

# ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА  
ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Вторник  
13 октября 1987 года  
№ 25 (55)  
цена 2 коп.

## Состоялось совещание

В начале октября состоялось совещание руководящих работников университета по вопросам организации учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы в 1987—1988 учебном году.

На совещании обсуждены вопросы учебно-воспитательного процесса в свете «Основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования», приказа Минвуза СССР № 660 и инструктивного письма Минвуза СССР № 1.

В докладе проректора по учебной работе С. А. Габрусевича и в выступлениях участников совещания подчеркивалось, что реализация основных директивных документов по перестройке деятельности университета в прошедшем году оказалась далеко не полной. В частности, учебным отделом, деканатами, кафедрами не обеспечена в полном объеме организация и содержание самостоятельной работы студентов. Медленно внедряются новые формы этой работы.

Недостаточно эффективно работали существующие творческие студенческие объединения.

Совещание указало на необходимость целенаправленной деятельности факультетов и кафедр в области довузовской подготовки будущих специалистов. Предложены принципиально новые формы орга-

низации работы факультета довузовской подготовки.

Признано целесообразным усилить мировоззренческую и общекультурную подготовку студентов, а также подготовку по специальности.

Намечены основные направления совершенствования послевузовской подготовки специалистов.

В сообщении проректора по научной работе А. И. Воскобоева были отмечены новые требования к организации научно-исследовательской деятельности университета. Обсуждены мероприятия, направленные на их реализацию.

Затем выступил ректор университета А. В. Бодаков. Основная тема его выступления — перспективное развитие вуза. Он указал на необходимость целенаправленной работы всех структурных подразделений в вопросах целевой подготовки специалистов, развития фундаментальных научных исследований, а также прикладных исследований, ориентированных на решение актуальных научно-технических и социально-экономических проблем Гродненской области. Особое внимание А. В. Бодаков уделил вопросам формирования современной материально-технической базы университета.

Н. ЮРЬЕВА.

## Встреча физиков

В середине сентября в нашем университете проходило первое всесоюзное совещание ученых-физиков на тему «Активные среды плазменных и газоразрядных лазеров».

Место проведения выбрано не случайно. В Гродно работает группа физиков, успешно занимающаяся разработкой лазерной техники. Большое значение приобрела работа одного из тех, кто возглавляет эту группу — доцента кафедры оптики и спектроскопии университета Бориса Алексеевича Барихина «Исследования принципов формирования бескаскадных систем лазерного термоядерного синтеза».

Совещание получилось представительным. Съехались ученые всех ведущих школ страны: Физического института Академии наук СССР, института общей физики АН СССР, института атомной энергии, МИФИ. Много делегатов прислало Сибирское отделение АН СССР, Ленинградский и Ужгородский университеты. Список можно было бы продолжить. Приехал и принял самое деятельное участие в работе совещания Сергей Иванович Яковленко — основоположник принципа плазменных лазеров.

Задачей форума была координация исследований в области плазменных и газоразрядных лазеров, лазеров нового поколения, более универсальных, чем их предшественники, и характеризующихся большей широтой практического использования. Исследования эти до сего дня велись спонтанно и

разрозненно в разных институтах и лабораториях страны.

В основном цель совещания, по словам его организаторов, достигнута. Хотя и не по всем направлениям удалось выработать единую концепцию. Однако научный поиск продолжится в лабораториях.

После слушания и обсуждения докладов, которые иной раз выливались в горячие споры, ученых пригласили совершить экскурсию по городу, посетить курорт Друскининкай. Познакомить гостей с нашим городом, его историей помогла Татьяна Григорьевна Малиновская — сотрудник краеведческого музея, так что участники встречи увезли с собой не только впечатления о работе совещания, но и о городе, где оно проходило.

Все эти заботы и хлопоты взял на себя оргкомитет совещания, в который входили Б. А. Барихин, ст. научный сотрудник В. И. Недолугов, ст. инженер И. Н. Бойко, ст. научный сотрудник А. Ю. Иванов — секретарь совещания. И надо отдать им должное: хлопоты эти остались в тени, не было ни суеты, ни заорганизованности, так порой мешающих творческому рабочему настрою. Это отметили многие участники совещания.

И последнее. Оргкомитет благодарит студентов физфака Романа Матреничева и Геннадия Катковского, оказавших большую помощь в регистрации делегатов.

Н. ЕВГЕНЬЕВА.



## Поздравляем с защитой!

— Первый вопрос, конечно же, о главном: какова тема Вашей работы?

— «Организация обороны городов Белоруссии XIV — XVIII веков» — так называется моя диссертация и охватывает сразу две темы — историю СССР и археологию. Это результат двадцатилетних исследований архитектурных, рукописных и прочих памятников средневековой Белоруссии. Для меня история всегда связана с археологией. Раскопки крепостей Гродно, Витебска, Новогрудка, Крево, Мира, Несвижа, более тринадцати каменных и несколько десятков земляных укреплений дали немало материала для изучения военной техники периода средневековья, оружия, традиций обороны.

Военно-патриотическая проблематика средневековья нашей республики привлекает внимание не только ученых-историков, но и людей самых разных занятий и интересов. Ведь стоит задуматься над тем, как удалось многострадальной Белоруссии, около пяти веков не знавшей мирной покойной жизни, Белоруссии, которую мучили захватническими, варварскими войнами, набегами, все-таки сохранить нацию, не раствориться, не исчезнуть с лица земли. Значит, высоко было военно-организационное искусство наших предков. Им присущ был героизм и мужество, стойкий национальный дух.

Героико-патриотическая тема не постарела, хотя пережила века. Не зря сейчас возрос интерес к историческим памятникам. А на территории нашей республики их немало. Кстати, издательство «Полымя» в этом году выпустило мою книгу «Замки Белоруссии», в которой рассказывается не только об истории возникновения, архитектуре памятников оборонного зодчества, но также и об исторических событиях, связанных с ними.

