕ ЗДОРОВЬЕ — В НАШИХ РУКАХ

Знакомство с алкоголем часто проходит случайно. Обычно это «невинная» рюмочка в честь дня рождения или другого торжества. Однако, если вовремя не удержать человека от употребления алкоголя, он может втянуться. Недаром в народе говорят: «Река начинается с ручейка, а пьянство — с рюмочки».

В результате длительного употребления алкоголя у человека может возникнуть болезненное пристрастие к нему — алкоголизм. Развитию его способствуют особые свойства алкоголя. Многочисленные исследования показали, что это яд, но не обычный, а обладающий наркотическим действием. А, как известно, наркотики улучшают настроение. Потому они и соблазнительны, потому к ним тянутся. При этом не замечают, как привыкают к алкоголю. В этом заклю-

кова. Когда вводили подсудимого в зал суда, присутствующие посторонились. Послышался шопот: «Фантомас...» Это был мужчина старше сорока лет. Всех поразило то, что лицо и руки подсудимого были сине-фиолетового цвета.

Когда началось судебное следствие, сидящим в зале вновь пришлось удивиться. Петру Волкову недавно исполнилось 24 года. После демобилизации из Советской Армии Петр взял у своих престарелых родителей, проживающих в Алтайском крае, деньги на покупку дома и выехал в Минск. Однако он не спешил с выполнением родительского поручения.

Устроившись работать на автозавод, решил ни в чем себе не отказывать. Стал частым посетителем ресторанов и кафе. Появились «друзья», начались щедрые угощения.

Пьянки повлекли за собой прогулы, «ночевки» в вытрезвителе. За систематическое нарушение трудовой дисциплины Волков был уволен с автозавода. После этого

## С чего начинается пьянство?

чается его коварное свойство.

Где же граница между пьянством и алкоголизмом?

Ответы на эти вопросы следует искать в характере опьянения. Хотя лица, злоупотребляющие спиртным, теряют контроль над своим поведением, но в отличие от алкоголиков у них нет еще болезненного влечения к спиртному и они по собственному желанию или под воздействием окружающих могут прекратить его прием. Алкоголики же нуждаются в специальном медицинском лечении, чтобы избавиться от этого порока.

Из сказанного видно, что алкоголизм — тяжелое прогрессирующее заболевание. Оно характеризуется особым состоянием организма: неустойчивым влечением к спиртному, изменением степени его переносимости, деградацией личности. Сужается круг интересов больных алкоголиков. Выпивка превращается в основную жизненную потребность. При этом они пьют все, что попадает в руки: одеколон, лак, различные лекарства, приготовленные на спирту.

...В народном суде Октябрьского района Могилева слушалось уголовное дело в отношении П. Вол-

он поменял еще три места работы, а затем стал заниматься бродяжничеством. Жил, где придется: в подвалах, на чердаке.

Родительских денег уже не было, поэтому вместо шампанского и коньяка он стал пить разные суррогаты: шампуни, средства для чистки окон и посуды. Пил все, что попадалось под руку, лишь бы утолить жажду к спиртному.

После очередной пьянки тяжело болела голова, хотелось похмелиться. А нашлась лишь «Морилка» (жидкость для окраски и пропитки деревьев). Не задумываясь, Петр выпил ее, не оставив на донышке ни капли. Когда проснулся, заметил, что все тело стало темно-синим.

Так за два года Волков стал алкоголиком и тунеядцем. Не все лица, злоупотребляющие спиртными напитками — алкоголики. Но, чтобы понять масштабы этой проблемы, достаточно сказать, что по приблизительным данным ЮНЕСКО в средневропейском регионе около 2,5 процентов населения страдают алкоголизмом.

**В. КАЛМЫКОВ,**  
доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

## ИТОГИ СПАРТАКИАДЫ

На прошедшей спартакиаде спортивных клубов вузов БССР дружный коллектив Гродненского государственного университета после трехлетнего перерыва снова вышел в призеры, заняв III почетное место среди тридцати вузов республики. Сборная спортклуба университета была представлена в 12 видах спорта.

В командных зачетах наибольших успехов добились борцы классического стиля и пловцы, заняв III место. Хороший вклад в копилку сборной внесли команды девушек по волейболу и ручному мячу — IV место.

В личных зачетах успешно выступили борцы классического стиля. Чемпионами стали студенты факультета правоведения: Александр Шестаков, Сергей Карабанов, Виталий Лукотенко, Анатолий Федоренко. Студенты истфака: Валерий Гридюшко, серебряный призер — Александр Анацко. Выпускник филфака Иван Черныш, студент факультета педагогики и методики начального обучения Владимир Силов также были удостоены высшей награды.

В плавании чемпионами стали студент матфака Лев Зусман, студент факультета правоведения Андрей Третьяк, в вольной борьбе — студент филфака Александр Симаков, в боксе — студент физфака Сергей Герашенко.

Бронзовых наград были удостоены: в борьбе дзю-до студентки матфака Ирина Воробьева и Елена Гецевич, в стрельбе пулевой — Геннадий Юревич, в легкой атлетике — студент истфака Александр Заиндинов.

Республиканской спартакиаде предшествовала своя внутривузовская. Она также выявила своих победителей и призеров. Здесь, как и на республиканской спартакиаде наибольших успехов добился коллектив факультета правоведения. В общекомандном зачете он на I месте. На II месте — физический факультет, на III — исторический, на IV — математический, на V — биологический, на VI — филологический, на VII — факультет педагогики и методики начального обучения.

С массовым участием прошли спартакиады факультетов по таким видам, как легкоатлетический кросс, стрельба пулевая, лыжный спорт, а также футбол, волейбол.

В общей сложности в спартакиаде вуза участвовало более двух тысяч студентов. 1987-1988 уч. г. посвящен проведению Всесоюзных летних студенческих игр. I этап — массовые соревнования в учебных группах и на факультетах. II этап — финал спартакиады вуза среди сборных команд факультетов.

**В. МИХАЛЕВ,**  
председатель спортклуба.



Наш адрес:  
230023, г. Гродно,  
ул. Ожешко, 22 комн. 336  
тел. 4-85-75

Газета выходит  
еженедельно

Гродненская областная  
укрупненная типография,  
ул. Полиграфистов, 4.

Тираж 2000 экз.  
АН-01548. Зак. 7780.

И. о. редактора  
**Л. Н. МАНЦЕВИЧ**