

ГРОДЗЕНСКИ УНІВЕРСІТЭТ

№ 11 (362)

22 снежня 2007 года



ГАЗЕТА УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКИ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКИ КУПАЛЫ»

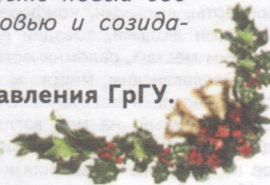
ВЫДАЕЦЦА З 1986 ГОДА. ВЫХОДЗІЦЬ АДЗІН РАЗ НА МЕСЯЦІ. РАСПАЎСЮДЖВАЕЦЦА БЯСПЛАТНА



Совсем немного времени остается до того момента, когда год 2007-й передаст эстафету году 2008-му. Уйдет в историю еще один год нашей жизни, в котором было много важных и интересных событий. И в будущее мы смотрим с оптимизмом, надеждой и верой, что все намеченное исполнится, осуществятся все наши планы, что новый год принесет удачу, здоровье и благополучие в каждый дом, в каждую семью.

Дорогие преподаватели, сотрудники, студенты и учащиеся Гродненского государственного университета имени Янки Купалы! Поздравляем Вас с Рождеством и Новым годом! Пусть новый год будет счастливым, наполненным плодотворными делами, новыми свершениями, любовью и созиданием на благо родного университета и всей нашей страны.

Ректорат, профком, Совет ветеранов, Совет студенческого самоуправления ГрГУ.



ВИЗИТЫ

Укрепляем китаистику...

Визит ректора Киевского национального лингвистического университета Г.И.Артемчука и заведующего научным отделом этого университета В.Н.Васильчука состоялся в рамках подписанного летом 2007 года соглашения о сотрудничестве с ГрГУ.

Гости встретились с ректором Гродненского государственного университета Е.А.Ровбой, побывали на филологическом факультете и факультете экономики и управления.

Договор о сотрудничестве между вузами предусматривает реализацию совместных академических программ и образовательных проектов, в частности, в области китайской филологии — чтение лекций по китайской культуре и приглашение для этого в ГрГУ специалистов для преподавания китаистики; обмен студентами, магистрантами, аспирантами; проведение совместных конференций; обмен публикациями и возможность публикаций в университетских научных изданиях.

Украинские гости ознакомились с работой студенческого самоуправления и музея истории ГрГУ. Как отметил ректор КНЛУ Г.И.Артемчук, в организации деятельности этих структур есть много, что можно перенять в виде положительного опыта.

Думаем о гебраистике...

6 декабря в ГрГУ имени Янки Купалы находились первый секретарь посольства Государства Израиль в Беларуси Игаль Койфман и координатор культурных программ посольства Любовь Горгадзе.

Прошла встреча с первым проректором ГрГУ профессором А.Н.Нечухриным и деканом филологического факультета И.Г.Бурлыко. Обсуждались вопросы сотрудничества в области науки и культуры.

Игаль Койфман отметил, что посольство Израиля активно сотрудничает с белорусским государственным университетом. Там на факультете международных отношений изучают гебраистику. Опыт такого сотрудничества весьма успешен, поэтому представители посольства Израиля и приехали в ГрГУ, чтобы наладить сотрудничество с другими вузами Беларуси. ГрГУ может стать первым региональным университетом, в котором будут читать лекции культурологического аспекта специалисты из Израиля. Обсуждалась перспектива открытия в университете курсов по изучению иврита.

Для студентов филологического факультета была прочитана ознакомительная лекция «Современная израильская литература». С ней выступил литератор, переводчик с иврита на белорусский язык Павел Костокевич. Планируется, что Павел прочтет в ГрГУ спецкурс по современной израильской литературе.

Соб. инф.

НАШИ ТАЛАНТЫ

Двое студентов ГрГУ стали стипендиатами Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Это Анна Конон, первокурсница факультета экономики и управления, окончившая в этом году СШ №5 г. Мосты, и Андрей Лавыш, студент 1-го курса инженерно-физического факультета, выпускник Индурской СШ Гродненского района. Андрей — призер республиканской олимпиады по астрономии, Анна — по белорусскому языку.

По результатам 2006-2007 учебного года свидетельств Специального фонда были удостоены 72 учащихся Гродненщины, ставших победителями и призерами заключительного этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам, и 16 преподавателей, внесших личный вклад в развитие способностей талантливой молодежи.

На торжественной церемонии вручения свидетельств Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов присутствовали заместитель председателя Гродненского областного исполнительного комитета М.М.Бирюкова, начальник управления образования Гродненского областного исполнительного комитета А.И.Сегодник.

Мария Михайловна Бирюкова пожелала одаренным парням и девушкам и дальше дерзать, творить, работать над собой — и добиться еще большего признания и уважения. Ведь звание стипендиата Президентского фонда — это не просто награда, это старт для будущих успехов, открытий и побед.

Анжела ЗДАНОВИЧ.



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕЙТИНГА КАФЕДР

Подведены итоги рейтинга кафедр за 2006–2007 учебный год по научной, учебной и идеологической и воспитательной работе.

Победителями в номинации «Научная работа» стали: кафедра археологии и этнологии (заведующий — кандидат исторических наук, доцент И.О.Федоров); кафедра лазерной физики и спектроскопии (заведующий — доктор физико-математических наук, профессор С.С.Ануфрик); кафедра международного права (заведующая — кандидат юридических наук, доцент О.Н.Толочко).

Победителями в номинации «Учебная работа» стали: кафедра алгебры, геометрии и методики преподавания математики (заведующий — кандидат физико-математических наук, доцент Ю.П.Золотухин); кафедра теоретической физики (заведующий — доктор физико-математических наук, профессор В.А.Лиопо); ка-

федра химии и химической технологии (заведующий — доктор химических наук, доцент В.Н.Бурды).

