



ГРОДЗЕНСКИ УНІВЕРСІТЭТ

ГАЗЕТА ГРОДЗЕНСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА
ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ

Выдаецца з 1986 года ● № 10 (271) ● 1 снежня 1999 года, серада
Выходзіць адзін раз на месяц ● Распаўсюджваецца бясплатна

У ГОНАР ДНЯ СТУДЭНТАЎ

Прыгожа і ўрачыста адзначыла студэнцтва універсітэта сваё свята. 17 лістапада ў праграме абласнога тэлебачання прымаў удзел рэктар нашага універсітэта, прафесар С.А. Маскевіч. Ён гаварыў не толькі аб справах, але і павіншаваў студэнцкі калектыў, - калег з Міжнародным

днём студэнтаў, і гэта ўспрымалася цудоўна. А пазней, у 19 гадзін, у актавай зале корпуса па вуліцы Леніна адбыўся святочны канцэрт - фінал конкурсу першакурснікаў «Альма-матэр - любоў з першага курса». Гэта было сапраўднае свята.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

НА ЯЗЫКЕ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

16-18 ноября в нашем университете прошла международная научно-практическая конференция «Этносоциальные и конфессиональные процессы в современном обществе». Открыл конференцию ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, доктор физико-математических наук, профессор С.А. Маскевич. Затем выступил заместитель председателя Госкомитета по делам религий и национальностей Республики Беларусь И.И. Янович. С приветственным словом к участникам конференции обратилась заместитель председателя председателя Гродненского облисполкома М.М. Бирюкова.

На пленарном заседании прозвучали доклады директора Института социологии университета в Белостоке, профессора А. Садовского, академика Национальной академии наук РБ, доктора философских наук, профессора Е.М. Бабосова, коллективный доклад доктора философских наук, профессора У.Д. Розенфельда, кандидата философских наук, доцента

М.Н. Беспмятных, кандидата философских наук, доцента Г.Н. Щелбаниной, старшего преподавателя Г.Н. Кобыяка зачитал кандидат философских наук, доцент М.Н. Беспмятных.

После пленарных докладов началась работа по секциям «Национальный менталитет и национальная культура», «Национальные процессы и проблемы их урегулирования», «Конфессиональные процессы в современном обществе».

Интересные, насыщенные историческими фактами и полезной информацией доклады прозвучали в рамках работы секций. Важно заметить, что среди докладчиков немало было аспирантов и студентов, рабочие языки - белорусский, русский, польский, английский.

В работе конференции приняли участие ученые университетов Республики Польша, Российской Федерации, Республики Беларусь. Были приглашены ответственные работники районных исполнительных комитетов, журналисты районных и областной газет.

З КАГОРТЫ ВЫДАТНІКАЎ



Выдатная вучоба - галоўнае ў характарыстыцы студэнта 4 курса факультэта гісторыі і культуры Івана Шумскага. Інакш і быць не магло, - лічыць Іван. Бо Свіслацкую сярэднюю школу ён скончыў з залатым медалём. А яшчэ ён - стараста групы. Акрамя вучобы і грамадскай работы, Іван Шумскі сур'ёзна займаецца навуковымі даследаваннямі. Яго доклады на студэнцкіх навуковых канферэнцыях запамінаюцца і адзначаюцца. Так, ён узнагароджаны Ганаровай граматай за навуковую работу па філасофіі «Роля філасофіі Ніцшэ ў сучаснай сусветнай філасофскай думцы».

НА ЗДЫМКУ: студэнт 4 курса факультэта гісторыі і культуры Іван ШУМСКІ.

ВІНШАВАЛЬНАЯ ПАШТОЎКА

Нагадваем, калі і каго можна павіншаваць з юбілеем.

✳ 15 снежня - Леанілу Іосіфаўну КЕБУ - галоўнага бібліяграфа бібліятэкі.

✳ 27 снежня - Валянціну Гаўрылаўну ВЯРБІЦКУЮ - каменданта навучальнага корпуса №2.

ВІНШУЕМ!

Тамару Андрэеўну БЛАЖУКЕВІЧ, Галіну Дзмітрыеўну ЗАЎГАРОДНЮЮ і Віктара Андрэевіча АКИМОВА з Днём нараджэння. Моцнага вам здароўя, шчасця і даўгалецця!

Савет ветэранаў.

КАРОТКІМ РАДКОМ

● Джазавы ансамбль «Капрыз» 25-27 кастрычніка выступіў на другім Фэстывалі эстрадных аркестраў Беларусі, які арганізавала Міністэрства культуры рэспублікі. Кіраўніком фестывалю быў народны артыст Рэспублікі Беларусь, прафесар М. Фінберг.

Калектыў паказаў 6 твораў - 3 з іх - эстрадная джазавая класіка, і 3 - фантазіі на тэму беларускіх народных песень.

● Рэктар універсітэта С.А. Маскевіч на пасяджэнні рэктарата ўручыў Дыпламы Міністэрства адукацыі выпускнікам універсітэта А.В.Собацю і А.А. Скаскевічу.

ЦИТАТА НОМЕРА:

«Правда подчас рождает ненависть».

Теренций.

ЗАВЕРШАЯ 1999 ГОД – ГОД ПУШКИНА

Поездка в Михайловское

1999 год – Год Пушкина. 200 лет назад пришел в мир человек, которому суждено было стать символом России, русской культуры.

Кафедра русской и зарубежной литературы провела ряд мероприятий, посвященных пушкинскому юбилею. Итогом стал юбилейный Пушкинский вечер, о котором газета «Гродзенскі ўніверсітэт» уже сообщала своим читателям.

Программа Пушкинского года увенчалась поездкой в Михайловское. Студенты, преподаватели совершили паломничество в Пушкинские места. Особую значимость этому «хождению» к святым для каждого человека местам придало то, что первый проректор университета И.П. Мартынов, несмотря на занятость, тоже присоединился к нам, чтобы осуществить свою давнюю мечту – увидеть Михайловское. О своих впечатлениях, о том, что довелось увидеть и узнать, участники поездки рассказывают на этой странице.

ПОСЛЕДНЯЯ ОБИТЕЛЬ

Л. ЯРОШЕНКО, О. ЗОЛОТУХИНА,

преподаватели кафедры русской и зарубежной литературы



Около полудня наш автобус прибыл в г. Пушкинские Горы, главной достопримечательностью которого является Святогорский монастырь, ставший последним приютом величайшего русского поэта. Туда мы и отправились в первую очередь во главе с экскурсоводом. Она сообщила нам, что в числе пожертвователей в монастырскую казну был прадед А.С. Пушкина, А.П. Ганнибал. Он и выбрал у стен Святогорской обители место для родового кладбища. Здесь впоследствии Александр Сергеевич похоронил свою мать, здесь же завещал похоронить и себя.

Монастырь окружен старинной каменной оградой, в него ведут двое ворот. Через восточные Анастасьевские ворота Пушкин, одетый в крестьянскую одежду, приходил пешком из Михайловского в монастырь на ярмарки, которые очень любил. Ему нравилось разгуливать среди ярмарочной толпы. Здесь был настоящий родник народной речи. Пушкин наблюдал за купцами и крестьянами, прислушивался к пению слепцов и юродивых, набирался впечатлений. Они воплотились затем в творческой фантазии при создании «Бориса Годунова». Ведь Святогорский

монастырь был заложен именно при Борисе Годунове. Поэт как бы переносился в стародавние времена, в далекое прошлое, и его воображение с исторической точностью воспроизводило былое. Работая над «Борисом Годуновым», Пушкин пользовался монастырской библиотекой, старинными русскими летописями.

