



ГРОДЗЕНСКИ УНІВЕРСИТЕТ

ГАЗЕТА ГРОДЗЕНСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСИТЕТА
ІМЯ ЯНКИ КУПАЛЫ

Выдаецца з 1986 года ● № 10 (293) ● 30 снежня 2001 года, пятніца
Выходзіць адзін раз на месяц ● Распаўсюджваецца бясплатна



Ольга Эйсмонт — студентка 5 курса филологического факультета. Она поступила на отделение романо-германской филологии осознанно. Конкурс в тот год был большой — пять человек на место. Ольга стала студенткой, сдав успешно вступительные экзамены. Незаметно пролетают годы учебы. Каждую сессию она сдает на «отлично». Об университете у Ольги останутся самые лучшие воспоминания. Особенно отмечает студентка последние два года учебы, когда лекции читала преподаватель из Германии фрау Лидия Мархофф. Студенты получили хорошую возможность языковой практики. Материал, который давала фрау Мархофф студентам, отличался.

На снимке: студентка пятого курса отделения романо-германской филологии филологического факультета Ольга ЭЙСМОНТ.

СЁННЯ Ў НУМАРЫ:

- Тьдзень міжнароднай навукі
- Партнёрскія сустрэчы
- Асцярожна: СНІД
- Наднёманскія галасы

ВІНШАВАЛЬНАЯ ПАШТОЎКА

Рэктарат, прафком, Савет ветэранаў віншуюць з юбілеем і жадаюць моцнага здароўя, шчасця, дабрабыту, поспехаў юбілярам. Нагадваем, калі і каго можна павіншаваць.

※ 4 снежня — Ванду Вітольдаўну СЦЯЦКЕВІЧ — прыбіральшчыцу спартыўнага комплексу.

※ 5 снежня — Міхаіла Іванавіча КАЗЕЙКУ — інжынера першай катэгорыі выдавецкага аддзела.

※ 7 снежня — Еўдакію Аляксандраўну СМАТ-РЫЦКУЮ — старшага выкладчыка кафедры нямецкай мовы.

※ 12 снежня — Лявонція Мікалаевіча ПЕТРАШЭВІЧА — рабочага корпусу № 1.

※ 17 снежня — Алу Іванаўну ПЕДУ — пакаёўку інтэрната «Амега».

※ 23 снежня — Генадзья Рыгоравіча ШЫХАНЦОВА — прафесара кафедры крымінальнага права і крыміналістыкі.

※ 27 снежня — Аляксандру Васільеўну РЫЖУЮ — старшага выкладчыка кафедры батанікі і заалогіі.

СТИПЕНДИЯ ИМЕНИ А.И.ДУБКО

Двадцать девять стипендий, учрежденных Гродненским облисполкомом для поддержки одаренной студенческой и учащейся молодежи, вручил лучшим из лучших председатель облисполкома В. Е. Савченко.

В нынешнем году решением областного исполнительного комитета стипендии, история которой насчитывает три года, присвоено имя Александра Иосифовича Дубко. Стипендии имени А.И. Дубко удостоены девять студентов - представителей всех трех гродненских университетов. Среди стипендиатов и наши студенты Оксана Бубнович, Андрей Паньков и Андрей Кондратович.

Вручая именную стипендию, председатель облисполкома В.Е. Савченко пообещал всемерную поддержку одаренным школьникам и студентам. Стипендиатов поздравили начальник управления образования облисполкома В.А.Гаврон, проректор по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам ГрГУ им. Я. Купалы И.П. Мартынов. Ответными словами благодарности выступили учащаяся СШ №26 г. Гродно Ульяна Шубко и студентка ГрГУ Оксана Бубнович.

НАВІНЫ З ІПА

З мэтай удасканалення арганізацыйнай структуры і сістэмы кіравання якасцю адукацыйных працэсаў Інстытута паслядыпломнай адукацыі, павышэння эфектыўнасці яго функцыянавання, а таксама ў адпаведнасці з Палажэннем аб Інстытуце загадам рэктара ГрДУ імя Я. Купалы створаны наступныя факультэты ў якасці структурна-адміністрацыйных падраздзяленняў ІПА: факультэт бесперапыннай адукацыі, які забяспечвае атрыманне першай вышэйшай адукацыі, атрыманне першай вышэйшай адукацыі па скарачаным тэрміне навучання на базе сярэдняй спецыяльнай (эканамічнай, тэхнічнай і іншых спецыяльнасці); факультэт перападрыхтоўкі і павышэння кваліфікацыі спецыялістаў, які прадстаўляе адукацыйныя паслугі па ўсіх формах перападрыхтоўкі (атрыманне другой вышэйшай адукацыі, перападрыхтоўка на базе сярэдняй спецыяльнай адукацыі, адукацыйныя курсы і г.д.).

Унесены адпаведныя змяненні ў штатны расклад ІПА. Выконваючым абавязкі дэкана факультэта бесперапыннай адукацыі прызначаны Павел Раманавіч Галуза, выконваючым абавязкі дэкана факультэта перападрыхтоўкі і павышэння кваліфікацыі спецыялістаў — Уладзімір Канстанцінавіч Пчэльнік.

КОГДА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР

На заседании Совета университета проанализированы эффективность использования внебюджетных средств, развитие материально-технической базы.

В читальном зале библиотеки (ул. Ожешко, 22) открылась тематическая книжная выставка, посвященная 200-летию Гродненской губернии.

Вышел в свет учебник «История философии» под редакцией доктора философских наук, профессора Ч.С.Кирвеля. Материал читайте на 3-й стр.

ЦИТАТА НОМЕРА:

«Уважение других дает повод к уважению самого себя».

Р.ДЕКАРТ.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

22 ноября 2001 года в корпусе ГрГУ по улице Захарова состоялась выставка-презентация «Прогрессивные технологии в образовании», которую посетили многие преподаватели и сотрудники педагогического и физкультурного факультетов. С докладами выступили директор ЦИиА В.М.Рамазанов, начальник отдела прогрессивных технологий в образовании И.В.Ярошевич. Сотрудники отдела Л.С.Войда, Т.А.Мирошниченко, А.И.Брожек продемонстрировали обучающие и тестирующие компьютерные программы, ознакомили с новейшими достижениями в области информатизации. С заключительным словом выступил заместитель директора центра В.Ю.Ступакевич. Актуальность обсуждаемой проблемы, по сути являющейся проблемой повышения качества образования, не оставила слушателей равнодушными, о чем свидетельствовали многочисленные вопросы, предложения, просьбы. Были намечены пути дальнейшего взаимодействия и автоматизации учебного процесса.

★ Сотрудники ЦИиА выражают благодарность заместителю декана педагогического факультета Татьяне Константиновне Шимоволос и Николаю Владимировичу Михалковичу за помощь в организации и проведении выставки-презентации.