— Какая часть научно-исследовательской работы для Вас предпочтительнее: сбор материала, т. е. работа, как говорят археологи, в «поле», или изучение собранного в кабинете?

— Больше люблю живой процесс поиска, т. е. работу на раскопках. В этом смысле завидую археологам, которые занимаются только наукой и имеют возможность работать в «поле» по полгода. Я же могу посвятить этому не более двух месяцев. И то один из них за счет своего отпуска. Мне довелось стать участником зарождения средневековой археологии Белоруссии. Должен сказать, что это не столько почетно, сколько трудно. Как, впрочем, любое начало. Сейчас много последователей. Их не менее трехсот. В результате нашей работы накопилось столько материала, что его вряд ли вместят запланированные три тома «Археологии Белорус-

Сегодня по просьбе читателей мы открываем новую рубрику «Поздравляем с защитой!» Предложения и пожелания просим направлять в адрес редакции.

Недавно доцент кафедры истории СССР Михаил Александрович Ткачев успешно защитил докторскую диссертацию. Мы присоединяемся к многочисленным поздравлениям Михаилу Александровичу и предлагаем читателям небольшое интервью с ним нашего корреспондента Н. Полуцкой.



Фото В. СОРОКИНА.

сии». Поэтому подали заявку на четвертый том.

— Чего было больше в Ваших поисках: удач или разочарований?

— Я везучий человек (хотя не мешает сплунуть или постучать по дереву).

— Михаил Александрович, какие находки, открытия этого года были наиболее значительными?

— Назову три. Во-первых, при раскопках дома-усадьбы Кастуся Калиновского была найдена печать его отца. Это очень ценная находка. Сейчас она у реставратора.

Далее, «удревели» город Мстиславль. Считалось, что основан он в XII веке, но на раскопках, которые производили мы со студентами истфака во время летней практики, нашлись свидетельства (в основном, это была керамика) более позднего основания этого города, а именно — X века.

Третье касается нашего города. С помощью шурфа, заложенного на территории нового замка, обнаружены остатки монументального каменного сооружения на торговом-ремесленном посаде древнего Гродно.

— Активная научно-исследовательская деятельность требует большой отдачи, а подготовка диссертации — дополнительных хлопот. Как удается Вам совмещать эту работу с педагогической? Как Вы относитесь к студентам?

— Честно говоря, я по натуре больше исследователь, чем педагог. Но студентов люблю. Они доставляют мне много приятных минут. Мне думается, мы находим

общий язык.

— Михаил Александрович, Вы всегда видели себя историком?

— Да, с самого детства. Наверное, благодаря моему деду. Он был простым каменщиком, но любил читать и умел очень увлекательно рассказывать об истории своего родного Мстиславля.

— Каковы дальнейшие планы?

— Планов много. Во-первых, продолжать работу над военно-патриотической темой истории Белоруссии. А что касается истории вообще, она ведь неисчерпаема. Когда-то, в мою бытность студентом, один профессор поразил нас, будущих историков, заявлением о том, что история еще не написана. Нельзя, конечно, это понимать буквально, но суть в том, что многие страницы нашего прошлого до сих пор не раскрыты, многое представляется в искаженном виде. Когда историю изучаешь не по готовым монографиям, а по живым свидетельствам, когда ее сам пощупаешь руками, просящая песок раскопок, когда изучишь сотни страниц древних летописей, то часто наталкиваешься на открытия там, где, казалось бы, уже давно все открыто, и многие установившиеся истины превращаются в вопросы и загадки.

— И последний вопрос: есть ли у Вас какое-нибудь увлечение, кроме истории?

— Я очень люблю хорошую поэзию — Пушкина, Есенина, Твардовского, стихи наших белорусских поэтов: Янки Купалы, Богдановича.

Н. ПОЛУЦКАЯ.

- ◎ СТУДЕНТЫ УНИВЕРСИТЕТА В ПОЛЬШЕ
- ◎ КОЕ-ЧТО ОБ ИНТЕРЕСЕ...
- ◎ ЖИВЕМ В ОДНОМ ИЗ ИНТЕРЕСНЕЙШИХ ДРЕВНИХ ГОРОДОВ
- ◎ ОДНА ИЗ ЛЕГЕНД ГЛАСИТ...

В течение 4-х недель (с 25 июня по 23 июля) студенты II и IV курсов исторического факультета проходили практику в музеях и архивах нашего города (ГИАМ, РМАИР, ЦГИА БССР и ГАГО). Она ставила своей целью расширение и закрепление на историческом материале родного края студенческих знаний по краеведению, археологии и этнографии, знакомства с основами советского музееведения и архивоведения, овладение практи-

Мы предоставляем много прав нашим студентам. Они нам уже и в лекциях заказывают давать побольше интересного исторического материала. Конечно, элемент интереса должен присутствовать во всем. Но ведь нельзя руководствоваться только им. А если надо составлять обычные информационные письма по материалам архива или учитывать и описывать сотни керамических плиток — «прозаическая» работа. Но и ее надо выпол-

родов Киевской Руси, а в чем-то может и выше. Изучите ее глубже и вы еще больше полюбите город, где учиться, белорусский народ, его прошлое, вы поймете, что он в мировой истории предстает не отсталым, неспособным на создание своей культуры, а народом-творцом, создавшим выдающиеся памятники зодчества, живописи, прикладного искусства. Узнайте лучше, глубже о своем родном крае, а крупнейшие музеи страны

К разнообразным связям, которые на протяжении ряда лет поддерживают между собой коллективы Гродненского университета и филиала Варшавского университета в г. Белостоке прошедшим летом добавилась новая знаменательная страница: впервые с 5 по 25 июля мы принимали группу из десяти польских студентов-историков во главе с доцентом Ю. Марошеком и преподавателем Ю. Зеленецким.

