

ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА
ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Вторник
28 июня 1988 года
21 (86)
Цена 2 коп.

СПАСИБО

УНИВЕРСИТЕТ!

В добрый путь!

У студентов-заочников шестого курса нынче горячая пора. Идет сдача государственных экзаменов и защита дипломных работ. Но как бы ни приходилось сетовать на занятость и нехватку времени, очень хочется поделиться своими впечатлениями о пройденном шестилетнем сложном, трудном, но вместе с тем увлекательном пути познания.

Будучи старостой первой группы филологического факультета (русское отделение), я постоянно ощущал поддержку, понимание, теплые ободряющие слова своих однокурсников, благотворный дух товарищества. Это придавало больше уверенности в себе, силы, энергии.

И вот мы у порога, переступив который, покинем университет, где все для нас так близко и привычно. За время учебы все мы возмужали, духовно и нравственно окрепли.

Хочется сказать доброе слово в адрес тех, кто своим трудом приближал нас к последнему университетскому звонку. Надолго запомнятся нам отличавшиеся точностью, логичностью и последовательностью лекции преподавателей — Антонины Васильевны Неделько, Галины Владимировны Исаченко, Светланы Александровны Спасс, Николая Петровича Чернякевича, Игоря Вячеслава Егорова и других.

Своеобразным умением зажечь интерес к знаниям, на мой взгляд, отличаются и такие преподаватели как Василий Павлович Соколов, Игорь Давыдович Розенфельд, Семен Александрович Григорьев.

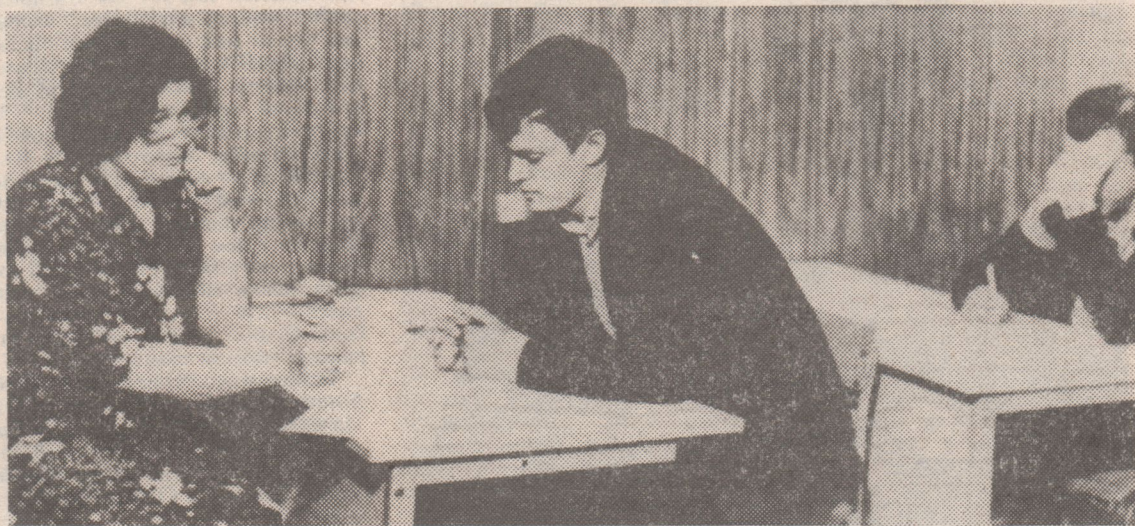
Много труда и усердия вложила в процесс нашего обучения методист филфака Нина Павловна Миклашевич. Это она искала и находила выходы из сложных ситуаций, иногда складывающихся из-за нехватки аудиторий, следила за своевременной сдачей экзаменов и зачетов. Мы искренне благодарны и признательны всему коллективу преподавателей университета за их кропотливый, нелегкий труд, который они изо дня в день вкладывают в столь важное дело. От всей души желаем им здоровья, успехов и личного счастья.

Хочется отметить и самых настойчивых и трудолюбивых студентов своей группы, которые своим примером в учебе вели за собой других. Это Людмила Романовна Буюк, Валентина Степановна Капля, Ванда Ивановна Мащевич, Ранса Ивановна Визгер, Леонарда Антоновна Кашлей, Елена Михайловна Герасюк, Наталья Николаевна Карась, Наталья Петровна Летохович.

В добрый путь, друзья!

Е. НАРУТА,
староста I группы 6 курса фи-

ЭКЗАМЕНЫ, ЭКЗАМЕНЫ...



Когда студент 3-го курса физического факультета Владимир Фелелов вышел из аудитории, в которой пять минут назад мы с фотокорреспондентом застали его беседующим во время зачета по спецкурсу «Радиотехнические цепи и сигналы» с преподавателем Тамарой Ивановной Ковалевской, по его улыбке можно было понять, что «испытание» прошло успешно. Так оно

и есть — «пятерка». И не случайно. Ведь вот уже полтора года, как он под руководством доцента кафедры общей и теоретической физики Геннадия Алексеевича Гачко работает по хозяйговору. А это значит, хочешь-не хочешь, нужно то и дело заглядывать в учебники, хозяйговору, считает Володя, поможет и в написании дипломной работы. Фото В. СОРОКИНА.

НЕДОЛГО

МУЗЫКА ИГРАЛА

Год назад к неопишуемому восторгу студентов физического факультета под громкий бой студенческого самоуправления аудитория 404 (в числе всех других благ самоуправления) перешла в безраздельное пользование комсомольского и профсоюзного активистов. С получением этой комнаты закончилось беспрецедентное существование комсомольцев. Здесь можно было собраться, обсудить, поспорить, отдохнуть, предупредить, в конце концов, выпить чашку чая вместе с деканом.

