

ГРОДЗЕНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ



№ 10 (395)

15 лістапада 2010 года

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ



У ГрДУ прайшла выстаўка-ярмарка "Адукацыя і кар'ера-2011. Гродзенскі рэгіён". Такое мерапрыемства

праводзіцца ва ўніверсітэце ў трэці раз. Наведвальнікі атрымалі ўнікальную магчымасць за адзін дзень наведаць 16 навучальных устаноў. Для ўдзельнікаў былі падрыхтаваны 34 творчыя пляцоўкі.

● стар. 2

Гродно и Коложа – понятия настолько взаимосвязанные, что их невозможно разделить. Ведь всем известно, что если Гродно возник благодаря Неману, изначально обеспечившему городу относительную безопасность и стабильное материальное развитие, то Коложа, расположенная к западу от Замковой горы, на высоком берегу Немана, издревле наполняла жизнь горожан глубокой духовностью, осознанием преданности заветам предков. О месте и значении Коложи в жизни гродненцев читайте на стр. 3–4.

● стр. 3-4



Военному факультету ГрГУ исполнилось 5 лет. Высокий уровень знаний курсантов обеспечивают компетентные специалисты, а хорошая материально-техническая база, новые учебные корпуса и лаборатории

помогают сделать учебный процесс насыщенный и полноценным. О жизни факультета читайте в газете.

● стр. 5

Студент факультета экономики и управления Павел Андреевский принял участие в Балтийской университетской программе. Вместе со студентами из других стран Павел изучал проблемы рационального использования и управления речными бассейнами, а также изменения климата в регионе Балтийского моря.

● стр. 6

Перспективы развіцця краіны абмяркуюць на Усебеларускім народным сходзе

98 чалавек прадставяць Гродна на IV Усебеларускім народным сходзе, які адбудзецца 6-7 снежня ў Мінску. Сярод іх будуць і чатыры прадстаўнікі Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы.

2 лістапада адбыўся сход упавнаважных горада Гродна па ізбранні дэлегатаў IV Усебеларускага народнага сходу. Ад ГрДУ вылучаны: Яўгеній Аляксеевіч Роўба, рэктар, доктар фізіка-матэматычных навук, прафесар; Сняжана Лаўрэнцьеўна Гей, аспірантка факультэта інавацыйных тэхналогій машынабудавання; Дзіяна Іванаўна Наумовіч, студэнтка пятага курса педагагічнага факультэта; Аляксандр Сяргеевіч Горны, студэнт пятага курса факультэта гісторыі і сацыялогіі.

На абмеркаванні Усебеларускага народнага сходу выносяцца пытанні аб выніках рэалізацыі Праграмы сацыяльна-эканамічнага развіцця Рэспублікі Беларусь на 2006-2010 гады і асноўныя палажэнні Праграмы сацыяльна-эканамічнага развіцця Рэспублікі Беларусь на 2011-2015 гады.

ВІНШУЕМ!

Нагрудным знакам Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь "Выдатнік адукацыі" ўзнагароджана старшы выкладчык кафедры педагогікі **Таццяна Міхайлаўна Прудко**.

Ганаровай граматай Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы ўзнагароджаны:

кандыдат гістарычных навук, дацэнт (старшы выкладчык) кафедры журналістыкі **Аляксандр Уладзіміравіч Богуш**;

старшы выкладчык кафедры рускай і замежнай літаратуры **Святлана Сяргееўна Мардзечка**.

Супрацоўніцтва пашыраецца



Маштабы супрацоўніцтва Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта з ВНУ Кітая значна змяніліся пасля візіту ва ўніверсітэт аўтарытэтай дэлегацыі. Па выніках абмеркавання накірункаў супрацоўніцтва заключаны дзевяць новых пагадненняў.

25 кіраўнікоў вышэйшых навучальных устаноў з Кітая знаходзіліся ў ГрДУ з трохдзённым візітам. Госці наведалі Цэнтр кітайскай мовы і культуры, які існуе ў ГрДУ з 2007 года. Гродзенскія студэнты прадманстравалі добрае веданне мовы - у гэтым годзе першая група студэнтаў атрымала сертыфікаты аб паспяховым заканчэнні трохгадовых курсаў кітайскай мовы.

Рэктары кітайскіх ВНУ наведалі выстаўку-ярмарку "Адукацыя і кар'ера-2011. Гродзенскі рэгіён" і ўдзельнічалі ў семінары "Маркетынг вышэйшай адукацыі. Вопыт універсітэтаў Беларусі і Кітая".

Пад час сустрэчы з кіраўніцтвам Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта, прадстаўнікамі факультэтаў ГрДУ шла размова аб канкрэтных накірунках супрацоўніцтва беларускіх і кітайскіх універсітэтаў. Адзначалася, што і сёння існуе абмен студэнтамі, аспірантамі, выкладчыкамі, праводзяцца сумесныя навуковыя даследаванні. Але бакі зацікаўлены ў пашырэнні ўзаемадзейнення. Так, з кітайскага боку была выказана зацікаўленасць тым, як выконваю-

цца ў ГрДУ праекты памежнага супрацоўніцтва, экалагічныя і тэхнічныя даследаванні.

Рэктар ГрДУ Яўгеній Аляксеевіч Роўба адзначыў, што сёння Гродзенскі ўніверсітэт супрацоўнічае з пяццю ўніверсітэтамі Кітая. Першы дагавор быў заключаны ў 2001 годзе з Паўднёва-Цэнтральным эканамічным і юрыдычным універсітэтам. Першы ж кітайскі студэнт з'явіўся ў ГрДУ ў 1999 годзе.

Па выніках перамоў з кітайскім бокам Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт падпісаў мемарандумы ўзаемаразумення аб акадэмічным супрацоўніцтве і абмене дзевяццю ВНУ: Сінцзянскім педагагічным універсітэтам, Цінхайскім універсітэтам нацыянальных меньшасцей, Сычуаньскім універсітэтам мастацтва і навукі, Чжэнчжоўскім інстытутам кіравання авіяцыйнай прамысловасцю, Лэшаньскім педагагічным інстытутам, Чунцінскім інстытутам гуманітарных і прыродазнаўчых навук, Паўночна-Заходнім універсітэтам, Яньаньскім універсітэтам, Мяньянскім педагагічным інстытутам.

НА ЗДЫМКУ: гасцей віталі ў Цэнтры кітайскай мовы і культуры ГрДУ.

Надзея ВАШКЕЛЕВІЧ.

Студентам ГрГУ імя Янкі Купалы вручаны стипендии Гродненского облисполкома имени Александра Иосифовича Дубко

Торжественное вручение именных стипендий одаренным учащимся и студентам Гродненщины состоялось 5 ноября. Ребята проявили себя в учебе, общественной жизни, спорте, стали призерами республиканских и международных олимпиад. 39 стипендий имени А.И. Дубко одаренным юношам и девушкам вручал председатель Гродненского областного Совета депутатов Андрей Николаевич Наумович. На церемонии были приглашены ректоры, директора ССУЗов и ПТУЗов, студенческие и ученические активы.

Среди награжденных – и лучшие студенты нашего вуза: Михаил Салтыков (студент 5 курса факультета экономики и управления), Юлия Булутова (студентка 5 курса факультета искусств и дизайна), Анна Радевич (студентка 4 курса факультета физической культуры).

Стипендия имени А.И. Дубко учреждена Гродненским областным исполнительным комитетом в 1998 году. Ею награждаются школьники, студенты вузов, учащиеся профессионально-технических и средних специальных учебных заведений. Размер именной стипендии составляет 420 тысяч рублей.

Молодежь о будущем



Виталий Карвацкий, студент 1 курса юридического факультета, стал участником Всебелорусской акции «Вопрос Президенту».

Еще будучи школьником, Виталий Карвацкий решил задать Главе государства интересующий его вопрос. Парень уверен, что залогом процветающей страны являются крепкие семьи, поэтому задает вопрос о возможности изучения в учебных заведениях республики курса «Основы семейной жизнедеятельности».

Всебелорусская акция «Вопрос Президенту» проводилась с 14 апреля по 25 мая в учебных заведениях Беларуси. Организаторами ее выступили Белорусский республиканский союз молодежи и Белорусская республиканская пионерская организация. В акции приняли участие почти 3 тысячи человек: школьники, учащиеся ССУЗов и ПТУ, студенты высших учебных заведений.

Виталий Карвацкий был приглашен на

встречу 60 представителей белорусской молодежи с Президентом Республики Беларусь Александром Григорьевичем Лукашенко, которая состоялась в Национальной библиотеке.

«Я очень рад, что мне выпал шанс напрямую пообщаться с Президентом страны. Давно хотелось узнать мнение Главы государства по поводу многих вопросов: сферы образования, международных отношений, развития страны и отдельных регионов. Президент с заинтересованностью отвечал на все вопросы молодежи, беседовал с нами. Было понятно, что такое общение для него очень важно, – поделился впечатлениями Виталий. – Многие прозвучавшие вопросы были актуальны и, как пообещал Александр Григорьевич, обязательно будут решаться на республиканском уровне».

Виталий отметил, что его предложение о введении в высших учебных заведениях курса «Основы семейной жизнедеятельности» считает важным. «Многие молодые люди рано создают семьи. Большинство из них не осознают всей ответственности. Когда возникают семейные конфликты и проблемы, браки быстро распадаются, – рассуждает Виталий. – Это в какой-то степени влияет и на состояние страны. Поэтому к семейной жизни молодежь следует готовить еще в школе либо на первых курсах высших и средних учебных заведений».

Виталий Карвацкий считает, что встречи Президента нашей страны с молодежью следует проводить чаще. Они очень важны для молодого поколения, так как помогают лучше понять, почему именно те или иные решения принимаются в государстве, а также дают юношам и девушкам основу для дальнейшего развития своих знаний и умений.

