

ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА
ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Вторник
27 октября 1987 года
27 (57)
цена 2 коп.

— Откуда ты силу берешь,
комсомола?
— Оттуда, где снег обжигал
наши лица,
но шахты и домы сумели
родиться,
железные, как полевые
само.
— Откуда ты гордость
берешь, комсомола?
— Оттуда, где мне
покорились навеки
простор целины и сибирские
реки,
могучие, как дерзновенные
само.
— Откуда ты юность
берешь, комсомола?
— Оттуда, где с первым
посланцем планеты
в далекую даль стартовала
ракета,
прекрасная, как
вдохновенные само.

ТОЧКА ЗРЕНИЯ Спросить с себя

О перестройке в комсомоле некоторые говорят красиво, наиболее часто употребляя слова «нужно...», «обязательно...», «сделать...», «обеспечить...», «значать...». Все правильно. Вопрос только в том, кто все это будет делать. Критиковать может любой, а вот конкретно помочь в том или ином вопросе — извините... Я вам предлагаю? Действуйте! Есть еще и «обязанные» — те, кто обратился в комитет комсомола с каким-то вопросом и его не решил — виноват, конечно, комсомол. Но я твердо убежден, что если есть какая-то возможность выполнить просьбу, она будет выполнена. А ведь многое зависит от нас самих, от инициативы. Кто мне может сказать, сколько у нас настоящих активистов? Мне кажется, по самым скромным подсчетам — человек 50. И это из 2200 студентов! В этом нужно искать корень всех проблем.

Теперь о конкретных делах.

Необходимы наличные деньги. Где их взять? Сейчас разрабатывается вопрос о том, чтобы источниками финансирования стали стройотряды и субботники. А то ведь что получается?

В сентябре была возможность отправить группу в количестве 30 человек отдыхать на Черное море. Но не получилось. Хотя студенческий отряд, занявший первое место, должен быть поощрен именно такими путевками. В комитете комсомола рассматривается также вопрос о заключении договора с филиалом Варшавского университета в Белостоке, предусматривающего обмен делегациями. Опять возникает тот же вопрос.

Многое предстоит исправить в работе. К примеру, в студенческих отрядах нужно шире использовать систему гласности и выборности командиров и комиссаров...
Вопросов очень много.

Главное — это инициатива и заинтересованность. А если взяться всем вместе, горы можно свернуть.

Г. СОБОЛЕВ,
начальник штаба трудовых дел университета.

ЗАВТРА — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОМСОМОЛА СТРАНЫ

Поздравляем коллектив университета
с наступающим праздником!



Ребята, которых вы видите на снимке, — студенты 5-го и 1-го курсов факультета правоведения: Игорь Полюк, Виктор Назарчук, Николай Коледек, Олег Фишман, Николай Смолячков, Владимир Павлюкевич, Александр Сотников, Василий Коваль, Игорь Белко, Сергей Казеко. До того, как поступить в наш университет, они с честью исполнили свой интернациональный долг в рядах ограниченного контингента Советских Вооруженных сил в Демократической Республике Афганистан. Многие из них имеют боевые награды.

Дефицит инициативы

В настоящее время возрастает роль профсоюзных и комсомольских организаций высших учебных заведений в реализации «Основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования». Становится на «новые рельсы» всегда очень трудно, и без ошибок в этом деле не обойтись. Однако, несмотря на трудности, молодежь во все времена откликалась на все новое и интересное. Вот и у нас студенты на факультете с большим энтузиазмом приняли предложение о самоуправлении. Но когда подошло время «управлять», тут-то у многих не хватило выдержки. В прошлом семестре было отменено кураторство, и работа в большинстве академических групп прекратилась. Лишь только 4 группа 4 курса (комсорг Наталья Таракан) жила плодотворной, интересной жизнью. Не спорилась работа у многих комсоргов, не бы-

ло инициативы и у ребят. Однако стоит отметить, что несмотря на это многие студенты факультета активно участвуют в общественной жизни. Это такие комсорги, как Марина Савелю (5 курс), Наташа Таракан (4 курс), Татьяна Масейко (3 курс), Оксана Ковальчук (2 курс), а также члены комсомольского бюро факультета Елена Васильчик, Алла Ковган, Инна Бирета, Светлана Козейко, Светлана Парфенчик и другие.

Активное участие наши студенты принимали в формировании СО. Отлично работают девушки в подотрядах на базе школ города. Инициативные студентки Елена Безмен и Елена Сарнай включены в ученым совет университета, а Кураловская стипендиатка Ирина Корней входит в ученым совет факультета.