Недолго музыка играла... Сегодня эту обжитую и родную комнату передают социологической группе, изучающей общественное мнение. Мы, конечно, понимаем всю необходимость этого отчаянного шага и горячо поддерживаем решительные действия администрации. Хотим предложить социологической группе, обосновавшейся на новом месте, в качестве первой задачи изучить мнение студентов-физиков по поводу описанных выше недрематических событий.

А. СКОМОРОШКО, Э ПАНЦЕВИЧ, А. СОЛОСЕНКО, И. АРАБЕЙ, В. СМОЛЯКОВ, И. ЗАВЬЯЛОВ, студенты физфака.

К XIX ВСЕСОЮЗНОЙ ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ,

внесенные партийными организациями факультетов в ходе обсуждения Тезисов ЦК КПСС к XIX Всесоюзной партийной конференции

1. Вопросы совершенствования партийной жизни, политической системы

1. Ограничить срок пребывания на всех выборных партийных постах двумя сроками (без исключения).

2. Избрать первых секретарей, начиная с райкомов, секретарей парткомов всех уровней путем тайного голосования. То же и членов Политбюро.

3. Установить предельный возраст для занятия руководящих должностей на уровне Политбюро, секретариата ЦК КПСС, в Правительстве — 65 лет, как исключение — 70, но не более.

4. Предусмотреть постановку на учет в первичных партийных организациях трудовых коллективов работников райкомов партии и выше.

5. Коммунисты обязаны выдвигать при выборах во все партийные комитеты больше кандидатов, чем имеется мандатов.

6. Отменить все льготы и привилегии работников партийного и советского аппарата, пересмотреть порядок назначения персональных пенсий. Зарплата партийного работника не должна превышать зарплату рабочего средней квалификации. Партийная работа не должна быть профессией.

7. Упростить оформление рекомендаций по приему в партию, чтобы главным в этом документе было содержание, а не наличие ряда дословных оборотов.

8. Опубликовать развернутые политические портреты партийных руководителей, не умалчивая при этом об их деятельности в застойный период.

9. Подробно информировать коммунистов Советского Союза о доходах и расходах партийных

доходов и расходов

10. Часть денег от собранных партийных взносов оставлять в распоряжении цеховых партийных организаций.

11. Соблюдать полную меру гласности при уходе руководящих партийных работников на пенсию раньше срока.

12. Коммунистам, работающим в Советах народных депутатов: а) ограничить пребывание на выборной государственной должности двумя сроками;

б) работники исполнительных органов Советов, кроме их председателей, не должны быть депутатами этих Советов;

в) создать постоянные комиссии и удлинить сроки работы сессий;

г) проекты документов должны готовиться депутатами в постоянных комиссиях, а не исполнительными органами.

13. Полностью соблюдать ленинские требования к руководящим работникам: служебная компетентность, высокие деловые и нравственные качества и др. Учитывать в процессе выдвижения мнение трудового коллектива. Отказаться от практики перемещения работников, не справившихся со своими обязанностями, на другие (равноценные или даже выше) места. Ввести правовую и партийную ответственность работников и руководящих органов за принятие неправильных решений, причинивших материальный ущерб личности, обществу.

14. Считать целесообразным редколлегия партийных изданий избирать на соответствующих партийных конференциях, съездах с установлением непосредственной ответственности редакторов только перед избравшими их конференциями, съездами.

КПСС, в том числе материалы XX, XXII съездов и октябрьского Пленума ЦК КПСС 1987 г. Снять грифы секретности со всех партийных документов и решений партийных органов за исключением тех, где речь идет о вопросах, составляющих государственную и военную тайну.

16. Провести резкое сокращение аппарата. Пока он так раздут, неизбежна подмена им хозяйственных и советских органов.

17. Создать единую систему контроля при ЦК КПСС, независимую от ЦК. Предоставить ей широкие полномочия в области контроля за деятельностью партийных, государственных, правоохранительных органов.

18. Избирать прямым голосованием руководящих советских работников.

19. Совершенствовать национальные отношения. Обеспечить равноправное развитие национальных языков всех народов СССР, развивать реальное двуязычие реально, путем издания учебников и учебных пособий, организации учебных теле- и радиопередач.

20. Перед принятием кардинальных решений и вопросам социально-экономического развития проводить дискуссии, изучать мнение всех трудящихся, трудовых коллективов.

II. Вопросы совершенствования правовых норм.

1. Последовательно провести, обеспечив для этого обстоятельную разработку, разделение законодательной и исполнительной власти в работе Советов.

2. Создать систему конституционных судов на всех территориальных уровнях и вменить им в

соблюдение Конституции, обеспечить возможность обращения за защитой всем субъектам государственно-правовых отношений.

3. Более четко разделить функции партийных, советских органов, функции прокурорской и советской власти.

а) создать самостоятельный следственный аппарат;

б) принять закон, гарантирующий полную независимость судей;

в) допускать адвоката к защите с момента задержания;

г) избирать судей из кандидатов, имеющих возраст не менее 30 лет;

д) повысить роль народного заседателя, увеличить количество народных заседателей в народных, областных и Верховных судах до 4 человек. В таком случае будет судить народ, а не только профессиональный судья.

5. Утверждение либо назначение профессиональных судей должно проходить на уровне ЦК компартий союзных республик. Утверждение прокуроров области — на уровне ЦК КПСС, районных — на уровне ЦК компартий союзных республик.

III. Другие вопросы

1. Партийным, советским органам, соответствующим учреждениям, предусмотреть меры по обеспечению широкой гласности и информированности населения по проблемам экологии.

