



ГРОДЗЕНСКІ УНІВЕРСІТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТАРАТА, ПРАФКОМА, КАМІТЭТА КАМСАМОЛА
ГРОДЗЕНСКАГА ДЗЯРЖАўНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ

№ 33 (131) Серада, 7 сакавіка 1990 года

Віншваем са святам!

ТЭЛЕГРАМА Ў НУМАР

Рэктарат, партыйны камітэт, прафкомы, камітэт камсамола, уся мужчынская палова калектыву Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Я. Купалы сардэчна віншуюць выкладчыц, студэнтак факультэтаў з Міжнародным жаночым днём 8 Сакавіка. Жадаем творчых поспехаў у працы, вучобе, здароўя, шчасця, бадзёрасці, непаўторнасці, сардэчнасці.

Няхай заўжды будзе ў вас, мілыя жанчыны, добры настрой, цёплая ўсмішка тым, хто з вамі побач. Няхай будзе светлым і радасным гэта цудоўнае веснавое свята!

Зноў ясна — пара амаладжэння,
Пара вяртання птушак і надзей,
Штогодняя эпоха Адраджэння
Лясоў і рэчак, сонца і людзей.
На гэты баль прыроды ўсіх
гасцінна
Чароўна запрашае сакавік.
Са святам, нашы любія
жанчыны!
Хай светлых дзён бясконцым
будзе лік!

ЗАГАДКА АДЗІНАЯ І ДАСКАНАЛАЯ

Дачушка-першаклашка, якой толькі-толькі раскрываецца таемная павязь літар у словах, з насалодай чытае ўсё, што ні трапіцца на вока, аднойчы спытала: чаму 23 лютага ў календары напісана чорнымі літарамі, а 8 Сакавіка — чырвонымі?
Мілая, наіўная немаўлятка. Яна яшчэ не ведае, што задала пытанне, над якім не магла распасцёрці свае крылы ні вечнасць часу, ні самы дапытлівы розум філосафа. Бо...

Бо Жанчына — вечная загадка. Загадка матэрыі. Хто, які філосаф, адкажа, што першаснае тут: дух ці матэрыя, матэрыя ці дух? Што сваімі мужчынскімі няўключнымі адчуваннямі ўспрымаеш найперш? Ці «мимолетное виденье», якое натхніла паэтычныя гены, ці «сквороду бесовскую»; «цвет дьявола», нешта «очами мигающая», «ногами играющая», што наганяла грахоўныя панічныя страх на схімнакаў, манахаў?

Чаму самыя ласкавыя і самыя цёплыя словы — жаночага роду, і ў адначасе жаночымі найменнямі пазначаны самыя лютыя і самыя страшныя цыклоні?
Чаму нават пан Бог перадаверыў права ўкусіць райскі яблык Ада-

му, а сам, відаць, спалохаўшыся таго характара і цнатлівасці, што стварыў, падкінуў у боскае варыва кропельку змяінага яду?

Чаму ж і мужчыны, здолеўшы толькі паэтычна канстатаваць, што з жанчыны «паचाўся свет, ласкавы і пакорны», не адважыліся ісці далей канстатацыі гэтага факта? Чаму?.. Чаму?.. Чаму?..

Здаецца, у нашым неабсяжным свеце Жанчына — адзіная і дасканалая загадка, якая ўжо ў самім зародку сваім патрабуе менавіта неразгадкі, неразгаданасці яе. Будзе страшным той міг і будзе нешчаслівым той чалавек, калі раптам таямніцу гэта ўдасца расшыфраваць. Спыніцца гадзіннік.

Дык будзьце ж такімі, мілыя жанчыны, беражыце святасць гэтай загадкі, і хай далёкае таемнае свячэнне нераспазнанасці шчаслівым ахоўным знакам атуляе ваш лёс, і хай кожны наступны дзень робіць вас яшчэ больш раскошнымі, чым дзень папярэдні. Шчыра зычу вам гэтага.

Толькі... хіба што больш пастаянства і менш капрызу, чым сёлетняе надвор'е.

І. ЖУК,
дацэнт кафедры беларускай літаратуры.

МІРУ ТАБЕ, ЖАНЧЫНА

Жыццё не стаіць на месцы. Кожны новы год, нават дзень, прыносяць нам шмат самых розных падзей. Асабліва гэта адчуваецца зараз, калі ў краіне — абнаўленне, і мы па-новаму пазіраем на ўсё, што вакол нас адбываецца, у большасці сваёй імкнемся ўдзельнічаць у перабудове, уплываць на яе, адстойваць свой пункт гледжання.

Зразумела, і ў сабе мы адчуваем змены. Неяк мне задалі пытанне: маўляў, за плячыма не адзін дзесятак пражытых гадоў, многа на жыццёвым шляху сустрэў самых розных людзей, але вось як думаеш, жанчына ў гэтым асяроддзі мяняецца?

Так, яна сёння зусім не тая, якой была ў пару майго юнацтва.

Больш раскованая, я б сказаў, смелая, рашучая, актыўная, з нязменным жаданнем перамагаць цяжкасці. Але, на жаль, гэтых цяжкасцей, турбот, праблем так многа, што іншы раз проста дзіву даешся: як яна, працаўніца, маці, жонка можа ўсё паспець? Наша грамадства патрабуе ад жанчын бясконца многа, але вось ці гатова зрабіць яе жыццё насычаным, прыгожым, шчаслівым? Тут надзеі пакуль што на будучыню.

Але ж заўтра — свята нашых мілых жанчын. І так хочацца, каб у гэты дзень кожная з іх была сагрэта цяплом, каханнем дарагіх і блізкіх ёй людзей. Здароўя вам, аптымізму, дабрабыту, веснавога настрою!

Я. МАРША.



А Б ' Я В А

7 сакавіка, 19.30.

Факультэт грамадскіх прафесій, прафком студэнтаў даюць вам магчымасць павіншаваць са святам 8 Сакавіка Цудоўную Палову Чалавецтва!