Наши студенты принимают активное участие в решении многих вопросов организации учебного процесса, отдыха, распределения стипендий. Много есть хороших ребят у нас. Много интересных предложений обсуждается на собраниях комсомольско-профсоюзного актива. Но порой не хватает инициативы и поддержки со стороны других студентов, которых совсем не интересует жизнь факультета. Я думаю, что основная масса комсомольцев-активистов со временем убедит их занять верную позицию, и большая часть проблем, стоящих перед факультетом, исчезнет.

Т. БАЛАШОВА,
секретарь комсомольского бюро факультета.

ЭКСПЕРИМЕНТ ЗАВЕРШАЕТСЯ

Как обычно, в октябре в первичных комсомольских организациях университета заслушиваются отчеты и проходят выборы комсомольских вожак. «Комсомольское собрание? Пустая формальность» — считают (и не без основания) иные студенты. Но совсем иначе думают комсомольцы физического факультета. К выборам секретаря здесь относятся не только ответственно, но и очень заинтересованно. Уже имеющийся опыт самоуправления — показывает, что интересная жизнь там, где студенты доверяют своим избранным, которые своей активностью способны зажечь коллектив, организовать дело, интересное для всех.

В одном из номеров нашей газеты под рубрикой «Внимание — эксперимент» были опубликованы новые условия выборов секретаря комсомольской организации на физическом факультете, которое предполагалось проводить по конкурсной системе в три этапа. Желающих ознакомиться подробнее с экспериментальной программой выборов отсылаем к 22-ому номеру нашей газеты от 23 июня, а пока сообщаем, что первые два этапа позади. Из 9 кандидатов, выдвинутых академическими группами на I этапе, к третьему, заключительному, осталось трое. Это Таця Артюх, которая до предвыборной кампании была комсоргом I группы 2-го курса, Олег Куклик — тоже бывший комсорг группы (кстати, обе группы — лучшие на факультете, постоянные заводилы интересных дел), и нынешний секретарь Алексей Скоморошко.

Заканчивается последний этап эксперимента. На общефакультетском комсомольском собрании, после того как каждый кандидат выступит со своей заранее продуманной программой работы, будет проведено тайное голосование.

Н. ПОЛУЦКАЯ.

ОТ РЕДАКЦИИ.

Когда номер газеты был уже в наборе, редакция получила сообщение о том, что отчетно-выборное комсомольское собрание на физическом факультете состоялось. Секретарем организации большинством голосов избран Алексей Скоморошко. Определяющими критериями выбора стали его последовательность, уравновешенность, умение держать слово и, конечно, опыт комсомольской работы.

ВETERАНЫ СРЕДИ НАС

Прочность нашего настоящего — это во многом результат веры и убежденности, стойкости людей старшего поколения, тех, кого мы называем ветеранами партии, войны, труда. В эволюции человеческого духа, разума переоценка каких-то ценностей неизбежна. Но, приобретая новые, несомненно необходимые для современной жизни, качества, новое поколение может потерять нечто важное, присущее предшествующему. Вот почему нельзя допускать потерю прочности нити, связующей поколения.

Так получилось, что трудовая деятельность Ивана Ивановича Прокофьева, доцента кафедры педагогики, началась с трудового. Семнадцатилетним юношей, не закончив педагогического училища, был он призван в действующую армию и сразу попал на фронт.

Январь 1943 года. Сталинградская битва. Переломный момент Великой Отечественной, после которого стрелка барометра войны неумолимо клонилась к победе. Но на долю молодого бойца воздушно-десантных войск Вани Прокофьева, как и на долю многих его сверстников, еще ой как хватило этого тяжелого испытания.

Воевал на Курьельском фронте в составе 9-ой Гвардейской армии 3-го Украинского фронта. Освобождал Румынию, Венгрию, Югославию, участвовал в боях под Веной. Трудно было воевать в госпиталях. Два ранения из трех были тяжелыми. Имеет награды — орден Отечественной войны 1 степени, две боевые медали.

Война закончилась, и Прокофьев возвращается к занятию самым мирным — педагогике, к тому, о чем мечтал в довоенной юности.

Нашей семилетней школе деревни Мельниково Удмуртской ССР везло на хороших учителей, — вспоминает Иван Иванович, — но самый глубокий след в моей душе оставила Анна Степановна Вотинцева, учительница русского языка и литературы, всецело преданная своему делу, награжденная орденом Трудового Красного Знамени. При этом замечу, что в то время во всей стране было не более 200 человек, обладавших такой наградой.

