

ГРОДЗЕНСКИ УНІВЕРСІТЭТ



№ 2 (387)

22 лютага 2010 года

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна

3 Днём нараджэння, любімы універсітэт!



*Праграма ўрачыстых
мерак прысвечаных
70-годдзю Гродзенскага
дзяржаўнага ўніверсітэта
імя Янкі Купалы*

Панядзелак 22.02.2010

11.00 – прэзентацыя юбілейнага электроннага выдання «Выкладчыкі ГрДУ імя Янкі Купалы» (вул. Ажэшкі, 22, аўд. 209)

13.00 – урачыстае шэсце калектыву супрацоўнікаў і студэнтаў ГрДУ імя Янкі Купалы (пл. Савецкая – парк Жылібера)

15.00 – прыём рэктарам універсітэта прафесарам Я.А. Роўбай прадстаўнікоў сродкаў масавай інфармацыі вобласці і рэспублікі (вул. Ажэшкі, 22, аўд. 209)

16.00 – адкрыццё спартакіяды студэнтаў «Да алімпійскіх стартаў гатовы!» (вул. Захаравы, 32, спартыўны комплекс)

17.00 – сустрэча рэктара прафесара Я.А. Роўбы з выпускнікамі ўніверсітэта (вул. Ажэшкі, 22, аўд. 209)

Аўторак 23.02.2010

11.00 – 13.00 – фестываль студэнцкіх відэапраектаў «Мой родны ўніверсітэт» (вул. Ажэшкі, 22, аўд. 218)

14.00 – урачысты прыём рэктарам прафесарам Я.А. Роўбай ветэранаў універсітэта (вул. Ажэшкі, 22, аўд. 209)

15.30 – святочны канцэрт, прысвечаны Дню абаронцаў Айчыны і Узброеных Сіл Рэспублікі Беларусь (вул. Ажэшкі, 22, актавая зала)

Серада 24.02.2010

9.00 – навуковая канферэнцыя «Якасць універсітэцкай адукацыі: праблемы, стан, перспектывы» (вул. Леніна, 32, актавая зала)

11.00 – юбілейныя Купалаўскія чытанні (вул. Ажэшкі, 22, аўд. 225)

12.00 – творчая сустрэча выкладчыкаў і студэнтаў, прэзентацыя зборніка вершаў «Россып» (вул. Ажэшкі, 22, аўд. 209)

14.00 – адкрыццё выставы жывапісу, прысвечанай 70-годдзю ўніверсітэта, і прэзентацыя каталога «Галерэя «Універсум»» (вул. Ажэшкі, 22, галерэя «UNIVERSUM»)

16.00 – сустрэча рэктара прафесара Я.А. Роўбы з студэнтамі-стыпендыятамі спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па сацыяльнай падтрымцы адораных навучэнцаў і студэнтаў, імяннымі стыпендыятамі і іх бацькамі (вул. Ажэшкі, 22, аўд. 209)

17.00 – вечар джазавай музыкі «Джаз у Старым горадзе» з удзелам заслужанага аматарскага калектыву Рэспублікі Беларусь «Капрыз» (вул. Леніна, 32, актавая зала)

19.00-20.30 – таварыская гульня зборных каманд КВЗ БДУ, БДУІР і ГрДУ імя Янкі Купалы «Юбілейная бітва» (вул. Леніна, 32, актавая зала)

22.00 – студэнцкая вечарына «У нас юбілей – ЗАЖИГАЙ!» (клуб «Флінт»)

Чаўвер 25.02.2010

9.00 – прэзентацыя дакументальнага фільма «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы – 70 год стварэння» (вул. Ажэшкі, 22, аўд. 209)

9.30-13.00 – міжнародная навуковая канферэнцыя «Універсітэт у сучасным грамадстве: тэндэнцыі, праблемы і перспектывы інавацыйнага развіцця» (вул. Леніна, 32, актавая зала)

14.30-15.30 – цырымонія ўручэння атэстатаў «Ганаровы прафесар Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы» (вул. Ажэшкі, 22, аўд. 209)

16.00-17.00 – круглы стол «Інтэграцыя ў сусветную адукацыйную прастору і міжнароднае супрацоўніцтва ўніверсітэтаў» (вул. Ажэшкі, 22, аўд. 209)

Пятніца 26.02.2010

9.00-10.50 – прыём рэктарам прафесарам Я.А. Роўбай гасцей універсітэта (вул. Ажэшкі, 22, аўд. 207)

10.00-10.30 – урачыстае адкрыццё партрэтнай галерэі прафесараў універсітэта (вул. Ажэшкі, 22 (хол 2 паверха))

11.00-13.00 – пашыранае ўрачыстае пасяджэнне Савета ўніверсітэта, прысвечанае 70-годдзю стварэння Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы (вул. Леніна, 32, актавая зала)

16.00 – урачысты сход, прысвечаны 70-годдзю Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Святочны канцэрт заслужанага калектыву «Нацыянальны канцэртны аркестр Беларусі» пад кіраўніцтвам М. Фінберга (вул. Маставая, 35, Гродзенскі абласны драматычны тэатр)

Александр Васильевич БОДАКОВ,
профессор, ректор ГрГУ с 1978 по 1994 год.

Поздравительная открытка

Бесконечно дорогие гродненцы: и те, кто начинал великое дело созидания университета, и те, кто ныне продолжает его, возводя уникальный центр образования и духовной культуры в самом западном регионе нашей республики!

Университеты, как и религиозные храмы, - от вечности. Они рождаются навсегда. Возникнув, становятся локомотивами высокой духовной культуры, служат самореализации, социальному возвышению народа и каждой личности в отдельности.

