

ГРОДЗЕНСКИ УНІВЕРСІТЭТ



№ 7-8 (381-382)
16 верасня 2009 года

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Учебный год в ГрГУ имени Янки Купалы традиционно начинается с торжественного заседания Совета университета, на котором подводятся итоги работы в минувшем учебном году, ставятся задачи на предстоящий, намечаются перспективы работы коллектива вуза.

Накануне нового учебного года прошла Августовская конференция - важнейший форум системы образования области.

Выступления ректора ГрГУ Е.А. РОВБЫ на Совете университета и Августовской конференции-2009 читайте в сегодняшнем номере.

● стр. 2



Новый учебный год ознаменован высокими результатами и успехами в сфере науки. Бронзовой медалью IX Международного салона инноваций и инвестиций удостоена разработка доцента кафедры промышленной электроники ГрГУ А.Е. Василевича.

Аттестат аккредитации Комитета по стандартизации, метрологии и сертификации при Совете Министров Республики Беларусь получила научно-исследовательская лаборатория биохимии биологически активных веществ ГрГУ.

● стр. 3



Как сдавала сессии выпускница ГрГУ имени Янки Купалы, известная всему миру гимнастка Ольга Корбут? Как проводила свободное время? Какие отношения сложились у олимпийской чемпионки со студентами и преподавателями? Читатели газеты смогут увидеть «чудо с косичками» глазами ее однокурсников.

● стр. 6

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ПЕРВОКУРСНИКИ!

Когда мечты становятся

реальностью



Совсем недавно у этих ребят, вчерашних выпускников средних школ, была одна мечта на всех - поступить в выбранный вуз. Позади централизованное тестирование, вступительные испытания и переживания. И сегодня они вправе гордиться новым статусом студента-первокурсника Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Жизнь открывает перед ними новые горизонты, предлагает множество путей к покорению новых вершин. А молодые люди стоят на пороге перемен, не теряя оптимизма, уверенности в себе и завтрашнем дне.

НА СНИМКЕ: (слева направо) Иван ОЛЕШКЕВИЧ, Виктория НЕЦЕЦКАЯ - студенты 1 курса юридического факультета; Игорь ДЕМЕШКЕВИЧ, Александр ОЛЕШКЕВИЧ - первокурсники факультета физической культуры.



Первый раз... на 1 курс

Начало учебного года – знаменательный день для каждого студента и преподавателя. Но особенно торжественно 1 сентября celebrated в университете первокурсников. Торжественное собрание, посвященное началу нового учебного года и Дню знаний, прошло в областном драматическом театре.

Первокурсникам представилась прекрасная возможность познакомиться с администрацией вуза, историей, традициями своей alma-mater, а также присмотреться друг к другу.

Тепло поздравил студентов, преподавателей и сотрудников с Днем знаний и началом нового учебного года председатель Гродненского областного исполнительного комитета В.Е. Савченко. Как отметил Владимир Егорович, молодое поколение – будущее нашей Родины, а квалифицированные специалисты призваны приумножать ее богатства. Кроме того, студенты и профессорско-преподавательский состав - интеллектуальный потен-

циал университета - обеспечивают престиж Гродненщины не только в республиканском масштабе, но и в мировом. В.Е. Савченко пожелал присутствующим терпения, упорства, достижения поставленной цели, трудолюбия и успехов на поприще науки.

По результатам приемной кампании среди 4081 первокурсника определились лучшие. Андрей Гусар поступил на факультет строительства и транспорта с максимальным количеством баллов в ГрГУ – 359. Алесь Крень и Алексей Шуриберко – победители республиканских олимпиад по истории и химии. Именно они были удостоены высокой чести – председатель

Гродненского облисполкома вручил им студенческие билеты.

В своем обращении к первокурсникам ректор ГрГУ Е.А. Ровба отметил, что этот учебный год – начало нового, студенческого, этапа в жизни более четырех тысяч первокурсников. Многие из них продемонстрировали высокий уровень знаний на централизованном тестировании и вступительных испытаниях. Но юношам и девушкам предстоит еще многому научиться, ведь плоды, который принесет впоследствии сегодняшний выбор вуза и специальности, они будут пожинать на протяжении всей жизни. Поэтому со времен античности высшие учебные заведения и называют «alma-mater» - матерью-кормилицей. Задача преподавателей, сотрудников университета в том, чтобы помочь своим воспитанникам стать высокообразованными гражданами своей страны. Особую благодарность Евгений Алексеевич выразил родителям первокурсников за их воспитание, создание условий для интеллектуального и личностного развития молодых людей.

Ректор вручил студенческие билеты лучшим представителям всех четырнадцати факультетов, а также гуманитарного и технологического колледжей ГрГУ.

С первой лекцией, которая сопровождалась мультимедийной презентацией, выступил заместитель Председателя Президиума Национальной академии наук Беларуси, член-корреспондент НАН Беларуси, доктор химических наук, профессор Сергей Кимович Рахманов.

Со словами напутствия и пожеланиями удачи студентам также выступили начальник отдела по делам молодежи Гродненского облисполкома Павел Яковлевич Сухоруков и председатель Совета молодых ученых ГрГУ доцент Андрей Францевич Проневич.

Соб. инф.

ПЛАНЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Напрядадні новага навучальнага года і Дня ведаў адбылося пашыранае ўрачыстае пасяджэнне Савета ўніверсітэта.

У рабоце Савета прынялі ўдзел старшыня Гродзенскага гарадскога выканаўчага камітэта Барыс Мікалаевіч Казялкоў; старшыня пастаяннай камісіі па міжнародных справах і сувязях з СНД Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь прафесар Сяргей Аляксандравіч Маскевіч; намеснік Старшыні Прэзідыума Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі прафесар Сяргей Кімавіч Рахманаў; дырэктар дзяржаўнага прадпрыемства «Цэнтр сістэм ідэнтыфікацыі» НАН Беларусі, кандыдат фізіка-матэматычных навук Віктар Іванавіч Дравіца.

Рэктар ГрДУ Я.А. Роўба павіншаваў усіх прысутных з пачаткам новага навучальнага года, расказаў пра вынікі ўступнай кампаніі і акрэсліў накірункі дзейнасці ўніверсітэта на бліжэйшы час.

Старшыня Гродзенскага гарвы-

канкама Б.М. Казялкоў адзначыў вялікі ўклад Гродзенскага ўніверсітэта ў сацыяльна-эканамічнае развіццё рэгіёну, азнаёміў з эканамічнымі паказчыкамі і перспектывамі развіцця Гродна, павіншаваў калектыву ГрДУ з Днём ведаў.

На ўрачыстым пасяджэнні Савета віншавалі супрацоўнікаў, якія ў мінулым навучальным годзе паспяхова абаранілі кандыдацкія дысертацыі, словы ўдзячнасці былі выказаны іх навуковым супрацоўнікам.

Рашэннем аднаго з папярэдніх Саветаў С.К. Рахманаву было прысвоена званне ганаровага прафесара ГрДУ, а на апошнім Савеце яму быў уручаны атэстат ганаровага прафесара і медаль «За заслугі перад Гродзенскім дзяржаўным ўніверсітэтам імя Янкі Купалы». Сяргей Кімавіч выступіў з дакладам «Стан і перспектывы навукова-навацыйнай дзейнасці ў НАН Беларусі».

НАША ДАВЕДКА. Сяргей Кімавіч Рахманаў скончыў хімічны факультэт Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. У 1979 годзе абараніў кандыдацкую, а ў 1997 годзе – доктарскую дысертацыю.

С.К. Рахманаў - знаны вучоны ў галіне хіміі цвёрдага цела, хіміі нанаструктурывараваных сістэм. За актыўную навукова-навацыйную дзейнасць у 2003 годзе быў удастоены ганаровага звання «Заслужаны дзеяч навукі Рэспублікі Беларусь». Сяргей Кімавіч з'яўляецца аўтарам 215 навуковых прац, 37 вынаходніцтваў. Пад яго кіраўніцтвам абаронена 8 кандыдацкіх і адна доктарская дысертацыя.

З чэрвеня 2008 года С.К. Рахманаў працуе намеснікам Старшыні Прэзідыума Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі.



Уласн. інф.

(Выступленне рэктара ГрДУ Я.А. Роўбы чытайце на 2-й стар.)

Учебный год в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы традиционно начинается с торжественного заседания Совета университета, на котором подводятся итоги работы в минувшем учебном году, ставятся задачи на предстоящий, намечаются перспективы работы коллектива вуза. Об основных направлениях работы присутствующим на мероприятии рассказал ректор Евгений Алексеевич Ровба.

Накануне нового учебного года Е.А. Ровба выступил с приветственной речью перед педагогической общественностью Гродненщины на

Августовской конференции, ставшей важнейшим форумом системы образования области. Главной темой выступления стали результаты приемной кампании, подведение итогов совместной работы университета и управления образования Гродненского облисполкома по профориентации, проведение централизованного тестирования.

Сегодня мы публикуем выступление ректора ГрГУ имени Янки Купалы Е.А. РОВБЫ на Совете университета и Августовской конференции-2009.

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

Этот учебный год для нас особенный. В 2010 году Гродненскому государственному университету имени Янки Купалы исполнится 70 лет. Поэтому есть повод оглянуться в прошлое и задуматься о роли нашего университета в быстро меняющемся мире, не забывая о его богатой истории.

Высшие учебные заведения гордятся своими традициями и всячески подчеркивают их, поскольку именно они явились основой формирования инновационного потенциала высшего образования. За свою историю они претерпели многочисленные изменения, реагируя на социально-экономические преобразования того или иного времени. И в то же время именно университеты во многом определяют эти преобразования.

ГрГУ имени Янки Купалы за свою семидесятилетнюю историю трижды претерпел серьезные изменения. Он развивался от педагогического института 40-70-х годов через классический университет 80-90-х годов прошлого столетия к современному университетскому комплексу. Сегодня это живой организм, тысячами невидимых нитей связанный с внешней средой: государством, обществом, экономикой, культурой...

Чего же нового требует от университетов XXI век? Полагаю, что в современном мире (который все чаще называют информационным обществом, основанным на экономике знаний), принципиально меняются взаимоотношения вуза с внешними институтами.

Если раньше университет должен был удовлетворять потребности государства и его экономики, то теперь социальные институты идут вслед за инновациями, которые генерируются в университетской среде. При этом размываются границы между университетами и внешними социально-экономическими структурами.

Современные университеты становятся центрами общественной и культурной жизни и субъектами хозяйствования. Здесь создаются научно-производственные лаборатории, вузовские унитарные предприятия, учебно-научно-производственные объединения. О крупнейших из них уже сегодня говорят как о градообразующих учреждениях.

Чтобы соответствовать требованиям университета XXI века, мы должны не просто идти в ногу со временем, нам надо научиться творить будущее вместе с внешними социальными институтами и разнообразными партнерами, исходя из современных тенденций развития республики и задач Гродненского региона.

Все особенности современного университетского образования: его демократизация, массовость, коммерциализация - являются логическим следствием очередной исторической трансформации учебного заведения, которое стало двигателем информационного общества. Эти тенденции присутствуют в повседневной жизни нашего университета.

Уже сейчас большая часть жизни человека проходит в университетских стенах. Молодые люди начинают свой путь с довузовской подготовки и получения высшего образования, стремятся повысить свою конкурентоспособность на рынке труда, получая новые знания на уровне последипломного образования, и после всего этого начинается социально значимое образовательное долголетие.

Массовый характер современного высшего образования проявляется в устойчивом росте количества абитуриентов и увеличении числа студентов университета. В 2009 году в наш университет зачислены 4081 человек, в том числе 1230 - на бюджетную и 2851 - на платную форму обучения. При этом всего поступивших на 1 курс дневной формы обучения - 1874, а заочной формы - 2407 человек. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество первокурсников дневной формы обучения.

Качественную подготовку современной университетской молодежи в настоящее время обеспечивают 2068 штатных сотрудников разных профессиональных категорий. Из них 798 штатных преподавателей и 485 совместителей. 357 имеют ученые степени: 47 докторов наук, 326 кандидатов наук.

Всего в Гродненском университете работают и обучаются 26 685 человек, а это почти 10 процентов от общей численности гродненцев.