Победителями в номинации «Идеологическая и воспитательная работа» стали: кафедра спортивных игр (заведующий — кандидат педагогических наук, профессор В.А.Максимович); общеобразовательная кафедра (начальник кафедры — В.И.Янковский); кафедра дирижирования и вокала (заведующая — Л.О.Черниловская).

На Совете университета, состоявшемся 30 ноября 2007 года, заведующим кафедрами — победительницами в каждой номинации были вручены дипломы ГрГУ имени Янки Купалы.

Кроме того, в качестве мер поощрения приказом ректора ГрГУ профессора Е.А.Ров-

бы от 30.11.2007 года № 1323 предусмотрено премирование заведующих кафедрами, занявшими первые места по итогам рейтинга в каждой номинации, в размере 5 базовых величин, увеличение премиального фонда кафедр-победительниц на 35 базовых величин за счет Централизованного фонда и первоочередное материально-техническое обеспечение этих кафедр.

Для передачи опыта организации учебной, научной и идеологической и воспитательной работы заведующие кафедрами, занявшими первые места по итогам рейтинга в соответствующих номинациях, выступили с докладами на заседании заведующих кафедрами.

Аналитический отдел ГрГУ.

У СОЦИОЛОГОВ ПОЯВИТСЯ СВОЙ СИМВОЛ

Кафедре социологии и специальных социологических дисциплин исполнился один год.

Дни социологии, прошедшие на факультете истории и социологии, были посвящены маленькому юбилею кафедры социологии и специальных социологических дисциплин — в декабре ей исполнился год. По этому поводу на факультете истории и социологии был организован конкурс на лучший логотип кафедры.

На открытии Дней социологии с докладом на тему «Социологическая наука в контексте социальных перемен» выступил известный социолог — академик Национальной Академии наук Беларуси, доктор философских наук, профессор Евгений Михайлович Бабосов.

Как рассказал Евгений Михайлович, он с удовольствием приезжает в ГрГУ имени Янки Купалы. В прошлом году он участвовал в Днях социологии, посвященных 5-летию открытия в университете специальности «Социология». Периодически читает лекции для гродненских студентов-социологов по курсам «Социология конфликта», «Социология управления» и др. Кроме того, является научным руководителем курсовых работ у студентов ГрГУ.

В рамках Дней социологии прошли межвузовский научно-практический семинар «Студенческая наука в вузе и перспективы ее развития», открытая лекция доцента кафедры социологии и специальных социологических дисциплин, кандидата социологических наук Н.Л.Мысливца «Социология в России: особенности институализации и современное состояние», круглый стол «Международное сотрудничество в сфере образования и науки», студенческий социологический семинар «Музей истории ГрГУ: история становления и развития».

Соб. инф.

В ГОСТИ К БРАТЬЯМ-СЛАВЯНАМ

Наш университет развивает сотрудничество с рядом ведущих российских вузов, среди них — Государственная академия славянской культуры (ГАСК) в Москве. Соглашение о сотрудничестве с ГАСК университет подписал 15 февраля 2007 года. Летом группа студентов академии прошла музейную практику вместе со студентами факультета истории и социологии ГрГУ. В торжествах, посвященных 15-летию академии, принимал участие декан факультета истории и социологии, доцент Э.С.Ярмусик. Эдмунд Станиславович поделился впечатлениями от знакомства с Государственной академией славянской культуры в Москве.



— Что представляет собой академия славянской культуры?

— Знакомство с академией позволило сделать вывод, что это уникальное высшее учебное заведение, единственное в своем роде в России. Концептуальные положения, на которых базируется деятельность ГАСК: уважение к внутреннему миру ребенка и юноши, вне зависимости от того, русский он или не русский, верующий или не верующий, православный или не православный; образовательный процесс строится не по принципу «вкладывания», «на-

таскивания», а как встреча, самообретение, где преподаватель лишь мудрый гид в путешествии по миру культуры; объединение носителей славянской культуры как некоей целостности, развивающейся на общей ценностной основе.

ГАСК — это центр культурной жизни, где царят творческое воображение и инициатива учащихся, педагогов и деятелей культуры, которая проявляется в самых различных формах: спектакли, концерты, выставки, конференции, встречи с интересными людьми, поездки по историческим и памятным местам, паломничество к отечественным, общеславянским, мировым святыням, практическое участие в восстановлении культурного наследия. Важный, на мой взгляд, момент: это заведение, свободное от авторитарности, основанное на принципах уважения к свободе личности, доброжелания, диалога и творчества.

— Чем было вызвано создание такого типа учебного заведения в России?

— Начало 90-х годов прошлого века было временем хаоса, разрушения нравственности, духовного упадка. Но в то же время передовая интеллигенция думала о выходе из кризиса, о духовном возрождении страны.

У истоков создания академии стояли известные ученые, которые и сегодня продолжают в ней работать: Кучмаева Изольда Константиновна, профессор, доктор философских наук, президент ГАСК; архимандрит Иероним (Карпов), духовный наставник ГАСК; Громов Михаил Николаевич, доктор философских наук, вице-президент ГАСК, первый проректор, зав. кафедрой славяноведения; Коненкова Алла Кирилловна, кандидат культурологии, профессор, зав. кафедрой искусствознания, нынешний ректор ГАСК.

Возникновение академии рождено потребностью культурного обновления как важнейшего условия подлинного возрождения России. Ее назначение — содействовать восстановлению духовных основ культуры и образования славянских народов путем подготовки специалистов, проведения научных исследований и прак-

тического участия в организации повседневной культурной жизни страны и ее регионов. Коллективом академии разработана и успешно реализуется международная программа непрерывного гуманитарного образования (с трехлетнего возраста до окончания вуза).

— Что характерно для научной деятельности академии?