2. Отказаться от практики создания нередкого волевым путем различных обществ с оплачиваемым руководством, соблюдать требование добровольности как условие организации и функционирования обществ.

3. Ввести обязательное альтернативное чтение курсов общественных наук на основе социалистического

ВETERАНЫ СРЕДИ НАС

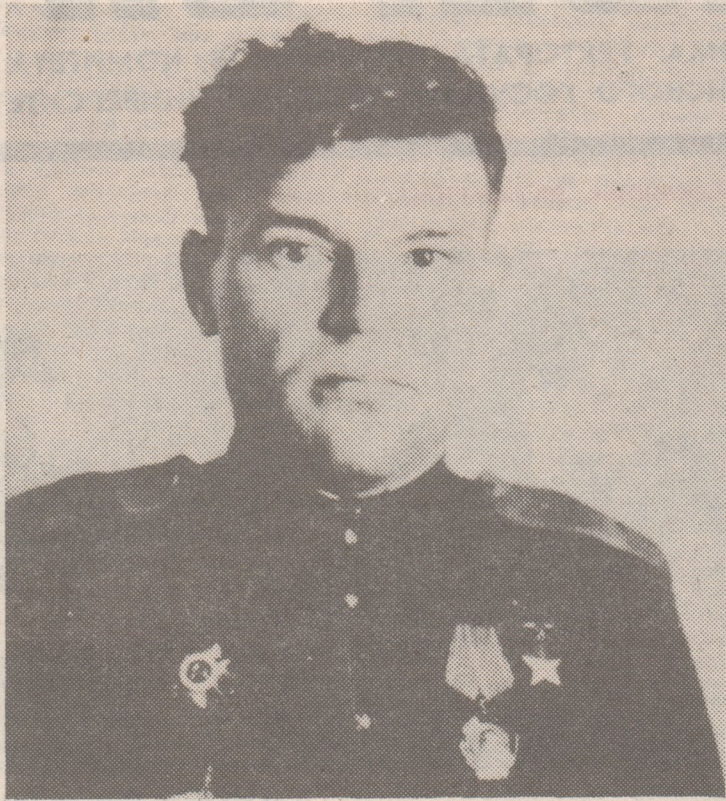
22 июня — самый длинный и, выходят, самый солнечный день в году. Но в 1941-ом он стал одним из самых мрачных — началась Великая Отечественная.

гих практически без боя. Но несмотря ни на что, было страстное желание сражаться и победить.

В составе 294-ой стрелковой дивизии, сформированной в Липецке, я попал под Ленинград, тогда уже окруженный блокадным кольцом.

«22 июня, ровно в 4 часа...»

Снимок этот фронтовой. На нас смотрит боевой офицер, замкомполка, кавалер двух орденов Отечественной войны I степени, ордена Отечественной войны II степени, ордена Ленина, ордена Красной Звезды, Герой Советского Союза Иван Данилович Лебедев.



Сейчас Иван Данилович работает в нашем университете начальником отдела кадров. Сообщение об этом вряд ли для кого-нибудь будет новостью.

Я был призван в армию еще до войны, осенью 1937 года. И три с половиной года служил в пограничном отряде в Туркмении. Был политруком заставы.

совсем не были готовы к такому повороту событий. Но все равно слово «война» как-то всех внутренне парализовало.

О знаменитом форсировании Днепра много и написано, и показано победном сражении наших войск под Москвой.

22 июня помню хорошо. У нас в колхозе был «ударник», день ударной работы. Мы все, не исключая и председателя, были на сенокосе.

Очень угнетало начало войны: отступление, сдача городов, мно-

гогда в Москву на Парад Победы. Записала Н. ПОЛУЦКАЯ.

заять, что на разных участках оно проходило по разному. Наша часть, например, водную преграду, т. е. сам Днепр, преодолела благополучно, без потерь.

Тяжелые это были бои. Из 30 боевых урудий уцелело только 2. Но плацдарм мы удержали.

Войну закончил в Венгрии. Возвращались домой эшелонами. Помню, когда ехали по Европе, еще можно было смотреть вокруг, но когда въехали на нашу территорию...

Объект внимания: отдых студентов С заботой о здоровье

Важное место в охране здоровья и профилактики заболеваемости занимает санаторно-курортное лечение и организованный отдых.

В дома отдыха получили путевки следующие студенты: В. Шишко, А. Марцинкевич, Ж. Радкевич, второкурсники биофака; Я. Кайрис, И. Каленик, студенты 3 курса этого же факультета; В. Савоско, В. Казлач, В. Кондрашев, А. Пестюк, студенты матфака; И. Корчевская, Е. Качан, студенты истфака; Е. Фрейд и Д. Волошко, первокурсники филфака, Т. Сленец (физфак) и Л. Врублевский (факультет правоведения).

Отдохнули и отдохнут, используя туристические путевки, М. Янчевская, С. Манько и О. Шатило, студенты филфака и О. Кардаш и В. Свистун с математического факультета.

Профкомом студентов, спортивным клубом совместно со здравпунктом университета создана комплексная целевая программа «Здоровье», ставящая своей целью усиление профилактики, укрепление здоровья, снижение заболеваемости студентов.

П. КОВАЛЕВСКИЙ, председатель профкома студентов.

ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

Амбиции, амбиции...

Статья «Возвращаясь к напечатанному» («Гродненский университет» от 14 июня 1988 г.), подписанная председателем президиума областного совета Общества охраны памятников истории и культуры товарищем Брикачем В. И. имеет конкретный адресата.