Сначала И. И. Прокофьев заведует начальной школой, затем поступает в Казанский педагогический институт.

Трудно было на войне, и все-таки не менее тяжелым временем был период послевоенной разрухи и голода. Ранняя осень 1946 года не дала убрать урожай. И весной следующего года учителя со своими учениками выкапывали мерзлую перезимовавшую в земле картошку, ва-

Связь поколений



НА СНИМКЕ: кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики И. И. Прокофьев.

рили из нее нечто вроде похлебки и этим спасались от голода.

Однако просто спасаться от голода было мало, надо было срочно восстанавливать народное хозяйство. Стране требовались молодые руки, комсомольский энтузиазм.

Конечно, все население много сил отдавало этому, —

рассказывает Иван Иванович, — но именно комсомольцы зачастую были инициаторами каких-то идей, начинаний. Комсомолец отличало более глубокое чувство ответственности. Честь быть членом Коммунистического союза молодежи необходимо было защищать. Когда я был студентом Казанского пединститута, мы с товарищами после занятий, которые кончались в одиннадцать вечера, ходили на выгрузку дров

литическая зрелость. Даже само осознание себя членом Союза молодежи много значило для нас. Я, например, до сих пор помню номер своего комсомольского билета.

Социальная активность, заложенная в характер Ивана Ивановича с юности, сопровождает его всю жизнь. Тридцать с лишним лет отдал он педагогической деятельности, преподавал педагогику и психологию сначала в училищах, потом в институтах. Награжден нагрудным знаком «За отличные успехи в работе высшей школы».

Последние годы И. И. Прокофьев — доцент кафедры педагогики нашего университета. Заведующий этой кафедрой Виктор Петрович Тарантей так отзывался о нем:

— Иван Иванович — преподаватель высокой квалификации, ищущий, творческий научный работник, педагог, соединяющий в себе традиции и восприимчивый к новому. Сейчас он разрабатывает спецкурс по новым методикам и методам интенсификации обучения, используя передовые идеи Е. Н. Ильина, В. Ф. Шаталова и других новаторов. В общении с коллегами и студентами всегда ровен и доброжелателен. Но в спорах принципиален и своей позиции придерживается твердо.

Надо добавить еще, что И. И. Прокофьев руководит научно-исследовательской работой студентов, занимающихся творческим наследием Макаренки. Человек разнообразных интересов, он любит музыку, когда-то играл на мандолине в составе оркестра народных инструментов.

Не могу понять, — удивляется он, как могло случиться, что на концерте, который давал в университете Академический хор из Минска, присутствовало всего 13 человек.

Он любит студентов, жадных до знаний, любознательных ко всему, происходящему вокруг.

Ветеран войны и труда, Иван Иванович Прокофьев не из тех, кто торопится на заслуженный отдых. Будущим педагогам кроме теоретических знаний необходимы и добытые жизненным опытом, проверенные временем понятия о долге, чести, порядочности, которые передаются от таких людей как Иван Иванович исподволь, через отношение к жизни.

Н. ЮРЬЕВА.

ОБЪЕКТ ВНИМАНИЯ — ОТДЫХ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Забота о здоровье

Советские люди обладают важнейшими правами человека — правом на труд и правом на отдых, гарантированными Конституцией СССР.

На всех этапах развития социалистического общества КПСС и Советское правительство проявляли и проявляют постоянную заботу о здоровье и отдыхе народа, считая ее одной из важнейших социальных задач государства.

Проблема охраны здоровья и профилактики заболеваемости решается в нашей стране через улучшение условий труда и ТБ на производстве, развитие сети больниц, поликлиник, санаториев, пансионатов, домов отдыха и других оздоровительных учреждений, совершенствование медицинского обслуживания и др.

Среди факторов, активно влияющих на профилактику и снижение заболеваемости среди студентов, важное место занимают санаторно-курортное лечение и организованный отдых. На протяжении вот уже нескольких десятков лет этой работой занимается профком студентов. Только за этот год поправили свое здоровье 18 членов профсоюза, среди которых студент факультета правоведения В. Романюк, Э. Рабина (физфак), Т. Малышук (матфак), Е. Качкан (истфак), Ж. Тюхай (филфак) и др. Двадцать пять человек, среди которых студентки матфака Е. Малышева, О. Товстыга, студентки биофака Е. Остроух, Е. Корнеева, А. Бандрев получили путевки в дома отдыха.