Через северные Святые ворота монастыря везли гроб с телом поэта к месту погребения, через эти ворота входили и мы. К могиле Пушкина с монастырского подворья ведут две лестницы из нетесаного гранита с каменными оградами вместо перил.

Надгробный памятник производит неизгладимое впечатление своей лаконичной простотой и выразительностью символики. Это – белый мраморный обелиск, в нише – урна, полунакрытая покрывалом; над ней – два скрещенных факела – символ безвременно угасшей жизни. Венчают сооружение золоченый крест, символ христианства, и шестиконечная звезда в лавровом венке – символ славы. На черном цоколе памятника выбиты золоченые буквы. Памятник и надгробные плиты сохранились в основном такими, какими были первоначально.

ТАЙНА ЕГО ПОЭЗИИ

И. МАРТЫНОВ,
первый проректор

После посещения Михайловского, Тригорского, Святогорского монастыря появилось ощущение, будто чуть приблизился к разгадке тайны несравненной легкости рифмы Пушкина, удивительной естественности и мудрости его поэзии. На всю жизнь останется в памяти увиденное: дуб –

«патриарх лесов»; пруды и речка, где «коньками режут лед»; горка и салазки, когда «шалун уж заморозил пальчик»; места, где «буря мглою небо кроет», где было «... чудное мгновенье» и где появилось романтически-возвышенное «19 октября». Кажется, что стал богаче во сто крат.

ЗДЕСЬ РОЖДАЛИСЬ ПРЕКРАСНЫЕ ОБРАЗЫ

С. РЫЖОВ, О. ТОМАЩИК,
студенты 2 курса

Тригорское – имение близких друзей и соседей Пушкина, Осиповых. Они были единственными соседями, которых А.С. Пушкин искренне любил, посещал часто и с удовольствием. Барский дом стоит на склоне холма, с которого открывается широкая панорама окрестных земель. Бескрайние поля, разрезаемые голубой лентой Сороти, разбросанные озера, стена леса вдалеке – все это не могло не

поражать поэта своей монументальностью, великолепием, очарованием и рождало прекрасные образы. Большой, просторный дом Осиповых – сейчас музей, где каждая вещь напоминает о Пушкине. Здесь сохранены черновики и наброски стихов поэта, портреты близких и знакомых Осиповых и Александра Сергеевича, книги. Под аккомпанемент рояля здесь исполняла романсы А.П. Керн.

ОСТРОВ УЕДИНЕНИЯ

В. КОРОТЕЛЬЩИКОВА,
студентка 4 курса

Хотя поездка в Михайловское была долгожданной, нашей попутчицей стала осенняя меланхолия. Хотелось домой, в тепло, к горячему чаю, а вместо этого – холодный ветер, грозящее тучами небо. Но, как часто бывает, хорошее начинается неожиданно.

Стоило нам ступить на землю псковщины, как мы почувствовали гостеприимство всего, что нас окружало. Природа «брала» реванш: солнце светило так ярко, что приходилось щурить глаза, о ветре забыли напрочь. В Михайловском нам открылась невиданной красоты картина: ширь полей, сосновые перелески и бере-

зовые рощи – все это находится в оправе великолепной реки Сороты. Поразило большое количество холмов и древних курганов; такое ощущение, что это застывшие богатыри, свидетели былой славы земли русской.

Михайловское – составная часть Пушкинского заповедника – его душа и сердце. Именно здесь нашел приют великий поэт в годы изгнания, здесь были написаны многие произведения, которые так волнуют душу. Прекрасный парк с большим количеством прудов, маленькие мостики и скамеечки, остров уединения...

Поездка, к которой так долго готовились, о которой так давно мечтали, позади. Остается только поблагодарить всех тех, кто помог осуществить эту мечту: ректора Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, профессора С.А. Маскевича, председателя профкома В.А. Хилюту, председателя студенческого профкома А.А. Гриня, декана филологического факультета В.К. Церлюкевича, выделивших средства на эту поездку; председателя Русского общества г. Гродно А.В. Волкова, оказавшего спонсорскую помощь, ректора Витебского ИУУ Л.Ю. Слепцову, директора школы-интерната М.В. Здесева, которые помогли с организацией ночлега; наконец, доцента кафедры русской и зарубежной литературы И.В. Егорова, который взял на себя решение оргвопросов.

ЗАРУБЕЖНЫЕ СВЯЗИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ МАГИСТРАТУРА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Бизнес-магистратура в Гродно - это совместный проект ГрГУ имени Янки Купалы, Рижской бизнес-школы, Университета Буффало штата Нью-Йорк и Университета Ниагара при финансовой поддержке программы фондом «Евразия».

Программы бизнес-магистратуры предназначены для подготовки менеджеров высокого уровня, способных действовать на международной арене. Бизнес-магистратура в Гродно является откликом на нехватку в Беларуси профессиональных менеджеров. Программа предоставляет знания и навыки, необходимые для применения западных методов менеджмента в условиях местной экономики. В более конкретном аспекте бизнес-магистратура нацелена на запросы гродненского региона и бу-

дет вести подготовку местных менеджеров как связующих элементов между традиционными «западной» и «восточной» экономикой, обучать проведению необходимых рыночных реформ и привлечению в гродненский регион иностранных инвестиций.

Программа Гродненской бизнес-магистратуры базируется на модели североамериканской бизнес-магистратуры, которая будет адаптирована к местным условиям. Данный подход успешно использован в Рижской бизнес-школе и отмечен Службой международного развития США как один из наиболее успешных в Восточной Европе. Языком преподавания в Гродненской бизнес-магистратуре является английский - язык бизнеса и международной торговли. Знание английского языка

позволит магистрантам использовать новейшие учебные материалы и посещать занятия профессоров. Преподавание в Гродненской бизнес-магистратуре будет осуществляться специально подготовленными белорусскими и иностранными специалистами.

Преподаватели пройдут подготовку в Рижской бизнес-школе. Учебные программы включают совершенствование навыков английского языка, компьютерную подготовку, семинары по методике преподавания, а также изучение специальных бизнес-дисциплин. Кроме того, участники программы познакомятся с культурой обучения в бизнес-магистратуре, со стандартами и требованиями к выпускникам западных бизнес-школ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Главная цель проекта - предоставить бизнесу Беларуси и иностранным инвесторам менеджеров с образованием западного образца, которые смогут действовать в сфере бизнеса на международной арене. Эта цель будет достигнута путем создания в Гродно программы бизнес-магистратуры североамериканского типа. Чтобы обеспечить финансовую надежность и образовательный уровень программы, необ-

ходимо решить следующие задачи:

- создать Центр английского языка для подготовки преподавания дисциплин на английском языке;
- создать учебные планы и программы преподавания бизнес-дисциплин на английском языке, чтобы иметь возможность использовать новейшие материалы без перевода;
- провести подготовку преподавателей в соответствии

со стандартами университетов Северной Америки, чтобы они в дальнейшем могли самостоятельно разрабатывать курс лекций;

- обеспечить соответствующее финансовое управление программой;
- совместными усилиями (ГрГУ, университет Буффало, Рижская бизнес-школа) создать систему обучения в соответствии со стандартами североамериканских бизнес-магистратур.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВТОРОГО ЭТАПА

Главная цель второго этапа - создание учебных планов и программ бизнес-магистратуры и подготовительных курсов для бизнес-магистратуры. Подготовительные курсы начнут свою работу осенью 2000 года.