информацию в стиле «пропаганды успеха», на фоне которого правда, имеются «отдельные недостатки». Как это все нам знакомо, словно снова вернулись недавние времена.

ил и первого секретаря горкома тов. Алешина А. И., и председателя облисполкома тов. Д. К. Арцименю, и других ответственных товарищей.

Лишь летом 1987 г. ситуация вокруг архива окончательно прояснилась, но все равно пристройка-флигель была сломана.

2. Если бы тов. Брикач внимательно прочел мое интервью, то он бы убедился, что в нем ни единым словом не названо Гродненское областное общество охраны памятников. Речь шла о Москве, Бородинском поле, Белоруссии, говорилось о «плачевном состоянии некоторых архитектурных памятников старины».

Вынужден кратко ответить на возражение и необоснованные личные выпады тов. Брикача В. И. Высказываю глубокие сомнения, что названный товарищ лично сам читал мое интервью газете о клубе «Паходня».

Он прорабатывается. Но если мы примем решение снести — снесем. Вот вам и постановление № 91 от 24 марта 1986 г., на которое Вы, товарищ Брикач, ссылаетесь. Доидили было еще далеко.

Естественно, что такие разъяснения вынуждали действовать. Поэтому клуб совместно с новосозданным Фондом культуры беспоко-

за штатных сотрудников будут работать другие? Каждый район области обследовали конкретные археологи, так консультируетесь с ними, если что непонятно. Зачем же впадать в амбиции?

И уж совсем непонятно постановление Ученого совета университета за 1987 г., которое якобы «обязало т. Ткачеву выполнить эту работу» (т. е. обследовать памятник). Я обратился к протоколу Ученого совета. На самом деле было постановление «создать при областном совете общества секцию памятников археологии, поручив руководство секцией доценту Ткачеву М. А.»

Не знаю, правомочен ли университетский совет открыть при областном совете ООПИК секцию археологии, но поставить меня в известность о принятом решении следовало бы. А заодно выяснить мое отношение к этим проблемам.

Такова ситуация, искусственно созданная вокруг моего имени и клуба «Паходня», который объединяет честных и порядочных советских людей, посмеших, однако, иметь свое мнение по вопросу охраны памятников. Видимо, придется тов. Брикачу с этим считаться.

М. ТКАЧЕВ, доктор исторических наук, доцент кафедры истории СССР.

Клуб ни в коей мере не посягает на приоритет Областного ООПИК в деле спасения здания архива, но он тоже не был сторонним наблюдателем. Что здесь неясно? Однако не следует и переоценивать тов. Брикачу В. И. силу ини-

ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО

В комитете комсомола раздался телефонный звонок. Сообщение было тревожным. В пионерском лагере «Неман» — серьезный конфликт между работающими там студентами педотряда университета и администрацией лагеря. Звонила Светлана Варивончик, командир отряда. Надо было разобраться, и в лагерь поехала Татьяна Янченко, член комитета комсомола. По возвращению сообщила, что нервная атмосфера начала смены имела место, что объясняется неопытностью начальника лагеря и студентов. Теперь все налаживается.

Прошло некоторое время, и мы с секретарем комитета комсомола Виктором Калкотой решили побывать в «Немане». О конфликте знали, но искренне полагали, что он давно исчерпан. Хотелось просто посмотреть, какими делами живет педотряд, что не получается и чем может похвастать. Но все было не так просто...

К лагерю мы подошли в час послеобеденного отдыха. Свежая июньская зелень, запах леса, традиционное «Добро пожаловать!» над входом — все это напоминало наше пионерское лето, и на минутку захотелось стать беззаботным жителем этой ребячьей республики.

Скоро отыскали и вожатых: Ирину Гулевскую, студентку 3 курса филфака, второкурсницу этого же факультета — Наталью Мамай и Елену Ятковскую, Анжелику Шредко, четверокурсницу с истфака. Устроились на скамейках возле футбольного поля. Беседа завязалась сразу. И после нескольких фраз о том, как живет в лагере и жалоб на погоду, разговор очень быстро свернул к конфликту, который, как оказалось, и не думал затухать.

Девушки говорили долго и горячо. Наболело. Отношения вожатых и воспитателей лагеря (т. е. наших студентов) с Ниной Михайловной Михасютой, начальником лагеря «Неман», не сложились с первых же дней. Правда, тут надо быть справедливыми, виновниками все же были девушки. Они приехали в лагерь, не пройдя медосмотра. Строго говоря, оформлять их на работу было нельзя. По обоюдной догово-

ренности решено было пойти на компромисс: на работу оформить, но с условием прохождения медкомиссии в течение ближайших дней. Ближайшие дни — понятие растяжимое, и когда вскоре нагрянула проверка санэпидемстанции, то начальник лагеря за нарушение

Конфликт

порядка оформления на работу охлупотала взыскание в виде штрафа.

Конечно, это не способствовало нормализации взаимоотношений начальника с вожатыми. Но, надо полагать, все-таки не этот (или, во всяком случае, не только этот) инцидент стал причиной несовместимости на всю лагерную смену.

Рассказывают девочки:

— Мы задумали с детьми провести КВН между ребятами своего отряда. Устроились в корпусе. Пришла начальница лагеря и распорядилась перевести всех на лагерную площадку. Я возразила, потому что это было наше отрядное мероприятие, и мы не рассчитывали выставлять его перед всем лагерем. В ответ на возражение — брань, крик.

— На каждый выход с детьми в лес требует расписку, а то и вовсе заворачивает нас обратно, мотивируя, например, тем, что плохо убрали территорию.

— Разговаривает с нами часто грубо. Отчитывать при детях — в порядке вещей.