ПРИГЛАШЕНИЕ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

«Если у нас есть то, что вам нужно, — возьмите...» — эти слова в полной мере характеризуют цели и атмосферу конференции, посвященной 180-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского, которая проходила 10-12 ноября в Минской Духовной академии в Жировичах. В конференции приняли участие представители многих городов республики: 23 студента из Минска (БГУ, ЭГУ, БГУ информатики и радиотехники), Гомеля, Гродно (ГрГУ, ГрМУ), Бреста, Мозыря, Могилева, Полоцка собрались, чтобы обсудить различные аспекты творчества Достоевского. Достоевский и Беларусь — эти проблемы находились в центре внимания докладчиков, среди которых были не только филологи и историки.

Преподаватели и учащиеся семинарии сделали все, чтобы участники конференции запомнили свою поездку в Жировичи.

(Продолжение на 4-й стр.)

БУДЕТ ЕЩЕ ОДИН ИНСТИТУТ

На заседании ректората 26 ноября рассматривался вопрос о создании Института научно-технических проблем. В обсуждении этого вопроса приняли участие и приглашенные на ректорат академик А.И.Свириденко, главный инженер РУП «Гродненского завода автомобильных агрегатов» А.И.Мамончик, РУП «Белвторполимер» А.К.Лагута, начальник технического отдела Гродненского ПО «Химволокно» П.А.Пинчук, директора РУП «Механический завод» Г.Н.Горбачевич, ОАО «Белкард» В.И.Кравченко.

С информацией выступил ведущий кафедрой материаловедения и ресурсосберегающих технологий профессор В.А.Струк. Он сообщил о таких моментах, как целесообразность создания института, его задачи, структура, финансирование, штат. Предлагаемый статус института — структурное подразделение университета, руководство

— директор и научно-технический совет из числа сотрудников университета.

Живо и заинтересованно обсуждали участники заседания вопрос о создании новой структуры. Так, академик А.И.Свириденко сказал следующее:

— Регион буквально насыщен промышленностью. Нужны люди, помогающие ей смотреть вперед. Необходимо также, чтобы и университет имел научно-производственные и научно-технические подразделения. Для этого нужен подробный бизнес-план, включающий тематику, кадры, финансирование, положение об институте.

Все выступавшие отметили, что для более тесного взаимодействия науки и производства новая структура необходима как звено между предприятиями и университетом, который готовит кадры. Прозвучали интерес-

ные предложения о самокупаемости, об имидже вуза.

В обсуждении вопроса приняли участие проректор по научной работе В.В.Сенько, проректор по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам И.П.Мартынов, первый проректор Е.А.Ровба, деканы физического и гуманитарного факультетов Г.Н.Гачко и Т.А.Бадюкова. Подвел итоги заседания ректор университета С.А.Маскевич. Он отметил важность создания института научно-технических проблем. В дальнейшей работе этот институт позволит перейти на самокупаемость, сыграет важную роль в подготовке кадров. Он предложил также проректору по научной работе В.В.Сенько разработать группу приоритетных направлений в этом новом деле; необходимо также найти производственную базу и решить все юридические вопросы.

УСЕ ВНУ ПАВІННЫ БЫЦЬ МОЦНЫМІ

Сфера вышэйшай адукацыі краіны стаіць на парозе значных пераўтварэнняў. 12-гадовая школа патрабуе пераходу да двухступеннай сістэмы. А новыя сацыяльна-культурныя ўмовы вымагаюць новай якасці.

Якія змены адбыліся ў сістэме вышэйшай і паслядыпломнай адукацыі за апошнія гады? Якія новыя задачы паўсталі перад ёй і дзе шляхі іх вырашэння? Пра гэта ішла гаворка на секцыі "Стратэгія развіцця вышэйшай і паслядыпломнай адукацыі", што працавала на II з'ездзе настаўнікаў Беларусі.

Найбольш важным для абмеркавання большасць удзельнікаў секцыі вызначыла пытанне аб пазатпным пераходзе да шматступеннай сістэмы вышэйшай адукацыі, што ўключае бакалаўрыят і магістратуру, — такі эксперымент ужо праводзіцца ў БДУ.

Але калі раней двухступенная сістэма была прывілеяй ВНУ і магла нарадзіцца дзякуючы ініцыятыве і намаганням рэктара, то ў сувязі з пераходам да 12-гадовай школы яна стала неабходнай. Улічваючы, што на апошнім этапе навучання ў школе будзе профільным, паўстае задача стыкоўкі вышэйшай адукацыі і сярэдняй. І да 2010 года, калі ў краіне з'явіцца першыя выпускнікі 12-гадовай школы, усе ВНУ павінны перайсці на 4-гадовы тэрмін навучання. Для найбольш здольных студэнтаў будзе другая ступень вышэйшай адукацыі — магістратура.

Рэктар Рэспубліканскага інстытута вышэйшай школы БДУ Васіль Стражаў нагадаў удзельнікам секцыі тры важнейшыя ступені прызнання дыпламаў, якія былі вызначаны Балонскай дэкларацыяй. Першая — параўнальнасць па тэрмінах навучання; другая — змест навучання павінен адпавядаць дыпламу, які выдаецца; трэцяя — арганізацыя сістэмы кантролю за працэсам навучання.

У нашых ВНУ сучаснай сістэмы праめжкавага кантролю ведаў не існуе. Ідэя такая ёсць даўно, але

раней не было тэхнічных магчымасцей для яе рэалізацыі. Сучасная тэхніка і праграмае забеспячэнне дазволіць стварыць такую сістэму ўжо за 5 гадоў. І як толькі гэта будзе зроблена — палажэнне Балонскай дэкларацыі будзе выканана, а беларускія дыпламы будуць прызнаны на міждзяржаўным узроўні. Але гэта — задача нашай вышэйшай школе на бліжэйшыя 5-10 гадоў.

На жаль, пытанне, чаму і як вучыць, усё больш выцясяняецца іншым — каму вучыць? Сёння ў краіне ўсяго 4 прафесары да 40 гадоў, а большасць прафесараў — пенсіянеры. Колькасць кандыдатаў навук, што працуюць у ВНУ, зменшылася з 48 працэнтаў у 1990 годзе да 39 працэнтаў у 2000. І такая тэндэнцыя захоўваецца.

Як адзначыў рэктар Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта Аркадзь Русецкі, вышэйшай школе дужа дапамагло 6 вырашэнне дзвюх праблем. Па-першае, трэба распрацаваць дзяржаўны механізм вяртання грошай за навучанне. А па-другое, неабходна дзяржаўнае крэдытаванне навучання, без чаго вялікая частка моладзі можа застацца «за бортам» вышэйшай адукацыі.

