



# ГРОДЗЕНСКИ УНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна  
№ 12 (340), 29 снежня 2005 года, чацвер

ГАЗЕТА УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКИ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКИ КУПАЛЫ»

## Уважаемые коллеги! Друзья! Вітаем з Новым годам!

Новогоднее обращение — задача и простая, и сложная. Простая — потому что предмет и содержание речи задает новогодняя традиция: подводит итоги года уходящего и строить планы на год грядущий. Сложная — потому что это итоги и задачи огромного университета.

2005 год был насыщен яркими и запоминающимися событиями. Важнейшее из них — аттестация. Относительная легкость, с которой мы прошли аттестацию, заслуга всех без исключения членов нашего более чем двадцатитысячного коллектива, плод нашей качественной и добросовестной работы. Искренняя благодарность вам, дорогие коллеги, за ваш труд!

В уходящем году университет отпраздновал свое 65-летие. Это был общий праздник всех универсантов — преподавателей, сотрудников и студентов, огромного коллектива, который умеет и трудиться, и праздновать. Спасибо вам, дорогие коллеги, за то, что год за годом, поколение за поколением, вы растите прекрасных специалистов и хороших людей. И за то, что из поколения в поколение передаете высокую академическую культуру.

Еще одно событие, показавшее реальную силу нашего коллектива, — это кампания по выдвижению и избранию Сергея Александровича Маскевича в депутаты Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь. Его победа на выборах — во многом результат того энтузиазма, с которым студенты и преподаватели университета поддержали агитационные и организационные мероприятия инициативной группы.

Особую благодарность я хочу выразить вам, коллеги и друзья, за терпение и поддержку в сложный период изменений, через который прошел университет в уходящем году. Смена руководства и изменения в системе управления университетом прошли спокойно и без катаклизмов благодаря и успешно внедряемой системе менеджмента и, главное, вашей преданности делу и университету. От всего сердца благодарю вас, дорогие друзья!

2005 год был годом напряженного труда, годом развития и изменения. Появился новый факультет — военный. Реконструирован корпус для отделения искусств. У нас появилось новое здание в центре города для исторического факультета и Центра тестирования. Построено новое современное общежитие для студентов и сотрудников. Уходящий год отмечен самым большим за всю историю университета приемом на первый курс: 5067 студентов и учащихся.

Весь прошедший год подтверждает, что университет является подлинным научным, образовательным и культурным центром региона и республики. Такое признание — большая честь и большая ответственность, потому что требует дальнейшего движения. Главная задача на этом пути в 2006 году — развитие научного потенциала профессорско-преподавательского состава. Именно успехи в научной деятельности, количество и уровень научных исследований преподавателей университета определяют качество подготовки специалистов, являются залогом успешного развития университета в современном быстро изменяющемся мире.

С моей стороны хочу пообещать вам в новом 2006 году поддержку научных исследований, модернизацию и развитие библиотечного фонда, программу улучшения социальных условий жизни и работы сотрудников университета. Все это, несомненно, будет создавать необходимые условия для вашего успешного труда!

Прошедший год мы прожили достойно благодаря вам. Следующий год пусть принесет нам новые успехи, признание наших учеников и уважение коллег, любовь родных. С наступающим Новым годом!

**Ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы профессор Е.А.РОВА.**



*Здароўя,  
шчасця,  
поспяхай  
усім  
ч 2006 годзе!  
Рэктарат, праф.кам.,  
Савет ветэранаў,  
Студэнцкі савет ГрДУ.*



## В советах по защите диссертаций при ГрГУ им. Янки Купалы

Совет К 02.14.02. Физико-математические науки. Специальность «01.01.02 — дифференциальные уравнения». Председатель совета И.П.Мартынов, д. физ.-мат. н., проф.; учёный секретарь совета В.А.Пронько, к. физ.-мат. н., доц.

1 декабря 2005 года учёная степень кандидата наук присуждена Павлу Болеславовичу Павлючику. Работа П.Б.Павлючика выполнена в ГрГУ им. Я.Купалы под научным руководством В.Н.Горбузова, к. физ.-мат. н., проф.

2 декабря 2005 года учёная степень кандидата наук присуждена Илье Ивановичу Маковецкому. Работа И.И.Маковецкого выполнена в Институте технологии металлов НАН Беларуси (г. Могилёв) под научным руководством В.Н.Лаптинского, д. физ.-мат. н., проф.

2 декабря 2005 года учёная степень кандидата наук присуждена Вадиму Евгеньевичу Хартовскому. Работа В.Е.Хартовского выполнена в ГрГУ им. Я.Купалы под научным руководством А.В.Мельского, д. физ.-мат. н., доц.

Совет К 02.14.03. Исторические науки, философские науки. Специальность «24.00.01 — теория и история культуры». Председатель совета Ч.С.Кирвель, д. филос. н., проф.; учёный секретарь совета Г.Н.Щелбанина, к. филос. н., доц.

8 декабря 2005 года учёная степень кандидата исторических наук присуждена Валентине Григорьевне Швайко. Работа В.Г.Швайко выполнена в ГрГУ им. Я.Купалы под научным руководством В.Н.Черепицы, к. ист. н., проф.

**Н.М.НЕЧУХРИНА,**  
методист высшей категории НИСа.

**2 декабря 2005 года в Институте языкознания имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси** состоялась защита диссертации кандидата филологических наук доцента кафедры русского языка филологического факультета Алексея Васильевича Никитевича на соискание ученой степени доктора филологических наук.

Тема диссертационного исследования — «Русский глагол в номинативной системе языка». Научная новизна и значимость полученных результатов заключаются в том, что в диссертации впервые разработана и реализована такая концепция интегративного описания русского глагола в номинативной системе языка, при которой деривация понимается не только как процесс создания, но и как процесс взаимодействия родственных единиц разных уровней. Основные положения и выводы диссертационного исследования могут быть использованы в работах по словообразованию и теории номинации, в спецкурсах по теории номинативной деривации.

О высоком научном авторитете А.В.Никитевича свидетельствует и то, что он является членом Комиссии по словообразованию в Международном комитете славистов.

Поздравляем Алексея Васильевича с успешной защитой докторской диссертации и желаем дальнейших научных достижений!

## Новоселья университета

Встречать Новый год с подарками — замечательная традиция. Новый 2006 год университетский коллектив встретит двумя новосельями.

В ноябре и декабре 2005 года проводились мероприятия по приобретению здания филиала института современных знаний по улице Октябрьской. Общая площадь его — 3400 квадратных метров. Как отметил проректор по инфраструктурному развитию и ресурсному обеспечению Ю.Ю.Гнездовский, здание на 95 процентов готово к тому, чтобы с 1 января 2006 года там начали обустраиваться

несколько подразделений университета. А именно — исторический факультет, Региональный центр тестирования профессиональной ориентации молодежи, факультет довузовской подготовки, Издательский центр университета.