— Многие мероприятия, которые мы задумываем провес-

ти с детьми и даже готовимся, вдруг волевым решением начальника могут отмениться или замениться другими. Дети уже не верят нашим обещаниям.

— Уборка территории и палят — вот главное занятие в течение лагерного дня и может проводиться не только в отведенный час утром, но по распоряжению начальника и перед каждой комиссией, а их за смену перебивало более чем достаточно.

Как-то притупился запах леса, и уже не хотелось становиться даже на минуту беззаботным жителем лагеря.

А потом мы встретились с Ниной Михайловной. Молодая женщина, совсем не свирепого вида, как следовало ожидать. Образование у нее, правда, не педагогическое. Окончила сельхозинститут, работала технологом. Каким образом технологи становятся начальниками пионерских лагерей осталось невыясненным. Но, в конце концов, у человека может быть призвание, во всяком случае, страстное желание работать в подобном коллективе.

Нина Михайловна так и сказала, что она «любит это дело». Хотя и работает недавно, первый месяц. И с девочками у нее все хорошо. Они почти в приятельских отношениях. Что до частой уборки территории, так это — «трудолюбивый десант», а как же иначе приучать к труду? А от комиссий все равно никак не избавишься. Везде и во все времена они были, и всегда перед комиссией принято наводить дополнительный блеск. Грубые слова? Упаси, боже! Никогда! Но и девочки бывают неправы. А за все и за всех отвечает она, начальник.

Ситуация складывалась типичная, то есть, пользуясь лишь одними субъективными данны-

ми, и не познав на деле суть проблемы (а это можно сделать только ожившись в происходящее самому), трудно сделать правильный вывод.

Начало конфликту все-таки положили студенты, когда не сразу принесли медицинские справки. Ну а если бы в этом плане все было в порядке? Можно ли с уверенностью сказать, что взаимоотношения вожатых с начальником сложились бы хорошо? Вряд ли. Не хочу подвергать сомнению чисто человеческие и профессиональные (как бывшего технолога) качества Нины Михайловны, но все же работать с большим коллективом взрослых и детей — дело непростое и для опытного человека, а для нее тем более. Давление груза ответственности вызывает хроническое недоверие, невыполнение какого-то пункта распорядка дня вызывает раздражение и грубость и так далее. Но хочется сказать о другой стороне дела, оставив в покое Нину Михайловну.

В педотряде работают не просто студенты, а будущие педагоги. Через 2—3 года им будут доверять детвору не только на месяц. Какими придут они в школу? Ведь от учителя ждут не только набор академических знаний. Личность, которая во многом должна стать примером для ребят, предполагает среди прочих качеств, самостоятельность суждений, умение убеждать, аргументированно доказывать свою правоту, умение и решимость отстаивать свою инициативу (если, конечно, она есть) и при этом сохранять собственное достоинство. Качества эти не приходят вдруг, их не получают впридачу к диплому. Этому учатся, но скорее не за партами, а в каждодневной жизни. А как думают в студотряде?

Н. ЮРЬЕВА.

ВНИМАНИЕ: ОПЫТ

него педагога, подготовить его к успешной практической деятельности.

— Недавно вы вернулись из поездки в Жирмунокскую СШ Вороновского района. Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями.

— Наша кафедра одно из своих заседаний, на котором присутствовали сотрудники кафедры Е. В. Соколова, С. А. Спасе, И. В. Егоров, Т. Е. Автухович, Д. Р. Стецкевич, я и учителя-словесники школ района, провела в Жирмунокской СШ Вороновского района. Во вступительном слове заведующий Вороновским районом П. В. Орлик, отметив важ-

ность таких встреч, призвал присутствующих поделиться мыслями о перестройке, об актуальных проблемах преподавания литературы. Состоялся живой заинтересованный разговор о путях совершенствования обучения и воспитания школьников средствами литературы. Урок литературы должен увлекать детей, захватывать, тревожить, оставлять зарубки на сердце. Школьникам надо говорить правду, развеять мифы сталинского и застойного периодов советской истории.

Вместе с преподавателями в Вороновском районе побывали студенты филфака Н. Гирда, Ю. Пикалович, Г. Клинецвич, Н. Тарас, С. Тарасова, которые выступили перед учащимися старших классов Жирмунокской и Погородненской школ с сообщениями о русских писателях, рассказали о нашем вузе.

Беседу вела Л. НИКОЛАЕВА.

В КЛУБЕ ПОЭЗИИ

«Станет вновь душа пророчицей...»

За несколько десятилетий мы так научились забывать, словно стали гордиться своей короткой памятью. Надолго забыли и поэта Игоря Северянина. А какой шум вокруг его имени и творчества был поднят 79 лет тому назад! В феврале 1917 года Игорь Северянин был избран «королем поэтов», второе место занял В. Маяковский.

«Моя двусмысленная слава и недвусмысленный талант», — сказал Северянин о себе. Так вот, теперь он памятен своим именем, «двусмысленной славой», часто скандальной и шокирующей. А поэзию его знают плохо, прежде всего потому, что его произведения по-настоящему не издавались. По сути лишь один раз в 1975 году и малым тиражом. Этот сборник, отразивший только дореволюционный период творчества поэта, стал библиографической редкостью.

101-ой годовщине со дня рождения Игоря Северянина и была посвящена очередная встреча любителей поэзии.

Неожиданно и ярко предстал перед нами Северянин — поэт и человек. Трагична его судьба: головокругительный успех, толпы восторженных поклонников и... эмиграция, забвение. 24 года в чужой стране, Слава «короля поэтов» оказалась мишурой в глазах самого Северянина. Потеря читателя, духовное одиночество и все острее становятся «обескрыляющие лишения» и «шеломающая мозг нужда».