Ирина ВЕЧЕРКО

Выпускники ГрГУ имени Янки Купалы на рынке труда

Понять, как оценивают выпускников университета работодатели, - значит определить, в каком направлении следует развиваться вузу, что корректировать в учебно-воспитательном процессе. Именно поэтому для университета так важно «держать руку на пульсе», регулярно проводить мониторинг удовлетворенности нанIMATEЛЕЙ, отслеживать динамику изменений.

С 2008 года наш университет проводит периодические опросы нанIMATEЛЕЙ выпускников ГрГУ имени Янки Купалы. В 2010 году создана единая система оценки удовлетворенности по четырем критериям: имидж вуза, качество подготовки выпускников, их готовность к профессиональной деятельности, лояльность потребителей образовательных услуг.

Представляем некоторые результаты ис-

следования, проведенного аналитическим отделом Центра университетского менеджмента в мае-июне 2010 года. В ходе исследования было опрошено 388 нанIMATEЛЕЙ выпускников всех специальностей университета.

В соответствии с данными опроса, основными каналами связи для взаимодействия с университетом работодатели считают:

- официальный сайт ГрГУ (сайты факультетов) - 52,8% опрошенных,
- общение по телефону - 52,8%,
- личное общение с заведующими кафедрами - 39,9%.

Используемые каналы обеспечили потребителям доступность и прозрачность получения необходимой им информации (мнение 85,7% респондентов).

Опрошенные считают, что у выпускников вуза хорошо развиты следующие навыки и умения:

- умение работать на компьютере (отметили 72,3% нанIMATEЛЕЙ),
- коммуникативные навыки - 57,1%,
- применение полученных знаний на практике - 51,2%,
- мобильность, адаптивность и мотивация - 50,8%.

При этом выпускникам пока не хватает организационного опыта, навыков в области управления проектами, знаний основ менеджмента качества.

Сильными сторонами подготовки специалистов ГрГУ имени Янки Купалы нанIMATEЛИ наиболее часто называют их всестороннюю теоретическую подготовку, характери-

зующую фундаментальностью полученных знаний, хорошие профессиональные навыки, умение применять знания на практике. Среди сильных сторон также были отмечены владение современными информационными технологиями, стремление к самосовершенствованию, развитию личностных качеств, коммуникативности.

Две трети потребителей образовательных услуг рекомендовали бы выпускников ГрГУ имени Янки Купалы другим нанIMATEЛЯМ. А развивать сотрудничество с университетом по разным направлениям деятельности готовы 82,5% потребителей. Особенно активно выразили готовность к сотрудничеству нанIMATEЛИ сфер банковской деятельности, образования, промышленности и сельского хозяйства.

КО ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ФИЛОСОФИИ

Приобщение к гуманитарному наследию



ЮНЕСКО – одна из наиболее влиятельных международных организаций – провозгласила третий четверг ноября Всемирным днем философии.

Еще на стадии работы подготовительной комиссии Первой сессии Генеральной конференции и ЮНЕСКО была разработана программа по философии. В ней, в частности, определена деятельность, которая будет способствовать

тому, чтобы общественное сознание прониклось философскими и нравственными идеями, имеющими целью укрепить уважение человеческой личности, любовь к миру, неприятие узкого национализма и права грубой силы, солидарность и преданность идеалам культуры (Меморандум о программе ЮНЕСКО в области философии от 24 июня 1946 г.).

ЮНЕСКО неоднократно высказывала приверженность поддержанию высокого статуса философии. Достаточно вспомнить, например, о «Парижской декларации по вопросам философии», принятой в феврале 1995 года, в которой, в частности, говорилось, что «расматриваемые философией проблемы носят универсальный характер для жизни и существования человека», что «философия наделяет людей независимым мышлением, является сердцевинной человеческих знаний».

В 2005 г. ЮНЕСКО был принят важнейший документ – «Межсекторная стратегия ЮНЕСКО в области философии». В указанном документе ЮНЕСКО «настоятельно просит государ-

ства-члены поддержать провозглашение Всемирного дня философии с тем, чтобы утвердить традиционное место этой научной дисциплины в государственной жизни и позволить ей выполнять всеобщую миссию на благо культурного разнообразия и мира во всем мире».

На состоявшейся осенью 2009 г. 34-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО вновь была подтверждена «приоритетность» философии в деятельности этой организации, когда речь идет о социальных и гуманитарных науках. В одобренном Генеральной конференцией документе («Крупная программа III») заявлено, что «осуществление Международной стратегии ЮНЕСКО в области философии будет продолжено в рамках трех основных компонентов: философский диалог... преподавание философии и популяризация философской мысли и философских исследований посредством проведения Всемирного дня философии».

Начало празднования Всемирного дня философии было положено в 2002 г. В течение трех лет (2002 – 2004 гг.) оно проходило в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже. В октябре 2005 г. на 33-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО третий четверг ноября был провозглашен Всемирным днем философии. Согласно принятым на официальном уровне документам ЮНЕСКО, цель празднования Всемирного дня философии заключается в том, чтобы «привлечь внимание общественности к значимости философии и критического философского подхода к выбору, который встает перед многими странами в результате глобализации или выхода на современный уровень развития».

Сегодня Всемирный день философии отмечается более чем в 80 странах. Ежегодно ЮНЕСКО избирает одно из государств цент-

ром международного празднования. Таковыми уже были Чили (Сантьяго, 2005), Марокко (Рабат, 2006), Турция (Стамбул, 2007), Италия (Палермо, 2008), Россия (Москва, 2009). Всемирный день философии не относится к разряду профессиональных праздников. По словам недавно ушедшего в отставку генерального директора ЮНЕСКО К. Маццурра, смысл его празднования состоит в том, чтобы «приобщить людей к философскому наследию, приоткрыть сферу обыденного мышления для новых идей и стимулировать публичные дебаты мыслителей и гражданского общества по поводу вызовов, встающих перед социумом сегодня».

Задача Всемирного дня философии – привлечь внимание общественности и особенно политических элит к необходимости усиления гуманитарной компоненты (представленной прежде всего философией) в образовании, научных исследованиях, культуре в целом.

ЮНЕСКО проводит конкурс на проведение международного (а не исключительно национального) празднования Всемирного дня философии. Обычно бывает несколько заявок. Решение принимается заранее. Так, в 2010 году празднование состоится в Иране, а в 2011 году – в Гватемале.

Решение о проведении международного празднования Всемирного дня философии в России в 2009 году было принято ЮНЕСКО с учетом, в частности, юбилейного характера 2009 года для российских философов, а именно 80-летия со дня основания Института философии Российской академии наук.

Международное празднование Всемирного дня философии проходило под девизом «Философия в диалоге культур», который получил

поддержку ЮНЕСКО. Данный девиз подчеркивал важнейшую роль философии в диалоге культур. В известном смысле сам диалог как форма взаимодействия различных культур оказывается возможным только в философской перспективе человеческого существования. По отношению к многообразным формам культуры место философии определяется как промежуточное, а ее роль – как интегративная. Национальная укорененность философии – лишь одна ее сторона. Вместе с тем она обладает общезначимым содержанием, которое одинаково ценно для всех людей и существует вне национальных различий. Общезначимость и единство философии проявляются в ее предмете и тематическом поле, которые охватывают кардинальные и вечные проблемы человеческого бытия, в универсальности законов мышления и основополагающих моральных принципов.

Что касается Республики Беларусь, то Институт философии в декабре 2010 года проводит Международную научную конференцию «Национальная философия в контексте современных глобальных процессов». Конференция организуется при поддержке Центрально-Европейской инициативы в рамках Всемирного дня философии под эгидой ЮНЕСКО, а также мероприятий по предстоящему в апреле 2011 года празднованию 80-летия Института философии Национальной академии наук Беларуси. Цель конференции – обеспечить координацию действий гуманитарного научного сообщества Республики Беларусь, государств Центральной и Восточной Европы по выработке стратегии и практических механизмов использования эвристического потенциала философского знания в поисках ответов на глобальные вызовы и проблемы современной Европы.

В.В. КАРПИНСКИЙ,
доцент, кандидат философских наук,
руководитель объединения кафедр
социально-гуманитарных наук.



Унікальную магчымасць за адзін дзень наведаць 16 навучальных устаноў атрымалі наведавальнікі выстаўкі-ярмаркі «Адукацыя і кар'ера-2011. Гродзенскі рэгіён».

Трэці раз праводзіцца ў ГрДУ такое мерапрыемства. Яно выклікае цікавасць не толькі ў будучых абітурыентаў, але і ў іх бацькоў, настаўнікаў. Пад час апошняй выстаўкі, якую, дарэчы, наведала больш за пяць тысяч чалавек, працавалі 34 творчыя пляцоўкі: былі прадстаўлены ўсе факультэты і каледжы Грод-

зенскага дзяржаўнага ўніверсітэта, вышэйшыя навучальныя, сярэднія спецыяльныя ўстановы Гродна і іншых гарадоў Беларусі.

На творчых пляцоўках прысутнічалі дэканы факультэтаў і студэнты, якія расказвалі аб вучобе, спартыўным, культурным, грамадскім жыцці сваіх навучальных устаноў.

На пляцоўцы Рэгіянальнага цэнтру тэсціравання і прафесіянальнай арыентацыі моладзі можна было прайсці псіхалагічную гутарку і вызначыць свае прафесійныя

спяўнасці, атрымаць кансультацыю па падрыхтоўцы да цэнтралізаванага тэсціравання, парадку і правілах прыёму ў ВНУ.

На выстаўцы-ярмарцы адбыліся семінары «Метадыка канструявання педагагічных тэстаў для цэнтралізаванага тэсціравання», «Маркетынг вышэйшай адукацыі». Вопыт універсітэтаў Беларусі і Кітая», канферэнцыя «Перспектывы будучых абітурыентаў».

