



ГРОДЗЕНСКИ УНІВЕРСИТЭТ

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна

№ 10 (316), 5 снежня 2003 года, пятніца

ГАЗЕТА УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКИ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСИТЭТ ІМЯ ЯНКИ КУПАЛЫ»

ВІНШУЕМ ЮБІЛЯРАЎ

Рэктарат, прафкам, Савет ветэранаў віншуюць з юбілеем і жадаюць моцнага здароўя, шчасця, дабрабыту, поспехаў юбілярам. Нагадваем, калі і каго можна павіншаваць.

※ 10 снежня — Мухляда Зінаіду Пятроўну, вартаўніка лабараторнага корпуса.

※ 11 снежня — Кеба Леанілу Іосіфаўну, галоўнага бібліяграфа.

※ 22 снежня — Красоўскую Галіну Дамітрыеўну, загадчыка аддзела бібліятэкі.

На імя ректора Гродненского государственного университета имени Я.Купалы С.А.Маскевича поступило два благодарственных письма из управления образования Гродненского облисполкома:

Уважаемый Сергей Александрович!

Управление образования Гродненского облисполкома выражает благодарность Вам и коллективу университета за помощь в организации и проведении областной студенческой конференции.

Уважаемый Сергей Александрович!

Управление образования Гродненского облисполкома выражает благодарность Левиной Раисе Леонидовне, руководителю Центра творчества и Слащеву Алексею, студенту 5 курса филологического факультета за помощь в организации и проведении торжественной церемонии вручения стипендий им. А.И.Дубко одаренным детям и студентам Гродненских государственных высших учебных заведений.

Начальник управления А.И.Сегодник

З УЗНАГАРОДАМІ!

За высокія дасягненні ў працы ўзнагароджаны:

- *Малышава* Вольга Леанідаўна, загадчык кафедры англійскай філалогіі, - нагрудным знакам «Выдатнік адукацыі».

- *Вербаву* Крысціна Уладзіміраўна, дацэнт кафедры агульнай і сацыяльнай псіхалогіі, - Ганаровай граматай Міністэрства адукацыі РБ.

Ганаровымі граматамі Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Я.Купалы:

- *Жарскі* Міхаіл Васільевіч, прафесар кафедры гісторыі славянскіх дзяржаў.

- *Канюшкевіч* Марыя Іосіфаўна, загадчык кафедры рускай мовы.

- *Крывашчокі* Генадзій Мартынавіч, старшы выкладчык кафедры ўсеагульнай гісторыі.

НЕДЕЛЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Неделя Международного образования проведена в Гродненском государственном университете им. Я.Купалы. Ставилась цель показать всем заинтересованным студентам и сотрудникам вузов, старшеклассникам города возможности получения международного образования, в том числе образования с международным компонентом на базе нашего университета.

В рамках недели прошли презентации: специальности филологического факультета ГрГУ «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» (представляла кандидат филологических наук, заведующая кафедрой теории и практики английского языка Л.М. Середя, сотрудники и студенты) и кафедры польской филологии (представляла доктор филологических наук, профессор С.Ф.Мусяенко, сотрудники кафедры).

Программа Балтийского университета, охватывающая 174 университета из 14 стран Балтийского региона, дает возможность участникам расширить свои знания по географии, истории и биологии Балтийского региона. О программе рассказали участники

курса, который был прослушан в рамках программы «Балтийское море и его окружающая среда».

Большой интерес студентов и старшеклассников школ города вызвали презентации Школы менеджмента (директор Ю.А.Войтукевич), программ «Американского Центра образования и науки», Центрального Европейского Университета, презентация Немецкой академической службы обмена ДААД.

Н.ВАШКЕЛЕВИЧ



На снимке: кафедру польской филологии представляет профессор С.Ф.Мусяенко.

Скоро конкурс

Вскоре состоится пятый по счету конкурс «Мисс университета-2003».

В течение целого месяца шел отбор и подготовка будущих претенденток на почетное звание самой красивой девушки университета.

Подготовка девушек включает занятия по хореографии и дефиле, на которых их учат правильно и красиво ходить, двигать, держать осанку, а также комплекс специальных упражнений. Девушки занимаются шесть раз в неделю, в том числе и в воскресенье, примерно по два-три часа. Репетиции проводятся вечером, и тем, кто учится во вторую смену, приходится идти туда сразу после занятий.

А накануне конкурса девушкам придется заниматься в еще более усиленном режиме: к основным тренировкам добавятся репетиции программы конкурса.

Выдержать такую нагрузку тяжело не только физически, но и морально. Наверное, на конкурсе должны выбрать не только самую красивую и талантливую, но и самую терпеливую и выносливую девушку.

Инна ПОДОЛЯНЧИК,
Юлия СОРОКА.

МОЯ РАБОТА — МОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Возьмите в руки любую книгу из нашей университетской библиотеки. Вы обязательно найдете там маленькие следы огромного труда работников отдела комплектования. Его заведующая — Красовская Галина Дмитриевна — согласилась ответить на несколько моих вопросов.

— Как долго вы работаете в университете?

— Около двадцати лет. Начинала в читальном зале, но там работала неделю. Потом перешла сюда, в отдел комплектования.

— Расскажите, в чем заключается ваша работа?

— Как театр начинается с вешалки, так библиотека начинается с отдела комплектования. Здесь все поступающие издания проходят компьютерную обработку. В Internet можно найти данные об интересующей литературе. Книги систематизируются, определяется их место на полке (по разделам), проставля-

ются шифры, составляются карточки.

Также мы формируем запросы на новую литературу. В первую очередь учитываются интересы студентов. Если открываются новые специальности, вводятся новые курсы, значит появляется необходимость в определенной литературе.

— Как вы относитесь к своей работе? Можете ли представить себя на другом месте?

— Я когда-то хотела быть филологом (в школе языки легко давались), а получилось вот как... «Когда ты по-настоящему чего-то желаешь, ты достигнешь этого, ведь такое желание зародилось в душе Вселенной. Это и есть твое предназначение на земле». Наверное, моя работа и есть мое предназначение. Она мне нравится. А цитата эта из книги «Алхимик» современного автора П.Козельо. Советую прочитать эту книгу особенно тем, кто стоит в начале своего жизненного пути.

Беседовала
Татьяна КУЗНЕЧЕНКОВА

Несколькими строчками

Центр информатизации и автоматизации Гродненского государственного университета им. Я.Купалы проводит постоянно действующий семинар для преподавателей и сотрудников в области разработки, внедрения и использования новых образовательных информационных технологий. В частности, одна из последних тем семинара — о ресурсах образовательного портала и их использовании при создании Internet-ресурсов факультета.

♦♦♦

«Клуб интересных встреч» педагогического факультета пригласил на очередное заседание начальника отдела воспитательной работы со студентами университета Г.Н.Кобяка.

Георгий Николаевич принял участие в философском диспуте «Глобальные проблемы человечества» и рассказал о своем видении проблемы самореализации личности в обществе, ответил на вопросы студентов.