Для достижения цели нужно решить следующие задачи:

- создание и апробация программ бизнес-магистратуры и подготовительных курсов для бизнес-магистратуры;
- создание Центра английского языка;

- подготовка профессорско-преподавательского состава для работы в бизнес-магистратуре и на подготовительных курсах для бизнес-магистратуры;

- разработка бюджета для нового этапа проекта.

ПОСВЯЩЕНИЕ ПО...

Ну вот, теперь мы - настоящие студенты! Ведь студент "без посвящения - это, братцы, не студент"! В канун Дня учителя прошло посвящение в студенты на филологическом факультете, да не просто, а по-английски, по-французски, по-немецки, по-польски, по-русски, по-белорусски и даже по-китайски - у нас учатся

студенты Тао и Дао из КНР.

Посвящение понравилось, запомнились обаятельные ведущие - В.Толочко и О.Лобко, их шутки, советы членов факультетской команды КВН "O-la-la" - Н.Жемчужниковой, А.Зень. А как достоверно была разыграна ситуация в деканате, как правдоподобны и узнаваемы образы преподавателей!

Огромное спасибо факультетскому театру, студентам 2 курса всех трех отделений, заместителям декана по воспитательной работе Т.М.Прудко, С.А.Иосько за личное участие в подготовке и проведении праздника.

Т.СУЛИМА,
студентка 1 курса филологического факультета.

СПАЗНАЮЧЫ КУПАЛАЎСКУЮ ІСЦІНУ...

27 кастрычніка ў нашым універсітэце адбылася традыцыйная ўжо навуковая канферэнцыя «Рэспубліканскія Купалаўскія чытанні», прысвечаная асэнсаванню духоўнай спадчыны народнага паэта Беларусі Янкі Купалы.

У канферэнцыі прынялі ўдзел даследчыкі Гродна, Мінска, Гомеля, іншых гарадоў Беларусі. Прапануем увазе чытачоў уражанні ад чытанняў студэнткі I курса аддзялення беларускай і славянскай філалогіі Алены Ланкевіч.

Я ўпершыню была на канферэнцыі, прысвечанай асэнсаванню творчай спадчыны Янкі Купалы. А тое, што адбываецца першы раз, найбольш помліва, бо яно неспрэчна ўплывае на далейшае развіццё нашых думак і нашых мараў. Гісторыя паставіць свае пытанні і дасць на іх свае адказы, але пытанне Купалы, мабыць, застаецца для нас назаўсёды загадкай...

Дзіўна, але да сённяшняга дня мне памятныя словы Дз.К. Санюка, кандыдата філалагічных навук, старшага навуковага супрацоўніка Інстытута літаратуры імя Янкі Купалы, які сказаў, што Купала быў і застаецца эстэтычным геніем, але ён стаў і праклятым паэтам. Гэтае пракляцце, напэўна, нарадзіла тую барацьбу дзвюх душ у адным целе, якая паступова вылілася ў канфілікт асобы і грамадства. Адчуванне адзіноты, непатрэбнасці, абыякавасці да сябе прывяло да таго, што Купала адчайваецца, становіцца зламаным паэтам. Практична, як лічыць доктар філалагічных навук, прафесар кафедры беларускай мовы І.Я. Лепешаў, паэт знаходзіўся ў залатой клетцы, дзе быў знішчаны фізічна, а восень 1930 г. стала яго духоўнай смерцю. Між тым, Купала заўсёды заставаўся паэтам, які думаў пра шчасце незалежнай Беларусі, самастойнага беларускага народа. Можна, таму на фоне ўсіх выступленняў прафесараў, выкладчыкаў, аспірантаў, якія

(Заканчэнне на 8 стар.).

ГРОДЗЕНСКАМУ ДЗЯРЖАЎНАМУ УНІВЕРСІТЭТУ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ — 60 ГАДОЎ МАТЕМАТИКА В ГРОДНЕНСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ: ПЕРВЫЕ ШАГИ (1944-1953)

Создание педагогического института и физико-математического факультета

На территории западных областей Белоруссии до присоединения их в 1939 году к БССР не было ни одного высшего учебного заведения. Поэтому закономерно, что одним из первых актов культурной политики правительства республики в новом регионе стало открытие в феврале 1940 года в г. Гродно учительского института. Он должен был готовить учителей средних школ и преподавателей техникумов для Гродненской, Барановичской, Брестской, Молодечненской и Пинской областей.

Для деятельности института были созданы необходимые условия. Занятия в нем начались 7 марта 1940 года. Директором был назначен Дементий Петрович Кардаш - преподаватель истории, выпускник Гомельского педагогического техникума и Московского историко-философского института (после войны он работал завучем Волковысской средней школы).

После освобождения Гродно 16 июля 1944 года началась подготовка к открытию пединститута. Она была тесно связана с другими мероприятиями по организации народного образования в Гродненской области, развернутыми сразу же после ее создания в сентябре 1944 года. Усилия правительства были направлены на подготовку школ к новому учебному году. В условиях разрухи это было очень трудным и ответственным делом.

Областной комитет КПБ при содействии ЦК КПБ и Министерства просвещения БССР принял усилия, чтобы как можно скорее организовать в Гродно подготовку учителей. 30 августа 1944 года было принято совместное постановление обкомполкома и обкома КПБ о воссоздании пединститута, в котором, в частности, говорилось:

«В целях подготовки квалифицированных кадров для техникумов и средних школ в освобожденных районах Белоруссии исполком облсовета депутатов трудящихся и обком КПБ постановляет:

1. Восстановить вместо ранее существовавшего педагогического института в городе Белостоке и учительского института в городе Гродно педагогический институт в городе Гродно и просить ЦК КП(б)Б утвердить данное решение.

2. Просить комитет Высшей школы при СНК СССР и Наркомат просвещения БССР укомплектовать институт профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечить пособиями библиотеку и кабинеты».

Приказом Всесоюзного комитета по делам Высшей школы при СНК СССР №523 от 25 октября 1944 года был установлен план приема на первый курс Гроднен-

ского педагогического института - 240 человек. Поскольку война унесла жизни молодых людей, специалистов со средним образованием не хватало, было решено начать набор студентов одновременно на все курсы очного и заочного отделений, а также открыть при институте подготовительные курсы для поступающих в вузы.

Директором института был назначен Власовец Николай Васильевич, историк по образованию, окончивший Московский историко-философский институт и аспирантуру при Белорусской академии наук. Институту было выделено два здания: бывшей польской женской гимназии по улице Ожешко, 22 (в документах того времени - Ожешковой), построенного в 1893 году, и по улице Студенческой, 13. Главным корпусом было здание по улице Ожешко, но оно было почти полностью разрушено. Остались лишь стены с выбитыми окнами и выломанными дверями. Строительной конторе горкомхоза было дано указание в первую очередь отремонтировать учебное здание пединститута, а горбыткомбинату - в срочном порядке выполнить заказы на изготовление для него учебной мебели.

Занятия в институте начались 15 октября 1944 года. В то время Гродно был прифронтовым городом. Фашистские самолеты еще совершали налеты на него, поэтому в зданиях института окна были забиты фанерой. Случалось, что занятия проходили под звуки артиллерийской канонады и барабанивших по крыше пуль.