Уласн. інф.

Даведацца, убачыць, пазнаёміцца

АУДИТОРИЯ

Логистика – это перспективно

В современном быстроизменяющемся мире, в условиях сложных и разноплановых экономических, политических, культурных преобразований в обществе неуклонно возрастает значение образования взрослых. Раньше, чтобы получить хорошую должность и достойный заработок, достаточно было иметь высшее образование. Теперь одного диплома, пусть даже самого престижного вуза, явно недостаточно. Быстрое устаревание информации, развитие новых технологий, реформирование экономической системы предопределили необходимость развития творческой активности человека на протяжении всей жизни.

Квалифицированный работник, компетентный и ответственный – норма для цивилизованного общества начала XXI века. Современный специалист должен свободно ориентироваться и в смежных областях деятельности, быть способным к эффективной работе на уровне мировых стандартов, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Именно этому способствует переподготовка кадров, которая в Гродненском государственном университете осуществляется в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКП) по 21 специальности. Студенты двух последних курсов днев-

ной формы обучения имеют уникальную возможность, получая высшее образование, параллельно пройти переподготовку по другой специальности и получить диплом государственного образца с присвоением соответствующей квалификации.

Одна из новых специальностей переподготовки, открытых в ИПКП в 2010 г., – специальность «Логистика». Необходимость ее открытия была продиктована временем. Как показывает мировой опыт, важнейшим фактором экономического роста является формирование логистической системы, охватывающей различные сферы деятельности в стране. В индустриально развитых странах логистика давно поставлена на службу повышения эффективности управления движением материальных потоков. Эволюция логистических систем за рубежом доказывает, что они становятся одним из важнейших стратегических инструментов в конкурентной борьбе не только для отдельных организаций, но и для страны в целом.

Процесс совершенствования логистического управления товародвижением в современной рыночной среде объективно приводит к усилению интеграции организаций, участвующих в перемещении товаров. Возникает необходимость регулирования всей системы движения товаров, при этом эффективность цепи поставок определяется уровнем орга-

низационного оформления хозяйственных связей всех участников товародвижения.

В Республике Беларусь сложилась несколько иная ситуация. В силу объективных причин имеет место определенное технологическое отставание в области логистики. Для преодоления данной ситуации постановлением Совета Министров № 1249 от 29.08.2008 г. утверждена Программа развития логистической системы Республики Беларусь на период до 2015 г. В связи с этим в государстве возросла потребность в специалистах по логистике.

Профессиональная деятельность логиста осуществляется в сфере материального производства, товарного обращения и сферы услуг, направлена на обеспечение функционирования предприятий всех организационно-правовых форм в целях рациональной организации логистической деятельности с учетом отраслевой, региональной и номенклатурной специфики предприятия.

Гродненская область является приграничным регионом Беларуси с интенсивно развивающейся экономикой. Приграничный статус региона обуславливает большие объемы транзитных перевозок. На определение оптимальных вариантов принятия решений по управлению материальными потоками, под-

держку выполнения корпоративных стратегий с оптимальными затратами ресурсов направлена деятельность специалистов по логистике. В настоящее время признается, что организовывать логистику и управлять ею должны специально обученные люди, имеющие соответствующее образование. Дипломированные специалисты по логистике в области управления цепями поставок сегодня являются критическим ресурсом для экономической сферы Гродненского региона, поскольку предложение квалифицированных логистов на региональном рынке труда чрезвычайно ограничено.

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров приглашает пройти переподготовку по специальности «Логистика» и получить диплом с присвоением квалификации «специалист по логистике-экономист» студентов 4–5 курсов факультетов: юридического, физико-технического, инженерно-строительного, математики и информатики, экономики и управления, инновационных технологий машиностроения, биологии и экологии.

Специальность «Логистика» – это выбор предприимчивых и перспективных людей. Несомненно, что она является одной из самых перспективных специальностей, а специалисты по логистике – наиболее востребованными на рынке труда.

И.Ф. КИТУРКО,
декан факультета переподготовки
специалистов ИПКП.

ДОЛГАЯ ДОРОГА К ХРАМУ

Общественная акция по восстановлению древнейшей святыни Беларуси стартовала в рамках Дней европейского наследия в Гродно.

Согласно европейской культурной конвенции, к которой Беларусь присоединилась в 1993 году, Дни европейского наследия могут проводиться в любые сентябрьские выходные, но каждый раз под определенным девизом. В этом году их темой стала «Новая жизнь усадебно-парковых комплексов». Традиционно в рамках акции в нашей республике, как и в странах Евросоюза, прошли всевозможные культурные и просветительские мероприятия, круглые столы, экскурсии, викторины.

Но, пожалуй, главным событием Дней европейского наследия в Гродно стало официальное объявление общественной акции «Восстановим Коложу вместе». Инициатором ее проведения выступил Гродненский областной исполнительный комитет.

— Цель этой акции — собрать необходимые для восстановления храма финансовые средства и привлечь внимание не только местных жителей, но и всей нации, гостей нашей земли к делу сохранения древнейшей святыни Беларуси, — сказал во время открытия мероприятия Игорь Георгиевич Жук, заместитель председателя Гродненского облисполкома.

Свято-Борисо-Глебская (Коложская) церковь представляет собой не имеющий аналогов па-

мятник православного зодчества XII века. Сильно пострадал храм после наводнений и оползней в середине XIX века: тогда кровля и южная стена рухнули вместе с частью холма в Неман. Только в 1897 году склон был укреплен, а обрушившаяся стена заменена временной деревянной. В таком виде церковь сохранилась до наших дней.

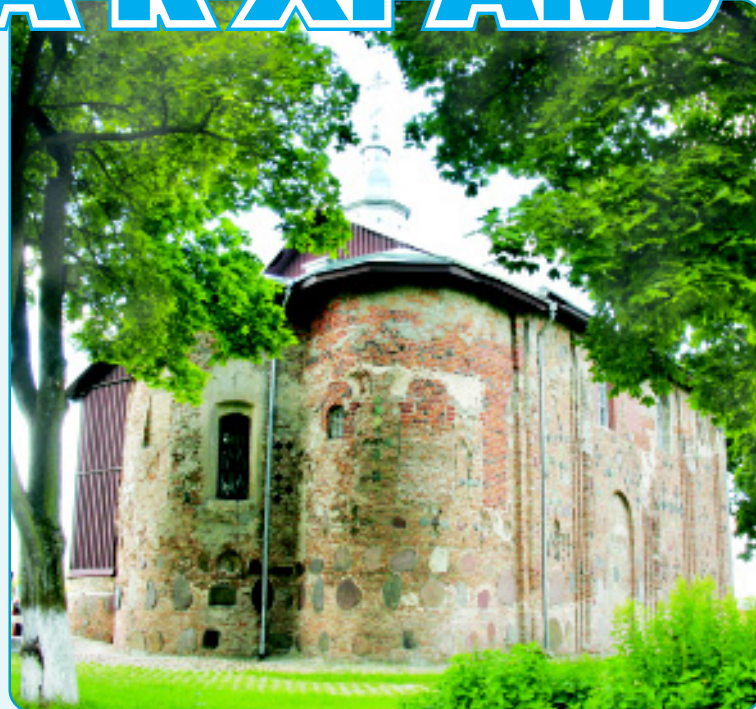
Спустя столетие проект реставрации Коложской церкви разработали специалисты института «Гродногражданпроект». Неоднократно рассматривался он на заседаниях Белорусского республиканского научно-методического совета по вопросам историко-культурного наследия при Министерстве культуры Республики Беларусь. Обсуждения и острые дискуссии, в которых принимали участие священнослужители Гродненской православной епархии, представители органов власти и городской общественности, велись на местном уровне. В результате все согласования архитектурный проект прошел. Но из-за отсутствия финансовых средств восстановительные работы не проводились.

Авторы проекта предлагают реставрацию аутентичной части церкви и ее консервацию, а также воссоздание элементов фасадов

западного, восточного и полностью утраченного южного. Вновь возведенная стена будет завершаться закомарами — полукруглыми архитектурными элементами, присущими православным храмам, и декорирована керамическими вставками. По существующему образцу будут вмуровываться валуны и голосники. Медную крышу увенчает восьмиугольный барабан с куполом из деревянных конструкций. Пол предположительно будет выполнен из керамической плитки, а его рисунок утвердят только после проведения археологических исследований внутри храма.

Условия эксплуатации церкви должны соответствовать современному уровню, считают разработчики проекта. Чтобы поддерживать внутри помещения необходимую температуру — не ниже 12 градусов, пол проектируется с подогревом, так как отопительные приборы нельзя устанавливать на древние стены. Интерьер украсят воссозданные по трем сторонам галереи и потолочный свод центрального нефа из деревянных арок.

Геннадий Лаврецкий — научный руководитель объекта, доцент Белорусского национального технического университета, на протяжении нескольких лет изучал особенности памятника. С его точки



зрения, восстановленная часть стены не будет подделкой под старину. В первую очередь, она будет выполнять функции берега от дальнейших разрушений.

Вскоре сотрудники института начнут последний этап детальных исследований территории вокруг Коложи и в самой церкви, который определит самый подходящий вариант реконструкции. Главное в этом деле — не только воссоздать памятник архитектуры XII века, но и возродить православную действующую святыню.

Акция не оставила равнодуш-

ными не только жителей Гродно — активное участие в ней принимают жители всей республики. В сегодняшнем номере газеты мы стараемся выяснить, чем является Коложская церковь для наших преподавателей и студентов — святыней ли, архитектурным памятником ли... Кроме того, на страницах «Гродзенскага ўніверсітэта» прозвучит и компетентное мнение священнослужителей. Любезно согласился на диалог с университетским сообществом епископ Гродненский и Волковысский Артемий.