— Научно-исследовательская работа в ГАСК организована под руководством ученых академии, имеющих большой опыт работы в академической науке. Под их руководством созданы и действуют структурные подразделения, представляющие собой исследовательские научные центры и научно-педагогические школы, среди них — Институт социальной и культурной антропологии, научный центр «Агиология и культура», научный центр исследований славянских культур, центр исследований современных музыкальных культур народов мира, ряд научных лабораторий. Впечатляет масштабность и содержание их работы.

К примеру, научный центр исследований славянских культур (директор центра профессор Г.П.Мельников) ставит своей целью всестороннее, комплексное, междисциплинарное изучение культур всех славянских народов и их исторического развития, взаимодействия, связей в прошлом и настоящем, выявление специфики культурного ландшафта славянского макрорегиона Европы, общего и особенного в каждой национальной культуре. Центр разрабатывает концепцию и направление научных исследований, осуществляет научные контакты со специалистами в других славянских странах. Результатом деятельности центра стала подготовка трехтомной «Истории культур славянских народов». Этот труд не имеет аналогов в мировой науке.

— Какое место в научно-исследовательской деятельности ГАСК занимает студенческая наука?

— В академии успешно действует СНО. Исходя из специфики ГАСК, основные темы исследований СНО — роль славянских народов в истории в мировой истории; интеграция естественного и гуманитарного образования; взаимодействие цивилизаций и биосферы; динамика культуры и проблемы экологии. В рамках СНО регулярно проводятся научно-практические конференции и «круглые столы».

— В таком неординарном учебном заведении, каким является ГАСК, очевидно, немало внимания уделяется воспитанию студентов...

— Безусловно. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание охватывает всю деятельность академии. Не случайно здесь есть домовый храм Преподобного Серафима Саровского. Духовный наставник академии и настоятель домового храма — архимандрит Иероним (Кар-

пов). Исключительную помощь в реализации своей деятельности академия получает от Московского Патриархата и Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II. Каждый новый учебный год начинается посвящением первокурсников и торжественным молебном в Большом Успенском соборе Московского Кремля.

Особенностями организации воспитательной работы академии являются широкая международная студенческая деятельность, организация большого числа тематических выставок, конкурсов, фестивалей, к которым привлекаются студенты разных вузов Москвы, а также в рамках программы непрерывного гуманитарного образования — учащиеся школ, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Многие конкурсы стали традиционными для академии, как, например, конкурс творческих работ первокурсников «Начало», Московский пасхальный фестиваль, тематические встречи «Славянские четверги». В академии работает служба социально-психологической помощи студентам, служба содействия трудоустройству выпускников, ведется работа по созданию учебного музея славянских культур.

— Что, на Ваш взгляд, интересного и поучительного есть в учебной работе, и что Вы, как декан, хотели бы использовать у себя на факультете?

— Пребывание в ГАСК, пусть и кратковременное, дало возможность почувствовать необыкновенно творческую атмосферу, увидеть целеустремленную, слаженную работу профессорско-преподавательского состава и студентов. Там все проникнуто духом творчества, высоких нравственных поисков и устремлений.

Качество образования — стратегическое направление, в котором работает ГАСК. Это достигается, в первую очередь, высоким профессионализмом кадров. Вторая составляющая — сам учебный процесс. В академии применяются эффективные формы контроля за усвоением теоретических знаний и формированием практических умений и навыков. Например, система докладов и содокладов студентов в виде студенческой конференции; деловая игра по соответствующей тематике; тестирование, в том числе и интерактивное; блиц-опросы и блиц-контрольные работы.

В качестве основных критериев, предъявляемых к содержанию дипломных работ, выступают их социальная значимость, региональная направленность, научный и прикладной характер. В ГАСК разработан и внедрен стандарт академии «Дипломная работа. Основные требования к подготовке и защите».

Интервью провела
Надежда ВАШКЕЛЕВИЧ.

Конференции.....

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ — ДЛЯ ВСЕХ

III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экологии — 2007» прошла на факультете биологии и экологии. В ее работе приняли участие ученые из Беларуси, России, Украины, Польши.

В ходе 2 пленарных и 4 секционных заседаний были заслушаны и обсуждены 33 доклада и 24 стендовые сообщения, сгруппированные по нескольким тематикам.

Экологическое состояние особо охраняемых природных территорий рассматривалось на секции «Биоразнообразие». Были представлены работы, посвященные изучению состояния флоры и фауны на территориях заказников и заповедников, изменению видового состава растительного и животного мира в условиях антропогенной нагрузки. Особый интерес вызвала работа исследователей из Минска и Гродно, посвященная проблемам сохранения земноводных на фоне расширения сети автодорог и увеличения количества машин на дорогах. Ученые не только выявили участки наиболее массовых миграций животных через автотрассы, но и предложили мероприятия по их охране, которые позволят уменьшить гибель земноводных практически до нуля на отдельных участках дорог.

В секциях «Оценка воздействия промышленных предприятий и агрокомплекса на окружающую среду» и «Экологический мониторинг и биотестирование в системе управления качеством окружающей среды» были представлены сообщения о разработке новых, более чувствительных физико-химических и биологических методов контроля за состоянием живых организмов в условиях антропогенной нагрузки; об изменениях в почве в дикой природе и при применении агротехнических мероприятий, накоплении вредных веществ в растительных и животных организмах и способах уменьшения этих накоплений с целью получения высококачественных продуктов питания, свободных от токсических соединений.

В работах секции «Экологическая физиология и биохимия» освещались вопросы, связанные с проблемами сохранения здоровья в современной экологической обстановке, изучением патологических изменений при действии неблагоприятных факторов и способов уменьшения их влияния.