Что касается еще одного аспекта современного университетского образования - его коммерциализации, то здесь наши успехи очевидны. Практически 50 процентов бюджета университета мы зарабатываем сами. На сегодняшний день студенты платной формы обучения составляют свыше 60 процентов, а 90 процентов доходов университета - это доходы от платных образовательных услуг.

Мировая практика показывает, что основой экономической стабильности и процветания вуза являются доходы от научной деятельности. Отсюда и стратегическая задача нашего университета: развитие науки, в первую очередь прикладных исследований. Результативная научно-исследовательская работа, как в виде фунда-

ментальных, так и прикладных исследований напрямую повышает кадровый потенциал и квалификацию кадров, положительно влияет на качество обучения.

Качество - слово, которое мы в последнее время произносим все чаще. Мы говорим о качестве и в связи с приближающейся сертификацией, и в связи с организацией учебного процесса, и оценкой его результата. Это не просто слова. Это отражение понимания важнейшего ориентира для нашей деятельности и единственного пути роста престижа и роли нашего университета как на рынке образовательных услуг, так и в социально-экономической сфере.

Качество - это ответ на запрос потребителя, соответствующий его ожиданиям. Для нашего университета основной потребитель - регион, его жители, организации и предприятия, органы власти. Прошло то время, когда университет ассоциировался только с подготовкой специалистов. Сегодняшний день требует от нас активного участия во всех сферах и процессах деятельности нашего государства. И прежде всего в виде научной поддержки социально-экономических процессов региона и республики. Это путь, на котором университет может максимально реализоваться как научный, технологический и инновационный центр региона.

Первым шагом в этом направлении является аккредитация в июле 2009 г. лабораторий «Биохимии биологически активных веществ». В состоянии аккредитации находится вторая НИЛ «Динамики, прочности, износостойкости».

Университет впервые является головной организацией-исполнителем задания Программы Союзного государства «Разработать опытный участок регионального распределенного сегмента ГРИД-сети «СКИФ» поддержки образовательной, научной и производственно-технической деятельности для промышленных предприятий энергетики и машиностроения». В 2009 г. объем финансирования этого задания составляет 250 миллионов рублей. В рамках выполнения задания в ГрГУ передается 500-процессорный компьютер «СКИФ 1000.1».

ГрГУ является соисполнителем проекта по разработке и внедрению программно-аппаратного ядра типовой комплексной системы идентификации и авторизации доступа к ресурсам учебного заведения на базе пластиковых бесконтактных смарт-карт с использованием RFID-технологий, руководителем которого является В.И. Дравица. Общая сумма финансирования этого про-

екта составляет порядка полутора миллиардов рублей, из которых около 300 миллионов выделено на задание, выполняемое сотрудниками Гродненского университета.

Подобные научные проекты - самая эффективная форма реализации научного потенциала нашего университета. В то же время создание научной инфраструктуры формирует прекрасную базу практической подготовки студентов через участие молодых ученых в научных проектах и программах. Несомненно, что преподаватели-исследователи идут в студенческие аудитории с самыми последними результатами научных поисков, в том числе и своих личных научных успехов. А это залог качественной лекции, качественного курса и качественно подготовленного специалиста.

Отсюда логично следует еще одна важная задача, без решения которой наш университет не сможет претендовать на роль научного и культурного лидера. Это задача развития кадрового потенциала. В 2008-2009 учебном году по результатам защит диссертаций сотрудниками университета были присвоены 2 докторские и 16 кандидатских степеней.

Это хорошие показатели, но, к сожалению, недостаточные. Подготовка кандидатов наук и создание условий для роста количества сотрудников с докторской степенью - приоритет этого и, конечно, последующих годов. И этот приоритет не может зависеть от финансового состояния университета и экономической ситуации в стране, от политики ВАКа и ведущих вузов. Высокий уровень профессионализма наших сотрудников, рост их специальных и общих знаний - вот цели каждодневной работы ректората, кадровой службы и руководителя всех уровней. Все, что мы делаем и сумеем сделать в дальнейшем для достижения этих целей, закладывает прочный фундамент в основание качества деятельности университета и в области образования.

Обозначенные выше мировые тенденции развития системы образования и вытекающие из них задачи Гродненского государственного университета требуют большого внимания в плане определения перспектив и стратегических целей вуза.

Перспективным направлением видится дальнейшее активное развитие технического образования, подготовки в области информационных технологий, биоэкологии. Это обусловлено как стратегией развития государства, ориентированной на высокотехнологичное производство, так

и тенденциями глобальной экономики. Соотношение количества инженеров и общей численности профессионалов в Беларуси еще существенно отстает от тех же показателей в странах Евросоюза. Инженерное образование является наиболее престижным, что отражается и в мировых рейтингах университетов, где лидирующие позиции занимает Массачусетский технологический институт (MIT) (США). Для того чтобы реализовать цель формирования экономики, основанной на знаниях, развивать наукоемкие производства, инновационную инфраструктуру, необходимо, в первую очередь, достичь необходимых показателей по численности и качеству подготовки инженерных кадров. Для Гродненского университета это означает выделение в качестве основных объектов инвестиций, финансовых и кадровых, факультетов строительства и транспорта, математики и информатики, биологии и экологии, а также физико-технического факультета.

Не нужно забывать и про наши традиционные гуманитарные факультеты, где со времен педагогического института накоплен богатый опыт и мощный кадровый потенциал. Задача состоит в расширении традиционных фундаментальных исследований и классических специальностей за счет прикладных исследований и практико-ориентированных специальностей. Первыми ласточками в этом направлении являются специальности «Журналистика», «Дизайн», «Туризм и гостеприимство». Следует приложить усилия, чтобы развитие этих специальностей сопровождалось соответствующими научными исследованиями. К сожалению, реализация потенциала ряда факультетов запаздывает.

Есть еще одно, менее очевидное, но не менее важное условие успешного развития нашего университета - это внедрение в практику каждодневной работы принципов корпоративной культуры. Недооценивать этот аспект нашей работы и жизни нельзя.

Когда мы говорим о корпоративной культуре, мы имеем в виду общее понимание всеми сотрудниками и преподавателями целей, видения, миссии, стратегии развития вуза, принятие и разделение сложившейся системы ценностей. Мы говорим о традициях и нормах в нашей жизни, в том числе творческого поиска и преодоления трудностей.

Хочу подчеркнуть, что речь не идет о формальной «присяге» на верность университету. Речь идет об инициативе, активной позиции каждого из нас, о чувстве сопричастности общему делу, которое не должно нас покидать.

В конечном счете, речь идет об укреплении нематериального ресурса - человеческого капитала, а значит, об условиях успешного развития нашего вуза.

Уверен, что Гродненскому университету сегодня как никогда требуется сберечь и укрепить коллектив единомышленников, который сформировался за последние десятилетия; сохранить и приумножить университетский дух, академическую атмосферу научного поиска и интеллектуального творчества.

Приветствие участникам Августовской конференции - 2009

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья! Студент университета - это ваш выпускник, и от качества его знаний зависит в конечном итоге качество будущего молодого специалиста. Поэтому сегодня прежде всего хотелось бы поделиться информацией о результатах вступительной кампании.

В этом году 15 300 абитуриентов (на 600 человек меньше, чем в 2008 г.) приняли участие в централизованном тестировании на базе Гродненского регионального центра тестирования и профессиональной ориентации молодежи. Почти треть участников тестирования (4 500 человек) - выпускники прошлых лет, чьи результаты оказались значительно ниже, чем у выпускников 2009 г.

Должен подчеркнуть, что Гродненская область вправе гордиться результатами централизованного тестирования: из 14 предметов, по которым проводилось тестирование, мы заняли в республике первое место по 6 (белорусский язык, химия, биология, обществоведение, немецкий и французский языки), второе место - по 5 (физика, математика, русский и английский языки, история Беларуси).

Сегодня можно с уверенностью констатировать, что оправдывает себя и целенаправленная работа со способными и одаренными школьниками региона. Из 206 сертификатов с максимальным показателем, предъявленных в вузы страны, в Гродненской области наибольшее количество (а именно - 40) стобалльных сертификатов (для сравнения: в Гомельской области таких сертификатов - 12, в Витебской - 19). Диапазон школ, подготовивших выпускников со стобалльными сертификатами, охватывает всю Гродненскую область.

В 2009 г. в приемную комиссию ГрГУ (при плане набора 4300 человек) абитуриенты подали 5229 заявлений (на 500 заявлений больше, чем в прошлом году). План приема на бюджетную форму получения высшего образования выполнен полностью. Всего в

университет в 2009 году поступил 4081 человек.

С первого дня приема документов темпы их подачи были в два раза выше, чем в прошлом году, и в последний день приема сертификатов мы не испытывали никакого волнения относительно количества наших абитуриентов.

Более 22 процентов (187 человек) первокурсников дневной бюджетной формы обучения - выпускники сельских учреждений образования, которые в целом показали неплохой результат на централизованном тестировании: во многих случаях общее количество баллов у выпускников сельских учреждений образования было выше, чем у выпускников городских, и поэтому более чем по половине специальностей проводился общий конкурс.

Студентами 1 курса бюджетной формы обучения стали более 120 выпускников с золотыми и серебряными медалями и дипломами с отличием. По сравнению с 2008 г. их количество увеличилось на 20 процентов.

Ежегодно среди первокурсников растет количество тех, кто является выпускником лицея или гимназии. В этом году это 246 студентов (почти 30 процентов от общего количества зачисленных на дневную форму, а это на 22 процента больше, чем в прошлом году).

Наиболее популярными специальностями 2009 года стали специальности факультета строительства и транспорта, на которые было подано 1688 заявлений, т.е. более 30 процентов от всех заявлений абитуриентов. Кстати, и максимальное количество баллов (359) зарегистрировано у абитуриента, а теперь уже первокурсника этого факультета - медалиста гимназии № 1 г. Гродно Гусара Андрея.

Эти цифры красноречиво свидетельствуют о том, что открытие в университете факультета строительства и транспорта было своевременным и отвечало потребностям экономики региона и страны. В связи с этим хочется выразить от имени всего универси-

тета особую благодарность и губернатору Гродненской области В.Е. Савченко, и Министру образования А.М. Радькову. Становление строительных специальностей в университете происходит при непосредственном участии руководства облисполкома и облоно. Наша задача - обеспечить и закрепить должное качество обучения на этом факультете, которое весной 2009 г. уже было подтверждено успешной государственной аккредитацией.

Примечательно, что на протяжении последних трех лет и в нашем университете, и в других вузах страны наблюдается тенденция к снижению интереса абитуриентов к гуманитарным и педагогическим специальностям. Поэтому сегодня мы идем по пути пересмотра учебных планов и перечня специальностей с целью усиления их практико-ориентированности. Традиционные педагогические специальности целесообразно поддерживать современными прикладными специальностями и специализациями.

Несмотря на все трудности, подготовка педагогических кадров остается одним из важнейших приоритетов университета.

В 2009 г. в школы области направлено 377 молодых специалистов с педагогической квалификацией, в том числе 82 выпускника - в соответствии с договорами о целевой подготовке.

Полагаю, что сегодня необходимо разработать целостную систему мер и мотиваций для закрепления одаренной и способной молодежи в родном Гродненском регионе как на этапе трудоустройства, так и на этапе учебы в вузе. В нашей области насчитывается только 6,8 процента от всего количества студентов в республике, что намного меньше, чем в любой другой области. В то же время анализ показывает, что из уехавших учиться в минские вузы в лучшем случае возвращается назад в Гродно и Гродненскую область только 10 процентов специалистов. Впрочем, мы конкурируем не только со столичными вузами, но и с вузами Литвы и Польши.

НАУКА И ПРАКТИКА

«1С» - в университетской лаборатории



области одним из лидеров по разработке и внедрению автоматизированных систем управления предприятием, - говорит декан факультета математики и информатики, кандидат технических наук Елена Николаевна Ливак. - Специалисты «Софтсервиса» будут проводить здесь занятия по таким дисциплинам, как «Автоматизированные системы управления предприятием», «Программирование в системе 1С:Предприятие», «Системы автоматизации бухгалтерского учета», «Решение экономических задач в среде экономических пакетов», «1С:Предприятие», «1С:Бухгалтерия» и др.