♦♦♦

Цудоўную літаратурную вечарыну ладзіла кафедра беларускай літаратуры філалагічнага факультэта універсітэта. У госці да студэнтаў і выкладчыкаў прыехалі маладыя мінскія паэты-постмадэрністы Міхась Башура, Зміцер Вішнёў, Андрэй Хадановіч, Сяргук Міцкевіч і Зміцер Плян.

Зміцер Вішнёў прадставіў кнігі выдавецтва «Логвінаў», дзе ў асноўным выдаюцца творы маладых літаратараў.

Госці чыталі свае вершы, спявалі песні, адказвалі на пытанні, якіх было вельмі шмат. За самыя цікавыя пытанні паэты дарылі свае кнігі.

♦♦♦

«Не потерять связующую нить. История Гродненщины XIX-XX столетий в событиях и лицах» — такое название носит тринадцатая по счету книга заведующего кафедрой истории славянских государств профессора Валерия Николаевича Черепицы.

Презентация книги прошла на историческом факультете университета и в областной библиотеке им. Карского. Собравшиеся отмечали высокое мастерство Валерия Николаевича в создании исторических портретов знаменитых людей, связанных с Гродненщиной, умение его доступно и увлекательно излагать материалы.

В.Н.Черепица рассказал о своем пути в историческую науку, об интересных находках, сделанных в архивах, процессе работы над книгой.

♦♦♦

Центр социологических исследований ГрГУ провел опрос среди студентов, проживающих в общежитиях, на предмет взаимоотношений и взаимодействия с администрациями общежитий. Получены интересные данные, которые еще не раз будут использованы в усовершенствовании работы общежитий.

В связи с этим 9 декабря пройдет учеба персонала общежитий по психолого-педагогическим и нормативным вопросам.

Наука

Республиканский научно-практический семинар «Роль инновационных процессов в социально-экономическом развитии регионов», организованный Государственным комитетом по науке и технологиям при Совете Министров Республики Беларусь, Гродненским областным исполнительным комитетом, Гродненским государственным университетом им. Я.Купалы, был посвящен роли научных и научно-технических инноваций; финансовому, инфраструктурному и методическому обеспечению инновационного развития предприятий региона; региональному научно-техническому потенциалу, его развитию, координации и взаимодействию с академической, вузовской и отраслевой наукой республики; вкладу инноваций в совершенствование технологий, экономии энергетических и материальных ресурсов, конкурентоспособности продукции.

С большим интересом участники семинара ознакомились с докладами ученых ГрГУ: «Роль университета в социально-экономическом развитии Гродненского региона» (ректор ГрГУ им. Я.Купалы С.А. Маскевич), «Научно-технические основы развития современной экономики» (директор научно-исследовательского центра проблем ресурсосбережения НАН Беларуси А.И.Свириденко, «Стратегия инновационного развития в контексте человеческого фактора» (заведующий кафедрой культурологии И.Д. Розенфельд), «Об использовании геоинформационных систем для управления развитием социально-экономической структуры региона» (проректор по учебной работе и информатизации Ю.Р.Бейтук, директор центра информатизации и автоматизации В.М.Рамазанов).

Обсуждение принципов взаимодействия вузов Беларуси в создании совместного сайта и обмен накопленным опытом, демонстрация интернет-страниц прошли в рамках Международного семинара «Перспективы создания сайта по информации и коммуникации на базе белорусских университетов» в рамках международного проекта TEMPUS jер NP 21054-2000 «Сеть по развитию образования в рамках специальности «Информация и коммуникация» в Беларуси».

Гродненский государственный университет им. Я.Купалы был представлен на семинаре наибольшим числом участников.

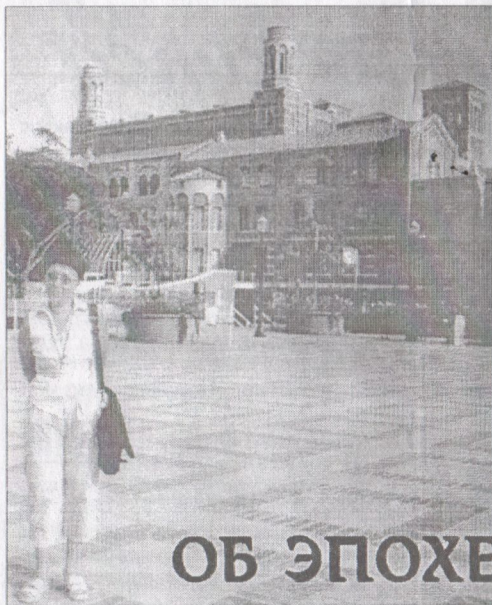
Международная научная конференция «Восточнославянские страны в эпоху глобализации: выбор путей развития» собрала ученых вузов Беларуси, России, Польши.

Работа шла в трех секциях: «Современные глобализационные процессы: понятие и ценность, характер и направленность, проблемы и противоречия», «Вызовы глобализации и стратегия развития восточнославянских стран», «Динамика социокультурных процессов в контексте глобализации».

Доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ГрГУ имени Я.Купалы Ч.С.Кирвель выступил с докладом «Глобализация и будущее восточнославянских стран».

Проблемы управления научной деятельностью и учебно-воспитательным процессом в университете и управление развитием университета — такие вопросы обсуждались во время работы научной конференции «Менеджмент высшей школы: состояние и перспективы».

С основным докладом «Принципы и направления совершенствования финансово-экономического управления в университете» выступил декан факультета экономики и управления ГрГУ им. Я.Купалы Ю.Э.Белых. В подготовке доклада приняли участие ректор университета С.А.Маскевич, первый проректор Е.А.Ровба, проректор на научной работе В.В.Сенько.



ОБ ЭПОХЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Деятельность этих специалистов координируется национальными Обществами по изучению XVIII века, функционирующими во многих странах мира, в частности в США, Франции, Великобритании, Германии, Италии, Японии, России, Болгарии, Румынии, Польше; эти общества входят в международную ассоциацию, которая раз в четыре года организует в одной из странучастниц подобные научные встречи. Главный их принцип — многоаспектная презентация XVIII века как особого периода мировой истории: пробле-

мы геополитики, философии, науки, культуры, искусства (музыка, театр, архитектура, живопись, балет), литературы эпохи Просвещения; современная рецепция XVIII века; наследие крупнейших мыслителей;

Летом в Лос-Анджелесе проходил XI Международный конгресс по Просвещению, в работе которого приняли участие около 1000 ученых, чьи научные интересы связаны с исследованием философии, культуры, литературы эпохи Просвещения.

национальное и интернациональное в культуре XVIII века; гендерная проблематика — важнейшие направления исследований в этой области.

