



# ГРОДЗЕНСКИ УНІВЕРСІТЭТ

ГАЗЕТА УСТАНОВЫ АДУКАЦЫИ «ГРОДЗЕНСКИ ДЗЯРЖАЎНЫ  
УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

Выдаецца з 1986 года ● № 4 (287) ● 2 мая 2001 года, серада  
Выходзіць адзін раз на месяц ● Распаўсюджваецца бясплатна

## 9 МАЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ



## БОЛЬШОЙ СЛАВЯНСКИЙ ФОРУМ

2-4 апреля в Москве состоялся VIII Всеславянский съезд. В его работе приняли участие представители 16 славянских народов. На пленарном заседании, состоявшемся 2 апреля в Московском институте национальных и региональных отношений, присутствовали около 320 участников, в том числе из Беларуси - 15, Украины - 52, Чехии - 23, Польши - 19, Югославии - 34 и др. Присутствовали представители и неславянских государств.

Было заслушано в этот день 32 доклада и выступления. Наиболее яркими были выступления председателя Белорусского славянского комитета С.И.Костяна, председателя Польского славянского комитета Б.Тейковского, представителя Грузии Ш.Г. Георгадзе и др. «Народы мира смотрят на Вас, славян. Вам надо сплотиться, вокруг Вас сплотятся и другие народы Европы и Азии, на Вас лежит великая миссия объединения,

все уверены в неминуемой победе славян» - слова из выступления представителя Грузии. Представитель польской делегации сказал: «Американский глобализм - новый тоталитаризм, новый фашизм, он является наследником германского фашизма. Его задачи - обеспечение США и ЕС экономического, политического и военного доминирования над всеми государствами... Все будут решать США - что и кем будет производиться, кто и чем будет торговать, кто и сколько будет зарабатывать. Все решения и большинство доходов должны принадлежать США. Этот общий мировой порядок должен охранять НАТО, который делает из США жандарма Мира... Глобализм угрожает всему человечеству, наиболее всего угрожает славянству».

Во второй день работала 21 секция съезда. Выделим некоторые из них: славянский парламентский союз; со-

юзное государство: проблема становления и развития; славянство в условиях глобализации и информационной войны; международный общественный трибунал; VII славяно-евразийский конгресс «Уроки второй мировой войны и проблемы славянского мира. К 60-летию начала Великой Отечественной войны» и др.

На секции «Уроки второй мировой войны» было заслушано 25 выступлений, из которых наибольшее впечатление произвели доклады Президента Международной Славянской академии Б.И. Исакова «О разработ-

(Окончание на 2-й стр.)

### ВІНШАВАЛЬНА

### ПАШТОЎКА

Рэктарат, прафком, Савет ветэранаў віншуюць з юбілеем і жадаюць моцнага здароўя, шчасця, дабрабыту, поспехаў юбілярам. Нагадваем, калі і каго можна павіншаваць.

\* 7 мая - Георгія Мікалаевіча КАБЯКА - начальніка аддзела выхавачай работы.

\* 13 мая - Аляксандра Дзмітрыевіча ЖУРНЕВІЧА - рабочага.

\* 13 мая - Галіну Мікалаеўну БЫРДУ - бібліятэкара 1 катэгорыі.

\* 14 мая - Георгія Канстанцінавіча МАЗУРАВА - старшага выкладчыка педагагічнага факультэта.

\* 15 мая - Алега Вячаслававіча АПЛЕВІЧА - дацэнта кафедры крымінальнага права і крыміналогіі.

\* 15 мая - Людмілу Анатольеўну УЛАСАВУ - загадчыцу інтэрната № 1.

\* 18 мая - Вартазара Варламавіча БАРСЕГЯНА - старшага выкладчыка кафедры культуралогіі.

\* 20 мая - Яўгена Мікалаевіча ДАЛІДОВІЧА - загадчыка лабараторыі кафедры крымінальнага права і крыміналогіі.

\* 27 мая - Ігара Пятровіча СЕНІНА - дацэнта кафедры спартыўнай дысцыпліны і лячэбнай фізкультуры.

\* 29 мая - Галіну Станіславаўну КАРАБЕЙНІКАВУ - лабаранта I катэгорыі.

