



# ГРОДЗЕНСКИ УНІВЕРСІТЭТ

ГАЗЕТА ГРОДЗЕНСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА  
УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ ЯНКИ КУПАЛЫ

Выдаецца з 1986 года • № 1 (252) • 2 лютага 1998 года, панядзелак  
Выходзіць адзін раз у месяц • Распаўсюджваецца бясплатна

## АФІЦЫЙНА

### САВЕТ УНІВЕРСІТЭТА

На чарговым пасяджэнні Савета ўніверсітэта прайшло выбранае па конкурсу, а таксама прысваенне вучоных званняў.

Разгледжана важнае пытанне "Аб удасканаленні сувязей універсітэта з арганізацыямі адукацыі і культуры рэгіёна". З інфармацыяй выступіў першы прарэктар І.П. Мартынаў. Універсітэт даволі паспяхова рэалізоўвае канцэпцыю непарыўнай адукацыі, працуе ў цеснай сувязі з ліцэямі, гімназіямі, школамі. У рабоце Савета прынялі ўдзел таксама прадстаўнікі аддзелаў адукацыі горада і вобласці. Было выказана шмат добрых прапановаў у справе удасканалення работы ўніверсітэта з арганізацыямі адукацыі рэгіёна.

На пасяджэнні былі зацверджаны тэмы дысертацый аспірантаў, а таксама разгледжаны шэраг пытанняў з раздзелу "рознае".

### АБМЕРКАВАНА РЭКТАРАТАМ

На чарговым пасяджэнні рэктарата было разгледжана пытанне "Аб развіцці адзінай камп'ютарнай сеткі ва ўніверсітэце". З інфармацыяй выступіў начальнік вылічальнага цэнтра М.К. Харук. Што робіцца ў справе развіцця камп'ютарнай сеткі? Штога? Уведзены электронны дакументаварот, студэнты і супрацоўнікі прайшлі навучанне па рабоце з базамі дадзеных. Універсітэт мае выхад у лакальную сетку INTERNET, а гэта значыць стварае абмен навуковымі вынікамі. Агульны парк налічвае 100 камп'ютараў ва ўсіх корпусах універсітэта. Працуе электрапаштова пашта. Ёсць больш як 38 аўдыа- і карыстаўнікаў. Больш за палова больш як 17 навуковых інфармацыі, прынята - гэта ўжо пачаў.

У гэтым плане развіцця камп'ютарнай сеткі, у адпаведнасці з планамі ўся работа. На жаль, ствараецца слаба карыстаўнікаў, нізкая актыўнасць супрацоўнікаў, вык-

## 23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА И ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



**ПОМНИМ И УЧИМСЯ  
ЖИТЬ У ВАС...**

**А.Н. ПОТАПОВ,**  
подполковник в отставке,  
зам. председателя Совета ветеранов

Автор этих строк служил в армии с июля 1941 года по ноябрь 1947 года на должностях командира взвода, роты и батальона, в гвардейских частях Юго-Западного, Украинского фронтов. Принимал участие в обороне г. Сталинграда, в освобождении Украины, Польши, Чехословакии. За оборону Сталинграда, за взятие Берлина и освобождение Праги награжден соответствующими медалями, а также орденом "Красная Звезда", двумя орденами Отечественной войны I степени, орденом Красного Знамени.

(Продолжение на стр. 2.)

### ЦИТАТА НОМЕРА:

**"Судить о добродетели человека следует не по его порывам, а по ежедневным делам".  
Б. Паскаль.**

### ВІШАВАЛЬНАЯ ПАШТОЎКА

Нагадаем, калі і каго можна павіншаваць з нагоды юбілею ў лютым.

\* 7 лютага - *Яўгенія Антонавіча ШАРШУНА* - загадчыка лабараторыі кафедры інжынерна-тэхнічнай падрыхтоўкі.

\* 8 лютага - *Васіля Сямёнавіча ЛІШЧУКА* - урача-тэрапеўта.

\* 14 лютага - *Івана Рыгоравіча БУРЛЫКУ* - дацэнта кафедры беларускага і тэарэтычнага мовазнаўства.

\* 17 лютага - *Вольгу Міхайлаўну АУКШТУЛЕВІЧ* - лабаранта першай катэгорыі кафедры тэорыі і методыкі фізікультуры і спорту.

\* 23 лютага - *Ніну Уладзіміраўну ПАЎЛЮЧЭНКА* - дацэнта кафедры гісторыі Беларусі.

\* 23 лютага - *Анатоля Іосіфавіча ПАЧАБУТА* - начальніка аддзела забеспячэння.

\* 24 лютага - *Галіну Уладзіміраўну ДАЛЬКЕВІЧ* - выкладчыка кафедры англійскай мовы.

\* 25 лютага - *Мікалая Міхайлавіча КАСЯНКУ* - старшага выкладчыка кафедры спартыўных дысцыплін.

\* 25 лютага - *Сцяпана Андрэевіча МІНЮКА* - загадчыка кафедры дыферэнцыяльных раўнанняў.

\* 26 лютага - *Фелікса Уладзіміравіча НАЛІВАЙКУ* - дацэнта кафедры ўсеагульнай гісторыі.

## ПОМНИМ И УЧИМСЯ ЖИТЬ У ВАС...

(Окончание.)

Начало на стр. 1.)

Исполняется 80 лет с тех незабываемых февральских дней 1918 года, когда началась овеянная боевой славой героическая история Советских Вооруженных Сил. Созданные для защиты завоеваний Великого Октября, свободы и независимости Родины, они с честью и достоинством оправдывают свое героическое назначение, бдительно и надежно оберегают мирный труд своего народа.

Восемь десятков лет назад под Нарвой и Псковом молодые отряды Красной Армии дали сокрушительный отпор полчищам германского империализма, наступавшим на колыбель Октябрьской революции - Петроград. Этот замечательный день стал днем рождения новой армии.

В летописи советского народа и после этого не раз приходилось проявлять боевые качества Вооруженных Сил. В связи с этим следует отметить историю их побед - разгром маньчжурских милитаристов, разгром японских милитаристов у озера Хасан.

Великая Отечественная война занимает особое место. 1418 дней и ночей советский народ и его Вооруженные Силы вели ожесточенную борьбу с блоком фашистских государств на фронте от Баренцева до Черного морей и победили.

За мужество и отвагу более 7 миллионов человек были награждены орденами и медалями, свыше 11 тысяч удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

В том числе ветераны войны нашего университета, их 26 человек. Полковник в отставке И.А. Лебедь удостоен звания Героя Советского Союза. Он и А.А. Харитонов были участниками Парада Победы в 1945 году.

Наши ветераны войны принимали участие в героической обороне Москвы, Ленинграда, Сталинграда, в освобождении родной Белоруссии, Украины, Польши, Болгарии, Венгрии, Австрии, Чехословакии, в штурме Берлина. Некоторые сражались в партизанских отрядах.

Примером мужества и отваги проявили себя ныне работающие и ушедшие на заслуженный отдых ветераны нашего университета. Это В. Атрещенков, Я. Будовский, В. Ваншин, Б. Гриценко, Е. Далидович, Г. Завгородняя, В. Калмыков, С. Кондратьева, Г. Курышко, Л. Климова, И. Лепешев, Н. Минайлов, Л. Мельников, Е. Осокина, И. Прокопьев, Г. Попова, В. Пинчук, Г. Ромазанович, Л. Самойло, И. Степура, В. Сташкевич, А. Шишко, А. Яроцкий.