Секция «Экологическое образование и воспитание» собрала педагогов, разрабатывающих и внедряющих экологические знания и на уровне средней школы, и при подготовке специалистов в университетах и институтах. Лейтмотивом их выступлений было требование о непрерывности и комплексности экологического образования, о необходимости экологического воспитания всех членов общества. Только в том случае, если поддержанием и сохранением состояния окружающей среды будут заниматься все люди, мы сможем выжить на нашей Земле.

В резолюции, принятой участниками конференции, предлагается сделать конференцию ежегодной. Были также предложены рекомендации по снижению рисков отрицательных воздействий деятельности человека на экологию, распространению экологических знаний среди всех групп населения.

Н.П.КАНУНИКОВА,
заведующая кафедрой зоологии и физиологии человека и животных,
доктор биологических наук.

ОБРАЗОВАНИЕ ЕВРОПЕЙСКОГО КАЧЕСТВА

Международная научно-практическая конференция «Обеспечение качества образовательного процесса: белорусский и европейский опыт» прошла в ГрГУ.

Конференция являлась завершающим этапом Международного проекта ТЕМПУС-ТАСИС «Передача Учреждению образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» опыта обеспечения качества в Европейском Союзе». В выполнении проекта и работе конференции принимали участие международные эксперты в области менеджмента качества образования из Швеции, Великобритании, Германии.

В ходе работы конференции обсуждались следующие вопросы: опыт белорусских и европейских вузов в области разработки внутренних стандартов обеспечения качества многоступенчатой системы подготовки кадров с высшим образованием; формальные процедуры обеспечения качества образования в университете; современные технологии в обеспечении качества высшего образования; Болонский процесс и его влияние на высшее образование в европейских странах; итоги реализации международного проекта ТЕМПУС-ТАСИС и др.

В условиях массового высшего образования и высокой мобильности населения вопросы сравнительного образования в разных университетах и странах, его качества являются актуальными для всех образовательных систем. Для студента такой же важной является возможность превратить стандартное содержание образования в индивидуальное, дополнив его тем, что близко данному человеку. Решение этих задач в странах

Европейского Союза получило название Болонского процесса, а стремление других стран, в том числе и Беларуси, изучить этот опыт говорит о том, что эти проблемы приобрели глобальный характер.

Гродненский университет вступил в XXI век с твердым убеждением, что данные вопросы являются одними из самых важных для его успешного развития. В университете было реализовано несколько международных проектов по изучению зарубежного, в том числе и российского опыта вузовского менеджмента качества, проведен ряд семинаров по обучению руководящих кадров принципам построения системы управления качеством. Прошедшая конференция показала, что сегодня мы вплотную подошли к созданию документированной университетской системы управления качеством. Интересный опыт в данном направлении накоплен в БГУ, БГТУ, БНТУ и некоторых других университетах. С большинством представленных на конференцию материалов и сегодня можно познакомиться на ее сайте www.grsu.by/cforum, часть материалов опубликована в сборнике «Обеспечение качества высшего образования: европейский и белорусский опыт», а остальные готовятся к публикации в материалах конференции.

Участники конференции сформулировали следующие рекомендации по управлению качеством образования:

— задачу повышения эффективности систем управления качеством образования в вузах считать важным направлением развития отечественной высшей школы;

— с целью реализации государственной политики в сфере высшего образования вузам РБ считать задачу совершенствования системы управления качеством образования одной из приоритетных;

— для координации усилий вузов регулярно проводить международные и республиканские конференции и семинары, посвященные качеству образования;

— создать при Департаменте контроля качества образования РБ Научно-методический совет по качеству образования в составе преподавателей вузов страны и др.

Ближайшие задачи Гродненского государственного университета в данном направлении — продолжение работы по анализу и распространению среди преподавателей и администрации собранной информации; продолжить практику формирования новых международных проектов; реализовать проект с привлечением представителей других белорусских вузов для подготовки «Руководства по качеству образования в университете».

В.К.БОЙКО, координатор проекта, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры дифференциальных уравнений и оптимального управления.

А МЫ ПИАРИМ!

Гродненские студенты продемонстрировали свои достижения в области PR-а на Третьем Всероссийском форуме молодых PR-специалистов «Сфера», который прошел в Москве.

Форум «Специфика связей с общественностью в социальной сфере» был организован факультетом государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова при поддержке Российской ассоциации студентов по связям с общественностью. В нем приняли участие 250 человек.

Научным руководителем гродненской команды была доцент кафедры русского языка ГрГУ имени Янки Купалы, кандидат филологических наук Светлана Михайловна Антонова. Кстати, гродненцы были единственными представителями Беларуси на форуме.

Четырехдневная программа включала студенческую научно-практическую конференцию, мастер-классы и тренинги, блиц-конкурс по кризисным связям с общественностью, конкурс ораторского искусства и спичрайтинга, конкурс PR-проектов и другие творческие конкурсы.

Студенты филологического факультета Дмитрий Смирнов, Станислав Тихоненко и Сергей Шмарёв поделились впечатлениями от участия в PR-форуме.

— В каких конкурсах вы принимали участие?

— В конкурсе презентаций команд в форме новостных сообщений, в конкурсах студенческих проектов, спичрайтинга и ораторского искусства. В конкурсе антикризисного PR мы участвовали не полностью: нами была предложена кризисная ситуация, но другая команда по каким-то причинам не представила антикризисный проект на нашу ситуацию, и поэтому жюри не могло нас полноценно оценивать. А вот в конкурсе спичрайтинга и ораторского искусства Дима Смирнов занял первое место.

— Какой конкурс показался вам самым сложным? К чему было сложнее всего подготовиться?

Станислав Тихоненко: — Это конкурс спичрайтинга. Нам нужно было за короткий отрезок времени написать речь по защите чужого города как города для проведения международных олимпийских юношеских соревнований. Мы работали в дуэте с командой из города Пермь: они писали речь для нас, а мы для их команды. Потом каждая команда, используя чужой текст, защищала свой город.