Паколькі сярод удзельнікаў секцыі былі многія рэктары рэгіянальных ВНУ, то шмат гаварылі і пра іх развіццё. «Трэба ўлічваць інтарсы рэгіёнаў рэгіянальных ўніверсітэтаў, — сказаў рэктар

Палацкага дзяржаўнага ўніверсітэта Эрнст Бабенка, — кожны рэгіён павінен развівацца і развіваць свае ВНУ — гэта значна больш, чым падрыхтоўка спецыялістаў. Гэта — канцэнтрацыя навуковых кадраў, вырашэнне вытворчых праблем рэгіёна і г.д.»

— Усе ВНУ павінны быць моцнымі! — падвёў вынік тэме Эрнст Міхайлавіч.

Наогул, праблем на секцыі прагучала шмат. Так, з магчымасцю паступаць адначасова ў некалькі ВНУ прыцыпова мяняецца значэнне шольнага медала. Хутчэй за ўсё, ён цалкам перастане быць ільготай пры паступленні, ператварыцца ў прыёмнае маральнае ўзнагароджанне.

Ніхто не пярэчыць ідэі гуманітарызцыі, але пытанне пра ўключэнне цыкла агульных прыродазнаўча-навуковых дысцыплін у гуманітарную адукацыю выклікала на секцыі пэўныя пярэчанні. Але Васіль Стражаў адзначыў, што не толькі фізікаў трэба «вучыць лірыцы», а і наадварот. І такая накіраванасць зараз існуе ва ўсім свеце. Гэта азначае, што гуманітарый права свет, каб ён мог адрозніць навуку ад ілжэнавукі.

Абмеркавалі на секцыі і праблему павышэння кваліфікацыі педагогаў. Адною з самых наспелых задач у гэтай сістэме была названа сур'езная неабходнасць падрыхтоўкі метадыстаў як прафесіяналаў.

Усе удзельнікі секцыі адзначылі развіццё вышэйшай адукацыі на бюджэтнай аснове як асноўны прыярытэт развіцця вышэйшай школы.

Галіна СІДАРОВІЧ.
(«Настаўніцкая газета» №130, 2001)

ФИЛОСОФСКИЕ ИТОГИ ТРЕХ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ: ВЗГЛЯД ИЗ ГРОДНО

С. ДОНСКИХ,
доцент кафедры культурологии
исторического факультета

Фундаментальные обобщающие труды по истории философии - это всегда крупное событие в интеллектуальной жизни. Особенно приятно, когда такие работы появляются в нашей стране. Вдвойне приятно и очень престижно, когда авторами историко-философских исследований являются наши коллеги - преподаватели Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Их многолетнему кропотливому труду студенчество обязано новым учебником «История философии», изданным в 2001 году в минском издательстве «Новое знание». Едва взяв книгу в руки, проникаешься уважением к труду гродненских ученых. Шутка ли - 6 разделов, 15 глав, почти 800 страниц текста! А ведь, помимо объема, учебник «История философии» выделяется интереснейшим содержанием.

Созданный на базе объединения кафедр социально-гуманитарных наук ГрГУ, авторский коллектив под руководством доктора философских наук, профессора Ч.С.Кирвеля более 6 лет плодотворно работает над учебными пособиями по истории философии. Первым успешным опытом гродненских ученых в данной области явился учебник «Гісторыя філа-

софіі», изданный в Гродно в 1997 году. Впервые в истории белорусы получили возможность на своем родном языке познать основные вехи, достижения и проблемы философской мысли человечества. Положительно оцененный специалистами и читателями, в том числе и студенческой аудиторией, учебник «Гісторыя філасофіі» оказался едва ли не единственным изданием по истории философии для высшей школы, вышедшим в свет после распада СССР. На повестку дня встал вопрос о новом издании, способном удовлетворить спрос на обобщающие учебные историко-философские работы на всем постсоветском пространстве.

Гродненские ученые смело и ответственно взялись за новое дело. В авторский коллектив вошли 12 преподавателей ГрГУ, в том числе такие известные исследователи как профессора Ч.С.Кирвель и У.Д.Розенфельд, доценты А.А.Бородич, Н.Н.Беспамятных, В.В.Карпинский, Л.А.Цыганкова и другие. Учебник «История философии» стал не просто перево-

дом на русский язык издания 1997г., а явился новой, глубоко переосмысленной и дополненной работой с яркой авторской концепцией. В учебнике отражены все главные достижения философской мысли человечества за последние двадцать семь веков. История философии рассматривается не только в хронологическом порядке, но сквозь призму трех основных вариантов цивилизационного развития человечества, которые обусловили три самообуславливающих направления философского развития: восточный, западный и русский. Отдельные части издания являются абсолютно оригинальными и никогда ранее не включались в пособия по истории философии. Примером могут служить параграфы «Эзотерическая философия» или «Судьбы советской философии».

Высокий профессионализм авторов и глубина философского анализа несколько не вредят «Истории философии» как учебнику. Наоборот, издание выделяется последовательным, ясным и понятным изложением матери-

ала. Философским теориям и системам предшествуют биографии и портреты крупнейших мыслителей, что позволяет студентам не только ознакомиться со взглядами известных философов, но и предоставляет редкую возможность «заглянуть в глаза» классикам философии. В интересах студенчества продумано оглавление учебника «История философии». Главы и параграфы сразу концентрируют внимание на сущности различных философских концепций, выделяют главные черты и достижения мыслителей прошлого: «Просветительский энтузиазм Дидро, д'Аламбера», «Идеализм и агностицизм Беркли, Юм», «Философия творчества Бердяева» и так далее. Благодаря этим удачным авторским находкам, учебник «Истории философии» может стать не только надежным помощником студента на время учебы, но и хорошим другом для каждого образованного человека. Ведь диалог с лучшими умами прошлого так необходим нам на заре нового тысячелетия. Остается лишь поблагодарить коллег за замечательное, умное издание и с нетерпением ждать от гродненских исследователей новых, интересных и полезных работ.

ОНИ НАС ОБЪЕДИНИЛИ

В начале этого года на кафедре культурологии был организован кружок «Мир ценностей современного человека» под научным руководством Натальи Борисовны Журавлевой и Дмитрия Яковлевича Смалья. Некоторым студентам стало не хватать общения с преподавателями только на лекциях. Например, культурологии и этике надо уделять больше внимания.

Н.Б.Журавлева и Д.Я.Смалья правильно отреагировали на желание студентов. Решили организовать тематический кружок. Место встречи - кафедра культурологии.

Кружок действует. Каждое его заседание посвящено разработке какой-либо темы. Невозможно равнодушно слушать философские измышления Дмитрия Яковлевича. В его глазах - глубина жизни. Все слушают внимательно, соглашаются или спорят, задают вопросы. Это создает обстановку дискуссии, спора, где, как нам кажется, рождается истина.

Научность, теплота взаимоотношений в кружке зависят и от Натальи Борисовны, которая нас поражает своей теоретической подготовкой, моральными качествами. Занятия в этом кружке помогают студентам пополнять

знания. Мы используем эти знания и в аудиториях, и в жизни, порой удивляя окружающих. Многие кружковцы принимают участие в конференциях, публикуют свои работы в сборнике «Свежий ветер». Лучшие работы членов кружка примут участие в республиканском конкурсе студенческих работ.