Большой вклад в укрепление обороноспособности Вооруженных Сил и правоохранительных органов внесли В. Акимов, В. Бутрим, З. Виногородов, В. Горбачев, Ф. Дроздов, В. Жариков, К. Крыжановский, А. Крушельницкий, Л. Коршунов, В. Лешук, В. Орлов, А. Плюснин, И. Сербин, В. Скопленцев, А. Щеглов. Многие из них прослужили в армии и органах от 7 до 30 и более лет.

Отрадно отметить, что ректорат, профком постоянно прояв-

ляют заботу и внимание к бывшим защитникам Родины, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, оказывают им моральную и материальную помощь.

За годы войны погибли 27 миллионов советских людей! Война принесла народу горе, от которого и поныне скорбят сердца у миллионов матерей, вдов и сирот. Воины, героически погибшие в боях, будут вечно жить в сердцах наших людей, звать молодое поколение на новые свершения во имя мира и счастья. Это о них, бессмертных героях, об их немеркнущих подвигах писал поэт В. Костров:

Павшие  
На постаменты ставшие,  
И застывшие не на показ,  
Родины,  
России не отдавшие,  
Помню Вас  
И жить учусь у Вас.

Давно отгремели последние залпы гигантских сражений, заросли рубчатые следы танковых гусениц, распаханы воронки на полях сражений, на месте руин возведены гиганты-заводы и красавцы-дома, постарели солдаты и полководцы, но слава о великой победе советского народа и Вооруженных Сил живет своей нетленной жизнью.

По поручению Совета ветеранов университета поздравляю вас с наступающим праздником - Днем Защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, желаю крепкого здоровья вам, счастья, успехов в труде.

ВІНШУЕМ!

Ганну Пятроўну ПАД-  
ГАЙЧАНКА, Антаніну  
Васільеўну НЯДЗЕЛЬ-  
КА з днём нараджэння!  
Жадаем моцнага здароўя,  
шчасця, дабрабыту.  
Савет ветэранаў.

ТАЦЦЯНІН  
ДЗЕНЬ

Стала добрай традыцыяй адзначаць Таццянін дзень - дзень студэнтаў, які бярэ свой пачатак у глыбіні стагоддзяў - ад часу стварэння Маскоўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Ламаносава. Святкавала і наша студэнцтва. У пятніцу, 23 студзеня, у кінатэатры "Гродна" аддзел па рабоце з моладзю гарвыканкама праводзіў вечарыну. Гэта было цудоўнае шоу - з конкурсамі, выступленнямі мастацкіх калектываў, дыскатэкай.

## СЕСІЯ, СЕСІЯ, СЕСІЯ...

ФОТАРЭПАРТАЖ



Як гром сярод яснага неба, як стыхійнае бедства для студэнта, нечакана наступіла сесія. Вядома ж, усе добра ведалі, што яна няўхільна набліжаецца, што яна непазбежнасць. Але... Як заўсёды, не хапіла адной ночы, каб падрыхтавацца да экзаменаў. І вось ужо заняты ўсе месцы ў чытальнай зале, усе падаконнікі ў корпусях: студэнты гартуюць канспекты, падручнікі. Ціха стала ў калідорах, на лесвіцах: сесія...

Так і хочацца слова "сесія" напісаць з вялікай літары. Бо ў жыцці студэнта яна - з'ява неардынарная, сур'ёзная. Сесія падвядзе вынік рабоце за ўвесь семестр, выявіць тое, што прапушчана. Калі гэты нумар газеты прыйдзе да чытача, сесія ўжо скончыцца, і многія ўздыхнуць з палёгкай. А некаторыя яшчэ нейкі час будуць хадзіць за выкладчыкамі, вучыць, прасіць накіраванне. Няхай жа такіх будзе як мага меней.

Фота Ул. САРОКІНА.



## ГЛАВНОЕ — СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ

I. Регулярно проводился прием студентов по интересующим их вопросам и давались обоснованные нормативными документами ответы и консультации.

II. Впервые на основе рекомендации БРК профсоюза подготовлено и подписано Соглашение между администрацией Гродненского государственного университета имени Я. Купалы и профсоюзным комитетом студентов на 1997-98 гг., которое содержит разделы, касающиеся основных сфер жизнедеятельности студентов:

- а) учебно-производственные вопросы;
- б) материальное обеспечение студентов;
- в) учебная и трудовая дисциплина;
- г) жилищно-бытовые вопросы;
- д) охрана труда и здоровья студентов;
- е) культурная и спортивно-массовая работа;
- ж) гарантии деятельности профсоюза.

III. По мере поступления из обкома профсоюза и наличия собственных средств профкома выделялись и закупались путевки на отдых и оздоровление студентов. Приобретались лечебные материалы для стоматологического кабинета университета.

Для развития и активизации здорового образа жизни студентами поддерживаются спортивные мероприятия: соревнования по различным видам спорта (баскетболу, плаванию, легкой атлетике и др.), спартакиада, День здоровья, спортивный вечер.

Распространялись по льготной цене абонементы в ФОК.

IV. Регулярно рассматривались заявления на материальную помощь и осуществлялись ее выплаты. Также материально поощрялись студенты, активно участвовавшие в общественной, культурной, спортивной жизни факультетов и университета.

Кроме того, за активное участие в профсоюзной работе и за высокие достижения в учебе некоторые студенты получали профсоюзные стипендии в течение семестра:

- 1. Обкома профсоюза - Е.Н. Белобокая, Р.С. Езерский;
- 2. Белорусской Федерации профсоюзов - З.И. Гринкевич.

По представлению профкома двое студентов-сирот получают стипендию Детского фонда:

- И.Т. Сильванович, студент 1 группы 4 курса юридического факультета;
- Е.И. Савонь, студентка 7 группы 3 курса филологического факультета.

По результатам конкурса на эмблему профсоюза работников образования, объявленном БРК, первое место заняла студентка отделения искусств С.В. Тихомирова.

В течение года велось обучение профактива, в том числе с участием председателя обкома профсоюза А.А. Подгайченко. На базе

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА СТУДЕНТОВ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ ЗА 1996-1997 УЧЕБНЫЙ ГОД

Гродненского университета проводился республиканский семинар председателей студенческих профкомов вузов.

V. Проводилось большое количество развлекательных и воспитательных мероприятий с целью организации отдыха и досуга студентов.

Для таких мероприятий выделялись финансовые средства и проводилась организационная работа совместно с отделом по воспитательной работе, факультетом общественных профессий, студклубом, спортклубом, СТЭМ "Вернисаж", "Канкан", агитбригадами математического и физико-технического факультетов, отделом по работе с молодежью горисполкома.

- 1. Посвящение в студенты.
- 2. Организация конкурса первокурсников "Alma mater - любовь с первого взгляда".
- 3. Общегородское мероприятие, посвященное Дню студента на базе кинотеатра "Октябрь" совместно с отделом по работе с молодежью горисполкома.
- 4. Вечер, посвященный Дню профилектики СПИДа.
- 5. Новогодний вечер.
- 6. Новогодний утренник для детей студентов.
- 7. Мероприятие, посвященное Татьянинному дню.
- 8. Мероприятие, посвященное Дню Св. Валентина.
- 9. Вечер, посвященный Дню Защитника Отечества.
- 10. Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта.
- 11. Конкурс "Студенческая весна - 97" и финал в День юмора 1 апреля.
- 12. Вечер, посвященный Дню Победы в ВОВ.
- 13. Концерт оркестра под управлением М. Финберга.
- 14. Мероприятие, посвященное Дню молодежи.
- 15. Поддерживались и проводились аналогичные мероприятия на факультетах.