Переход в новое здание позволит кардинально улучшить организацию учебного процесса и условия работы преподавателей, студентов и сотрудников как в новом корпусе по улице Октябрьской, так и в корпусах на улицах Доватора и Ленина, значительно снизить финансовые расходы по аренде помещений.

Новое общежитие по улице Лиможа станет самым комфортабельным из всех общежитий университета. Здесь будут созданы отличные условия не только для проживания, но для учебы и отдыха: компьютерный класс, комнаты для самоподготовки, тренажерный зал, буфет, прачечная.

Общежитие — блочного типа. В двухкомнатных блоках будут проживать четыре человека (3+1), в трехкомнатных блоках — семь человек (3+ 3+1). В новом общежитии 270 мест для студентов и 160 — для преподавателей и сотрудников университета.

Соб. инф.

## Суверэннітэт і павага

Чарговае пасяджэнне Навукова-метадычнага савета ГрДУ прайшло з удзелам намесніка міністра замежных спраў Рэспублікі Беларусь В.А.Гайсёнка. Віктар Анатольевіч вядомы ў нашай краіне не толькі як дыпламат, але і як вучоны і выкладчык. Ён — лаўрэат Дзяржаўнай прэміі БССР, доктар фізіка-матэматычных навук, прафесар. Яго выступленне на семінары Навукова-метадычнага савета, на якім прысутнічалі не толькі кіраўнікі ўніверсітэта, загадчыкі кафедраў і выкладчыкі, але і студэнты, выклікала вялікую цікавасць.

В.А.Гайсёнак выступіў з лекцыяй аб міжнародных адносінах Рэспублікі Беларусь і акрэсліў асноўныя напрамкі дзейнасці Міністэрства замежных спраў — гэта абарона суверэннітэту краіны, нацыянальная беспэка і стварэнне спрыяльных умоў для стабільнага развіцця краіны. Азнаёміў з асноўнымі тэндэнцыямі, якія існуюць сёння ў свеце — гэта яго аднапалярнасць як вынік распаду СССР і сацыялістычнага лагера і змяненне палітычнай сітуацыі, якая склалася пасля заканчэння другой сусветнай вайны.

Палітыка нашай дзяржавы — міралюбівая і прагматычная, мы не прымаем ўмяшальніцтва ва ўнутраныя справы дзяржавы, нашы адносіны з іншымі краінамі асноўваюцца на ўзаемнай павазе і прынцыпах узаемавыгадных адносін з партнерамі.

Стварэнне пояса добрасуседства з краінамі-суседкамі — Расіяй, Латвіяй, Літвой, Польшчай і Украінай — прыярытэтны напра-



мак знешняй палітыкі Беларусі. І пры стварэнні саюза дзвюх дзяржаў — Беларусі і Расіі — будзе захоўвацца прынцып суверэннітэту дзвюх дзяржаў у адным саюзе з поўным захаваннем атрыбутаў іх незалежнасці.

Такое цікавае і насычанае інфармацыйнае выступленне выклікала шмат пытанняў прысутных. Віктар Анатольевіч адказаў на ўсе пытанні, нават аб колькасці моў, якімі ён валодае.

Уласн. инф.

## ВІНШУЕМ ЮБІЛЯРАЎ

**Рэктарат, прафкам, Савет ветэранаў віншуюць з юбілеем і жадаюць моцнага здароўя, шчасця, дабрабыту, поспехаў юбілярам. Нагадваем, калі і каго можна павіншаваць.**

1 студзеня — **Ярунцава** Уладзіміра Іванавіча, інжынера-электроніка аддзела эксплуатацыі і рамонтнага Цэнтра інфарматызацыі і аўтаматызацыі.

1 студзеня — **Дакука** Святлану Станіславаўну, гурдэрбшчыка вучэбнага корпуса № 1.

3 студзеня — **Дзюрдзь** Вераніку Казіміраўну, вартуніка аддзела вартунай аховы гаспадарчага ўпраўлення.

6 студзеня — **Гламбоцкую** Галіну Мікалаеўну, прыбіральшчыцу вучэбнага корпуса № 7.

6 студзеня — **Савіцкую** Лілію Юльянаўну, дзяжурную па залу спартыўнага комплексу.

7 студзеня — **Галубкову** Галіну Іванаўну, вартуніка аддзела вартунай аховы гаспадарчага ўпраўлення.

12 студзеня — **Ляскову** Галіну Фёдаруўну, лабаранта кафедры міжнародных эканамічных адносін факультэта эканомікі і кіравання.

16 студзеня — **Гелда** Рэгіну Станіславаўну, дзяжурную інтэрната № 4.

19 студзеня — **Аўтуховіч** Таццяну Яўгенаўну, загадчыка кафедры рускай і замежнай літаратуры аддзялення рускай і класічнай філалогіі філалагічнага факультэта.

19 студзеня — **Стаскевіч** Геназфу Іосіфаўну, дзяжурную інтэрната № 3.

21 студзеня — **Комар** Веру Андрэеўну, старшага выкладчыка кафедры фінансы і крэдыт факультэта эканомікі і кіравання.

27 студзеня — **Валашыну** Любоў Васільеўну, старшага выкладчыка кафедры замежных моў № 1 аддзялення рамана-германскай філалогіі філалагічнага факультэта.

28 студзеня — **Трацякову** Алену Міхайлаўну, дацэнта кафедры хіміі і хімічнай тэхналогіі факультэта біялогіі і экалогіі.



## УЧИТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

Настоящее образование сегодня — это самообразование. Для студента-заочника эта формула особенно актуальна. Но как организовать такой учебный процесс, который не только стимулировал бы самообразовательную деятельность, но и обучал способам и приемам ее осуществления?

С этим вопросом мы обратились к преподавателям Института последипломного образования: Тамаре Андреевне **Бабкиной** — заместителю директора ИПО, кандидату педагогических наук, доценту кафедры современных технологий образования взрослых; Юлии Ивановне **Куницкая** — кандидату педагогических наук, доценту этой же кафедры; Ирине Льдовиговне **Рудевич** — преподавателю кафедры экономики и менеджмента.

**Т.А. Бабкина:** Очень многое в высшей школе зависит от уровня педагогического профессионализма преподавателя, его позиции, умения организовать самообразовательную деятельность студента. Поэтому так важна адекватная современным требованиям система повышения педагогической квалификации профессорско-

преподавательского состава. ИПО как экспериментальная площадка университета, созданная с целью апробации инноваций, организует различные формы повышения квалификации своих преподавателей. Одна из них — семинар «Организация самостоятельной работы студента-заочника», который действует уже второй год. На каждом занятии рассматриваются отдельные аспекты этой проблемы. Так, очередное занятие семинара, состоявшееся 20 декабря текущего года, было посвящено теме «Обучение студентов самостоятельной работе с текстами».