Очень сложный творческий путь прошел поэт: от эгофутуризма и шумных «поэзовечеров» до подлинной простоты и выразительности стиха, до «классических роз».

Обо всем этом говорили мы, студенты филологического факультета, члены клуба любителей поэзии. И, конечно же, звучали стихи Игоря Северянина.

«Мои стихи, как драгоценным вином, настанет свой черед», — сказала М. Цветаева. Наверное, время стихов И. Северянина пришло. И они еще зазвучат.

Н. ГИРДА,

студентка 4 курса филологического факультета.

ЗАПЕВКА

О России петь — что стремиться
в храм
По лесным горам, полевым
коврам...
О России петь — что весну
встречать,
Что невесту ждать, что утешить
мать...
О России петь — что тоску
забыть,
Что Любовь любить, что
бессмертным быть...
1925 г.

Посвящается В. Берниковой

Вот и уехала. Была — и нет.
Как просто все, но как
невывразимо!
Ты понимаешь ли, как ты
любима,
Какой в душе остался жгучий
след?
Переворачивается душа:
Еще вчера — вчера! — мы
были двое.
И вот — один... Отчаянье
такое,
Что стыну весь, не дыша,
не дыша.
Мы все переживали здесь
вдвоем:
Природу, страсть, и чаянья,
и грезы,
«Ты помнишь, как сливались
наши слезы?»
Спрошу тебя твоим же мне
стихом
Ты из своей весны шестнадцатой
дней
Мне радостно и щедро подарила
Ты в эти дни так бережно
любила...
Я женщины еще не знал
нежней!
1933 г.

Проректор по учебной работе А. С. Габрусевич в своем докладе на открытии партийного собрания университета одной из первых в числе кафедр, которые постоянно поддерживают связь со школой, назвал кафедру русской и зарубежной литературы. Сегодня мы публикуем интервью нашего корреспондента с заведующим кафедрой Н. А. МЕЛЬНИКОВЫМ.

— Николай Александрович, каковы слагаемые вашего успеха? Что удалось сделать в плане помощи школе?

— Связь со школой на протяжении многих лет — одна из сильных сторон деятельности кафедры русской и зарубежной литературы. В 1987/88 учебном году помощь школе значительно возросла, качественно улучшилась.

Помогая словесникам поднять уровень методической подготовки, кафедра стремится поставить их на передний край педагогической науки, ввести в курс сегодняшних проблем школьного изучения литературы.

Сотрудники кафедры информируют учителей о новых дидактических и методических идеях, о хорошо проверенных рекомендациях, которые содержатся в трудах ученых. Под руководством методиста кафедры в школах проводятся обсуждения методических пособий, отличающихся свежестью мысли, оригинальным подходом к урокам и внеклассным занятиям. Преподаватели читают учителям циклы лекций об идейно-нравственном и эстетическом воспитании детей, о взаимосвязи методов обучения, об искусстве анализа художественного произведения, о способах активизации мыслительной деятельности учащихся в процессе изучения литературы, о недостатках в обучении школьников сочинениям и путях их устранения и др.

Положительно зарекомендовали себя проводимые кафедрой проблемные семинары. Они посвящаются кардинальным вопросам школьного преподавания литературы. Тема семинара всегда отвечает интересам и потребностям учителей.

В течение ряда лет в СШ № 1 г. Гродно работала семинар «Развитие активности и самостоятельности учащихся на уроках литературы». Участники семинара напряженно думали над тем, как во вре-

мя учебных занятий заставить работать мысль ученика, как найти им такое дело, «чтобы сердце болело и не знало покоя».

В СШ № 19 функционирует проблемный семинар «Современный урок литературы и пути его организации». В выступлениях на семинаре словесники обращаются к личному опыту. Но опыт непременно сопоставляется с данными методической и психолого-педагогической науки, благодаря чему учитель получает возможность прис-

Лицом к школе

тальнее присмотреться к своей практике, увидеть ее сильные и слабые стороны.

«Чтобы дать детям искорку знаний», — говорил В. А. Сухомлинский, — учитель должен впитать целое море света». Сделать это не так просто. Учителю часто не хватает времени на то, чтобы отобрать из многочисленных печатных источников свежие и интересные факты, которыми можно увлечь ребят. Расширить, обновить знания по литературе как искусству слова, привести их в соответствие с требованиями времени помогают преподаватели кафедры. Они знакомят словесников с последними достижениями литературоведения, с монографиями о жизни и творчестве писателей, с новинками современной советской и зарубежной литературы, с находками ученых.

Ориентация школьных словесников на творческую профессиональную деятельность, включение их в исследовательскую работу стало предметом нашей особой заботы. Научной вооруженности учителей способствуют лекции: «В творческой лаборатории учителя-словесника» и «Учитель как исследователь».

организуемые в университете семинары и консультации по методике дидактических исследований. Кроме того, один раз в месяц в университете проводятся индивидуальные и коллективные консультации. На консультации учителя приходят поделиться своими мнениями, утвердиться в правильности принятых решений, посоветоваться, как лучше организовать изучение той или иной темы.

Из всех известных форм связи вузовской кафедры со школой наиболее перспективной, на наш взгляд, является содружество коллектива кафедры с учителями какой-либо одной школы, района. Кафедра русской и зарубежной литературы заключила договор о сотрудничестве с СШ № 19 г. Грод-

но. Мы взяли на себя обязательства наладить в школе методическую работу, направить усилия словесников на овладение основой основ учительского труда — искусством педагогического анализа, ориентировать их на научно-исследовательскую деятельность. Школа окажет содействие университету в проведении практики студентов, развернет работу по ориентации учащихся на учительскую профессию.