\* 31 мая - Віктара Васільевіча ГРЫНКЕВІЧА - дацэнта кафедры педагогікі.

### ЦИТАТА НОМЕРА:

«Память - это преодоление отсутствия».

П.Жане.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

## БОЛЬШОЙ СЛАВЯНСКИЙ ФОРУМ

ке доктрины славянского единства»; почетного академика Международной Славянской академии маршала Д.Т. Язова «Проблемы славянского единства»; академика Г.А.Куманева «Фашистская агрессия против славянских народов и ее крах»; академика В.С.Шевелухи «Продовольственная безопасность России и славянского мира»; чл.-корр.РАЕН Н.Н. Крупенио «Информационно-экологическая безопасность России» и др. «Кто не хочет считать брата братом, тот будет почитать господина - чужестранца» - таков был лейтмотив выступлений большинства ораторов.

В заключительный день работы съезда состоялось второе пленарное заседание, на котором руководители доложили о работе секций. Был принят ряд важнейших резолюций, направленных на сплочение славянского мира. Очередной IX Всеславянский съезд будет проходить в столице Республики Беларусь в городе Минске.

**И.МАРТЫНОВ,  
В.ЧЕРЕПИЦА,  
участники VIII  
Всеславянского съезда.**

## В СОВЕТАХ ПО ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИЙ

6 апреля 2001 года Советом К 02.14.02 при ГрГУ (председатель Совета - профессор И.П.Мартынов, ученый секретарь - доцент В.А. Пронько) присуждена ученая степень кандидата физико-математических наук по специальности 01.01.02 - дифференциальные уравнения Петру Павловичу Вересовичу. Работа П.П. Вересовича выполнена в Гомельском государственном университете им. Ф.Скорины под руководством профессора В.И.Мироненко.

**Н.НЕЧУХРИНА,  
методист высшей  
категории отдела  
маркетинга и права.**

## В БУДУЩЕЕ - С НАДЕЖДОЙ И ВЕРОЙ

**Профессор Валерий Лиопо: «Гуманизация общества немислима без гуманизации образования».**

21 февраля 2001 года состоялось заключительное заседание семинара «Математическая адукация» в рамках проекта «В будущее - с надеждой и верой», посвященного встрече третьего тысячелетия (см. информацию в газете «Гродзенскі ўніверсітэт» № 12 от 29.12.00, № 1-2 от 23.02.01, № 3 от 03.04.01.).

Сообщение на тему «Гуманизация как одна из основных составляющих современного образовательного процесса» сделал заведующий кафедрой теоретической физики, доктор физико-математических наук, член-корреспондент Белорусской Академии образования В.А.Лиопо.

Он отметил, что существенным изъяном современной системы обучения в школе и вузе является недостаток внимания проблемам человека. Обучаемые занимают позицию сторонних наблюдателей за процессами, протекающими в природе. Изучение ими законов развития окружающей среды нацелено прежде всего на достижение практических результатов, извлечение максимальной пользы от эксплуатации естественных источников. Показать, что человек является частью природы, что многое, ставшее для современных людей привычным, вредит ей, удастся далеко не всем преподавателям есте-

ственнаучных дисциплин.

По мнению профессора В.А. Лиопо, необходимо провести пересмотр и уточнение установок целенаправленного преподавания, привести их в соответствие с реалиями современного этапа исторического развития: «Анализируя проблемы преподавания, как правило, отвечают на два вопроса - «Чему учить?» и «Как учить?» следует задавать вопрос: «Зачем учить?»

При правильной постановке процесса обучения, наполненный гуманистическим содержанием и приводящий к самообразованию и саморазвитию, не позволит человеку опуститься на более низкий социальный и нравственный уровень. Одним из способов усиления гуманитарной направленности преподавания, по убеждению докладчика, являются его демократизация, важнейшие факторы которой - интегральность и дифференциация. Продемонстрировав большую эрудицию и высокую общую культуру, В.А.Лиопо привел также разнообразные примеры новых форм организации учебной деятельности, связанных с использованием художественных произведений, живописи, архитектуры, музыки и т.п. Большое внимание было уделено применению исторических сведений в преподавании физики.