**Корр.:** Юлия Ивановна, Вы как один из организаторов данного семинара, не могли бы обосновать выбор такой тематики занятия?

**Ю.И. Куницкая:** В настоящее время, в связи с увеличением объема информации, подлежащей усвоению, необходимы иные механизмы работы с текстами как носителями этой информации: вместо восприятия и памяти на первый план выходят понимание и мышление. Это требует освоения рациональных приемов работы, основанных на этих механиз-

мах. Научить студентов может преподаватель, сам владеющий этими приемами, способный продемонстрировать соответствующие образцы деятельности и умеющий организовать их усвоение обучающимися.

**Корр.:** Но, вероятно, каждый преподаватель уже имеет определенный стиль работы с текстами и опыт обучения этому студентов.

**Ю.И. Куницкая:** Несомненно. Поэтому мы и начинали работу на данном занятии с «круглого стола», в ходе которого участники делились своим опытом работы по этому вопросу и сами пришли к выводу о том, что необходимо обучать методам работы с текстами не только для овладения предметными знаниями, но и как средством развития мышления.

**Корр.:** Какими же приемами должен владеть студент, чтобы эффективно работать с текстами?

**Т.А. Бабкина:** Приемов существует достаточно много, но мы сконцентрировали внимание на таком способе мышления, как схематизация, потому что способность «по-конструкторски» отнестись к тексту,

увидеть в нем логику разворачивания авторской мысли является условием не только понимания конкретного текста, но и интеллектуального развития человека. Овладение этим способом повышает эффективность учебного процесса, а работа с текстами становится действительно средством организации самостоятельной деятельности студента.

**Корр.:** Ирина Льдовиговна, насколько Вам как молодому преподавателю было полезно участие в семинаре?

**И.Л. Рудевич:** Заочное обучение связано с острым дефицитом учебного времени, при котором в рамках занятий невозможно изучение материала в полном объеме, необходима большая самостоятельная работа, а студенты не всегда готовы к ней. Участие в семинаре помогло мне осознать, что это — проблема не только студента, но и моей педагогической деятельности. Я совершенствовала свое умение понимать чужой текст, усваивала много методических идей из опыта своих коллег, а также увидела живой пример организации работы с текстом, продемонстрированный ведущими семинара. Я уверена, что это найдет применение в моей работе.

## ЭФФЕКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Важность проведения научных исследований в стенах вуза отрицать сложно. Необходимость получения новых, до сих пор не известных фактов и положений определяется развитием общества. Вместе с тем новые научные достижения помогают преподавателю подготовиться и провести занятия на качественно новом, более высоком уровне.

Только в этом учебном году трое сотрудников факультета математики и информатики защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. Это преподаватель кафедры дифференциальных уравнений и оптимального управления Е.А. Наумович (научный руководитель профессор С.А. Минюк); преподаватель кафедры математического анализа П.Б. Павлючик (научный руководитель профессор В.Н. Горбузов); преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники В.Е. Хартковский (научный руководитель доцент кафедры высшей математики №1 БНТУ А.В. Метельский). Две из представленных работ были выполнены на кафедре дифференциальных уравнений и оптимального управления, которой руководит доктор физико-математических наук, профессор Степан Андреевич Минюк.

Такой плодотворной работа молодых ученых стала и благодаря деятельному участию и активному вниманию к их научной деятельности со стороны заведующего кафедрой дифференциальных

уравнений и оптимального управления С.А. Минюка. Перечислить этапы трудовой биографии Степана Андреевича просто, но за каждым словом в этом ряду дат скрывается упорный труд, преодоление жизненных трудностей. В 1964 году получил аттестат об окончании средней школы, с 1964 по 1969 год учился в Белорусском государственном университете им. В.И.Ленина, после окончания — сразу поступил в аспирантуру этого же вуза. В 1972 году успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Исследование полной достижимости динамических систем с запаздыванием». После учебы в аспирантуре работал в БГУ им. В.И.Ленина, с сентября 1978 года работает в Гродненском государственном университете заведующим кафедрой математического анализа, с 1979 года — заведующим кафедрой дифференциальных уравнений, теперь кафедра дифференциальных уравнений и оптимального управления. В 1993 году защитил докторскую диссертацию на тему «Исследование некоторых задач управления и наблюдения динамических систем» в Институте математики Академии наук Беларуси. Такая работа не осталась не отмеченной. В 1994 году Степану Андреевичу присвоено звание профессора, в феврале 2002 года он награжден орденом Франциска Скорины.

Накопленный опыт и знания С.А. Минюк передает младшему поколению. По мнению Степана Андреевича, для удобства

восприятия студентами нового материала, подготовки к занятиям, самостоятельной работы необходима качественная литература. В этих книгах сложные вопросы математики должны излагаться доступно и строго, коротко и четко, при этом теоретический материал необходимо сопровождать примерами из предметной деятельности будущих специалистов. В результате — коллективами авторов под его руководством за последние 5 лет опубликовано 13 учебных пособий, 9 из них с грифом Министерства образования Республики Беларусь, два тома учебника с грифом Министерства образования Республики Беларусь, более 20 статей в республиканских и зарубежных журналах.

У Степана Андреевича много учеников. Под руководством С.А. Минюка подготовили кандидатские диссертации директор Гродненского технологического колледжа В.В. Сенько, доцент кафедры ИВТ Л. В. Рудикова — один из самых активных авторов научно-методической литературы на факультете математики и информатики; доцент кафедры ДУ и ОУ М.Н. Гончарова.

Имея в своем штате такие кадры, факультет математики и информатики может смело двигаться навстречу новым научным достижениям.

**М.Н. ГОНЧАРОВА,**  
зам. декана по научной работе  
факультета математики и информатики,  
кандидат физико-математических наук.



## ЗА ТВОРЧЕСТВО И ЭНТУЗИАЗМ

Участие в финале Республиканского конкурса «Педагог — воспитатель года» принесло преподавателю кафедры педагогики Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Т.М.ПРУДКО заслуженную награду. Она отмечена в номинации «За высокие достижения в научном и методическом обеспечении воспитательного процесса».

Педагогический стаж Татьяны Михайловны 24 года. Она является руководителем секции межвузовской научной конференции «Использование исторических материалов Великой Отечественной войны в воспитании молодежи», занимается внедрением методик патриотического воспитания молодежи, издала учебное пособие по этой проблеме. Награждена Грамотой управления образования Гродненского облисполкома за работу по патриотическому воспитанию молодежи.

**- Татьяна Михайловна, расскажите, пожалуйста, о конкурсе.**

Организаторами конкурса являются Министерство образования Республики Беларусь, Академия последипломного образования, Национальный институт образования, Республиканский институт высшей школы, Республиканский институт профессионального образования, Национальный центр художественного творчества детей и молодежи, педуниверситет имени М.Танка и комитет по образованию Минского горисполкома. Перечисленные организаторы показывают, какое внимание уделяется в республике воспитательной работе во всех учреждениях образования.