Необходимость такой формы сотрудничества давно осознавалась обеими сторонами, поскольку двусторонние связи в значительной степени способствовали бы совершенствованию профессиональной подготовки будущих специалистов, расширяли и углубляли представление о жизни братских народов, исторических корнях их тесной дружбы.

не ожидали увидеть, хотя заранее читали много специальной исторической литературы в университетской библиотеке в Белостоке.

Надолго отложится в памяти у польских друзей и посещение места раскопок фамильной усадьбы, где родился выдающийся сын белорусского народа — К. Калиновский в д. Якушовка Свислочского района. По следам бывшей усадьбы Калиновских польских студентов водил доцент кафедры истории СССР М. А. Ткачев. Вместе со студентами истфака ребята из Польши рассматривали обнаруженную на местах раскопок хозяйственную утварь, детали жилых и хозяйственных построек. Именно здесь родилось обоюдное желание провести конференцию, приуроченную к 150-летию со дня рождения руководителя восстания 1863 г., на

## О проблемах практики

ческими навыками работы в музейно-архивных учреждениях, коммунистическое воспитание студенческой молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях коммунистической партии и советского народа. Практика прошла на должном уровне. Ее программа выполнена. Студенты высоко оценивают роль практики в их профессиональной подготовке. Об этом расскажет в сегодняшнем номере газеты подборка студенческих заметок.

И все же практика поставила ряд проблем, о которых я и хочу рассказать.

Прежде всего, это безразличие, отсутствие интереса отдельных студентов IV курса к какому бы то ни было виду деятельности в педагогической практике. Они сразу заняли позицию «мы уже знаем, где будет работать после окончания университета — зачем нам все это?» Самые благие намерения руководителей и исполнителей практики, поручения наткнулись на стену равнодушия, а то и негативного отношения с их стороны. О каком же разностороннем развитии специалиста-историка, не знающего принципов работы главных хранилищ наших исторических источников, может идти речь? Огромнейшие возможности имели наши студенты в поиске архивных документов к своим курсовым и дипломным работам в период практики. Имея половину свободного дня, не обремененного подготовкой к семинарским занятиям, не все в полной мере использовали эти возможности, не проявили интереса к богатому письменному наследию наших предков.

Далее о том же интересе. Иногда студенты руководствовались таким принципом — интересная работа — дело, неинтересная — лишь бы как. Ведь и в будущей педагогической профессии будут не только праздники, но и будни — и ко всему этому мы должны готовить молодежь сейчас. Ну, а если взять подготовку и проведение экскур-



сии по ГИАМ — трудная, но творческая, интересная работа. Почему бы здесь не развернуться вовсю студентам?

Но и тут, наряду с большинством отличных и хороших экскурсий есть и трюечные. Конечно, здесь есть вопрос долгих раздумий и для организаторов практики, сотрудников архивов и музеев, которые участвуют в ее проведении, — как сделать некоторые формы практической деятельности студентов более творческими, больше оказывать доверия практикантам.

Наш родной край имеет богатую историю, полную горечи поражений и радости побед, наполненную созидательным трудом наших предков по созданию материальных и культурных ценностей. Вещественные остатки многих событий прошлого хранят Гродненские музеи. Некоторые из них носят уникальный характер. Знакомство с ними содействует выработке чувства гордости за свой край. Но ряд студентов считает, что настоящие ценности хранятся только в крупнейших музеях и архивах страны.

Конечно, хорошо бы проходить практику на базе, допустим, Эрмитажа. Но если нет возможности? Думаю, не ошибусь, если скажу, что большинство студентов исторического факультета — белорусы. Так нельзя же пренебрегать культурным наследием наших предков. Один невзрачный на первый взгляд музейный экспонат, например, кувшин-голосник может

многое рассказать об архитектуре древнего Гродно, стоявшего в одном ряду с зодчеством других городов. Еще откроют перед вами свои двери.

До музейно-архивной практики о прошлом Белоруссии, Гродненщины студенты знают только из книг: учебников, монографий, научных статей, художественной литературы. Практика дает возможность соприкоснуться с этой историей: потрогать экспонат из музейного фонда, изучить документ. На наш взгляд, эту возможность понять, что история не только в книгах, но и вокруг нас — в замках и дворцах, крепостях, церквях и костелах, в курганных могильниках и названиях городов и сел; эту возможность надо расширить путем организации в период практики гораздо большего, чем сейчас практикуется, числа экскурсий, учебных занятий у памятников истории и культуры, если не Белорусии в целом, то хотя бы прошлых эпох Гродненской области. Это также способствовало бы привитию любви к родному краю.

Но здесь встает еще одна проблема — проблема транспорта. Может быть, стоит перенять лучшее, приемлемое для нас из опыта наших коллег из Белостока, которые впервые этим летом проводят музейно-архивную практику группы студентов в Белорусии. Они не считают настоящим историком того, кто знаком с прошлым лишь по книгам — свою историю надо увидеть, почувствовать у сохранившихся памятников.

Вот эти и некоторые другие проблемы по перестройке музейно-архивной, экскурсионной практики и перестройке отношения к ней студентов актуальны, на мой взгляд, сегодня.

**С. ПОЛУЦКАЯ,**  
и. о. доцента кафедры истории БССР, кандидат исторических наук

## В ХРАНИЛИЩАХ ИСТОРИИ

Архивную практику мы проходили в ГАГО (Государственном архиве Гродненской области). Во время ее прохождения работники архива уделяли большое внимание повышению наших теоретических знаний в архивоведении. Нам были прочитаны такие лекции, как «Положение о государственном фонде СССР», «История образования государственных архивов Гродненской области», «Состав и содержание документов ГАГО» и другие.

Работники архива постарались дать нам не только теоретические знания, но и практические умения. Мы научились заполнять карточки для составления тематических и хронологических каталогов, писать рефераты на тематические сборники документов.