Выбор Лос-Анджелеса как места проведения конгресса в 2003 г. был не случайным — в этом проявилось признание заслуг американского Общества XVIII века, насчитывающего более 1,5 тысячи членов, в изучении эпохи Просвещения. Организация конгресса оправдала все ожидания: в течение недели прошли заседания 15 секций и более 300 круглых столов; общение в аудиториях

Калифорнийского университета дополнялось контактами во время многочисленных экскурсий и культурных мероприятий, среди которых — посещение Центра Поля Гетти, Музея Искусств, где собрана замечательная коллекция работ О.Родена, и библиотеки А.Кларка; демонстрация фильма «Казанова», снятого в 1927 г. русским режиссером А.Волковым, с гениальным Иваном Мозжухиным в главной роли, и др.

Я выступала с докладом «Дискурсивная стратегия русского романиста XVIII века» на заседании круглого стола «Русская проза XVIII века в мировом контексте». Работу этого круглого стола организовали Ангелина Вачева (Болгария), Мартин Шруба (Германия), Джованна Мораччи (Италия), Петр Заборов (Россия); его проблематика вызвала большой интерес и собрала многочисленных слушателей.

Участие в Конгрессе дало очень много, прежде всего — новые контакты и новые идеи, яркие впечатления. Безуслов-

но, хотелось бы организовать Общество XVIII века в Республике Беларусь, чтобы консолидировать усилия разрозненных специалистов внутри страны и впоследствии подключиться к интернациональной организации, потому что уровень белорусской науки очень высок и ее достижения заслуживают популяризации в мире.

Нельзя не сказать и о венаучных впечатлениях. Лос-Анджелес — очень красивый город, не случайно его название в переводе означает «город ангелов». Однако главным образом это красота природы: весь город — цветущий сад, где каждый метр свободной земли ухожен, при этом надо отдавать себе отчет в том, что создать такое великолепие под палящим солнцем можно только прикладывая постоянные усилия. Горы, океан, высокие пальмы, цветущие деревья и цветы, великолепные зеленые лужайки — вся эта рукотворная и нерукотворная красота, безусловно, впечатляет. Культура же очень примитивна, однако именно поэтому усилия американских ученых по умножению культурного слоя, по осмыслению и пропаганде вклада своей страны в общечеловеческое духовное пространство столь значительны. Они заслуживают не только признания, но и подражания.

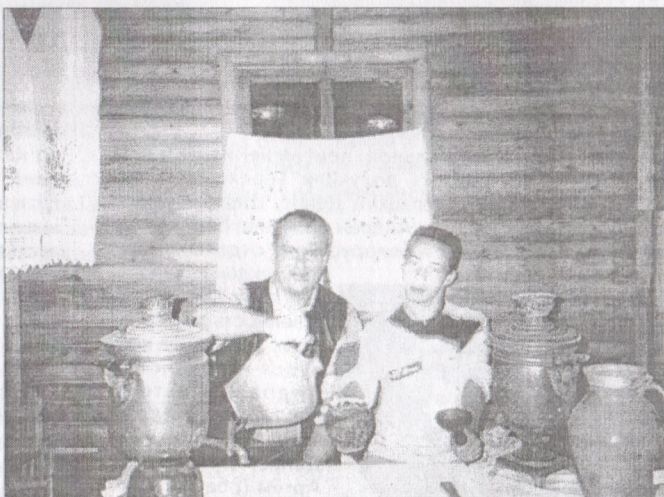
Т.Е.АВТУХОВИЧ,
зав. кафедрой русской
и зарубежной литературы.

ЗА НАРОДНЫМІ СКАРБАМІ

Кожны год пасля летняй сесіі студэнты першага курса беларускага аддзялення едуць збіраць фальклор, залаты скарб народа, яго мудрасць. У гэтым годзе наш «дэсант» на чале з выкладчыкамі Русланам Канстанцінавічам Казлоўскім і Алінай Эдмундаўнай Астраух накіраваўся ў Зэльвенскі раён.

Групамі па тры-чатыры чалавекі разыходзіліся мы па вёсках. Наша група накіравалася ў вёску Холстава, за сем кіламетраў ад Зэльвы. Мястэчкі тут аказаліся вельмі прыгожыя: з аднаго боку лес, з другога — шырокае поле з васількамі і рамонкамі. На пачатку вёскі, ля дарогі, стаяць два крыжы — праваслаўны і каталіцкі, што сведчыць аб старадаўніх хрысціянскіх традыцыях беларусаў. Тут мы даведаліся пра святочныя абрады і замовы.

Вечарам, пасля першага фальклорнага дня, на агульным сходзе дзяліліся сваімі ўражаннямі і меркаваннямі. А праз некаторы час правялі «Прысвячэнне ў фалькларысты». Для таго, каб стаць



сапраўдным збіральнікам народнага этычнага і абрадавага скарбу, трэба было прайсці выпрабаванні — і смешныя, і сур'ёзныя. На заканчэнні ўсе далі ўрачыстую клятву: служыць збіранню народнай творчасці, любіць фальклор і родную мову.

У збіранні фальклора важна знайсці спеўную бабульку ці гаваркога дядка. Так знайшлі мы самую спеўную, амаль

стагодовую бабу Адэлю, да якой нам усе раілі звярнуцца. Як толькі яна пачала нам спяваць, зразумелі, што душа яе пакінула сучаснасць і перанеслася ў пару юнацтва, так прыгожа гучаў голас жанчыны.

Зусім незвычайным аказаўся апошні дзень практыкі — загаварылі выпадкова з адным дзядулем пра жыццё, пра народныя святы... У мяне не хапіла касеты (на 90 хвілін), каб запісаць увесь матэрыял. Тут былі казкі і жарты, байкі і прыпеўкі на сацыяльна-бытавыя і яшчэ антыцарскія тэмы, якія, па словах дзядулі, яму «засталіся» ад продкаў, што ўдзельнічалі ў паўстанні Кастуся Каліноўскага.

Алесь КУРСЕВІЧ, студэнт II курса
беларускай філалогіі.

На здымку:
кіраўнік фальклорнай практыкі
Руслан Канстанцінавіч Казлоўскі
(злева) і Алесь Курсевіч у этнаграфічным музеі Зэльвенскай школы.
Фота Марыі БАГДЗЕВІЧ.

АЛЬМА МАТЕР — Любовь с первого курса

Для многих первокурсников первый в их жизни День студентов связан со ставшим традиционным в Гродненском государственном университете

ФАКТЫ им. Я. Купалы конкурсом «Альма-матер — любовь с первого курса». Именно 17 ноября состоялся завершающий этап конкурса, выявивший победителей. А до этого шла ответственная подготовка, отборочные туры, в которых приняли участие команды всех факультетов, кроме биологического.

Командам пришлось на деле продемонстрировать свою любовь к университету и родному факультету. Оценить и определить лучших было нелегко, так как все команды, хоть и волновались, но выступали хорошо, у каждой было что-то свое, оригинальное и запоминающееся.

ФАКТЫ Например, вместе с командой русского отделения филологического факультета зрительный зал побывал в Средневековье и в эпохе Людовика XIV, романо-германцы в красивых исторических костюмах воссоздали историю города Гродно от Бориса и Глеба до Элизы Ожешко; математический факультет поразил зрителей фейерверком и насмешил двумя шутками (Новости: 1. Из столовой неизвестными был вынесен весь хлеб. В результате студенты остались без котлет на целую неделю. 2. Гардеробщица открыла свой магазин «Одежда из Европы»).