Талоны на питание получили 19 человек — Ю. Милота (матфак), Т. Михалкович (филфак), Л. Дубок (филфак), О. Региневич (физфак), Т. Кочская (истфак), Э. Паневич (физфак) и другие.

Профкомом студентов совместно со здравпунктом университета создана комплексная целевая программа «Здоровье», ставящая своей целью усиление профилактики, укрепление здоровья и снижение заболеваемости студентов и преподавателей университета на период до 1990 года.

П. КОВАЛЕВСКИЙ, председатель студенческого профкома.

Тарту — один из старейших городов Прибалтики и всего Советского Союза. В 1632 году здесь был основан один из первых университетов в нашей стране. С 1802 года его лучшие традиции продолжил Тартуский университет. Тарту стал средоточием науки и культуры эстонской национальной культуры.

Олимпиада в Тарту

И сегодня жизнь города определяется наличием в нем университета. Из 109 тысяч жителей города 11,5 тысяч — студенты. Город по праву называют студенческим. В сентябре этого года на базе Тартуского государственного университета проводился региональный тур олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по иностранным языкам среди студентов университетов Белорусской, Латвийской, Литовской, Эстонской ССР и Калининградской области РСФСР (всего 18 команд). Для участия в олимпиаде были приглашены и студенты нашего университета.

В состав команды ГрГУ входило 5 человек: Н. Ножко (III курс физфака), М. Савоняко (IV курс истфака), В. Кононович (II курс истфака), О. Ярмак (III курс факультета правоведения), В. Васильев (III курс биофака). Олимпиада проводилась по двум языкам: немецкому и английскому. Участники нашей команды заняли десятое и одиннадцатое места. Все мы еще раз убедились в необходи-

мости глубоко изучать и знать иностранный язык, в необходимости больше общаться на нем.

В ходе олимпиады была проведена экскурсия, познакомившая нас с Тарту. Побывали мы в Тартуском университете. Для участников олимпиады была специально подготовлена композиция об истории университета, посетили мы и театр «Ванемуйне». Позавидовали студентам Тартуского университета, которые имеют богатейшую в нашей стране научную библиотеку, насчитывающую 4,3 млн. экземпляров книг.

Для участников олимпиады была организована экскурсия в один из древнейших европейских городов, столицу Эстонской ССР — город Таллин. Таллин — город-музей. Неповторимо очарование старой его части. Каждый дом, каждая башня, каждый камень хранят здесь кусочек истории. Экскурсия по городу проводилась на английском и немецком языках.

Я думаю, что для всех участников олимпиады эти дни запомнятся надолго. И конечно, все мы вынесли для себя урок — каждый студент, получающий университетское образование, обязан в совершенстве владеть одним из иностранных языков.

М. САВОНЯКО, студентка IV курса исторического факультета.

Зависит от каждого

Вот уже начался третий год нашей совместной учебы. Пора задать вопрос: «А что мы сделали как группа, как коллектив за это время?»

Вначале было трудно. У каждого свой характер, ничего общего. И тут выручила поддержка нашего бывшего куратора Петра Ива-

новича Малайки. Пришла дружба и взаимопонимание. Началась наша самостоятельная деятельность. И теперь, собираясь, наше комсомольское бюро решает те проблемы, которые волнуют всех и являются неотложными. Стараемся повернуть дело так, чтобы каждый понял, что сейчас, когда в комсомоле, как и во всей стране,

идет перестройка, многое зависит от его личного участия.

На собраниях группы комсомольцы открыто критикуют недостатки в работе группы, вносят конкретные предложения.

Т. МАСЕЙКО, секретарь комсомольского бюро III группы III курса биологического факультета.



Комсомольское бюро 3-ей группы 3 курса филфака — лучшее бюро на курсе. НА СНИМКЕ: члены комсомольского бюро (слева направо) Валентина Линго, Светлана Хотько, Оксана Данильчик, Валентина Гонг и комсорг Татьяна Масейко. Фото В. СОРОКИНА.

ВСТРЕЧИ НА ПОЛЬСКОЙ ЗЕМЛЕ

Недавно группа студентов нашего университета выезжала в Польскую Народную Республику по приглашению филиала Варшавского университета в Белостоке для участия в научной конференции.