У нас много вопросов к преподавателям, да и к себе. И мы находим ответы на них в своем кружке. Стать кружковцем не так уж просто, как кажется. Надо иметь хорошую эрудицию, чтобы пройти собеседование, после которого тебя зачисляют в кружок.

Я занимаюсь в кружке второй учебный год. И, если честно, мне повезло. В этом объединении собрались студенты-единомышленники, которых волнуют вопросы морали, культуры, общественного развития. Одному решать какие-то проблемы очень сложно. А в жизни у молодых людей возникает много вопросов. Наш кружок дает ответы на некоторые из них. Мы решаем свои проблемы вместе, вместе с преподавателями узнаем и открываем неизведанное.

Андрей БОРКО,
староста кружка.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ



В отделе прогрессивных технологий в образовании (бывшая лаборатория мультимедиа) ЦИИА полным ходом идет работа по созданию электронных учебников для дистанционного образования. Автор методики разработки — кандидат филологических наук, проректор по учебной работе Л.В.Рычкова.

Над первыми тремя электронными учебниками — а это были «Древнегреческая мифология», «Латинский язык», «Старославянский язык» — работа шла довольно долго — необходимо было ознакомиться с российскими электронными учебниками, изучить, как они делаются, подобрать иллюстрацию. Сейчас инженеры-программисты Людмила Войда и Татьяна Мирошниченко получили новое задание. Нужно изготовить семь электронных учебников. Это — «Славянская мифология», «Введение в славянскую филологию», «Введение в германскую филологию», «Римская филология», по юридическим дисциплинам — «Права человека», «Основы права», «Международное право». Электронные учебники — большое подспорье для преподавателей на занятиях, для самостоятельной работы студентов в Интернет, для дистанционного образования заочников.

Отдел прогрессивных технологий в образовании работает не только над созданием электронных учебников. Здесь занимаются разработкой мастер-оригиналов и записью компакт-дисков CD-ROM и CD-RW, разработкой программ мультимедийного направления, оказывают программную поддержку и ведение языковых баз данных, представлением разработок в сети Интернет.

На снимке: занятия по электронному учебнику «Латинский язык».

Тимоти ХАРДИГАН:

«ВАШИ СТУДЕНТЫ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫ И ОЧЕНЬ СООБРАЗИТЕЛЬНЫ»

При финансовой поддержке фонда Евразия успешно реализуется проект «Развитие бизнес-магистратуры в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы». Следует добавить, что это совместный проект нашего университета, Рижской школы бизнеса (Латвия) и Университета Баффало (США).

Наша газета уже рассказывала об этой программе. Экспресс-информация размещена и на официальном Web-сайте университета. Напомним лишь, что степень Master of Business Administration (магистр делового администрирования или MBA) признана на международном уровне как высший уровень бизнес-образования для людей, работающих в управленческих структурах государственного или частного сектора экономики. Как подчеркнул в беседе с нашим корреспондентом начальник отдела зарубежных связей ГрГУ им. Я. Купалы Ю. А. Войтукевич, программа MBA отвечает потребностям Гродненского региона в подготовке местных менеджеров, которые будут связующим звеном между традиционно «восточной» и «западной» экономикой.

В рамках реализации этой программы к нам приехали преподаватели Университета Баффало Терри Мекка и Тимоти Хардиган. Терри Мекка читает курс лекций по экономике, в частности по финансовому и управленческому учету (программа MBA), а

Тимоти Хардиган — по английскому языку в рамках программы пред-МБА. Примечательно, что участники программы пред-МБА изучают английский язык и обучаются в той особой атмосфере, которая присутствует на занятиях по программе MBA.

Терри Мекка читает курс лекций слушателям бизнес-магистратуры. Это не обязательно только студенты нашего университета. Чтобы страна развивалась, нужны большие вложения в образование — в этом Терри Мекка убежден. Чтобы развивалась экономика, продолжает она свою мысль, нужны высокообразованные кадры, прежде всего экономически грамотные.

— Я буду рада, — говорит Терри Мекка, — если мое пребывание здесь будет полезным слушателям бизнес-магистратуры.

Студентки третьего курса романо-германского отделения филфака Дарья Рябкова и Ольга Золотова живо интересовались мнением Тимоти Хардигана о Беларуси.

— Да, я впервые в Беларуси, — говорит он, — и должен признаться, что никогда о ней до этой поездки не слышал. Мне здесь нравится. Раньше я два года работал учителем английского языка в одной из школ Таиланда.

— Что Вы преподаете в Университете Баффало и с какими студентами работаете? — этот вопрос адресован Тимоти Хардигану.

— У себя в университете преподаю английский язык

аспирантам. Мне интересно работать с вашими студентами. Они любознательны и очень сообразительны.

— Скажите пожалуйста, какой источник информации основной для студентов и преподавателей Университета Баффало? — этот вопрос задает гостям студентка Дарья Рябкова.

— И преподаватели, и студенты в основном опираются на информационные ресурсы Интернет, — говорит Тимоти Хардиган. — Моя диссертация, к примеру, базировалась на информации, полученной в результате научного анализа опросника, который я разослал по сети Интернет.

...Пока бизнес-магистратура на начальном этапе своего развития. В ноябре в рамках Недели международного образования состоялась презентация проекта развития бизнес-магистратуры, при которой уже действует Центр английского языка. Как считает директор Центра С. Е. Лобур, обучение слушателей по программе пред-МБА поможет им подготовиться к сдаче институционального теста TOEFL.

Остается добавить, что к участию в программе пред-МБА допускаются студенты старших курсов университета. Интенсивность обучения зависит от языковой подготовки. В зависимости от уровня владения английским языком слушателям может быть предоставлена скидка до 40% от стоимости обучения.

Наш корр.

ПРИГЛАШЕНИЕ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

Экскурсия по монастырю, доброжелательное общение со студентами-семинаристами, незабываемая встреча с митрополитом Филаретом, сама атмосфера высокой нравственности и интеллектуальности, с которой соприкоснулись гости в Жировичах, — все это словно соединяло жизнь с литературой уже за рамками конференции.

Видя свою задачу в реальном духовном строительстве, в приобщении молодежи к осмысленной гуманитарной проблематике современного общества, уст-

ройтели конференции пригласили гостей, а через них — и всех желающих к сотрудничеству с журналом «Ступени», который издается в семинарии. Это периодическое издание поднимает актуальные для молодежи темы, печатает произведения молодых поэтов, проводит гуманитарные исследования. Журнал можно приобрести в специальных магазинах и киосках при храмах.