Педагогический институт имел в 1944 году три факультета на очном отделении - физико-математический, филологический и иностранных языков, а также заочное отделение с физико-математическим и филологическим факультетами.

Первым деканом физико-математического факультета стала Клавдия Алексеевна Акимова, выпускница физико-математического факультета Белорусского государственного университета 1939 года. Нелегкие административные обязанности она совмещала с преподаванием физических дисциплин.

Свою трудовую жизнь К.А. Акимова начала в возрасте 13 лет работницей текстильной фабрики. Была секретарем комитета и райкома комсомола, школьным учителем физики, заместителем директора и преподавателем физики Мстиславского педагогического училища. В 1937 году ей пришлось пережить расстрел мужа в сталинских застенках. Позже, в 1953 году, она создала новую семью с доцентом Гродненского педагогического института Н.Д. Беспаятных, внесшим значительный вклад в дело развития математического образования в Белоруссии.



К.А. Акимова

Клавдия Алексеевна была доброй, отзывчивой женщиной, всегда готовой прийти на помощь преподавателям и студентам. Она старалась воспитать у студентов высокие моральные качества. Среди ее учеников - профессор, доктор физико-математических наук Г.П. Яблонский, профессор С.С. Ануфрик, доцент А.В. Милинкевич и другие видные ученые.

В 1948 году К.А. Акимову на посту декана физико-математического факультета сменил Витольд Игнатьевич Довнарвич. Он окончил аспирантуру Ленинградского государственного университета и в 1947 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Давление жесткого штампа на упругое полупространство». В 1954 году, в связи с избранием по конкурсу доцентом Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта, он уехал в г. Минск.

Все 76 студентов первого набора получали государственную стипендию и были освобождены от платы за обучение. Восемь из них проживали в общежитии.

Жизнь института была сосредоточена в главном корпусе на улице Ожешко. Там располагались аудитории, кабинеты, библиотека, а также квартиры директора, завучей и даже многих преподавателей. Занятия проходили в своеобразной обстановке. Часто бывало холодно, гас свет. Зимой студенты сидели в пальто и, чтобы записывать лекции, согрели пальцы дыханием. После занятий заготавливали дрова вместе с преподавателями. Институту было выделено подсобное хозяйство площадью 50 га, и на его базе открыта столовая.

На физико-математическом факультете сохранился только один учебник - «Аналитическая геометрия» И.И. Привалова. Он выдавался студенту только на два часа, а затем передавался другому. За выдачей учебников строго следил первый директор библиотеки С.А. Померанец. С помощью московских и ленинградских библиотек, жителей города фонд библиотеки постоянно увеличивался. Старейшие вузы Белоруссии и России помогали институту кадрами и оборудованием.

В 1948 году в Гродненском педагогическом институте было

создано студенческое научное общество (СНО), руководящее научным творчеством студентов. В его состав входили научные кружки различных направлений, в том числе кружок по теории функций, которым руководил заведующий кафедрой математики, старший преподаватель Я.И. Ривкинд.

Число студентов в педагогическом институте непрерывно росло. На физико-математическом факультете в 1949 году занимались уже 144 студента (против 12 - в 1944 году): на первом курсе - 57, на втором - 39, на третьем - 31, на четвертом - 17.

Как только несколько наладили укомплектование школ области педагогическими кадрами, началась целенаправленная работа по повышению качества преподавания в институте. Наряду с другими недостатками ощущалась нехватка квалифицированных преподавателей. Оказалось, что во многих случаях учебный процесс был доверен людям, не имеющим ни специального образования, ни соответствующего кругозора.

Официальные данные о профессорско-преподавательском составе института за 1949 год показывают, что в указанный период среди 68 его педагогических сотрудников не было ни одного профессора; заведующих кафедрами, доцентов - 1; заведующих кафедрами без ученых степеней - 8; старших преподавателей - 28; ассистентов и преподавателей - 18; лаборантов - 13.

Стаж работы многих преподавателей был невелик. Со всей серьезностью заявила о себе проблема повышения научной и педагогической квалификации педагогического состава. Основную роль в ее решении должны были сыграть специальные кафедры института.

Формирование первых математических кафедр

Начальный период деятельности института, охватывающий приблизительно первые два года, характеризуется организационными устройствами. За этот период произошло структурное оформление института: определены факультеты, организационные кафедры, хотя последние оставались еще длительное время не укомплектованными надлежащим образом специалистами. На физико-математическом факультете была одна кафедра - физики и математики.

Второй этап, который нельзя отделить от первого резкой чертой, и, по-существу, накладывающийся на него, заключается в создании работоспособного коллектива преподавателей и студентов. Совмещение этого этапа с первым будет большой ошибкой, так как приток преподавателей и студентов начался не с момента организации института, а спустя некоторое время, когда закончилась война и прошли очереди

МАТЕМАТИКА В ГРОДНЕНСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ: ПЕРВЫЕ ШАГИ (1944-1953)

демобилизации из Советской Армии.

Этот период мы считаем более ответственным в жизни института, нежели первоначальный, когда, по-существу, не было еще этого коллектива. Из состава преподавателей, прибывших в институт из армии после демобилизации или же с трудового фронта, немногие были свободны от тяжелых моральных и физических травм. Добавим к этому то, что на протяжении многих лет они были оторваны от науки.

Преподаватели и студенты занимались с энтузиазмом, вся атмосфера была наполнена пафосом труда, желанием учиться и учиться. Учились студенты, учились и преподаватели. И за короткий срок институт вышел в число передовых в нашей республике.

Из преподавателей математики и физики первыми прибыли: Я.И. Ривкинд (1.10.1944), окончивший Виленский университет, и К.А. Акимова (15.10.1944), окончившая Белорусский государственный университет по физической специальности. 7 студентов были приняты на физико-математический факультет. Вот тот состав, с которым работали преподаватели первый год. Я.И. Ривкинду было поручено заведование кафедрой, К.А. Акимова была первым деканом физико-математического факультета.

Осенью 1945 года (1.11.1944) прибыл преподаватель физики В.Е. Кульбицкий, работавший до войны ассистентом кафедры физики в Виленском университете, 15 ноября 1945 года Министерством просвещения БССР был направлен на работу демобилизованный из армии Н.Д. Беспамятных, работавший до войны ассистентом кафедры математики в Белорусском политехническом институте. В 1947 году прибыл демобилизованный из армии И.А. Гордон, окончивший Волгоградский педагогический институт. В начале 1947-48 учебного года прибыли еще два преподавателя: А.Е. Кастальский и первый кандидат физико-математических наук В.И. Довнаркович. Первый из них закончил Виленский университет, а второй - Пермский университет и аспирантуру при Ленинградском университете. Таким образом, к началу 1947-48 учебного года кафедра математики была укомплектована. Создана кафедра физики. Хотя это были уже вполне самостоятельные структурные единицы института, но по



Я.И. Ривкинд



Н.Д. Беспамятных

многим направлениям они проводили работу совместно.