Профессор В.А.Лиопо подчеркнул, что наряду с системой знаний у обучаемых следует раз-

вивать научную отвагу, умение защищать свои идеи. В связи с этим он высказал мнение, что развитие физической парадигмы как системы знаний о фундаментальных законах природы проходит три этапа: 1) сомнения (проводится сбор противоречащих парадигме фактов); 2) введения элементов парадигмы на основе новых методик и экспериментов; 3) конструирования элементов, которые старая парадигма не позволяла получать (предсказание и экспериментальная проверка). Чем большее, разрушающее парадигму, влияние оказывает высказанная идея, тем большее противодействие она вызовет со стороны парадигмы, которая, как и любая другая система, стремится к самосохранению.

В заключение В.А.Лиопо назвал гуманизацию науки и образования, гуманистическую направленность деятельности их представителей необходимыми условиями для сохранения человечества. Он призвал присутствующих максимально нацелить преподаваемые ими дисциплины на воспитание достойных моральных принципов и высокой культуры у студентов.

Яркое выступление профессора В.А.Лиопо было встречено слушателями с большим интересом. Докладчику были заданы вопросы, на которые он дал обоснованные ответы.

**Ю.ЗОЛОТУХИН,  
С.ЛЫТНЕВ.**

## ПОРА ПОДУМАТЬ ОБ ОТПУСКЕ

### ОТДЫХ В ФЕОДОСИИ

Черноморский курорт Феодосия, благодаря особым климатическим условиям, принимает больных или просто уставших за год работы людей, возвращает им хорошее самочувствие.

В Феодосии, расположенной на берегу большой и уютной бухты, климат создается удачным сочетанием теплого моря, крымских предгорий и южной степи. Средняя годовая температура воздуха - 11,3 С. Осадков выпадает мало, около 360 мм в год, а солнце сияет, как в Ялте - 2270 часов в год.

Мягкое дно моря и пологий песчаный берег Феодосийской бухты очень хороши для морских купаний. А поскольку лето и начало осени здесь очень теплые, то купаться можно со второй половины мая до октября.

Для тех, кто интересуется прошлым, историей, Феодосия - просто клад. В старой части города сохранились средневековая планировка, остатки башен Генуэзской крепости. На набережной расположена картинная галерея И.К.Айвазовского, построенная в 80-х годах прошлого

столетия, которую он завещал родному городу. Непдалеку находится краеведческий музей и музей писателя А.С.Грина, жизнь которого была тесно связана с Феодосией.

Туристическая фирма «Альяс-4» предлагает отдохнуть в городе Феодосии. Приобретая путевки у нас, Вы обеспечиваете себе приятный и беззаботный отдых. В стоимость путевки входят проживание в 2-х-3-х местных комнатах, трехразовое питание.

Экскурсии в дельфинарий (цирк с дрессированными морскими животными) организуются по желанию отдыхающих. За дополнительную плату сотрудники нашей фирмы проводят увлекательные экскурсии.

Фирма расселяет прибывших по путевкам в центральной части города Феодосии в частном секторе вблизи городского пляжа рядом с кафе.

Продолжительность отдыха - 14 дней. Сотрудники нашей фирмы оказывают содействие в приобретении железнодорожных билетов.

Стоимость путевки составля-

ет по произведенной калькуляции 60 долларов США. Для детей до 8 лет - 45 \$.

Отдых по путевкам фирмы «Альяс-4» принесет Вам огромное удовольствие и интересные впечатления, здоровье и бодрость. «Альяс-4» обеспечивает прием отдыхающих по путевкам в соответствии с графиком:

с 01 июня по 14 июня, с 16 июня по 29 июня, с 01 июля по 14 июля, с 16 июля по 29 июля, с 31 июля по 13 августа, с 15 августа по 28 августа, с 30 августа по 12 сентября, с 14 сентября по 27 сентября.

Прибытие поездом до г. Джанкой, пересадка на дизель или пассажирские поезда до ст. Феодосия (конечная - Центр). Прибывать по адресу: ул. Карла Маркса, 48 (столовая), встречают Кривонос Александр Андреевич и Шевченко Виктор Викторович.

Организованные группы, согласно графику заездов, фирма встречает в г. Джанкой (привокзальная площадь).