Парни с факультета педагогики чудесным образом перевоплотились в девушек, а девушки гаданием на парней создали в зале атмосферу таинственного и магического; девчата факультета экономики и управления

ФАКТЫ станцевали в национальных сарафанах и кроссовках; историки провозгласили новую истину: «Нет жюри. Кроме жюри и Валерия Ляховича — пророка его», а над парнями-физкультурниками — «убийцами пыли и мусора» — зрители просто хохотали.

Тем не менее жюри выбрало финалистов. За победу в финале боролись факультеты: юридический, филологический — русское отделение и романо-германское отделение совместно с белорусским, психологии, физико-технический, физической культуры,



педагогики, экономики и управления. В программу команд входили их лучшие номера из отборочного тура. Победителем финала стала команда педагогического факультета. Руководителя группы, заместителя декана по воспитательной работе Светлану Антоновну Сергейко жюри наградило специальным призом, а декан педагогического факультета Виктор Петрович Тарантей тут же, в зале, обещал наградить Светлану Антоновну премией в 100 тыс. руб., а команду — туристической путевкой по городам Беларуси.

Второе место занял факультет экономики и управления, третье место — факультет физической культуры. Кроме того жюри определило и наградило победителей в нескольких номинациях. Лучшими вокалистками были признаны Наталья Жебрик (матфак) и Виктория Грицкова (юридический факультет). Лучший акробатический этюд — Татьяна Игнатьева (факультет физической культуры). Лучшая женская роль — Валентина Бовша (педагогический факультет). Лучшая мужская роль — Андрей Цицканович (физико-технический факультет). Лучшая финальная песня — факультет психологии. Лучшая шутка — математический факультет.

Лучшая миниатюра и лучший танец — факультет экономики и управления (Миниатюра «Студенческий ужин; или «Вкусные истории»).

Официальное приглашение в СТЭМ «Вернисаж» получили Терехович Александр, Клепацкий Денис, Шанько Ольга, Цицканович Андрей. Команде романо-германского и белорусского отделений был

присужден специальный приз за гражданственность и патриотизм. А ведущие конкурса Цицканович Андрей (физтех), Кузнецов Андрей (физтех.), Клепацкий Денис, Бронштейн Артём (оба с матфака) буквально за 20 минут до финала придумали идею ведения конкурса — жюри наградило их майками и медалями.

Ирина УШАКОВА.
На снимках: команды ФЭУ (вверху), факультета физической культуры (внизу).



Вот и закончился очередной конкурс первокурсников: слезы радости, счастья и облегченный вздох участников: «Закончилось!». Но уже на следующий день у руководителей команд возникает вопрос: «Что же дальше?». И вновь созывается вся творческая молодежь факультета, если таковая имеется, которая подводит итоги прошедшего конкурса и намечает план работы на будущий.

Когда я поступила в университет, могла услышать, что физфак не умеет ни петь, ни танцевать, и **ВПЕЧАТЛЕНИЯ** вся программа у него складывается из выступлений гимнастов. Три года работы... Теперь мы «взрываем» зал, мы самая музыкальная команда КВН, обладатели приза в номинации «Лучшая мужская роль», дважды обладатели третьего места на конкурсе первокурсников. Нас стали уважать, с нами стали считаться, мы доказали, что умеем не только бегать и прыгать.

Отбор талантов на каждом факультете идет по-разному: где-то проходит аналогичный конкурс между группами, где-то конкурс «Алло, мы ищем таланты!» или просто дается объявление типа «Требуется творческая молодежь с первого курса. Сбор в 19.00». После того, как наберется команда (причем количество участников **ВПЕЧАТЛЕНИЯ** зависит от численности 1 курса на факультете), начинается самое сложное:

внедрение в и так забитую до отказа голову первокурсника идеи программы и конкурса в целом, и вообще — зачем ему все это надо. Кроме этого, его нужно научить петь, танцевать, работать с микрофоном и раскованно чувствовать себя на сцене. Не всем это под силу, и часто получается так, что первоначальный состав команды сильно отличается от того, который выходит на сцену.

Как правило, сам день выступления характеризуется жуткой нервозностью и страхом ожидания. Именно так можно назвать встречу представителей команд с членами жюри, где от твоего дитища может остаться лишь финальная песня. От этого ошеломляющего известия как руководитель, так и вся команда приходят в себя минимум неде-

ВПЕЧАТЛЕНИЯ лю, а затем под руководством общего для всех команд режиссера репетируют программу финала. И вот долгожданный день, для многих — момент истины... И тот факт, что на прошлогоднем конкурсе команда факультета была в призраках, не гарантирует ему победу. Оглашают результаты, вручают призы...

И ясно одно: с каждым годом уровень конкурса растет, каждая команда пытается сделать то, что еще никто не делал, используя для этого различные способы: заказывает за огромные деньги световые лампы, шьет оригинальные костюмы, снимает презентации. И кто знает, что будет в следующем году? Поживем — увидим.

Наталья МАРАСОВА,
факультет физической культуры.

Наталья Меликова

Жарко. Стены накалились
Докрасна.
Мне сегодня птицы снились
И весна.
Мне сегодня дивно было,
И капель...
Снилось, что тебе стелила
Я постель.

На высокой лесенке
Над тоской и крышами
Пела баба песенки,
А ее не слышали.
Плакала и каялась
В светло воскресенье.
Так за жизнь намаялась...
Смерть одно спасение.

Ирина Симонова

Не стоит плакать, стоит
все забыть,
Не стоит злиться, стоит
все простить,
Не стоит думать, стоит
отдохнуть
И лишь страницу юности
своей перевернуть.

Ульяна Шубко

Мне б ісці за табою...

Мой казаны ў дарогу збіра-
ецца цяжкую, злую.
Да яго, як дзіятка, бягу, па-
дзіцячы цалую.
Адходзім мы разам, мой
любю, і я не баюся,
А таму ў казанні табе сто
разоў прызнаюся.

Я табе падарую тую птуш-
ку, што ветрам завецца,
Я з табою пайду і аддам
табе душу і сэрца...
Мне не будзе ні горка, ні
страшна ад гэтай дарогі,
Я не зведаю болю, няшчас-
ця, пякельнай трывогі.

Нам з табой маладзік шлях
далёкі прыкмеціць,
Зоркі ціхія, быццам лам-
падкі, ўсё неба асвецяць.
Непатрэбнымі стануць па-
эмы, і вершы, і словы.
Размаўляць будуць вочы, і не
чутнаю будзе іх мова.

Стануць мне непатрэбнымі
гукамі ўсе абяцанні,
Толькі б побач былі мы з та-
бою і ноччу, і раннем,
Толькі б бачыць казаньня
тваёго бессмяротныя знакі,
Толькі б мне адчуваць тва-
ёй ружы чароўныя пахі.

Мне б ісці за табою і ведаць,
што ты не пакінеш,
Калі ж раптам памру,
То са мною ты разам загі-
неш...