У каждого из преподавателей определился примерный круг читаемых дисциплин и направления научных исследований - теория функций. Я.И. Ривкинд читал математический анализ, теорию функций и высшую алгебру. Область научных исследований - теория функций. А.Е. Кастальский преподавал предметы геометрического цикла и методику математики, писал руководство по методике тригонометрии. Позднее, уже во второй половине пятидесятых годов, А.Е. Кастальский обратился к исследованию трудов Гене Вронского по теории чисел. И.А. Гордон до приезда В.И. Довнарковича читал теоретическую механику, математический анализ, частично - элементарную математику и историю математики. Заметим, что курс элементарной математики был тогда небольшой и заключался лишь в решении задач повышенной трудности. В.И. Довнаркович читал аналитическую геометрию и механику. Его исследования относились к теории упругости. Н.Д. Беспамятных первые два года читал математический анализ, затем, за неимением преподавателя, курс астрономии, длительное время читал теорию чисел, основания арифметики, вел семинар по методике математики и упражнения по элементарной математике. Для ознакомления с работой обсерватории он ежегодно со студентами выезжал в Вильнюсскую обсерваторию, где профессор П.В. Славенас проводил со студентами наблюдения и читал им обзорного характера лекции по астрономии. В качестве научного направления Н.Д. Беспамятных избрал историю математики и преподавания.

На кафедрах развернулась научная работа. За 1948-49 учебный год на кафедре математики были заслушаны следующие на-

учные доклады: Я.И. Ривкинда - «Эргодические теории и их значение», В.И. Довнарковича - «Вдавливание штампа в упругое полупространство», Н.Д. Беспамятных - «Научное значение алгебраических работ Н.И. Лобачевского». В 1949 году Я.И. Ривкинд защитил кандидатскую диссертацию в Московском университете, Н.Д. Беспамятных - в Академии педагогических наук СССР.

К научной работе привлекались студенты. Я.И. Ривкинд организовал кружок по конструктивной теории функций, которым он руководил много лет. Под его руководством студенты выполнили ряд исследований, которые публиковались в «Ученых записках» института. Некоторые из участников кружка закончили аспирантуру и защитили диссертации. В этом отношении заслуживает упоминания безвременно усопший талантливый математик, доцент БГУ Н.И. Бриш - участник и инвалид Великой Отечественной войны.

Развернулась научная подготовка студентов и на кафедре физики. Заслуживают упоминания участники Великой Отечественной войны: И.Н. Зубкова, Л.Г. Селиванов, Л.И. Самойло и др. Работа научных студенческих кружков послужила основанием для организации в 1949 году научного общества. Работы студентов, представляемые на Республиканский конкурс, неизменно получали высокие оценки. Позднее на факультете учились также выдающиеся студенты, как К.К. Искра, М.Б. Аксень, И.Н. Балешкевич и др.

Большое внимание кафедры уделяли методической работе. Для учителей читались лекции по вопросам методики преподавания математики и физики в школе. Особое внимание в те годы обращалось на вопросы истории отечественной науки. Организовывались вечера и циклы лекций, на которых знакомили студентов

с жизнью и научной деятельностью выдающихся русских и советских математиков и физиков. В 1947 году кафедры отметили 30-летие Советской власти. Члены кафедр математики и физики выступили с докладами о достижениях советской науки за 30 лет. Эти доклады интересовали и учителей городских школ.

Кафедра математики выполняла большую работу на заочном отделении. Бессменно работали в летнее время И.А. Гордон, А.Е. Кастальский, В.И. Довнаркович и Н.Д. Беспамятных. Эти товарищи часто лишались отпуска, рассматривая работу как выполнение общественного долга.

В начале пятидесятых годов педагогические институты перешли на новый учебный план, в котором большое место отводилось курсу элементарной математики. Он изучался во всех семестрах. В связи с этим в педагогических институтах начали создаваться кафедры, включающие курсы элементарной математики и методики.

7 июля 1954 года ректорат института, заботясь об улучшении подготовки студентов в области элементарной математики, обратился с ходатайством в Министерство просвещения о разделении кафедры математики на две.

В ответ Министерство высшего образования СССР издало 10 августа 1955 года за №827 следующий приказ:

«О реорганизации кафедр в Гродненском педагогическом институте»:

В связи с изменением состава факультета Гродненского педагогического института приказываю:

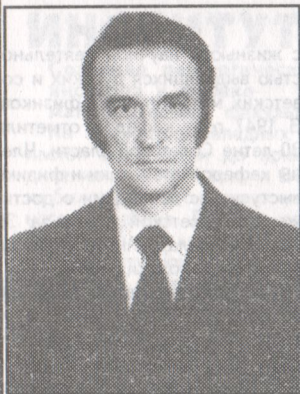
1. Разделить с 1 сентября 1955 года в Гродненском педагогическом институте Министерства просвещения Белорусской ССР кафедру математики на кафедру высшей математики и кафедру элементарной математики.

Заместитель Министра высшего образования СССР В. Столетов.

Таким образом, к началу 1955/56 учебного года на физико-математическом факультете сложился коллектив математиков-педагогов, послуживший фундаментом для развития в дальнейшем математического кадрового потенциала. Образование двух кафедр отразило формирование главных направлений его деятельности, которые в целом можно было охарактеризовать как фундаментальное математическое и математическо-методическое.

Ю. ЗОЛУХИН,
заведующий кафедрой
алгебры, геометрии
и методики преподавания
математики, доцент.

Дмитрий Александрович ОПАРИН



13 ноября 1999 года скоропостижно скончался доктор химических наук, профессор кафедры материаловедения и ресурсосберегающих технологий Дмитрий Александрович Опарин.

Профессор Д.А. Опарин родился 2 сентября 1952 года в г.

Мяделе Минской области. После окончания Ленинградского технологического института и аспирантуры защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата химических наук.

С 1979 года жил и работал в г. Гродно. Длительный период жизни Д.А. Опарина связан с работой в Институте биохимии НАН Беларуси сначала в должности младшего, старшего, ведущего научного сотрудника, а затем - зав. лабораторией.

В 1997 году Д.А. Опарин перешел на работу в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы на кафедру материаловедения и ресурсосберегающих технологий, на которой работал в должности профессора.

Дмитрий Александрович являлся основателем нового направления в органической химии. Он синтезировал и изучал свойства нового класса соединений -

производных гетероциклических тионов. Автор свыше 200 научных работ и 13 изобретений.

Вся творческая жизнь Дмитрия Александровича неразрывно связана с органической химией - с областью науки, в которой он был выдающимся специалистом. Уникальные способности химика-синтетика в сочетании с блестящим аналитическим мышлением химика-теоретика позволили Дмитрию Александровичу разработать новый класс органических соединений с большими потенциальными возможностями. Плодотворная научная деятельность увенчалась блестящей защитой докторской диссертации в 1996 году.

Работы Дмитрия Александровича получили признание в республике и за рубежом. Были запланированы новые исследования, сформирована творческая группа ученых и единомышленников, подготовлены к реализации проекты.

Смерть настигла Дмитрия Александровича на творческом взлете. Никакие слова утешения и соучастия не изменят трагической ситуации. Благодарной памятью о Дмитрии Александровиче может быть только продолжение его дела, делу, которому он отдал всего себя до конца, несмотря на бюрократические препоны, непонимание, запреты.

Многое не успел сделать Дмитрий Александрович как ученый, но он достиг главного - он реализовался как Человек, добрый, искренний, трудолюбивый, интеллигентный.

Скорбь о таких людях глубока и чиста, как глубоки и чисты были они сами в жизни, делах и помыслах.

Сотрудники кафедры материаловедения и ресурсосберегающих технологий.

СПОРТИВНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

РУБРИКУ ВЕДЕТ СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ ФИЗВОСПИТАНИЯ О. СМОЛЯКОВ

БОЕВЫЕ ЕДИНОБОРСТВА

Большой популярностью у студентов нашего университета пользуются такие виды борьбы, как самбо и дзюдо.

Будучи студентом вуза, Валерий Лерман становился победителем молодежного первенства мира по борьбе самбо. Призерами таких соревнований становились Юрий Лысенко, Александр Богдевич, Юрий Ловейкин, Дмитрий Новик. Сергей Крутько - призер чемпионата мира по самбо. Победителями юношеского первенства Европы по борьбе дзюдо становились Константин Семенов и Дмитрий Новик.

Мы задали несколько вопросов старшему преподавателю кафедры физвоспитания, мастеру спорта, судье национальной категории, старшему тренеру по борьбе самбо и дзюдо Ивану Эдуардовичу Шарко.

- С чего начинались борьба самбо и дзюдо в университете?

- В 1988 году я пришел на работу в вуз на кафедру физвоспитания и начал работать с женской командой по дзюдо. Выставлял команды на республиканские соревнования среди студен-

тов по борьбе самбо и дзюдо. Спустя три года я передал женскую команду по дзюдо мастеру спорта, кандидату медицинских наук, доценту А. Бардину, а сам продолжал работать с мужчинами. Завоевать первое место на Республиканских студенческих играх удалось только в этом году.

- Каковы результаты игр этого года?

- В Минске собралось 19 команд вузов страны. «Золото» в весе до 60 кг завоевал Д. Новик, «серебро» - у В. Уколова, выступавшего в тяжелом весе, «бронза» у него в абсолютном первенстве. Такого достоинства медали завоевали Олег Яшкин (вес 66 кг) и Александр Шутиков (100 кг).

- Каковы планы самбистов вуза на 2000 год?

- Готовимся к всемирной универсиаде, которая пройдет в Мадриде. Думаю, что в сборную команду страны на эти соревнования попадут Д. Новик, К. Семенов и В. Уколов. Надеемся защитить звание сильнейшей дружины по самбо и в 2000 году успешно выступать на республиканских и международных турнирах.

УСПЕШНЫЙ СТАРТ

Стартовал национальный чемпионат по гандболу среди женских и мужских команд. Гродненщину представляют команды университета. Женская команда (тренер - старший преподаватель М.Бура), обыграла минскую команду РУОР-РЦОП - 30:25 и команду Гомельского университета - 29:28. Затем наши девушки уступили «Политехникуму» - 27:36

и «Друть-Белпаку» - 19:38. Набрал 9 очков, они заняли третье место. Игрок нашей команды Алеся Сидорик с 29 мячами (она столько провела в ворота соперника) входит в лидирующую группу чемпионата.

Огорчили наши юноши, которые уступили в пяти встречах и закончили тур на последнем месте.

КАУССА УЛЫБНУЛАСЬ ФИЗИКАМ

В первенстве университета по шахматам в программе круглогодичной спартакиады вуза приняли участие команды восьми факультетов.

Лучше всех подготовленной оказалась команда физико-технического факультета.

В I туре будущие физики нанесли поражение историкам - 5:0, затем одолели психологов - 4:1, в упорном поединке обыграли математиков - 3:2, разгромили команду гуманитарного факультета - 5:0, со счетом 4:1 нанесли поражение будущим экономистам, 5:0 обыграли филологов и споткнулись только на юристах, уступив им со счетом - 2:3. Набрал 28 очков (столько же и у математиков), но благодаря победе над ними, завоевали первое место.

Команда выступала в следующем составе: Е. Сташевский, И. Оскирко, П. Логинов, В. Соколов, А. Анись-

ко, П. Зенько, М. Легеда (зам. декана по спорту Н. Ожогин).

Вторыми призерами стали математики, «бронза» - у юристов. Далее команды распределились в следующем порядке: команда факультета экономики и управления, филологического факультета, гуманитарного факультета, факультета психологии и педагогики и команда будущих историков.

Победителями по доскам стали:

- I доска - Евгений Сташевский;
- II доска - Илья Оскирко;
- III доска - Вадим Хилюта (юр-фак);
- IV доска - Михаил Разуваев (юрфак);

V доска - Елена Коптева (мат-фак).

Соревнования прошли организованно и четко, в чем заслуга главного судьи турнира, старшего преподавателя кафедры физвоспитания В. Михайлова.

«СЕРЕБРО» ВОЛЕЙБОЛИСТОК

Минск был местом проведения финальных соревнований по волейболу среди женских команд в программе республиканских студенческих игр.

Восемь сильнейших команд вузов вели спор за переходящий приз и за медали в соревнованиях. Среди этих команд была и дружина Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

В предварительном турнире наши девушки с одинаковым счетом 3:0 обыграли команды Витебского и Брестского университетов, Гомельского университета транспорта и

команду Академии физвоспитания из Минска. В финале нашими соперницами были студентки Белорусского экономического университета. В упорном поединке наши девушки уступили - 1:3 и завоевали серебряные медали. Вот кто поднялся на вторую ступень пьедестала почета: Т. Обуховская (капитан команды), Е. Чернецкая, Н. Скобля, Т. Ванюкевич, Л. Савинова, Т. Корхова, Л. Шаповалова, Ю. Антонович, К. Демидик, Н. Манькова.

Впереди у наших девушек IV тур чемпионата страны. А пока они на пятом месте.

1 ДЕКАБРЯ — ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ СПИДА

Лозунгом нынешней глобальной акции с участием детей и молодежи стал призыв: «Слушать, учиться, жить!»

СПИД выбирает в обществе наиболее уязвимые места, такие, как бедность, невежество, несправедливость и застойность человеческого существования. Масштабы эпидемии, цена утрат, человеческих страданий и социального влияния на общество соизмеримы с атомной катастрофой.

С начала эпидемии ВИЧ-инфекции среди шприцевых наркоманов города Светлогорска в 1996 г. было выявлено более 2600 случаев заражения ВИЧ, что более чем в 20 раз превышает суммарные данные за предыдущие 9 лет (с 1987 по 1995 гг. в республике умер 51 больной СПИДом, а было выявлено всего 113 случаев). По состоянию на 1 ноября 1999 г. в Гродненской области выявлен 21 носитель ВИЧ-инфекции (в том числе: Вороновский р-н - 1, г. Лида - 4, Лидский р-н - 1, г. Волковыск - 2, г. Гродно - 10, г. Слоним, Мосты и Новогрудок - по одному человеку). Численность официально зарегистрированных случаев ВИЧ-инфекции дает лишь приблизительное представление о распространенности инфекции, не отражая истинной картины. Основное количество случаев (а это, по расчетам специалистов ВОЗ, в 10-12 раз больше официально зарегистрированных), остается нераспознанным из-за длительного отсутствия симптомов болезни. Это отличительное свойство ВИЧ-инфекции является очень опасным, так как вызывает самоуспокоенность общества, ложную надежду на то, что все исчезнет само по себе или меня не коснется. Однако, как показывает опыт, нигде распространение вируса не ограничивалось какой-либо конкретной группой населения или отдельным регионом. И к тому времени, когда люди начнут умирать в массовом масштабе, вирус уже глубоко распространится во всем обществе. Драгоценное время для проведения активных профилактических мероприятий уже окажется утерянным. Ведь для лечения ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом в настоящее время нет эффективных лекарственных средств, также не существует вакцины для предотвращения заражения. Но даже при отсутствии вакцины и лекарств дальнейшее распространение ВИЧ-инфекции не является неизбежным. Огромное значение приобретает первичная профилактика (предупреждение заражения новых лиц) посредством

просвещения и образования. Предупредив одно заражение, мы не просто предотвратим одну смерть от СПИДа, а разорвем цепь эпидемического процесса и устраним риск того, что инфицированный человек передаст вирус другим, которые, в свою очередь, могут заразить еще более широкий круг людей по принципу «снежного кома».