По историческим масштабам 70 лет для университета – это период взлета, обретения им своего профиля, своего облика, своей судьбы, своего назначения. У вас этот взлет получился плодотворным – возник университет мирового уровня, признанный в нашей стране и за рубежом. ГрГУ – крупнейший вуз в Беларуси – сделал Гродненщину узнаваемой всюду. Университет – предмет гордости и созидателей, и нынешних его преподавателей, сотрудников и студентов. Здесь они смогли не только самореализоваться, но и увековечить себя. И нет на земле более благородного дела.

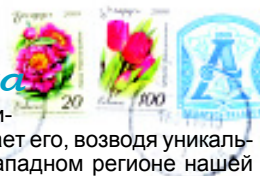
Вот почему 70 лет Гродненского государственного университета – это и отчет о проделанной работе, и проект, который обеспечивает формирование новых творчески образованных поколений.

Я хочу выразить искреннюю благодарность органам власти области и республики за постоянную заботу и внимание к университету. Насколько я знаю, и ранее, и ныне наш вуз и его многотысячный коллектив ощущают эту поддержку.

70 лет – это праздник всех поколений Гродненщины, нас с вами. Юбилей – наша надежда и ориентир по жизни.

Вечной молодости университету, ректору, коллективу, всем руководителям факультетов и кафедр, подразделений, сотрудникам и студентам.

С искренним уважением, ваш Александр Васильевич Бодаков.



Сергей Александрович МАСКЕВИЧ,
профессор, Председатель Постоянной комиссии по международным делам и связям с СНГ Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь.

Поздравительная открытка

Сердечно поздравляю ректорат, преподавателей и сотрудников, студентов и аспирантов, ветеранов и всех выпускников со знаменательным событием в истории Гродненского государственного университета имени Янкі Купалы – 70-летним юбилеем со дня основания. Каждый, кто по воле судьбы соприкоснулся с университетом, внес свой неповторимый вклад в его развитие и одновременно получил возможность обогатить себя аккумулярованными в университете знаниями, культурой, опытом и традициями. Гродненщина по праву гордится своим купаловским вузом.

В этот знаменательный день от всей души желаю всем преподавателям, сотрудникам, студентам творческих успехов и новых свершений, доброго здоровья и благополучия, а моему родному университету – качественно новых достижений во благо национального процветания.

С уважением, С.А. Маскевич.

СОПРИЧАСТНОСТЬ ИСТОРИИ



Этот номер нашей газеты выходит накануне юбилейных дней – Гродненскому университету исполняется 70 лет. В преддверии знакового события мы задали несколько вопросов о прошлом, настоящем и будущем вуза его ректору, профессору Е.А. Ровбе.

- Евгений Алексеевич, с каким багажом пришел университет к своему юбилею?

- В составе университета сегодня 15 факультетов, 4 колледжа, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров, региональный центр тестирования и профессиональной ориентации молодежи, научные лаборатории, научная библиотека... Это неплохой багаж, согласитесь!

Гродненский университет – сложный многопрофильный и многоуровневый комплекс, образовательный, культурный и научный центр региона.

В нашем вузе обучается более 23 тысяч студентов, учащихся колледжей и слушателей, более 300 магистрантов, около 150 аспирантов. На первой ступени высшего образования мы готовим специалистов по 64 специальностям. Практически ежегодно открываем новые, причем именно те, которые востребованы сегодня и будут востребованы завтра.

В университете 14 учебных корпусов, из них 8 мы ввели в эксплуатацию за последние пять лет. За эти годы проведена существенная модернизация аудиторного фонда, на 43 % увеличилось количество компьютерных классов.

Гродненский государственный университет пользуется сегодня широкой известностью в нашей стране, уважением за рубежом. Считаю, пользоваться вполне заслуженно - нам есть чем гордиться! И это не только наша заслуга, но также (и в первую очередь!) нескольких поколений сотрудников и преподавателей вуза, самоотверженно и беззаветно трудившихся на благо вуза и страны.

- Вы часто говорите, что один из ключевых приоритетов университета

– это усиление кадрового потенциала...

- Не устану повторять: наш главный ресурс – человеческий! Это сотрудники университета, ученые, преподаватели. Они – наша надежда и слава, фундамент успеха и гарантия развития университета. Мы можем сколь угодно успешно проектировать изменения, открывать новые специальности, создавать лаборатории – проекты и программы неизбежно провалятся, если их реализация не будет осуществляться квалифицированными, компетентными, мотивированными учеными, специалистами.

Именно поэтому для нас так важно наращивать кадровый потенциал университета. Сегодня в университете 46 штатных докторов наук и 316 кандидатов. Ежегодно защищаются 10-15 кандидатских и 2 докторские диссертации. Хотелось бы, чтобы эти цифры росли соответственно росту нашего вуза.

Для этого мы, прежде всего, должны сами готовить специалистов. Отбирать талантливую молодежь для последующей учебы в магистратуре, аспирантуре, поддерживать научно-исследовательскую работу молодых ученых.

Кроме того, в нашем университете достаточно эффективно работает программа приглашения на постоянную работу ученых и специалистов из других областей Беларуси, стран ближнего зарубежья.

- Вы ведь и сами тридцать лет назад перешли на работу в Гродненский университет из другого вуза... Могли бы сегодня отметить, назвать людей, которые вписали свою страницу в историю нашего университета и которым Вы лично благодарны?

- О людях, с которыми вместе работал, у которых учился все эти годы, могу говорить бесконечно долго. Их много. Я и сегодня учусь у моих коллег, причем ни социальный статус, ни возраст не имеют здесь большого значения. Есть чему поучиться даже у студентов. Сколько вокруг уникальных, творческих, талантливых людей! Мне всегда везло на встречи с ними.

Что касается имен... Если говорить о работе в университете, то в первую очередь хочу назвать Александра Васильевича Бодакова. Мне было 32 года, когда он назначил меня на должность проректора по учебной работе. Понимаю сегодня, что мне было оказано большое доверие, сделано предложение с расчетом на отдаленную перспективу. Я благодарен ему за то, что он в меня поверил, поддержал на старте. Позже у нас сложились прекрасные отношения. Я и сегодня советуюсь с Александром Васильевичем по различным вопросам жизни университета, ценю его позицию, его мнение для меня всегда интересно.