Практика в музее атеизма и истории религии прошла более интересно. Наверное, потому, что мы сами непосредственно соприкоснулись с вещами, которые были свидетелями тех далеких событий, происходивших на территории нашей

республики. Работники музея провели для нас ряд лекций, посвященных составлению экспозиций, составу и сохранению фондов и т. д. Кроме того, мы посетили фонды музея, узнали о новых выставках, которые готовят его работники. Очень интересной оказалась экскурсия по выставленным экспозициям «Развитие свободомыслия и атеизма в Белоруссии», «Советские обряды и традиции», а также экскурсии по историко-архитектурным памятникам г. Гродно.

В целом архивно-музейная практика прошла с большой пользой для нас. Мы овладели навыками работы с архивными делами, узнали об обязанностях служащих архива и музея, у нас сформировалось более полное представление об архитектурно-исторических памятниках г. Гродно. За все это мы благодарны работникам ГАГО и Республиканского музея атеизма и истории религии.

**А. ШВЕДКО,**  
студентка II курса.



Заместитель директора по научной работе ГИАМ В. Н. Царук знакомит студентов с экспонатами музея.

## Девиз — дружба

Задолго до приезда польских коллег на историческом факультете была составлена программа их пребывания, намечены мероприятия, которые способствовали бы ее максимальной реализации. Она предусматривала проведение цикла лекций и бесед ведущих преподавателей общественных кафедр университета и исторического факультета, посещение музеев и архивов областного центра.

С большим вниманием студенты из Белостока слушали выступление проректора по учебной работе, доцента С. А. Габрусевича, который рассказал об истории нашего учебного заведения, направления его деятельности в настоящем и ближайшем будущем. Столь же полезными, по отзывам польских студентов, явились лекции декана исторического факультета доцента В. Н. Черепицы и профессора Я. Н. Мараша, других преподавателей университета.

Насыщенными были дни работы в стенах Республиканского музея атеизма и истории религии, историко-археологического музея. Во время экскурсий по залам музеев и запасников польские студенты живо интересовались историей создания коллекций, много внимания уделяли знакомству с наиболее ценными экспонатами.

Большое впечатление на практикантов оказала экскурсия по историческим памятникам Гродно, которую провела доцент кафедры истории БССР С. В. Полуцкая. Студенты признались, что такого обилия выдающихся архитектурных памятников прошлого, которыми богат древний город на Немане, они

знамене которого был поднят великий призыв совместного братства «За нашу и вашу свободу!»

Содержательной была и экскурсионная часть программы практики. В течение двух недель группа из ПНР посетила ряд населенных пунктов Гродненщины, которые известны своими выдающимися памятниками истории и культуры: городов Волковыск, Мосты, Новогрудок, г. п. Мир, ряд других. Никогда не забудется ребятам из Белостока ночь на озере Свитязь под сенью столетних дубов, которые воспеты в поэмах А. Мицкевича, развалины седого замка Миидовга в Новогрудке и многие другие места Гродненщины. Большое впечатление на польских историков оказали экскурсии в г. Вильнюс, в Тракай, городкурорт Друскининкай, столицу Советской Белоруссии — Минск, посещение места скорби советских людей — мемориала Хатынь.

Быстро пролетели дни пребывания на гостеприимной белорусской земле. На итоговой конференции, посвященной результатам практики из уст руководителей и самих польских студентов прозвучало много теплых благодарственных слов в адрес коллектива университета, высказаны предложения по усовершенствованию ее программы. Главное чувство, с которым растались обе стороны, — надежда на то, что эта форма сотрудничества должна стать традиционной формой укрепления нашей дружбы, дружбы университетов, дружбы народов!

**И. ФЕДОРОВ,**  
преподаватель кафедры истории БССР, кандидат исторических наук.

# С В Я З У Ю Щ А Я Н И Т Ь

## ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ ИСТФАКА

В настоящее время все большую роль стали играть непосредственные контакты между народами. Иначе и нельзя. Чтобы понять друг друга, мало прочитать газетную статью или книгу, даже хорошо написанную, лучше все увидеть своими глазами, поговорить с зарубежным сверстником. Конечно, не всегда была такая возможность. На пути к сближению между на-

лись у каждого сколько-нибудь значительного по своему содержанию памятника истории, архитектуры и природы.

Конечно, за день сильно устает, но узнаешь очень много. Особенно ценным было то, что мы посетили Варшаву и Краков. Очень поразила нас Вавельский замок в Кракове. Здесь мы увидели гробницы польских королей и великих

## Прошлое — учитель будущего

родами стояли бюрократические препятствия. Поэтому стоит только приветствовать политику, проводимую руководством нашей страны во главе с М. С. Горбачевым, направленную на расширение связей как с социалистическими, так и с капиталистическими странами, на поиски новых путей сотрудничества во имя мира и прогресса.

Благодаря этому мы, студенты пятого курса исторического факультета, получили возможность пройти трехнедельную практику в Польской Народной республике. Надо сказать, что перед началом практики у нас были всевозможные сомнения в том, сможем ли мы посмотреть все, что нам нужно, не будет ли там различных запретов.

Действительность превзошла все наши ожидания. То, что мы увидели в Польше, что узнали, запомнится на всю жизнь. Надо сказать, что польские товарищи до мелочей тщательно продумали всю программу практики. Во главе ее руководства был поставлен опытный преподаватель, ученый, влюбленный в свое дело, и просто интересный человек — заместитель декана исторического факультета филиала Варшавского университета в Белостоке, доцент Ю. Моросек.