Предприятие «Софтсервис» и ГрГУ взаимодействуют не первый год, между ними заключен договор о сотрудничестве. Более 40 выпускников университета работают в этой организации.

- Мы заинтересованы в качественной подготовке студентов, - говорит директор предприятия «Софтсервис» Владимир Васильевич Шашков, - чтобы с первых дней работы выпускник вуза активно включался в работу предприятия, был подготовлен к конкретной работе и действительно был знающим и умеющим специалистом. Наша совместная лаборатория и станет способствовать этому.

На базе лаборатории будут готовиться курсовые и дипломные работы, осуществляться подготовка и проведение олимпиад по объективно-ориентированному программированию учетно-аналитических задач для студентов вузов. Лаборатория станет хорошей площадкой и для подготовки студентов двух новых специальностей - «Компьютерная безопасность» и «Информатика (системный программист)», набор на которые планируют открыть в ГрГУ в 2010 году.

Надежда ВАШКЕЛЕВИЧ.

Научно-исследовательская лаборатория биохимии биологически активных веществ Гродненского государственного университета имени Янки Купалы получила аттестат аккредитации Комитета по стандартизации, метрологии и сертификации при Совете Министров Республики Беларусь.

ЕСТЬ ПЕРВАЯ АККРЕДИТАЦИЯ!

Как отметил заведующий отделом аккредитации РУП «Белорусский государственный институт метрологии», председатель аккредитационной комиссии Леонид Брониславович Зуевский, лаборатория оснащена современным оборудованием, имеет квалифицированный кадровый состав и отвечает республиканским и международным требованиям ИСО/МЭК 17025.

Лаборатория аккредитована в области определения биологически активных азотсодержащих соединений природного происхождения. На её базе проводятся научные исследования механизмов противоопухолевого действия азотсодержащих биорегуляторов (аминокислот, их дериватов и др.), разработка на их основе новых эффективных лекарственных препаратов, пищевых добавок и продуктов функционального питания. Результаты этих исследований используются в учебном процессе, практическом здравоохранении и производстве новых видов продуктов питания.

- Мы достаточно эффективно работаем по профессиональной ориентации и специализации в области биохимии талантливой молодежи, обновлению исследова-

тельской базы, повышению качества образования, подготовки научных кадров высшей квалификации, выполнению заданий республиканской научно-технической программы, грантов Фонда фундаментальных исследований и Министерства образования Республики Беларусь, заказов Министерства здравоохранения, - говорит заведующий лабораторией доктор медицинских наук, профессор Леонид Иванович Нефедов. - С помощью методик ученых лаборатории возможно на должном уровне решать задачи по разработке новых, адаптации уже существующих аналитических методов оценки качества и безопасности продуктов питания, выполнять заказы предприятий, оказывать консультативную и методическую помощь специалистам заводских лабораторий.

Готовится к сертификации еще одна лаборатория ГрГУ. В конце года комиссия «БелГИМ» будет работать в НИЛ «Динамики, прочности, износостойкости», которую возглавляет доктор технических наук Александр Вальдемарович Богданович.

Соб. инф.

Разработка доцента кафедры промышленной электроники ГрГУ Александра Евгеньевича Василевича удостоена бронзовой медали IX Международного салона инноваций и инвестиций. Высокой наградой отмечен универсальный измерительно-управляющий комплекс на базе персонального компьютера для организации лабораторных практикумов по физике.



МЕДАЛЬ ЗА... КОМПЛЕКС

Комплекс предназначен для организации современного лабораторного практикума в вузах, колледжах и школах. Его использование позволяет заменить большое количество необходимых для лабораторного эксперимента стандартных измерительных приборов.

- На основе этого комплекса и соответствующего программного обеспечения созданы лабораторные практикумы по нескольким курсам: теоретические основы электротехники, радиотехнические цепи и сигналы, электронные и полупроводниковые приборы, усилители, - говорит Александр Евгеньевич. - В настоящее время комплекс используется в лаборатории современного компьютеризированного физического практикума, которая создается на физико-техническом факультете ГрГУ в рамках учебно-методического проекта, и в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка.

Комплекс востребован и в школах - на протяжении нескольких лет учащиеся гимназии № 3 города Гродно успешно готовят с его помощью к участию в республиканских олимпиадах по физике.

В разработке прибора принимал участие аспирант А.Е. Василевича Юрий Седеневский. Вовлекает Александр Евгеньевич в изобретатель-

скую работу и студентов. Более чем двадцатилетнее его сотрудничество с лабораторией физики магнетиков Университета в Белостоке позволило студентам ГрГУ участвовать со своими разработками в выставках в Польше. Три диплома, в том числе одно первое место, - результат такого сотрудничества.

Московский международный салон инноваций и инвестиций, где была представлена разработка гродненского ученого, является крупнейшим в России научно-техническим форумом изобретателей, разработчиков и производителей высокотехнологичной продукции, инвестиционных проектов в научно-технологической сфере и промышленности. Мероприятие проводится ежегодно. В 2009 году здесь было представлено 390 экспонатов из 46 регионов Российской Федерации. Участие в работе салона приняли также представители 15 зарубежных стран, в том числе Беларуси, Бразилии, Казахстана, США, Украины.

Надо отметить, что это не первая награда, полученная А.Е. Василевичем за данную разработку. В 2006 году на конкурсе инноваций в Могилеве универсальный измерительно-управляющий комплекс был отмечен дипломом как инновационный проект.

Надежда ВАШКЕЛЕВИЧ.

Стать столичным студентом

Четыре студента ГрГУ в течение первого семестра будут проходить обучение в Белорусском государственном университете. Это стало возможным благодаря заключенному договору о сотрудничестве между Гродненским государственным университетом и Белорусским государственным университетом.

В соответствии с договором четыре студента Гродненского университета с 8 сентября начали обучение в Белгосуниверситете. Студенты второго курса факультета биологии и экологии Дмитрий Демидов (специальность - «Биотехнология») и Сергей Якушевич (специальность - «Биоэкология»), второкурсник факультета психологии Юрий Воронович и студентка третьего курса факультета экономики и управления Павла Живалевская (специальность - «Финансы и кредит») в течение первого семестра будут обучаться по программам БГУ, сдавать экзамены и зачеты преподавателям столичного университета.

Во втором семестре этого учебного года они продолжат обучение в ГрГУ.

После каникул включатся в образовательный процесс столичного вуза студенты факультета математики и информатики Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Соб. инф.

В ГрГУ открыта совместная учебная лаборатория факультета математики и информатики и информационно-технологического унитарного предприятия «Софтсервис».

С каждым годом в университете увеличивается набор студентов по специальностям информационных технологий. Так, из 260 первокурсников факультета математики и информатики 200 будут получать именно эту современную профессию. Соответственно должна развиваться и материальная база. Поэтому хорошо оснащенная лаборатория - большое подспорье в учебном процессе. Здесь установлено 15 компьютеров, коммутатор, видеокамера, принтер, есть проводной и беспроводной доступ в Интернет.

- Но главное, у наших студентов есть возможность проводить тренинги, семинары по работе с программными продуктами на технологической платформе «1С», а предприятие «Софтсервис» является в Гродненской

НАУЧНЫЙ ПОИСК БЕСКОНЕЧЕН

С каждым годом интерес современной медицины к лекарственным растениям увеличивается. Расширяется и углубляется изучение их целебных свойств, повышаются объемы заготовок, все больше выпускается лечебных препаратов растительного происхождения. Лекарственное растительное сырье богато содержанием фармакологически ценных веществ и является одним из главных источников получения медицинских препаратов. В настоящее время лекарственные средства на растительной основе составляют около 40 процентов ассортимента лекарственных средств всего рынка медицинских препаратов. Объем их реализации в мире оценивается более чем в 11 млрд. долларов США. Таким образом, наблюдается устойчивая тенденция увеличения потребления фитопрепаратов в медицинской практике.

Интерес специалистов вызывают их разнообразные биологические свойства, появляются возможности расширить границы терапевтического использования растений.

Применение средств растительного происхождения имеет ряд преимуществ перед их синтетическими аналогами. Сложный комплекс биологически активных веществ лекарственных растений оказывает более мягкий, но в то же время достаточно выраженный лечебный эффект, что крайне важно при лечении хронических заболеваний. Углубленное фармакологическое изучение их целебных свойств позволяет создавать высокоэффективные лекарственные средства.

К сожалению, потребности отечественной промышленности в растительном лекарственном сырье удовлетворяются далеко не полностью: они значительно больше, чем реальный объем заготовок растений, включая культивируемые в специализированных хозяйствах.

Один из путей решения проблемы устойчивого использования растительных ресурсов страны, как считают ученые Витебского государственного медицинского университета, Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и Института биохимии Российской академии наук имени А.Н. Баха, - в мобилизации естественной ресурсной базы дикорастущих растений через разработку и внедрение в практику дистанционных и неинвазивных методов оценки качества лекарственного растительного сырья. А это, в свою очередь, должно обеспечить рационализацию заготовок лекарственных растений, в том числе и в нашей республике.

Идея заключается в том, чтобы найти устойчивую взаимосвязь между содержанием биологически активных веществ и диагностическими параметрами растений. Разработанная методика диагностики должна быть нетрудоемкой и относительно легко выполнимой, что позволило бы провести тотальное изучение качества лекарственного сырья. А в будущем это способствовало бы корректной оценке фитохимического потенциала лекарственной флоры Беларуси.



стущих, так и культивируемых, можно прогнозировать содержание в них биологически активных веществ.

Но ученые пошли еще дальше. Они установили связь цвета листьев с другими показателями качества растительного сырья, в том числе с содержанием действующих веществ.

Надеемся, что это направление поможет в работе по оценке качества лекарственного сырья. Основные данные о совместных исследованиях белорусских и российских ученых опубликованы в республиканском научном журнале «Вестник Фармации».

Научный поиск бесконечен, интересно все. Но одна из главных его задач - это умение видеть реальную, насущную, ненадуманную проблему в науке и практике и успешно, блестяще, часто не следуя общепринятому мнению в данном направлении науки, решить ее. И это еще раз доказали наши ученые.

О.В. СОЗИНОВ,
доцент кафедры ботаники,
кандидат биологических наук.

Редкая находка



Редкий вид орхидеи *Ophrys insectifera*, или офрис насекомоносная, впервые в Беларуси обнаружен во время совместной геоботанической экспедиции Гродненского государственного университета и Университетов Белостока и Варшавы (Польша). Автор находки - кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники ГрГУ Олег Викторович Созинов.

Это растение произрастает на болоте Частик в Березинском заповеднике.

Во время проведения экспедиции проводилось геоботаническое описание болотной растительности в местах произрастания березы приземистой, а также исследование генетической структуры этого вида. Исследования проводились в Слуцком и Городокском районах и Березинском заповеднике.

Офрис насекомоносная семейства орхидных - небольшое травянистое растение высотой 20-40 сантиметров. Растет на сыроватых и заболоченных лугах, низинных болотах, днищах старых известняковых карьеров, преимущественно на карбонатных почвах. Распространена в Европе и Малой Азии. Растение относится к редким, занесено в Красные книги России и Украины.

Ученые ГрГУ пять лет участвуют в международном научно-исследовательском проекте Belarus Wetlands («Верховые болота Беларуси»). В июле этого года научные сотрудники Института экспериментальной ботаники НАН Беларуси, преподаватели и студенты Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Витебского государственного университета и Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка проводили также экспедицию на верховых болотах Белорусского Поозерья и Полесья.



ЮБИЛЕИ



УВАЖАЯ СВОИХ УЧЕНИКОВ

80-летний юбилей и 40 лет работы в ГрГУ отмечает в 2009 году Феликс Борисович Марголин.

После окончания экономического факультета Таллиннского политехнического института и аспирантуры Ленинградского финансово-экономического института Феликс Борисович определил свой дальнейший жизненный путь, в котором ни разу не усомнился и не разочаровался, — производственная деятельность экономиста и преподавание.

Педагогическую работу в Гродненском государственном педагогическом институте начал в 1969 году, имея значительный опыт работы на предприятиях Гродно: в облэнергоуправлении, на заводе «Белкард». И с тех пор вот уже сорок лет Феликс Борисович входит в студенческую аудиторию, чтобы передать знания и практический опыт будущим специалистам: экономистам, управленцам.