Я за многое признателен Константину Куприяновичу Искре, с которым начинал работать на математическом факультете и которого, к сожалению, сегодня уже нет рядом с нами. Я бесконечно признателен Степану Андреевичу Минову, который тоже, к сожалению, ушел из жизни.

Огромное спасибо мэтрам университета – Ивану Платоновичу Мартынову, Ивану Платоновичу Креню, Чеславу Станиславови-

чу Кирвелю, Николаю Владимировичу Сильченко, Виктору Петровичу Тарантею и многим другим моим коллегам, с которыми я могу обсудить любые актуальные вопросы и которые – я это точно знаю – неравнодушны к судьбе и будущему университета. То же могу с уверенностью сказать о проректорах, деканах нашего вуза.

Хочу воспользоваться случаем и выразить особую благодарность докторам и профессорам Гродненского университета. Для меня общение с ними, профессорские собрания – это отличный способ получить обратную связь о тех или иных событиях, происходящих в университете.

Не могу не назвать Сергея Александровича Габрусевича, с которым мы рука об руку работали в статусе проректоров. Особое место в моей жизни занимает Сергей Александрович Маскевич, который и сегодня щедро делится с нами своим талантом преподавателя и руководителя.

Спасибо всем моим коллегам и учителям! Без них, без их мудрости, опыта, горения наш университет был бы иным. Хочу еще раз подчеркнуть: люди – главное богатство университета, и наращивание кадрового потенциала – это приоритет нашей деятельности.

- Могли бы Вы назвать какие-то весомые или важные для Вас лично события в истории университета, к которым Вы были причастны?

- Такие события трудно выделить, как трудно выделить более ценные или менее весомые для вуза и себя лично годы работы и жизни. Как это сделать, на основании каких критериев? Например, тот факт, что количество студентов университета за 10 лет выросло с 10 до 17,5 тысячи – это весомое событие? А ведь этот рост нужно было должным образом обеспечить: и кадрово, и материально. Или вот еще факт: в течение пятидесяти лет учебные площади вуза увеличались с 28 до 56 тысяч квадратных метров. Ведь это – тоже событие, к которому причастно множество людей.

Давайте скажем иначе: я сопричастен истории университета, связал свою судьбу с его судьбой, и для меня это – повод и основание для того, чтобы считать отданные университету годы важными и весомыми.

- Евгений Алексеевич, университет живет активной жизнью, постоянно меняется. И точно так же меняется окружающая среда. А что, по-Вашему, лежит в основе устойчивости вуза?

- Полагаю, кадровая обеспеченность, финансовая стабильность, материальная база – с одной стороны. С другой стороны, хорошо организованный учебный процесс, развитие науки, а также активная позиция университета в современном мире, в регионе, в республике. Именно совокупность всех этих важных составляющих является основой многогранного понятия «устойчивость вуза».

- Тогда каким должен быть баланс между естественным стремлением к изменениям (это всегда рискованно) и осторожностью, здоровым консерватизмом?

- Что ж, это, действительно, очень важный вопрос. Существует определенный консерватизм университетской среды, и к нему нужно относиться уважительно. Большой, состоявшийся коллектив, годами наработанные традиции, определенная система ценностей, особая корпоративная культура оберегают университет от потрясения, от ошибок.

Рефлексия в пути, осмысление собственной истории, сопричастность истории народа и страны – вот те факторы, которые определяют стабильность организации. В том числе заставляют принимать адекватные управленческие решения.

С другой стороны, без стремления к изменениям нет развития. Это стремление определяет качество и количество точек роста. И здесь на интересы университета также работают и традиции, и система ценностей, и корпоративная культура. Они, кстати, организуют, определяют само понятие коллектива, а коллектив у нас есть. Сильный, сложившийся, ориентированный на постоянное развитие.

- Вы сказали – точки роста. Могли бы их назвать? На каком фундаменте строится завтрашний день университета?

- Чтобы университет был динамичным, развивался адекватно запросам окружающей среды и тем требованиям, которые предъявляет к системе образования экономика, множество наших точек роста должно быть достаточно плотным.

Конечно, развитие технического образования и, в частности, строительных специальностей – это наш ресурс. Технические специальности пользуются популярностью и среди абитуриентов, и среди заказчиков.

Каждый факультет нашего вуза по-своему уникален. И все же наиболее перспективным считаю развитие факультетов туризма и сервиса, биологии и экологии, юридического факультета, факультета истории и социологии. Чрезвычайно важно для университета развитие информационных технологий.

Словом, точек роста у нас достаточно много. Важно создавать условия, чтобы они реализовались в нечто большее, приводили к успеху.

- Какие задачи стоят сегодня перед университетом? Какие ставите перед собой, о чем мечтаете?

- Мы должны внести существенные изменения в развитие кадрового потенциала. Сегодняшние темпы развития явно недостаточны, университету жизненно необходим приток свежих сил. Здесь нужно искать новое, нестандартное решение. Полагаю, тогда решится и ряд других проблем, например, усилится научная составляющая в деятельности вуза, в том числе в учебном процессе.

Конечно, хотелось бы более эффективного развития прикладных исследований. Считаю, что мы порой недостаточно хорошо знаем себя, свои возможности, плохо определяем ниши для реализации имеющегося потенциала. Однако и здесь есть подвиги. Замечательно, к примеру, что в университете сертифицирована лаборатория биохимии биологически активных веществ. Такие события со всей очевидностью показывают, что перспективы роста у нас есть.