Поражает до сих пор своей насыщенностью программа практики: за три недели нами обследована большая часть Польши, ее исторические регионы — Подлясье, Мазония, Малая Польша. Во время поездки по стране мы познакомились с существующей в ПНР методикой проведения экскурсий. Она во многом отличается от нашей, в первую очередь, своей обстоятельностью. Мы не просто ездили из одного пункта в другой и смотрели на то, что встречается по дороге из окна автобуса, а останавлива-

лись у каждого сколько-нибудь значительного по своему содержанию памятника истории, архитектуры и природы. Конечно, за день сильно устает, но узнаешь очень много. Особенно ценным было то, что мы посетили Варшаву и Краков. Очень поразила нас Вавельский замок в Кракове. Здесь мы увидели гробницы польских королей и великих князей литовских, еще раз убедились в том, насколько тесно связана история наших народов. Изучая историю Белоруссии здесь, в Гродно, невозможно знать ее досконально без знания истории всей Речи Посполитой, без знания историков, которые находятся в польских архивах. Это еще раз показывает, как необходимы связи историков двух стран и далеко не правы те, кто говорит о том, что надо обмениваться физиками, математиками, а историкам там делать нечего. Бесспорно, что нужен обмен и математикам, и физикам. Но историкам он нужен больше, чем другим. В первую очередь, потому, что есть возможность поработать в архивах, библиотеках, познакомиться со спецификой страны, ее особенностями, а физика и другие естественные науки в любой стране несут международный характер. Тем более, что в ПНР архивные материалы более доступны, чем у нас. Обмен историками нужен еще и потому, что в истории взаимоотношений польского и русского народов есть много недомолвок, так сказать, «белых пятен», здесь есть над чем поработать. Ведь только объективный анализ прошлого даст возможность непредвзято рассмотреть то, что отражало и отражает польско-советскую дружбу. Прошлое должно быть учителем будущего.

Следует также подумать, над тем, что может быть целесообразно, кроме обмена группами на строго очерченный временной промежуток, практиковать индивидуальные поездки наших и польских студентов для занятий в библиотеках и архивах в любое время.

**Г. ВАСЮК, Л. БОНДАРЧУК, Т. КРУЧКОВСКИЙ, Г. ПЕРЕВОЗ, А. ШМЫГИН,**  
студенты V курса.



Занятия в фондах ГГИАМ ведет сотрудник музея Л. Ф. Кривенцева.

## Свидетели прошедших столетий

Студент-историк должен знать и любить свой край, то место, где он родился и вырос. Однако в суете повседневной жизни, дорожа каждой минутой свободного времени, забываем, что живем в одном из интереснейших древних городов, где многие улицы хранят следы прошлых столетий, где строгие и утонченные костелы и церкви стоят как безмолвные свидетели тех времен и событий. Прикоснуться к истории, перелистать страницы многовековой жизни города Гродно, поближе узнать быт, нравы, занятия жителей его нам помогла музейная практика.

Когда мы, студенты IV курса, пришли на практику в Гродненский историко-археологический музей, то сначала решили, что нового мы здесь узнаем мало, да и делать особенно нечего. Но очень скоро поняли, как глубоко заблуждались, ибо каждый день доказывал обратное.

Известно, что Гродно впервые

упоминается в Ипатьевской летописи в 1128 г. Однако археологические раскопки, которые проводились на Замковой горе, показали, что город был основан в конце 10 — начале 11 веков и имел большое значение как бастион на северо-западном рубеже, как торговый и культурный центр.

Любопытно узнать, что с 1300 года воеводой города был правнук Александра Невского — Давид Городенский. Он сыграл большую роль в борьбе с крестоносцами.

Интересен материал по культуре. На Гродненщине было широко развито художественное соломоплетение. Уникальные «царские ворота» конца XVIII в. Их ажурный узор, основанный на чередовании традиционных элементов — плетенки и ромбических вставок, инкрустированных цветной тканью, укреплен на деревянном каркасе. Створки украшены живописными изображениями.

На практике нам представилась возможность не только узнать экспозицию музея, но также попробовать себя в качестве экскурсоводов, что было весьма интересно и увлекательно. Невольно охватывает волнение, когда ходишь по залам музея, который располагается во дворце 16 века, принадлежавшем королю Польши С. Багратиону. К сожалению, замок не сохранился до наших дней в первоначальном виде, но даже сейчас можно представить, каким он был.

Реставрационные работы, которые ведутся на территории замка, помогут многочисленным туристам нашего города познакомиться с этим историческим памятником.

Хочется поблагодарить сотрудников музея, которые оказали большую помощь в прохождении практики.

**Л. ЗАРЕЦКАЯ, Л. ДЯТЕЛ,**  
студенты IV курса.

## В МУЗЕЕ БАГРАТИОНА

Хочется рассказать только об одном дне из нашей музейно-архивной практики, дне, в который состоялась экскурсия белорусских и польских студентов в музей Багратиона г. Волковыска.

Собрались мы в 9 часов утра и, не теряя ни минуты, отправились в путь. Не ожидали, что наша поездка будет настолько интересной и увлекательной! Маршрут пролегал через множество деревень Гродненщины: Колпаки, совхоз Свислочь, Лунно, Волпа, Россь, Гнезно. Мы останавливались в этих населенных пунктах для того, чтобы познакомиться с архитектурными памятниками 16—19 веков, полюбоваться красотой и неповторимостью декоративно-архитектурной росписи.

Почувствовать колорит прошедших эпох нам помогли краткие экскурсии, сделанные нашими студентами, рассказы руководителя польской группы, польских студентов, увлеченных вопросами культуры о еобытиях 1812 года.

...Но вот мы у цели — у военно-исторического музея Багратиона. С 10 по 17 июня 1812 года здесь располагалась штаб-квартира 2-й русской Армии под командованием знаменитого полководца, любимого ученика Суворова, его сподвижника и героя 1812 года. Директор музея Алексей Петрович Черныш рассказал нам о здании музея. Дом был построен в 1805 году. В конце XVIII-начале XIX века это была помещицья уса-

дба, а в конце XIX века — городская больница. В 1949 году здесь был открыт музей. В нем находятся ценнейшие и интереснейшие экспонаты и документы по истории Волковыска. Уникальность музея состоит в том, что почти весь материал, представленный в экспозиции — подлинный.