Дмитрий Смирнов: — Конкурс спичрайтинга. Нужно было суметь подать написанную другой командой речь максимально убедительно. Нам все удалось — у нас первое место.

Сергей Шмарёв: — Конкурс проектов был самым серьезным, а потому и самым сложным.

— Какой момент форума особенно запомнился?

Станислав Тихоненко: — Наверное, конкурсы спичрайтинга и ораторского искусства.

Дмитрий Смирнов: — Мы гуляем по Красной площади — тут телефонный звонок: «Дмитрий, здравствуйте, это PR-директор радиостанции «Маяк». Вы выиграли конкурс ораторского искусства и приглашаетесь в прямой эфир на радиостанцию «Маяк». Это было неожиданно и приятно.

Сергей Шмарёв: — Неформальная научная конференция. Самое большое впечатление — постоянное общение. С участниками форума мы общались не только во время конкурсов и



На снимке: Дмитрий Смирнов, Сергей Шмарёв, С.М. Антонова и Станислав Тихоненко.

мастер-классов, мы делились опытом, находками в сфере PR-а и вне университета.

— Что вам дало участие в форуме?

Дмитрий Смирнов: — Прежде всего, это опыт. В своем соку вариться — ничего нового и интересного не откроешь. А когда приезжаешь в Москву, в Санкт-Петербург, показываешь, что есть у тебя, смотришь, что есть у других. Завязываются связи, отношения, которые в дальнейшем могут вылиться в совместный проект.

Сергей Шмарёв: — Много опыта, позитива, знакомств, встреч. Такого рода поездки помогают открывать что-то новое, чем ты потом начинаешь заниматься.

Руководитель гродненской команды Светлана Михайловна Антонова «пиаром» занимается уже давно:

— Почему Вы увлеклись PR-ом?

— Я 15 лет занимаюсь риторикой, преподавала ее от первого класса до одиннадцатого, от первого курса до пятого, в школах, лицеях, в университете на разных факультетах. Занимаясь риторикой, филологией, я поняла, что человек говорящий не может быть в вакууме, он должен устанавливать связи с общественностью. И четыре года назад в результате вось-

милетней работы в рамках Российской ассоциации преподавателей, учителей и исследователей я поняла, что это направление востребовано.

Я понимаю, что нам нужен гармонизирующий диалог. Я также понимаю, что с филолога начинается такое представление о языке, которое является домом Бытия духа, без которого нельзя в современном обществе достичь ни согласия, ни мира, ни добра. А категории добра, мира, свободы, теплоты и блага — это категории, формирующие систему идей нашего общества и, как сегодня говорят, концептосферу культуры общества, и то самое общение, которое будет благом для всего общества. Поэтому изучение программ, образовательных концепций по связям с общественностью и увлекло меня.

Идеи нашли поддержку на факультете, в университете. Предприятия нашего города выразили готовность такое знание получить и специалистов с таким знанием принимать к себе на работу. Я была участницей первой конференции по связям с общественностью, которая прошла в 2004 году в МГУ.

— Что Вам больше всего запомнилось на последнем форуме?

— Форумы всегда меня радуют. Меня удивляет, что за орга-

низацию их взялись студенты. Организацией форума занялась три года назад студентка факультета государственного управления МГУ Таня Михаленко. За эти три года, что проходят форумы, мы увидели профессиональный рост этой девушки. Она теперь уже аспирантка МГУ, в этот раз была членом жюри. Это реальный способ себя проPRить, я считаю, что очень важно быть открытым к пониманию того механизма, который лежит в основе этой организации. Мне очень приятно, что и наши ребята живут этим, им это интересно.

Интерактивное общение на форуме меня удивляло и восхищало. Очень много общения, много информации.

— С какими работами Вы планируете войти в следующий форумный год?

— На конкурсе «Хрустальный апельсин» в Санкт-Петербурге мы будем представлять PR-проект литературно-образовательного альманаха «Рыцарь». Будем представлять его как состоявшийся проект. Два номера альманаха уже увидели свет, они доказали, что подобный альманах просто необходим для научной жизни нашего университета, с его помощью мы заявляем о себе как о богатом научной жизнью вузе.

Мы планируем провести региональный PR-форум. В форуме будут принимать участие студенты гродненских вузов, таким образом мы создаем основу для PR-движения в Гродно. В апреле следующего года запланировали провести в Гродно международную конференцию по связям с общественностью.

— В одном из конкурсов форума участникам было дано задание пропиарить определенный город. Есть ли проект, согласно которому Вы собираетесь пропиарить наш Гродно?

— Мы пиарим город участием во всех пиар-акциях. Это тоже PR. Представители Гродно были первыми зарубежными членами российской риторической ассоциации. Позже были представители из Бреста и Мозыря. Я думаю, что все, что мы делаем для своего города, — это PR.

Екатерина САЛЕЙ,
ученица 11 «А» класса
СШ №34 г. Гродно.

КАК ПОЙТИ УЧИТЬСЯ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ

Актуальным и непростым делом для нанимателя и стремящегося к вершинам знаний молодого специалиста является разрешение вопроса о расторжении трудового договора в связи с его поступлением в учреждение образования на обучение в дневной форме обучения образования более высокой ступени.

Сегодня, к сожалению, имеет место несогласованность отдельных нормативных правовых актов в части определения оснований расторжения трудовых договоров (контрактов) с молодыми специалистами. Конституционный Суд Республики Беларусь в решении от 16 октября 2007 г. указал на сложившуюся фактически противоречивую ситуацию, когда различными актами одного и того же органа, принятыми одновременно, с одной стороны, исключается возможность увольнения молодого специалиста по статье 40 ТК в связи с зачислением в уч-

реждение образования на обучение в дневной форме получения образования более высокого уровня (ступени), с другой — предусматривается освобождение от возмещения в соответствующий бюджет средств, затраченных на обучение, в случае увольнения молодого специалиста по указанному основанию.