В университете он прошел путь от старшего преподавателя до доцента и заведующего кафедрой. В разное время возглавлял кафедру политологии, экономики и управления, экономики и управления на предприятии. В настоящее время кандидат экономических наук Марголин является доцентом недавно организованной кафедры менеджмента. Он автор более 100 научных работ, организатор и участник многочисленных научных и научно-практических международных конференций; под его руководством защищено более 100 работ студентов и магистрантов, кандидатская диссертация.

Марголин разработал и успешно преподавал ряд спецкурсов, читает лекции и про-

водит практические занятия. Каждое занятие надолго остается в памяти студентов, ведь Феликс Борисович обладает истинным талантом преподавателя — не только дает знания, но и учит жизни, помогает студентам раскрыться, стать самостоятельными, научиться думать. Феликс Борисович — один из немногих, кто по-настоящему ценит мнение студента, даже если оно кажется спорным. Это интеллигентный, коммуникабельный, благородный человек.

По признанию самого юбиляра, главное его достижение — это когда студенты становятся настоящими гражданами, личностями, успешными людьми. Его жизненный путь, преданность профессии служат примером для многих учеников, которые также посвятили свою жизнь преподаванию.

Мы от всего сердца желаем Феликсу Борисовичу крепкого здоровья, любознательных студентов, творческого вдохновения и много радости в жизни и преподавании!

С благодарностью и уважением, студенты, преподаватели и сотрудники факультета экономики и управления. НА СНИМКЕ: Ф.Б. МАРГОЛИН с бывшими студентами специальности «Экономика и управление на предприятии» В.И.ШИШКО, директором фабрики мороженого ОАО «Молочный мир», и М.А.ВИСКУБОМ, начальником планово-финансового отдела ГРУП «Гроднопичпроп».

ПРОДОЛЖАЯ ТРАДИЦИИ

Кафедра дифференциальных уравнений ведет свою историю с августа 1979 года.

Со дня создания и на протяжении 29 лет кафедрой руководил доктор физико-математических наук, профессор Степан Андреевич Минюк, талантливый ученый, обладающий необычайно высоким трудолюбием и способностью организовывать вокруг себя людей.

Более ста научных работ отражают результаты исследований Степана Андреевича. Он изучил и получил решения задач оптимального управления, наблюдаемости, фильтрации, идентификации и других структурных свойств широкого класса динамических систем. Кроме интенсивной научной деятельности Степан Андреевич вел серьезную работу по обеспечению высокого уровня учебного процесса. Так, под его руководством коллективами авторов были изданы 20 учебников и учебных пособий по высшей математике, дифференциальным уравнениям, уравнениям математической физики для физико-математических, технических и экономических специальностей, из них 15 — с грифом Министерства образования Республики Беларусь. За значительный вклад в развитие высшего образования С.А. Минюк был награжден орденом Франциска Скорины.

С первых дней работы кафедры преподаватели осуществляли не только

подготовку специалистов-математиков, но и вели активную научную работу в области дифференциальных уравнений. В июне 1999 года, учитывая широкое практическое применение дифференциальных уравнений в различных областях естествознания, кафедра была переименована в кафедру дифференциальных уравнений и оптимального управления.

В настоящее время кафедрой возглавляет доцент, кандидат физико-математических наук Валерий Константинович Бойко. Продолжая традиции, заложенные первым заведующим кафедрой, коллектив и сегодня продолжает уделять серьезное внимание учебной, научно-методической и воспитательной работе. Основными направлениями научных исследований преподавателей кафедры являются: аналитическая теория дифференциальных уравнений, математическая теория оптимального управления, теория фильтрации, качественная теория дифференциальных уравнений, краевые задачи математической физики.

На протяжении многих лет на кафедре создаются научные коллективы для выполнения различных научных заданий. Эти коллективы объединяют не только преподавателей кафедры ДУиОУ, но и научных работников других кафедр нашего университета, а также других вузов Республики Беларусь. В настоящее время сотрудники кафедры успешно выполняют работу по проек-

там «Исследование математических моделей и их применение к анализу систем, структур и процессов в природе и обществе», «Аналитические и качественные свойства нелинейных дифференциальных систем» Государственной программы фундаментальных исследований «Математические модели».

С 1983 года кафедра осуществляет специализацию «Дифференциальные уравнения», в рамках которой читается 6 специальных курсов. Кафедра проводит подготовку магистрантов по специальности «Математика» и аспирантов по специальности «Дифференциальные уравнения». За время существования кафедры было защищено 16 кандидатских диссертаций.

Преподаватели кафедры обеспечивают учебную подготовку студентов факультета математики и информатики, физико-технического факультета и факультета строительства и транспорта.

30-летие кафедры будет отмечено проведением научного семинара и расширенного заседания кафедры, участие в котором примут гости — наши коллеги из других вузов Беларуси. Будет подготовлена выставка печатных изданий сотрудников кафедры, а студенты обещают выпустить к юбилею газету, где расскажут о нашей истории и достижениях.

Е.А. НАУМОВИЧ, доцент кафедры дифференциальных уравнений и оптимального управления.

АЎТАРЫТЭТ У СВЕЦЕ ПАЛАНІСТЫКІ

Сёлета навуковая грамадскасць нашай краіны адзначае юбілей прафесара, доктара філалагічных навук, загадчыка кафедры польскай філалогіі Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы Святланы Піліпаўны МУСІЕНКІ.

Чалавечыя якасці Святланы Піліпаўны, яе эрудыцыя, працавітасць, арганізатарскія здольнасці выклікаюць павагу калег і вучняў. Яна заўсёды імкнецца да дасягнення вызначаных мэт, валодае шырокім навуковым даляггядам, неверагоднай глыбінёй творчага і даследчага мыслення.

Святлана Піліпаўна вядзе актыўную працу па падрыхтоўцы навукова-педагагічных кадраў, пасляхова кіруе групай магістрантаў і аспірантаў, выхоўвае добра сумленных і адказных студэнтаў. На працягу ўсёй выкладчыцкай дзейнасці прафесар Мусіенка чытае курсы па гісторыі замежнай літаратуры, па гісторыі польскай літаратуры XIX ст., XX ст. і сучаснасці ў Гродзенскім, Беластоцкім, Гданьскім, Маскоўскім універсітэтах, у Педагагічнай акадэміі (Кракаў), Падляскай акадэміі (Седльцэ). Яе лекцыі вылучаюцца выразнасцю пабудовы і лагічнай глыбінёй, багаццем зместу і вытанчанасцю мастацкага маўлення.

З 1989 г. С.П. Мусіенка кіруе кафедрай польскай філалогіі ГрДУ. Кафедра забяспечвае дыдактычны працэс 18 фундаментальных дысцыплін, спецкурсаў і спецсемінараў на польскай мове, высакаякасную падрыхтоўку спецыялістаў-паланістаў, магістрантаў і кандыдатаў навук. Пры кафедры працуе метадычны кабінет-бібліятэка, фонд якой налічвае больш за 10 тысяч кніг, з іх 2 тысячы перададзены кафедры С.П. Мусіенкай. У гэтым самым годзе пачынаецца праца Святланы Піліпаўны пры Гродзенскім дзяржаўным універсітэце імя Янкі Купалы быў адчынены літаратурны музей Зоф'і Налкоўскай.

Пад кіраўніцтвам прафесара Мусіенкі пры кафедры польскай філалогіі з 1999 г. працуе магістратура. Штогод пасляхова абараняюць дысертацыі яе выпускнікі. Плённа працуе навуковы семінар «Сусветная літаратура: этнас у святле гісторыі і сучаснасці».

Святлана Піліпаўна з'яўляецца аўтарам больш за 200 навуковых прац на польскай, беларускай, рускай і ўкраінскай мовах. Пад яе рэдакцыяй выдана больш за 40 манаграфій, матэрыялаў міжнародных канферэнцый, зборнікаў навуковых прац.

С.П. Мусіенка ўдзельнічала больш як у 100 міжнародных навуковых канферэн-



цыях у Беларусі, Расіі, Украіне, Славеніі, Швейцарыі, у тым ліку ў міжнародных кангрэсах славістаў у Кіеве, Любляне, сусветных кангрэсах паланістаў у Варшаве, Гданьску, Познані, Кракаве. Пад яе кіраўніцтвам кафедра польскай філалогіі рэгулярна праводзіць міжнародныя навуковыя канферэнцыі. Найбольш значныя з іх: «Адам Міцкевіч і сусветная культура», прысвечаная 200-годдзю з дня нараджэння паэта, міжнародная канферэнцыя ў межах праекта Беларусь—Польшча—Італія—Германія—Францыя—Швейцарыя—Турцыя па ўшанаванні памяці А. Міцкевіча.

С.П. Мусіенка з'яўляецца адным з каардынатораў міжнароднага праекта пад эгідай Інстытута літаратурных даследаванняў ПАН (Рэспубліка Польшча) па правядзенні юбілейных мерапрыемстваў і міжнародных навуковых канферэнцый, прысвечаных Адаму Міцкевічу у Гродне і Гданьску.

Святлана Піліпаўна выступае арганізатарам і каардынатарам працы па рэалізацыі міжнароднага праекта «Адам Міцкевіч і сусветная культура» і стварэнні ў Гродне Інстытута Адама Міцкевіча.

Святлана Піліпаўна Мусіенка — выдатны навуковец і арганізатар, таленавіты кіраўнік. Нельга пераацаніць яе ўклад у захаванне і развіццё лепшых традыцый вышэйшай школы Рэспублікі Беларусь, вывучэнне і папулярнацыю польскай мовы і літаратуры.

Віншваем паважаную Святлану Піліпаўну з юбілеем! Жадаем моцнага здароўя, плёну ў навуковай працы, удзячных і таленавітых вучняў, здзяйснення творчых планаў!

Калектыў кафедры польскай філалогіі.

СПЛАВ МОЛОДОСТИ И ОПЫТА

20 лет назад была создана кафедра гражданского права и процесса юридического факультета ГрГУ.

У истоков создания кафедры стоял известный ученый Юрий Ильич Лутченко, который является основоположником школы процессуального права в Гродненском государственном университете. В разные годы кафедру возглавляли Евгений Владимирович Богданов (в настоящее время — доктор юридических наук, профессор, живет и работает в России), Виктор Викторович Скитович (в настоящее время — доктор юридических наук, профессор), Надежда Генриховна Станкевич (в настоящее время — кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса).

Следует отметить, что на кафедре преподаются сложные юридические дисциплины, такие как: гражданское право, хозяйственное право, гражданский процесс, хозяйственный процесс. Кроме того, преподавательским составом кафедры разработаны и преподаются практикоориентированные курсы специализации, такие как: банкротство субъектов хозяйствования, доказательство и доказывание в гражданском и хозяйственном процессах, представительство в гражданском и хозяйственном процессах, особенности рассмотрения судами отдельных категорий гражданских дел и другие дисциплины.

К преподаванию привлекаются практикующие работники, что позволяет успешно совмещать теорию и практику. Уже много лет на кафедре преподают судьи хозяй-

ственного и Гродненского областного суда, прокурорские работники, адвокаты, работники нотариальных органов, сотрудники управлений юстиции, юристы-хозяйственники. Кафедра также привлекает к учебному процессу ведущих ученых из других вузов страны.

Осуществляется плодотворное сотрудничество с ведущими вузами и научными учреждениями как Республики Беларусь, так и стран СНГ, в частности, с Научно-практическим центром проблем укрепления законности и правопорядка Прокуратуры Республики Беларусь, Институтом переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции БГУ, Высшим Хозяйственным Судом Республики Беларусь, Министерством юстиции Республики Беларусь, Международным арбитражным судом при Белорусской торговой-промышленной палате, факультетом права Белостокского университета.

Приоритетные научные исследования наших сотрудников: защита историко-культурных ценностей; судебная защита гражданских прав; право собственности и другие вещные права.

С 1999 года на кафедре работает учебно-методический кабинет, на базе которого проводятся семинары со студентами, преподавателями магистерских диссертаций. В кабинете создан каталог литературы цивилистического цикла, а также сформирована электронная библиотека, которые

помогают студентам хозяйственно-правовой специализации и преподавателям кафедры успешно заниматься научно-исследовательской и учебной деятельностью.