В конкурсе принимали участие и школьные, и вузовские педагоги. Каждую область представляли по пять участников, город Минск — семь. Цель конкурса — стимулирование профессионального и личностного роста педагогических работников, повышение престижа классных руководителей и кураторов учебных и академических групп, поощрение лучших специалистов в области воспитания, пропаганда передового опыта воспитательной и идеологической работы, содействие внедрению в педагогическую практику эффективных технологий в области воспитания.

**- Расскажите, какие конкурсные мероприятия включал финал.**

Финал состоял из нескольких конкурсных заданий. Надо было представить видеозапись мастер-класса и план-конспект мероприятия. Я представила мастер-класс с участниками университетского конкурса «Alma mater — любовь с первого курса» (у нас накоплен 10-летний опыт подобных мероприятий). Жюри высоко оценило сценарий «Виват, виват, студентград!», по которому выступали в конкурсе 2003 года филфаковцы. Снять видеоролик мне помогали и выпускники, и теперешние студенты.

Особенная моя благодарность аспиранту Александру Волковичу.

Мое выступление перед педагогической общественностью освещало тему формирования патриотических качеств у молодежи.

Проект воспитательной деятельности. Мой проект назывался «Воспитанный учитель — воспитанное общество». Его новизна заключалась в разработке научно-обоснованной системы воспитания будущих педагогов, основанной на принципе сопровождения студента с момента поступления в вуз и до его окончания. Предлагалось осуществлять воспитательный процесс во внеаудиторное время. Хочу поблагодарить доцента О.М.Дорошко за консультации и существенные замечания по этому проекту; начальника Аналитического центра ГрГУ кандидата философских наук Е.Л.Разову — за грамотно представленные технологические механизмы организации мониторинга; инженера Аналитического центра Д.М.Новичко за помощь в подсчете основных видов ресурсов проектной деятельности.

В первый день все участники проходили тестирование по психологии и педагогике, которое показывало уровень их теоретической подготовки.

Во второй день мы участвовали в конкурсе «Самопредставление». Требовалось за 3 минуты продемонстрировать способность к образному мышлению, лаконично представить свое педагогическое кредо и информацию о себе — о достижениях в воспитательной работе, своих взглядах и идеалах, авторских находках, творческом потенциале. Здесь оценивались культура речи, невербальное общение, внешний вид, самобытность.

При проведении этой части конкурса участник мог представить группу поддержки. Некоторые участники выводили с собой на сцену целые классы. Моя «группа» — это Е.С.Потько, заместитель начальника отдела воспитательной и идеологической работы с молодежью ГрГУ. Презентацию этого проекта за очень короткое время сумели подготовить студенты четвертого курса факультета математики и информатики Ольга Щеглова и Сергей Горчичко.

**- Какие интересные проекты еще представлялись на конкурсе?**

На конкурсе было представлено множество интереснейших идей. Все они заслуживают внедрения в практику. Например, представитель педуниверситета имени М.Танка Александр Игнатчик предложил волонтерский проект «Дети столицы», преподаватель Солигорского педколледжа Владимир Русакович — проект «Город мастеров». Классный руководитель речичкой школы № 11 Галина Мудабирова — автор программы «Я и мои дети».

Отмечены проекты представителей Гродненской области. Ирина Янковская (Вороновская СШ) предложила интересный подход к социализации детей и использование поликультурного пространства в воспитании детей разных национальностей, проживающих в Принеманье. Преподаватель гимназии из Мостов Александр Старовойтов представил на конкурс программу «Личность. Общество. Государство».

**- Видно, что программа проведения конкурса была очень напряженной. Ну а неформальное общение педагогов тоже было?**

Да, каждый день, а конкурс длился пять дней, проходило несколько номинаций. Но мы находили время для общения. Ведь со всей республики собрались единомышленники и энтузиасты воспитательной работы. Мы и сейчас созваниваемся, продолжаем обсуждать волнующие нас вопросы. Например, у меня есть несколько просьб от коллег прислать мое учебное пособие «Патриотическое воспитание школьников». А один из членов жюри не поверил, что авторами учебного пособия «Грамадзянскае выхаванне школьнікаў», которое получило гриф тогдашнего Министерства народного образования, были студенты филологического факультета. Убедившись в истинности этого, он воскликнул: «Ничего себе студенты в Гродно!».

**- Татьяна Михайловна, как Вы готовились к этому конкурсу, кто Вам помогал, кроме уже названных людей?**

Да, подготовка конкурсных заданий такого уровня требовала много времени. Я очень

благодарна и моему любимому отделу воспитательной работы, и проректору Т.А.Бадюковой, и ребятам из студенческого самоуправления — они оперативно откликнулись на мои просьбы и помогали в подготовке к конкурсу. Большую помощь в подготовке воспитательных мероприятий мне оказывали опытный и авторитетный педагог кандидат педагогических наук доцент И.А.Карпюк, выпускники педагогического факультета нашего университета О.Паламаржа, Т.Сулима, А.Зень, О.Лясота, Н.Макаревич, А.Мацевило. И еще — большое спасибо моей семье за терпение и поддержку.

**- Татьяна Михайловна, что Вы пожелаете будущим участникам конкурса «Педагог — воспитатель года»?**

Меня очень обрадовало, что победительницей конкурса стала представительница Гродненской области — педагог из Зельвенского района Наталья Викторовна Горчичко. Очень хорошо, что будет проводиться такой конкурс, как важно, что государство обратило внимание на важность повседневного труда педагогов — энтузиастов воспитательной работы, педагогов-новаторов. Как много прекрасных педагогов есть и в нашем университете!

А я хочу обратиться к студентам, выбравшим профессию педагога. Воспитывать, учить, создавать условия для развития будущего своей страны — очень важная и интересная работа. Помните, у В.Сухомлинского: «Где-то в самом сокровенном уголке сердца у каждого ребенка есть своя струна! Она звучит на свой лад, и чтобы сердце отозвалось на ваше слово, нужно настроиться на тон этой струны!». Повернитесь к детству, настройте на него свой разум, душу, сердце, и вы ощутите себя нужными и востребованными на этой земле!

**Интервью Надежды ВАШКЕЛЕВИЧ. На снимке: педагоги из Гродненской области с министром образования А.М.Радьковым. Справа — Т.М.Прудко.**





## Театр юности

В зале гаснет свет, звуки музыки придают моменту необычную торжественность. И вдруг на сцене появляются быстро движущиеся фигуры. В их пластичном движении, выразительных жестах чувствуется отлаженная гармония и вопрос — куда мы движемся и как постичь смысл бытия? Так необычно и оригинально представили свой любимый факультет психологии юные актеры театра, созданного на факультете. С их выступления начался торжественный прием в первокурсники нового пополнения факультета психологии.