Амаль сорак год існуе пры
нашым універсітэце літаратур-
нае аб'яднанне «Наднёманс-
кія галасы». Сённяшняя літа-
ратурная старонка друкуе не
толькі творы яго членаў, але і
больш падрабязны расказ аб
самім аб'яднанні, планах на
будучыню.

Прапануем Вашай увазе гу-
тарку з кіраўніком літаратурна-
га аб'яднання «Наднёманскія
галасы», старшым выкладчы-
кам кафедры беларускай літа-
ратуры, намеснікам дэкана па
выхаваўчай працы аддзялення беларускай і славянскай
філалогіі філалагічнага факультэта С.М.Тарасавай.



НАМ ХЖЕ ХЖЕ

— Святлана Мікалаеўна, што ўяўляе сабой літаратурнае аб'яднанне «Наднёманскія галасы»?

— «Наднёманскія галасы» — гэта клуб маладых таленавітых людзей, жадаючых развіць творчы талент, абмяняцца думкамі са сваімі калегамі і знайсці новых сяброў.

— Калі было заснавана аб'яднанне студэнтаў і хто выступіў ініцыятарам яго стварэння?

— Заснавана яно было ў 60-я гады па ініцыятыве выкладчыкаў кафедры беларускай літаратуры. З прапановай стварэння яны звярнуліся да былога прарэктара ГрДУ С.А.Габрусевіча, у якога і знайшлі падтрымку. Але, нягледзячы на доўгі час існавання «Галасоў», аб'яднанне не выпрацавала спецыяльнага устава, хаця ёсць непісьменныя законы, якіх усе ўдзельнікі прытрымліваюцца.

— Як даўно вы сталі кіраўніком гэтага літаратурнага аб'яднання?

— З 60-ых гадоў змянілася ўжо некалькі кіраўнікоў, але апошні сем гадоў я з'яўляюся галоўнай. І мне вельмі падабаецца гэта пасада, таму што я супрацоўнічаю са студэнтамі, дапамагаю ім знайсці свой творчы шлях, ды і сама часам вучуся ў іх.

— Калі ласа, адкажыце, у склад «Наднёманскіх галасоў» уваходзяць толькі студэнты філалагічнага факультэта ці іншых таксама?

— Зараз літаратурнае аб'яднанне налічвае каля 20 чалавек з розных факультэтаў: фізіка-тэхнічнага, філалагічнага, педагагічнага, а таксама вучняў школ і вучылішчаў. Да нас можа прыйсці любы чалавек, жадаючы паспрабаваць свае сілы ў паэзіі.

— Святлана Мікалаеўна, а вы самі пішаце вершы? Калі пішаце, то калі ласка, працуйце што-небудзь?

— Так, вершы я пішу: і сама, і разам са студэнтамі, дапамагаючы ім нешта выправіць. А працуюць чатыры радкі з апошніх вершаў:

Ёсць у жыцці закон такі даўно:
Што звыклае менш бавіць, чым навінка,
І маладая гнуткая калінка
Не лепшай здацца, чым старое бярвяно.

— А ці ёсць усім вядомыя зараз паэты, якія выйшлі з «Наднёманскіх галасоў»?

— Так, ёсць. Гэта А.Брусевіч, В.Пазлукова, М.Кандратовіч і іншыя.

— Як вы ацэніце перспектывы развіцця літаратурнага аб'яднання?

— Былой вясной адбылася сустрэча на радыё, зараз паступіла прапанова правесці яшчэ адну. У наступным годзе, магчыма, будзе выдадзены зборнік вершаў, на конт гэтага ўжо вядзецца размова.

— Я думаю, што пасля выхаду газеты рады аб'яднання папоўняцца, таму назавіце, куды можна будзе прынесці вершаваныя і праявічныя творы?

— На кафедру беларускай літаратуры (вул. Леніна, 32, каб. 24).

— Вялікі дзякуй за цікавую размову. І, калі ласка, некалькі слоў нашым чытачам.

— Маладым паэтам жадаю творчай раскаванасці, пісаць трэба так, як лічыш патрэбным. І самае галоўнае — не бойцеся эксперыментаваць.

Інтэрв'ю ўзяла Алена КУПРЫЯН, IV курс, філфак.

Ольга Улейчик

Мама

Да, я прорвуся,
Ведь озаряет путь ее мне свет.
Затем вернусь,
Открою двери в материнский дом,
Как дверь божественного храма.
Но попрошу тебя лишь об одном,
Чтоб ты себя хранила,
МАМА.

Алесь Курсевіч

Праклён

Праклінаю бездапамож-
насць
І страх перад карай.
Праклінаю нянавісць
І «сяброўства» за грошы.
Праклінаю ўсё,
Што вядзе у Нікуды.

«Маленькая» недарэчнасць
Сяброўка мне аднойчы так
Сказала: «Ня веру я ў
Сапраўднае каханне».
А я змайчай, бо іменна яе,
Адзіную, кахаў.

Віктар Праневіч

Мой беларускі край:
Палеткі і дубровы,
І той шумлівы гай,
Што з песняй салаўёвай.
Слухаць я люблю,
Прыгожыя напелы
Калоссяў ячменю
Пад ветраным павевам.

А ў вьчорнай цішы,
Чутка трава гамоніць,
Слухай яе і пішы,
Колькі душа дазволіць.

Мой беларускі край,
Люблю я цябе да болю,
Ад тваёй красы, ты знай!
Душа мая ў няволі.

Анна Невгеня

Полулюбовь?

Полузабытость. Полутьма.
Рояль. Печальный полутон.
Полупрозрачная луна.
Вуаль.
Хрустальный перезвон.
Полувиденье. Полуплач.
Твой полугрех. Полуошибка.
Ты — полуангел и палач,
Полуслеза, полуулыбка.
Крыла ночного полувзмах.
Душа, что среди звезд со-
крыта.
Мой полустрах и полушаг,
Полупроклятье и молитва.

Филфак лидирует не только в количестве прочитанных книг, но и в спорте. Уверенно заняв 1 место в университетской спартакиаде 2002-2003 уч.г., студенты-филологи и в этом году не сдают позиции. Легкоатлетическая эстафета, прошедшая 9 октября 2003 г., стала открытием университетской спартакиады 2003-2004 уч. г. Команда девушек филфака заняла 3-е место. И просто блестящего результата достигли наши парни — они пришли к финишу первыми.

Порадовали нас и шахматисты. В первенстве университета по шахматам, которое прошло 11-13 ноября, они заняли первое место.

Была ли у них уверенность в победе? Накануне соревнований на пожелание декана войти в тройку лучших команда юношей ответила: «Только 1-е место». Ответ, достойный победителей. А какова она — жизнь спортсменов, и что помогает им добиваться успехов?

На этот вопрос Сергей Щучко (3 курс, специальность «Немецкий язык») ответил: «Тренировки, тренировки и еще раз тренировки». Сергей бежал в эстафете под номером 2 и на своей части эстафеты пришел к финишу первым. Наверное, этот девиз и помог Сергею, который, по его словам, «никогда серьезно бегом не занимался — играл в футбол», достичь такого высокого результата.