VI. Для активизации научно-исследовательской работы студентов совместно с администрацией вуза проводилась научная студенческая конференция "Наука - 97".

VII. Велось активное сотрудничество с другими организациями:

- 1. С администрацией университета (в первую очередь с отделом по воспитательной работе и студклубом).
- 2. Профкомом сотрудников и преподавателей.
- 3. С вышестоящими организациями: обкомом профсоюза, БРК профсоюза (участие в Республиканских семинарах председателей студенческих профкомов, один из которых проходил на базе

Гродненского государственного университета).

4. С профсоюзами студентов Гродненского мединститута, Гродненского сельскохозяйственного института, Белорусского государственного университета, Брестского госуниверситета.

5. Отделом по работе с молодежью горисполкома, Комитетом по делам молодежи облисполкома.

6. Отделом по воспитательной работе БГУ.

7. Студсоветом МГУ и Евразийской студенческой Ассоциацией, членом которой является и наш профком.

8. Республиканской Ассоциацией международных обменов и туризма.

9. Международной Ассоциацией студентов, изучающих экономику AIESEC.

10. Фондом социальной защиты студентов и молодых специалистов при ГрГУ.

VIII. Другие виды деятельности.

1. Представители профкома участвовали в официальных мероприятиях (возложение цветов, торжественные заседания и др.), посвя-

щенные Государственным праздникам и памятным датам (Дню Республики, Дню Защитника Отечества, 22 июня, 16 июля и др.).

2. Представители профкома участвовали в работе первого форума молодежи Беларуси.

3. Представители профкома участвовали в семинарах, проводившихся РАММОТ и Государственным комитетом по делам молодежи по международному студенческому билету ISiC.

4. Профком оказывал помощь совместно с отделом по воспитательной работе в организации и создании университетской первичной организации БПСМ.

5. Закупил новогодние подарки для детей студентов и совместно с профкомом сотрудников прозел новогодний утренник.

6. Представители профкома принимали участие в работе ректората, Совета университета, Советов факультетов и университетских комиссий, деятельность которых затрагивает интересы студентов, участвовали в разработке соответствующих нормативных документов.

7. Распространялись льготные абонементы в облдрамтеатр (примерно 350 штук).

8. Распространялись льготные билеты на различные мероприятия в городе.

ТАБЛИЦА РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА ЗА ВЫШЕУКАЗАННЫЙ ПЕРИОД.

№	Факультет, отделение	Материальная помощь	Культ-массовые мероприятия	Кол-во путевок	Кол-во человек, получивших мат. помощь
1.	Отд. искусств	6140000	100000		30
2.	Математический	5850000	3040000	4	47
3.	Иностраных языков	4860000	200000	3	31
4.	Физико-технический	4480000	805000	1	22
5.	МЗО	3220000	654000		16
6.	Отд. психологии	3110000	400000	1	17
7.	Филологический	3080000	1150000		32
8.	Биологический	2480000	634000		21
9.	Исторический	2140000	500000	3	14
10.	Физической культуры	2080000	1224000	16	14
11.	Педагогика	2040000	1150000	2	13
12.	Юридический	1400000		1	12
13.	Аспиранты	910000	150000		7
<b>Итого:</b>		<b>41790000</b>	<b>12191000</b>	<b>31</b>	<b>276</b>

За счет обкома - 10 путевок, за счет профкома - 21.

14.	Абонементы в драмтеатр	5900000
15.	Абонементы в ФОК	6880000
16.	Новогодние подарки	6104000
17.	Медицинское обслуживание	1523000
18.	Профсоюзные билеты	1678000
19.	Подписка на газеты	958000
20.	Научные студенческие конференции	3106300
21.	Хозяйственные нужды	1881800
22.	Конкурс Alma-mater	1200000
23.	Цветы для возложения	765700
24.	Оплата путевок	9990000
25.	Конкурс КВН	1900000
26.	Республиканский семинар председателей профкомов	1467000
27.	Прочие расходы	2761180
<b>Итого:</b>		<b>46114980</b>

ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ

Только на физкультурном факультете есть курс "Психология общения". Он читается и отрабатывается в период обучения на втором курсе. Курс небольшой - 10 лекционных и 12 практических часов занятий, но самое главное - есть возможность с помощью игровых ситуаций и специальных упражнений выявить свой потенциал как субъекта общения, развить необходимые умения, чтобы и самому получать удовольствие от общения, и доставлять тем, с кем мы контактируем, взаимоделиваем.

Общаясь с молодыми людьми, приходишь к выводу, что внешне красивые и развитые физически юноши и девушки не всегда владеют элементарными правилами общения. Но это - взгляд со стороны. А важно, как они сами оценивают себя как субъектов общения, в каких умениях и навыках испытывают потребность. С целью выяснения этого на одном из занятий курса "Психология общения" студентам было предложено закончить несколько незаконченных предложений, а именно:

1. Моя самая большая трудность в общении...
2. Коммуникабельный человек - это...
3. Общаясь, я...
4. Мне не нравится, когда партнер по общению...
5. Подготовленный к общению человек, по-моему, это...

Я думаю, анализ результатов будет интересен и самим студентам, и преподавателям, работающим с ними.

Начнем с трудностей молодых людей в общении. К ним относят:

- стеснение, скованность;
- невнимательность к партнеру;
- неумение выслушивать;
- незнание, как начать и поддержать разговор;

- недоброжелательность к людям;
- прямолинейность: "говорю, что думаю";
- неразговорчивость;
- недостаточно точное выражение своих мыслей;
- обидчивость;
- нетерпеливость - "перебиваю собеседника" и т.д.

Самыми большими и яркими достоинствами наградили студенты человека коммуникабельного. Это добрый, умный, с чувством юмора, раскрепощенный человек, кото-

- стараются, чтобы собеседнику стало лучше;
- улыбаются;
- познают новое, учатся чему-нибудь;
- сближаются;
- пытаются понравиться;
- мечтают;
- хотят видеть глаза собеседника и т.д.

Общение многое меняет в нас, поднимает на новый уровень чувств, эмоций, знаний, отношений.

Некоторые студенты, общаясь, "не любят смотреть в

глаза собеседнику", боятся сказать "что-нибудь не то", чтобы над ними не посмеялись и т.д. Такие высказывания могут свидетельствовать об имеющихся проблемах в общении. Список проблем позволили продолжить суждения о том, что не нравится, когда партнер по общению...?