Преподаватели кафедры пришли на помощь школе в организации внеклассных занятий. Доцент И. В. Егоров, и о. доцента Т. Е. Автухович и ассистент — Д. Р. Стецкевич взяли на себя руководство литературными кружками в СШ № 1, 19, 20 г. Гродно. Доцент Е. В. Соколова проводит большую работу в школе № 10. Она оказывает методическую помощь учителям-словесникам, проводит уроки.

Кафедра вуза, готовящая учителей, в настоящее время не может плодотворно работать без двусторонней и целенаправленной связи с учительством. Только зная требования, которые современная школа предъявляет к учителю, можно смоделировать личность завтраш-

ГРОДНЕНСКАЯ ТАЙНА ДРЕВНЕГО КАЛЕНДАРЯ

Современный человек, вовлеченный в водоворот сложных событий, в котором механический ритм давно возоблада над ритмом природным, знает цену каждой секунде. И ему трудно представить себе жизнь наших предков, которым о движении дня и ночи напоминали жаворонок и петух, звезды и заря, раскрывающиеся и смыкающиеся чашечки цветов. История создания календаря и формирования у человека навыков отмерять бег неотвратимого времени — это одновременно и история прогресса.

В природе существует целый ряд периодически повторяющихся явлений: смены дня и ночи, лунных фаз и времен года. Они и дали основные единицы измерения времени — сутки, месяц, год, положенные в основу различных календарных систем. Слово «календарь» происходит от латинского «Calendar» («Календы»). Так назывался в древнем Риме первый день каждого месяца, когда согласно существовавшим там законам, римляне платили проценты по своим долгам.

Солнечному календарю, которым пользуются сегодня почти все страны мира, предшествовал лунный, игравший важную роль в древних религиях, где чаще всего господствовал культ Луны.

Первые лунные календари появились к середине третьего тысячелетия до нашей эры в государстве Шумер на территории Южного двуречья. В таком календаре за единицу измерения времени принималось время между двумя новолуниями (около 29,5 суток). Длительность лунного астрономического года составляла 354,37 дня.

У нас не имеется точных данных о том, что представляла собой лунный календарь древних восточных славян, однако известно, что тысячу лет назад в момент принятия христианства и перехода к юлианскому календарю в Киевской Руси пользовались лунно-солнечным календарем, в котором семь раз в каждые 19 лет вставлялся добавочный 13 месяц. И все же в на-

шем Приеманском крае, где в начале этого тысячелетия, наряду со славянами, исповедовавшими в основном христианство, жили ятвяги и литовцы, поклонявшиеся языческим богам, еще долгие столетия применялся и древнейший чисто лунный календарь.

Сведения об одном из интереснейших языческих календарей, основанном на изменении лунных фаз, удалось найти в переписке нашего земляка-историка Теодора Нарбутта и известного виленского астронома Михаила Гусева, где повествуется о загадочной, почти детективной истории, следы которой теряются в Гродно. Но обо всем по порядку.

20 сентября 1856 года М. Гусев получил от Т. Нарбутта копию одного старинного предмета, очень похожего на древний календарь. В сопроводительном письме Т. Нарбутта приводит выписку из послания, присланного ему еще в 1838 году, в котором говорится о копии и о происхождении оригинала, известного под названием «Берло Гедемина» (Жезл Гедемина, Великого князя литовского (1316—1341)): «В 1680 г над рекою Стравою ниже Китвишек (в Троцком уезде), по обрыве земли, подмытой весенним разливом, под слоем чернозема на глубине около 0,5 м, найден был металлический валик или палка, равной с обоих концов толщины, а именно 1,5 англ. дюйма (3,75 см), длиной в 2 фута и 3 дюйма (68,5 см), внутри железная, а сверху покрытая медным или скорее бронзовым листом, в который вбиты до самого жезла золотые гвоздики или штифтики, хотя толщина листа не превышает 1 линии (2,5 мм). Известно, что эта находка составля-

ла собственность Стефана Александровича, кастеляна новогрудского, имевшего за собою в супружестве урожденную Кердей, кастелянку трокскую, владелицу значительных имений в уездах лидском и трокском, отсюда — предположение, что место открытия описываемой древности принадлежало той же фамилии. Из дома Александровича (в гродненском уезде), где долгое время сохранялась находка, она была приобретена, неизвестно как, г. Вильно, после смерти которого перешла в руки г. Богатки». Автор этого сообщения (по всей вероятности гродненец) просил Т. Нарбутта до личного свидания с ним не делать его имя известным.

Согласно описания Т. Нарбутта данная копия языческого календаря была «сделана из дерева, оклеенного бумагою, на которой назначены пункты без малейшей где-либо продолговатой черточки и покрыты сверху слоем желтоватого лака. Вокруг верхнего конца (так как нижняя фигура ясно определяет верх и низ палки) край обведен изогнутою городками линией. Ниже какая-то буква, три точки, снова буква, шесть точек, за ними какой-то иероглиф и так далее, фигуры составленные из точек идут книзу, загибаясь спирально и повторяясь в некотором порядке. Внизу, также точками, изображен весьма плохо всадник «Погоня» на шите под княжеской короной; с другой стороны другой герб. Колонны, рода Ягеллонов, под короной, похожей на корону царя иудейского. Между обоями — фигуры особенного вида или, может быть, буквы. Нижний край обозначен таким же обводом, как и верхний. Место,

где бронзовая обкладка отогнута от железа на копии, обозначено чертою. По другим преданиям и догадкам это может быть литовский календарь, так как порядок знаков может означать последовательность лунных фаз. Я не имел случая видеть оригинала, находившегося в руках г. Богатки (бывшего в Гродне президентом). Он умер скоропостижно, оставив после себя, кажется, одну только дочь, которая на письмо мое к ней отвечала словесно через г. Шаперского, что она не желает кому-либо показывать редкостей и монет, оставшихся после отца, из боязни, чтоб их не стали просить у нее лица, которым бы она не могла в том отказать, и чтобы таким образом вещи не перешли в чужие руки безвозвратно».