Если говорить о мечте... Среди больших событий, о которых мечтаю годами, – конечно, строительство нового корпуса университета. Шанс у нас есть. Сегодня под строительство нового корпуса отведен участок, а наше предложение включено в проект программы развития высшей школы Республики Беларусь, мы получили поддержку Министерства образования, руководства города и области. Хочу верить, что задуманное удастся реализовать.

И вот тогда, если меня спросят, в каком важном для университета событии я лично принимал участие, я буду точно знать, что ответить.

Беседовал Дмитрий РАЗУМОВ.

Жорес АЛФЕРОВ, профессор, доктор физико-математических наук, лауреат Нобелевской премии по физике, действительный член Российской академии наук, вице-президент РАН, председатель президиума Санкт-Петербургского научного центра РАН, директор Физико-технического института имени И.Ф. Иоффе РАН

Поздравительная открытка

Дорогие друзья и коллеги!

Сердечно поздравляю весь многотысячный коллектив преподавателей, сотрудников и студентов Гродненского государственного университета имени Янки Купалы с юбилеем! Вам - 70! Совсем небольшой срок для вуза, который прошел огромный путь от учительского института до современного университетского комплекса.

Сегодня ваш университет достойно выполняет важнейшую для общества, государства и современной цивилизации миссию – обучает молодых людей, стремящихся к творчеству, открытию тайн природы, мечтающих обратиться знания во благо человечества.

С большим удовлетворением хочу отметить значительные успехи вашего университета в развитии научно-исследовательских и образовательных программ по математике, естественным и техническим наукам. Широко известны в мире и, в частности, в России работы ученых вашего университета по наиболее актуальным направлениям физики и техники. Это касается исследования физико-химических свойств наноразмерных объектов, разработки современных методов оптической диагностики, энергосберегающих источников оптического излучения, уникальных по своим характеристикам материалов, изделий и устройств электроники, электротехники и машиностроения.

Глубоко убежден в том, что дальнейшее успешное

развитие университета во многом будет зависеть от подготовки молодых научных кадров. Наиболее перспективный путь, по моему мнению, лежит через создание на базе региональных университетов учебно-научно-производственных комплексов, предусматривающих в составе университета региональную сеть специализированных школ, лицей, научно-исследовательские институты и опытные производства.

Пользуясь случаем, призываю региональные власти оказать Гродненскому государственному университету имени Янки Купалы действенную организационную и финансовую поддержку в этом нелегком, но очень важном для региона направлении деятельности.

Со своей стороны, обещаю всемерную поддержку развития сотрудничества вашего университета с Российской академией наук и, в частности, с Санкт-Петербургским научным центром РАН, Физико-техническим институтом имени И.Ф. Иоффе РАН, Фондом поддержки образования и науки, а также с лицеем, созданным при нашем институте.

От всей души желаю вам, дорогие соотечественники и коллеги, дальнейших успехов в развитии научных исследований, подготовке высококвалифицированных специалистов на благо Беларуси и всего мирового сообщества! Крепкого здоровья, счастья, благополучия и удачи вам, вашим родным и близким!

С глубоким уважением, Жорес Алферов.

Гродненский городской исполнительный комитет, Гродненский городской Совет депутатов.

Поздравительная открытка

Уважаемые преподаватели, студенты, сотрудники!

Примите искренние поздравления со знаменательным событием – 70-летием со дня образования Гродненского государственного университета имени Янки Купалы!

За годы созидания высшее учебное заведение сконцентрировало вокруг себя мощные научные и педагогические силы и стало ведущим региональным вузом Беларуси.

Гордостью университета являются талантливые и увлеченные педагоги, одаренные студенты. Благодаря целеустремленности коллектива, смелым идеям и творческой инициативе, постоянному поиску новых форм обучения университет динамично развивается, является главным участником всех значимых мероприятий в городе Гродно.

Практическая инновационная направленность университета, самые современные технологии, успешно используемые в обучении, позволяют активно участвовать в проектах международной сотрудничества.

Республиканские и международные научные конференции, которые проводятся в городе при активном участии преподавателей и студентов университета, способствуют развитию экономики страны, формированию национальной культуры, сохранению богатого исторического наследия земли Принеманья, побуждают подрастающее поколение беречь и знать свою великую историю.

Дорогие друзья!

Многое сделано, многое еще предстоит сделать. Желаем вам крепкого здоровья, счастья и благополучия, смелых идей и новых перспектив в благородном труде на благо родной Беларуси!



От университетского порога в жизнь широкая дорога

За 70 лет своего существования Гродненский государственный университет имени Янки Купалы дал путевку во «взрослую» профессиональную жизнь шестидесяти пяти тысячам выпускников! Его воспитанники живут и работают не только в нашей республике, но и далеко за ее пределами, прославляя Беларусь, Гродненщину и свою alma mater. Квалифицированные специалисты нашли свое призвание в сферах науки и образования, культуры, спорта, народного хозяйства... И верится, что сегодня каждый из них с гордостью может заявить: «Я - выпускник ГрГУ!».

“Мы остались такими же...”

Символичным является тот факт, что юридический факультет, на котором я и мои однокурсники обучались более 30 лет назад, является ровесником Гродненского государственного университета. В 1978 году был создан юридический факультет, а педагогический институт стал университетом.

И когда после окончания средней школы передо мной встал вопрос о выборе профессии, сомнений не возникло. Я решила поступать именно на этот факультет.

Нас, первых студентов дневного отделения юридического факультета, было только 50 человек. Сейчас трудно себе представить, что обучение первокурсников обеспечивали только три преподавателя - Гуцин И.В., Осипова Г.Т. и Шиханцов Г.Г., что учебники по изучаемым дисциплинам были лишь в нескольких экземплярах... Тем не менее мы с большим вниманием слушали их лекции, впитывали каждое слово. И пусть у нас было недостаточно знаний, преподавателями приветствовалось формирование собственного взгляда на ту или иную правовую проблему.