- партнер "летает в облаках";
- перебивает;
- говорит о том, в чем не разбирается;
- неуместно шутит;
- когда плачется, что все плохо;
- не слушает, не понимает;
- "лезет в душу", когда я этого не хочу;
- говорит с иронией и ставит себя выше других;
- партнер называет по фамилии;
- говорит правду;
- ведет себя высокомерно;
- не договаривает то, что он хочет сказать;

Оказывается, молодые люди не одобряют, если:

- партнер "летает в облаках";
- перебивает;
- говорит о том, в чем не разбирается;
- неуместно шутит;
- когда плачется, что все плохо;
- не слушает, не понимает;
- "лезет в душу", когда я этого не хочу;
- говорит с иронией и ставит себя выше других;
- партнер называет по фамилии;
- говорит правду;
- ведет себя высокомерно;
- не договаривает то, что он хочет сказать;

Оказывается, молодые люди не одобряют, если:

- партнер "летает в облаках";
- перебивает;
- говорит о том, в чем не разбирается;
- неуместно шутит;
- когда плачется, что все плохо;
- не слушает, не понимает;
- "лезет в душу", когда я этого не хочу;
- говорит с иронией и ставит себя выше других;
- партнер называет по фамилии;
- говорит правду;
- ведет себя высокомерно;
- не договаривает то, что он хочет сказать;

## НА ПУТИ К ПАРТНЕРСТВУ

В. БОГОСЛОВСКАЯ,  
доцент кафедры психологии

рый много знает, легко может себя вести в любом обществе, умеющий найти тему разговора с любым собеседником, веселый человек, который понимает людей, приятный в общении. Это счастливый человек, озорной, активный во всем, у него "подвешен язык", он обладает остроумием и некоторыми знаниями. Наверно, пора остановиться, ибо коммуникабельный человек наделен бесконечным преимуществом перед некоммуникабельным.

Что ищут в общении юноши и девушки, что надеются получить? Общаясь, они:

- получают новую информацию и отдают свою;
- получают большое удовольствие;
- удовлетворяют свои потребности - духовные и моральные;
- обмениваются эмоциями;
- чувствуют себя прекрасно;
- стараются узнать друг друга;

Оказывается, молодые люди не одобряют, если:

- партнер "летает в облаках";
- перебивает;
- говорит о том, в чем не разбирается;
- неуместно шутит;
- когда плачется, что все плохо;
- не слушает, не понимает;
- "лезет в душу", когда я этого не хочу;
- говорит с иронией и ставит себя выше других;
- партнер называет по фамилии;
- говорит правду;
- ведет себя высокомерно;
- не договаривает то, что он хочет сказать;

Раздумья после практики

## НАУЧИЛИСЬ МНОГОМУ

Марина ХОДЬКО,  
студентка IV курса отделения психологии

Мы проходили практику в СШ N 9. Эти две недели оказались для нас очень полезными и интересными. Во-первых, мы смогли ознакомиться с документацией, которую ведет психолог. В ее распоряжении дневник ежедневных занятий, т.е. это либо консультации, либо занятия по коррекции и диагностике, либо просто встречи с родителями и учителями. Есть также отдельная тетрадь для факультатива, где записаны темы занятий, вопросы, которые были освещены. В распоряжении психолога много

методического материала, интересные статьи из газет и журналов, статистические данные готовности детей к школе.

Для того, чтобы познакомиться на практике с диагностической работой психолога, я провела опрос в 7 классе на тему родительско-детских отношений. На мой взгляд, эта проблема особенно остро стоит именно в подростковом возрасте и была бы интересна и ребятам, и родителям. На основе полученных данных я провела родительское собрание, на

котором мы обсудили некоторые волнующие родителей вопросы, поговорили о свободном времени подростков, попробовали по-новому взглянуть на проблемы, возникающие в этом возрасте.

Надо сказать, что в процессе практики нам удалось поближе познакомиться с работой школьного психолога, приобрести новые навыки работы с аудиторией, с ребятами, узнать много нового о диагностике, о той работе, которая ожидает нас, о тех проблемах, которые волнуют школьных психологов.

## ГЛАЗАМИ НОВИЧКА

Любовь МАЛКОВА,  
Наталья БАГДЕВИЧ,  
студентки I курса

1 сентября представители 1-4 курсов собрались в небольшой аудитории на первом этаже. Все вокруг улыбались, у всех было хорошее настроение. Мы, первокурсники, смотрели по сторонам широко раскрытыми глазами и думали: "Что же сейчас будет?"

Собрание начал Борис Петрович Ковалев. Он долго говорил и очень мило улыбался. Затем представились остальные преподаватели отделения, сказали нам слова напутствия и поздравили с новым учебным годом. В этот день занятий у нас еще не было, и мы, довольные и счастливые, разошлись по домам.

Таким запомнился день 1 сентября 1997 года.

Начались студенческие будни. На этой же неделе, с четверга по субботу, у нас должен был начаться психотренинг. До этого мы только и знали то, что будет очень интересно и здорово (так сказали второкурсники). Нам посоветовали одеться поудобнее (йогой мы будем заниматься или как?) и приходить в хорошем настроении. "Уж как получится", - подумали мы, но на тренинг пришли заинтересованные.

Оказалось, что это самая классная штука в мире! Мы играли в психологические игры, рисовали карту острова, сочиняли песни, придумывали сценки, знакомились. И это все интересно, динамично, весело. Были моменты, когда каждый мог подумать над своей сущностью, побольше узнать о себе самом. Это когда мы расшифровывали фамильные черты, которые нарисовал каждый из нас. У нас были самые прекрасные инструкторы по тренингу - Галина и Саша. Они такие внимательные, умные, веселые и интересные, что мне казалось, что если я стану хоть чуть-чуть похожа на кого-нибудь из них, я буду уже профессионалом. Многие из нас больше узнали о своей профессии из интервью, которое брали у своих инструкторов. И самое главное, что дал нам тренинг, это то, что мы познакомились друг с другом, подружились, имели возможность пообщаться, научились слушать. Три дня прошли, как в сказке.

После тренинга нас не узнавали дома, да мы и сами себя не узнавали: избавились от всех комплексов, стали раскованными, свободными в общении, исчезли зажатость и неуверенность в себе.

На мой взгляд, такой тренинг очень нужен студентам-первокурсникам всех факультетов.

Наше пожелание. Хоть за время тренинга мы и успели познакомиться и подружиться, но все-таки имена всех запомнить было невозможно. Поэтому мы предлагаем, чтобы первокурсники первое время надевали свои таблички с именами, хотя бы во время занятий.

## ВАЖНЫЕ МОМЕНТЫ

Валентина ДАВЫДИК,  
студентка II курса

Мы проходили практику под руководством Л.О. Филончук в СШ N 9. В нашем распоряжении был всего лишь год, но нам есть что вспомнить и есть чем похвастаться.

У нас были семинарские занятия, где мы изучали необходимые для практики методики и приобретали соответствующие знания. Наша практическая работа была направлена на изучение личности подростка-школьника, его психических процессов. Мы наблюдали и за всем классом, и за отдельными подростками.

Тестируя их, применяя знания на практике, мы не только глубже начинали понимать трудность и сложность этого "проблемного" возраста, но

и помогали подростку разобраться в себе. Происходил своеобразный обмен, а "мостиком" между нами был психологический контакт, налаживанию которого способствовали избранные нами методики.

Для меня самым интересным было составление психологических характеристик героев художественных произведений. После знакомства с произведением мы составляли на основе прочитанного психологическую характеристику главного героя, которая представляла собой творческое сочинение с элементами психологического анализа. Это было очень увлекательно, способствовало развитию умения выражать свои

мысли, а также помогало глубже осмыслить наши теоретические знания и правильно применить их на практике.

Этот практикум явился для нас началом работы. Наблюдая за поведением подростков, я опиралась на определенные методики из числа рекомендованных нам нашим руководителем. Я в некоторых случаях "наблюдала" собственное поведение в подростковом возрасте, заново начинала осмысливать то, что казалось давно забытым и даже немножко "чужим". Происходила как бы переоценка, переосмысление этого возраста, и это мне кажется очень важным для будущей профессиональной деятельности.