Женя Малков (3 курс, специальность «Французский язык») выступал под номером 10 и завершал эстафету, удерживая занятую первую позицию. Он определил свой образ жизни так: «Спорт, учеба, девушки». А потом добавил: «И французский».

По мнению Жени, основная заслуга в победе принадлежит тренеру: «Мама научила меня ходить, а Владимира Петрович (Михайлов — авт.) — бегать». «Что помогло победить?» — спросили мы у команды.

Во-первых, болельщики: они отчаянно поддерживали своих спортсменов. А бегуны признались, что, по тому, как неожиданно затихали болельщики, по непривычному для них молчанию, догадывались о своих результатах. Действительно, когда Сергей Щучко пошел на обгон, все зрители внимательно следили за каждым его движением. То же самое происходило, когда Дубицкий Сергей вышел с пятой позиции на первую. В этот момент на «трибунах» воцарилась полная тишина.

Женя Малков так передал свои ощущения: «Я слышу за собой шум, крики, возгласы, и

вдруг все стихло. Думаю, что бы это могло означать? Оказывается — победу!»

А во-вторых, помогает побеждать сама атмосфера филфака и отношение к спорту на факультете. Чтобы узнать, какова эта атмосфера и как она создается на филфаке, мы решили побеседовать с деканом филологического факультета доцентом Виталием Казимировичем Церлюкевичем.

— Виталий Казимирович, была ли победа нашего факультета в прошлом учебном году неожиданностью?

— Это случай уникальный. Я подозреваю, что еще никогда на всей территории РБ, а может

Однако наши парни выиграли плавание и шахматы (в команду входили и девочки). На нашем факультете учится самый сильный студент — трехкратный чемпион университета по толканию ядра Максим Чак, один из самых быстрых студен-

премьер после успешного выступления в спартакиаде по представлению В.П.Михайлова для нас обычное дело.

— Как Вы оцениваете перспективы нашего факультета в спартакиаде на этот учебный год?



СПОРТИВНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ — СО СПОРТИВНЫМ ДЕКАНОМ

быть, и мире, филологи спартакиады не выигрывали. Я этого очень хотел, но до последнего момента не верил. Что называется, боялся спугнуть удачу. С другой стороны, все, что случилось, в итоге оказалось закономерным. Сначала мы были пятыми, затем четвертыми, потом вторыми и, наконец, стали первыми. В этом огромная заслуга прежде всего Владимира Петровича Михайлова, заместителя декана по физическому воспитанию на филфаке. Именно так мне хотелось бы его назвать. Кроме того, хотелось бы поблагодарить за активную и творческую работу в этом направлении Виктора Владимировича Руденика, а также Ивана Эдуардовича Шарко, Александра Владимировича Матюка, Николая Сергеевича Курчака, Павла Евгеньевича Валедова и всех тех, кто нам помогал и за нас болел.

— Можете ли Вы сказать, кто внес наибольший вклад в победу?

— Могу, потому что знаю практически всех студентов, участвующих в спартакиаде, и знаю их результаты.

Мы выиграли не только потому, что нас много, хотя нас действительно много, но если говорить о юношах и их количестве, то здесь мы, вероятно, не попадаем даже в пятерку.

тов Андрей Курганский — чемпион спартакиады позапрошлого года в беге на 100 метров и бронзовый призер прошлого года. Команда студентов-волейболистов стала третьей, а команда студентов-футболистов — пятой. И мы очень гордимся этими результатами. У нас хорошие традиции в кроссе. Долгое время неоднократным чемпионом университета в беге на 800 м и в кроссе был Юрий Юшкевич — сейчас уже выпускник романо-германского отделения 2002 г. Как видим, нынешние студенты стараются поддерживать его традиции побеждать.

Порадовала нас личными результатами команда гимнасток — 1 место и волейболисток — 2 место. И просто блестящую игру показали наши баскетболистки, став чемпионками.

— Каким образом поощряются достижения спортсменов?

— Всеми доступными средствами. В свое время мы приложили все усилия, чтобы перевести на бюджет лучшего шахматиста нашего университета Евгения Анацко (он занял 8 место на чемпионате Европы по шахматам). В этом году поселили в общежитие лучшую баскетболистку нашей команды Татьяну Циرونюк. А материальные поощрения в виде

— Я думаю, что победить в этом году нам будет очень трудно. Мы вольно или невольно «подхлестнули» все факультеты к наращиванию усилий в этом направлении. Но мы в любом случае будем бороться за чемпионство. Нам нужно доказать (особенно самим себе), что наша победа — не случайность.

— Какое место занимает спорт в Вашей жизни?

— До 8-го класса я мечтал стать спортсменом и хотел поступить в техникум физической культуры. В разное время (школа, армия, студенческие годы) занимался бегом на короткой дистанции, прыжками в длину, высоту и тройным, волейболом, футболом, боксом (в армии), шахматами и классической борьбой (будучи студентом). Однажды сборная команда филфака БГУ по классической борьбе, в которую я входил, заняла второе место в спартакиаде БГУ. Это была сенсация, и этим результатом в течение последующих лет, вплоть до прошлого учебного года, я чрезвычайно гордился. Теперь я горжусь тем, что филфак ГрГУ выиграл спартакиаду. Сам же, если удастся, два раза в неделю играю в баскетбол.

Анжела Андала,
Инна Подоланчик,
филфак, 3 курс.
Фото В.СОРОКИНА.

МИФЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОБУЧЕНИЕМ В УНИВЕРСИТЕТЕ

«Миф — сказочное, передаваемое из уст в уста о подвигах богов; вымысел».

И первокурсники, и пятикурсники знают многие особенности самого процесса обучения в университете, которые устанавливались годами и передаются от одного студенческого поколения к другому в виде неких совершенно очевидных «истин». При более строгом рассмотрении этих «истин» выясняется, что очень часто это не истина, а вымысел, миф. Рассмотрим некоторые из этих мифов.

МИФ I. СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ — ЭТО САМАЯ ВЕСЕЛАЯ, САМАЯ БЕЗЗАБОТНАЯ ПОРА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.

Абсолютная неправда. Это вредный миф. Студенческая жизнь — это старт взрослой жизни по избранной специальности. О «веселости» студенческой жизни, вероятно, судят по «Надеамус» («Веселись, пока молодой» и т.д.). Эта песня не относится только к студентам. Она, вероятно, получила свою популярность в основном из-за того, что ее в средние века запрещали, а «исполнителей» наказывали. Студенческая жизнь закладывает фундамент всей судьбы, и студенты должны об этом задуматься с первого дня обучения в вузе. Точнее, надо было думать об этом в школе, и студенты ГрГУ (или их родители) об этом думали, о чем говорит их поступление в вуз. Невозможно на старте весело и кое-как начать деятельность, а уж потом наверстывать упущенное. Любопытно, но студенты Европы, Америки и Японии не считают студенческую пору самым беззаботным периодом жизни. Очевидно, что такая мысль не возникнет у студентов вечерних и заочных отделений. Также не возникнет мысль, например, о том, что служба в армии — самая беззаботная пора: кормят, следят за здоровьем, чем-то занимают время и т.д.