Вспоминается, как на одном из семинарских занятий Иван Витальевич Гуцин поставил перед нами, первокурсниками, вопрос о соотношении понятий законности и целесообразности в правотворческой деятельности. Каждый из нас высказывал свое суждение по этому проблемному вопросу так, как он его понимал. И пусть спор, а в споре, как известно, рождается истина. Но самым главным в этом маленьком эпизоде нашей пятилетней учебы является то, что нас учили думать, логически мыслить, высказывать свое мнение, аргументировать его, развивать свою речь. В последующем с приобретением знаний наши аргументы становились все более весомыми и обоснованными, потому что мы, стремясь к постижению правовой науки, относились к учебе очень ответственно и добросовестно. И результат не заставил себя ждать. Из 49 выпускников юрфака 13 получили диплом с отличием. Сейчас мои однокурсники - профессионалы высокого уровня. Для каждого из них избранная профессия стала настоящим призванием.

И хотя прошло более 25 лет после окончания учебы в университете, воспоминания о студенческой жизни самые яркие.

Учеба в университете связала нас не только стремлением приобрести профессию. Каждый из нас приобрел верных друзей.

Остались в памяти наши поездки на картошку и в стройотряды, где были романтические вечера со стихами и песнями под гитару у костра, много шуток и смеха. Вспоминается, как ребята смастерили в стройотряде в деревне Опса лодку и с присущим им чувством юмора назвали её «Бяда», как катались на ней по озеру, а вокруг открывались прекрасные виды.

Невозможно забыть, как в процессе изучения криминалистики Георгий Алексе-

евич Зорин задумал снять документальный фильм об осмотре места происшествия, где роли следователя, потерпевшего, понятых сыграли наши однокурсники. Сколько артистизма и выдумки было в этом самодеятельном произведении! Возможно, этот фильм сохранился до настоящего времени.

К сожалению, студенческая жизнь проходит очень быстро, но она незабываема. Поэтому спустя многие годы мы встречаемся с однокурсниками, делимся пережитым, и нам по-прежнему хорошо вместе. Приятные воспоминания дают нам душевные силы, оптимизм, надежду на будущее. Благодаря этим встречам нам кажется, что мы остались такими же молодыми и жизнерадостными.

Лично для меня университет - это не только возможность получить специальность, уважаемые преподаватели, друзья-однокурсники, но и важное событие в личной жизни. Именно в университете я познакомилась со своим будущим супругом, тогда тоже студентом юридического факультета, с которым идею по жизни долгие годы. Мы счастливы, так как живем общими воспоминаниями о молодости и студенческой жизни, у нас общие друзья, а также адвокатская профессия и призвание оказывать помощь людям.

Поэтому когда наш сын решил поступать на юридический факультет родного университета, мы поддержали его решение. Сейчас он тоже дипломированный специалист. И таких примеров среди моих знакомых немало. Отрадно осознавать, что преемственность поколений для получения профессии именно в нашем университете стала нормой.

Мы с однокурсниками благодарны университету и за знания, которые получили в его стенах, и за доброе отношение к нам преподавателей, которые, передавая свои знания и опыт, вырастили из нас не только профессионалов своего дела, но и привили нам лучшие человеческие качества.

Благодаря Гуцину И.В., Осиповой Г.Т., Шиханцову Г.Г., Зорину Г.А., Богданову Е.В., Журомскому С.И., Колесникову В.В. и другим замечательным преподавателям мы постигли эту сложную, но очень интересную профессию. Не могу не вспомнить и тех преподавателей, которых с нами уже нет, но они остались в нашей памяти: Лутченко Ю.И. и Калмыкова В.Т.

Всем преподавателям университета и юридического факультета в частности хочется пожелать творческих успехов, чтобы их знания и опыт реализовывались в новых поколениях любознательных, трудолюбивых, стремящихся к постижению науки студентов! А Гродненскому университету в год его юбилея оставаться таким же молодым, как его студенты, готовым к новым открытиям и свершениям!

Лариса Евгеньевна БЕЛАЯ,
председатель президиума Гродненской
областной коллегии адвокатов.



“Мимо родных стен пройти не могу”

Пройти мимо родных стен университета не могу. Обязательно зайду посмотреть, что да как. Каждый раз - что-то новенькое. Каждый раз - все красивее и красивее становится в родных стенах alma mater. Жизнь здесь бьет ключом. И ты невольно втягиваешься в этот круговорот событий-обсуждений-общений.

Знаете, что самое приятное? Что преподаватели помнят тебя, искренне интересуются твоими делами, успехами, достижениями. Ты не чувствуешь себя бывшим. Ты чувствуешь себя частью целого. Настоящего. И это ощущение останется навсегда.

Как навсегда останутся теплыми, добрыми и искренними воспоминания о преподавателях не только родного филологического факультета, но и всех, кто учил тебя пять лет разным - тогда казалось ну совсем ненужным - дисциплинам. И лишь с высоты прожитых - пусть и немногих - лет, понимаешь, как был не прав. Преподаватели учили думать, а не гадать. Логически мыслить, а не бессознательно доказывать. Даже теперь: нужен профессиональный совет или подсказка? Здесь всегда рады помочь.

...Пройти мимо родных стен университета не могу. Обязательно зайду поздравить с 70-летием.

Инна Иосифовна ДУЖИК,
ответственный секретарь газеты «Гродзенская праўда».

“Халавы” у нас не было...

Я закончила исторический факультет Гродненского университета в 1982 году с отличием. Студенческая жизнь в то время была яркой и очень бурной. На истфаке была лучшая в университете художественная самодеятельность. Чего только стоил хор, который пел четырехголосие! Его классический репертуар вполне мог соперничать с хором музыкально-педагогического факультета. Самым знаковым событием в жизни факультетов был праздник «Посвящение в студенты», авторские сценарии к нему готовили и реализовывали факультетские агитбригады. Конкуренция была настолько высокой, что, пожалуй, в сравнение шли только выступления команд КВН в высшей лиге. Лучшими в конце 70-х - начале 80-х были, безусловно, агитбригады исторического и математического факультетов. В творческом споре рождались уникальные юмористические постановки, из этих агитбригад выросли будущие университетские СТЭМы.