Ад вашага імя віншаваць са сцэны актавай залы галоўнага корпуса ўніверсітэта будуць СТЭМ, ВІА, студыя бальнага танцу і іншыя самадзейныя артысты.

Уваход на канцэрт па запрашалых білетах ФГП.

АБ ТЫХ, ХТО ПОБАЧ

АГЕНЬЧЫК РАДАСЦІ



Знаёмцеся: Ала Сліскевіч. Лічу, што студэнты філалагічнага факультэта добра яе ведаюць. Ала — нязменны камандзір будаўнічага атрада імя В. Соламавай, член Вучонага Савета ўніверсітэта, некалькі гадоў была членам камітэта камсамола, «правай» рукой сакратара, у неабходную хвіліну магла замяніць яго ў рабоце.

Прыемныя рысы твару, мілая ўсмешка, у вачах — іскрыні. Сябры і знаёмыя гавораць аб ёй у першую чаргу як аб чужоўным таварышы, які ў цяжкі момант умее выслухаць, зразумець, дапамагчы, знайсці патрэбнае слова падтрымкі. А колькі ў гэтым добрым сэрцы гумару, цудоўнага настрою, запалу. І наогул, яна вельмі цікавая дзяўчына: на любую тэму падтрымае размову.

Не выпадкова менавіта Ала Сліскевіч была ад імя філалагічнага факультэта вылучана ў састаў Вучонага савета. Выраслі студэнты, што іх праблемы тэкі чалавек заўжды зможа вынесці на абмеркаванне, абараніць іх інтарэсы і погляды.

— Ала, ці цяжка сумяшчаць вучобу і грамадскую работу ў камсамольскай арганізацыі, у Саваце ўніверсітэта?

— Вядома, нялёгка. На 5 курсе — асабліва, бо стала цяжэй вучыцца, пастаянна адчуваеш адказнасць за свае веды, за тое, з якім багажом прыйдзеш у школу. Цяперашняя практыка ў школе яшчэ раз паказала, як кепска мы

падрыхтаваны да сваёй работы з дзецьмі. Методыка выкладання — амаль што нуль, ды і веданне школьнай праграмы недалёка ад гэтай лічбы. Таму на апошнім курсе я раблю ўсё магчымае для таго, каб папоўніць запас ведаў філолага. Неяк нават і грамадская дзейнасць адыхла на далёкі план.

А, наогул, мне здаецца, было б зусім нецікава жыць, тым больш на філфаку, каб існавала толькі адна вучоба, без уласнай ініцыятывы, задору ў камсамольскай рабоце. Вось таму і не было гэта нейкай абудай, а прыносила задавальненне, поспехі — радасць, а няўдачы — жаданне абавязкова зразумець памылкі і прысці, нарэшце, да добрых вынікаў.

Трэба адзначыць, што ініцыятывы Але не займае: яна неаднойчы выступала і на камсамольскіх сходках, і на паседжаннях камітэта камсамола, не раз дзелавыя прапановы гучалі на Вучоным саваце ўніверсітэта. Напрыклад, прымала ўдзел у абмеркаванні такіх важных для студэнтаў пытанняў, як становішча ў студэнцкім інтэрнеце, самастойная работа студэнтаў і наведванне лекцый, мэтазгоднасць чытання курсаў па спецыяльных дысцыплінах.

— Калі ласка, некалькі слоў аб тваім удзеле ў трэціх працоўных семестрах. Хацелася б пачуць і пажаданні будучым камандзірам і камісарам.

— Ведаецца, мне здаецца, што быць студэнтам, і пры гэтым абы-

сціся без будатрада, проста немагчыма. Таму, калі паступіла ва ўніверсітэт, для мяне не стаяла пытанне, ці ўдзельнічаць у летнім працоўным семестры. Раўнае было адназначным. Тое, што я не раз кіравала будатрадам імя В. Соламавай (дзілацыраваўся ён у Ваўкавыскім раёне ў саўгасе «Волпа»), радавала, але адказнасці было вельмі многа. Кожны раз хвалялася: ці атрымаецца?

І кожны раз атрымлівалася. Пачынала Ала ў 1986 годзе байцом сельгасатрада ў саўгасе «Волпа». У 1987, 1988 гадах была камандзірам гэтага атрада. Дарэчы, атрад А. Сліскевіч у сваёй зоне заўсёды быў у першых радах пераможцаў. І з дзяўчынай-камандзірам, якая добра ведае сваю справу, можа налагодзіць кантакт са сваімі байцамі, з кіраўніцтвам, жадалі штогод працаваць многія. Мне на вочы папалілі спісы байцоў атрада Сліскевіч. І сапраўды: многія прозвішчы (гэта, у асноўным, дзяўчаты з філалагічнага факультэта) паўтараліся з году ў год.

— Пажадаць сваім пераемнікам хочацца вельмі многа. Але скажу галоўнае. Памятайце, што будаўнічы атрад — лепшая проверка характару чалавека, яго ўмення жыць у калектыве. Працаваць з людзьмі — надзвычай цяжкая справа. Таму, будучы кіраўніком, не абыйсціся без умення зразумець чалавека, дапамагчы, пры неабходнасці. І яшчэ: атрад тады зможа добра працаваць, весела і з карысцю адпачываць, калі, дзякуючы камандзіру і камісару, будучы паміж байцамі адносіны добрасумленнасці, узаемадапамогі, шчырасці...

Мінулым летам Але пашанцавала: у складзе групы лепшых студэнтаў адпачывала ў Балгарыі. Засталося шмат уражанняў ад жыцця замежных студэнтаў, ад цёлага мора і новых знаёмстваў.

...У групе Ала была своеасаблівым агеньчыкам радасці. Патрэбны ўсмешка, жарт, гумар — калі ласка, гэтага ў Алы вялікі запас.

Добры настрой дазваляе ёй ніколі не падаць духам, быць у самым цэнтры падзей, рабіць сваё жыццё і жыццё акаружальных яе людзей больш цікавым і вясёлым. У вольную хвіліну Ала чытае кнігі, аддаючы перавагу тым, дзе больш гумару, наведвае сяброў.