Возбудитель высокочувствителен к нагреванию при кипячении в течение 2-3 минут. В то же время вирус устойчив к действию ультрафиолетового и гамма-из-

повторно используемые без дезинфекции бритвенные и маникюрные приборы. Не отрицается возможность заражения при использовании общей зубной щетки или других предметов личной гигиены.

По мнению большинства исследователей, не доказано заражение через бытовые контакты (рукопожатие, дружеские поцелуи, пользование общими столовыми приборами, ванными, санузлами, при купании в бассейне, в бане).

Контингенты, наиболее под-

верженные риску заражения: гомосексуалисты, проститутки, наркоманы, лица, часто меняющие половых партнеров, больные гемофилией, граждане, выезжающие в неблагополучные по СПИДу страны. Специалисты, занимающиеся проблемой профилактики СПИДа, считают, что самым важным средством борьбы с эпидемией должно стать правильное половое воспитание и знания, охватывающие самые интимные вопросы. Особенно это касается молодежи. Для выяснения уровня профилактических знаний нами проведено анкетирование среди большой группы молодежи. Анкетирование как метод преследует двоякую цель. Во-первых, дает возможность оценить объем знаний людей по определенной проблеме. Во-вторых, является важным методом просвещения и повышения образовательного уровня анкетированного человека. Социологический опрос охватывал около 500 студентов, занимающихся на младших курсах университета, и 200 старшекурсников.

Возрастная группа молодежи 16-20 лет в настоящее время вызывает справедливое беспокойство в научной среде. Эпидемиологи отмечают, что образ жизни некоторых молодых людей (их количество возрастает из года в год) дает основание говорить о «легкости», с которой ВИЧ может вызывать эпидемические вспышки. Незначительную по численности группу составили обследуемые с минимальным показателем риска ВИЧ-инфицирования (около 4%). Для них характерны «максимальные» знания об опасности СПИДа, а лучшим предохранительным средством при половых контактах они считают отсутствие таких контак-

тов. Вторая группа - «осторожные» (68%). Это молодые люди, старающиеся избегать сомнительных связей, хранящие верность своему партнеру и внимательно читающие всю информацию по проблеме СПИДа. «Охотно рискующих» - не всегда задумывающихся о последствиях при половой близости - 28%. Добрачный опыт половых связей отметили около 50% студентов младших курсов и около 80% старших. Сторонники свободы сексуальных отношений не видят ничего предосудительного, а тем более опасного в частой смене партнеров, в так называемых «пробных браках». Легко прощают измену и того же требуют взамен около 10% студентов младших курсов. Не отрицают любовь за деньги (в порядке исключения) 29% студентов и 25% студенток младших курсов и, соответственно, 47% и 24% - старших. На желанном половой близости с неизвестным половым партнером указывают более половины опрошенных юношей и 7% девушек. Настораживает и тот факт, что, зная о презервативе как о методе профилактики СПИДа, большинство респондентов пользуются им от случая к случаю. Однако в студенческой среде с возрастом уверенность в этом методе профилактики возрастает.

Таким образом, по результатам опроса среди важнейших факторов риска ВИЧ-инфицирования следует отметить частоту половых контактов, способность простить измену своего партнера, желание половой близости с неизвестным партнером, игнорирование предохранительных средств (презервативов). Результаты исследования позволяют констатировать реальный риск заболевания СПИДом среди молодежи. Поэтому основой профилактики должно стать формирование отрицательного отношения к случайным половым связям и безопасная половая активность. Следует перейти от методов запугивания негативными примерами к формированию самосознания личности и своей роли на основе правильного полового воспитания в организованных коллективах и установления надежных брачно-семейных отношений. Даже если проблема ВИЧ/СПИДа не затронет вас лично, она может коснуться ваших друзей или близких. Увы, это факт нашей жизни. Вот почему информация о ВИЧ - не лишней груз, обременяющий память, ее должен знать каждый и уметь использовать на практике меры безопасности. Ведь, по большому счету, речь идет о том, что не имеет цены, - о человеческой жизни.

МОЛОДЕЖЬ И СПИД

В. ПРОКОПОВИЧ, А. ШПАКОВ,
доценты кафедры спортивной медицины

лучения в дозах, обычно применяемых при стерилизации. Хлорсодержащие дезинфектанты в обычно применяемых концентрациях (2-3%-ный раствор хлорамина, 3%-ный раствор хлорной извести) инактивируют вирус в течение 10-20 минут. Во внешней среде вирус относительно неустойчив. Однако он может сохранять заразную способность до 14 дней, а в высушенных субстратах - до 7 дней.

ВИЧ-инфекция относится к категории антропонозов с контактным (половым), парентеральным и вертикальным (трансплацентарным) механизмом передачи возбудителя. Наибольшие концентрации вируса содержатся в крови, сперме, секретах женских половых органов, спинномозговой жидкости. Далее, по убывающей степени концентрации, вирус содержится в околоплодных водах, женском молоке, слюне, поте, слезах, экскрементах, моче. Наибольшую эпидемиологическую значимость имеет половой путь, особенно при гомосексуальных контактах. В последнее время возрос удельный вес заражения при гетеросексуальных контактах. Опасность заражения резко возрастает при частой смене партнеров. Передача вируса реальна через донорскую кровь в случае отсутствия тестирования крови на антитела к ВИЧ. Интенсивное распространение вируса имеется среди наркоманов, вводящих наркотики внутривенно одним и тем же шприцем. Возможны заражения вследствие использования недостаточно обработанного или повторно используемого медицинского инструментария (шприцев многократного применения, катетеров). Не исключается заражение через

СПАЗНАЮЧЫ КУПАЛАЎСКУЮ ІСЦІНУ...

(Заканчэнне. Пачатак на 3 стар.)

**ГРОДНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ**

**объявляет конкурс
на замещение**

вакантных должностей:

- заведующего кафедрой радиопроизводства и электроники;
- доцента кафедры алгебры, геометрии и методики преподавания математики;
- доцента кафедры педагогики;
- старшего преподавателя кафедры белорусского и теоретического языкознания;
- старшего преподавателя кафедры психологии начальной школы (2);
- старшего преподавателя кафедры прикладной оптики.

Срок конкурса - с 20.XI.99 по 19.XII.99 г.

Документы по конкурсу направлять по адресу:

**230023, г. Гродно,
ул. Ожешко, 22, университет.
Ректору.**

рабілі яшчэ раз спробу пазнання Купалы як асобы, як нацыянальнага паэта, заставацца да пачутага абыякавым было ніяк не мажліва. Хочацца яшчэ раз узяць у рукі зборнік вершаў паэта і знайсці, адшукаць тую горкую ісціну аб нашых днях, якую ён пакінуў сярод радкоў сваіх твораў. І, пэўна, праўду казалі Т.У.Трафімчык і А.В. Руцкая, што сапраўдныя сыны ніколі не здрадзяць, вось таму Купала - наш правадыр, уладар беларускіх душ і сэрцаў. Нам трэба вучыцца ў Купалы адчуваць і захоўваць адчутае, вучыцца слухаць і памятаць пачутае, захоўваць вясну ў сваім сэрцы.