М. Гусев, изучив присланную Т. Нарбуттом копию «Берла Гедемина», пришел к выводу, что это драгоценный образец оригинального по своей внешности и столь же совершенного по своему устройству лунного календаря древних жителей нашего края. Фигуры цифр имели весьма большое сходство с римскими, только цифра «пять» писалась в лежачем положении отверстием вправо. Один из иероглифических знаков двенадцати месяцев передавали смысл, соответствующий их литовским названиям, другие — славянским. Это свидетельствует о сложном процессе взаимного влияния и обогащения балтийской и славянской культур народов, вошедших в 30-х годах XIII века в состав Великого Княжества Литовского. Имеющиеся на Берле Гедемина гербы «Погоня» и «Колонны» позволили М. Гусеву произвести датировку создания календаря:

XIV век до 1387 г. Иероглиф, находящийся в заглавии, не был расшифрован, однако, по всей вероятности, именно он являлся ключевым и выражал число года, служившего началом летоисчисления древних жителей Приеманья.

В середине прошлого века была предпринята очередная попытка отыскать подлинное Берло Гедемина. Ученый секретарь Виленской Археологической Комиссии Крупович вел переписку с сыном Богатко (кроме дочери у него еще был сын, о котором не знал Нарбутт), учившимся в Дерптском университете, в результате чего стало очевидно, что следы драгоценного памятника утрачены. К несчастью, и копию жезла-календаря постигла печальная участь: одно время она находилась в коллекции Виленской обсерватории, затем была передана Киевскому университету, где бесследно исчезла (вероятно сгорела во время пожара).

Судьба же подлинного уникального календаря — одного из древнейших на территории Восточной Европы — неизвестна. Было ли Берло Гедемина выброшено неразумной рукой или вывезено в другие края, а может оно и сегодня на одном из темных чердаков старого города, мы не знаем. До сих пор не знаем, но надеемся... Надеемся, что среди многих тайн сего Гродно, которые еще предстоит открыть, будет и этот загадочный свидетель истории земли нашей.

Л. КЛИМКА,
доцент Вильнюсского политехнического института.

А МИЛИНКЕВИЧ,
доцент Гродненского университета.

СПОРТ СПОРТ СПОРТ

ЧЕМПИОНЫ ЕВРОПЫ



Президент ФИЛА Милан Эрцеген в интервью корреспонденту «Советского спорта» сказал: «Завтрашний день мировой классической борьбы мы связываем с такими мастерами, как Александр Шестаков, Босолт Децнев, Александр Карелин. В их трактовке наш вид спорта — это гармония силы и красоты, благородства к сопернику и уважение к зрителям. Люди должны идти на соревнования, как в театр, где их ждет встреча с прекрасным». Так сказал Милан Эрцеген о нашем студенте Александре Шестакове, когда закончился чемпионат Европы по классической борьбе, в котором участвовал и еще один наш студент — Анатолий Федоренко. Оба они стали чемпионами. Такого успеха в спортивной жизни университета еще не было. Правда, у Анатолия Федоренко это уже вторая победа на столь престижном форуме, а вот Саша — дебютант европейских первенств. Очень волновался за своих воспитанников заслуженный тренер БССР В. А. Максимович. Сегодня на страницах нашей газеты он отвечает на вопросы нашего корреспондента.

— Вячеслав Александрович, расскажите, пожалуйста, о чемпионате, о планах борцов на ближайшее время.

— Сейчас, когда все позади, понимаешь, каким тернистым был путь к чемпионату. Да и на нем победа далась нелегко. Анатолий Федоренко в первой схватке встре-

тился с румыном В. Андреевым и победил со счетом 8:4. Затем ему предстояли поединки с австрийцем и Г. Химмелем из ФРГ. В финале Анатолий встретился с экс-чемпионом Европы югославцем Я. Тертеем, которого он победил со счетом 5:0.

Александр одержал победу над борцами из Франции, ПНР, Венгрии, Испании и Швеции. В финале он встретился с чемпионом мира болгаринцем Стояном Баловым и победил со счетом 17:0.

Сейчас ребята будут участвовать в учебно-тренировочных сборах в Кисловодске, Алуште и Хабаровске. Хочется надеется, что во время летней Олимпиады в Сеуле студенты и преподаватели университета будут следить за выступлениями наших спортсменов.

— В чем секрет успеха ваших воспитанников?

— Во многом в том, что в университете созданы все условия для занятий. Что бы мог я один без помощи ректората, парткома, деканатов? Я везде нахожу поддержку и понимание.

Увидим ли мы Анатолия и Александра в Сеуле, покажет время, а пока пожелаем им успехов.

Беседу вела Л. МОРОЗОВА.

Фото В. СОРОКИНА.



Наш адрес:
290023, г. Гродно,
ул. Ожешко, 22, комн. 336.
тел. 44-85-73

Газета выходит
еженедельно

Гродненская областная
укрупненная типография
ул. Полиграфистов, 4.

Тираж 2000 экз.
АИ 00728. Зак. 4564.

И. о. редактора
Л. Н. МАНЦЕВИЧ