— Ала, у хуткім часе скончыцца тваё студэнцкае жыццё. Што застанецца ў памяці добрага, запаветнага?

— Цяпло студэнцкага сяброўства ў час працы ў сельгасатрадзе, цяпло студэнцкага кастру і смак печанай бульбы. Буду памятаць усё жыццё хвіліны радасці пасля пераможнай здачы экзамена, пасля шумных і цудоўных універсітэцкіх капуснікаў. Вядома, назаўсёды ў сэрцы застануцца і мае шматлікія сябры...

Н. БЕДЗЬ.

«Краскі нашага жыцця»

Які цяжар носіць у сабе жаночая душа, але выпраменьвае яна столькі святла і радасці, што робіць людзей дабрэйшымі, мякчэйшымі. Шмат у нас розных свят, але чыста жаночае адно — 8 Сакавіка. Дык трэба зрабіць так, каб яно было сапраўдным святам. Трэба адгарадзіць жанчыну ад усіх дамешніх клопот і турбот, зняць з яе плячэй цяжар жыццёвай прозы. Можна гаварыць і пералічваць шмат «трэба», але чаго жанчына чакае больш у гэты дзень: падарункі, кветкі? Не! Яна чакае ціхага, добрага, ласкавага і шчырага слова ад мужчыны, ад сваёй «палавіны».

Нядаўна я размаўляла са студэнтамі юрыдычнага факультэта III курса і групы. Яны расказвалі пра дзяўчат сваёй групы. Іх тут няма, усяго толькі 7, а хлопцаў — 18. Дзяўчаты, як ружы, цвітуць сярод іх, упрыгожваюць іх студэнцкае жыццё. І калі я запыта-

ся, ці не хацелі б яны вучыцца ў групе, дзе няма дзяўчат, усе хорам адказалі, што не. Без дзяўчат жыццё іх стане шэрым.

Уладзімір Кліменцеў назваў жанчын «кветкамі нашага жыцця». Нідзе не разлучаюцца студэнты-трэцікурснікі са сваімі дзяўчатамі. Разам едуць на бульбу і ў будаўнічы атрад, разам праводзяць цікавыя вечары. Кожны год на святы 23 лютага, 8 Сакавіка арганізуюцца салодкі стол, дзе заўсёды весела. У гэтай групе ёсць студэнты Станіслаў Занеўскі і Жана Аляшкевіч, якія стварылі сям'ю. Увогуле, група дружная. І цікава тое, што ўсе кіраўнічыя пасады ў групе, калі можна так сказаць, займае мужчынскі пол.

Юрый Сянока, Ігар Палька, Уладзімір Кліменцеў лічаць, што дзяўчаты выбралі вельмі складаную прафесію. Лічаць яе мужчынскай, хаця некаторыя спецыя-

ных. Наогул, справа юрыста, следчага і іншыя патрабуюць мужчынскай сілы, устойлівасці, выносливасці. Але цяперашнія дзяўчаты ва ўсім хочучы і стараюцца быць падобнымі да мужчын, страчаючы падчас сваёй жаночасці...

Уладзімір Сазонаў лічыць, што ідэальнай дзяўчыны няма. Але вельмі непрыгожа, калі яна курчыць, наогул, дрэнна сябе паводзіць... Хацелася б бачыць дзяўчат прыгожымі, акуратнымі, чыстым душой, зацікаўленымі сваёй справай.

— Яшчэ са школьных гадоў па традыцы дарылі дзяўчатам на святы нешта цікавае. У студэнтаў гэта таксама мае месца. Хаця студэнцкая стипендыя невялікая, мы мяркуем зрабіць прыемнае для нашых дзяўчат, а што — гэта пакуль што сакрэт!

Г. КАМЯНЕВА.

СТУДЭНЦКАЯ СЯМ'Я

ЯК СТАЦЬ ШЧАСЛІВАЙ?..

Вы — пачатак прыгажосці, вы — жыццё першапрычына, бачу будучыню вашу я ў служэнні характару, я цалую вашы рукі, беларускія жанчыны, я схіляю перад вамі ў знак пашаны галаву.

Алесь ЗВОЊАК.

Якая шчырая любоў, сардэчнасць і гонар за нашых цудоўных жанчын гучаць у словах А. Звонака. Асабліва ў гэты перадсвяточны дзень, калі ўсе ўсмешкі, кветкі належаць толькі ім — жанчынам. З гэтымі словамі проста нельга не пагадзіцца. Гэта ад яе, жанчыны, залежыць цёплыня сямейнага ачагу, радасць мужа, усмешка першага немаўляці...

З вялікай нецярплівасцю чакаюць жанчыны свята 8-га Сакавіка. Сваіго любімага свята, бо менавіта ў гэты веснавы дзень мужчыны імкнуцца быць як мага больш уважлівымі, адгарадзіць сваю каханую ад усіх турбот. А як прыемна прайсціся каля магазіна «Кветкі» і ўбачыць у чарзе амаль адных мужчын, чаго не заўважыш у будзённыя дні!

няткі наведвалі па чарзе. Сесіі заўжды імкнуліся здаваць добра: хацелася ад сяброў не адстаць, ды і стипендыя ў сямейным бюджэце была вельмі значным падспор'ем.

— Па хатняй гаспадарцы Сяргей вельмі мне дапамагае, — расказвае Валянціна. — Наогул, работу ніколі не дзелім на мужчынскую і жаночую. Усе выконваем разам, дружна.

Што гаварыць, не абыходзіцца ў іх сям'і без цяжкасцей. Ды і за плячымі ў маладых людзей іх таксама няма. Сярожка, калі нарадзіўся, быў вялікім свавольнікам. Спаць вядзіліся па некалькі гадзін у суткі.

— Што вы, я адна тады б з ім не справілася, — і маладая маці расказвае, як дзяжурылі ў калыскі па чарзе, на змену...