Семинар, посвященный Достоевскому, — только начало тех встреч, которые будут проходить в Жировичах два раза в год. Предметом обсуждения на очередных семинарах и конференциях станут следующие проблемы: «Человек XXI века»,

«Вчера, сегодня, завтра», «Нравственность и современность». Сообщения и доклады участников будут опубликованы в выпусках альманаха, который, согласно уставу конференции, предполагается издавать постоянно.

Новое знание о духовном наследии Достоевского, актуальность которого продемонстрировала конференция, общение, убежденность в том, что молодежь может объединиться благодаря духовной культуре, — в этом я вижу главные итоги конференции.

Ольга ГРИНЦЕВИЧ,
студентка III курса
филологического факультета.

НЕДЕЛЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Наш университет, являясь ведущим высшим учебным заведением в регионе, становится центром международного образования. Такой Центр уже создан официально, и его руководителем является проректор по учебной работе Л.В. Рычкова. Предварительные итоги этой многогранной работы подведены во время проведения Недели международного образования (12-17 ноября).

Торжественное открытие Недели с участием профессорско-преподавательского состава, представителей студенческой молодежи и зарубежных гостей состоялось в актовом зале университета. С приветственным словом к собравшимся обратился проректор по учебной работе и социальным вопросам профессор И.П. Мартынов.

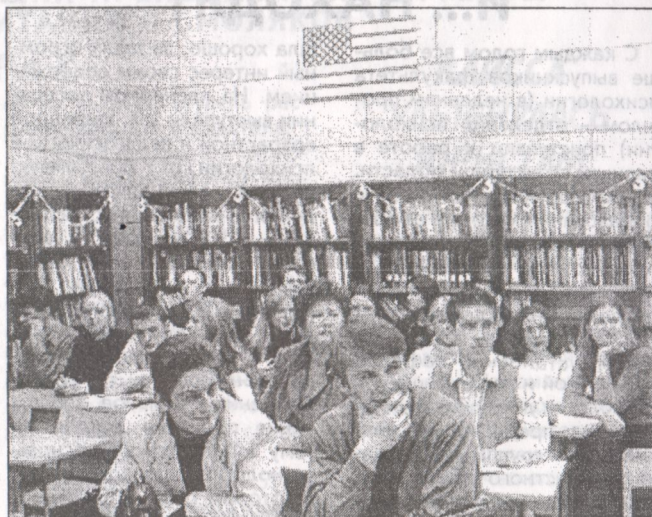
С докладом «Международное образование: проблемы и перспективы» выступила проректор по учебной работе, начальник Центра международного образования Л.В. Рычкова.

В первый день работы состоялись презентации кафедр филологического факультета, кафедры международного права юридического факультета, кафедры международных эконо-

мических отношений факультета экономики и управления и, конечно же, Центра международного образования. Прошла также презентация международных проектов с участием ГрГУ. Был представлен проект «Развитие бизнес-магистратуры»: программы пред-МБА, МБА. О методике преподавания английского языка в рамках пред-МБА рассказал преподаватель Университета Баффало Тимоти Хардиган.

Не менее насыщенным и интересным был второй день Недели, в рамках которого состоялась презентация программ Немецкой академической службы обменов ДААД с участием преподавателей и студентов нашего университета, прошедших стажировку в Германии. Живой интерес вызвала также презентация культурных и образовательных программ Израиля в Беларуси с участием представителей Израильского культурного центра: открытый университет, обучающие курсы Центра международного сотрудничества Министерства иностранных дел Израиля MASHAV.

14 ноября прошли мероприятия, посвященные сотрудничеству с вузами Польши, Литвы, России с участием представите-



лей дипломатических служб, культурных центров и вузов этих стран. Состоялись презентации совместных программ, реализуемых с участием исторического и филологического факультетов, отделения искусств педагогического факультета, а также объединения кафедр социально-гуманитарных наук.

Проведение Недели совпало с открытием международной научной конференции «Этносоциальные и профессиональные процессы в трансформирующемся обществе». Все, кто прибыл на конференцию, активно участвовали в мероприятиях Недели международного образования.

Празднование 5-летия филиала библиотеки по американистике, конференция по американистике молодых преподавателей, выпускников романо-германского отделения филфака, лекции американских профессоров, находящихся в Беларуси в рамках программы Fulbright, конференция по франкофонии - вот далеко не полный перечень мероприятий, которые надолго запомнятся участникам Недели международного образования.

Центр международного образования заявил о себе авторитет-

но, весомо. В рамках Недели прошли книжные выставки, организованные библиотекой, викторина, концерт, посвященный Международному дню студента. Состоялся финал конкурса «Alma Mater-любовь с первого курса». Первокурсники общались со своими преподавателями и сокурсниками, определяли свое отношение к университету и окружающим. В рамках Недели прошел День открытых дверей в Центре международного образования ГрГУ с участием выпускников международных программ, а также широкого круга лиц, имеющих опыт пребывания и обучения за рубежом.

Активное участие в подготовке и проведении Недели международного образования приняли исторический и филологический факультеты, отдел зарубежных связей. Не было официального закрытия Недели. Это значит, что дан «зеленый» дальнейшему развитию международного сотрудничества. Подводя некоторые итоги Недели на заседании ректората, начальник Центра международного образования Л.В. Рычкова сказала, что оргкомитет отметил высокий научно-методический уровень проведения Недели.

ПРАЕКТ TEMPUS ДЗЕЙНІЧАЕ



20-22 кастрычніка ў нашым універсітэце адбылася сустрэча партнёраў па праекту Tempus. Па гэтаму праекту універсітэт працуе не першы год. Асноўны напрамак - паліпшэнне шматузроўневай сістэмы кіравання ГрДУ.

Падчас сустрэчы праводзіліся мерапрыемствы па праекту «Аналіз і планаванне патрэбнасцяў у навучанні». Партнёры з розных краін былі

нашымі гасцямі: Серджыю Барталані і Паскуаль Лівэрані з бізнес-школы Турына (Італія), Інгрыд Німан і Арне Куллбьер з навуковага парка ў Лінчэпінгу (Швецыя). Групу падтрыманні праграмы Tacis прадстаўлялі Рычард Лібрэхтэ (Галандыя) і Людміла Кайдашова (Беларусь).

На здымку: сустрэча дзелавых партнёраў.

ПСИХОЛОГИ ИЩУТ И... НАХОДЯТ

С каждым годом все больше выпускников факультета психологии (в недавнем прошлом - отделения психологии) приступают к работе в разных структурах области. Но больше всего - в системе образования: сегодня там работает более 230 человек. Конечно, это не только выпускники ГрГУ, но нет смысла делить на «своих» и «не своих». Именно исходя из такой установки, кафедра возрастной и педагогической психологии университета поддержала предложение инициативной группы по созданию областного общественного объединения практических психологов провести научно-практическую конференцию «Технология сопровождения - новое в работе психолога».