Кафедра ежегодно проводит студенческие учебно-методические семинары, в которых принимают участие юристы-практики: «Судебная защита гражданских прав», «Состязательность в гражданском и хозяйственном процессе», «Социальное сиротство: проблемы, пути преодоления», «Предпринимательская деятельность: правовое регулирование», «Правовое регулирование жилищных правоотношений».

По инициативе кафедры вот уже несколько лет издается единственный в республике сборник научных статей «Проблемы гражданского права и процесса».

За период с 2004 по 2009 годы на кафедре гражданского права и процесса защищено 35 магистерских диссертаций, подготовлено 35 магистров юридических наук.

Кафедра гражданского права и процесса является самой крупной на юридическом факультете: работает 24 преподавателя, из них 6 кандидатов юридических наук, 4 магистра юридических наук. Наш коллектив — это сплав молодости и опыта, у него есть большой потенциал и возможности для дальнейшего роста научного сообщества.

И.Э. МАРТЫНЕНКО, заведующий кафедрой гражданского права и процесса, доцент.



ПЕРСОНЫ

МНОГОГРАННАЯ РАБОТА ТРЕНЕРА

Доводилось ли вам когда-либо встречать такого человека, после беседы с которым становится легко на душе, появляется настроение и уверенность в себе? Если да, то вам повезло. Мне тоже улыбнулась удача, и я познакомилась с интересным, известным не только в Беларуси, но и за пределами нашей страны, человеком - Вячеславом Александровичем МАКСИМОВИЧЕМ.



«Самый знаменитый тренер по греко-римской борьбе в Гродненской области, обладающий серьезным статусом в научной деятельности», - так охарактеризовал Вячеслава Александровича декан факультета физической культуры ГрГУ Андрей Иосифович Навойчик.

Окончив Новодворскую школу Щучинского района, позже Ростовское строительное училище, Вячеслав Максимович всерьез решил заняться редким в то время видом спорта. Стал победителем первенства города и области, выиграл юношеское первенство России, в Ростове-на-Дону выполнил норматив мастера спорта СССР.

Но судьба распорядилась так, что Вячеславу Александровичу нужно было вернуться на родину. Здесь он поступил в Минский институт физической культуры. В 19 лет юноша выиграл молодежный чемпионат республики и стал призером взрослых соревнований. В апреле 1966 года он переехал в Гродно. В городе тогда действовала лишь одна группа борцов в кооперативном техникуме, в которую и вошел Вячеслав Александрович.

Почти 40 лет Вячеслав Александрович работает в нашем университете. Удача сопутствовала ему с первых лет работы: в 1973 году уже восемь борцов, тренировавшихся под его началом, перешагнули норматив кандидата в мастера спорта, а С. Белозеров стал первым мастером спорта в пединституте. В 1975 году гродненские борцы на спартакиаде высших учебных заведений республики заняли почетное 3-е место. Виктор Усминский, Анатолий Федоренко, Александр Шестаков, Иван Черныш, Иван Чечко, Сергей Артюхин, Олег Михалович, Валерий Поленский... Можно продолжать перечислять имена спортсмен-победителей, учеников Вячеслава Александровича Максимовича. А сколько их будет еще!

На вопрос, какими качествами должен обладать тренер, чтобы его ученики добивались таких успехов, Вячеслав Александрович ответил не задумываясь: «Тренерство - многогранная работа. Должен быть не только профессионалом в своем виде деятельности, но и иметь дар предвидения: с каким спортсменом надо работать на

результат, а с кем заниматься для общей физической подготовки. Так как спорт - это всегда тяжелейшие физические и психологические нагрузки, тренер должен быть и хорошим психологом, чтобы суметь настроить борца на лучшее, поддержать его в любой ситуации, правильно указать на недостатки и на то, над чем надо работать. Конечно, нельзя обойтись и без педагогических принципов, у каждого тренера свои индивидуальные подходы, направленность, особые мотивирующие основы».

Сегодня Вячеслав Александрович Максимович - кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, ему присуждено звание почетного гражданина города Гродно. Также он работает тренером-преподавателем в Школе высшего спортивного мастерства.

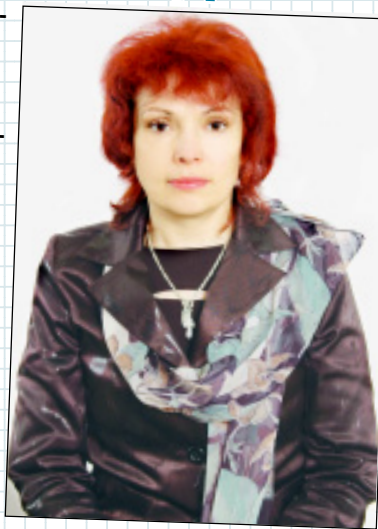
Отдых для Вячеслава Александровича - это общение с друзьями. Их у него очень много. Коллеги, студенты и ученики на просьбу рассказать что-нибудь о своем наставнике отзывались с большим энтузиазмом. Ключевыми словами у каждого были: «О, это значимый человек! Таких немного». Только добрые отзывы звучали об этом человеке. Одни говорили, что им нравится с ним общаться и работать, другие с гордостью замечали, что Вячеслав Александрович - тренер, который умеет передавать свой талант и профессионализм ученикам, третьи отзывались с уважением и благодарностью, так как «значимый» человек помог им состояться как специалистам.

Ирина ВЕЧЕРКО.

НА СНИМКЕ: В.А. МАКСИМОВИЧ (слева) с именитым выпускником ГрГУ Иваном ТИХОНОМ.

СЕКРЕТ УСПЕХА ПЕДАГОГА

Не первый год кураторов педагогического факультета ГрГУ признают лучшими. А на этот раз почетное первое место заняла ранее заместитель декана по воспитательной и идеологической работе педагогического факультета ГрГУ, а теперь исполняющая обязанности заведующей кафедрой лингвистических дисциплин и методики их преподавания Ирина Николаевна КАВИНКИНА.



- Ирина Николаевна, это Ваше первое подобное достижение?

- Стать лучшим заместителем декана по воспитательной и идеологической работе мне довелось впервые. Несомненно, победа в конкурсе - это прежде всего итог работы всего коллектива педагогического факультета: и поддержка декана В.П. Тарантея, и заинтересованность коллег, и ответственность кураторов, и инициативность студентов. Я считаю, что только при поддержке единомышленников можно добиться успеха. За годы работы в университете есть награды за учебные и научные достижения, однако самая главная - в том, что не прерывается связь поколений педфака, ветераны факультета и наши выпускники поддерживают с нами дружеские отношения.

- На Ваш взгляд, почему именно Вы стали лучшим заместителем декана по воспитательной и идеологической работе?

- Я думаю, нет заместителей хуже или лучше. Существуют индивидуальные границы достижений и общепринятые рамки формата. Оцениваются результаты деятельности. Когда работаешь с полной самоотдачей, приходит знание, опыт, формируется своя система работы, создается круг близких по духу людей.

- Как вам удается завоевывать уважение и любовь студентов, своих коллег?

- Моя принципиальная позиция - никогда не воевать и ничего не завоевывать. Самое главное - установление доверительных отношений, будь то отношения равноправия, отношения «организатор-исполнитель» или отношения «преподаватель-сту-

дент». Человека формирует его окружение: если окружающие люди доброжелательны, отзывчивы, то и ты будешь таким же. На любовь необходимо отвечать любовью, уважением, вниманием.

- Какими качествами должен обладать лучший заместитель декана по воспитательной и идеологической работе?

- Нужно жить с открытым сердцем, никогда не оставаться равнодушным к людям. Если раз откажешь в помощи студенту - второй раз он не подойдет. Что касается коллег, необходимо прислушиваться к их мнению, аккумулировать их точки зрения, учитывать их видение решения насущного вопроса.

Еще одно не менее важное качество заместителя декана - профессионализм. Если что-то не получается, лучше признаться в этом, чтобы сообща сделать лучше, выразительней, точнее. И не забывать при этом учиться постоянно, самосовершенствоваться.

- Ваши советы заместителям деканов.

- Каждый заместитель декана - индивидуальность. Я советую сохранить эту индивидуальность, не забывая при этом смотреть на других как в зеркало, ведь глаза других людей - это отражение объективной реальности.

Беседовала
Наталья КОРНЕЕВА.

СТРОИТЕЛИ В ЛИДЕРАХ

Лучшим абитуриентом ГрГУ имени Янки Купалы, набравшим на централизованном тестировании максимальное количество баллов - 359, стал в этом году выпускник гродненской гимназии № 1. Сегодня Андрей ГУСАР - студент-первокурсник факультета строительства и транспорта - рассказал нам, как он готовился к поступлению, поделился впечатлениями о первых днях учебы в университете.

- Чтобы добиться таких результатов, необходимо приложить немалые усилия. Тяжело ли тебе было сдавать тестирование? Кроме того, любые вступительные испытания сопровождаются волнением...

- Хорошие базовые знания

я получил в гимназии. К тестированию нас готовили очень серьезно, особенно в последнее время - спасибо учителям! Конечно, немало усилий пришлось приложить и самому - весь одиннадцатый класс активно занимался с репетитором. Я шел по двенадцатилетней программе обучения, поэтому только к концу десятого класса узнал, что на подготовку к поступлению в университет остается только год.

На тестировании, безусловно, волновался, но, несмотря на это, был уверен, что по всем трем предметам - физике, математике и русскому языку - у меня будет неплохой результат. Просто, когда я берусь за серьезное, ответственное дело, я могу сконцентрироваться, отключиться от всех посторонних мыслей. Так я работаю с детства. Эта способность абстрагироваться хорошо помогает в важные, часто судьбоносные, жизненные моменты. Помогла и на тестировании.

- Почему из всех факультетов ты выбрал именно факультет строительства и транспорта?

- Строители и инженеры есть среди моих родственников. Кроме того, мне самому интересна эта профессия. К тому же сей-

час она очень востребована. Так что с будущей профессией я определился еще в начале одиннадцатого класса. Поддержали меня и родители.

- Школьные будни существенно отличаются от университетских... Какие твои впечатления от студенческой жизни?

- Пока еще я не адаптировался - в университете все по-другому. Впечатлила сама система преподавания - никто над тобой не висит, не заставляет, нет ежедневных домашних заданий, большой упор делается на самоподготовку. Очень помогают ориентироваться в этих новых условиях преподаватели. Но многое зависит и от меня самого: если не приложу никаких усилий в учебе, то, естественно, хороший студент из меня не получится.

- Пять лет в университете пролетят незаметно. Выбранная тобой сегодня специальность будет определять и твоё будущее. Кем ты себя видишь?

- Конечно же, хочу стать успешным инженером, добиться возможных высот в профессии, выбранной мной сегодня. В ближайшем будущем я планирую получить и второе высшее образование, связанное с экономикой. Я верю, что в будущем смогу успешно применить эти знания.

Ирина УШАКОВА.



Алексей Богустов (слева) и Кристоф Рапса.

ПОЭЗИЯ, КОТОРУЮ ВИДЯТ

Живопись - это поэзия, которую видят, а поэзия - это живопись, которую слышат.
Леонардо да Винчи

Художник, профессор кафедры изобразительного искусства Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Алексей Павлович Богустов принял участие в международной художественной выставке в Польше.

Открытие выставки состоялось 14 августа в Борном Сулинове, а 16 августа - в Кошалине (Польша). Алексей Богустов и его польский коллега Кристоф Рапса представили зрителям свое творчество. Опыт совместной работы у художников уже был: они познакомились в прошлом году на пленэре в Эльблонге.

Выставка вызвала живой интерес посетителей, несмотря на то, что творчество художников отличается и характером, и техникой исполнения: А. Богустов - реалист, а его коллега К. Рапса - абстракционист.

Организаторами выставки стали продюсер Збигнев Янастик и галерея «Альтер». Почетными кураторами мероприятия были ректор ГрГУ имени Янки Купалы Евгений Алексеевич Ровба и маршалок воеводства Западнопоморского Владислав Хусейко.