В.Н. ЧЕРЕПИЦА: «Коложу спасали и прежде. Наш долг — возродить ее»



Сегодня наш собеседник — заведующий кафедрой истории славянских государств, известный исследователь гродненской старины, профессор Валерий Николаевич ЧЕРЕПИЦА.

— Валерий Николаевич, что для Вас значит Коложа и ее святыня — древнейший в Беларуси Свято-Борисо-Глебский храм?

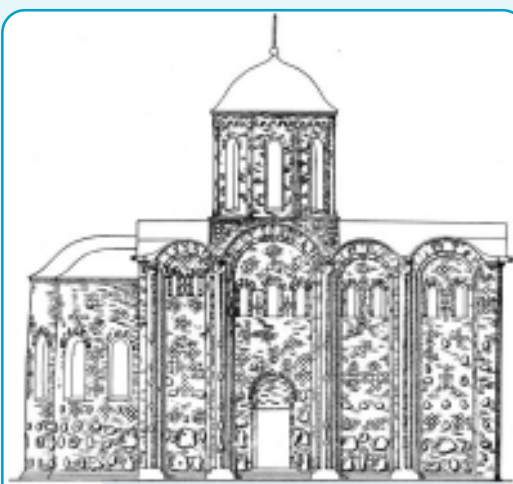
— Для меня Неман и Гродно, Гродно и Коложа — понятия настолько взаимосвязанные, что их и при желании невозможно разделить. Ведь всем известно, что если Гродно возник благодаря Неману, изначально обеспечившему городу относительную безопасность и стабильное материальное развитие, то Коложа, расположенная к западу от Замковой горы, через овраг и Городничанку, на высоком берегу Немана, издревле наполняла жизнь горожан глубиной духовностью, осознанием преданности заветам предков. Построенный здесь на рубеже XI-XII веков великолепный Борисо-Глебский храм со временем получил от названия этой местности название Коложский или Коложанский. Об этой древней православной святыне сложено немало легенд, ее всегда современные формы пленяли художников, восторженные строки в разные времена ей посвящали поэты и писатели, несколько поколений историков и краеведов, археологов и архи-

текторов заботливо воссоздавали забытые страницы ее многовековой летописи, ее неповторимый облик.

Мое личное представление о Коложе и ее древнем храме формировалось постепенно. Вначале, в молодые годы, я смотрел на нее лишь как на чудо дивное, предание седой старины. Поражала прекрасная архитектура храма, отдельные элементы декора (плинфа, уникальный раствор, скреплявший его стены, шлифованные валуны, поразительной красоты майоликовые кресты, подобные греческим амфорам-голосники).

Помнится, что в студенческие годы, во время подготовки к летней экзаменационной сессии, мы любили понежиться под лучами палящего солнца на лужайке у подножия Коложи, здесь купались в бурном ковровом Немане, утоляли жажду в пробивавшемся из-под горы чистейшем родничке, к сожалению, ныне загубленном. С любопытством рассматривали найденные на берегу реки остатки обрушившихся стен (осколки кирпича, керамики и т.д.). Все это вызывало живую потребность по-больше узнать о Коложе. Стал читать «Гродненскую старину» Е. Орловского, «Древний Гродно» Н. Воронина. Потом все чаще начал задумываться о причинах запущенности храма, странной принадлежности ее не Церкви, а местным музеям. А потому я искренне радовался долгожданному переходу в 1990-е годы святыни к верующим. В его древних стенах приняли обряд крещения мои дети и внуки. Совсем же недавно на Коложе я стал крестным отцом дочурки моего племянника Николая — Аннушки. С этого времени Борисо-Глебский храм стал для меня еще роднее, а покрытые инеем его стены даже в лютые морозы во время богослужения становились как бы теплее. По мнению большинства

прихожан, отсюда из намоленных и много претерпевших на своем веку стен их молитвы о спасении быстрее доходят до Всевышнего, и оттого не иссыкает здесь поток молящихся. В этом несомненная заслуга пастырей этой уникальной церкви. В последнее время в ней молились и виднейшие иерархи Православной Церкви, в том числе Епископ Гродненский и Волковысский



Н. Воронин предполагал, что так выглядела древняя церковь

«Однако из-за проволочек местных властей время было упущено и произошло непоправимое — апрельская катастрофа 1853 года, когда подмытый Неманом склон Коложи рухнул, увлекая за собой южную и часть западной стен храма. Главной причиной случившегося было не столько коварство реки, чившегося было не столько коварство реки, сколько губительное воздействие на ее поведение местных лесопромышленников, построивших на противоположном берегу Немана плотину, а затем и гавань, что изменило русло реки и направило ее стремительные воды в сторону Коложи. Какое-то время руины древнего храма были преданы забвению (это его состояние весьма образно описано в романе Всеволода Крестовского «Кровавый пух»), но в 1873 году работами Епископа Брестского и Гродненского Евгения Шершилова и губернатора А.Е. Зурова в алтарной части святыни, где сохранился каменный свод, была устроена часовня во имя святых Бориса и Глеба. Параллельно шло укрепление склонов Коложи. Эти работы начались по указу императора Александра II еще в ходе польского восстания 1863 года и продолжались до 1880-х годов.

Артемий, Архиепископ Новогрудский и Лидский Гурий, Митрополит Минский и Слуцкий, Патриарший Экзарх всея Беларуси Филарет, Святейший Патриарх Алексей II и нынешний глава РПЦ Кирилл. Владыки всегда разделяли тревогу верующих о необходимости возрождения древнего храма и прилагали для этого все свои усилия.

— Валерий Николаевич, Вы, наверное, согласитесь, что Коложа, ее храм даже в нынешнем виде — это результат радения об их судьбе и прежних поколений?

— Да, это действительно так. Многочисленные войны, природные катаклизмы и прочее часто доводили Коложу до разрушения и длительного запустения.

Но всегда находились неравнодушные к святыне люди и спасали ее от полного уничтожения. Когда в 1840 году на западной стене храма над входной дверью появилась трещина, митрополит Иосиф Семашко обратил внимание Синода на угрозу замечательному памятнику старины. И тогда же по указу императора Николая I были отпущены необходимые средства на укрепление склонов горы и ремонт храма. Однако из-за проволочек мест-

«Построенный здесь на рубеже XI-XII веков великолепный Борисо-Глебский храм со временем получил от наименования этой местности название Коложский или Коложанский. Об этой древней православной святыне сложено немало легенд, ее всегда современные формы пленяли художников, восторженные строки в разные времена ей посвящали поэты и писатели, несколько поколений историков и краеведов, археологов и архитекторов заботливо воссоздавали забытые страницы ее многовековой летописи, ее неповторимый облик.»



Коложская церковь после разрушения. Литография Н. Орды. XIX век

(Продолжение на 4-й стр.)

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

Об этом периоде жизни Коложи мною был написан исторический очерк, главными героями которого были купец и строительный подрядчик Ф.И. Сидоровский, его компаньон Ф.Л. Стефановский, производители работ братья Лебедевы, 163 каменщика, 62 плотника и около 2500 чернорабочих. Их усилия, отмечается в очерке, несмотря на значительные вложения материальных и финансовых средств, не привели к реализации поставленных задач, ибо губернским и церковным властям все более становилось понятно, что восстановление древнейшего православного памятника по старым проектам и сметам уже практически невозможно. Вместе с признанием этого факта специалисты отмечали, что восстановление Коложи заключается не только в восстановлении храма в первоначальном виде, но и в прокладке к церкви вдоль берега Немана мощной дороги, а также строительство моста через Городничанку. Пока шли поиски средств на этот проект, некоторая часть общественности города, а также Министерство внутренних дел стали склоняться к решению «о переносе церкви на новое место, подальше от берега, что удешевит осуществление намеченных целей». Несмотря на сильное давление с этой стороны, линия на сохранение, консервацию и последующее восстановление Борисо-Глебской церкви все-таки победила. Твердую позицию в этом деле занимали архитекторы Н.М. Чагин и Я.И. Фордон. Большую роль по привлечению внимания общественности страны к уникальному памятнику православной духовности сыграла экспедиция Русского археологического общества в составе художников Д.М. Струкова, С.А. Покровского и архитектора И.И. Горностаева, а также Северо-западного отделения Русского географического общества во главе с художником И.П. Трунчевым, В.В. Грязновым и др. Много делал для сохранения Коложи большой поклонник старины и попечитель Виленского учебного округа П.Н. Батюшков.

При всем благородстве помыслов верующих, устройство на развалинах древнего храма часовни, некоторая реконструкция сохранившейся его части не могла не иметь своих отрицательных последствий. В 1889 году произошли новые разрушения церкви — обвалилась апсида диакониса. Посетивший незадолго до этого Коложу историк профессор М.О. Коялович, печалься о бедственном состоянии храма, призвал в своих статьях не только Гродненское православное Софийское братство, но и всю Святую Русь к спасению «нашего дорогого детища — Гродненской Борисо-Глебской святыни». И голос Коя-

ловича был услышан.

— В чем конкретно это проявилось?
— В 1892 году по инициативе епископа Иосифа (Соколова)

«Исторический опыт реставрации и восстановления Коложского храма, взятого на учет в ЮНЕСКО, был учтен в 1992 году, когда ученые забили тревогу, предупреждая об угрожающем состоянии Коложи памятника. В создании проекта по спасению Коложи приняли участие белорусские метростроевцы, специалисты французской фирмы «Фондедиль», а также гродненские строители. В 2000-2005 годах были проведены работы по укреплению коложского склона, что дало возможность приступить к проектным работам по реставрации непосредственно храма под научным руководством архитектора Геннадия Лаврецкого.»