## НЕ ТОЛЬКО ТЕОРИЯ

Ольга ГРИБКО,  
студентка II курса

Осенью 1996 года мы были направлены в СШ N 10 с целью прохождения "Большого психологического практикума" в 6-7 классы.

Первым и, пожалуй, самым ярким впечатлением для нас было то, что в школу мы пришли уже не в роли учащихся, а в роли своего рода исследователей, экспериментаторов. Главной и основной нашей задачей было наблюдение и изучение психических явлений подросткового возраста, а также овладение простейшими исследователь-

скими методиками. Благодаря чуткому и целенаправленному руководству Валентины Степановны Богословской, нашего методиста, мы сразу же включились в активный и плодотворный исследовательский процесс. Нам была предложена замечательная программа, которой мы следовали в течение года. Работа была очень интересна не только в исследовательском плане, но и в плане поиска собственного стиля общения с людьми, индивидуального подхода к каждому ученику,

да и не только. Дело в том, что, сталкиваясь с некоторым непониманием со стороны учителей, мы были вынуждены заняться и поиском контакта, "вхождения" в доверие людей, педагогов, имеющих большой стаж работы и богатый опыт в педагогической деятельности.

Заключительным этапом нашего психологического практикума была письменная творческая работа, являющаяся своего рода отчетом о выполненной работе, в которой каждый высказал свое отношение к ней.

## В ТВОРЧЕСКОМ ПОИСКЕ

НАВСТРЕЧУ VI РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ  
(ФИЗИКА КОНДЕНСИРОВАННЫХ СРЕД)

**Н. БАБАРИКО,**  
инженер I категории научного отдела,  
куратор НИРС университета

Студенты и аспиранты физико-технического факультета встречают республиканскую научную конференцию "Физика конденсированных сред" очень высокими оценочными показателями исследовательской деятельности. Практически это можно продемонстрировать на примере только что закончившегося республиканского конкурса на лучшую научную студенческую работу по гуманитарным, естественным и техническим наукам.

Третий год подряд физико-технический факультет являлся базовым для проведения упомянутого выше конкурса по разделу "Физика, радиофизика и физическая электроника". Третий год подряд председателем конкурсной комиссии творчески и высокопрофессионально трудился "душа" студенческого коллектива, профессор кафедры материаловедения и ресурсосберегающих технологий, заместитель декана по науке физико-технического факультета Валерий Александрович Лиопо.

На конкурс было представлено 50 научных работ студентов 11 высших учебных заведений республики, в их числе 10 работ студентов нашего университета. Три работы награждены Дипломами Министерства образования Республики Беларусь I степени: В.Аскирко (научный руководитель Н.Д.Стрекаль, доцент кафедры общей физики); В.Радюх (научный руководитель А.В.Никитин, доцент кафедры теоретической физики); А.Сабуть (научный руководитель В.А.Лиопо, профессор кафедры материаловедения и ресурсосберегающих технологий).

Три работы награждены Дипломами Министерства образования Республики Беларусь II степени: Д.Никитин (научный руководитель В.А. Лиопо); В.Обуховский (научный руководитель А.М.Жарнов, доцент кафедры общей физики); Н.Буйницкая (научный руководитель В.А. Струк, профессор, заведующий кафедрой материаловедения и ресурсосберегающих технологий).

Три работы награждены Дипломами Министерства образования Республики Беларусь III степени: А.Булочка (научный руководитель А.В.Никитин); Я.Олфименков (научный руководитель В.И.Недолугов, старший преподаватель кафедры прикладной оптики); А.Калач (научный руководитель А.Ю. Иванов, доцент, заведующий кафедрой прикладной оптики).

Рецензирование студенческих работ осуществляли Ю.А.Войтукевич, А.М. Жарнов, В.В.Война, В.М.Рамазанов, А.В.Никитин, К.Ф.Зноско, А.П.Семашко, С.Г.Подтынченко, Н.Д.Стрекаль, Е.Е.Иванов, В.А.Лиопо, В.Г.Барсуков, Г.А.Гачко, И.Ф.Свекло.

В прошлом году по этому разделу награды распределили следующим образом: Диплом МО РБ I степени - одна работа; Диплом МО РБ II степени - одна работа; Диплом МО РБ III степени - одна работа.

Анализируя итоги республиканского конкурса 1996/97 года и 1995/96 года, можно сказать, что качественная сторона студенческих исследований значительно выросла, о чем свидетельствует количество Дипломов I, II и III степени, которыми награждены работы студентов физико-технического факультета нашего университета.

В преддверии очередного научного мероприятия - VI республиканской научной конференции аспирантов и студентов "Физика конденсированных сред" у студента появляется прекрасная возможность опубликовать материалы своих исследований в трудах конференции. В конце апреля будет объявлен внутриуниверситетский конкурс на лучшую научную студенческую работу. По итогам конкурса лучшие работы будут опубликованы в сборнике научных работ студентов ГрГУ имени Янки Купалы, который получил в 1997 году "путевку в жизнь" и теперь будет издаваться ежегодно.

А в сентябре будет проходить IV республиканская научная конференция студентов на базе нашего университета. Лучшие доклады, прочитанные студентами, будут в полном объеме опубликованы в сборнике материалов конференции.

Уважаемые молодые исследователи! У вас появляется редчайшая возможность опубликования результатов своих исследований! В вашем дальнейшем профессиональном выборе по окончании университета - магистратура, аспирантура - вы будете обладателями потенциального научного задела для дальнейших планомерных научных изысканий. Успехов вам на этом пути!

## ПАМ'ЯЦІ ГІСТОРЫКА МАТЭМАТЫЧНАЙ АДУКАЦЫІ

**С. ЛЫТНЕЎ,**  
метадыст навучальна-метадычнага аддзела

Прайшло дзесяць гадоў з таго снежаньскага дня, калі пасля доўгай і пакутлівай хваробы пайшоў з жыцця Нікіфар Дзмітрыевіч Бяспамятных (1910-1987 г.г.). Аднак памяць аб ім працягвае жыць у сэрцах яго калег і вучняў. Яго жыццё і творчасці было прысвечана пасяджэнне навукова-метадычнага семінара "Матэматычная адукацыя", які дзейнічае на матэматычным факультэце.

Нікіфар Дзмітрыевіч быў адным з заснавальнікаў матэматычнага факультэта нашага ўніверсітэта. Ён быў накіраваны Міністэрствам адукацыі БССР на выкладчыцкую працу ў Гродна 15 лістапада 1945 года адразу пасля дэмабілізацыі з радоў Савецкай Арміі. На працягу 22 гадоў кіраваў кафедрай элементарнай матэматыкі, ператворанай пазней у кафедру геаметрыі і метадыкі выкладання матэматыкі. У кастрычніку 1982 года Нікіфар Дзмітрыевіч захварэў, а ў сакавіку 1983 года быў пераведзены на пенсію.

У цэнтры навуковых інтарэсаў Н.Д. Бяспамятных былі пытанні развіцця матэматычнай адукацыі ў Беларусі. Ён быў першым, хто ўсебакова і прафесійна вывучыў гэтую праблему. Вынікам стала апублікаваная ў 1975 годзе выдавецтвам "Вышэйшая школа" кніга "Матэматычная адукацыя Беларусі", якая да гэтага часу з'яўляецца неперайздзімай універсітэцкай працай у гэтай галіне.