За справками обращаться в профком ГрГУ.

# ИНСАЙТ

## МЕЧТЫ И ПЛАНЫ ПСИХОЛОГА

Сегодня наш собеседник - профессор Светлана Витальевна Кондратьева. Ее имя знакомо всему университету. И не только. Школа Кондратьевой известна и в Республике Беларусь, и за ее пределами. Много учеников и последователей у Светланы Витальевны. Она - человек творческий, неутомимый. Сейчас работает над новой идеей.

- Светлана Витальевна, организована научно-исследовательская лаборатория профессионального развития личности. Известно, что это - ваше «детище». Расскажите подробнее о лаборатории, о содержании ее работы...

- Исследования молодых ученых Л.Путято, В.Карпюк, Н.Костюк, А.Подгайченко, М.Станевской, Ю.Скрибух посвящены акмеологии, в частности, профессиональной. Эта новая наука изучает зрелый возраст человека, в особенности «акме» - вершину в профессиональном и личностном развитии. Акмеология изучает также пути достижения зрелости: технологии обучения профессионализму, профессионально-личностное самосовершенствование - главный фактор развития взрослого человека.

Вокруг лаборатории формируется группа молодых ученых - аспиранты, сотрудники Центра психологической помощи населению, учителя и психологи школ города.

Основные проблемы исследования - становление таких инвариантов профессионализма, как прогностические умения, умение принимать решения, профессионально-личностное самосовершенствование, потребностно-мотивирующая среда профессионала, социальная перцепция и рефлексия.

- Что считаете главным в деятельности лаборатории?

- Мы сосредоточены на проблеме становления профессионализма у студентов университета. Подбираемся к исследованию профессионализма преподавателя высшей школы. В частности, сотрудник Центра психологической помощи населению Н.В.Колбаско приступила к разработке методики исследования у преподавателей университета процесса самоисследования - высшего уровня проявления рефлексии как неперемного компонента творчества.

- Известно, что проводится

интересный научный семинар...

- Да. «Акмеологические вторники». Мыслю этот семинар очень перспективным. Проводится он в здании Института «Гражданпроект», (4 этаж, комната 406). В семинаре участвуют сотрудники лаборатории, психологи города, аспиранты, студенты. Мечтаю, чтобы эти «вторники» стали городским центром психолога - акмеологического просвещения. На «вторниках» рассматриваются наиболее актуальные проблемы.

Все материалы семинара будут публиковаться в сборнике «Акмеологические вторники».

- Каковы дальнейшие планы и перспективы? О чем мечтаете?

- Представьте себе, возраст не мешает мне мечтать! Даже наоборот. (Это - еще не открытая тайна геронтологии.) Я бы хотела организовать в городе акмеолого-психологическую службу. В России такой опыт есть. Ее работа направлена на обеспечение акмеолого-психологических основ работы с кадрами. Думаю, нам поможет проректор по научно-инновационной работе Л.Н.Кивач - человек с острым чувством нового и оперативного.

- Вы, как нам кажется, работаете в основном с молодежью?

- Для меня и 50-летние - молодежь. Но лаборатория содержательно связана в один комплекс с научно-исследовательскими проблемами всего факультета, в частности, госбюджетными темами, над которыми работают опытные специалисты - К.В.Вербова, Б.П.Ковалев, П.А.Ковалевский, Т.К.Комарова, Л.А.Семчук. В этом учебном году наши психологи опубликовали 15 научных работ в Москве, 13 статей в журнале «Вестник ГрДУ», издана монография Б.П.Ковалева, С.В.Кондратьевой, Л.А.Семчук «Психология школьного конфликта» и ряд других работ, в т.ч. в Гродно и Минске.

- И последнее. Как Вы создавали этот коллектив, какова его численность?

- Более 20 человек. Это уже небольшой научно-исследовательский институт. Об этом я и мечтаю, и надеюсь, что эту мечту реализуют мои ученики, многие из которых непременно станут докторами наук...

Наш корр.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА

### ВНИМАНИЕ: КОНФЛИКТ!

Издана монография Б.П.Ковалева, С.В.Кондратьевой, С.В.Семчук «Психология школьного конфликта: социально-перцептивные и рефлексивные аспекты».