Так, можна было папрасіць дапамогі ў бацькоў. Але яны цвёрда вырашылі тады, што сваё «сонейка» нікому, нават бліжкім, не аддадуць, будуць выхоўваць самі. А зараз ужо крыху лягчэй: сыноч пачаў самастойна хадзіць.



У гэты святочны дзень — 8 Сакавіка — Валянціну Манюк віншуюць муж і сын — абодва Сярожы.

А жадаюць яны ёй, каб заўсёды была такой маладой і прыгожай, ветлівай і пяшчотнай, каханай, дарагой.

Валянціна і Сяргей — студэнты-пяцікурснікі філалагічнага факультэта. А сынку ўжо больш года.

— Ведаецца, ён у нас ужо дарослы, — кажуць бацькі. І дадаюць, — ну, вось запытайцеся ў яго, хто ў нас гаспадар у хаце?

А Сярожка, гэты няўрымслівы, жвавы, вельмі прыгожы хлапчук, ужо спяшаецца ўключыцца ў размову. І гаворыць з радасцю і асаблівым дзіцячым гонарам: «Я!».

Так, нялёгка гэта справа — быць адначасова студэнтам і бацькамі. Але маленькі Сержык, як сонечны праменьчык, асвятляе іх жыццёвы шлях. Гэта дзякуючы яму сям'я стала больш дружнай. Што там казаць, не раз студэнты-аднакурснікі па-добраму зайздросцілі іх шчасцю.

Вучацца Сяргей і Валянціна ў адной групе, на адным курсе, у адну змену. Калі сын быў зусім маленькі, бывалі выпадкі, калі за-

Сяргей-старэйшы вельмі кахае і паважае сваю жонку, гаспадыню. Ён удзячны лёсу, што сустрэліся аднойчы і назаўсёды сталі такімі блізкімі, роднымі, патрэбнымі адзін аднаму. Так, ён знайшоў сваю Папараць-кветку.

А што Валянціна? Яна, нягледзячы на бясконцыя турботы і клопаты, такая ж, як і ў дзявоцья гады: стройная, прывабная, акуратная. Калі я пытаю ў Валі, якімі якасцямі павінна валодаць сучасная жанчына, каб пабудоваць добрую сям'ю, а потым захаваць яе на доўгія гады, прыводзіць словы французскага паэта Антуана Эроз. Напісаны яны больш як 300 гадоў назад, але ў іх — сутнасць барацьбы жанчыны за свайго мужа, а, значыць, і сям'ю:

Он ищет красоты — прекрасной
стану,
Ума — божественной пред ним
предстану..

И если трудно верным быть
одной —

Он тысячу найдет во мне самой
Коль хочет, пусть меняет их
бесечно —

Все ж от меня не отойдет он
вечно

I. БАГАТЫРКА.



КЛУБ ПЕДАГАГІЧНЫХ СУСТРЭЧ Педагог, паэтэса

На гэты раз у гасцях студэнтаў і выкладчыкаў Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта была Алена Вітал'еўна РУЦКАЯ, настаўніца СШ № 2 г. Слоніма.

Член Саюза пісьменнікаў БССР і заслужаная настаўніца БССР. Паэтэса і педагог. Рэдкае гэта спалучэнне. Яна вымагае не толькі таленту і ведаў, але і асаблівага дару душы — умення слухаць і чуць душы іншых, каб вяртаць набытае пераўтвораным паводле высокай законаў мудрасці, чалавечнасці і характа.

Такім дарам валодае Алена Вітал'еўна Руцкая. Той, хто быў на яе сустрэчы са студэнтамі і выкладчыкамі, напэўна, заўважыў найперш рэдку вытрыманасць — у выяўленні пачуццяў, у жэстах, інтанацыі голасу — нават паважнасць гэтай маладой жанчыны. Адкуль гэтая ранняя паважнасць? Ад рацыянальнага самакантролю настаўніцы, прызвычайнай да ўвагі людзей? Мусліц, так. Але, у першую чаргу — ад сапраўднай сталасці творчай асобы, якая мае свае духоўныя сакрэты жыцця. Ды і ад годнасці чалавека, які ведае цану сабе і той справе, якой служыць.

Яна выступае на навуковых педагогічных канферэнцыях, на курсах павышэння кваліфікацыі настаўнікаў, у педагогічным друку рэспублікі. Яе вершы перакладзены на польскую, рускую, украінскую, армянскую, таджыкскую мовы.

Сцяжына ў яе жыцці пабегла з вёскі Дзякаўцы Шчучынскага раёна. Студэнцкія гады прайшлі на філалагічным факультэце Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя У. І. Леніна.

Друкуецца з 1965 года. Настаўнічае з 1971-га. Апошнім часам — у сярэдняй школе № 2 горада Слоніма.

А. ПЯТКЕВІЧ,
дацэнт кафедры беларускай літаратуры.

Выхаванне праўдай

Сённяшні час — гэта час пытанняў, складаных пытанняў, якія па-стаўлены перад нашай свядома-сцю, перад нашым сумленнем. Мы павінны знайсці адказы на іх, гэта наш абавязак перад продкамі і нашчадкамі.

Стагоддзямі як вывераную ісціну перадавалі прашчы сваім спадкаемцам словы: «Калі на языку — мёд, на словах — малако, у сэрцы — жоўць, а ў справах хлусня, руйнуецца наш жыццёвы дом». Чаму ж не ўсвядомілі мы гэтай навукі? Чаму ж, пачаўшы шлях ад самых светлых і гумані-стычных памкненняў, мы не адчу-ваем сёння спакою за свой жыц-цёвы дом? І нельга не пагадзіцца са сцверджаннямі, што сённяшняе барацьба за перабудову, дэмакратызацыя — наш апошні шанец у аднаўленні грамадства.