начались переговоры с Министерством путей сообщений и непосредственными виновниками губительного для Коложи изменения русла реки Неман — местными лесопромышленниками «о сохранении от дальнейшего разрушения Борисо-Глебской церкви». Последние, приняв во внимание как древность храма, так и религиозные чувства горожан, взяли на себя значительную часть расходов на ее консервацию, ибо о разрушении гавани промышленных предприятий и думать не хотели. В конце 1884 — начале 1895 года вопрос о восстановлении самой церкви «без малейшей порчи старинных стен» был, наконец, согласован с Императорской церковно-археологической комиссией, Литовской консисторией и Гродненским церковно-строительным присутствием. Производство работ при этом взял на себя преемник Ф.И. Сидоровского Арсений Моисеевич Пименов. Наблюдение за консервацией памятника было возложено на губернского архитектора и инженера Н.Б. Романова. Все работы сводились к следующему: на южной половине, с западной и некоторой части восточной сторон церкви были устроены легкие деревянные стены, состоявшие из брусчатых стоек и раскосов, обшитые снаружи досками. Для придания большей устойчивости южной стене были сделаны контрфорсы из брусчатых стоек. Вся церковь по вновь установленным стропилам была покрыта деревянной крышей. На ней устроили главку с ажурным чугунным позолоченным крестом. С западной стороны были сделаны входные двери с притвором, досками подшит потолок. Закладку работ, равно как и освещение храма (2 мая — 15 июня 1896 года), совершал, как свидетельствует в «Гродненской старине» Е.Ф. Орловский, епископ Иосиф (Соколов). В 1904 году гродненские ревнители православия из местного Софийского братства поставили вопрос о восстановлении Коложской церкви в первоначальном виде «с возведением недостающих частей по образцу существующих».

Над исследованием памятника и проектом его полной реставрации много работал в те годы П.П. Покрышкин. В 1910-1911 годах в церкви были проведены серьезные консервационные работы, заложены ниши и портал северной стороны. В 1934 году в стенах Коложской церкви вновь появились трещины, в связи с чем специальный комитет по укреплению берегового откоса и планировке окружающего церковью участка до первоначального древнего уровня. В советское время Церковь Бориса и Глеба на Коложе была закрыта для богослужений. С 1948 года она являлась филиалом Гродненского областного историко-археологического музея, а с 1977 года — Республиканского музея истории религии и атеизма. Начиная с 1967 года, то есть со времени объявления Замковой горы и Коложской церкви историко-археологическим заповедником, здесь неоднократно проводились восстановительные работы, но справедливости ради следует признать, что наиболее устойчивая

база для спасения этих выдающихся исторических памятников была все-таки проведена во второй половине XIX — начале XX веков. В начале 1991 года Борисо-Глебская церковь вновь была возвращена верующим. Исторический опыт реставрации и восстановления Коложского храма, взятого на учет в ЮНЕСКО, был учтен в 1992 году, когда ученые забили тревогу, предупреждая об угрожающем состоянии уникального памятника. В создании проекта по спасению Коложи приняли участие белорусские метростроевцы, специалисты французской фирмы «Фондедиль», а также гродненские строители. В 2000-2005 годах были проведены работы по укреплению коложского склона, что дало возможность приступить к проектным работам по реставрации непосредственно храма под научным руководством архитектора Геннадия Лаврецкого.

— Валерий Николаевич, а каким Вам

видится возрожденный Борисо-Глебский храм?

— Очень хотелось бы увидеть храм максимально приближенным к его первоначальному облику. Не знаю, насколько это возможно, но более всего мне импонирует реконструкция храма в макетах П.П. Покрышкина и Н.Н. Воронина. Однако решающее слово в этом деле, мне кажется, должны сказать специалисты: архитекторы и инженеры, а также духовенство. Обновленный храм, несомненно, должен быть действующим, удобным для пастырей и пасомых, но с обязательным сохранением всего того, что можно сохранить в стенах святыни от ее былого величия. Думается, что наши реставраторы знают, как это сделать. Мой же призыв к университетской общественности достаточно прост: «Коложу спасали и прежде. Наш долг — возродить ее». Как это можно сделать — это уже дело техники. Но главное — пожертвовать на восстановление нашей выдающейся святыни столько, кто сколько сможет, а это значит внести в ее возрождение вместе со всеми и свой личный вклад. Моему сердцу близка



фото: c: www.dartius.livejournal.com

общественная акция «Восстановим Коложу вместе». Благотворительный счет для сбора всем известен. Однако их перечисление вполне приемлемо и посредством предварительного сбора денег по кафедрам, подразделениям и факультетам. Думается, что значительно активизировало бы эту благородную акцию и публикация ее хода на страницах газеты «Гродзенскі ўніверсітэт».

Храм должен остаться храмом

Епископ Гродненский и Волковысский АРТЕМИЙ:

— Ваше Преосвященство, что для Вас значит Коложская церковь?

— Свято-Борисо-Глебская (Коложская) церковь — это сердце Гродненской епархии и своеобразная визитная карточка не только нашего города, но и всей страны. Трудно переоценить духовное, сакральное значение святыни, построенной в XII веке в стиле, который получил название гродненской культовой архитектурной школы. Эта церковь стоит в одном ряду с такими знаменитыми храмами, как Софийский собор и Свято-Евфросиниевский в Полоцке, и не имеет прямых аналогов ни в древнерусском, ни в балканском зодчестве. В архитектуре Коложи сочетаются оригинальные решения местных



«Храм должен остаться храмом — Домом Божиим, в котором будет возноситься молитва «о Богохранимой стране нашей и граде сем», куда будут спешить горожане нашей и граде сем», куда будут спешить горожане нашей и граде сем, куда будут спешить горожане нашей и граде сем, куда будут спешить горожане нашей и граде сем. Именно в этом их воля: в храме должна звучать молитва и совершаться богослужения. В противном случае это будет просто мертвая гряда камней и кирпича.»

мастеров и традиции византийского храмостроения. Это уникальный по своим архитектурным особенностям древний храм, настоящая жемчужина белорусской культуры.

— Как Вы относитесь к проводимой ныне общественной акции «Восстановим Коложу вместе»?

— Давно назрела необходимость реставрации Коложской церкви. Это хорошо понимают и духовенство, и прихожане храма, и жители города Гродно. Не может не радовать то, что общество обратило внимание на сохранение

древней церкви. В настоящее время в республике проходит общественная акция «Восстановим Коложу вместе», посвященная сбору финансовых средств на реставрацию Свято-Борисо-Глебской (Коложской) церкви в Гродно. Однако при проведении восстановительных работ необходимо соблюдать особую осторожность и деликатность, не забывая о том, что мы имеем дело не просто с объектом реставрации, пусть даже и в статусе памятника архитектуры, а с уникальным действующим храмом,

живущим полнокровной приходской жизнью, каким Коложская церковь является сейчас и каким должна она быть впоследствии, по окончании реставрации. Храм должен остаться храмом — Домом Божиим, в котором будет возноситься молитва «о Богохранимой стране нашей и граде сем», куда будут спешить горожане для исцеления своих душ и сердец, где будут венчаться наши дети и креститься наши внуки. Именно с этой целью возводили церковь наши благочестивые предки, именно в этом их воля: в храме должна звучать молитва и совершаться богослужения. В противном случае это будет просто мертвая гряда камней и кирпича. Надеемся, что мы совместными усилиями сможем сохранить и восстановить наше достояние, а Свято-Борисо-Глебская церковь после проведения реставрации будет жемчужиной и украшением нашей Богом благословенной Беларуси.

Целевые средства на восстановление Коложской церкви можно перечислить на благотворительный счет:
426 филиал АСБ «Беларусбанк»
Благотворительный счет № 3642501000918
Код 152101199 УНП 500039602 ОКПО 02233932

Давайте сохраним историю

Для некоторых людей Борисо-Глебская церковь известна лишь как памятник средневековой культуры второй половины XII века, самый древний на территории Беларуси. Гости города Гродно восхищаются окрестностями Коложского парка, которые открываются их взору с высокой приеманской горы...

Для коренных жителей города Коложа — это не только архитектурная ценность, не только хранитель истории древнего города, но и ценнейшая духовная святыня, носитель православного христианства. Побывав здесь, осознаешь всю силу и святость, которую храм несет испокон веков в сердца и души верующих. Благоговение, которое можно испытать в стенах храма, не чуждо ни скептикам, ни представителям иных конфессий. Ощущая древность, несокрушимость, спокойствие и умиротворение, исходящие от Коложской церкви, люди вновь и вновь тянутся к храму.

Впервые я побывала в церкви в младенческом возрасте — это место, где меня крестили. Место, с которым с рождения связана вся моя жизнь.

Позднее, в школьные годы, я приходила к стенам древней церкви все чаще и чаще, восхищаясь ее архитектурным величием, наслаждаясь той атмосферой святости, которая исходит от храма. Интересно с истоками его создания, я искала литературу, которая все больше и больше знакомила меня с многовековой историей церкви.

Сегодня я учусь на факультете истории и социологии ГрГУ, знаю историю создания Коложской церкви, тайны, которые храм скрывал в своих стенах многие столетия, знаю его архитектурные особенности и осознаю опасность, которая грозит стенам церкви спустя столько веков. Ведь не щадили храм ни природные

стихии, ни исторические подменения. Поэтому я полностью поддерживаю идею реставрации и возрождения этой святыни. На мой взгляд, Коложская церковь должна быть отреставрирована и иметь возможность и дальше радовать своих почитателей.

Я поддерживаю, однако, спорного мнения в отношении модели реставрации церкви. Мне кажется, что менять полностью строение церкви будет кощунством, это лишило храм индивидуальности, он перестанет соответствовать духу своего времени. Однако укрепление конструкции и строительство новой стены у берегов Немана по образцу с исходным планом самой Борисоглебской церкви позволит сохранить ее для будущих поколений.