Вялікае ўражанне пакінула ў мяне выступленне студэнткі С.Кознінай. Можна, сапраўды

ўся справа ў тым, што Купала падзяліў свет на дзве сферы - чорную і белую, і сам імкнуўся быць святлом беларускага жыцця. Сёння з яго вершаў мы чуем лірычную споведзь паэта, адчуваем патрэбу часу, і разам з ім пытаем: «А хто там ідзе?» Трэба адзначыць, што на канферэнцыі былі раскрыты праблемы развіцця драматургіі Янкі Купалы, дзе асноўнай праблемай фігуравала тутэйшасць (даклад кандыдата філалагічных навук Д.Л. Мамачкіна), філасофскага спасціжэння рэчаіснасці ў творчасці Купалы, дзе разглядаўся купалаўскі матыў прароцтва і ідэя ўсеагульнай маральнасці (даклад кандыдата філалагічных навук С.І.Ханені).

Асаблівай увагі заслугоўвае

выступленне дацэнта А.Э. Астрауха, якое тычылася праблемы выяўлення купалаўскага матыву, пошуку праведнасці ў пазііі Р.Барадуліна. Вось праз гэта мы бачым, як набліжана сучаснасць да мінулага, як працягваюцца духоўныя традыцыі беларускага паэта, і між тым задаемца пытаннем: куды імкнецца род чалавечы?

Народны паэт беларускай зямлі Янка Купала будзе жыць, мы будзем гаварыць пра яго, любіць яго творчасць, будзем спасцігаць яго ісціну, асэнсоўваць неўміручую спадчыну сваёй Радзімы.

**Алена ЛАНКЕВІЧ,
студэнтка I курса
аддзялення беларускай і
славянскай філалогіі.**

АСТРОПРОГНОЗ НА ДЕКАБРЬ

ОВНЫ. Хорошее время, к сожалению, закончилось, и Овнам придется много трудиться и много страдать. Самое обидное, что почти безрезультатно. Начинается полоса невезения. Только очень собранным и мужественным представителям этого знака удастся вырваться из рутины и побороть неудачи.

ТЕЛЬЦЫ. Спячка. Безвременье. Ожидание лучших времен. Потому что, за что бы ни взялись Тельцы в декабре, - все будет валиться из рук. Не ропщите на судьбу, довольствуйтесь малым. Таково, к сожалению, расположение планет в эту пору.

БЛИЗНЕЦЫ. Час пик. Много проблем и разных ничего не значащих дел, которые отнимают силы и время, но не приносят ни денег, ни удовольствия. Порадует неожиданная встреча с приятным сердцу человеком. Но тот, от кого так хочется услышать похвалу или вообще что-то приятное, обеспечит Близнецам плохое настроение, потому что скажет обратное. Будьте начеку!

РАКИ. Месяц полон интенсивной и плодотворной ра-

боты. Ракам, занятым врачеванием и творчеством, звезды сулят успех во всех начинаниях. Творчество получит признание. У Раков, занятых коммерцией, хорошо пойдет торговля. Важно только правильно ориентироваться. Звезды обещают удачу, особенно к концу месяца. Кто давно ждал, тот обязательно дождетсЯ. Неважно, чего: любви, письма, квартиры. Важно, что мечта будет совсем близко. И скоро. Вот вот...

ЛЬВЫ. Как и все кошки, Львы приспособляются к условиям и меняют свои привычки. Лишь одну трудно изменить: привычку сладко спать. В декабре - настоящая спячка у Львов. Застой в делах, любви, финансах. Жизнь оживится лишь в третьей декаде. Возможна встреча, которая изменит в Вашей судьбе буквально все.

ДЕВЫ. Легкое недомогание сменится устойчивым хорошим самочувствием. Этому будут способствовать и удачно складывающиеся финансовые дела. Порядок и в отношениях с близкими и друзьями: Вас понимают, и Вы

понимаете. Несколько нервозной окажется последняя декада. Но Девам не впервой кучу дел раскладывать буквально по полочкам.

ВЕСЫ. Получив долгожданную весточку от близких, Весы обретут опору и подзарядятся положительной энергией. А дальше все пойдет так, как Вы захотите: исполнение желаний, надежд, удача в делах и учебе, в любви и финансах. Но ненадолго. Все очень скоро сменится рутинной, серыми буднями. Так что ловите миг удачи!

СКОРПИОНЫ. Катастрофически не хватает времени и денег. Мешают те, кого Вы считали друзьями. Ваш внутренний мир хрупок и не защищен, и Вы в этом скоро убедитесь, если не измените стиль жизни. Постарайтесь веселее смотреть на мир. Многое в Вашей жизни изменится, если изменитесь Вы сами.

СТРЕЛЬЦЫ. Сплошной упадок. Проблемы со здоровьем, нехватка финансов. Козни сослуживцев. Многим Стрельцам это надоело, и они прикидывают, как изменить образ жизни. Кое-кому уда-

тся получить хорошую интересную работу. Но это - в том случае, если Вы сами в этом заинтересованы.

КОЗЕРОГИ. Поклонники, внимание, успех - вот что ждет представителей этого знака в первой половине месяца. И в то же время - трудности в общении с коллегами, неудачи в учебе и на работе. Все пройдет вместе с холодными декабрьскими днями. Уже к концу месяца Козероги будут чувствовать себя уверенно.

ВОДОЛЕИ. Немногие Водолеи знают, что зимние месяцы - их стихия. Ловите удачу! Вам будет везти, особенно в финансовых делах. Менее удачны эти месяцы для учебы. Но и здесь не предвидится больших проблем, особенно в декабре. Все пойдет гладко, как по маслу.

РЫБЫ. Тоску и беспокойство некоторых Рыб развеют старые друзья. Они же помогут и в трудную минуту, которая может нагрянуть в любой момент. Сложное время! Вы не можете даже планировать. Все планы будут разбиваться о суровую реальность.

Рэдактар Людміла Мікалаеўна ДАНІЛАВА

Заснавальнік: Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы.
Рэгістрацыйнае пасведчанне № 519.

Газета набрана, зьярстана і надрукавана на тэхніцы выдавецкага аддзела Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. ЛП № 111 ад 29.12.97 г.
Вул. Ажэшкі, 22, 230023, г. Гродна.

Набор і
вэрстка:
**М. ВЕРСТАК,
В. ЗАКРЭЎСКІ.**
Фота: **Ул.САРОКІН.**
Карэктур:
Н. ДУДКО.

Здадзена ў набор 22.11.99.
Падпісана да друку:
25.11.99. 15.00
Заказ № 144

Аб'ём - 1 ум. друк. арк.
Наклад 500 асобнікаў.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў адказваюць за падбор і дакладнасць прыведзеных фактаў, цытатаў, эканамічных даных, асабістых імёнаў, географічных назваў і іншай інфармацыі, а таксама за тое, каб у матэрыялах не ўтрымлівалася даных, якія не падлягаюць адкрытай публікацыі. Рэдакцыя можа друкаваць артыкулы ў парадку абмеркавання, не падзяляючы пункту гледжання аўтара.

Наш адрас: ✉ 230023, г. Гродна,
вул. Ажэшкі, 22, пакой 228. ☎ 72-08-17.