Посетить галерею все желающие могли до 6 сентября. А следующим летом, вполне вероятно, с творчеством художников смогут познакомиться ценители прекрасного и в Беларуси. В творческих планах живописцев - совместная выставка в Минске, а затем и в Гродно.

Соб. инф.



ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: 70 ЛЕТ СОЗИДАНИЯ

Наше «чудо с косичками»

У каждого из нас есть такие однокурсники, о которых хочется говорить с гордостью: они достигли вершин в своей профессиональной карьере в различных отраслях науки, на высоких государственных постах, коммерческой деятельности, спорте...

С уверенностью могу сказать, что коллектив историко-педагогического факультета создавал максимально благоприятные условия для профессионального становления будущих специалистов. Среди нас сегодня есть и доктора наук, и доценты вузов, и заведующие районо, гороно, и директора школ, и завучи по учебно-воспитательной работе, работники архивов и музеев, руководящие работники. Многие мои однокурсники нашли себя в армии, милиции, стали офицерами, получили достаточно высокие должности и звания. Некоторые успешно применили свои таланты в сфере бизнеса.

О своих однокурсниках могу рассказывать без конца, восхищаясь их эрудицией, профессионализмом, организаторскими способностями. Петр Починчук и Ольга Корбут – олимпийские чемпионы. Марина Чикун еще в студенческие годы была награждена медалью «За трудовые заслуги» за организацию первого в стране коммунистического студенческого строительного отряда. Марина Мойская получила памятные часы из рук Президента Республики Беларусь. Александр Полонников – доктор психологических наук, один из создателей современной концепции воспитания детей и учащейся молодежи. Светлана Морозова – доктор исторических наук, заведующая кафедрой истории Беларуси, Татьяна Лугачева, Игорь Федоров, Зоя Анищенко – доценты, Людмила Корнилова – директор Республиканского музея истории религии, Валера Баранов, Сергей Баган, Сергей Радишевский – заведующие районными отделами народного образования, Аня Петкевич, Лариса Тимошина, Галина Кухарчик и многие другие – преподаватели высшей категории.

Но мне хотелось бы подробнее рассказать об одной моей однокурснице – знаменитой спортсменке, этом «чуде с косичками» Ольге Корбут.

Наш удивительный курс был набран в августе 1972 года, после сумасшедшего конкурса – 15(!) человек на место. В те годы историко-педагогический факультет, пожалуй, был самым популярным и престижным. Он готовил, кроме педагогических кадров, партийных, профсоюзных и комсомольских работников, идеологов для Министерства внутренних дел, военного ведомства. Конечно же, на таком факультете и должна была учиться известная всему миру чудо-гимнастка.

Ее мы увидели не сразу – 1 сентября она была где-то на соревнованиях. Примерно в октябре вместе с деканом М.В. Жарским Оля вошла в аудиторию. Хрупкая, легкая, действительно «воробышек», как называли ее иностранные корреспонденты. Студенты с почтением замерли: еще бы, олимпийская чемпионка собственной персоной!

Наш курс располагался тогда в 108 аудитории (ныне 107), места все были заняты. Учебная мебель тогда являла собой подобие парт: общий стол и лавка на нескольких человек. Помню, декан стал глазами искать, куда бы посадить почетную студентку. Оказалось свободным одно-единственное место, вернее, маленькая часть лавки рядом с Женей Юльским – юношей весьма крупного спортивного телосложения. Только Оля присела и разложила свои тет-

ради и ручки, Женя смачно чихнул и... замер. Потом умоляюще произнес: «Уберите, пожалуйста, ее от меня! Не дай Бог еще раз чихну и зашибу гордость мирового спорта!». Хохот поднялся невообразимый, неловкость первых минут улетучилась, но декан все же предусмотрительно пересадил Ольгу на преподавательское место – мало ли что. На перемене мы узнали, что она зачислена в 1 группу.

Куратором нашей группы была Майя Владимировна Зыбайкина. Она преподавала у нас английский язык. К ее предмету нужно было готовиться серьезно и тщательно. Уже на самом первом занятии Майя Владимировна виртуозно доказала нам, что без знания иностранного языка хорошими специалистами нам не стать. И мы это вскоре почувствовали.

Когда Оля одержала очередную победу в мировом первенстве по спортивной гимнастике, интерес иностранных журналистов к ней был грандиозным. Одна из кинокомпаний Великобритании захотела у Оли снять о нашей знаменитой однокурснице документальный фильм. Безусловно, им было интересно, как справляется Оля с ролью студентки, и, конечно, иностранные операторы попросили провести съемку на семинаре по английскому языку. Как же нас готовили! Мне кажется, кандидатский экзамен я сдавала с меньшей тревогой, чем работала вместе со своими товарищами на том семинаре. Еще бы! Попробуй оплошай в присутствии англичан, когда вся аудитория заставлена видеокамерами! Специализированная школа по иностранному языку да и опыт пребывания в англоязычных странах помогли Оле с речевой подготовкой и правильным произношением. А благодаря Майе Владимировне и мы справились с этой трудной задачей. Англичане были приятно удивлены таким высоким уровнем профессионализма педагога и нашей подготовки.

В педагогическом призвании этого преподавателя и нашего куратора (с 1 по 5 курс!) не приходилось сомневаться. В основе работы Майи Владимировны всегда была любовь к нам, студентам, вера в наши силы, ответственность за учебу и общественную работу. Не оставляла она без внимания и Корбут. После каждого соревнования Оля на кураторском часу увлеченно рассказывала нам о странах, в которых побывала, об интересных людях, любопытных историях, случившихся с ней. Один рассказ мне особенно запомнился.

Находясь на показательных выступлениях в США, Оль-



«Удивительный курс» перед поездкой в Прибалтику. Пятая справа – Ольга Корбут, третья справа – Т.М. Прудко.

га познакомилась с мультимиллионером, у которого маленькая дочка была, как говорят сегодня, фанатом нашей гимнастики. Этот преуспевающий бизнесмен предложил Оле остаться в Америке и стать тренером его дочурки! Она не согласилась. Но девочка настояла на том, чтобы спортсменка посетила их виллу и погостила хотя бы недолго. Приняв приглашение и оказавшись в детской комнате, Оля обратила внимание на необыкновенно красивые игрушки. Оказалось, папа малышки занимался производством мягких игрушек для детей. Особенно поразило воображение огромное, выше человеческого роста, бело-голубой зайчонок – эксклюзивный подарок, выполненный фирмой в честь маленькой именинницы. Вернувшись домой в Гродно, Оля рассказала нам об этой незабываемой истории. Никто не ожидал, что мы станем свидетелями ее продолжения.

Однажды прямо с лекции Ольгу вызвали к ректору. Оказалось, что из Америки лично к ней приехали курьеры от миллионера и привезли в подарок такого же зайца. Ребята попросили расписаться в получении и сфотографировались на память, чтобы отчитаться в подлинности доставки. Не зная домашнего адреса, они явились прямо в институт, устроив немалый переполох. Подарок занял почетное место в тренажерной комнате, став хранителем многочисленных наград Ольги.

Однажды именитая студентка, отсутствовавшая почти семестр, пришла в институт в день сдачи экзамена. Да не просто, а по истории стран Азии и Африки самой В.Д. Борейкиной. Мы восторженно эрудицией этого преподавателя, глубокими познаниями и осведомленностью в такой тяжелой для изучения дисциплине, но неоднократно слышали от студентов старших курсов, что сдать у нее с первого раза этот экзамен просто. Не одно поколение студентов помнит, как начинались ее лекции с вопроса по знанию зарубежных событий и политической карты мира. На факультете считалось, что сдал Борейкиной экзамен – можешь жениться или выходить замуж.

Наша Оля в прекрасном настроении, в отличие от нас, спрашивает: «Что сдаем?». Услышав ответ и подумав минуту, заявила: «А, ничего, в Индии была, в Японии была, в Китае была, в Египте была, в Тунисе была, была... была... была...» – что-нибудь расскажу!». И все-таки рассказала на положительную оценку!

Наша группа вся без исключения сдавала сессии без троек, среди студентов было много увлеченных наукой, были настоящие активисты, лидеры молодежи. Но, представляете, как выглядели наши результаты благодаря успехам Оли во время подведения итогов спортивных соревнований! На 3 курсе в 1975 году по итогам институтского конкурса на лучшую академическую группу нас премировали поездкой в Прибалтику на 3 дня.

Как я уже говорила, Оля редко бывала на занятиях. Однажды один преподаватель преклонного возраста устроил проверку нашего присутствия на занятиях. Дошел до фамилии Корбут и очень рассердился: она уже длительное время не посещала его семинары. Староста пытался ему объяснить, что Ольга – известная спортсменка, сейчас находится в Италии, ее пригласил на прием сам Папа Римский... Но нашего педагога этот аргумент не убедил. Он произнес: «Вот пускай ей Римский Папа зачет по историографии и ставит!».

Наш куратор все время напоминала нам о том, что Оля нужно помогать наверстывать пропущенное, просила лучших студентов делиться конспектами, учебниками. Майя Владимировна постоянно проверяла библиотечные формуляры, изучая, что и сколько мы читаем! Убеждала и Ольгу в том, что, несмотря на занятость, необходимо записаться в институтскую библиотеку и приобщиться к чтению. Оля могла достать (люди старшего поколения знают, что означал это глагол, как не просто было найти и купить хорошую книгу) редкое издание и с радостью отдать его всему курсу. Этому ее научила наша Майя Владимировна, которая сама перенесла для нас за время учебы, я думаю, всю свою личную библио-

теку иностранной литературы.

Никогда не забуду, как отметили мы сдачу очередной сессии у Оли. У нее тогда уже была своя двухкомнатная квартира. По тем временам – большая редкость. Одна комната была оборудована под миниатюрный спортивный зал, где Оля могла тренироваться. В другой она отдыхала, готовилась к занятиям. И вот только мы расположились, накрыли стол, как вошел ее тренер Р.Кныш. Очень строго нас всех осматрел, а потом спросил, представляем ли мы режим дня нашей однокурсницы. Мы в недоумении: какие претензии к нам и Оле? Время не позднее, у нее, похоже, трудовой день завершен. Оказалось, его недовольство было связано с высококалорийной трапезой, приготовленной нами. Как только Оля его ни уверяла, что завтра сделает большее количество упражнений, чтобы сжечь все «салаты, котлеты, пирожные, конфеты», – тренер был неумолим. Нам вежливо попросили покинуть квартиру, указав на время (а было-то всего восемь часов вечера). Тогда впервые мы воочию убедились, как непросто быть чемпионом...

За время учебы в нашем вузе Оля стала неоднократной чемпионкой мира по спортивной гимнастике, ее называли спортсменкой номер 1, ей рукоплескали миллионы людей. А она обращала их внимание к нашей республике, городу и, конечно, родному вузу. Как складывается ее судьба сейчас, мы узнаем из различных источников. Но я абсолютно уверена в том, что, несмотря на загруженность тогда, в университетские годы, она смогла почувствовать себя студенткой, приобщиться к учебному процессу, задорному студенческому досугу, пользуясь поддержкой и заботой со стороны преподавателей и однокурсников и отвечая им за это благодарностью и признательностью.

Успехов тебе, наше «чудо с косичками». Привет от всех бывших и настоящих студентов!

Т. М. ПРУДКО,
старший преподаватель
кафедры педагогики.

ХРАНОГРАФ (1976-1980 гг.)

1976 г. – фізика-матэматычны факультэт раздзяліўся на два самастойныя факультэты: матэматычны і фізічны.

1976-1977 н.г. – стварэнне ў інстытуце вучэбна-метадычных комплексаў (ВМК) і тэхналагічных карт.

24.06.1977 г. – прынята Пастанова Савета Міністраў СССР № 564 аб стварэнні на базе Гродзенскага дзяржаўнага педагагічнага інстытута імя Янкі Купалы з 1 мая 1978 года Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта.

1978 г. – стварэнне ўніверсітэцкага Савета па сувязі з вытворчасцю на чале з доктарам фізика-матэматычных навук П.Ш. Фрыдбергам.

05.08.1977 г. – прынята Пастанова Савета Міністраў Беларускай ССР № 259, у якой вызначаны перспектывы развіцця Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта.