МИФ II. «ОТ СЕССИИ К СЕССИИ ЖИЗНЬ СТУДЕНТЫ ВЕСЕЛО, А СЕССИЯ ВСЕГО ДВА РАЗА В ГОД».

Студенты, придерживающиеся этого мифа, вряд ли смогут стать настоящими специалистами. Одно из главных требований к специалисту — это умение работать систематически. Учиться урывками (только в сессию) все равно, что вместо лечения болезни регулярным приемом микстуры по ложке, пить ее один раз в месяц по кружке. Спортсмены знают, что тренироваться один раз в месяц с громадной физической нагрузкой не просто глупо, но и опасно. Студенты это интуитивно понимают и в начале каждой сессии говорят себе: «Со следующего семестра буду работать ежедневно, систематически...». Увы! Выполняют это обещание единицы.

МИФ III. ПРЕДМЕТЫ НА ВСЕХ ФАКУЛЬТЕТАХ ДЕЛЯТСЯ НА ГЛАВНЫЕ (ОСНОВНЫЕ) И НЕГЛАВНЫЕ. Однако известно, что основные задачи университетского образования — это:

1. Дать минимальный объем знаний по избранной специальности;
2. Научить учиться.

Для примера возьмем физику. Известно, что тот, кто изучает только физику, физику знать не будет. Никто не знает, что входит в «минимальный объем знаний» специалиста. А. Эйнштейн говорил, что Достоевский дал ему больше, чем Гаусс. Выпускник вуза будет работать с людьми, следовательно, ему абсолютно необходимы знания, относящиеся не только к физике и математике, но и к социальным и гуманитарным наукам.

МИФ IV. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВЫ ПОЛУЧИТЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Никакого документа о том, что Вы получили высшее образование, у Вас не будет. Будет диплом об окончании университета, который дает Вам юридическое право претендовать на ту или иную должность, но не является гарантией Ваших успехов в выбранной сфере деятельности. Совсем нелепо выглядит утверждение о том, что человек имеет N высших образований при наличии N дипломов об окончании вузов. Никто же не скажет о человеке, что он трижды спортсмен, если у него разряды по трем видам спорта. Космонавт остается

таким, даже если он побывает в космосе, например, пять раз. Пятикратных космонавтов не бывает, так же, как не бывает двух, трех и т.д. высших образований, но у человека может быть два, три и т.д. дипломов об окончании вузов.

Если в университете Вам выдали диплом, то это означает, что Вы получили документ, а не «высшее (что это такое, неизвестно) образование». Термин придуман бюрократами для объединения в эту группу людей, имеющих диплом вуза.

МИФ V. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА ВЫ ПОПОЛНИТЕ РЯДЫ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ.

Интеллигенция [от лат. *Intelligens* — знающий, понимающий, разумный] — социальная группа, в которую входят люди, преимущественно занимающиеся умственным трудом, имеющие для такого труда необходимое образование и обладающие определенными моральными качествами гуманистической направленности. Иметь диплом и быть интеллигентом — это не строго коррелирующие обстоятельства. Если человек объявляет себя интеллигентом, это является абсолютным признаком его неинтеллигентности. Интеллигентом могут назвать человека только другие люди, но не он сам.

МИФ VI. ДИПЛОМ ВУЗА, КАК И ЛЮБОЙ ДРУГОЙ ДИПЛОМ, УМА НЕ ПРИБАВЛЯЕТ.

Ум — способность человека мыслить; основа сознательной, разумной жизни (С.И. Ожегов, СРЯ. — М. Изд. Русск. Яз. — 1984). В процессе обучения студент в течение 5 лет более или менее успешно занимался тяжелым трудом, то есть имеет определенные способности работать систематически с новой для него информацией. Это постоянная интеллектуальная работа развивает ум так же, как регулярные тренировки развивают силу и выносливость. Формулировка мифа справедлива, если она записана несколько иначе: «Диплом вуза, как и любой другой диплом, ума прибавляет не всем». Это зависит от обстоятельств получения любого диплома.

Мифы сопровождают не только студенческую жизнь в целом, независимо от факультета. Многие «бесспорные» утверждения об отдельных науках оказываются мифами. Например,

МИФ VII. ФИЗИКА — ТОЧНАЯ НАУКА.

Наука не бывает ни точной, ни неточной. Физика — наука экспериментальная, следовательно, в ее основе «лежит» неточность. Статистическая физика и квантовая физика построены на фундаменте вероятностных представлений. Этот миф, наверное, придуман человеком, который не знает физику, но ему хотелось сказать что-то приятное своему собеседнику, работающему в области физики.

К сожалению, перечень таких мифов можно продолжить. Но указанные мифы являются наиболее часто встречающимися в студенческой среде, поэтому на них и обращено внимание. Иногда эти мифы безвредны, но часто они могут неверно ориентировать студента, особенно в том случае, если он не умеет критически и с юмором относиться к «общеизвестным истинам» и установившимся стандартным утверждениям.

В.А.ЛИОПО, заведующий кафедрой теоретической физики, профессор.

КОНКУРС ПРОЕКТОВ

Студенты пятого курса математического факультета проходили педагогическую практику в пяти средних учебных заведениях Гродно. Руководитель практики — старший преподаватель кафедры алгебры, геометрии и методики преподавания Мира Владимировна Касперко организовала конкурс проектов урока математики, а также конкурс стенгазет, в которых были отражены различные моменты из жизни студентов-практикантов в школах.

Лучшими проектами урока были признаны разработки Елены Лакша (групповой руководитель Н.П.Шагун) и Вячеслава Блашкевича (руководитель В.Н.Горбузов). Второе место у Валерия Бритько (руководитель М.В.Касперко), третье — у Ольги Мишур (руководитель Н.И.Шаповал).

Вот что рассказали о своих впечатлениях от практики студенты.

Валерий Бритько: Я проходил практику в гимназии № 1 в 7 классе. Класс был сильный, понимающий, нацеленный на получение новых знаний. Нравилось, что гимназия хорошо оснащена компьютерами, на которых может работать каждый ученик. Кроме того, понравилось стремление ребят найти неординарное решение возникающих проблем.

Когда проходила игра: «Что? Где? Когда?», ребята отвечали практически на все вопросы, только один вопрос поставил их в тупик. А вообще к практике надо подходить творчески, тогда все получится.

Ольга Мишур: Моя практика проходила в лицее № 1, в 11 классе. Я как только пришла в лицей, попала на турслет и вечер знакомств, поэтому сразу подружилась с ребятами, и общаться нам было легко. Сегодняшних учеников отличает то, что все они чуть ли не с 5-7 лет знакомы с компьютерами, разбираются в достижениях современной техники и науки.

Л.КУПРИАН.