Хотелось бы, чтобы эти стремления были поддержаны жителями города, его гостями, особенно молодым поколением. Ведь это позволит им сохранить историю. А в качестве культурного наследия нашим потомкам и достанется спасенная Коложская церковь. Обращаясь к неравнодушным людям, которых интересует судьба храма, хотелось бы заметить, что сумма пожертвований роли не играет, главное — заинтересованность в благом деле. Давайте отреставрируем Коложу вместе!

Татьяна НЕСТЕРОВИЧ,
студентка 4 курса факультета
истории и социологии.

СЛЕТ ВЫПУСКНИКОВ 2011 ГОДА

Студенты Гродненского университета приняли активное участие в областном слете выпускников высших и средних специальных учебных заведений Гродненской области «Благополучие Родины, процветание Беларуси – мой долг, моя судьба». Инициатива проведения этого мероприятия принадлежит Республиканскому общественному объединению «Белая Русь» при активной поддержке Гродненских областного и районного исполнительных комитетов, Гродненского областного объединения профсоюзов и областной организации Белорусского республиканского союза молодежи. ГрГУ на слете представляли ректор Евгений Алексеевич Ровба, проректор по учебной и воспитательной работе и социальным вопросам Светлана Владимировна Агиевец и сорок студентов разных факультетов.

Областной слет выпускников проводится во второй раз. Первый состоялся в декабре 2009 года. По результатам его работы были направлены предложения в республиканские органы управления. Они касались проблем социального характера: улучшения условий жизни и работы молодых специалистов, их материальной и моральной поддержки и других мер, способствующих становлению и закреплению на производстве, особенно в сельской местности и в малых городах. По многим предложениям были приняты положительные решения на государственном уровне. В их числе – обеспечение молодых специалистов, уехавших в районы по направлениям, жильем, повышение зарплат, выделения единовременной помощи, льготных кредитов, субсидий и др.

На слет выпускников 2011 года приехали более 200 представителей четырех высших учебных заведений и четырнадцати коллед-



жей Гродно и Гродненской области, а также ректоры и проректоры вузов, директоры колледжей и школ, представители общественных объединений и организаций, чтобы обсудить проблемы подготовки высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, и закрепления молодых специалистов на селе. Слет был организован в деревне Вертелишки Гродненского района. Гостеприимство жителей поразило: встречали нас, участников слета, радушно, хлебом-солью!

Интересными были выступления ректора Гродненского государственного аграрного университета, председателя Гродненс-

кой областной организации РОО «Белая Русь» Витольда Казимировича Пестиса; председателя Гродненского райисполкома Яна Яновича Василевского, который рассказал о том, какие условия создаются для выпускников в Гродненском районе. Председатель СПК «Прогресс-Вертелишки», Герой Беларуси Василий Афанасьевич Ревяко рассказал, как решается в агрогородке квартирный вопрос. Об адаптации молодого специалиста к новому рабочему месту рассказала педагог-психолог Анна Сарбай. Студенты учебных заведений Гродненщины поделились своими планами, молодой специалист Евгений Корнель – впечатле-

ниями о начале трудовой деятельности.

Заместитель председателя Гродненского областного исполнительного комитета Игорь Георгиевич Жук наградил победителей проектов первого этапа II республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию идеологической и воспитательной работы в вузе. Победителями из Гродненского государственного университета стали: коллектив участников проекта «Студенческий медиацентр ГрГУ» (номинация «Информационное пространство высшего учебного заведения»), коллектив участников проекта «Молодость, верность, забота, отвага – Родине нашей во благо» (номинация «Развитие традиций и идей белорусской государственности»), коллектив участников проекта «Будь здоров! Болей за наших!» (номинация «Здоровая семья – будущее Беларуси»), коллектив участников проекта «Творческая мастерская «Уни-Арт» (номинация «Студенческое творчество»).

Насыщенной была программа форума. Мы смогли своими глазами увидеть, как живут жители замечательного агрогородка «Вертелишки». Посетили Вертелишковскую среднюю общеобразовательную школу и дошкольный центр развития ребенка, побывали на предприятии столярно-художественного производства, в конно-спортивном комплексе «Табольская будка», молочнотоварных комплексах «Дворцы» и «Рыдели», в зверохозяйстве. Участники слета организовали студенческую акцию «Посади сад вместе» и приняли в ней самое активное участие. Теперь в саду в Вертелишках появилась новая яблоневая аллея.

Завершился областной слет выпускников принятием наказа выпускнику-2011 и творческой студенческой программой.

Михаил САЛТЫКОВ,
студент 5 курса факультета экономики и управления, председатель Областного координационного студенческого совета.

СОБЫТИЕ

Быть первыми – дело чести

Исполнилось 5 лет военному факультету ГрГУ имени Янки Купалы



Военный факультет Гродненского государственного университета имени Янки Купалы был создан в октябре 2005 года. Сегодня, спустя пять лет, он занял достойное место в рейтинге военных учебных заведений страны, стал

центром военно-патриотического воспитания молодежи Гродненского региона. Высокий уровень знаний курсантов обеспечивают компетентные специалисты, а хорошая материально-техническая база, новые учебные корпуса и лаборатории помогают сделать учебный процесс насыщенным, полноценным и незабываемым.

Приоткрыв страницы жизни факультета, рассказать читателям газеты о его развитии, поделиться планами на ближайшее будущее согласился начальник военного факультета полковник Александр Вячеславович ДМИТРУК:

– В нашем коллективе сегодня более 30 офицеров и прапорщиков, 10 сотрудников из числа учебно-вспомогательного персонала, 180 курсантов и 319 студентов. В учебно-воспитательном процессе используются 2 современных учебных корпуса, 3 учебные лаборатории, малое тактическое поле, малый танкодром, инженерный и стрелковый городки, единая полоса препятствий.

Занятия с курсантами проводят не только офицеры, но также преподаватели университета. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить за огромный вклад в подготовку высококвалифицированных военных кадров, участие в становлении и развитии военного факультета профессоров Виктора Петровича Таранета, Чеслава Станиславовича Кирвеля, Валерия Николаевича Черепицу, Валентину Вениаминовну Рабцевич, доцента Сергея Леонидовича Вилейко и многих других.

Огромное внимание факультету с первых дней его создания уделяет ректор нашего университета профессор Евгений Алексеевич Ровба. Неоценимую помощь в деле совершенствования учебного процесса и совершенствования учебно-материальной базы оказывает Министерство обороны Республики Беларусь.

3 июня 2010 года факультет посетил министр обороны Республики Беларусь генерал-лейтенант Юрий Викторович Жадобин. Он ознакомился с тем, что создано на факультете, и определил задачи его разви-

тия на ближайшую перспективу. В первую очередь, это дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки военных специалистов, внедрение электронных обучающих программ и учебных методических комплексов, подготовка научно-педагогических кадров. В перспективе – открытие новых кафедр, расширение перечня специальностей.

Развитие научно-технического прогресса в военной области, требования к повышению качества и эффективности учебного процесса, экономии и сбережению ресурсов диктуют нам конкретные условия по внедрению электронных программ и тренажерных средств. Преподавателями нашего факультета разработано более 30 электронных учебно-методических комплексов и электронных обучающих и тестирующих программ по дисциплинам военного профиля. В обучении курсантов и студентов активно используется сетевая образовательная платформа «E-university», внедренная в ГрГУ.

Сегодня военный факультет Гродненского государственного университета имени Янки Купалы – единственное военно-учебное заведение в республике, в котором осуществляется подготовка будущих офицеров по таким специальностям, как «Физическая подготовка военнослужащих», «Тыловое обеспечение войск», в том числе по специализациям «Вещевое обеспечение», «Продовольственное обеспечение». Кроме этого, ежегодно у нас обучается по различным военным специальностям еще свыше 250 студентов различных факультетов университета.

Мы постоянно стремимся совершенствовать учебно-воспитательный процесс, материально-техническую базу. Результатом можно считать рост авторитета военного факультета среди молодых людей, которые выбирают в жизни военную профессию.

В этом году на факультете был довольно высокий конкурс, к нам поступили достойные первокурсники. Из 40 курсантов 3 – выпускники Минского Суворовского военного училища, 8 – закончили кадетские классы, 7 – колледжи, лицеи и гимназии, 8 молодых людей продолжили семейную традицию, представляют офицерские семьи. Среди поступивших – 2 кандидата в мастера спорта и 10 спортсменов-разрядников. Наша задача теперь подготовить из них высококвалифицированных специалистов и патриотов.

А в 2011 году состоится первый выпуск военного факультета, 32 курсанта наденут лейтенантские погоны!

Новы беларускі правапіс



3 1 верасня 2010 года ўступіў у сілу Закон «Аб правілах беларускай арфаграфіі і пунктуацыі», прыняты ў 2008 годзе Палатай прадстаўнікоў, адобраны Саветам Рэспублікі Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь і падпісаны Прэзідэнтам Рэспублікі Беларусь 23

ліпеня 2008 года. Гэтым Законом не ўносяцца якія-небудзь істотныя і радыкальныя змены, а толькі карэктуюцца ці ўдакладняюцца некаторыя часткі ранейшага правапісу. Па сутнасці, гэта новая рэдакцыя «Правіл беларускай арфаграфіі і пунктуацыі», выдадзеных у 1959 годзе.

Гэтымі новымі, удакладненымі «Правіламі...» дзяржаўныя органы, іншыя арганізацыі, грамадзяне Беларусі, як сказана ў Законе, павінны кіравацца ва ўсіх сферах і выпадках выкарыстання пісьмовай беларускай мовы. Праўда, для сярэдніх школ Міністэрствам адукацыі прадугледжаны трохгадовы пераходны перыяд: змены ў правапісе не будуць уключацца ў экзаменацыйныя ці тэставыя заданні, а рознае напісанне не будзе залічвацца як памылка. Выдавецтва ж і сродкі масавай інфармацыі павінны строга прытрымлівацца новых нормаў правапісу.