В состав делегации вошли студенты факультета правоведения Мечислав Щупицкий, Александр Абрамчик, Николай Богалейша, Александр Ситько и Константин Шпекторов, студент филфака — все бывшие бойцы интернационального студенческого отряда «Дружба». Во время поездки появилась хорошая возможность привести в систему отношения между студенческими организациями двух близко расположенных друг к другу университетов.

Договор между комитетом комсомола нашего университета и Союзом Польских Студентов филиала Варшавского университета в Белостоке станет прочной основой дальнейшего расширения полезных контактов для обеих сторон.

Поговорили, обсудили, помогли Этелю собрать материалы по этой теме и отправили польский отряд в Белосток.

А через месяц у секретаря комитета комсомола на столе лежало приглашение из Польши на научную конференцию.

В Белосток мы приехали вечером. Через минуту после выхода на перрон бодела правая рука — нас встречали, кроме официальных представителей Союза Польских Студентов, почти все бывшие стройотрядовцы.

Вечер знакомства в клубе

По дороге в студенческий клуб, где был запланирован вечер знакомства со студенческим активом филиала Варшавского университета в Белостоке, согласовали с Кишиштофом Дышкевичем (секретарем университетской студенческой организации) план «действий» на неделю. Оказалось, что конференция отводилась лишь один день. Остальное время — встречи, заседания, встречи...

Центральный студенческий клуб — небольшое оригинальное сооружение. Дискотека, безалкогольное кафе, настольный теннис, видео, полнейшая раскованность кругом — это все первые впечатления.

Входной билет для студентов стоит 2 рубля, для остальных — 4. Все напитки, пирожные и т. д. — с наценкой. Недешево, заметим. А весь доход от каждого вечера — на счет студенческого союза университета. Есть, где развернуться ребятам. Но клуб — не единственный источник общей прибыли студентов. При Союзе существует что-

рели видео, разговаривали, спорили, смеялись. А утром за нами забегал Кишиштоф Дышкевич, шли завтракать, а после — на очередную встречу.

Были на приеме у ректора университета, беседовали с деканом юридического факультета. Принял нас и секретарь партийного комитета университета. Секретарь Союза Польских Студентов Белостокского воеводства Артур Вавкель в разговоре особое внимание уделял вопросу о договоре между комитетом комсомола университета и студенческой организацией филиала Варшавского университета в Белостоке. Проект этого договора, обсужденный по каждому пункту в Белостоке и привезенный в Гродно для корректировки и рассмотрения на нашем комитете комсомола, — главный итог нашей поездки. Договор будет заключен на основе Договора о сотрудничестве университетов, подписанного руководителями двух вузов. Он предусматривает прежде всего расширение контактов между студенческими организациями.

Есть чему поучиться нам у поляков, а полякам — у нас. Если польские студенты в Союзе больше внимания уделяют досугу, то наш комитет комсомола, УВК главные усилия концентрируют на учебе и трудовой дисциплине. Что и говорить, выгода от контактов будет очевидная и обоюдная.

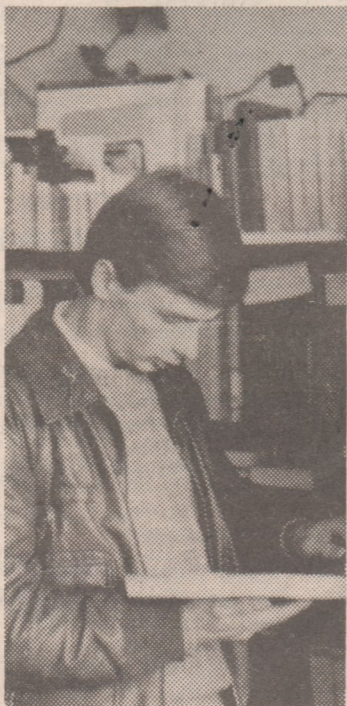
На конференции говорим о многом

Конференция, на которую нас собственно и приглашали, прошла в Доме отдыха, далеко от Белостока. Нам надоели заседания за широкими столами, поэтому в комнате расположились кто на кресле, кто на кровати, кому как удобней. Мы рассказали, как у нас распределяется стипендия, рассказали о самоуправлении, о том, что повисла роль студента в жизни университета и о многом другом. Нам было очень интересно узнать о принципе распределения стипендий в польском вузе. Еще несколько лет назад студенты получали стипендию независимо от учебы. Подсчитывался доход семьи студента, в которой на каждого члена должна причитаться определенная сумма, и стипендия компенсировалась эта недостающая часть средств. То есть, если трудовые доходы родителей высокие, то стипендия, назначаемая студенту из этой семьи, очень мала, а то ее, возможно, и вовсе нет. Если наоборот, у

студента, к примеру, одна мать, которая мало зарабатывает, то стипендия будет высока. Независимо от того, как учится студент. Так было недавно. Теперь же стипендия состоит из двух частей. Одна часть — та, о которой говорилось выше, другую часть студент получает за знания. Появился дополнительный

и свою систему достойно предлагаешь, а для тех, у кого тяжелое положение, предусмотрена различного рода материальная помощь.