Участники театра, организованного студентами и методистом факультета Ольгой Иосифовной Венско, приятно порадовали публику. Были необычные поздравления, внимание уделили каждому первокурснику, предварительно узнав об их интересах, талантах и достижениях. И в соответствии с этим были представлены четыре номинации — «Огонь», «Воздух», «Вода» и «Земля». Получить студенческий билет в торжественной и в то же время веселой и необычной обстановке — такое запомнится навсегда!

А начиналось всё в недалёком 2004 году. Тогда на факультете открылась студия актёрского мастерства и сценической речи, которая чуть позже превратилась в настоящий студенческий театр с множеством ролей и участников. На сегодняшний день в нём играют 90 человек. Все они студенты 1-5 курсов. Театр работает круглогодично, даже во время летних каникул. Помимо этого существуют студия актёрского мастерства и сценической речи, руководят которой студентки 2-го и 3-го курсов Анна Крышало-вец и Марина Симоновец. Хореографичес-

кой студией руководит студент 2-го курса Михаил Лис, а вокально-инструментальной — студент 2-го курса Сергей Жадько.

Как и каждый театр, театр факультета психологии имеет свои творческие планы. В них входят как традиционно проводимые мероприятия, так и новшества, предлагаемые студентами. К ежегодным мероприятиям относятся посвящение в первокурсники, подготовка к конкурсу «Alma mater — любовь с первого курса», представление рождественской сказки, вечер встречи с выпускниками, участие в общеуниверситетской лиге КВН, слёт лидеров факультета психологии. Слёт обычно проходит в течение 2-3 дней. Участники театра заранее выбирают место его проведения. Например, в этом году им стал лесной массив «Пышки». В первый день слёта обычно проводятся туристические мероприятия, в последующие — командные соревнования студентов и преподавателей, тренинги личностного роста.

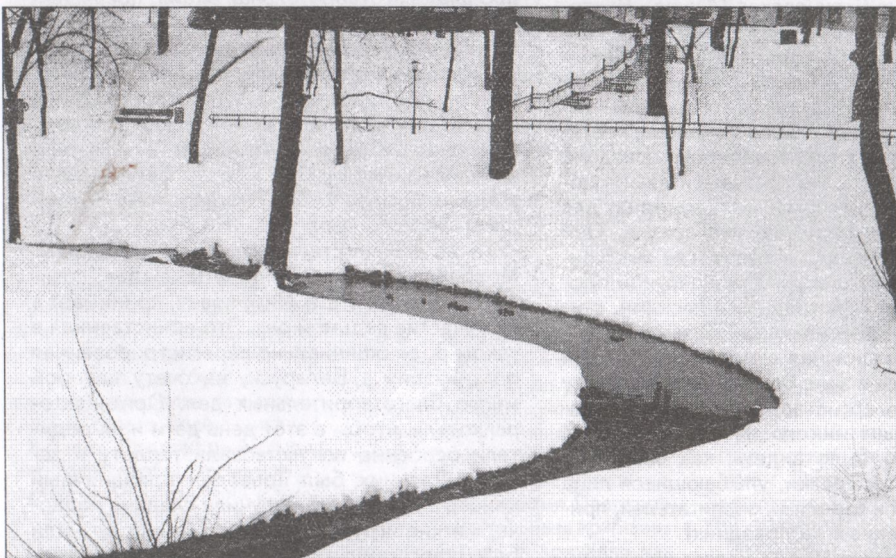
Театр тесно сотрудничает с кинотеатром «Октябрь», участвует в кинолекториях для учащихся школ и ССУЗов. Во время летних каникул студенты проводят ряд мероприятий для школьников города. Также на факультете приветствуются и новаторские формы проведения досуга. Такие идеи возникают у студентов обычно спонтанно и являются не менее увлекательными. Например, в прошлом году ребята весело отмечали именины. Незабываемым праздником стал... день сурка.

Теперь участники театра активно готовятся к 5-летию своего факультета. И, конечно, придумают что-то оригинальное и незабываемое.

Светлана ЛАТЫШЕВА.

## Награда за фото

Более тысячи работ фотохудожников Беларуси было представлено на республиканский конкурс творческих работ «ПроФотоАрт». Такой конкурс проводится ежегодно, впервые он был организован в 2002 году. Каждый год тема меняется. Тема 2005 года — «Фотопейзаж». Для участия в фотоконкурсе приглашаются как опытные мастера, так и начинающие фотографы.



Итогом конкурса является фотовыставка, проводящаяся в конце декабря в минской галерее «NOVA», и издание календаря, куда входят тринадцать лучших фоторабот. В числе тринадцати лауреатов фотоконкурса «ПроФотоАрт»-2005 — сотрудница Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Людмила Сергеевна Войда. Отмечена ее работа из цикла «Свет и тени». Надо сказать, что Людмила — единственная из гродненских фотохудожников, отмеченная в конкурсе этого года.

Ознакомиться с работами участников фотоконкурса «ПроФотоАрт»-2005 можно в веб-галерее проекта: <http://profotoart.bvffocus.com>

Соб. инф.

На снимке: одна из последних фоторабот Людмилы Войды — так выглядит уголок «Швейцарской долины» возле филологического факультета.

## ВИЗИТ УЧЕНОГО ИЗ КИТАЯ

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы побывал директор института общественной безопасности Китайского Южно-центрального университета экономики и права, профессор, доктор философии, доктор права, кандидат юридических наук Ян Цзунхуэй.

Этот визит состоялся в рамках договора о сотрудничестве между ГрГУ и Южно-центральным университетом (г. Ухань), целью его было ознакомление с теоретическими разработками в области борьбы с преступностью, и в частности, противодействия терроризму, которые ведутся на кафедре уголовного процесса и криминалистики юридического факультета.

Во время пребывания в ГрГУ китайский ученый встречался с ректором ГрГУ профессором Е.А.Ровбой, преподавателями и студентами юридического факультета, посетил лекции, ознакомился с электронной библиотекой кафедры, а также побывал на неформальном мероприятии — посвящении первокурсников юрфака в студенты. На кафедре уголовного процесса и криминалистики, которую возглавляет профессор Г.А.Зорин, прошла конференция по проблемам борьбы с преступностью и транснациональным терроризмом.

Итогом визита стало подписание программы сотрудничества между университетами на ближайшие годы.

Надо отметить, что Ян Цзунхуэй в свое время окончил аспирантуру Гродненского государственного университета и успешно защитил здесь диссертацию. Научным руководителем его являлся профессор Г.А.Зорин. Сотрудничество белорусских и китайских ученых продолжается и сегодня. Во время визита были определены темы совместных исследований: «Криминалистическая характеристика транснационального терроризма», «Технологические алгоритмы расследования транснационального терроризма», «Стратегические аспекты развития криминалистики в условиях глобализации».