В монографии впервые представлен обстоятельный анализ социально-перцептивных и рефлексивных аспектов школьного конфликта. На основе экспериментальных исследований выявлены осо-

бенности влияния механизмов конфликта на формирование личности учителя и ученика. Раскрываются вопросы обучения поведению учителя в конфликте.

Адресуется специалистам в области психологии и педагогики, учителям, студентам психологических и педагогических специальностей.

П.КОВАЛЕВСКИЙ,  
доцент.

### НОВЫЕ ДЕЛА - НОВЫЕ ЗАБОТЫ

Психологический центр ГрГУ создан в мае 1999 г. Однако только в сентябре нам удалось его укомплектовать, да и то не полностью. Отбор кандидатур осуществляем обдуманно, глубоко анализируя каждую. В настоящее время в Центре работают 4 человека. Основные направления деятельности - просветительская работа в области психологии; психологическое консультирование студентов и преподавателей университета; психокоррекционная и развивающая работа, которая проводится с детьми преподавателей и студентов, жителей города. Осуществляется коллективная и инди-

видуальная работа.

По запросам факультетов осуществляются различные формы психологической помощи. На истфаке проведено исследование на психологическую готовность к сессии. Были даны рекомендации и запланированы тренинги.

Для более эффективной деятельности нам нужна помощь. Необходим телефон - без него мы не можем связаться с клиентами. Нам нужна помощь отдела маркетинга и права университета, других служб.

Н.КОЛБАСКО,  
сотрудник Центра психологической помощи.

### МУКИ ТВОРЧЕСТВА

Я работаю над очень сложной проблемой - «Психология профессионально-личностного самосовершенствования учителя». Эта тема рассматривалась в основном педагогами, а психология внутренней закономерности и механизмы этого процесса не исследовались.

Кроме того, мы изучаем не только эти стороны процесса самосовершенствования, но и подбираемся к разработке технологий обучения про-

фессионально-личностного самосовершенствования. Приходится ломать голову и мне, и моему научному руководителю. Но этот процесс чрезвычайно увлекателен. В общих чертах диссертация сделана, и сейчас мы работаем над последним разделом «Разработка программы профессиональной личности самосовершенствования учителя».

Ю.НАУМКИНА,  
аспирант.







Информирует  
пресс-служба  
научной библиотеки

## БИБЛИОТЕКА ПО-НЕМЕЦКИ

Электронная библиотека, электронный документ, электронные журналы - это новые и весьма перспективные направления развития мирового информационного пространства. Электронная доставка документов позволяет использовать ресурсы библиотек, находящихся в разных странах. Наша библиотека уже несколько лет безуспешно сотрудничает по электронной доставке документов с ИНИОН РАН - крупнейшим центром в области социально-гуманитарных наук России.

3-6 апреля ведущие специалисты библиотеки Л.И.Лимарь и В.С.Гецолд приняли участие в семинаре «Электронная библиотека: издание, заказ и доставка электронных документов», проходившем в фундаментальной библиотеке БГУ при поддержке Немецкого культурного центра им. Гёте и Германского исследовательского общества. Особый интерес вызвали источники электронной научной информации, собранные университетскими библиотеками г. Ганновера и Оснабрюка (Германия).

Поисковая система г. Оснабрюк доступна в сети Интернет по адресу: <http://anubis.bsu.unibel.by/osiris/test>. Коллекция баз данных по технике Университетской библиотеки г. Ганновера и Библиотеки Технической Информации представлена на Web-сайте ГПНТБ России (<http://gpntb.ru/tib>). Надеемся, что благодаря сотрудничеству университетов Германии и БГУ в скором времени и у наших читателей появится возможность получать электронные документы из г. Ганновера и г. Оснабрюка.

## ТВОРЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ



Читальный зал главного учебного корпуса стал своеобразной картинной галереей. Здесь экспонируются восемнадцать дипломных работ студентов кафедры изобразительного искусства факультета педагогики. Они переданы на постоянное хранение в библиотеку. Представленные на выставке работы выполнены в различных жанрах - графика, живопись, фотокомпозиция. По общему мнению сотрудников библиотеки, выставка пользуется успехом у посетителей.

## ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОДАРОК

«Исследовано в России» - так называется электронный научный журнал, который передан в дар библиотеке от праправнука М.О.Кояловича - историка и этнографа, уроженца Гродненщины. Это - многопредметный научный журнал, который издается Московским физико-техническим институтом и содержит статьи по естественным и гуманитарным наукам. В журнале опубликована статья В.Н.Черепицы, профессора кафедры истории славянских государств «П.А.Столыпин о нуждах сельского хозяйства». Сотрудники и читатели выражают свою признательность В.Н.Черепице за прекрасный подарок. С содержанием журнала «Исследовано в России» за 1998-2000 г. можно ознакомиться в информационно-библиографическом отделе.

## ДАВАЙТЕ СОБЕРЕМСЯ ВМЕСТЕ... ПРЯМО СЕЙЧАС!

Анастасия КАСПЕРЧИК,  
студентка II курса  
филологического факультета

Больше года в нашем университете существует студенческое объединение AEGEE - Grodno, что означает на французском языке «Association des Etats Generaux des Etudiants de l'Europe-Grodno», на русском - «Форум Европейских студентов» (ФЕС). Это добровольное самостоятельное объединение молодежи, созданное на основе общности интересов для совместной реализации общественных, экономических, социальных и культурных прав. В организацию могут вступить студенты трех университетов г. Гродно (в возрасте 16 - 35 лет). ФЕС существует во всех ВУЗах Европы. Основные задачи деятельности:

- поддержка культурного, научного и художественного обмена;
- практическая помощь молодежи в реализации общественных инициатив, содействующих европейской интеграции;
- развитие многостороннего молодежного сотрудничества;
- популяризация знаний о национальной культуре, истории и современности Беларуси;
- проведение конференций, семинаров, летних университетов и других мероприятий.

Последние проводятся довольно часто. Каждый месяц разные города приглашают студентов из стран Европы. Мероприятия самые различные, начиная от небольших тренингов и заканчивая AGORой. AGORA - эта самая значительная по количеству участников (≈ 1100) и затронутых проблем конференция, которая проводится ежегодно. Общий язык всех мероприятий - английский.

С 1 по 7 марта в рамках проекта «Европа без границ» в Польше прошло 2 конференции. Я являюсь членом AEGEE-Grodno, была приглашена на вторую. Первая - «Planning Meeting» - проходила в Катовице с 1 по 4 марта. Вторая была как бы продолжением первой конференции и проходила в Варшаве с 5 по 7 марта 2001 г. В ней приняли участие около 90 человек из Италии, Голландии, Турции, Франции, Украины, Финляндии и других стран. Название конференции было взято из песни и как нельзя кстати подходило к проводимому мероприятию: «Let's come together... Right Now!» («Давайте соберемся вместе... Прямо сейчас!»).

Цель данного проекта была обозначена следующим образом: дать возможность студентам познакомиться с идеей и проблемами, связанными с интеграционным процессом не только с европейской точки зрения, но и глобально; поднять вопрос о культурном разнообразии и его влиянии на объединение наций.

В дебатах предполагалось уделить внимание таким темам, как глобализация и роль международных объединений. Лекции помогли нам получить представление об этих процессах. Их названия полностью отражали цели конференции: «Интеграция вчера и сегодня», «Культурные различия как барьер сотрудничества в Европе», «Интернациональные корпорации как неотъемлемый партнер интернациональных отношений».

Помимо лекций, проводились и практические занятия, так называемые «workshops», которые должны были выявить точку зрения каждого участника относительно проблем, волнующих все нации. Предлагались две темы тренингов: «Как вступить в Европейский Союз?» и «Возможно ли создание всемирного правления?». Студенты, разделившись на группы, обсуждали все «за» и «против» вступления стран в ЕС, их перспективы, экономические сложности. Затем - проблемы интеграции в Западной и Восточной Европе; говорили о глобальных проблемах, существующих на планете, но при этом «сводили» их на частный характер по регионам. Изучались также проблемы перенаселенности, загрязнения окружающей среды, проблемы терроризма, преступности, наркомании.