Быстро пролетела эта неделя. Много мы успели сделать за семь дней. Многого не успели. Будем дорабатывать в Гродно. Досконально обговорим, обсу-



В библиотеке филиала Варшавского университета в г. Белостоке.

Мечты сбываются...

Когда прощались в Гродно на вокзале с командиром польского студенческого строительного отряда Леонардом Этелем, казалось, что видишь в последний раз. Но верить в это не хотелось. Может, все-таки где-то, как-то случайно, а встретимся? Ведь сколько вечеров говори-



ли о том, что неплохо бы дружить и дальше, видеться чаще на официальных встречах, на отдыхе, конференциях...

— Набираю я твой номер телефона, — размышлял вечерами Ланек, — и говорю: «Эй, Костя, сосед поймал очень большого «щупака», едем в субботу на рыбалку?»

Это были мечты и шутки. Тогда Этель предлагал создать кружок. В него должны были войти наши и польские студенты. Вопросы, обсуждаемые на заседаниях кружка, должны быть самые актуальные для сегодняшней вузовской молодежи. Он и первую тему конференции предложил — распределение стипендий в вузах Польши и Советского Союза.

то вроде бюро по трудоустройству. 30 процентов заработка каждого, кто устроился на работу через это бюро, идет в фонд Союза.

С такими фондами можно и иностранную делегацию принять, и послать своего активиста поучиться работать в общественном плане, в командировку, и создать объединение любителей полетов на воздушных шарах, и многое другое.

Отношения с активистами университетского Союза установились у нас самые доброжелательные. По вечерам наши комнаты (мы жили в студенческом общежитии) наполнялись гостями. Приходили и наши старые знакомые по стройотряду, и новые, и их друзья. Смот-



стимул к учебе. Польские студенты считают, что такой принцип распределения, какой существует у них, — один из самых оптимальных вариантов. А нашу систему считают несколько упрощенной. Конечно, есть в их рассуждении рациональное зерно. Этого мы не отрицали, но ставили: как учиться, так и по-

дим все пункты предложенного нам Договора, вызовем актив СПС филиала Варшавского университета в Гродно, подпишем договор. А потом предстоит еще большая работа по выполнению взятых на себя обязательств.

К. ШПЕКТОРОВ,

студент 4 курса филологического факультета.



На одной из улиц Белостока.



Перед отъездом домой.

АДРЕСОВАНО БУДУЩЕМУ БИОЛОГУ

Биологический факультет Гродненского государственного университета существует с 1984 года. Он готовит квалифицированных специалистов для работы в учебных заведениях, научно-исследовательских и лечебных учреждениях, производственных и учебных лабораториях, заповедниках, ботанических садах и т. п. Выпускники получают квалификацию «Биолог. Преподаватель биологии и химии».

Обучение на факультете проводится по стационарной и заочной формам. Ежегодный прием — 50 человек на стационар и

25 на заочное отделение.

На факультете работают две кафедры: биологии и биохимии. Учебный процесс осуществляют 1 профессор и 15 кандидатов наук. Студенты изучают широкий круг биологических и химических наук, приобретают навыки экспериментальной работы. Начиная с первого курса, все студенты под руководством преподавателей принимают участие в научно-исследовательской работе кафедр.

Студенты 3-5 курсов получают углубленную подготовку по специализациям «Экология и охрана окружающей среды» и «Биохимия».

В биохимической лаборатории

Одна из тем научно-исследовательской работы, проводимой на кафедре биохимии, — изучение биохимических механизмов процесса адаптации организма человека и животных к воздействию неблагоприятных факторов. Быстрые темпы развития современной цивилизации, мощный научно-технический прогресс, интенсивное экономическое освоение труднодоступных территорий земли, выход человека в космическое пространство сделали проблему адаптации чрезвычайно актуальной.

Мы вступили в эпоху, когда стресс играет определяющую роль в развитии болезней человека и животных. Считается, что до 90 процентов всех заболеваний могут быть связаны с ним.