Сумленнасць, дабрыню, міла-сэрнасць нельга абвясціць нават з самай аўтарытэтай трыбуны. Яны павінны ўзрастаць у чалавечым сэрцы. Задачу выхаваць змену ра-зумнай, высакароднай, працалюбі-вай мы ставілі заўсёды. Толькі як вырашалася гэта задача? У асноў-ным, дэкарацыйна, на словах, што, як кажуць у народзе, робіць душу відушчай толькі на адно вока. У пагоні за ўсеагульным мы забыліся на непасрэднае, што з'яўляецца вызначальным, а-сноўным, што складае непаўторны вобраз чалавека як часцінкі пэў-нага народа. Мы адарваліся (не без дапамогі парушэння ленінскай нацыянальнай палітыкі) ад духоў-най спадчыны, ад народнай тра-дыцыі і звычайў, ад літаратурнай і мастацкай класікі. Міжволі пры-гадваюцца словы французскага пісьменніка Экзюперы, калі Ма-ленькі Прынц спытаўся ў кветкі: «Дзе ж людзі?» і пачуў у адказ: «Іх носіць ветрам. У іх няма ка-ранёў...» Быць без каранёў, не памятаць пераемнасці пакаленняў, не адчуваць павягі да тых людзей, якія жылі да нас, да тых месцаў, дзе нарадзіліся і ўзраслі, не ша-наваць і не несці ў сэрцы мат-чынай мовы — значыць, быць бе-заблінным, быць пазбаўленым ад-казнасці.

«Забываючы свае карані, — пі-саў Чынгіз Айтматаў, — чалавек аказваецца па-за гістарычнай пер-спектывай і здольны жыць толькі сённяшнім днём». Вось і прыпа-

дабняемся ганебна да матылёў-аднадзёнак. І з гэтага бяруць вы-токі нашы шматлікія праблемы: гаспадарчыя, экалагічныя, сацыя-льныя.

Народнае, мудрае, спадчыннае — вось што ў першую чаргу да-мога маладым душам не проста стаць відушчымі, але і надзеліць неацэнным дарам прадбачання, духоўнасці.

Каб высока трымаць планку на-вучання і выхавання, патрэбна кар-этная рэарганізацыя самаго на-вучальнага працэсу, і, у першую чаргу, карэнныя змены ў падыхо-дзе да выкладання роднай мовы і літаратуры. Бо вельмі ўжо кры-ўдна чуць папрокі, што няма на-лежаючых ведаў па беларускай мо-ве. Але прабачце, адкуль ім узяць-ца ў асяроддзі існуючага паўмоўя? Як сказаў адзін з маскоўскіх літа-ратараў: «У Мінску гавораць па-руску, але не на рускай мове». І выйсць тут адно: беларуская мо-ва павінна быць адзінай дзяржаў-най мовай у Беларусі.

Школьны курс літаратуры так-сама патрабуе грунтоўнага пера-гляду. Ён складзены так, што ча-сам здольны выклікаць сум і зня-вагу да прадмета. Сённяшняе пра-грама па беларускай літаратуры вельмі скупая і аднабакова ад-люстроўвае творчасць нават са-мых прызнаных аўтараў. За межа-мі нашага вывучэння застаецца лепшая, закрэсленая яшчэ да вай-ны, спадчына Я. Купалы, раманы К. Чорнага ваеннай пары, непа-мерна звужаны матэрыял па ста-ражытнай беларускай літаратуры, сучасная паэзія, проза і драматур-гія вывучаюцца ліхаманкавым тэм-пам у канцы адзінаццатага класа. Добра яшчэ, дапамагаюць у апош-ні час газеты і часопісы, прад-стаўляючы нам творчыя партрэты М. Гарэцкага, П. Галавача, А. Га-руна, М. Зарэцкага, М. Мараква і іншых, пра якіх год сем назад адзін з маіх дапытлівых вучняў, прагартушы біяграфічны давед-нік СП БССР, здзіўлена заўважыў: «І чаго гэта яны ўсе за два-тры гады паўміралі?»

Вучні, ды і ўсе мы, павінны ве-даць праўду пра тых часы, бо ня-ма нічога больш дзейснага ў вы-хаванні, чым выхаванне праўдай і прыгажосцю.

А. РУЦКАЯ.

Алена Руцкая

Колькі кропілі вас, падручнікі:
Абціналі, удакладнялі,
Падчарнялі і падбялялі,
Непрыручаны часу прыручалі.
Ці ж прыглядзіш людзьмі працягае —
Лёсы іхнія не папяровыя;
Непадкупная і суровая,
Доля краю, ты з іх адлітая.
«Плямы белыя» не адолелі —
З праўдай сэрцы навек заручаны.
Вы, пакутныя лёсы, — падручнікі
Нашай годнасці, нашай волі.

Алена Руцкая

БЕЛАЯ РУСЬ

Я шчаслівая тым,
што ўзрасла і живу ў
Беларусі,
І што продкаў маіх
тут калыска спрадвек і
спачын,
Што гукае тут долю
над стрэхамі клёкатам бусел,
А зязюля кукуе,
каб болей гадоў адлічыць.
На Радзіме маёй
у пашане руплівых рукі,
І цярдлівыя сэрцы,
і шчодрасць спагаднай душы.
Нас вучылі дзяды,
А ад нас пераймуць нашы

ўнукі
Запавет той адвечны —
У згодзе з суседзямі жыць.
Я багатая тым,
што вялікую спадчыну маю,
Што імёнамі слыннымі
слаўная гэта зямля.
Тут і мудрых паданняў,
і долі, і сонца хапае,
Тут і горкая памяць,
і вера святая мая.
Толькі горка, што ўсё ж
пачуваемся мала народам,
Выракаемся мовы
і песень, і строяў сваіх;
Спадкаемцы няўдзячныя

тых, хто згарэў, як паходня,
Каб не назвай пустой,
не насельнікам быць між
другіх.
Мая Белая Русь,
хай зайздросна спіная
пустадомкі,
Што карэнняў не маюць,
а ліпнуць, дзе цёплы куток.
Іх кароценькі век,
нам жа вечнасці свецяцца
зоркі,
Мая Белая Русь,
мой адвечны бацькоўскі
выток.