Создатели проекта помогли студентам более эффективно организовать свой отдых в столице Польши. «Будьте уверены, - читаю в буклете, - вы испытаете душевное волнение от ночной программы, побывав как в подвалах Старого Города, так и в популярных студенческих клубах!» Мы не ошиблись в своих ожиданиях. Первая ночь прошла в небольшом Music Club «14» в Старом Городе. Его уютная обстановка помогла студентам поближе познакомиться друг с другом. Закрытие конференции было ознаменовано банкетом, прошедшим в Galere Mokotowa в последнюю ночь. Каждый мог отдохнуть по-своему. Например, поиграть в боулинг или компьютерные игры, потанцевать на дискотеке или посидеть в баре, а для любителей поесть был накрыт шведский стол.

Три дня конференции в Варшаве оставили у всех массу впечатлений и... фотографий. По домам студенты развезжались, договариваясь снова встретиться в следующем году. Кстати, участие в этой конференции стоило одному человеку 20 долларов. Но это не умерило ничей пыл. Так что не в последний раз мы слышим слова: «Let's come together... Right Now!»

# СПОРТИВНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

РУБРИКУ ВЕДЕТ СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ ФИЗВОСПИТАНИЯ О.СМОЛЯКОВ

## МЯЧ НАД СЕТКОЙ

Семь сборных волейбольных команд факультетов (юноши) участвовали в первенстве в программе Спартакиады университета.

В предварительном турнире (команды были разбиты на две подгруппы) успешно выступили в группе «А» сборные юрфака и филфака, обыгравшие историков и физиков. В группе «Б» лучшие результаты - у экономистов и математиков.

В финале, где разыгрывались 1-4 места, экономисты

обыграли математиков, филологов, юристов и стали победителями соревнований. Вот кто привел команду к победе: А.Арциман, А.Юшачков, А.Кожело, А.Степаненко, Р.Комар, К.Жвирбля, Ю.Гришук, А.Занько, П.Найден. Команду готовила к этому турниру ст. преподаватель кафедры ФВ и спорта Т.Малышко. Второе место - у юристов, третье - у математиков, четвертое - у филологов.

Во втором финале, где разыгрывались 5 - 7 места, луч-

ший результат у команды физико-технического факультета. Шестое место - у психологов, седьмое - у историков.

Четко работала судейская бригада соревнования. Особо следует отметить судей-студентов: Наталью Книгу (факультет психологии) и Ольгу Яровицыну (юрфак). Впереди у студентов соревнования по легкой атлетике и волейболу среди девушек, легкоатлетический кросс.

## БУДУЩИЕ ЭКОНОМИСТКИ - СИЛЬНЕЙШИЕ

Впервые в программу университетской Спартакиады 2000/2001 года был введен женский баскетбол (в прошлом году был стритбол).

Десять дней шли упорные поединки девяти сборных команд факультетов. Соревнования проходили по круговой системе.

Самой подготовленной оказалась команда факультета экономики и управления (руководитель физического воспитания и спорта Т.Малышко). Будущие экономисты последовательно победили сборные факультетов: психологии - 23:12, математического - 32:6, исторического - 34:13, физ.-тех. - 35:8, педагогики - 27:12, филологического - 19:13, биологического - 36:17, юридического - 29:11 и завоевали первое

место. Вот кто привел команду к победе: Наталья Тычко, Наталья Барейко, Татьяна Бандысик, Екатерина Мелех, Анастасия Малышко, Елена Майсюк, Ирина Ревуцкая, Людмила Рудая, Елена Бенетень и Наталья Токть.

Второе место завоевала сборная филологического факультета (руководитель ФВ и спорта - В.Михайлов). На третьем месте - будущие биологи (руководитель ФВ и спорта - В.Александров). Далее места распределились в следующем порядке: юристы - четвертые, математики - пятые, историки - шестые, психологи - седьмые, педагоги - восьмые и физтеховцы - девятые.

Четко работала судейская коллегия, возглавляемая главным судьей соревнова-

ний, ст. преподавателем кафедры ФВ и спорта Евстафием Едешко.