Я возглавляла культмассовый сектор университетского комитета комсомола и могу сказать, что каждое университетское мероприятие было незабываемым. Мне очень нравилось совмещать эту ответственную общественную нагрузку с руководством факультетской агитбригадой и занятиями сольным пением в факультетском (а позднее университетском) вокально-инструментальном ансамбле. К слову сказать, в 1981 году наша команда защищала честь университета на республиканском конкурсе агитбригад вузов с программой «Бенефис одного студента» и стала победителем. Больше всех за нас переживал наш декан В.Н. Черепица, которого мы очень любили и, конечно, не хотели подвести. Теперь трудно представить, что главные роли в этом спектакле играли В. Долгих - ныне успешный предприниматель, Н. Гудей - подполковник УВД, Н. Гурина - заместитель главы администрации, я - скромный директор гимназии и другие.

Самых знаковых событий в моей студенческой жизни было два: я была одной из ведущих торжественного праздника, посвященного присвоению нашему пединституту статуса университета. Это было в 1978 году. Торжественный праздник открывали ведущие: преподава-

тели В.Н. Черепица и С.А. Спасс и студенты - я и первокурсник нашего факультета Олег Лещук. От количества именных гостей со всего Союза слепило глаза... Вот так на полстопы я вошла в летопись истории университета. А за второе событие я благодарна университету и судьбе. Здесь я встретила свою первую большую любовь, будущего мужа, красавца-спортсмена Василия Дулуба. Он занимался классической борьбой. Вообще команда борцов университетской по главе с В.А. Максимовичем - это особая тема. Мы создали замечательную семью, бизнесом, сын и внучка. Муж стал успешным бизнесменом. У него свое производство. Он - отличный руководитель, депутат.

В общем надо сказать, что лидерские качества, которые в нас воспитывал истфак, здорово пригодились в жизни. В студенчестве у нас никогда не было «халавы»: занимаешься общественной работой, спортом - молодец! Но сессию изволь сдавать без послажек и оглядок. И сдавали, и всё на «отлично». На нашем курсе из 50 человек (курсы были маленькими) 23 получили «красные» дипломы.

А в 80-м году наш курс стал победителем Всесоюзного конкурса на лучшую студенческую группу и был награжден 30-дневной музейной практикой в Эрмитаже в Ленинграде. Безусловно, мне и моим однокурсникам повезло. В нашей жизни были профессора Я.Н. Мараш, У.Д. Розенфельд, А.В. Бодаков. Мы получили уникальную возможность слушать лекции Ф.В. Наливайко, В.Д. Борейкиной, Т.Б. Блиновой. Уникальную атмосферу семьи, единого духа умело создавали наши деканы: М.В. Жарский, Б.Н. Кобринец, В.Н. Черепица. Причем все проблемы, все вопросы студента решались на уровне декана. Декан знал все и пофамильно, поименно, со всем послужным списком всех. Это здорово помогало и поддерживало. Поэтому во мне всегда живет тоска по тому «старому» университету, очень домашнему, камерному что ли... Это не в упрек сегодняшнему дню. Университет -2010 - это огромная интеллектуальная империя, мощная, инновационная с бесконечным потенциалом. Просто такие времена...

Анна Михайловна ДУЛУБ,
директор Гродненской городской
гимназии.





От университетского порога в жизнь широкая дорога

З адчуваннем бесперапыннага шчасця

Пяць гадоў вучобы ва ўніверсітэце – гэта адчуванне бесперапыннага шчасця. Мы вучыліся ў 1985–1990 гады. На мой погляд, гэта быў самы цікавы гістарычны час. А гісторыя, як вядома, заўсёды аказвае ўплыў на жыццё. Змянялася навуковая праграма, нам чыталі лекцыі па новых спецкурсах. З'яўлялася шмат публікацый у навуковых часопісах, якімі вельмі цікавіліся студэнты і выкладчыкі. Дазвалялася крытыкаваць, правяраць верагоднасць інфармацыі. Мы разумелі, што новы час, які настаў у гады вучобы ва ўніверсітэце, – гэта пераход у новае жыццё.

Наш курс гістарычнага факультэта быў вельмі моцным: з 50 чалавек – 15 выдатнікаў. Нягледзячы на тое, што шмат часу мы прысвячалі вучобе, курс заставаўся дружалюбным і кампанейскім. Разам ездзілі на бульбу, у будатрады. Добра сябравалі са старэйшымі выпускнікамі. З універсітэцкіх часоў засталася шмат сяброў. Гэта Сяргей Блажэй, Дзмітрый Абразцоў, Сяргей Дубавец і многія іншыя. Шмат талентаў, творчых людзей, крэатыўных, вясёлых і зацікаўленых як навуковай, так і грамадскай дзейнасцю.

Назаўсёды засталіся ў памяці маёй лекцыі многіх выкладчыкаў. Асабліва хочацца ўгадаць Фелікса Уладзіміравіча Налівайку, Усера Давідавіча Разенфельда, Барыса Самуілавіча Клейна, Вольгу Элізараўну Працэнка, Валерыя Мікалаевіча Чарапіцу, Аляксандра Мікалаевіча Нечухрына. Хочацца павіншаваць родны Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы з 70-гадовым юбілеем і пажадаць яму зацікаўленых і бадзёрых студэнтаў, мудрых выкладчыкаў. Няхай дзверы ўніверсітэта заўсёды будуць адчынены для добрага, прыгожага і вечнага. І надалей няхай застаецца ён класічным храмам навукі, адукацыі і культуры

Юры Віктаравіч КІТУРКА,
дырэктар Гродзенскага дзяржаўнага гісторыка-археалагічнага музея.