На пасяджэнні семінара былі разгледжаны розныя аспекты дзейнасці Н.Д. Бяспамятных. Загадчык кафедры алгебры, геаметрыі і метадыкі выкладання матэматыкі Ю.П. Залатухін ахарактарызаваў Нікіфара Дзмітрыевіча як вучонага-энцыклапедыста, які спалучаў высокую прыродазнаўчую і гуманітарную культуру, самазабыўна і бескарысліва вырашаў важныя грамадскія і навуковыя задачы. Было зачытана прывітанне ўдзельнікам семінара ад калектыву кабінета гісторыі і

метадалогіі матэматыкі МДУ імя М.В. Ламаносава з нагоды дня памяці беларускага гісторыка матэматычнай адукацыі.

Загадчык практыкі ўніверсітэта В.А. Горская прааналізавала даследаванні Н.Д. Бяспамятных па гісторыі матэматыкі, вылучыўшы наступныя іх напрамкі: работы, прысвечаныя алгебраічным ідэям М.І. Лабачэўскага, даследаванні па гісторыі інструментальных вылічэнняў у Расіі, працы па развіццю матэматыкі і матэматычнай адукацыі ў Беларусі, працы, прысвечаныя асобным матэматыкам і іх укладу ў развіццё матэматыкі і матэматычнай адукацыі.

Вучаніца Нікіфара Дзмітрыевіча, загадчык кафедры матэматыкі і метадыкі выкладання матэматыкі ў пачатковай школе Г.С. Сідарчук расказала аб яго даследаваннях у галіне метадыкі выкладання матэматыкі. Яго публікацыі ў гэтым напрамку шматлікія і вельмі разнастайныя. Іх адрознівае перш за ўсё глыбокая змястоўнасць, адсутнасць фармалізму і схаластыкі, нацэленасць на канкрэтнасць праблемы выкладання ў школе і вчу.

Студэнтка 3 курса матэматычнага факультэта Н. Ражко ўзгадала асноўныя вехі жыццявага шляху Н.Д. Бяспамятных. Асабістымі ўспамінамі падзяліліся першы прарэктар прафесар І.П. Мартынаў, дацэнт І.М. Сцяпура і К.К. Іскра.

У працы семінара прыняў удзел сын вучонага, дацэнт факультэта гісторыі і культуры Н.Н. Бяспамятных. Ён звярнуў увагу слухачоў на тое, што яго бацька быў не проста кабінетным вучоным, усё яго жыццё было звязана са школьнымі настаўнікамі. Ён любіў іх і жыў іх праблемамі.

Па заканчэнні пасяджэння яго ўдзельнікі пазнаёміліся з выставай "Навуковыя і метадычныя работы Н.Д. Бяспамятных і выкладчыкаў кафедры алгебры, геаметрыі і метадыкі выкладання матэматыкі", арганізаванай у бібліяграфічным аддзеле ўніверсітэта.

## ФАЛЬКЛОРНАЯ ПРАКТЫКА БУДУЧЫХ ФІЛОЛАГАЎ

### ПЕСНІ МАЙГО НАРОДА

Святлана  
ХРАНОЎСКАЯ

Якімі разнастайнымі талентамі валодае наш беларускі народ! Я асабіста ўпэўнілася ў гэтым, праходзячы летам фальклорную практыку ў вёсцы Галавачы Гродзенскага раёна. У гэтай вёсцы я нарадзілася і пражыла ўжо 18 гадоў, таму я добра ведаю амаль кожнага яе жыхара. Я ніколі не думала, што сярод маіх аднавяскоўцаў ёсць такія таленавітыя людзі. Ад іх я пачула шмат цікавых прыпевак, песень і нават паданне аб узнікненні назвы вёскі Галавачы. Мне хацелася б адзначыць і тое, што ўсе людзі, да якіх я звярталася, вельмі ахвотна дапамагалі мне. Ніхто не адмовіўся, а некаторыя нават самі прапанавалі паслухаць іх песні. Сярод сабраных мною матэрыялаў вельмі шмат лірычных песень. Чаму менавіта жанр песні пераважае? Я думаю, таму, што гэты жанр з'яўляецца найбольш падыходзячым для таго, каб адлюстравалі душу, пачуцці і перажыванні чалавека, яго радасць і гора. Нездарма гавораць, што песня - гэта душа народа.

Сярод выканаўцаў лірычных песень мне хочацца адзначыць адну жанчыну. Завуць яе Марыя Васільеўна Сцепанчук. Нельга застацца абыякавым, слухаючы яе сумныя лірычныя песні, і ў той жа час нельга не пасмяяцца разам з ёю над героямі яе жартоўных песень! Марыі Васільеўне ўжо 71 год, але ў душы яна адчувае сябе значна маладзейшай. І гэта, на маю думку, таму, што яна вельмі любіць спяваць. Песня суправаджае Марыю Васільеўну ўсё яе жыццё, дапамагае ў цяжкія моманты. Гэту жанчыну і яе песні ведаюць і любяць усе жыхары нашай вёскі.

Акрамя Марыі Васільеўны ў вёсцы Галавачы ёсць шмат людзей, якія адносяцца да фальклорных твораў як да нейкай каштоўнасці. Яны спяваюць песні сваіх матуль і бабуль і перадаюць іх сваім дзецям. Усіх гэтых людзей аб'ядноўвае любоў да народнай песні. Такім чынам, можна з упэўненасцю сказаць, што фальклор жыве і будзе жыць.

### “ЖЫЎ НАШ НАРОД, І ЖЫЦЬ ЁН ХОЧА, І ЖЫЦЬ ЁН МОЖА”

Язэп ЛЁСІК.

*Для падрыхтоўкі студэнта як філолага і як настаўніка вялікія магчымасці адкрывае фальклорная практыка. На практыцы студэнты паглыбляюць веды аб вуснай народнай творчасці, аб традыцыях беларускага народа, набываюць вопыт зносін з людзьмі розных узростаў і характараў, авалодваюць навыкамі вядзення краязнаўчай працы. Гэтыя задачы могуць быць паспяхова вырашаны пры ўмове, калі для праходжання фальклорнай практыкі будуць арганізаваны экспедыцыйны сельскую мясцовасць.*

*Фальклорная практыка студэнтаў у 1996/97 годзе, на жаль, была заменена на так званыя індывідуальныя заданні на збору вусна-паэтычных твораў. Гэтыя абставіны, безумоўна, аслабілі яе ролю ў прафесійнай падрыхтоўцы будучага настаўніка.*

*Але варты аддаць належнае той частцы першакурснікаў, якія змаглі ў неспрыяльных умовах запісаць нямала абрадавых і лірычных песень, прыпевак, казак. Заслужоўваюць станоўчай адзнакі працы Святланы Бажок, Наталлі Грэшчык, Юліі Табенка, Ірыны Грабліс і Наталлі Пазняк.*

*У сваіх справах студэнты аднадушныя ў адным: беларускі народ не толькі беражэ ў сваёй памяці фальклор мінулага, але і пажывае яго. Першакурснікі ўсвядомілі, што фальклор ніколі так не быў патрэбны, як у нашы дні. Дзесяцігоддзямі мы жылі ў грамадстве, якое пазбаўляла людзей ідэалаў, навязвала нянавісьць, адхіляла міласэрнасць, прэстыж беларускай мовы. Вусна-паэтычныя творы дапамогуць вярнуць аджыўшыя духоўныя скарбы. Прыведзем некалькі разваг студэнтаў са справаздач па фальклорнай практыцы.*

М. МЕЛЬНИКАЎ,  
дацэнт кафедры рускай  
і замежнай літаратуры.