Технология сопровождения получила широкое распространение во многих странах, в том числе и в России. Ценность ее в том, что она ориентируется не на поведенческий аспект в воспитании личности, а на ее внутренний мир. Действуя в рамках технологии сопровождения, психолог превращается из специалиста, обслуживающего педагогический процесс, в специалиста, обслуживающего процесс психического развития. Основной идеей психологического сопровождения является методология и теория гуманистической психологии - личностно-ориентированный подход. Под сопровождением понимается особый вид помощи ребенку, его родителям, педагогам в разрешении сложных проблем, связанных со становлением подростка.

Функция психолога в парадигме сопровождения в чем-то напоминает работу телохранителя: его не видно до тех пор, пока он не понадобится. Но бывают моменты, когда психолог должен стремительно вмешаться (остановить ребенка, повести его за собой). Осуществляя сопровождение, психолог опирается на следующие ценности: психологическое развитие ребенка; индивидуальный путь его развития; самостоятельный выбор ребенком своего жизненного пути.

Конференция состоялась 2 ноября, ее участниками стали 50 психологов Гродненской области. Нельзя не отметить, что конференция про-

шла хорошо, вызвала огромный интерес своим содержанием. На пленарном заседании выступали зав. кафедрой возрастной и педагогической психологии ГрГУ Л.А.Семчук; ведущий специалист управления образования облисполкома Н.Н.Муринова. С особым вниманием было выслушано сообщение психолога Н.Р.Кузьминич, которая в этом году приняла участие в фламандско-российской конференции по сопровождению. Сильное впечатление произвел доклад на тему «Философские основы технологии сопровождения», в котором были обозначены исторические корни гуманистической технологии - технологии сопровождения.

Работали на конференции следующие секции: «Психологическое сопровождение в дошкольном учреждении», «Психологическое сопровождение в начальной школе», «Психологическое сопровождение в средней школе», «Психологическое сопровождение в профтехобразовании». На секциях состоялся оживленный разговор, в котором раскрывался опыт, обсуждались пути внедрения технологии сопровождения в разных сферах образования.

На последнее заседание каждая секция представила свои рекомендации, которые и составили заключительный документ конференции.

По итогам работы конференции планируется издание сборника, в который войдут материалы ее участников.

В.БОГОСЛОВСКАЯ,
старший преподаватель
кафедры возрастной и педагогической психологии,
Л.СЕМЧУК,
заведующая кафедрой
возрастной и педагогической психологии.

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ И СОТРУДНИКИ УНИВЕРСИТЕТА!

Если вам необходима психологическая помощь, вы можете обратиться за консультацией в Психологический центр ГрГУ им. Я.Купалы по адресу: ул. Доватора, 27.

1 ДЕКАБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ СПИД

СПИД УЖЕ НЕ СПИТ

Ежегодное анонимное обследование студентов младших курсов нашего университета и в этом учебном году выявило не совсем благоприятные результаты.

Определяя уровень знаний по проблеме СПИД с помощью анонимной анкеты Т.Березиной, установлено, что незначительную по численности группу по-прежнему составляли студенты с минимальным показателем риска (3,4 процента среди юношей и 6,3 процента среди девушек). У них выявлены «максимальные» знания об опасности этого заболевания, а лучшим предохранительным способом при занятии сексом они считают отсутствие таких занятий. Группа «осторожных» руководствуется принципом: береженого и Бог бережет (59,8% юношей и 67% девушек). Не всегда задумывающихся о последствиях «охотно рискующих» - соответственно 34 и 22%.

На добрачный опыт половой жизни указали 79,9% юношей и 37% девушек. При этом на постоянные половые контакты указывает большая половина студентов (60,1%) и почти 1/3 (32,3%) студентов. Они - сторонники свободных сексуальных отношений - не видят ничего предосудительного, и тем более - рискованного в частой смене партнеров. Около 14% респондентов готовы легко простить измену и того же требуют взамен. В порядке исключения «любовь за деньги» признает почти каждый чет-



вертый респондент (около 27% студентов и 21,7% студенток), а у отдельных опрошенных - 1,1% «это» случается довольно часто. Желание половой близости с незнакомым партнером выражают почти 40% юношей и 5,7% девушек. Настораживает и тот факт, что, зная о презервативе, как о способе профилактики СПИД, значительное число респондентов пользуется им от случая к случаю (44,1% студентов и 27% студенток). Около 20% опрошенных вообще отрицают использование кондомов.

Проведенное сотрудниками нашей кафедры анонимное анкетирование позволило, к сожалению, еще раз выявить высокий риск ВИЧ-инфицирования среди студенческой молодежи. Особенно сейчас, когда наблюдается рост ВИЧ-инфицирования и у нас, в Гродненской области. Интенсивное распространение вируса имеет место среди наркоманов, вводящих наркотики внутривенно одним шприцем.

В.ПРОКОПОВИЧ,
А.ШПАКОВ,
доценты кафедры
спортивной медицины
и ЛФК.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

21 ноября в учебном корпусе № 2 по ул. Доватора перед студентами юридического, исторического факультетов, факультетов психологии, биологии выступила врач отдела охраны здоровья Т.С.Киселева с лекцией «Актуальные проблемы СПИД». Она рассказала студентам об

этой грозной болезни и причинах ее возникновения, привела статистику по этой проблеме по Гродненской области, по городу.

Татьяна Сергеевна рассказала и о том, как избежать заражения ВИЧ-инфекцией, ответила на вопросы студентов.

ВЫСТАВКИ В БИБЛИОТЕКЕ

Книжная выставка, приуроченная к Всемирному дню профилактики СПИД, открылась в главном читальном

зале библиотеки университета. Подобные выставки развернуты и в других филиалах библиотеки.



СПОРТИВНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

РУБРИКУ ВЕДЕТ СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ
ФИЗВОСПИТАНИЯ О.СМОЛЯКОВ

НА БОРЦОВСКИХ КОВРАХ

Готовясь к чемпионату мира, который пройдет в столице Болгарии Софии, борцы вольного стиля разыграли чемпионат Республики.

В соревнованиях принимали участие сборные команды областей и г. Минска. Составления проходили на Олимпийской базе «Стайки» под Минском.

Три дня шли упорные схватки в восьми весовых категориях. 120 спортсменов вели спор за командную победу, медали за личное первенство и за место в сборной команде страны на мировой чемпионат.

Успешно выступили на этих соревнованиях студенты нашего университета, входящие в состав сборной команды области.

Победив всех своих соперников, на высшую ступень пьедестала почета поднялись студенты четвертого курса факультета физической культуры Александр Карницкий (вес 63 кг) и Юрий Звездинский (69 кг). Причем последний в финале победил мастера международного класса А.Савина из Гомеля — 9:3.

«Серебро» завоевал пятикурсник факультета физической культуры Александр Каминский (вес 58 кг). Бронзовую медаль в весе 85 кг заво-

евал первокурсник факультета физической культуры Андрей Качко, уступивший в предварительном турнире чемпиону мира среди военнослужащих Сергею Борченко. Андрей Кондратович (97 кг), Игорь Парада (63 кг) из факультета физической культуры заняли четвертое место.