Уражанні пасля сустрэчы Імі дзеляцца студэнты філфака

Н. ДЗІКЕВІЧ:

...На сустрэчы Алена Вітал'еўна дзялілася вопытам школьнай ра-боты, яна спрабавала нас ужо ця-пер, на самых першых кроках да прафесіі, засцерагчы ад памы-лак, няправільных учынкаў, якія сустракаюцца ў настаўніцкай практыцы. Як важна, каб з першых хвілін знаходжання ў школе ты зразумеў, што дзеці — гэта ўжо асобы. У кожнага свае ідэалы, прадстаўленні, свае думкі і мары. Як важна ўбачыць у кожным з іх нешта добрае і абавязкова пад-трымаць і развіваць яго.

Алена Вітал'еўна спадабалася мне смеласцю ва ўводзінах нова-га ў школьную праграму. Трэба даваць магчымасць самім дзеця-м раскрываць свае таленты і здоль-насці. Няхай кожны з нас выкажа свае меркаванні і прапановы, і не трэба палюхацца, калі яны не су-падуць з вашымі. Тады ёсць маг-чымасць паспрачацца і знайсці іс-ціну ў спрэчцы.

З гэтай сустрэчы я шмат узяла для сябе, у многім яшчэ раз пера-каналася (няхай пакуль яшчэ не чужым прыкладзе!). Але прайдзе час, і ўсе гэтыя і многія іншыя парэды кожнаму з нас вельмі спатрэбяцца.

Цудоўным было тое, што Алена Вітал'еўна ў сваёй рабоце аб'яд-нала і настаўніцтва, і паэзію! Яе вершы я неаднойчы чула і раней, проста не ведала нічога аб іх аўтары. Напісаны яны ў выніку назіранняў. Тэмы вершаў вельмі злабадзённымі і вострыя. Узяць тыя, дзе высмейваюцца сляпое перайманне моды, грубасць, непа-вага. Асабліва мяне кранулі вер-шы аб Радзіме, аб родным краі, яго прыродзе і прыгажосці.

Алена Вітал'еўна выхавала шмат добрых людзей. Механізатары, ін-жэнеры, настаўнікі — у іх поспе-хах, у кожным добрым учынку зерне яе душы, частка працы. І ці не ў гэтым шчасце, ці не ў гэ-тым же заслуга як настаўніка і як паэта?

І. РАСАДКЕВІЧ:

...Галоўнае, што я вынесла з су-стрэчы — гэта тое, што праца настаўніка заключаецца не толькі

ў веданні свайго прадмета, але і ва ўменні заваяваць сяброўства і давер дзяцей, ва ўменні дапама-чы кожнаму вучню знайсці сваё месца ў жыцці. Выкарыстанне Аленай Вітал'еўнай розных форм правядзення ўрока (гульні ў рэ-жысёраў, сцэнарыстаў і актёраў), безумоўна, садзейнічае гэтаму. Та-кія настаўнікі змогуць зрабіць на-шу школу Школай Радасці, Ведаў, Імкненняў.

Г. КУЛЬНІС:

...Сустрэча з Аленай Руцкай бы-ла вельмі цікавай і патрэбнай для ўсіх нас. Настаўніца расказвала аб сваёй школе, яна зрабіла быццам бы ўводзіны будучым сваім коле-гам, расказвала, як трэба адно-сіцца да дзяцей, разумець іх ду-шэўны стан, прыцягваць да актыў-най дзейнасці, лепшай вучобы. Алена Вітал'еўна выказала свае адносіны да нацыянальнай культу-ры нашай рэспублікі і прапанавала сур'ёзна пачаць над гэтым пы-таннем...

В. ПАЛЯКОВА:

...З усяго, што было сказана ў час сустрэчы, я зрабіла для сябе невялікія, але вельмі важныя выні-кі: урокі трэба праводзіць не па стандартах. Неабходна шукаць усё новае і новыя формы. Галоўнае, каб вучні разам з настаўнікам ра-білі ўрокі больш рознабаковымі і цікавымі. Настаўнік не толькі павінен ведаць свой прадмет, але быць здольным разумець дзяцей, зрабіць іх духоўна багатымі. Трэ-ба даваць вучням. Тады і яны будуць шчырымі, адкрытымі. На-стаўнікі павінны зрабіць так, каб вучань ішоў у школу як на свята, каб не баяўся пытацца аб незра-зумелых рэчах.

На жаль, у многіх педагогаў усё гэта толькі на словах. Педагогам трэба нарадзіцца.

Настаўнік з вялікай літары — Алена Вітал'еўна Руцкая.

І. РАТКЕВІЧ:

...Дзякуючы Алене Вітал'еўне, я змагла паглядзець на сваю буду-чую прафесію крыху з іншага боку, з боку настаўніка, а не вуч-ня, як гэта было ў час маёй вучо-бы ў школе. Я даведлася аб тых непрадбача-

ных сітуацыях, якія могуць скла-сціся паміж настаўнікам і вучня-мі, як з гонарам знайсці выхад з іх, не зняважыўшы малодшага та-варыша. Я падкрэсліла для сябе, што педагог павінен весці пастаян-ны пошук у сваёй прафесіі, ука-раняць новыя ідэі, цікавыя вына-ходкі, каб урокі праходзілі цікава і рабаты з іх змаглі шмат чаго ўзяць для сябе патрэбнага і ціка-вага. Настаўнік павінен умець ад-стойваць свой пункт гледжання і не баяцца, што ён каму-небудзь прыйдзець не па густу. Галоў-нае, каб выкладчык сам быў упэў-нены ў яе правільнасці.

Яшчэ мне вельмі спадабаліся вершы Алены Вітал'еўны з школь-нага жыцця. У іх столькі гумару і вясёлага задору!