### ШТО МЫ ВОЗЬМЕМ З САБОЙ

Вольга СЯЛЮЦІНА

Гадзіннік, па якім мы жывем, адлічвае другое тысячагоддзе. Што захаваць з традыцыяў? Чым мы моцныя? Усвядоміць і ведаць наш фальклор, азірнуцца, каб сабрацца з сіламі, новым позіркам глянуць на сябе, працягнуць шлях, калі ён гэтага варты. Гэта неабходна для развіцця нашай мовы, якую мы павінны перадаць, як самы каштоўны дар, нашчадкам.

Фальклор - не проста песні, у ім і праца, і пакуты, і шум лясоў, і цвіценне поля, і хвалі радасці.

Гэтым летам мне пашанцавала: я праходзіла фальклорную практыку ў вёсцы Асташына Навагрудскага раёна Гродзенскай вобласці. Людзі, з якімі я размаўляла, былі вельмі прыветлівыя.

У асноўным яны выконвалі народныя лірычныя песні. Калі я запытала, чаму, то яны адказалі, што гэтыя сардэчныя, задуменна-распеўныя мелодыі дапамагаюць вясковаму чалавеку ў яго нялёгкім жыцці. Яшчэ яны казалі, што песня - гэта душа народа, яна павінна жыць.

### ГУРТ “ЛУЧЫНКА”

Ірына  
ГРАБЛІС

У наш час, калі жорсткасць і абыякавасць з'яўляюцца чымсьці заканамерным, асабліва зачароўвае ўменне адчуць чужы боль і растапіць чужую абыякавасць. Я лічу, што зрабіць гэта можна з дапамогай фальклору. У гэтым я пераканалася пасля фальклорнай практыкі, якую праходзіла ў вёсцы Пагародна Воранаўскага раёна.

У нашай мясцовасці людзі з цікавасцю адносяцца да фальклору. Фальклорныя творы вывучаюцца, іх пераймаюць з пакалення ў пакаленне.

У нашай вёсцы ўжо амаль шэсць гадоў працуе фальклорны гурток “Лучынка”, якім кіруе Святлана Вацлаваўна Салмановіч. Гэты гурток - абавязковы ўдзельнік усіх народных святаў і гульні. Члены яго ведаюць фальклорныя творы з маленства. Спявалі іх бабулі, дзядулі, і гэтую звычку яны перанялі.

Розныя выканаўцы аддаюць перавагу розным жанрам, што абумоўлена характарам, светапоглядам, лёсам і жыццёвым вопытам. Магчыма, гэтая перавага - яшчэ і вынік нашага цяжкага жыцця: хочацца на некалькі хвілін забыцца аб цяжкасці будняў і апынуцца ў свеце дабратаў, бесклапотнасці і гумару. Некаторыя людзі (яркі прыклад таму Ганна Антонаўна Рулька) любяць больш песні, праз якія можна выказаць не толькі сваю радасць, але і смутак. Песні пераасэнсоўваюцца, на іх накладваецца след лёсу спяваючага.

На жаль, моладзь усё менш выказвае цікавасць да песень бабуль і дзядуль. Ім хочацца новенькага, але я лічу, што заўсёды можна знайсці новае ў старым, забытым і закінутым. Дзеці малодшага школьнага ўзросту з цікавасцю ставяць розныя абрады.

Вельмі радуе тое, што палякі па нацыянальнасці, людзі ведаюць шмат беларускіх песень. Беларускія песні складаюць аснову іх рэпертуару.

Размова з членамі гурта “Лучынка” аказала на мяне добрае ўражанне. Пасля гэтай сустрэчы ў мяне прабудзілася яшчэ большая цікавасць да фальклору. Я змагла зразумець, што кожны чалавек цікавы і незвычайны, што сутнасць чалавека заключаецца не толькі ў яго ўчынках, але і ў думках, пачуццях і імкненнях.

Калі б вы прачыталі кнігу Аляксея Ненадаўца "Пакланіцеся дубу", то, я ўпэўнены, вы б доўга не змаглі раўнадушна прайсці ля гэтага дрэва, прайсці без таго, каб не ўспомніць, якое жудаснае жыццё яно правяло на нашай зямлі, у нашым краі. Як жывыя адразу ўсплываюць прад вачыма тыя карціны, што так рупліва апісаны ў кнізе - карціны цікавыя, але пад час і жудасныя. Чаму ж гэта кніга, маючы не так многа старонак, здольна на доўга і моцна пусціць свае карані ў вашу памяць, нібы той дуб?

Спачатку Ненадавец звяртаецца да тых падзей, дакладней - падзеі, што, адбываўшыся амаль дзесяць гадоў таму, падштурхнула яго да збору матэрыялаў да кнігі.

Выпадкова ён стаў слухачом адной бабулі, якая спякотным летнім днём у адной з палескіх вёсак, седзячы на нізенькай лаўцы пад магутным разгалістым дубам і трымаючы на руках белагаловую шчабятуху-унучку, яшчэ даволі моцным голасам выводзіла простыя словы народнай беларускай песні:

Ой, у лесе на дубочку,  
Калыхала Марусенька сына-дочку,

Калыхала ды й плакала  
Злюю долю праклінала...

"І так краналі сэрца словы гэтай немудрагелістай песні, - піша аўтар, - што я міжволі затрымаўся, каб даслухаць яе да канца. Шмат якіх думак навеівала тая бабуліна песня, але найбольш тады зацікавіла Аляксея толькі адна: а чаму менавіта на дубочку "калыхала Марусенька сына-дочку", а не на якім іншым дрэве (у лесе ж іх, як вядома, хапае)? Дзе трэба шукаць вытокі пакланення людзей дрэвам, адкуль ідуць карані народнай павагі да прыгожага волата-дуба?"

Шэць раздзелаў-глаў мае кніга, закранаючы і народныя рамёствы беларусаў, і іх старажытнейшыя промысел-бортніцтва, і жывую сувязь нашых продкаў з лесам. Шмат прыгожага, шмат цікавага... Сапраўды, каб адказаць на пытанні, узгаданыя вышэй, патрэбна было акулунца цалкам у тое жыццё, якое праводзілі сярод лясоў нашы продкі-беларусы. Патрэбна было паглядзець на прывычныя рэчы іх вачыма, услухацца ў шум дрэў іх вушамі і,

увогуле, адчуць іх светапогляд. Усё гэта добра зроблена Ненадаўцом, асабліва на першых старонках ён прыводзіць шмат доказаў таму, як "лес спачатку быў калыскай чалавечтва, а затым стаў яго домам". Але ўсё гэта немагчыма было б раскрыць, каб не ўзгадаць аб рэлігійных уяўленнях нашых продкаў. Таму больш увагі ў кнізе надаецца менавіта гэтаму пытанню. Трэба адзначыць, што тут Ненадавец прыводзіць такія факты аб духоўным стане старажытных беларусаў, якія наўрад ці шырока вядомы сучасным.