КУБОК УНИВЕРСИТЕТА

Проведен первый Кубок университета по волейболу среди мужских команд. Приняли участие пять сильнейших команд: ф-т экономики и управления, физико-технический, математический, исторический и филологический факультеты и сборная команда преподавателей университета. Первое место заняла дружная команда факультета экономики и управления (декан Белых Ю.Э.), второе - у филологического фа-

культета (декан Церлюкевич В.К.), третье - у физико-технического факультета (декан Гачко Г.А.).

Этот турнир для преподавателей оказался хорошей подготовкой для участия в турнире трех университетов г. Гродно. Команда-победительница награждена кубком и грамотами университета. Организовал и провел турнир сильнейших команд заслуженный тренер Российской Федерации Матюк А.В.

ВОЛЕЙБОЛ

15-16 ноября 2003 года в спортивном зале университета проходили игры чемпионата Республики Беларусь по волейболу среди женских команд. Встречались команды «Неман» (Гродно) - «Надежда» (Гомель). Игры женского чемпионата проходили эмоционально, азартно. За ко-

манду «Неман» играли наши студентки: Ерчик Инна, Демидик Ксения, Бойгот Валентина, Русак Лилия и Ванюкевич Татьяна. Они являются лидерами команды. Наши девушки победили обе встречи 3:1, 3:1. 8-9 ноября победа над командой «Марита» (Минск) 3:0, 3:0.

ШАХМАТЫ

Состоялось первенство г. Гродно по шахматам среди вузов. Участвовали 5 команд: аграрный, медицинский университеты, ГрГУ, институт современных знаний, белорусский институт правоведения. Наш университет защищали Анацко Евгений (кмс, филологический ф-т), Халько Александр (1 разряд, физико-технический ф-т), Худая Анна (1 разряд, педагогический ф-т). Наши студенты победили все команды со счетом 3:0. Готовил команду В.П. Михайлов.

11-13 ноября проходило личное командное первенство университета по шахматам среди факультетов. По традиции ноябрь - шахматный месяц в университете. Участвовало 9 команд. Соревнования проводились по круговой системе. От каждой команды 4 участника: трое юношей и одна девушка. Всего было 36 участников, из них 2 кмс, 12 перворазрядников. В личном зачете чемпионом университета стал Анацко Евгений (филологический ф-т), второе место занял Шейбак Сергей (физико-технический ф-т), третье место - Кузьмич Максим (математический ф-т). У девушек чемпионкой стала Худая Анна (пе-

дагогический ф-т), второе место - Быстрова Анна (филологический ф-т), третье - Мойсюк Елена (ф-т экономики и управления). В командном зачете упорная борьба развернулась среди 5-ти факультетов: филологического, педагогического, юридического, физико-технического и математического. Об этом говорят и набранные очки. Чемпионом университета стала команда филологического ф-та (24,5 очка, декан Церлюкевич В.К., руководитель физвоспитания и спорта Михайлов В.П.). Второе место занял физико-технический ф-т (23,5 очка, декан Гачко Г.А., руководитель физвоспитания и спорта Богурин А.А.). Третье место у педагогического ф-та (20,5 очка, декан Тарантей В.П., руководитель физвоспитания и спорта Мышкевич В.В.). Далее идут факультеты: математический (20,5 очка), юридический (20 очков), ф-т экономики и управления (15,5 очка), исторический ф-т (7 очков), ф-т биологии и экологии (6 очков) и ф-т психологии (5 очков).

Н.И. ОЖОГИН,
отличник физической культуры
и спорта СССР.

ГЛАВНОЕ –
ПРОФИЛАКТИКА

Ушедшее столетие показало, что основной угрозой здоровью населения являются не только онкологические и сердечно-сосудистые заболевания, но и новое, ранее не известное инфекционное – СПИД (синдром приобретенного иммунного дефицита). Впервые информация об этом необычном заболевании в научной литературе появилась в начале 80-х годов. Заболевание распространялось среди определенных групп населения, практикующих опасные формы поведения: множественные половые связи, введение наркотиков, гомосексуальные отношения. Вирус, вызывающий СПИД, ежедневно заражает десятки тысяч людей, большинство из которых составляют дети, молодежь и люди среднего возраста, те, которые являются опорой государств в их будущем.

Современная реальность такова, что для всемирного распространения ВИЧ-инфекции не существует традиционных границ и преград, таких как государственная и расовая принадлежность, национальность, возраст, пол, сексуальная ориентация и др. Заражению подвержены мужчины, женщины и дети в развитых и в развивающихся странах, проживающие в городах и сельской местности, бедные и богатые.

К сожалению, проблема ВИЧ/СПИДА не обошла стороной и Беларусь, только за 1997-98 гг. в республике было зарегистрировано более 2000 случаев ВИЧ-инфекции. Это число в 15 раз превышало суммарные данные за предыдущие 9 лет, так как с 1987 по 1995 гг. в республике было выявлено всего 113 случаев. В настоящее время число ВИЧ-инфицированных в республике превышает 5 тысяч человек. Около 80 % из них – это молодые наркоманопотребители, заразившиеся инъекционным способом. Однако в последние годы набирает «обороты» и другой путь заражения этой инфекцией – половой. Удельный вес заразившихся этим путем имеет тенденцию к увеличению. Вместе с тем, численность официально зарегистрированных случаев ВИЧ-инфекции не дает представления об истинной распространенности ВИЧ-инфекции. По оценке специалистов ВОЗ, из-за длительного отсутствия симптомов болезни, т.е. ее «невидимости», число случаев может быть в 10-12 раз больше официально зарегистрированных и остается нераспознанным.

Основой предотвращения распространения ВИЧ-инфицирования на современном этапе является первичная профилактика – предупреждение заражения новых лиц посредством просвещения и образования. Профилактические мероприятия будут эффективными только при условии активного взаимодействия и координации деятельности отдельных групп людей, общественных организаций и государственных структур. Проблема ВИЧ/СПИДА рассматривается сегодня в Беларуси как социальная на высоком правительственном уровне. Поэтому государственная программа профилактики ВИЧ-инфекции предусматривает участие в профилактической деятельности широкого круга министерств, ведомств и организаций.

В.К. ПРОКОПОВИЧ, доцент кафедры
спортивной медицины и ЛФК ГрГУ им. Я.Купалы.
А.В. КОЗЛОВСКИЙ, доцент кафедры гигиены
и эпидемиологии ГГМУ.

Заснавальнік:

Установа адукацыі «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы». Рэгістрацыйнае пасведчанне № 519 ад 29.11.2001.

Рэдактар

Надзея ВАШКЕЛЕВИЧ

Вёрстка:

Валерый КАРАСІК

Падпісана да друку: 04.12.2003 у 15.00. Аб'ём – 1,0 друк. арк. Тыраж 500 экз. Заказ № 234. Газета набрана, зварстана і надрукавана на тэхніцы Установы адукацыі «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы». ЛП № 111 ад 29.12.2002. Адрас: вул. Пушкіна, 39, 230012, Гродна.