В командном зачете победили гродненцы, на втором месте — минчане, на третьем — гомельчане. Радость победы разделяют и их тренеры: заслуженный тренер Республики Беларусь Л.Фурса, С.Буйкевич и О.Гоголь.

Около двухсот спортсменов из 28 вузов Беларуси разыграли свое первенство по борьбе самбо. Соревнования проходили на двух коврах спорткомплекса Минского завода «Атлант».

Одна золотая, одна серебряная, две бронзовые медали и второе командное место — таков итог выступления самбистов нашего университета.

Победив всех своих соперников в предварительном турнире, Дмитрий Новик — вес 57 кг (факультет физической культуры) в финале встретился с А.Реутским (академия физической культуры) и, победив по баллам, поднял-

ся на высшую ступень республиканского пьедестала.

Студент факультета экономики и управления Иван Ярошевич (вес 68 кг) тоже прошел предварительный этап соревнований без поражений, а в финале он по баллам уступил неоднократному чемпиону Республики Беларусь (1:2), призеру чемпионатов мира и Европы А.Снежицкому (академия физической культуры) и завоевал серебряную медаль.

Александр Гродников (57 кг) — студент 5-го курса филологического факультета и Владимир Лукашевич (100 кг) — студент факультета физической культуры, имевшие по поражению в предварительном турнире, боролись во втором финале за «бронзу». Победив своих соперников, оба поднялись на третью ступень пьедестала почета.

Командную победу праздновали студенты Белорусской государственной академии физической культуры, на втором месте — команда ГрГУ им. Я. Купалы, на третьем — самбисты Белорусской академии МВО.

Команду к этому турниру готовил старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Иван Эдуардович Шарко.

КАИССА

УЛЫБНУЛАСЬ ЮРИСТАМ

Восемь сборных команд факультетов два дня оспаривали первенство по шахматам в программе университетской спартакиады.

Кроме командного первенства определялись победители на пяти досках. За команду играли четыре юноши и одна девушка. Победив последовательно команды: физико-технического — 4:1, математического — 3,5:1,5, филологического — 4:1, биологии и экологии — 4,5:0,5, экономистов — 4:1, психологов — 4:1 и историков — 3:2, набрав 27,0 очков, дружина юристов второй год подряд завоевала первое место. Каисса улыбнулась будущим правоведам. Вот кто привел команду к победе: В.Церлюкевич, С.Филипович, Ю.Кабанов, Д.Таранко, Ю.Роик и Е.Бутурля (декан факультета И.И.Веленто, руководитель физического воспитания А.А.Кудель), на втором месте с 25,0 очками будущие математики (декан В.К.Бойко, руководитель физвоспитания И.Н.Боярчук), на третьем — команда физико-технического факультета — 22,0 очка (декан Г.А.Гачко и руководитель физвоспитания А.А.Багурин). Далее идут команды: филфака — 21 очко, историков — 17,5 очков, факультета экономики и управления — 13,5 очка, биологов — 11,5 очка, психологов — 2,5 очка.

Победителями в личном первенстве стали: первая доска — Евгений Анацко (филфак) — 7 очков, второе и третье места поделили Виталий Церлюкевич (юрфак) и Юрий Ельцин (матфак) — оба по 5,5 очков. Вторая доска — Павел Гайдукевич (истфак) — 6,5 очка, третья доска — Максим Гуцалюк (истфак) — 6,0 очков, четвертая доска — Артем Анисько (физтех) — 6,0 очков, пятая доска — Елена Коптева (матфак) — 7,0 очка.

Победители и призеры соревнований награждены памятными сувенирами и дипломами спортивного клуба, команда-победительница — переходящим кубком.

Соревнования проходили в городском шахматно-шашечном клубе. Четко работала судейская коллегия во главе с главным судьей турнира, старшим преподавателем кафедры физвоспитания и спорта, судьей национальной категории В.П.Михайловым.

ТУРНИР, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ СТУДЕНТА

17-18 ноября 2001 года факультетом физической культуры проведен международный турнир по мини-футболу (футзал). В турнире участвовали 6 команд: «Университет» - (ФФК), «Экономист» - (факультет экономики и управления), «Helios» — Белосток, «AZS» - Белосток, «Неман-2» - г. Гродно, «Химволокно» - г. Гродно.

Футзал — очень популярная игра среди студентов, однако, к великому сожалению, гродненщина до сих пор не представлена ни одной командой в первенстве Республики Беларусь. Победителем турнира оказалась команда «AZS» - Белосток, второе место заняла дружная, перспективная команда университета (тренер В.А. Савич). Лучшими в команде

были: Павел Михайлик (юрфак), Сергей Траскевич, Александр Порушинский, Сергей Потоцкий (ФФК). Третье место заняла команда «Helios» - (Белосток). Четвертое место занял «Экономист», в котором играли студенты университета: Дмитрий Ровнейко, Дмитрий Доля, Леонид Ересью, Виталий Севостьяник. 5 место — «Неман-2», 6 — «Химволокно».

СНОВА ПЕРВЫЕ

30 и 31 октября 2001 года проходило первенство г. Гродно по шашкам среди высших учебных заведений. Участвовали 5 вузов. Сборная университета заняла первое место. В ее составе — мастер спорта Александр Маркин - (факультет психологии), Дмитрий Сергейчик -

первый разряд (математический факультет), Наталья Лилляк - второй разряд (факультет психологии). Все победы одержал Александр Маркин — неоднократный участник первенства Республики Беларусь. Мастерство всех команд возросло. Хорошую, умную игру показал Дмитрий

Сергейчик. Постоянную помощь в развитии шашек в университете оказывают деканы факультетов психологии и математического Б.П.Ковалев и В.К.Бойко.

Н.ОЖОГИН,
старший преподаватель
кафедры физвоспитания
и спорта.

НАДНЁМАНСКІЯ ГАЛАСЫ

НОВЕЛЛА

Ирина СИМОНОВА,
 учащаяся 11 "и" класса
 школы-гимназии № 1

БЕЛЫЕ ХРИЗАНТЕМЫ

ЛЮБОВЬ И ДЕНЬГИ

Любовь - как много в этом
 слове!
 И люди, чтобы все понять,
 Держали сердце наготове
 И увлекались вновь,
 опять...
 Но это только увлеченье,
 А настоящая мечта
 Приходит только раз, в
 мгновенье,
 И остается навсегда.
 Но люди запятали
 чувства
 И потеряли интерес
 К романтике и к лунной
 ночи.
 Им надо сразу под навес.
 Им кажется, что те, кто
 любит,
 Витают просто в облаках.
 А я скажу: любите, люди!
 Ведь счастье, кстати, не
 в деньгах.