М. САЛТЫКОВА:

Асабліва мне вельмі спадабала-ся тое, што Алена Вітал'еўна ў кожным сваім вучні бачыць, па-першае, асобу, індывідуальнасць, і толькі потым — аб'ект для пера-дчы ведаў. Калі толькі выкладчык уваходзіць у клас, ён бачыць пе-рад сабой не аднастайную вуч-нёўскую масу, а твары, вочы тых, хто слухае.

Алена Вітал'еўна ў сваёй рабоце стараецца пазбегнуць стэрэатыпаў, праводзіць урокі нетрадыцыйна. Але менавіта на такіх уроках дзе-ці па-сапраўднаму зацікаўлены, лепш засвойваюць матэрыял.

І. БУБНОВІЧ, Т. РОМУК:

...Калі на сцэну паднялася звы-чайная жанчына, нават гаворка ў зале не спынілася. Але вось яна пачала расказ аб сваёй педаго-гічнай дзейнасці, аб тым, як цяж-ка стаць сапраўдным выкладчы-кам, выхвацедем дзіцячай душы. І паступова было ўсё цішэй, усё захапілася гэтым цікавым апа-вяданнем.

У канцы сустрэчы Алена Вітал'еўна прачытала нам некаторыя свае вершы: аб Беларусі, аб су-часным жыцці, аб захапленнях моладзі. І час праляцеў непры-кметна. Алена Руцкая развіталася з намі. Але, нават пакінуўшы залу, мы доўга яшчэ ўспаміналі розныя эпізоды з яе расказу.

ЦІКАВА!

В ГОСТЯХ У СТАРОГО КАЛЕНДАРЯ

Предлагаем читателю советы-шутки из календаря прошлого столетия, который издавался под названием: «Любопытный, загадливый, угадливый и предсказливый месяцеслов. Для молодых красавиц».

Красавица! Здоровье есть драгоценнейший дар. Всякая болезнь делает ущерб здоровью, а ущерб тот очень редко можно дополнить. Для чего же ты небрежешь о своем здоровье и растроиваешь его простудой и простынями?

Язык твой яко бритва изощрена, уподобляется ядовитому змеиному жалю; а может быть, еще и того хуже. Сколько было у тебя подруг и приятельниц, которые составляли тебе удовольствие? Теперь все убегают вон от тебя, как от какой-нибудь заразы. Что бы тому была за причина? Не что иное, как твой язык, который часто для собственного твоего удовольствия переворачивает правду вверх ногами.

Ты чистишь своих родителей, за

то самое будь уверена, что и сама навсегда будешь благополучна.

Ничто так не безобразит молодую девицу, как вспыльчивость, безрассудный гнев и мстительность. В беспрестанном ворчанье, брюзжанье и брани нет нисколько пользы... Советую тебе, как истинный друг, не только самой удаляться от сего порока, но и уговаривать и твоих приятельниц, чтобы они его всегда остерегались.

Не огорчайся, красавица, людскими рассказами. Правда и ложь обнаружатся наконец сами собой. Но чистая и незамаранная совесть лучше всего на свете.

Нет, моя красавица! Ты никак не скупа, но только бережлива; а бережливость почитается добродетелью. Счастлив тот муж, который будет иметь тебя своею женою! Ты распорядишься и устроишь все его хозяйство.

Ты всегда сидишь за книгами, но никогда их не читаешь. Хочешь казаться ученою, но не стараешься быть таковою. Как то, так и дру-

гое для тебя бесполезно. Ты теряешь только время понапрасну, а потеря безвозвратна.

Умеешь ли ты шить, вязать, стегать, кроить и смотреть за домашним хозяйством? Разумеешь ли то, что десять гривен составляют целый рубль и когда не умеют держать ими расхода с бережливостью и благоразумием, то не прибавятся они нисколько, но исчезают, как летом утренняя роса? Когда все сие тебе твердо известно, то можешь ты идти замуж.

Ты прекрасна! И без моих слов ты то видишь всякий день в зеркале. Однако ж, красавица моя, зеркало твое не говорило еще тебе ни одного раза, что ты через двадцать лет состареешься и лшишься большей половины твоего пригожества. Старайся воспользоваться нынешним временем твоей красоты и употребить его на то, чтобы будущее твое безобразие не столь было приметно.

ВАЗЬМИЦЕ НА ЗАМЕТКУ

Якой варта быць, каб падабацца мужчынам!

— Кахайце таго, каго вы кахаеце ад усёй душы, і давярайце яму.

— Не спрачайцеся з ім, а пры ім з іншымі.

— Хваліце яго, захапляйцеся яго розумам, абаяльнасцю, знешнасцю, асабліва пры ўсіх.

— Усяляйце ў яго ўпэўненасць, высакароднасць, працавітасць, шчодрасць, пачуццё кахання да вас.

— Будзьце пшчотнымі з ім і часцей паўтарайце, што вы яго

кахаеце, што ніхто, ніколі яго кахаць так, як вы, не будзе.

— Ні ў чым, ніколі не папракайце яго. Замест папроку ў рэдкіх выпадках паплачце, без усхліпвання.

— Калі яму хочацца цалавацца з вамі, радасна і з задавальненнем цалуйцеся з ім, і гэтак далей.

— Ніколі не будзьце грубай з ім, будзьце лёгкай і ўступчай.

— Праяўляйце цікавасць да яго справы, прафесіі, падкрэсліваючы, што ставіце яго справу вышэй за ўсё, адсоўваючы сваю ўласную на

другі план. Прасіце яго парад, прасіце растлумачыць незразумелае.

— Гаварыце яму, што паважаеце яго бацькоў, асабліва маці. Аказвайце ім, асабліва ёй, знакі ўвагі.

— Пакідайце яго часам у адзіноце.

— Ніколі не губляйце пачуццё ўласнай годнасці, не багайце за ім.

— Пры ім будзьце заўсёды ў цудоўным настроі, часцей усміхайцеся, асабліва, калі ён жартуе.

НЕ ГРЭХ ЗАДУМАЦЦА...