1978 г. – увядзенне ў строй дзеючых навукова-даследчага корпуса і перадача ўніверсітэту будынка сярэдняй школы № 14.

13.10.1978 г. – адбылося ўрачыстае адкрыццё Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта.

1978 г. – кафедру тэарэтычнай фізікі ўначаліў прафесар П.Ш. Фрыдберг.

1979 г. – ва ўніверсітэце арганізаваны навукова-даследчы сектар.

1979 г. – створана кафедра агульнага і славянскага мовазнаўства, якую ўзначаліў прафесар В.М. Нікіцевіч.

Определены лучшие кураторы

Подведены итоги ежегодных конкурсов «Лучший заместитель декана по воспитательной и идеологической работе» и «Куратор года-2009».

Основные задачи конкурса – совершенствование и активизация работы заместителей деканов и кураторов, выявление новых форм и методов их работы, обобщение и распространение опыта.

Победителем конкурса «Лучший заместитель декана по воспитательной и идеологической работе» стала кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана педагогического факультета по воспитательной и идеологической работе Ирина Николаевна Кавинкина.

Дипломом конкурса «Лучший заместитель декана по воспитательной и идеологической работе» в номинации «За создание и разви-

тие традиций факультета» отмечена старший преподаватель кафедры алгебры, геометрии и методики преподавания математики, заместитель декана факультета математики и информатики по воспитательной и идеологической работе Ирина Владимировна Трифонова.

Победителем конкурса «Куратор года-2009» стала старший преподаватель кафедры программного обеспечения и интеллектуальных компьютерных систем Наталия Владимировна Деева.

Дипломами конкурса «Куратор года-2009» отмечены: в номинации «За развитие информационного пространства факультета» – старший преподаватель кафедры лингвисти-

ческих дисциплин и методики их преподавания Елена Петровна Пуштошко, в номинации «За использование современных технологий в воспитательном процессе» – старший преподаватель кафедры романских языков Михаил Антонович Остапук, в номинации «За мобильность, активность и коммуникабельность» – куратор юридического факультета Людмила Тадеушевна Кевляк.

Е.С. ПОТЬКО,
методист управления воспитательной работы с молодежью.
(Интервью с лучшим заместителем декана по воспитательной и идеологической работе И.Н. Кавинкиной читайте на 5 стр.)



СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ!

Клятва на верность Родине



ками Западного оперативного командования по идеологической работе полковник Эдуард Геннадьевич Головки; заместитель военного комиссара военного комиссариата Гродненской области подполковник Игорь Владимирович Лапенко; ветераны Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза Иван Данилович Лебедев и почетный гражданин города Гродно Григорий Исаакович Обелевский.

С напутственным словом к сыновьям обратилась мама одного из курсантов Светлана Степановна Лисицына. Курсант-первокурсник Владислав Селедчик, выпускник Минского суворовского училища, от лица будущих военных заверил, что молодое пополнение

У курсантов-первокурсников военного факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы учебный год начался почти на месяц раньше, чем у других ребят, пополнивших в этом году ряды студентов. За это время они впервые примерили военную форму, познакомились с казарменным укладом жизни, попробовали «солдатской каши»... Учебные будни для курсантов традиционно начались с курса совершенствования начальной военной подготовки. Во время прохождения «курса молодого бойца» ребята разобрались с основами общевоинских уставов и военного законодательства, полным ходом шли занятия строевой подготовкой. Особый интерес вызывали и практические занятия по тактике и инженерной подготовке. Почти месяц молодые люди готовились к самому памятному и волнительному в жизни каждого военнослужащего дню... 29 августа 36 первокурсников военного факультета в торжественной обстановке приняли Военную присягу на верность Республике Беларусь и белорусскому народу. С этого дня началось их служение Отечеству.

Торжественное мероприятие началось с выноса Боевого знамени.

К первокурсникам с приветственным словом обратился начальник военного факультета полковник Александр Николаевич Родионов:

- Товарищи курсанты! Военная присяга обязывает каждого военнослужащего быть преданным своему народу, свято соблюдать Конституцию Республики Беларусь, выполнять требования воинских уставов и приказы командиров и начальников, достойно выполнять свой воинский долг, мужественно и самоотверженно защищать независимость, территориальную целостность и конституционный строй Республики Беларусь.

Затем в торжественной обстановке курсанты приняли присягу.

- Вы, сегодняшние первокурсники, стоите у истоков формирующихся традиций молодого военного факультета, - обратился к курсантам ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Евгений Алексеевич Ровба. - Есть все основания предполагать, что ваша деятельность и учеба будут успешными, потому что вы прошли достаточно строгий отбор. Среди вас есть представители всех областей и города Минска, золотые медалисты, кандидаты в мастера спорта, выпускники Минского суворовского училища и патриотических классов, продолжатели семейных традиций. Я уверен, что в течение пяти лет обучения в университете вы создадите необходимый фундамент для того, чтобы стать достойными кадровыми офицерами, достойными защитниками нашей Родины, имея для этого и профессиональные



знания, и гражданскую позицию.

Евгений Алексеевич заметил, что несмотря на то, что военный факультет в университете самый молодой, здесь созданы все условия для профессионального роста будущих кадровых военных - квалифицированные педагоги, современная учебно-материальная база, хорошие бытовые условия.

Курсантов, преподавателей военного факультета, многочисленных гостей приветствовали заместитель командующего войс-

факультета будет достойно овладевать знаниями, необходимыми будущим офицерам Вооруженных Сил Республики Беларусь.

После принятия присяги гости военного факультета смогли ознакомиться с условиями учебы и быта курсантов. Родители имели возможность встретиться с руководством военного факультета ГРГУ. А у курсантов было первое в их военной жизни увольнение.

Соб. инф.



Захавальнікі гістарычнай спадчыны

Назапашванне гістарычных ведаў – прафесійная справа гісторыкаў. Прымяненне гэтых ведаў на практыцы і захаванне культурнай і гістарычнай спадчыны – абавязак кожнага чалавека. А вось захаванне дакументальнай спадчыны нашага народа – гэта ўжо справа архіваў. Нам, гарадзенцам, пашчасціла, бо маем ажно чатыры архівы. Самым цікавым здаецца Нацыянальны гістарычны архіў Беларусі ў Гродне, дзе кожнае лета праходзяць практыку студэнты другога курса факультэта гісторыі і сацыялогіі. Не стаў выключэннем і гэты год. Пасля летняй сесіі студэнты былі накіраваны ў архівы. Адна з груп трапіла ў НГАБ.

Студэнты гістарычнага факультэта тут заўсёды чакаюць і рады бачыць. Такі ветлівы прыём невыпадковы. Студэнты – будучыя прафесійныя гісторыкі, а значыць, калегі. Вось што на гэты конт расказала загадчык аддэла А.С. Вярбіцкая: «З гістарычным факультэтам мы супрацоўнічаем даўно і заўсёды задаволены. Студэнты працуюць адказна, цікава і гісторыя стварэння архіва. Мы спадзяемся, што практыка дасць навыкі працы ў архіве, а таксама дапаможа некаторым студэнтам на іх навуковым шляху».

Падчас практыкі студэнты слухаюць лекцыі, якія выдучуць супрацоўнікі архіва, атрымліваюць навыкі па запаўненню анкет, патрабаванняў на выдачу спраў, складання інфармацыйнага ліста, архіўнай даведкі і інш. Але кожнаму выдаецца таксама індыўідуальнае заданне, за выкананнем якога сочыць навуковы кіраўнік, які дапамагае студэнтам. Зразумела, што індыўідуальныя заданні патрабуюць творчага падыходу і робяцца не за адзін дзень



(гэта можа быць насценгазета аб праходжанні практыкі, артыкул альбо тая праца, якія могуць прынесці карысць факультэту ў якой-небудзь форме), а таму займаюцца імі пасля лекцыйных і практычных заняткаў у архіве.

Самай цікавай часткай практыкі, безумоўна, з'яўляецца экскурсія па архіве, якая не пакае аб'якавым ніводнага гісторыка. Уражанні ад яе ў студэнтаў застаюцца вельмі моцнымі, бо пах старога паперы адразу перадае дух стагоддзяў, а высокія паліцы і безліч дакументаў даюць адчуванне, што дакранешся да чагосьці вельмі каштоўнага і таёмнага.

Пасля праходжання архіўнай практыкі сапраўды адчуваеш сябе чалавекам, які дакрануўся да гістарычнай спадчыны і зразумеў, як важна захаваць яе дзеля нашчадкаў.

Сняжана ЗАЛЕСКАЯ,
студэнтка 2 курса факультэта гісторыі і сацыялогіі.

Каникулы не всегда приходят сразу после окончания сессии. В этом на своем опыте смогли убедиться мы, студенты-историки второго курса. Только сдали последний экзамен, а руководители практики уже организовали для нас установочную конференцию, провели инструктаж по ее основным вопросам. Для студентов двух групп, среди которых был и я, на две недели Национальный исторический архив в Гродно стал родным домом.

Если честно, мы ожидали самого худшего – две недели переключать с места на место пыльные архивные дела (стереотипы – страшная сила!). Последние напутственные слова руководителя нашей группы доцента Павлюченко Нины Владимировны – и нас передали в «другие руки». Заведующая отделом обеспечения сохранности документов Вербицкая Антонина Станиславовна (кстати, выпускница нашего факультета) познакомила нас с историей архива и порядком его работы, с составом и содержанием его документов, показала самые настоящие архивные дела.

Второй, третий день работы в архиве... Документы из его фондов мы уже смело берем в руки: анализируем архивные дела, нумеруем страницы, редактируем заголовки и определяем даты создания документов, совершенствуем описи. Выяснилось, что работники архива – совсем не скучные люди, а самые настоящие трудоголики – дни напролет делают работу, которая за два-три часа нас доводила до отчаяния.

После первой недели практики нам стали доверять более сложные операции с документами: состав-

ление информационных листов, архивных справок, тематические переводы документов. Ведущий научный сотрудник архива Рябухина Ирина Брониславовна оказалась очень терпеливым человеком, объясняя нам премудрости нелегкого труда архивиста.

После экскурсии по основному отделу – хранилищу, реставрационной мастерской и другим – мы распросились со своим архивом – кто-то навсегда, кто-то – до начала выполнения следующей курсовой работы.

На следующий день мы побывали в Государственном архиве Гродненской области – хранилище документов по новейшей истории нашего края, в том числе тех, которые до недавнего времени были засекречены. В Государственном архиве общественных объединений Гродненской области познакомились с составом и содержанием документов общественных организаций.

Практика подошла к концу, оставив множество впечатлений. Надеемся, что зачет, который подведет итоги нашей работы в архиве.

Владимир ГАЙДУК,
студент 2 курса факультета истории и социологии.

Проектная деятельность от "А" до "Я"



Семинар-тренинг для участников Школы лидерства - студентов факультета экономики и управления - прошел на базе отдыха «Погораны». В течение двух дней 28 студентов факультета постигали азы проектной деятельности.

Семинар-тренинг «Проектная деятельность от «А» до «Я» провела заместитель декана по воспитательной и идеологической работе, преподаватель кафедры коммерческой деятельности и международных экономических отношений Лариса Леонидовна Скворцова.

Разработка собственного проекта – важное условие участия в факультетской Школе лидерства. В качестве заданий на разработку проектов были выделены актуальные для факультета проблемы.

Практика вачыла студэнтаў

Анастасія Несцяровіч: «Архіўная практыка ў плане прафесійнага стаўлення дала мне магчымасць павысіць узровень як спецыяліста-гісторыка, стаць больш канкурэнтаздольнай на рынку працы, узбагаціла веды ў галіне справаводства».

Максім Шэлея: «Практыка дала магчымасць зазірнуць углыб архіва, у яго сэрца, дзе захоўваюцца дакументы, даведацца, як іх даглядаюць, дакрануцца да нашай старадаўняй гісторыі».

Іван Сасінскі: «Практыка паглыбіла мае веды па гісторыі, структуры, функцыянаванні архіва».

Аляксандр Хаванскі: «Дзякуючы практыцы, знайшоў шмат новай інфармацыі па тэме "Гродзенскі магістрат", якая мяне вельмі цікавіць».