Древний Волковыск располагался на трех холмах: Шведской горе, Замчище и Муровьянке. Мы поднялись на Шведскую гору, на высоту 18—20 метров, с которой открывается панорама города. Кстати, о ней ходит много легенд. Одна из них гласит, что во время похода в 1656 году на Литву и Польшу, после трехдневного сражения шведы захватили Волковыск. В этом бою погибло много шведских солдат, и в память о них, шведы своими шлемами насыпали эту гору. Но археологические раскопки говорят об естественном происхождении горы.

Поездка по историческим местам заняла у нас весь день. Возвращались домой уставшие, но с чувством восхищения и любви к своей родной земле. Очень хотелось бы, чтобы такие экскурсии проводились чаще, и памятники истории и культуры мы изучали не только по книгам, но и могли бы увидеть и потрогать своими руками.

**Е. БОГОРАДОВА, Т. ГУСИНЕЦ,**  
студенты IV курса.

## История — из глубины веков

туры.

Конечно же, особый интерес был у нас к практической стороне. Всех распределили по залам досоветского и советского периодов истории СССР для изучения их экспонатов с целью проведения экскурсии.

Ну кто хоть разок бы не хотел побывать экскурсоводом! Да не глупо же, а в ГГИАМе! У меня был зал № 2 досоветского периода, экспонаты которого рассказывали о периоде с монголо-татарского нашествия на Русь (XIII в.) по конец Северной войны (1721 г.), в ходе которой было «прорублено окно в Европу».

Экскурсии наши проходили живо и интересно. Большую помощь оказали студенты сотрудникам музея в составлении паспортов на экспонаты, только что поступившие в музей. Среди них были каменные ядра, найденные на Замковой горе археологами; пожарная каска 1937 года, медали и дипломы мастера спорта СССР международного класса по гимнастике Жанны Кравчук и другие.

Особый интерес вызвало у студентов посещение фонда музея. Много предметов быта, одежды, медалей и монет, стекла прошлых столетий, икон и статуэток хранится в фондах. Экспозиции музея неизменны на протяжении 11 лет. Но сейчас работники музея решили обновить экспонаты. Это большая и очень кропотливая ра-

бота, но ведь и нужная.

За время музейной практики посетили мы и музей СШ № 21, посвященный боевому пути 50-й дивизии. Много труда, усилий и упорства вложено там школьниками. Они ведут регулярную переписку с участниками войны, постоянно пополняют экспонаты.

Нам, будущим учителям, необходимо ведь набираться опыта в составлении музейных экспозиций в школе. Убедились мы еще и в том, что и проблем, которые стоят перед школьным музеем, увы, немало. Он всецело основан на энтузиазме школьников и учителей.

Многие не знают, что в Гродно существует дом-музей белорусского поэта Максима Богдановича — литературный отдел ГГИАМ. Заведует им белорусская поэтесса Данута Бичель-Загнетова — вдохновитель и организатор этого музея.

Этот маленький скромный домик по ул. 1 мая, 10 поражает своей теплотой и домашним уютом,

своим гостеприимством и доброжелательностью. Музейные экспозиции побуждают еще больше узнать о жизни и творчестве замечательного поэта, о времени, в котором он жил. Хочется заметить, что Д. Бичель-Загнетова все свои экскурсии проводит на белорусском языке. Здесь как бы заново открываешь его для себя и поражаешься, как

прекрасен и мелодичен наш язык. Студентам белорусского отделения филфака были бы полезны встречи с этой замечательной женщиной.

Подводя итоги нашей практики, мне бы хотелось высказать мнение студентов нашего факультета. Лекции, несомненно, нужны. Но, видимо, перестройка высшей школы должна затрагивать не только учебный процесс, но и практику. Нам кажется, что было бы более целесообразно сократить лекционный курс и за счет этого расширить практику. Историк должен воспитываться и формироваться как специалист в непосредственном контакте с историческими документами, предметами быта, оружием, монетами, дошедшими до нас из глубины веков.

Подобная практика помогает глубже осознать свою причастность к прошлому, убедиться в правильности выбора будущей профессии и еще больше полюбить историю родного края.

**Е. ТЕРЕХОВА,**  
студентка 2 курса.



**В ПОСТАНОВЛЕНИИ ЦК КПСС «О 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»** отмечается: «Значительный вклад в победу над фашистскими захватчиками внесли советские партизаны и подпольщики». Эту высокую оценку они заслужили своим беспримерным мужеством и самоотверженностью в борьбе с ненавистным врагом в его тылу. Оказавшиеся по тем или иным причинам на территории, временно оккупированной гитлеровцами, советские

первых порах выражалась в оказании помощи попавшим в окружение бойцам и командирам Красной Армии, сборе оружия и боеприпасов, агитации среди населения. С помощью радиоприемников они принимали сводки Совинформбюро, а затем выпускали рукописные листовки, в которых разоблачали вымыслы немецкой пропаганды, призывали к саботажу мероприятий и распоряжений оккупантов. Некоторые подпольные группы сразу развернули активную борьбу с захватчиками. Так, Николай Богатырев, работавший паровозным машинистом на станции Гродно, уже 17 июля 1941 г. произвел диверсию, в результате которой были выведены из строя два паровоза и 18 вагонов, а движение на станции задержано на 30 часов. В декабре он вывел из строя паровоз и 10 вагонов. Лидские подпольщи-

ки сожгли мастерскую по ремонту авиационных моторов, произвели удачную диверсию на электростанции железнодорожного узла, вывели из строя мотор динамомашинны. В СВОЕЙ героической борьбе бойцы подпольного фронта несли тяжелые потери. Фашистам удалось напасть на след комсомольцев-подпольщиков деревни Довроля Свислочьского района, деревни Низяны Волковысского района и расправиться с ними. В январе 1942 г. были расстреляны руководитель одной из подпольных групп в Гродно Волков и 5 его товарищей. Погиб лидский подпольщик комсомолец Мурин. В сентябре 1942 г. были казнены 8 участников руководящего ядра скидельской подпольной комсомольской организации. Но на место павших в ряды подпольщиков становились новые борцы.