«Калі ў апошні час, выходзячы на работу ці вяртаючыся дадому, вы пацалавалі сваю жонку!» З такім пытаннем спецыялісты інстытута даследавання грамадскай думкі з западна-германскага горада Алленбаха звярнуліся да прадстаўнікоў «моцнага» полу.

«Учора» — такім быў адказ 55 працэнтаў тых, у каго пыталіся. У 16 працэнтаў гэтая падзея адбылася некалькі дзён таму, а 24 працэнта з ліку апытаных адказвалі на пытанне ці ўхіліста, ці прама заявілі, што катэгарычна супраць такога праяўлення пачуццяў.

Толькі 5 працэнтаў мужчын прызналіся, што пацалавалі сваю жонку сёння перад тым, як выйсці з дому...

Нядаўна статысты падлічылі, што жонка, якая даглядае 2 дзяцей і мужа, на працягу года вымывае 18 000 нажэй, відэльцаў і лыжак, 13000 талерак, 8000 кубкаў, 3000 бутэлек і г. д. Прычым агульная вага посуду, які тая пераносіць з кухоннай шафы да стала і назад, дасягае 5 тон. З дапамогай спецыяльных прылад былі вымераны адлегласці, якія даводзіцца адольваць гаспадыні, калі яна робіць пакупкі. На працягу года гэты велічыня склала 2000 кіламетраў. А калі жанчына яшчэ і працуе?

КАРЫСНЫЯ ПАРАДЫ

Каб не шукаць у цёмным пакоі на сцяне выключачель, нанясце на яго крупінку фарбы, якая свеціцца. Фарбу можна саскабліць з разбітай ёлчай цацкі і наклеіць.

Звычайныя хатнія нажніцы «стамляюцца», тупяцца. Для таго, каб іх навестрыць, неабходна ўзяць стужку дробнай наждачнай паперы і пастрыгчы яе раз шэсць-восем.

Поліэтыленавую плёнку сшываць на швейнай машыне можна, калі наклеіць на край палатна, якое сшываецца, стужку пластыру.

Калі грэцкія арэхі кепска ачышчаюцца, і ядро не хоча адставіцца ад шкарлупы, патрымайце іх тры-четыры гадзіны ў халоднай, злёгка падсоленай, вадзе. Пасля такой ванькі справа пойдзе хутчэй і лягчэй.

Натрыце дно цёплай каструлі і патэльні тонкім слоём мыла. На дне будзе плёнка, яна прадухіляе з'яўленне слою копаці, якую цяжка адмыць.

І жарыць, і варыць неабходна на моцным агні, а дажарваць і дэварваць суп ці мяса, бульбу, агародніну — абавязкова на слабым агні.

Бульба ў мундзіры чысціцца лягчэй, калі яе адразу пасля варкі абліць халоднай вадой. Яйкі таксама.

Для таго, каб тлушч не пырскаў з патэльні, неабходна злёгка пасаліць... патэльнію.



КІНААФІША

«Кругляніскі мост» — экранізацыя апавесці Васіля Быкава, рэжысёр — Аляксандр Мароз.

Усякае бывала на вайне, але і можна дапусціць у экстрэмальных абставінах бессардэчнасць і бязлітаснасць? Камандзір партызанскага атрада, каб узарваць мост, пашылае на верную гібель хлапчука падпaska...

«Жылі-былі сем Сімеонаў» — гэта поўнаметражная дакументальная стужка мае падзаглавак «Пасля ўсім вядомай трагедыі: Кінастужка пачынаецца сцэнамі мірнага жыцця мнагадзетнай сям'і Авецкіных у родным Іркуцку.

...Мы ўглядаемся ў такі добры і мудры твар маці сямі родных братоў Нінэль Сяргеёўны, у я



натружаныя рукі. Няўжо менавіта яна згадзілася з варварскай акцыяй угону самалёту і благаславіла на гэты сваіх узброеных дзядуцэй? А далей — хроніка самог трагедыі, пачынаючы з першых хвілін пасля выбуху і пажара і борце...

Аўтары карціны — Г. Франк В. Эйснер.

Маладзёжная кіналента «Шляхні лабірынта» (студыя імя М. Горькага) таксама звязана з тэмай дабра і зла ў душы чалавека.

...Аднойчы трое падвыпішы «пэтэвушнікаў» апынуліся ноччу ў запарку. Выраслі пагуляць з сямействам ланяў у вальеры. «Увайшла ў смак» здэкаў і загубілі дзвюх жывёлін. Аб іх злчынствах дазнаецца рэцыдывіст, які толькі што выйшаў з турмы. Ён, у сваю чаргу, пачынае брудную гульнію: адным з хлопцаў, сынам чалавека надзеленага пэўнай удадай. Матэ — засадзіць у турму самаўпэўненага падлетка.

У галоўнай ролі — Алег Фамін, які з поспехам здымаўся ў карціне «Мяне завуць Арлекіна».

«Яно» — такая незвычайная назва кінафільма Сяргея Аўчарова па творах М. Е. Салтыкова-Шччэдрына. Застаецца толькі дзівіцца сучаснасці «Гісторыі аднаго горада», які стаў своеасаблівым працоцтвам дзён сённяшніх...

Выпускаюцца таксама на экраны новыя савецкія кінафільмы «Каменная душа», «Аб каханні гаварыць не будзем», «Не памятаю твайго твару», «Наведвальнік мундзіра», «Тайны саветніка», а таксама фільмы мінулых гадоў «Аперацыя «Ы»», «Піраты XX века». Для дзяцей — «Белы флюгер», «Васіліца Прыгожая».

Фота У. САРОКІНА.

Горад і яго краявіды



Наш адрас:
238023, г. Гродна,
вул. Ашоўна, 22, пачынаючы 404,
тэл. 44-88-78

Газета выдодзіць
штотыднёва

Гродзенская абласная
ўзбудованая друкарня
вул. Паліграфістаў, 4.

Тыраж 2000 экз.

Зак. 2324. АИ 01168.

Рэдактар
Л. С. ЗАСЕЛЬСКАЯ.