Конституционным Судом отмечено, что устранение отмеченного несоответствия возможно путем внесения соответствующих корректив как в пункт 28 Положения о распределении выпускников учреждений образования, получивших профессионально-техническое, среднее специальное или высшее образование в дневной форме получения образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 октября 2002 г.

№ 1423 (в редакции постановления от 23 сентября 2006 г. № 1254) (в части расширения допустимых оснований расторжения трудового договора (контракта) до истечения обязательного срока работы по распределению, в том числе путем указания на статьи 37, 40 и 41 ТК), так и в пункт 4 Положения о возмещении средств в республиканский и (или) местные бюджеты, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 23 сентября 2006 г. № 1255 в части определения перечня случаев, когда молодые специалисты освобождаются от возмещения затраченных на их обучение средств.

Одновременно Конституционный Суд обратил внимание на необходимость согласования соответствующих норм названного Положения с нормами Закона

Республики Беларусь от 11 июля 2007 г. «О высшем образовании» (вступает в силу с 20 января 2008 г.), которыми предусмотрено, что лица, не отработавшие срок работы по распределению в связи с поступлением в год получения документа о высшем образовании в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) на дневную форму получения образования и завершившие обучение в установленном порядке, освобождаются от возмещения в республиканский бюджет средств, затраченных на их подготовку (часть четвертая пункта 5 статьи 30).

Предложение Конституционного Суда об упорядочении оснований расторжения трудовых договоров (контрактов) с молодыми специалистами внесено на рассмотрение Правительства.

С.И.МАКАРЕВИЧ, помощник
судьи Конституционного Суда
Республики Беларусь.

Всемирная кампания против
СПИД – 2007

ОСТАНОВИТЬ СПИД.

ВЫПОЛНИТЬ ОБЕЩАНИЕ

«Лидерство» — тема Всемирного дня борьбы со СПИДом в 2007-2008 годах. Эта тема будет популяризоваться вместе с девизом всемирной кампании против СПИДа «Остановить СПИД. Выполнить обещание».

На сегодняшний день СПИД унес жизни более 25 миллионов человек. Распространение ВИЧ-инфекции прогрессирует. В 2006 году количество инфицированных было максимальным по сравнению с любым предшествующим годом — 4,3 миллиона человек. Проблема ВИЧ/СПИД актуальна также и для Беларуси.

В Республике Беларусь на 1 декабря 2007 года зарегистрирован 8631 случай ВИЧ-инфекции (показатель на 100 000 населения составил 89,2). Впервые выявлено в 2007 году 884 ВИЧ-инфицированных. В эпидемический процесс вовлечено 185 административных территорий.

На первом месте по числу зарегистрированных случаев находится Гомельская область — 4618 случаев, показатель инфицированности — 314,5 на 100 тысяч населения. На 2-м месте г. Минск — 1211 случаев, показатель 67,7 на 100 тысяч населения. На 3-м месте Минская область — 1052 случая, показатель 71,3 на 100 тысяч населения.

На территории Гродненской области по состоянию на 1 декабря 2007 года общее число зарегистрированных случаев ВИЧ-инфекции достигло 323, что составляет 29,0 на 100 тысяч населения. За истекший период 2007 года выявлено 36 случаев (за аналогичный период 2006 года — 19). В эпидемический процесс вовлечено 15 из 18 административных территорий.

Больше всего случаев зарегистрировано в г. Лида — 188, показатель инфицированности — 195,8 на 100 тысяч населения; г. Гродно — 41, показатель — 12,7 на 100 тысяч населения; г. Слоним — 32, показатель — 62,9 на 100 тысяч населения.

Подавляющее число ВИЧ-инфицированных — молодые люди в возрасте от 20 до 29 лет. На долю этой возрастной группы приходится 58,8% (190 случаев) от всех зарегистрированных. Возрастает удельный вес ВИЧ-инфицированных старше 30-ти лет. По сравнению с 2000 годом в 2006 году их доля в возрастной структуре ВИЧ-инфицированных увеличилась в 2,9 раза и составила 55,0% (2005 г. — 39,0%). За 11 месяцев 2007 года удельный вес данной группы составил 47,2% (17 случаев).

Из общего числа ВИЧ-инфицированных 65,6% (212 человек) приходится на долю мужчин, женщины составляют 34,4% (111 человек).

Основным путем передачи инфекции по-прежнему является парентеральный, реализующийся через инъекционное введение наркотических веществ — 60,7% (196 случаев). На протяжении последних лет увеличивается количество людей, инфицирование которых происходило в результате сексуальных контактов: 2004 — 50,0%, 2005 — 58,5%, 2006 — 70,0%, январь-ноябрь 2007 года — 72,2% (26 случаев из 36 зарегистрированных).

Социальный статус ВИЧ-инфицированных неоднороден. Преобладающими группами являются: лица без определенного рода деятельности — 43,7% (141 человек), лица из мест лишения свободы — 30,0% (97 человек) и рабочие — 19,2% (62 человека).

От ВИЧ-инфицированных матерей за период с 1987 г. по 1 декабря 2007 г. родилось 33 ребенка, из них за истекший период 2007 года — 8. Двум детям подтвержден диагноз ВИЧ-инфекция (2000, 2005 гг.). По поводу беременности на диспансерном учете состоит 1 женщина.

Общее число случаев СПИДа на 1 декабря 2007 года — 23, из них за истекший период 2007 года впервые установлен диагноз СПИД 6 пациентам (за аналогичный период 2006 года — 3). В стадии СПИД умерло 16 человек (72,7%), в т.ч. за истекший период 2007 года — 5 человек (за аналогичный период 2006 года — 2).