Исследования в рамках проблемы стресса и адаптации проводятся сотрудниками кафедры с привлечением студентов. Приобретение студентам к научным исследованиям начинается с семинара научного руководителя, где они знакомятся с состоянием изучаемой проблемы, работают с литературой, выступают с обзорными докладами. Одновременно идет обучение методам исследования, навыкам работы с лабораторными животными. На следующем этапе

студенты выполняют эксперименты по темам курсовых работ. Наиболее интересные результаты докладываются на ежегодных студенческих конференциях и оформляются в виде статей в научные журналы.

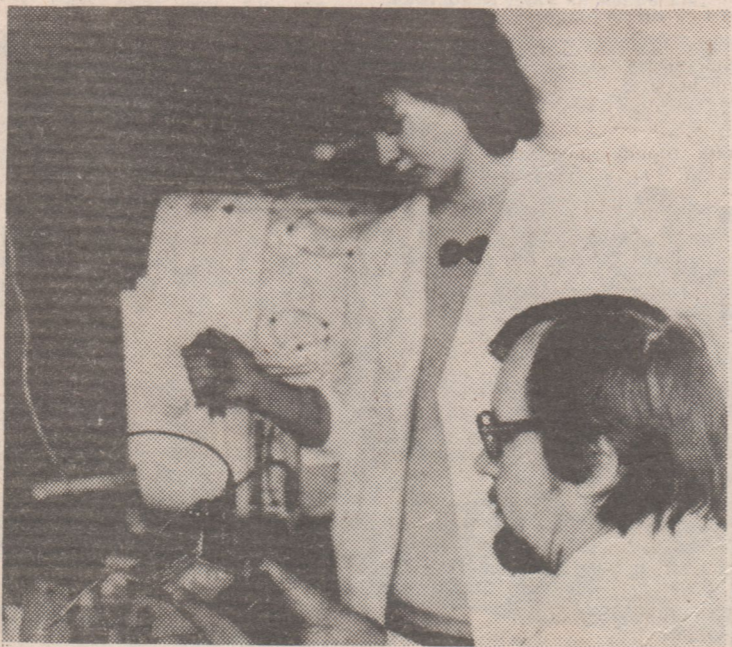
Так, студентами Л. Гвоздь, А. Медведь, В. Силкиным, Е. Доля, А. Кузьмич, И. Странковской, А. Шока выполнены исследования активности ферментов гликолиза и цикла лимонной кислоты в печени крысы, подвергнутой гиподинамии, а затем стрессу различной продолжительности. Было установлено, что гиподинамия приводит к снижению адаптационных механизмов, к последующей реакции напряжения. В первую очередь это связано со снижением способности организма вырабатывать энергию для обеспечения возрастных функций органов и тканей животных.

Работа преподавателя и студента в лаборатории способствует лучшему усвоению теоретических знаний и является незаменимым способом приобретения практических навыков научно-исследовательской работы.

К. МАНДРИК,
кандидат кафедры биохимии, кандидат биологических наук.

При кафедре биохимии создается отраслевая лаборатория по биотехнологии, а кафедра утверждена в качестве ведущей по этому разделу науки в республике. Со следующего учебного года планируется создание на факультете производственного потока по подготовке специалистов по биотехнологии для народного хозяйства.

Кафедра биологии работает над комплексной темой «Физиолого-биохимические основы биологического действия низкоинтенсивного лазерного излучения». Кроме того, преподаватели кафедры изучают вопросы экологии растений и животных, физиологии человека и животных.



В лаборатории биохимии.

Фото В. СОРОКИНА.



Практические занятия по ботанике.

Фото В. СОРОКИНА.

На факультете постоянно ведется профориентационная работа по отбору абитуриентов, проявляющих особый интерес к биологии и химии. С этой целью для учащихся 9-10 классов организована биологическая школа, занятия в которой проводят преподаватели факультета. Программа занятий предусматривает углубленное изучение вопросов программы для поступающих в вузы по биологии и химии. Занятия в школе проводятся по очной и заочной формам. Слушателям стационарного отделения читаются лекции, для них проводятся лабораторные занятия, занятия по решению химических и биологических задач. Обучение в школе завершается итоговой олимпиадой по биологии и химии. Заочники выполняют контрольные работы по биологии и химии, готовят рефераты. Слушателям, успешно выполнившим программу, выдается рекомендация для поступления на биологический факультет Гродненского университета.