“Я ўдзячна лёсу...”

Я ўдзячна лёсу, што атрымала дастойную і канкурэнтаздольную адукацыю ў дарагім мне яшчэ тады педагагічным інстытуце і родным сёння Гродзенскім дзяржаўным ўніверсітэце імя Янкі Купалы. Мне вельмі пашанцавала.

У маім жыцці ёсць такія выдатныя настаўнікі, як Яўгеній Аляксеевіч Роўба, Сяргей Аляксандравіч Маскевіч, Аляксандр Васільевіч Бадакоў, Іван Платонавіч Мартынаў, Сяргей Аляксандравіч Габрусевіч, Лідзія Уладзіміраўна Кірылюк, Віктар Пятровіч Таранец, Віктар Мікалаевіч Горбузаў.

Я вельмі ўдзячна таксама калегам на працягу ўсёй маёй працы ва ўніверсітэце з 1978 года, якія дапамаглі мне сфарміравацца як педагогу, кіраўніку і адкрылі мне шлях да навуковай дзейнасці ў межах якасці адукацыі і ў галіне пошуку інавацыйных форм і метадаў працы з моладдзю па якаснаму фарміраванню кантынгенту студэнтаў і навучанцаў ўніверсітэта.

Стратэгія ўніверсітэта і погляды рэктара Яўгенія Аляксеевіча Роўбы, які глядзіць наперад і бачыць перспектывы развіцця вышэйшай школы, дапамаглі мне сур'езна заці-

кавіцца сістэмай тэставых тэхналогій і педагагічнай дыягностыкай. Яшчэ ў 80-я гады пад кіраўніцтвам Яўгенія Аляксеевіча ўпершыню ў Беларусі абітурыенты-матэматыкі Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы праходзілі тэсціраванне і псіхалагічнае кансультаванне перад уступнымі экзаменамі, а сёння дзейнічае рэгіянальны цэнтр тэсціравання і прафесійнай арыентацыі моладзі як самастойная і самадастатковая структура ўніверсітэта, у межах якой рэалізаваліся задумкі Яўгенія Аляксеевіча больш як дзесяцігадовай даўнасці. Паспехаў у сістэме якасці адукацыі, на мой погляд, мы дасягнулі дзякуючы яго разуменню ўсіх універсітэцкіх працэсаў.

Ад шчырага сэрца ад сябе асабіста і ад нашай сям'і сардэчна віншую кіраўніцтва ўніверсітэта і яго творчы калектыў з урачыстасцямі з нагоды 70-годдзя. Жадаю ўсім поспехаў, дабраўты, моцнага здароўя, а роднаму ўніверсітэту далейшага росквіту!

З павагай,
Лілія Іванаўна БАБРОЎНІК (Радзюк),
начальнік рэгіянальнага цэнтра тэсціравання і прафесійнай арыентацыі моладзі.

“Універсітэту ёсць кем гордзіцца”

Решение, что буду поступать на математический факультет, я принял еще будучи школьником. Но в 10 классе к нам пришел молодой преподаватель физики, выпускник Гродненского пединститута 1970 года Николай Иванович Бакун. Он настолько увлеченно говорил о своем предмете, что я сразу «переквалифицировался» из математиков в физики.

Я поступил на физико-математический факультет. Деканом в то время был Константин Куприянович Искра. Легендарная личность! Хорошо помню те времена, когда по утрам делегация во главе с деканом устраивала проверки в общежитиях – прогульщикам приходилось несладко. Дисциплина посещения занятий была жесткой.

Говоря о качестве подготовки специалистов в ГПИ, а позднее в ГрГУ, приведу пример. В Институте физики имени Б.И. Степанова Национальной академии наук Беларуси 27 научно-исследовательских лабораторий. Четыре из них возглавляют выпускники гродненского вуза! Это профессор Геннадий Петрович Яблонский, профессор Юрий Андреевич Курочкин, профессор Вячеслав Андреевич Длугонович, кандидат наук Борис Федорович Кунцевич.

А мой путь в науку начался с взаимодействия со Славомиром Степановичем Ануфриком. Увлечли его рассказы о лазерной физике, модном, активно развивающемся, перспективном в те времена направлении. И вот уже около 25 лет я занимаюсь разработками лазерной терапевтической аппаратуры, лазерных медицинских приборов самого разного назначения, которые внедрены в практику здравоохранения.

Хотелось бы, чтобы наш вуз продолжал развиваться такими же стремительными темпами, чтобы появился новый университетский корпус, который смог бы объединить факультеты – некоторые из них расположены далеко друг от друга. А это ведь способствовало бы и созданию особой атмосферы, вовлечению в науку молодежи. Гродненскому университету есть кем гордиться, его выпускники известны как хорошие специалисты. Будем надеяться, что вскоре в его историю будут вписаны новые имена!

Виталий Юльянович ПЛАВСКИЙ,
заместитель директора Института физики НАН Беларуси.



Татьяна КУРЦОВА, студентка 3 курса факультета математики и информатики, стипендиат специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Поздравительная открытка

Наш университет дает шанс каждому студенту развиваться как личности, раскрыть его многогранные способности. Мне нравятся наши преподаватели, которые умеют заинтересовать студентов. Они не только требуют, но и учат нас, всегда могут найти общий язык и подружиться со своими студентами.

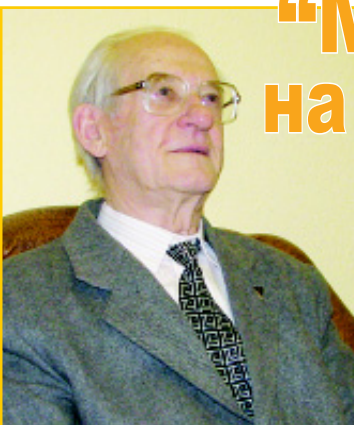
С университетом связано много интересных и добрых историй в моей жизни. Мне запомнился один новогодний праздник в детском доме. Его помогала организовать выпускница факультета математики и информатики Анна Лозовская – основательница организации «Территория милосердия». И здесь я окунулась в совершенно другую реальность... Благодарна университету за такую возможность увидеть жизнь в различных ее проявлениях.