В области зарегистрировано 45 летальных случаев среди ВИЧ-инфицированных, 38 человек (84,4%) из числа умерших — наркопотребители.

Опыт в борьбе с этим заболеванием показал, что значительного прогресса в борьбе с ВИЧ удавалось добиться при наличии сильных и убежденных лидеров. Чтобы взять верх над эпидемией, лидерство должно быть продемонстрировано на каждом уровне — в семьях, обществе, странах, на международном уровне. Объявленная тема ближайших двух всемирных дней борьбы со СПИДом поможет поощрить лидерство в борьбе со СПИДом на всех уровнях, во всех секторах общества. Это будет содействовать появлению новых борцов в различных группах и в обществе.

Всемирный день борьбы со СПИДом — день, когда люди всего мира объединяются с единой целью — распространить знания о ВИЧ-инфекции и выразить всеобщую солидарность перед лицом страшной пандемии.

А.А. АЛЁХИНА,
помощник врача-эпидемиолога отдела
профилактики ВИЧ/СПИД
ГУ «ГОЦЭОЗ».

СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК «ВЕРНИСАЖА»

Театр студенческих миниатюр «Вернисаж» Гродненского государственного университета имени Янки Купалы отметил 25-летие.



Более 130 студентов разных факультетов университета были участниками коллектива за эти годы. На вечере, посвященном серебряному юбилею коллектива, присутствовали все поколения стэмовцев. И на этот раз они порадовали зрителей своим искрометным юмором, талантом и особым отношением к жизни. Ведь «Вернисаж», как отметил его руководитель Валерий Ляхович, — это стиль жизни.

Участников коллектива тепло поздравил ректор университета Е.А.Ровба. В подарок вернисажевцы получили мультимедийный комплекс.

Первым руководителем «Вернисажа» была Р.И.Левина. Теперь она — декан факультета искусств. В 1994 году коллективом стал руководить Валерий Ляхович. Благодарные стэмовцы преподнесли Раисе Леонидовне огромный букет роз. А она назвала имена всех, кто за четверть века был участником «Вернисажа». Многие из них не только присутствовали в зале, но и выходили на сцену и участвовали в представлении.

Театр был основан в 1982 году как студенческая агитбригада. За 25 лет было подготовлено несколько десятков авторских программ. Значительное место в репертуаре театра занимают миниатюры на студенческие темы, а также темы современной жизни молодежи и общества.

СТЭМ «Вернисаж» — неоднократный участник всесоюзных и студенческих фестивалей, гастролировал в Польше. С 1996 по 1998 год участвовал в программе Международного молодежного лагеря «Бе-Ла-Русь». В 2001 году на базе театра создан Международный театральный лагерь, в котором приняли участие студенты из Франции, Германии, Польши и России.

В 2003 году коллективу присвоено звание «народный».

Надежда ВАШКЕЛЕВИЧ.
Фото Людмилы ВОЙДА.

*Гаснут огни... Зажигаются глаза...
Нет свободных мест в этом зале.
Дамы и господа! Дistinguished зрители!
Пристегните ремни,
чтобы на крыльях смеха улечь от печали.
Хорошему настроению устроим заседание!
Из повседневности кусочки юмора насобирав,
На сцене выступает «Вернисаж»!
Неискушенный зритель, готовь рукоплескание!
На сцене ОН!
В билетных кассах сотворил ажиотаж.
Артист, Актер, постмодернистский герой,
Один из тех, кто может посмеяться над самим собой!*

Наталья СЕМАШКО,
студентка 2 курса факультета истории и социологии.

Теперь она не просто Оля,

а заместитель председателя Совета студенческого самоуправления ГрГУ, студентка четвертого курса факультета физической культуры Ольга Павлють. В результате альтернативного голосования ее несколькими голосами «обошел» студент четвертого курса юридического факультета Иван Усс. Он и стал председателем Совета студенческого самоуправления ГрГУ имени Янки Купалы.

На отчетно-выборной конференции Совета студенческого самоуправления ГрГУ присутствовали ректор ГрГУ Е.А.Ровба, проректор по учебной и воспитательной работе и социальным вопросам С.В.Агивец, главный специалист отдела по делам молодежи Гродненского облисполкома И.В.Бойко. Иван Бойко, кстати, был первым председателем студенческого самоуправления университета.

Студенческое самоуправление — одно из самых молодых общественных движений в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы. Молодых, но инициативных, творческих и активных. Официальное «оформление» движению было положено в 2003 году, когда в университете было принято Положение о студенческом самоуправлении, в нем определены направления развития движения, цели и задачи, компетенции. Председатель Совета студенческого самоуправления ГрГУ избирается на два года и является также членом Совета университета, участвует в обсуждении и принятии решений общеуниверситетского уровня. Регулярно встречи с представителями самоуправления, БРСМ и студенческого профсоюза проводит ректор ГрГУ Е.А.Ровба.

Студсоветы созданы на всех факультетах и в общежитиях университета. Но как отметил студент филологического факультета Дмитрий Смирнов, два последних года возглавлявший Совет, студсоветам надо направить свою работу на то, чтобы сделать участие в нем действительно массовым. Сразу после выборов мы заинтересовались у Ивана и Ольги их ближайшими планами и видением работы в самоуправлении.

Иван Усс: Я как будущий юрист предлагаю внести некоторые изменения в Положение о студенческом самоуправлении ГрГУ. Это хорошо, что движение развивается, не стоит на месте, поэтому естественно и эти коррективы. Мой девиз: «Инициатива и труд все перетрут». А инициативных у нас много, надо, чтобы их активность работала на общее дело.