У 2008 і 2009 гг. асобнай кнігай (і значным тыражом) выдадзены «Правілы беларускай арфаграфіі і пунктуацыі». Апублікаваны таксама «Арфаграфічны слоўнік», складзены ў адпаведнасці з новымі правіламі. У бліжэйшы час убацьчыць свет вялікі «Слоўнік беларускай мовы» (больш за 120 тысяч слоў).

Пералічыць толькі некаторыя тыповыя змены, унесеныя ў правапіс.

1. У канцы іншамойных слоў пасля папярэдняй галоснай пішацца не «о» (як пісалі дагэтуль), а, адпаведна вымаўленню, «а»: *Антонія, Ватэрлоа, сальфеджыя, Токія*.

2. Літара «з» пішацца згодна з літаратурным вымаўленнем: а) на канцы запазычаных нязменных слоў, а таксама ўласных імён і геаграфічных назваў пасля зычных, акрамя «п», «к»: *купэ, рэзюмэ, кафе, галіфе, кашнэ, каратэ; Струва, Мерымэ, Душанбэ*; б) у запазычаных словах пасля губных («б», «п», «в», «ф», «м»), а таксама пасля «з», «с», «н»: *капэла, сурвэтка, экзэмпляр, маянэз, тунэль, інтэрнэт*. У адпаведнасці з новымі «Правіламі...» ненаціскныя фіналі «-эль», «-эр» у запазычаных словах перадаюцца як «-аль», «-ар»: *шніцаль, шпатель, карцар, лідар, камп'ютар, ордар, менеджар, фарватар*.

3. Замест «е» ў першым складзе перад націскам пішацца «я» і ў словах *дзясяткі, дзясяткі, дзясятка, дзясятнік, сямнаццаць, сямнаццаці, васьмнаццаць, васьмнаццаці, пяцьдзясят, шэсцьдзясят, восемдзясят, сямідзясят*.

4. Стала менш выключэнняў у напісанні «у» і «ў». Да ранейшых правіл дададзена, што

«ў» (нескладовае) пішацца пасля галосных у пачатку запазычаных слоў (*ва ўніверсітэце, да ўніверсаа, ва ўнісон, для ўніятай*), а таксама ў сярэдзіне запазычаных слоў, калі «у» не ўтварае самастойнага склада: *аўцыён, саўна, фаўна, паўза, раўнд, маўр*. Калі запазычанае слова ці вытворнае ад яго заканчваецца на «-ум», «-ус», то пішацца «у» (складовае): *прэзідыум, кансіліум, соус, страус, страусава*.

5. Шмат удакладненняў унесена ў правапіс вялікай і малой літар. Варта назваць толькі некаторыя. Усе словы ў назве нашай дзяржавы мінулых эпох павінны пісацца з вялікай літары: *Вялікае Княства Літоўскае, Рускае і Жамойцкае*. Слова *Савет* у значэнні органа ўлады пішацца з вялікай літары (*Мінскі абласны Савет дэпутатаў*), у іншых жа выпадках слова *савет* трэба пісаць з малой літары: *вучоны савет, савет па абароне дысертацый*.

З вялікай літары пішуцца найменні бостваў у рэлігійных культах, а таксама ўсе словы ў спалучэннях, якія замяняюць гэтыя назвы: *Бог, Алах, Госпад (Гасподзь), Усявышні, Уладыка Нябесны, Бог Дух Святы, Прасвятая Тройца*.

Слова *Бог* і вытворныя ад яго ў адных выпадках трэба пісаць з вялікай літары, а ў другіх – з малой. Калі слова *Бог* ужываюць як абазначэнне вярхоўнай істоты, стваральніка і кіраўніка свету і як увавабленне праўды і спагадлівасці, то яно ўспрымаецца як індывідуальная назва, і таму павінна пісацца з вялікай літары: *Блаславіць нас на змаганне Бог* (Н. Гілевіч).

Паколькі ў складзе фразеалагізма яго кампаненты толькі знешне падобныя на словы, але не маюць свайго асобнага лексічнага значэння, то фразеалагічны кампанент *бог* варта пісаць з малой літары: *бог бацька, як у бога за пазухай, не нашага бога, чым бог паслаў*.

У «Правілах...» (с. 51) два першыя словы ў спалучэнні *Дзень Кастрычніцкай рэвалюцыі* рэкамендуецца пісаць з вялікай літары, а на гэтай жа старонцы першае слова ў спалучэнні *Лютаская рэвалюцыя* пададзена з малой літары, што наўрад ці лагічна. Але правіла ёсць правіла, будзем прытрымлівацца ўстаноўленай нормы.

6. Значныя змяненні ўнесены ў правілы пераносу слоў. Цяпер, калі ў сярэдзіне слова паміж галоснымі маецца спалучэнне зычных, можна пераносіць на наступны радок або ўсё гэта спалучэнне, альбо любую яго частку: *сястра, сяс-тра, сяст-ра; ра-скрыць, раскрыць, раск-рыць; два-ццаць, двац-цаць; мыцца, мыц-ца*. Пры пераносе не дазваляецца толькі пакацца або пераносіць на наступны радок адну літару; разбіваць пераносам спалучэнні літар *дж* і *дз*, калі яны абазначаюць адзін гук (*ура-джай, ха-дзіць*); аддзяляць ад папярэдняй галоснай літары «й» і «у» (*бой-кі, заў-тра*); аддзяляць мяккі знак і апостраф (*вазь-му, сем'-яў*).

Новы правапіс пакладзе канец таму разнабою, які апошнім часам назіраўся ў сродках масавай інфармацыі і наогул у друку.

І.Я. ЛЕПЕШАЎ, прафесар.



Павел Андреевский, студент 3 курса факультета экономики и управления, принял участие в Балтийской университетской программе. Программа была организована в виде Летних курсов по проблемам рационального использования и управления речными бассейнами, а также изменения климата в регионе Балтийского моря.

Павел Андреевский поделился с корреспондентом газеты своими впечатлениями о курсах и о Гамбурге:

— Организатором курсов являлся Гамбургский университет — второй по величине университет в городе. Такие курсы проходили в Гамбурге не впервые. Жители Германии вообще очень серьезно относятся к проблеме защиты окружающей среды.

В Гамбургском университете на четырех факультетах обучаются 12 000 студентов. Университет участвует во многих международных программах.

География участников Летних курсов была очень широкой — Германия, Польша, Россия, Латвия, Эстония, Словакия, Венгрия, из Беларуси было три человека. Я был единственным представителем из Гродно.

Лекции нам читали ведущие специалисты и ученые из разных стран Балтийского региона. Рабочим языком конференции был

ОПЫТ И ПРАКТИКА ЛЕТНИЕ КУРСЫ В ГАМБУРГЕ

английский. Собственно, и участники курсов общались между собой на английском языке. Со многими обменялись контактами, надеюсь, что в будущем мы будем сообщать друг другу о проведении интересных конференций и других мероприятий.

На курсах был представлен широкий спектр вопросов по стабильному развитию и управлению речными бассейнами. Главной задачей, которой придерживались участники, — укрепление взаимных контактов между студентами и специалистами из стран Балтии.

Уровень организации мероприятия был великолепным. Все расходы на питание и проживание взяла на себя принимающая сторона. Мы, участники, оплачивали только транспортные расходы. Очень грамотно, понятно и интересно была организована презентация лекций и работа в группах. Мы получили очень много интересной информации.

Во многих крупных магазинах во время прохождения Летних курсов были организованы выставки по проблемам рационального использования ресурсов, поиска новых источников энергии и изменению климата. Для создания выставок были использованы новейшие достижения науки, техники и мультимедийных презентаций: объемные проекции, сенсорные экраны, интерактивные видео. Предоставлялся большой выбор различной литературы, брошюр и журналов.

Приятное впечатление произвел на меня Гамбург. Это второй по величине город в Германии (после Берлина), седьмой по величине в Европейском союзе, один из самых больших портовых городов Европы. Город имеет герб, флаг, девиз и, что редко для других городов, — гимн. На гербе изображены городская стена с зубцами как символ мощи и независимости города, над стеной — три башни. Над средней башней — крест, ведь Гамбург был епископским городом. Над двумя крайними башнями парят шестиугольные звезды Девы Марии, небесной защитницы города. Гамбург занимает первое место в Европе по количеству мостов (около 2500), что больше, чем в Венеции, Амстердаме и Лондоне, вместе взятых.

История Гамбурга датируется началом IX века. В городе наблюдается синтез старой и новой архитектуры, которая представлена в

основном офисными зданиями и банками. В Гамбурге много церквей и соборов в готическом стиле, музеев, замков и парков. В самом центре города находится здание городской ратуши — символа города. В ратуше и сегодня проходят заседания парламента, здесь также организуют экскурсии. В Гамбурге находится крупнейшая в мире детская железная дорога, строительство которой ведется с 2000 года: это целый мир, миниатюрная страна чудес площадью около 1200 кв. м и протяженностью путей около 12 000 метров, с 890 поездами. Здесь можно ходить часами, вглядываясь в миниатюрные сюжеты и сценки.

В Гамбурге живут очень добрые и отзывчивые люди. Практически все знают английский язык. Продавцы в магазинах всегда приветливы и готовы дать совет. Следует отметить, что в Гамбурге у нас, участников, больше всего проблем было с метро и железнодорожным транспортом. И дело не в том, что мы не знали, как добраться до нужного места, жители города всегда готовы подсказать, проблема заключалась в покупке билетов, которые надо было приобрести в специальных автоматах. Ассортимент предлагаемых билетов настолько велик, что было непонятно, какой нужно брать. Здесь есть билеты на 5 человек на 1 день, на 2 часа проезда, на проезд до следующей станции и другие.