Кроме Южно-центрального университета совместные научные проекты осуществляются с Северо-Западным политико-юридическим университетом. Два аспиранта из этого университета обучаются в аспирантуре ГрГУ по специальности «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность».

Ученые университетов принимали участие в научных конференциях, проходящих как в Беларуси («Информационные технологии и право»), так и в Китае («Актуальные проблемы криминалистики»).

Надежда ВАШКЕЛЕВИЧ.



## ВДОХНОВЕНИЕ МАСТЕРСТВА

Эта необычная выставка в музее истории университета носит и необычное название — «Золотые руки университета». А разве можно по-другому сказать о замечательных умельцах, которые представили свои рукотворные работы на выставку.

13 человек откликнулись на наше предложение накануне Нового года организовать такую экспозицию, кстати, седьмую по счету с момента открытия музея. Самые разнообразные творения представлены в эти дни в музее. Это и вышивка, и резьба по дереву, и бисероплетение, и живописные работы. Радует, что участвуют в выставке преподаватели, студенты, сотрудники Гродненского государственного университета.

На официальном открытии экспозиции проректор по учебной и воспитательной работе и социальным вопросам Т.А.Бадюкова предложила открывать такую выставку накануне каждого Нового года и сделать ее доброй традицией нашего университета.

Не стану описывать работы умельцев. У вас есть возможность прийти в музей и воочию все увидеть. Выставка будет экспонироваться до 20 января 2006 года. И, может быть, у вас появится желание в будущем стать участником подобной выставки. Мы очень надеемся, что число участников будет постоянно увеличиваться, ведь талантов у нас много!

И еще одна особенность. Выставка называется благотворительной, потому что каждый пришедший на нее может поучаствовать в сборе сладостей, книг и других подарков, которые потом будут переданы в подшефный детский дом. Такую благотвори-



тельную акцию предложили провести члены студенческого совета музея и сами активно в ней участвуют.

Хочу сказать спасибо всем, кто откликнулся на наше предложение о проведении выставки, а также смотрителю музея Людмиле Войда, студентам филологического факультета Насте Котляровой

и Оле Капкович, физико-технического факультета — Яну Мартиновичу и Алексею Пузевичу, помогавшим в ее оформлении.

**В.М.СЫТЫХ,**  
директор музея  
истории университета.  
На снимке: В.Л.Кирилов  
со своими поделками.

## ТЕПЛО НАШИХ СЕРДЕЦ — ДЕТЯМ

Генеральная Ассамблея ООН в 1992 году — по предложению России — провозгласила 3 декабря Днем инвалидов. По оценкам экспертов ООН, инвалиды составляют 10 процентов от общей численности населения планеты. Каждый год этот день отмечен особым вниманием к людям, которых мы часто в череде будней забываем. Язык не поворачивается назвать эту дату праздником. Этот день провозглашен не для торжеств — для напоминания. Здоровые и сильные должны помнить, что вокруг немало людей, нуждающихся в их помощи. Они должны знать, как живут те, кто не может работать, и как работает тем, кому это по силам.

Люди, с которыми неласково общалась природа или жесток был случай, очень надеются, что, по крайней мере, государство и общество будут и заботливы, и милосердны, и ласковы, и милостивы по отношению к ним. Ведь смириться человеку с тем, что его возможности ограничены, особенно трудно — ему важно ощущать себя в такой же мере нужным обществу, как и общество необходимо ему.

Поэтому день, посвященный заботе об инвалидах, студенты юридического факультета Гродненского государственного университета

имени Янки Купалы Юрий Никитюк — ведущий программы (3 курс), Жанна Струневская (4 курс), Виктория Грицкова (3 курс) и Андрей Гайдорович (2 курс), с привлечением учащихся 4 класса школы-лицея № 1 Андрея Ермаловского, Дарьи Тарасовой и Алексея Усманова, постарались организовать как праздник единения, милосердия и взаимопомощи, навестив школу-интернат для детей с нарушениями зрения. Они организовали встречу, где выступили перед детьми с концертной программой (эстрадными песнями, стихами, фортепьянной музыкой).

Праздничная атмосфера, которая царил в зале благодаря мастерству наших артистов, не оставила равнодушным никого из участников. И нужно было видеть, как светились ребячьими глазками, улыбающиеся лица детей и взрослых-воспитателей, приглашенных на праздник!

Ученица 10 «А» класса школы-интерната Наталья Палко, исполнившая заключительную песню, продемонстрировала всем собравшимся, что среди учеников школы есть музыкально одаренные дети.

Все присутствующие были единодушны — праздник удался!

**Г.Н.БЫРДА,**  
методист  
юридического факультета.

В малом зале драматического театра прошла благотворительная акция, посвященная Дню инвалидов. Мероприятие организовали Белорусское общество Красного Креста, областная организация профсоюза работников здравоохранения, благотворительное общество «Каритас», Белорусская ассоциация помощи детям инвалидам и молодым инвалидам и молодежное общественное объединение Гродненского государственного педагогического колледжа «Надежда».

Такие встречи стали ежегодной традицией. Молодежное объединение «Надежда», которое возглавляет Е.А.Миронович, принимает в них участие седьмой раз. Это единственная в таком роде официально зарегистрированная организация в Беларуси, на счету которой много благотворительных дел. Организаторы хотели, чтобы в этот день дети и их родители особенно почувствовали теплоту и заботу. Для них был проведен праздничный концерт. Все ребята получили сладкие подарки, мягкие игрушки, а их родителям вручили благодарственные листы за мужество и терпение. Атмосфера была дружеской и семейной.

Праздничное мероприятие было проведено в музее истории университета для студентов-инвалидов, которые в этом году поступили в ГрГУ. Для ребят организовали экскурсию по музею, а затем их ожидало чаепитие.

**Настя КОТЛЯРОВА,**  
студентка 1 курса филологического  
факультета.



## ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ИДЕИ

Современное белорусское общество нуждается в консолидирующей системе идей, сплачивающих различные слои населения, определяющих их ценностные ориентации, моральные нормы, образ жизни, их социальную активность. Такая социально значимая и теоретически оформленная система идей, в которой отражаются глубинные интересы соответствующих социальных групп и слоев и которая призвана научно обосновать современные общественные отношения и систему ценностей, и является идеологией.

В 2003 году согласно приказу Министерства образования Республики Беларусь и по инициативе кафедры политологии и социологии ГрГУ имени Янки Купалы был создан методологический семинар по содержанию и методике преподавания спецкурса «Основы идеологии белорусского государства» на базе Института последипломного образования. Задача данного семинара заключалась в повышении квалификации преподавателей высших учебных заведений г. Гродно.