Ольга Павлють: Да, у нас в университете очень много заряженных людей. Надо находить таких «генераторов», а вокруг них формировать всех остальных. Чтобы жизнь каждого студента была активной и интересной.

Наталья ПЕТУШОК,
студентка 3 курса филологического факультета.

.....Конкурс

СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ ВСЕГДА ТАЛАНТЛИВА

Мужья пели колыбельные и пришивали пуговицы, жены забивали гвозди, вместе они проходили тест на «совместимость» в расходовании семейного бюджета и признавались в любви. В Гродно прошел конкурс «Семейные таланты», в котором участвовали молодые семьи педагогов и студентов.

Инициаторы и организаторы конкурса — управление образования Гродненского облисполкома, отдел по делам молодежи облисполкома, Гродненская областная организация Белорусского общества Красного Креста и Гродненский государственный университет имени Янки Купалы.

Молодые семейные пары из университета имени Янки Купалы, медицинского и аграрного университетов, технологического колледжа ГрГУ не только продемонстрировали свои таланты на сцене, но и еще раз доказали, что семья — это непреходящая жизненная ценность.

Наш университет представляли Анна и Иван Булгаковы, технологический колледж — Мария и Дмитрий Скивицкие. Аплодисменты многочисленных болельщиков вызвало появление на сцене маленького Миши Булгакова, который болел за родителей сначала в зрительном зале, а потом с радостью разместился на руках у родителей.

Самой дружной жюри признало семью Анастасии и Максима Петровых из аграрного университета. Лучшая «визитная карточка» семьи (конкурс-представление) — у пары Екатерины и Антона Мартаковых из медицинского университета. Они же получили гран-при как самая талантливая семья и приз зрительских симпатий. Самая талантливая мама — Мария Скивицкая (технологический колледж). Самый талантливый папа — Иван Булгаков (ГрГУ имени Янки Купалы).

Организаторы конкурса приготовили замечательные подарки, которые очень необходимы молодой семье, — от DVD-проигрывателя и микроволновой печи до электрической дрели. А дети — Мишенька Булгаков и Стася Скивицкая — получили большие мягкие игрушки.

Но все эти молодые пары, независимо от побед в различных номинациях конкурса, конечно, победители вдвойне, потому что нашли свои золотые половинки и счастливы в своих семьях.

Надежда ВАШКЕЛЕВИЧ.
На снимке: Анна, Иван и Миша Булгаковы.



К нам прилетел Карлсон!

Студенты и преподаватели университета встречались с героями произведений Астрид Линдгрен — Пеппи Длинныйчулок и Карлсоном.

Кафедра русской и зарубежной литературы организовала ряд мероприятий, приуроченных к столетию со дня рождения шведской писательницы. Интересную лекцию на тему «Волшебница из Стокгольма» прочла студентам-филологам старший преподаватель кафедры Людмила Ивановна Мурзич. Студенты приняли участие в конкурсе студенческих эссе «Моя Астрид» и театральном конкурсе. Также были подготовлены юбилейный бюллетень и фотогазета.

Однако самым запоминающимся моментом стала встреча студентов и преподавателей университета с Пеппи и Карлсоном. Их роли замечательно сыграли Юлия Шталикова, студентка 3 курса, и Катрина Покумейко, студентка 4 курса филологического факультета.

Кстати, Пеппи и Карлсон побывали в гостях не только на филологическом факультете, но и на юридическом, педагогическом, факультетах истории и социологии, математики и информатики.

Соб. инф.

На снимке: Катрина Покумейко в роли Карлсона и Л.И.Мурзич.



ТАЛАНТЫ БЛИСТАЛИ В ОБЩЕЖИТИИ

Полная темнота. Шепот на сцене. Слова «Начинаем!» и яркий свет. Так начался конкурс «Мисс и мистер общежития - 2007», организованный студенческим советом общежития № 2 по улице Доватора, 27.

Два с половиной часа не смолкал зал, два с половиной часа сцена блистала талантами общежития.

Участники и организаторы долго и упорно готовились, их не оставили трудности. Так, одна из участниц Анна Матвейчик, студентка факультета истории и социологии, вышла на сцену с температурой 38°. За два дня до мероприятия ее партнер по танцу попал в больницу, и пришлось заново переставлять номер. Но она все же

вышла победительницей из этой, казалось бы, безвыходной ситуации.

Какие же они разные — эти участники! «Барабанщик» Эльдар и «модельер» Марина, «Верка Сердючка» Екатерина и «Пушкарёва» Алексей, «танцовщица» Анна и «Шатунов» Олег, «генерал» Александр и «певица» Ольга — это те, кому зал аплодировал два с половиной часа. Именно они вместе с ведущими подарили зрителям настоящий праздник, где не было проигравших и все были победителями.

Всего было восемь конкурсантов: каждый этап представляли один парень и одна девушка. «Мистер общежития № 2» в этом году — студент 4 курса юридического факультета

Александр Куприян; «Мисс общежития № 2» стала студентка 4 курса факультета биологии и экологии Марина Козляковская. Были также учреждены номинации «Мисс очарование», «Мистер стиль», «Мисс грация», «Мистер артистизм», «Мисс оригинальность», «Мистер оригинальность». Мистером и Мисс зрительских симпатий стали студенты юридического факультета Александр Куприян и Ольга Жегздринь.

Этот праздник в общежитии № 2 уже стал доброй традицией — что ж, ждем следующего года и следующего праздника.

Василий ГЕРАСИМЧИК,
студент 4 курса факультета
истории и социологии.

Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 519 ад 29.11.2001.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023,
Гродна. Тэлефон 73-19-52.

Рэдактар: Надзея Вашкелевіч.

Падысана да друку: 21.12.2007 у 09.00.

Аб'ём — 2,0 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 5994.

Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня», г.Гродна,
вул. Паліграфістаў, 4