ГЛАЗА

Два озера с морской водой,
 В которых блещет солнце.
 За каждым затаился весь
 Мой мир перед оконцем.
 Два вечных спутника моих,
 Две льдинки. Два вулкана.
 Две жизни. Каждая из них
 Полна судьбы обмана.
 Прочти еще, что нет назад
 Пути среди туманов.
 И это все в моих глазах -
 Бездонных океанах!

2001



Пошел мелкий затяжной
 дождик, и почти за неделю
 буйная красота лета превра-
 тилась в грустную осень.
 Дождь шел и шел, образы
 валились большие лужи. Про-
 ходжие с зонтиками неуклю-
 же перепрыгивали через них,
 чертыхаясь и ругая надоев-
 ший дождь.

На обочине городской ули-
 цы, неподалеку от цветочно-
 го магазина стояла бабушка.
 Рядом с ней - астры, хризан-
 темы в ведре. Хмурые прохо-
 жие подходили и уходили,
 некоторые - уже с цветами.
 Большинство - с посветлев-
 шими лицами, с улыбкой.

Старушка продавала цветы
 каждый день. В любую пого-
 ду. У нее можно было недо-
 рого купить не только осен-
 ние цветы, но и корни для
 посадки. Станным образом
 эта бабуля поднимала настро-

ение у прохожих, спешивших
 на работу. Не то чтобы была
 она настолько симпатичной.
 Нет. Обыкновенное, изборож-
 денное морщинами, обвет-
 ренное смуглое лицо укра-
 шали ярко-синие глаза. Не-
 сомненно, цветы были пре-
 красны. Белые хризантемы
 сохраняют свежую зелень до
 самой глубокой осени. Но
 главное, пожалуй, не в этом.
 Скорее всего, надежду в серд-
 ца людей вселяло жизнелю-
 бие этой женщины, ее скром-
 ный «бизнес». Она не расте-
 рялась, не стала просить или
 жаловаться на маленькую
 пенсию, на житейские труд-
 ности, а... взрастила цветы
 своим трудом и своим же
 трудом, под дождем, под сол-
 нцем и ветрами - в любую
 погоду - стала зарабатывать
 хлеб свой.

Людмила ДАНИЛОВА.

У СВЕЦЕ КНИГ

ЛАСТАЎКА

Марына КАНДРАТОВІЧ,
 студэнтка III курса філалагічнага факультэта

чыць выкарыстанне паэткаў
 памяншальна-ласкальных су-
 фіксаў. Напрыклад, у словах
 акрайчык, грабянёк, певу-
 нок, верабейка і ў іншых.
 Паэтка адкрывае дзецям свет
 прыроды. І гэты свет падаец-
 ца праз праламленне дзіця-
 чага ўспрыняцця наваколля.
 Бо толькі дзіця можа паве-
 рыць у тое, што ў вырай бу-
 ла «не пусцілі мазолі». І яно бу-
 дзе шчыра верыць, што мож-
 на запрасіць да сябе зімаваць
 птушку, каб яна не замерзла.
 Ларыса Геніюш апісвае і мары
 дзяцей, іх дабыню, розум,
 дасціпнасць. Гэта такія вер-
 шы, як «Маня», «Валя», «Га-
 нулька», «Алёнка-дакторка».
 Ларыса Антоўнаўна вучыць
 дзяцей любіць сваю мову,
 сваю радзіму. Паэтка гаво-
 рыць дзецям аб тым, што мова
 - гэта найвялікшы скарб:

*Многа ёсць недасягнутых
 скарбаў,
 Яшчэ болей -
 прываблівых мар.
 Я яе ні зашто не аддаў бы,
 Бо яны - найвялікшы мой
 скарб!*

Каб дзеці адчувалі гонар за
 беларускую мову, яна апа-
 дае пра Скарыну, пра тое,
 што ён, выхадзец з Беларусі,
 «першы доктар на ўсходзе
 Еўропы» які

*Простым людзям піша,
 субраццям сваім
 Дарыга, разумныя словы.
 Абвяшчае ўрачыста усім:
 «Бог пусціў мяне ў свет з
 гэтай мовай».*

Заканчваецца кніга вершам
 «Моладзі», у якім паэтка ўжо
 звяртаецца да ўсіх маленькіх
 беларусаў. Наказвае ім, што
 яны - гэта будучыня краіны,
 яе надзея:

*Моладзь - гэта надзея,
 світанне,*

Каласы нашы і Васількі.

Такім чынам, укладальнікі
 кнігі Ларысы Геніюш «Лас-
 таўка» вельмі добра раз-
 мясцілі вершы. Адчуваецца,
 што напачатку размова ідзе
 аб бесклапотным дзяцінстве,
 а пасля надыходзіць стален-
 не і перад дзецьмі адкрыва-
 ецца шмат дарог у будучыню:
*У добры ж час, маладыя
 зьяўляне,*

Дарыга мае землякі!

Трэба адзначыць і тое, што
 кніжка вельмі цудоўна афор-
 млена. Малючкі адпавядаюць
 зместу вершаў, вельмі маляў-
 нічыя і яскравыя. Менавіта
 гэта робіць кнігу прывабнай
 для дзяцей.

Вельмі цудоўна, што кніга
 «Ластаўка» Ларысы Геніюш
 убачыла свет, бо нашым дзе-
 цям патрэбна добрае, міла-
 гучнае, шчырае слова. Дзеці
 павінны адчуваць, што іх лю-
 бяць і пра іх памятаюць.

Рэдактар Людміла Мікалаеўна ДАНИЛАВА

Заснавальнік: Гродзенскі дзяржаўны
 універсітэт імя Янкі Купалы.

Рэгістрацыйнае пасведчэнне № 519.

Газета набрана, зьярстана і надрукавана на
 тэхніцы Гродзенскага дзяржаўнага універсітэта
 імя Янкі Купалы.

ЛП № 111 ад 29.12.97 г.
 Вул. Ажэшкі, 22, 230023, г. Гродна.

Набор і
 вёрстка:

М. ВЕРСТАК,
 В. КАРАСК.

Фотаілюстрацыя:
 Л.ВОЙДА.

Здадзена ў набор
 26.11.2001

Падысана да друку:
 29.11.2001 15.00

Заказ № 362

Аб'ём - 1 ум. друк. арк.
 Тыраж 500 экз.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў адказваюць за пад-
 бор і дакладнасць прыведзеных фактаў, цытатаў, эканамічных
 даных, асабістых імёнаў, геаграфічных назваў і іншай інфар-
 мацыі, а таксама за тое, каб у матэрыялах не ўтрымлівалася
 даных, якія не падлягаюць адкрытай публікацыі. Рэдакцыя
 можа друкаваць артыкулы ў парадку абмеркавання, не
 падзяляючы пункту гледжання аўтара.

Наш адрас: ✉ 230023, г. Гродна,
 вул. Ажэшкі, 22, пакой 228. ☎ 72-08-17.