С нынешнего года семинар приобрел статус постоянно действующего научно-методического семинара «Идеология белорусского государства: стратегия национальных приоритетов и тактика политического воплощения» на базе Объединения кафедр социогуманитарных наук ГрГУ. Участниками семинара являются сотрудники кафедр политологии и социологии, философии, культурологии,

белорусской культуры, экономической теории Гродненского государственного университета; заместители деканов по воспитательной работе всех факультетов. Кроме того, в семинаре принимают участие и сотрудники кафедр общественных наук других вузов города (ГГАУ, ГГМУ, ГОИПК и ПРР и СО), работники ОАО «Гродно—Азот». Руководителем научно-методического семинара является заведующий кафедрой политологии и социологии, доктор политических наук, профессор В.Н.Ватыль.

Основная цель семинара — сформировать у слушателей современные представления о сущности идеологии и ее методологических основаниях, новейших идеологических концепциях и доктринах, об истоках и становлении идеологии белорусской государственности в их историческом и социокультурном контекстах, о мировоззренческих основах и приоритетах идеологии белорусского государства, динамике идеологических процессов, механизмах взаимодействия идеологии и власти, государственной молодежной политике. Наиболее значимые материалы семинара могут быть использованы в публичных лекциях и дальнейших научных публикациях, при разработке практических рекомендаций по политико-идеологическому развитию региона.

**О.В.ЛАПА, секретарь семинара, преподаватель кафедры политологии и социологии ГрГУ.**

## «Итоги приватизации в Беларуси —

взгляд из Японии» — тема семинара для студентов, магистрантов и преподавателей факультета экономики и управления. Свои выводы и наблюдения, основанные на официальных статистических данных, представил профессор университета Хоккайдо (Япония) Ёцуо Йошино. Профессор Йошино в 80-е годы прошлого века учился в Польше и написал диссертацию на польском языке. С тех пор его научные интересы распространяются на страны Центральной и Восточной Европы. В Японии ученый является одним из четырех экспертов по данному региону.

Изучение экономической ситуации за десять последних лет позволило профессору сделать выводы, что белорусская экономика развивается динамично. Он отметил высокий уровень жизни в Беларуси по сравнению с другими странами СНГ, особенно достижения в области здравоохранения. Интересен был нетрадиционный подход к изложению материала. Свою лекцию на экономическую тему профессор начал с анализа социопсихологических факторов приватизации не только в Беларуси, но и на Украине и Польше.

В завершение семинара присутствующие задали профессору Йошино много вопросов, которые касались системы высшего образования в Японии, инвестиционной политики различных государств, перспектив экономического сотрудничества Беларуси и Японии.

Соб. инф.

## ОДИННАДЦАТЬ ПРИНЦЕСС И ОДНА КОРОЛЕВА

*В седьмой раз двенадцать самых красивых девушек университета боролись за звание «Мисс университет-2006».*

Каждая девушка в жизни принцессы, а для того, чтобы тебя назвали королевой, на сцене нужно сделать несколько шагов, а готовиться к ним — три месяца, а может, и намного больше.

**1-й шаг. Представление.** Очень важно эффектно представить себя, чтобы сразу запомниться зрителю. В ваших словах должна быть какая-то изюминка, удачно выделяющая вас из множества соперниц. Так, Екатерина Шиманская рассказала о себе в стихотворной форме, а Екатерина Русиновская послала в зал бумажный самолётик, определив тем самым лучшего своего болельщика.

**2-й шаг. Спортивный танец.** Для того, чтобы продемонстрировать гибкость тела и умение красиво двигаться, вам придётся не только отказаться от вредных привычек, но и почаще посещать занятия физкультурой. А для того, чтобы научиться красиво танцевать, обязательно ходить на специальные занятия, достаточно посещения дискотек и ежедневных разминок под музыку.

**3-й шаг. «Джинсовый выход».** Девушки здесь проявили фантазию в создании индивидуального образа, который подходил им больше всего.

**4-й шаг.** При добросовестном выполнении 2-го пункта у вас не должно возникнуть проблем с пунктом 4-м. Вы, конечно же, догадались, что речь идёт о выходе в купальниках.

**5-й шаг. «Зимний выход», или выход в шубах.** Никто не даёт гарантии, что в следующем году этот конкурс будет в программе, но настоящая королева должна быть готова ко всему. Тем более, мало кто откажется пройтись по сцене в норковой шубке.

**6-й шаг. Конкурс талантов** — самый сложный и ответственный. Наверняка, вы умеете делать что-нибудь лучше других. Будьте оригинальны, как участницы. Ольга Александрович, поразила всех умением играть на цимбалах. Виктория Павлюкевич — зажигательным арабским танцем поразила зрителей частичку Востока. Екатерина Коных представила свою коллекцию детской одежды. Кроме этого, многие участницы читали стихи, пели и даже преподнесли жури свои кулинарные шедевры.

**7-й шаг.** По традиции, завершает программу выход в свадебных нарядах. Именно в этом платье вы и превращаетесь из принцессы в королеву.



И наконец, вердикт жури. Мисс «Conte» (такой приз учредила фирма-спонсор) стала Екатерина Шиманская (1 курс, исторический факультет);

Мисс Обаяние — Виктория Павлюкевич (3 курс, юридический факультет);

Мисс Фото — Екатерина Чучва (1 курс, факультет физической культуры);

2-я вице-мисс — Александра Тёмная (4 курс, филологический факультет);

1-я вице-мисс — Ольга Александрович (1 курс, педагогический факультет);

Мисс зрительских симпатий и Мисс Университет-2006 стала Евгения Русиновская, студентка 2 курса факультета психологии.

Все участницы конкурса приказом ректора награждены премией в размере стипендии, все получили подарки, а победительница — телевизор.

В перерывах между конкурсами на сцене выступали студенты и преподаватели отделения искусств, участники студии «Мир юных звёзд», студии «Рада». Отлично справились с ролью конференсье студенты отделения искусств Светлана Мосина и Дмитрий Король.

**Ольга КАПКОВИЧ, Анастасия КОТЛЯРОВА, студентки 1 курса филологического факультета.**  
На снимке: первые поздравления Евгения Русиновская получила от мамы.  
Фото В.М.СЫТЫХ.



## Спорт

## ПОБЕДИЛИ «СЛАВЯНОЧКИ»

Обилие творческих конкурсов и вечеров на филологическом факультете может позавидовать любой другой факультет. Спорт у филфаковцев тоже в почете.

«Вас вызывает спортландия филологического факультета», — с таких слов начались соревнования между студентками-первокурсницами отделения белорусской и славянской филологии. Участие в них принимали три команды с романтическими названиями «Амазонки», «Купалки» и «Славяночки», в составе каждой — одиннадцать человек.

Старший преподаватель кафедры физического воспитания и

спорта Н.И.Ожогин пожелал всем участницам победы, и девушки ринулись в спортивный бой.

Перетягивание каната, скакалка, выкладывание буквами слова «спортландия», туннель, комбинированная эстафета, которая включала ходьбу на ходулях, ведение мяча, прыжки в мешке, хоккей. Программа, составленная Н.И. Ожогиним, была довольно сложной, но в то же время веселой.