Аляксандр Хацько: «Знайшоў звесткі пра завод, на якім працаваў мой дзед і бацька».

Ва ўдзячнай памяці калег

Гэтым летам універсітэт, факультэт гісторыі і сацыялогіі, кафедра гісторыі Беларусі панеслі вялікую страту. Не стала прафесара І.І. Коўкеля (1941 – 2009 гг.), які 36 гадоў аддаў нашай навучальнай установе. Гэта цэлая эпоха ў яе гісторыі.

Іван Іванавіч – вядомы беларускі гісторык і краязнавец, даследчык гісторыі палітычных партый і грамадскіх рухаў на Беларусі канца XIX – пачатку XXI ст., лідэр навукова-педагагічнай школы ў гэтай галіне, аўтар шматлікіх вучэбных дапаможнікаў па айчынай гісторыі, высокакваліфікаваны педагог, эрудзіраваны лектар, выдатнік адукацыі Рэспублікі Беларусь. Гэта быў выключна працавіты, адказны і патрабавальны да сябе чалавек. Прынцыповы і прыстойны, прамы і шчыры, вельмі добразычлівы пры некаторай напускай строгасці.

Імя і справы прафесара І.І. Коўкеля ўвекавечаны ў “Энцыклапедыі гісторыі Беларусі”, гісторыка-дакументальных хроніках “Памяць” па Лідскаму і Воранаўскаму раёнах Беларусі, у даведніку “Історыя Беларусі в начале XXI столетия” (Минск, 2007), у кнізе журналіста В. Жураўлёва “Чем больше имя знаменито, тем неразгаданней оно...” (профессора г. Гродно: жижнеописание) і шэрагу артыкулаў.

Іван Іванавіч – ураджэнец Лідчыны, выхадзец з сялянскай сям’і. Яго бацька – удзельнік Першай сусветнай вайны, поўны гегоріўскі кавалер. 16-гадовому выпускніку Жырмунскай школы Воранаўскага раёна Івану Коўкелю вельмі хацелася пазнаць гісторыю, асабліва тую, якая прайшла па лёсу яго роду, таму ў 1960 годзе ён паступіў вучыцца на гістарычны факультэт Гродзенскага педагагічнага інстытута. Як піша яго біограф В. Жураўлёў, гэты худы, рыжы, блакітнавокі студэнт не вылазіў з кніг. З першага курса Іван уключыўся ў студэнцкую навукова-даследчую работу. Ужо тады доктар гістарычных навук, прафесар Б.М. Фіх прадказаў, што Іван стане знакамідным гісторыкам. Перамога на ўсеагульным конкурсе студэнцкіх навуковых работ адкрыла яму дарогі ў аспірантуру. Да таго ж Іван стаў кандыдатам у майстры спорту, па 50 кіламетраў прабягаў па Пышках на лыжах.

Потым была служба ў войску і педагагічная праца ў Воранаўскім раёне: пачаў настаўнікам гісторыі, беларускай мовы і літаратуры – вырас да дырэктара школы. У Магунскай школе ён закахаўся ў прыгожую і разумную калегу – Марыю. Шлюб узялі ў 1967 годзе. Ад гэтага шлюбу нарадзіліся дзеці: Валодзя і Ліля. Сваё каханне Іван і Марыя пранеслі праз усё жыццё.

З 1969 года Іван Іванавіч праходзіў падрыхтоўку ў аспірантуру Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Загадчык кафедры гісторыі БССР знамяціты прафесар Л.С. Абаўдздарскі зрабіў яго даследчыкам беларускага грамадска-палітычнага руху ў 1919–1925 гадах, нацыянальна-вызваленчага руху ў Заходняй Беларусі. Першы дыпломнік І.І. Коўкеля – студэнт (ця-



пер дацэнт) БДУ У.А. Сосна – на ўсё жыццё стаў лепшым сябрам свайго патрыятычна настроенага і кампетэнтнага навуковага кіраўніка.

Праз тры гады Іван Іванавіч вярнуўся ў сваю alma-mater, якой прысвяціў усё сваё астатняе жыццё і працу. Тут ён прайшоў усе прыступкі пасаднай лесвіцы – ад асістэнта да прафесара. Універсітэт стаў неад’емнай часткай яго жыцця, а ён – часткай універсітэта. Тут цалкам раскрыўся педагагічны і навуковы талент гэтага знакамітага ўраджэнца лідскай зямлі. Сувязі з універсітэтам Іван Іванавіч не парываў нават тады, калі ў другой палове 80-х працаваў загадчыкам кафедры Гродзенскага абласнога інстытута ўдасканалення настаўнікаў.

Год за годам шліфавалася ляртарскае майстэрства педагога. Расло навуковае прызнанне. У 1979 годзе ён абараніў кандыдацкую дысертацыю, праз два гады атрымаў вучонае званне дацэнта, у 2005 годзе – ВАКАўскі дыплом прафесара. Іван Іванавіч працаваў намеснікам загадчыка кафедры па навуцы, намеснікам дэкана, кіраваў студэнцкім навуковым гісторыка-краязнаўчым гуртком, гуртком-семінарам навуковага кіраўніка. Меў шматлікія грамадскія абавязкі, уваходзіў у склад розных камісій, узначальваў партыйную арганізацыю гістарычнага факультэта, потым – гарадскую партыйную арганізацыю ПКБ. Быў актыўным лектарам таварыства “Веды”. Ва ўсім яго вызначала актыўная жыццёвая пазіцыя, вылучаўся грунтоўнасцю падыход да справы, за якую браўся вучоны і педагог Коўкеля.

У апошнія гады Іван Іванавіч з’яўляўся адным з вядучых выкладчыкаў гістарычнага факультэта. Тысячы студэнтаў праслухалі яго лекцыйныя курсы па гісторыі Беларусі. Студэнтам прафесар І.І. Коўкеля запомніўся як прынцыповы, харызматычны, жыццялюбівы і добразычлівы выкладчык, які дасканалы валодаў айчынай гісторыяй. Прызнаннем яго заслуг на педагагічнай ніве стала прысваенне яму звання «Выдатнік адукацыі Рэспублікі Беларусь», атрыманне ў 2008 годзе персанальнай надбавкі Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь за ўклад у сацыяльна-эканамічнае развіццё рэспублікі і вышэйшай адукацыі. Сваё 60-годдзе прафесар адзначаў, уганараваны высокім вучоным званнем, ушанаваны кіраўніцтвам універсітэта, дзяржавай, акружаны любоўю і павагай калег і студэнцкай моладзі.

Навуковая дзейнасць прафесара разгортвалася ў трох напрамках: даследаванне гісторыі палітычных партый і грамадскіх рухаў на Беларусі, гісторыі Гродзеншчыны і распрацоўка вучэбных дапаможнікаў па айчынай гісторыі. Яго прыналежаць два дзесяткі вучэбных дапаможнікаў, столькі ж кніг, напісаных у сааўтарстве, і больш за 200

Калегі і вучні.

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Учреждения образования
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

осуществляет набор на переподготовку по следующим специальностям:

ЛИЦАМ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ И СТУДЕНТАМ СТАРШИХ КУРСОВ

- **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:**
Бухгалтерский учет и контроль в промышленности (бухгалтер-экономист)
Банковское дело (специалист банковского дела)
Финансы (финансист)
Деловое администрирование (менеджер-экономист)
Управление персоналом (специалист по управлению персоналом)
Маркетинг (маркетолог)
Коммерческая деятельность на рынке товаров народного потребления (экономист)
Логистика (специалист по логистике-экономист)
- **ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ:**
Иностранный язык (английский язык) (преподаватель иностранного языка (английский язык))
Современный иностранный язык (перевод) (переводчик-референт (английский язык, немецкий язык))
Современный иностранный язык (для специалистов в сфере сельского хозяйства, здравоохранения, компьютерной техники и программного обеспечения) (переводчик-референт (английский язык))
- **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**
Программное обеспечение информационных систем (инженер-программист)
Прикладная математика (математик-программист)
Информатика (преподаватель информатики)
- **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:**
Педагогическая деятельность специалистов (преподаватель с указанием дисциплины, соответствующей квалификации высшего образования)
Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании (учитель-дефектолог)
Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, внешкольного воспитания и обучения (менеджер в сфере образования)
Практическая психология (педагог-психолог)
Логопедия (учитель-логопед)
Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка (преподаватель-губернер)

ЛИЦАМ СО СРЕДНИМ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ
Бухгалтерский учет и контроль в промышленности (бухгалтер)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УВЕЛИЧИВАЕТ ВАШИ ШАНСЫ НА РЫНКЕ ТРУДА!

Справки по телефонам: 48-59-54, 48-68-82;

МТС 8-029-886-82-10; Velcom 8-029-196-77-01.

Прием документов: г. Гродно, ул. Врублевского, 33, каб. 225

<http://ipo.grsu.by>

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Учреждения образования
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ

«ШКОЛА ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

осуществляет набор на переподготовку по следующим специальностям:

- **ТУРИСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:**
Менеджмент туристской индустрии (менеджер)
Менеджмент туристской организации (менеджер)
Туроператорская и турагентская деятельность (менеджер по формированию и продаже туристского продукта)
Лингвистическое обеспечение туристского продукта (гид-переводчик)
Социокультурное обеспечение туристской деятельности (культуролог-аниматор)
Спортивно-туристская деятельность (методист-менеджер)
- **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:**
Рекламный менеджмент (менеджер рекламы)
Бухгалтерский учет и контроль в предпринимательской деятельности (бухгалтер-экономист)
Финансы и кредит в предпринимательской деятельности (экономист по финансам)
Экономика и управление в предпринимательской деятельности (экономист-менеджер)
Экономика и управление на предприятиях гостиничного и ресторанного хозяйства (экономист)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УВЕЛИЧИВАЕТ ВАШИ ШАНСЫ НА РЫНКЕ ТРУДА!

Справки по телефонам: 43-54-73;

МТС 8-029-450-22-58; 8-029-267-96-72;

Velcom 8-029-133-58-57.

Прием документов: г. Гродно, ул. Врублевского, 33, каб. 219

<http://ipo.grsu.by>

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМИРУЕТ

ВЫШЛИ В СВЕТ НАУЧНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

МАТАЛЫЦКИЙ М.А., РУСИЛКО Т.В. Теория вероятностей и математическая статистика: пособие. - 2 изд.

ИСТОМИН В.С., ОСТАПУК М.А. Краткая грамматика французского языка в таблицах и схемах: пособие

БУБНОВИЧ И.И., ПАМЕЦЬКА Н.К., СИПЛИВЕНЯ Ж.С. Гісторыя беларускай мовы: практыкум

МУСИЕНКО С.Ф. и др. Польский язык. История польской литературы: учебная программа

Наука-2009: сборник научных статей студентов и магистрантов (отв. ред. А.И. Борка)

ГРУЛЬ И.И., МАЗЬКО Г.Ч. Латинский язык: пособие

БЕРЕЗКИНА Н.С., МИНЮК С.А., НАУМОВИЧ Е.А. Математика для инженеров: примеры и задачи: учебное пособие с грифом УМО: в 4 ч. Ч. 1

СМОЛЬСКАЯ Л.И. Современный русский язык: синтаксис сложного предложения: пособие

ПЧЕЛЬНИК В.К., РЕВЧУК И.Н. Современные главы высшей математики: пособие

СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС

Гродненского государственного университета имени Янки Купалы

объявляет набор В ГРУППЫ АЭРОБИКИ

- Мы предлагаем:**
- комбинированные занятия (фитнес, шейпинг, аэробика);
 - доступные и эффективные технологии оздоровления;
 - сауна, тренажерный зал.

Предлагаемое время занятий

- понедельник, четверг: 18.30 - 19.30;

- воскресенье: 15.00 - 16.00.

Дополнительная информация и запись: ул. Захарова 32, каб. 17. Тел.: 75-34-50, 8 (029) 731 96 48 (мтс), (044) 73 73 228 (vel).

Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 519 ад 29.11.2001.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023, Гродна. Тэлефон 73-19-52.

Рэдактар: Іна ДАБРЫДЗЕНЬ.

Падпісана да друку: 14.09.2009 у 09.00.

Аб’ём – 3 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 5423.

Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня», г.Гродна, вул. Паліграфістаў, 4