## ПОДПОЛЬЕ НА ГРОДНЕНЩИНЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

патриоты не стали на колени, а поднялись, как и весь наш народ, на священную борьбу за свободу и независимость социалистического Отечества.

Всенародная борьба в тылу фашистских войск отличалась огромным размахом, разнообразием форм, средств и методов. Одна из ее главных форм — деятельность партийного и комсомольского подполья.

Патриотическое подполье на Гродненщине зарождалось и развертывало свою деятельность в очень сложных условиях. Оккупация фашистами Гродненщины уже в первую неделю войны не позволила провести здесь своевременно подготовительную работу по созданию подпольных организаций. Почти все коммунисты и значительная часть советского и комсомольского актива вынуждены были эвакуироваться или отступить с частями Красной Армии. Многие погибли в боях с гитлеровцами. Большая удаленность от линии фронта крайне усложняла прибытие из советского тыла организаторских групп для развертывания борьбы против оккупантов. Эти и некоторые другие обстоятельства усложняли и замедляли процесс зарождения и развития подпольной, а также партизанской борьбы.

И тем не менее уже в первые недели фашистской оккупации на Гродненщине начала зарождаться патриотическая борьба против немецко-фашистских захватчиков, начали возникать первые подпольные организации и партизанские группы.

**В ИЮЛЕ** 1941 г. подпольную группу в деревне Довроля Свислочьского района создал комсомолец Михаил Урбанович. С первых же недель оккупации начала складываться подпольная комсомольско-молодежная организация в Скидельском районе. Организационно она оформилась в сентябре 1941 г. В ее руководящее ядро входили Николай Деленковский, Анатолий Зеленковский, Владимир Кизевич, Федор Макаруч, Алексей Ролик, Иван Севрук, Иван Синица, Иван Счастный. Летом 1941 г. по инициативе комсомольцев Ивана Мацко, Константина Балабановича, Владимира Колесника, Евгения Кремко создаются подпольные комсомольские организации в деревнях Погорелка, Синявская Слобода, Бережное Кореличского района.

В городе Гродно первой возникает подпольная группа коммуниста Николая Волкова. Ее деятельность началась в августе 1941 г. К концу года создаются также подпольные группы коммуниста Николая Богатырева и рабочего Василия Розанова. Патриотическое подполье зарождается также в городе Лиде, Дятловском, Волковысском, Слонимском и других районах.

Деятельность подпольщиков на

тах района 13 подпольных групп общей численностью около 70 человек. Василешковский райком комсомола к концу 1943 г. организовал 8 подпольных молодежных групп, в которые входило 50 человек. Было налажено издание 25 подпольных газет, в том числе четырех молодежных.

Деятельность территориального подполья стала тесно увязываться и координироваться с действиями партизанских формирований. Это можно проиллюстрировать на примере подпольщиков города Гродно. Со второй половины 1943 г. городские подпольные группы Розанова и Лямова действовали под непосредственным руководством командования партизанского отряда «Комсомол Белоруссии» (командир — А. Е. Андреев). Выполняя задания отряда, они активизировали диверсионную деятельность на железнодорожном узле, систематически снабжали партизан медикаментами, одеждой, вели разведку. Подпольщик Соловьев с помощью толковых шашек, обшитых черной тканью, которые он подбрасывал в тендеры с углем, вывел из строя 7 паровозов. Его товарищ по подпольной группе смазчик вагонов Балакин, используя полученные от партизан магнитные мины, взорвал два вагона с авиабомбами и три цистерны с бензином. Действовавшие на автоматическом заводе подпольщики группы Лямова за период с сентября 1943 по июль 1944 года вывели из строя около 150 автомобильных моторов и много комплектов электрооборудования для автомобилей.

Сеть патриотического подполья расширяется. В 1942 г. создаются подпольные группы Сергея Лямова и Георгия Светличного в Гродно, Николая Ладью в Волковыске, подпольные комсомольские организации в деревнях Карповцы Волковысского района, Задворенцы Свислочьского района; Черешня, Полберег, Галковичи Новогрудского района. Подпольщики устанавливают связи с партизанскими группами и отрядами, выполняют их задания по сбору оружия, боеприпасов, разведывательных данных, пополняют ряды партизанских формирований. Так, в июле-августе 1942 г. влился в партизаны большинство комсомольцев-подпольщиков Кореличского района, создав основное ядро партизанского отряда «Комсомолец».

**НА НОВЫЙ**, более высокий уровень поднялась борьба подпольщиков Гродненщины в 1943 г. Решающее значение в этом имело создание подпольных партийных и комсомольских органов. В марте 1943 г. приступил к работе Барановичский подпольный обком партии, сфера полномочий которого распространялась на значительную часть нынешней Гродненской области. К концу 1943 г. им были созданы подпольные районные комитеты партии в 14 районах.

Создание подпольных партийных органов в западной части Гродненщины осуществлялось Белостокским подпольным обкомом КП/б/б, прибывшим вместе с крупным партизанским формированием в тыл врага в ноябре 1943 г. на территории своей области. К концу 1943 г. развернули свою работу Гродненский, Волковысский, Свислочьский, Скидельский и Сопоцкинский подпольные райкомы партии. Подпольные районные комитеты КП/б/б в Островецком, Ошмянском и Сморгонском районах, которые по довоенному административному делению входили в состав Вилейской области, были созданы

в сентябре 1943 — мае 1944 годов Вилейским подпольным обкомом партии.