Для поступления в биологическую школу необходимо до 15 октября предоставить заявление на имя ректора университета, характеристику и копию свидетельства об окончании восьмилетней школы (табель успеваемости за 9 класс).

МНЕНИЕ

В этом году мы поступили на биологический факультет университета. Еще в школьные годы у нас возникло желание стать преподавателями биологии и химии. Но о своей будущей профессии, о требованиях, предъявляемых к абитуриентам при поступлении в вуз, мы знали мало. Помогла нам заочная биологическая школа при ГрГУ. Занимаясь в этой школе, мы выполняли контрольные работы по биологии и химии. Содержанием этих работ были задачи, типы которых могли встретиться на вступительных экзаменах. Большое внимание уделялось теоретическим вопросам, а также написанию рефератов. Выполнение контрольных работ помогло нам проверить свои знания, лучше усвоить программный материал и, конечно, узнать много нового. Все это пригодилось нам на вступительных экзаменах.

В этом году при Гродненском государственном университете открывается факультет довузовской подготовки. Тем, кто решил поступать в наш университет, мы советуем заниматься на этом факультете. Это очень поможет при поступлении в вуз.

М. ШАЛКЕВИЧ,
Л. ЖЕМОЙТУК,
студентки I курса.

В течение нескольких лет в университете работает кружок для школьников «Юный биохимик», который объединяет ребят и девочек из разных школ не только нашего города, но и городских поселков, находящихся поблизости от областного центра.

На занятиях изучаются важнейшие химические соединения, необходимые для живого организма. Мы знакомимся с теоретическими вопросами, а потом закрепляем знания на практике. Нам рассказывали о новых направлениях биологии — биотехнологии, генной инженерии. У ч а с т и к и кружка встретились со студентами биофака, занимающимися наукой. Многие кружковцы участвовали в областных биохимических олимпиадах, готовили рефераты на

заседание ЮНО. Так, в прошлом году на защите рефератов Е. Ткаченко, К. Шушан получили дипломы II и III степени.

Душой и идейным организатором кружка является его руководитель — профессор ГрГУ Александр Иванович Воскобоев. Ребята и девочки, которые приходят на кружок, только ради того, чтобы посмотреть: «А что же это такое?» — заражаются его энтузиазмом.

Многие поступили в наш университет (Елена Ткаченко, Ирина Уткина, Светлана Шевченко), чтобы продолжить свое образование.

Начался новый учебный год. Новые ребята пришли и придут в кружок. Я думаю, что они не пожалеют о своем выборе.

А. ИВАНОВ,
студент I курса.

ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА

Останется в памяти

Лето — необыкновенное и замечательное время года. В этот период длится жгучий зной, жара нашей Родины. Травы, цветы, листья, поддаваясь порывам ветра, шепчутся, звенят. Рождается новая мелодия, новая сказка — лето.

Именно в этот период у студентов биологического факультета проходит летняя практика по зоологии и ботанике.

Объектами наших наблюдений становятся пруды, озера, луга, леса. Когда работаешь с живым материалом, начинаешь мыслить совершенно по-иному. Тогда кажешься сам себе ученым, исследователем, путешественником.

Очень многое в организации экскурсий зависит от преподавателя. В этом отношении нам повезло. Раиса Алексеевна Скоробогатова и Борис Петрович Ковалев — люди необыкновенной эрудиции и интеллекта. С ними никогда не бывает скучно.

Еще хочется рассказать о студентках биофака — Екатерине Жуковской и Елене Ольховой. Катя — отчаянный человек, из нее получится настоящий исследователь: ее не пугает ни рев водопада, ни трясина болота. А благодаря Лене удалось собрать интересную коллекцию бабочек.

Нядолго в памяти останутся поездки за город, студенческая дружба.

Хочется обратиться к тебе, Человек, самому разумному существу на Земле. Будь бережен в отноше-

нии к природе. Посмотри тысячу раз в будущее. Убей, растопив, уничтожив живое — частичку нашей Родины!

Н. СПИЦИНА,
студентка II курса биофака.



На летней практике по зоологии.



Наш адрес:
230023, г. Гродно,
ул. Ожешко, 22 комн. 336
тел. 4-85-75

Газета выходит
еженедельно

Гродненская областная
укрупненная типография,
ул. Полиграфистов, 4.

Тираж 2000 экз.
АИ 00815. Зак. 8335.

И. о. редактора
Л. Н. МАНЦЕВИЧ