Не обошлось без споров из-за нарушения правил, но компетентное жюри, в которое входили преподаватель Т.Г.Гавраш и представители команд, быстро и справедливо разрешали спорные ситуации.

Пока жюри определяло победителя, мы спросили участницу команды «Амазонки» Ирину Гушу, какое место в ее жизни занимает спорт?

— Думаю, одно из главных. Ведь для студента очень важно всегда быть в хорошей форме.

Победителем этих увлекательнейших соревнований стала команда «Славяночки» (1 группа славянской филологии). А призом для всех участниц — долгожданный зачет по физкультуре. **Виктория ВАНЮКЕВИЧ, Мария ЧЕРНЕНКО, студентки 1 курса филологического факультета.**

## Праект

## «Педагогі Гродзенскага ўніверсітэта»

*У бліжэйшых нумарах газеты чытайце інтэрв'ю: В.В.Маршэўская «Сапраўднае шчасце для педагога — калі яму дадзена прастора для творчасці»; П.У.Сцяцко «Выкладчык ўніверсітэта мусіць ведаць усё ці амаль усё па дысцыпліне, якую ён выкладае».*

## СПОРТИВНЫЙ ВЕЧЕР

Иван Тихон, Ольга Кравцова, Екатерина Бобрик, Руслан Новиков — имена этих спортсменов известны не только в нашей республике. Они принесли спортивную славу Республике Беларусь на многих мировых аренах. А еще все они — студенты Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Здесь сложилась добрая традиция в конце года подводить спортивные итоги и чувствовать не только лучших спортсменов, но и их тренеров, самые спортивные факультеты и их деканов.

В начале вечера начальник управления по физической культуре, спорту и туризму Гродненского горисполкома В.Н.Чигирин вручил Почетные грамоты Гродненского горисполкома ректору ГрГУ Е.А.Ровбе, проректору Т.А.Бадюковой, председателю профкома В.А.Хилюте за большой вклад в развитие спорта в университете и достижение студентами высоких спортивных результатов. Евгений Алексеевич Розва, поздравив лучших спортсменов, отметил, что нужно уметь и хорошо учиться, и хорошо отдыхать, а занятие спортом — отличный отдых. В нашем университете и дальше будет уделяться внимание развитию спорта, укреплению материальной базы, реконструкции спортивных объектов.

По традиции, в университете определяются десять лучших спортсменов-студентов, показавших на чемпионатах мира, Европы, республики высокие результаты. Как и в прошлом году, список самых титулованных спортсменов возглавил Иван Тихон (чемпион мира и обладатель Кубка Европы в метании молота). В десятку лучших вошли Сергей Артюхин (бронзовый призер чемпионата мира и чемпион Европы в греко-римской борьбе), Ольга Кравцова (рекордсменка республики в беге на 5000 метров, первое место на Кубке Европы), Руслан Новиков (чемпион Европы по легкой атлетике), Валерий Святохо (3-е место на Всемирной летней универсиаде в метании молота), Александр Устинов (3-е место чемпионата мира по летнему биатлону в эстафете), Валерий Паленский (3-е место на молодежном чемпионате мира по греко-римской борьбе), Анна Радевич

(2-е место на первенстве мира по самбо), Екатерина Бобрик (1-е место на республиканской универсиаде по легкой атлетике в беге на 200 и 400 метров), Алексей Шайпак (победитель соревнований серии Гран-при и пятое место чемпионата Европы по греко-римской борьбе).

Успех спортсмена не может состояться без тренера. На вечере слова благодарности прозвучали в адрес заслуженного тренера СССР и БССР, профессора, заведующего кафедрой спортивных игр В.А.Максимовича, доцента А.Р.Бардина, старшего преподавателя Ф.Ф.Мардухая, заслуженного тренера БССР доцента М.Ф.Бурды, старших преподавателей А.А.Куделя и С.К.Кириллова.

Университетская спартакиада проходит по 15 видам спорта. В течение всего учебного года идет напряженная борьба за первенство среди факультетов. По итогам 2004/2005 учебного года переходящий кубок спартакиады университета получил прописку на факультете экономики и управления, на втором месте — юридический факультет, третье место — у физико-технического факультета, на четвертом месте — филфак. Соответственно самыми спортивными деканами названы проректор по учебной работе Ю.Э.Белых (возглавлял в прошлом учебном году ФЭиУ), декан юрфака М.Г.Жук, директор ИПО Г.А.Гачко (бывший тогда деканом ФТФ), декан филфака В.К.Церлюкевич. Отмечены и руководители физвоспитания этих факультетов Т.И.Малышко, А.А.Кудель, А.А.Богурин и В.П.Михайлов.

На лидеров спорта равняются и другие студенты. На каждом факультете есть студенты, которые активно участвуют в физкультурном движении. На спортивном вечере награждались лучшие из них: Наталья Марасова и Ирина Иодковская (факультет физической культуры), Полина Кошар и Александр Алексеев (факультет экономики и управления), Дмитрий Залевский и Сергей Денисик (физико-технический факультет), Ирина Кухта и Дмитрий Спорис (педагогический факультет), Жанна Струневская и Владимир Романович (юридический факультет), Татьяна Пархоменко и Евгений Антонов (фи-



лологический факультет), Татьяна Кулешова и Игорь Бойша (факультет математики и информатики), Андрей Баранов и Алексей Шайпак (исторический факультет), Анастасия Романовская и Виктория Ковальчук (факультет биологии и экологии), Влада Дырда и Александр Данилюкович (факультет психологии).

В этом году на различных соревнованиях особо отличились спортсмены, занимающиеся греко-римской борьбой. Трое из них Сергей Артюхин, Алексей Шайпак и Валерий Паленский получили звание мастер спорта международного класса. Одиннадцати студентам ГрГУ в 2005 году присвоено звание мастер спорта Республики Беларусь.

Чествование лучших спортсменов сопровождалось музыкальными номерами, почти полностью подготовленными студентами факультета физической культуры. И это еще раз подтвердило, что наши студенты талантливы и в спорте, и в искусстве.

**Надежда ВАШКЕЛЕВИЧ.**  
На снимке: студент исторического факультета Алексей Шайпак стал в 2005 году мастером спорта международного класса.

## Заснавальнік:

Установа адукацыі «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы». Рэгістрацыйнае пасведчанне № 519 ад 29.11.2001.

## Рэдактар

Надзея ВАШКЕЛЕВИЧ

## Вёрстка:

Валерый КАРАСІК

Падпісана да друку: 29.12.2005 у 15.00. Аб'ём — 1,0 друк. арк. Тыраж 500 экз. Заказ № 327. Газета набрана, зварстана і надрукавана на тэхніцы Установы адукацыі «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы». ЛП № 02330/0056882 ад 30.04.2004. Адрас: вул. Пушкіна, 39, 230012, Гродна.