В Гамбурге везде есть стоянки для велосипедов и самокатов, которые в городе очень популярны. Повсюду размещены специальные контейнеры для бумаги, алюминиевых банок, стеклотары.

Мы жили в самом центре в очень уютном отеле. Из окна открывался чудесный вид на одно из самых известных сооружений города — собор Святого Михаила.

После прохождения Летних курсов я получил сертификат, подтверждающий мое участие в этом мероприятии, который может быть использован как ступенька для дальнейшего образования.

НА ФОТО: Павел АНДРЕЕВСКИЙ (справа), организатор конференции профессор Волтер ЛИЛ, участницы из Минска и Москвы.

Подготовила Ирина ВЕЧЕРКО

Призыв по новым правилам

15 августа 2010 года вступили в силу нововведения в законе «О воинской обязанности и воинской службе».

По внесенным изменениям для студентов-заочников средне-специальных учебных заведений и студентов-заочников, обучающихся на первой ступени высшего образования, отсрочка на время учебы отменена.

Во время летнего призыва этого года на призывные комиссии в Гродненской области были вызваны более 13 000 призывников. В ходе проведения мероприятий призыва 45% призывников признаны годными к военной службе, что является самым высоким показателем в стране. Отсрочки получили 56% молодых людей. Наибольшее количество отсрочек предоставлено для продолжения обучения, а также по состоянию здоровья. Тем не менее, призывные комиссии области с задачами по призыву справились.

«В предстоящем осенне-зимнем призыве студенты-заочники будут призваны на срочную службу наравне с теми, кто, например, не поступил после окончания школы, — пояснил военный комиссар военного комиссариата Гродненской области полковник Александр Владимирович Мантур. — Для таких призывников гарантируется сохранение места в учебных заведениях».

«Но не все поступившие этим летом на заочную форму обучения получают повестки. Отсрочку на время учебы получают те, кто был зачислен в учреждение образования до 15 августа 2010 года. Но зачисленные с 16 августа и позже будут подлежать призыву», — прокомментировал изменения в законе Александр Владимирович Мантур.

Отсрочка на время учебы будет действовать и для магистрантов и аспирантов.

Призывник с высшим образованием отправится в войска лишь на год, а отучившийся, например, на военной кафедре по программе младших командиров, — всего на 6 месяцев.

Также по новым правилам закона молодые люди на период прохождения срочной службы будут освобождены от выплат кредита за жилье.

Ирина ВЕЧЕРКО

БУДЬ ЗДОРОВ!

Как противостоять гриппу

Бесспорными лидерами среди возбудителей инфекционных заболеваний являются вирусы гриппа и вирусы, вызывающие острые респираторные инфекции (ОРИ). Так, на долю гриппа и ОРИ ежегодно приходится более 90 процентов от всех зарегистрированных инфекционных заболеваний.

Наиболее массовые заболевания в аэрозоле, клинически



более тяжелые вызывают вирусы гриппа, которые подразделяются на три серологических типа — А, В и С. Вирус постоянно меняется, происходит его так называемая мутация, что приводит к появлению новых подтипов вируса, против которых у человека нет иммунитета. По этой причине возникает эпидемия и пандемия заболевания гриппом.

В 2009 году были отмечены два подъема заболеваемости гриппом и острыми респираторными инфекциями: первый в традиционные сроки — январь-февраль, второй — в ноябре 2009 года. Эпидемический процесс протекал в период второй волны более интенсивно за счет подключения высокопатогенного гриппа А/Н1N1. Наступление осенне-зимнего периода резко повышает опасность возникновения массовых заболеваний гриппом.

Единственным эффективным средством защиты от заболевания остается специфическая профилактика (вакцинация). Анализ эффективности проведенной иммунизации против гриппа в 2009 году показал, что удельный вес заболевших гриппом и ОРИ среди привитых в 3,5 раза меньше, чем среди лиц, не привитых против гриппа. В состав противогриппозных вакцин на предстоящий эпидемический сезон включены штаммы пандемического вируса гриппа А/Н1N1.

Вероятность заболевания привитого человека существует, но она низкая и зависит от индивидуальных особенностей организма. В случае заражения гриппом он переносит заболевание в более легкой форме, риск воз-

никновения осложнений, чем, собственно, и опасен грипп, снижается.

В нынешнем году планируется бесплатно провести иммунизацию лиц, относящихся к категориям риска (взрослые и дети, состоящие на диспансерном учете с хроническими заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, с нарушениями функции почек, с иммунодефицитными состояниями).

В предэпидемический сезон до начала подъема заболеваемости всем необходимо позаботиться о своем здоровье, особенно пожилым людям, детям.

Избегайте пассивного образа жизни: бегайте, плавайте, езьте на велосипеде, активно двигайтесь. Вы почувствуете себя бодрее, ощутите прилив сил и энергии. Движение — это здоровье.

Правильно питайтесь. Избегайте употребления так называемой «быстрой пищи», которая содержит слишком много жира и соли. Несбалансированное питание вызывает снижение сопротивляемости к инфекционным заболеваниям. Необходимо, чтобы каждый день в вашем меню присутствовали разнообразные продукты. Употребляйте больше овощей и фруктов, продуктов из муки грубого помола, крупы, сократите количество сладостей и жирных продуктов.

Следует заранее приобрести средства профилактики гриппа, усиливающие устойчивость организма к инфекциям (лейкоцитарный интерферон, анаферон, настойка аралии, экстракт элеутерококка).

С.И. ПАВЛОВА, врач-эпидемиолог Гродненского зонального центра гигиены и эпидемиологии.

СПОРТ

Ольга Томчик, заняла первое место.

В первенстве города Гродно среди студенческой молодежи по шахматам команда Гродненского государственного университета также заняла первое место. Команду представляли: Анастасия Красовская (2 курс, факультет инновационных технологий машиностроения), Алена Ключач (3 курс, инженерно-строительный факультет), Дмитрий Сычев (4 курс, факультет истории и социологии).

Н.И. Ожогин, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта.



«Ну, здравствуй, Питер...»

Команда Гродненского государственного университета в составе команды из Петербурга с призом зрительских симпатий международной олимпиады на иностранных языках.

Первая Международная олимпиада по связям с общественностью на иностранных языках «PR Inter Voice» прошла в Санкт-Петербурге. Как поется в песне, нас оставалось только трое... из 138-ми студентов кафедры журналистики. Наталья Шматко, Надежда Наседкина и Алексей Млынчик — таким составом мы поехали в северную столицу России: себя показать, других посмотреть и выиграть конкурс видеороликов.

В первом туре олимпиады мы честно пытались уловить, что говорили на беглом разговорном английском герои аудио- и видеозаписей. Второе задание почти ничем не отличалось от стандартного лексико-грамматического теста, разве что были «отпиренные» термины. Третьим по счету был кейс с устной защитой перед жюри. Как нам показалось, в задании было больше вопросов по менеджменту и экономике, чем по пиару в чистом виде. Но, несмотря на нюансы, своих соперников-питейцев в этом «спарринге» мы полжили на лопатки!

Домашнее задание оценивалось отдельно. За него нас и наградили призом зрительских симпатий. Мы рады, что и жюри, и остальные участники по достоинству оценили наши веселые зарисовки о жизни студентов-журналистов!

НА ФОТО: вторая слева — Наталья ШМАТКО, четвертая слева — Надежда НАСЕДКИНА (представители команды ГрГУ) вместе с командой из Омска.

Впечатлениями делилась Наталья ШМАТКО, студентка 3 курса филологического факультета.

Издательский центр информирует

ВЫШЛИ В СВЕТ УЧЕБНЫЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:

1. СЕРГЕЙКО С.А. История образования и педагогической мысли: пособие.
2. СЕРЕДА Л.М., ОЛЬШЕВСКАЯ А.О. Лексикология: практикум.
3. РОМАНОВСКИЙ Ю.А. Теории функции комплексного переменного: пособие.
4. ЦЮХАЙ М.В. Применение информационных технологий в прикладной деятельности социолога: методические рекомендации.
5. СЕРГЕЙКО С.А., ТАРАНТЕЙ Л.М. Общие основы педагогической профессии: учебно-методический комплекс.
6. РАЗВОДОВСКИЙ В.Ф. Английский язык для будущих инженеров-строителей: пособие.
7. Современное состояние и перспективы развития психологии общения: материалы конференции; отв. ред. В.А. Барков.
8. БОЛТРУКЕВИЧ С.И. и др. Современные аспекты диагностики и лечения деформаций стопы: монография.
9. ЧАРНИЛОУСКАЯ Л.О. Апрацоўкі беларускіх народных песень для змешанага хору: дапаможнік.
10. МАТЬКО И.Д. История французского языка: учебно-методический комплекс.
11. САВИЧ О.Е. Основы конфигурирования и программирования в системе 1С: предприятие: пособие.
12. Веснік ГрДУ імя Янкі Купалы. — Серыя 1. — № 3 (101), 2010.
13. БАШУН Н.З., КАНУННИКОВА Н.П. Основы анатомии, физиологии и патологии: практикум.
14. ЛЯВШУК В.Е. Организационные аспекты образовательной модели иезуитского колледжума: монография.
15. ГОСТЕВ А.П. Гродноведение: пособие.
16. КУЛИКОВ А.М., МОРСКОЕ Т.В. Макроэкономика: методические указания.
17. ЮРГЕЛЬ Н.В. Институционализация деятельности фирмы в трансформационной экономике: автореферат.

Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083 ад 21.01.2010.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023, Гродна. Тэлефон 73-19-52.

Рэдактар: Наталія ДУДКО.

Падпісана да друку: 12.11.2010 у 09.00.

Аб'ём — 2,5 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 7296. Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня», г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4