Под руководством подпольных партийных органов была организована и сеть руководящих комсомольских комитетов. К весне 1944 г. подпольную комсомольскую работу на Гродненщине возглавляли три (Барановичский, Белостокский и Вилейский) областные комитеты комсомола и 26 подпольных горкомов и райкомов ЛКСМБ. Подпольные партийные и комсомольские комитеты обеспечили организационное оформление партийных и комсомольских коллективов в партизанских бригадах и отрядах, провели большую работу по созданию подпольных организаций в населенных пунктах, руководству их деятельностью. Дятловским райкомом комсомола, например, только в марте-октябре 1943 г. было создано в населенных пунк-

тах района 13 подпольных групп общей численностью около 70 человек. Василешковский райком комсомола к концу 1943 г. организовал 8 подпольных молодежных групп, в которые входило 50 человек. Было налажено издание 25 подпольных газет, в том числе четырех молодежных.

Выступая на торжественном заседании, посвященном вручению городу Гродно ордена Трудового Красного Знамени, 2 ноября 1978 г. первый секретарь ЦК КПБ Петр Миронович Машеров говорил: «Легендарные дела партизан и подпольщиков Гродненщины, как и всей оккупированной части страны, навсегда вошли в историю как символ несгибаемого мужества и стойкости советского народа, как образец верности его революционному знамени Октября».

**А. НЕДЕЛЬКО,**  
студент II курса физфака.

## СПИД и его предупреждение

СПИД — сокращенное название, составленное из заглавных букв болезни: синдром приобретенного иммунного дефицита.

Первые официально зарегистрированы в 1981 году в США, в настоящее время зафиксирована в 112 странах. Таким образом, это заболевание становится глобальной проблемой.

Было бы неправильно думать, что развивающаяся во всем мире эпидемия СПИД минет нашу страну. Мы живем не изолированно, а в условиях усиленного общения между странами и народами, поэтому занос инфекции к нам вполне реален. И, к сожалению, вирус уже попал в нашу страну. Сейчас важно сделать все, чтобы остановить его распространение.

Первые случаи заболевания зарегистрированы в прошлом году. Всего на сегодняшний день выявлено 54 инфицированных. Все они находятся под медицинским наблюдением.

Источником заражения является человек, пораженный вирусом. Исследования показали, что вирус обнаруживается в крови, сперме, слезах, слюнах.

Инфекционная способность вируса СПИД не велика, значительно меньше, чем, например, у гриппа, кори, ветрянки. Эти болезни буквально «разлетаются по воздуху», а вирус СПИД погибает во внешней среде, не живет он и в воде. Им нельзя заразиться через одежду, постельное белье, посуду, расчески или рукопожатие. Даже если больные будут непрерывно чихать и кашлять, никто от этого не заразится. Пока за всю историю СПИД ни один человек в мире от поцелуя тоже не заболел.

Вирус передается от больного к здоровому при половых контактах, через препараты непроверенной крови или нестерильные медицинские инструменты. Только в крови и в сперме больных и носителей обнаруживается достаточное для заражения количество вируса.

Заражение происходит при нарушении целостности кожных покровов и слизистых, при переливании крови от вирусносителя здоровому, при введении наркотика одним и тем же шприцом, который загрязнен кровью, содержащей вирус.

Не надо думать, что в медицинских учреждениях можно заразиться при обычных инъекциях. Вирус погибает при 56°, так что стерилизованные по всем правилам инструменты вполне надежны.

Можно допустить, что факторами передачи крови могут быть такие предметы, как бритва, ножницы

и другие, на которые может попасть инфицированная вирусом кровь. Если, например, такой бритвой порежется другой человек, то к нему в кровь может попасть вирус.

Другой естественный путь распространения вируса — передача от зараженной матери ребенку. Вирус проникает в плод непосредственно с кровью матери в процессе беременности и родов.

Заболевание возникает у человека незаметно. С момента заражения до появления первых признаков проходит определенное время. У одних скрытый период длится годами, у других проявляется через несколько месяцев. Это зависит от организма человека, способа заражения, количества занесенного вируса в организм.

Вирус поражает лимфоциты-помощники, разрушает их. Без этих клеток организм не может противостоять некоторым микробам.

СПИД заявляет о себе другими болезнями: затяжными пневмониями, опухолями, кожными заболеваниями, длительными лихорадками. Повышенная температура держится месяцами, распухают лимфоузлы, появляется сильная слабость, потливость, недомогание, развивается слабоумие. Чтобы исключить сомнения, нужно проверить кровь.

Если диагноз подтвердится, врачи постараются снять острые проявления инфекции, но избавиться от нее пока невозможно.

Единственный способ защиты пока — профилактика. В первую очередь, необходимо выявить всех носителей вируса, изолировать больных.

Для этих целей у нас создаются лаборатории, где проводятся исследования крови для определения вируса СПИД. В республике создано уже 4 таких лаборатории. В Гродно в течение 1987 года тоже будет создана лаборатория СПИД-анализа. В ней будут обследоваться в первую очередь доноры и группы риска людей для данной инфекции — лица, распущенные в половом отношении, наркоманы, венерические больные и другие категории.

Выявленному зараженному этой коварной болезнью нужно внушать правила поведения, безопасного для окружающих, взять его под медицинский и социальный контроль.

Медицинские работники внимательно следят за ситуацией по СПИД в мире и проводят все мероприятия по пресечению его распространения.

**Г. КОССОВА,**  
главный эпидемиолог отдела здравоохранения Гродненского облисполкома.



Осенний этюд. Фото В. СОРОКИ НА.



Наш адрес:  
230023, г. Гродно,  
ул. Ожешко, 22 комн. 336  
тел. 4-85-75

Газета выходит  
еженедельно

Гродненская областная  
укрупненная типография,  
ул. Полиграфистов, 4.

Тираж 2000 экз.  
АИ 02418. Зак. 7959.

И. о. редактора  
Л. Н. МАНЦЕВИЧ