Пачынаецца ўсё гэта з таго, што праслежваецца паступо-

Уявіце сабе гэткае "святочнае" дрэва, упрыгожанае кавалкамі мяса, шкурамі, каляровымі лентамі і г.д. Нехта скажа: "Добра, што яшчэ тое дзіця туды не павесілі". Канешне, добра, але параўнайце гэты факт з наступным: у "Іпацьеўскім летапісе" пры апісанні паўстання смердаў (1071) у Суздальскай зямлі гаворыцца: "... убіша я и повесиша я на дубе". Ведаецца, аб чым, дакладней, аб кім гэты запіс? Адзін з прыбліжаных князя Святаслава Яраславіча ваявода Ян Вышаціч загадаў адводзіць палонных падбуршчыкаў да вусця ракі Шаксны, там забіваць, а целы вешаць на дубе... Выпадкова? Не.

годдзя. Чаму? Цікавая думка. Таму, што можа скласціся ў чытача меркаванне аб тым, што царква сваёй уладай спыніла гэтыя язычніцкія звычаі нашых продкаў. Але пры разглядзе доказаў мы ясна бачым карціну таго, што "хрысціянскія" свяшчэннаслужыцелі не толькі не спынілі гэтага, але пад час і самі прымалі актыўны ўдзел у тых "дубовых службах". Недахопам у кнізе з'яўляецца тое, што не засяродзіў аўтар увагі на гэтым (як і на некаторых іншых) пытанні, а толькі пра-бег па ім.

Аўтар сумленна піша аб тым, што вышэйузгаданыя звычаі засталіся і пасля прыняцця хрысціянства. Але не проста "засталіся" - ён прыводзіць словы ўкраінскага даследчыка М. Максімовіча, які падкрэсліў, што яшчэ нават у XVIII ст. "папы служылі малебны перад народам ля магутных дубоў, а галінкі акропленых святою вадою дрэў царкоўнікі раздавалі прыжаханам для блаславення". А манах Феадарыт вучыў пакланяцца дубу і ад дуба лячыцца. Вядома, што у Баброўскім павеце Варонежскай губерніі, - піша Ненадавец, - маладыя пасля вячання, непасрэдна пасля выхаду з царквы, едуць да дуба, які расце непадалёку ад сяла, і тры разы аб'язджаюць вакол яго. Шкада, што ў кнізе шэраг такіх фактаў застаўся без каментарыяў.

Таксама шмат страціла кніга Ненадаўца і ад таго, што без вынікаў застаўся той факт аб крыжы: "Да таго ж зараз ужо даказана, што крыжыкі не заўсёды былі звязаны з хрысціянствам... ён лічыўся, - піша аўтар, - увасабленнем нябеснага агню". Так, крыж ужывалі яшчэ ў дахрысціянскія часы як сімвал сонца і як пачатковую літару імя язычнікага бога ў іншых народах. Таму і не здзіўляе нас, што крыжы знаходзяць схаванымі ў дуплах старажытных дубоў на тэрыторыі сучаснай Беларусі, а магільныя дзеянні з крыжамі былі распаўсюджаны тут яшчэ задоўга да прыходу хрысціянства з яго сімволікай.

Шмат чаго можна было б прывесці з гісторыі яшчэ. І, канешне, усё гэта толькі б узбагаціла кнігу Аляксея Ненадаўца і падштурхнула б чытача да больш карысных вынікаў.

## "ПАКЛАНІЦЕСЯ ДУБУ"

Мікола КУЛЯШЭВІЧ,  
студэнт I курса  
філалагічнага факультэта

вае нараджэнне павер'ў і паданняў, звязаных з нібыта цудадзейнымі магчымацямі і ўласцівацямі свяшчэнных (ужо на той час) дубоў. Напрыклад, сяляне верылі, што калі пры ўдарах першага веснавога грому падперці спіною дрэва ці драўляную сцяну, то хворая спіна ніколі болей балель не будзе. Таксама верылі, што калі "раскалоць малады дубок і правесці праз яго хворых дзяцей, дарослых і жывёлу, то яны адразу ж вылецаць". Такіх прыкладаў можна прывесці шмат, але ўсе яны сведчаць аб адным - аб тым, з якой павагаю і пашанай адносіліся продкі да дуба.

Наколькі шырока быў распаўсюджаны факт пакланення дубам, сведчыць і тое, што сёння знойдзена некалькі гэтых дрэваў з вельмі цікавымі асаблівасцямі. Так, напрыклад, знойдзены ў 1975 годзе дуб, які стаяў на перакрываўанні шляхоў з Кіева на Чарнігаў, быў зніз у гэтым аб'ёме агнём, што дало падставу гісторыкам і археолагам сцвярджаць аб слядах, пакінутых ахвярным вогнішчам... Не менш цікавы і той факт, што нашы продкі свае ахвяры часам проста развешвалі на галінах свяшчэннага дуба.

Даследчыкі лічаць, што адбылося гэта ў традыцыйным месцы ахвярапрынашэння - ля свяшчэннага дуба, а развешаныя на галінах трупы - замест тых кавалкаў мяса.

Вось у ва што вылілася прастая пашана да ўладара лясоў. Вось чым абярнулася ўдзячнасць яму і за драўляную хату, і за дровы. Што датычыцца дрэў, то пачатак рубкі нагадваў, па словах Ненадаўца, "нейкую своеасабліваю падрыхтоўку вясковага знахара да таямнічага абраду, варажбы, чым звычайную працу дрывасека". Напрыклад, перад тым, як ссячы дрэва, яму прыносяць ля каранёў свойскую птушку ці казу. Потым, пасля першага ўдара сякерай, чалавек надсмуктае з надрэзу трохі соку - братаецца з ім. Толькі пасля гэтага можна без перашкоды для сябе ссекчы свайго брата-дрэва. Цяпер яно не адпомсціць.

Вельмі цікаваю, на мой погляд, думку выказаў у кнізе Ненадавец: гаворачы аб тым, што садзейнічала такому доўгаму язычніцкаму пакланенню ўсходніх славян, ён называе прычынай вельмі позняе далучэнне іх да хрысціянства - у пераважнай большасці толькі ў канцы XIV - пачатку XV ста-

Рэдактар Людміла Мікалаеўна ДАНИЛАВА

Заснавальнік: Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы.  
Рэгістрацыйнае пасведчанне № 519.

Газета набрана, зварстана і аддрукавана на тэхніцы выдавецкага аддзела Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Ліц. ЛП № 111 ад 29.12.97 г.  
230023, г. Гродна, вул. Ажэшкі, 22.

Набор і  
вёрстка:  
М. ВЕРСТАК,  
П. БАЗЫЛЬЧЫК

Здадана ў набор 20.01.98  
Падпісана да друку:  
28.01.98, 15.00  
Заказ № 9

Аб'ём - 1 ум. друк. арк.  
Наклад 500 асобнікаў.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў адказваюць за падбор і дакладнасць прыведзеных фактаў, цытатаў, эканамічных даных, асабістых імёнаў, географічных назваў і іншай інфармацыі, а таксама за тое, каб у матэрыялах не ўтрымлівалася даных, якія на падлягаюць адкрытай публікацыі. Рэдакцыя можа друкаваць артыкулы ў парадку абмеркавання, не падзяляючы пункту гледжання аўтара.

Наш адрас: ✉ 230023, г. Гродна,  
вул. Ажэшкі, 22, п.228. ☎ 72-08-17.