Подводя итоги турнира, Е.Едешко сказал: «Отрадно отметить, что начинает возрождаться женский баскетбол. Он включен в программу академических занятий на 1-2 курсах. Первые шаги, как у ребенка, - неуверенные. Надеемся, что со временем наш «ребенок» будет бегать быстро и в совершенстве будет владеть всеми приемами сложной игры. Судейство всегда будет самым объективным, не глядя на прерогативу личных и других отношений. Приятно было слышать не только игрокам команд, но и руководителям факультетов возгласы болельщиков, темпераментно поддерживающих свою команду.

## СПАРТАКИАДА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Республиканские студенческие игры в программе Спартакиады вузов Республики Беларусь продолжаются. Если сборные команды университета по мини-футболу (муж.) и плаванию борются за очки и медали, а гандболистам (муж.) и легкоатлетам (кросс) еще предстоит показать свое мастерство, то шахматисты порадовали нас чемпионскими титулами. Марафон, длившийся семь дней в Минске, принес нашим студентам победу сре-

ди вузов I группы. Позади оказались и Брестский госуниверситет, и Академия физвоспитания и спорта. Наша дружина второй год добивается этого успеха. Поздравляем! За команду играли: Евгений Анацко (филфак), Виталий Церлюкевич (юрфак), Юрий Ельцын и Елена Коптева (матфак), Оксана Эльяшевич (ЭиУ). Команду готовил старший преподаватель кафедры физвоспитания и спорта Владимир Петрович Михайлов (чемпион по шахматам

среди преподавателей).

Хотелось бы отметить Евгения Анацко, внесшего наибольший вклад в победу. Евгений в 7 турах набрал 6 очков, не проиграв ни одной партии. С мастером спорта А.Мирошевичем (БГУ) и международным мастером А.Тихановичем (БГУ) партии закончились вничью.

Пожелаем же успехов и другим командам в борьбе за медали.

**А.ЕМЕЛЬЯНЕНКО,**  
директор спортклуба.

## НА ВОДНЫХ ДОРОЖКАХ

Бассейн областного ДДТ был местом проведения соревнований по плаванию в программе университетской Спартакиады. 79 пловцов из 9 сборных команд факультетов вели борьбу на голубых дорожках за призовые места в личном и командном первенствах. 45 юношей стартовали в плавании на дистанции 100 метров вольным стилем. Лучший результат показал Александр Карницкий - 1,00,00 сек. (ЭиУ), на втором месте - Павел Дировский (биофак) - 1,00,8 сек. на третьем - Константин Шапель (физтех) - 1,01,3 сек.

На дистанции 100 метров брасом вот как выглядел пьедестал почета: Алексей Цыбин (юрфак) - 1.20.3 сек., Михал Хомяк - 1.23.6 сек. и Сергей Дегилевич - 1.24.1 сек. (оба из истфака). В плавании на спине на дистанции 100м у юношей на высшей ступени пьедестала стоял Константин Фомин (ЭиУ) - 1.13.0 сек., рядом с ним - Павел Дировский (биофак) - 1.18.6 сек. и Андрей Васильевич (истфак) - 1.33.9 сек.

У девушек, стартовавших на дистанции 50 метров вольным стилем, победила Наталья Филлипчик (филфак) - 37,3 сек. На втором месте - Наталья Барсукова (факультет педагогики) - 38,5 сек; на третьем - Яна Резник (биофак) - 41,2 сек.

Семь команд юношей соревновались в эстафете 4x50 метров вольным стилем. Победили будущие экономисты - 1.49.1 сек., вторыми на финише были математики - 1.54.2 сек; третий результат показали физтеховцы - 1.54.8 сек.

У девушек в такой же эстафете победили студентки факультета педагогики - 3.03.0 сек, на втором месте - психологи - 3.12.9; на третьем - биофак - 4.18.0 сек.

Общекомандную победу праздновали экономисты - 633 очка (руководитель - Т.Малышко), на втором месте - команда физтеха - 548 очков (руководитель ФВ и спорта - А.Богурин), на третьем - юристы - 543 очка (руководитель ФВ и спорта - А.Кудель), далее идут команды - 4 место - математики - 502 очка, 5 место - историки - 430 очков, на 6 месте - филологи - 315 очков, на 7 месте - биологи - 168 очков, на 8 месте - педагоги - 154 очка и на 9 месте - психологи - 140 очков. На соревнованиях были показаны 15 результатов II спортивного разряда и 20 - III разряда.