Я горжусь тем, что учусь в Гродненском государственном университете, и рада, что мы отмечаем 70-летний юбилей. Хочется поздравить всех от всей души и пожелать:

*Побольше радостных мгновений
И светлых, теплых, ясных дней,
Поменьше зла и озорчений
И только преданных друзей.*

*Побольше добрых педагогов,
Студентов с творческой душой,
Лишь конструктивных диалогов
И жизни светлой и большой.*

“Мне везло на хороших людях”



Так считает Иван Михайлович Степура, в прошлом доцент кафедры алгебры, геометрии и методики преподавания математики. А это, согласитесь, немаловажный фактор. В ГрГУ имени Янкі Купалы Иван Михайлович проработал более полувека. Подтверждение тому и удостоверение «За безупречное служение университету на протяжении 50 лет». В 1954 году он заочно окончил Гродненский педагогический институт. Единственный из 58 студентов-заочников с отличием. И остался в нем еще на много лет, только уже в качестве преподавателя...

К этому времени молодой математик имел за плечами большой жизненный опыт. С июля 1944 по январь 1949 года служил в рядах Советской Армии, принимал участие в военных действиях против фашистской Германии. В боях на Кюстринском плацдарме за Одером был ранен. Иван Михайлович награжден Орденом Отечественной войны первой степени, тринадцатью медалями, в том числе и медалью «За отвагу», тремя военными нагрудными знаками.

До войны я больше увлекался гуманитарными дисциплинами. А сделал выбор в пользу математики благодаря влиянию одного замечательного учителя. Он преподавал нам этот предмет в вечерней школе учебного комбината при полуправлении СВАГ в Берлине, где мне довелось служить в послевоенное время. Бывший директор школы в Волгограде во время войны командовал артиллерийской батареей. В школе преподавал по совместительству. Несмотря на то, что он в своей жизни провел тысячи уроков математики, каждый раз объяснение материала он начинал настолько воодушевленно и квалифицированно, что остаться равнодушным не получилось...

Всю свою трудовую деятельность – 51 год – я провел в Гродненском университете. По существу, он стал мне родным домом. Я всегда работал с очень хорошими, доброжелательными людьми. Не могу не вспомнить квалифицированных математиков, чутких, отзывчивых людей Я.И. Ривкина, Н.Д. Беспамятных. Вспоминаю ректоров Д.С. Марков-

ского, делового, энергичного А.В. Бодакова, С.А. Маскевича. Одно время я проводил занятия по алгебре и аналитической геометрии на физическом факультете. В то время в числе студентов и был Сергей Александрович. Приятно, что по сегодняшней день он считает меня своим учителем.

Для преподавателя высшей школы большое значение имеет его научная подготовка и трудолюбие. Но без внутренней преданности и увлеченности такой работой вряд ли что-то получится. Преподаватель – это призвание. И я ему никогда не изменял. По моим стопам пошли дочь и внук. Они заканчивали матфак в БГУ, там же обучались в аспирантуре и защищали кандидатские диссертации, а сейчас работают в ГрГУ. Это Ляликова Валентина Ивановна и Александр Сергеевич.

Наш университет – основной образовательный и культурный центр в западном регионе республики. Дальнейшего роста ему и процветания!

“Математики А.И. Рагойша и И.М. Степура в моем представлении идеально соответствовали той науке, которую преподавали. Аккуратность и точность, с которой они излагали материал, вели записи на доске, во многом определили мое особое уважение к математике...”

С.А. Маскевич.

Без отрыва от производства

Физикой я увлекся еще в школе. Может, свою роль сыграл и тот факт, что на физическом факультете в то время училась моя сестра. Я поступил на вечернее отделение, на ром на Гродненском заводе автомагнитол. К этому времени у меня за плечами была учеба в свой профессиональный уровень возникла достаточно быстро.

Радовало то, что можно было получать высшее образование без отрыва от производства. Я закончил университет с «красным» дипломом. И сегодня с теплотой вспоминаю Шаевича Фридриха, Александра Макаровича Колодинского, Юрия Михайловича Рычкова и многих других.

Мы с моими одногруппниками до сих пор поддерживаем отношения, хотя прошло более 20 лет после окончания вуза, с удовольствием вспоминаем годы учебы. Конечно, мы приходились совмещать учебу и работу на предприятиях... Но студенчество наслади-

Хотелось бы пожелать родному университету оставаться таким же молодым, с такой же сильной энергетикой. Всегда приятно наблюдать за его развитием. Надеюсь, что и сотрудничество наше и впредь будет таким же крепким и плодотворным!

Сергей Станиславович ИВОРОВСКИЙ,
директор ОАО «Гродненский механический завод».



IT-перспектывы

Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы наведалі прадстаўнікі індыйскага Цэнтра распрацоўкі перадавых камп'ютэрных тэхналогій (CDAC). Спецыялісты ГрДУ і індыйскія госці абмяркоўвалі пытанне стварэння рэгіянальнага вучэбнага класа па падрыхтоўцы IT-спецыялістаў.

Разам з індыйскімі спецыялістамі ў ГрДУ пабыраў намеснік дырэктара Адміністрацыі Парка высокіх тэхналогій Аляксандр Міхайлавіч Марцінкевіч. Як адзначыў Аляксандр Міхайлавіч, адкрыццё такога класа прадугледжана ўжо ў верасні гэтага года ў межах рэалізацыі праекта па стварэнню беларуска-індыйскага цэнтра ў галіне падрыхтоўкі IT-спецыялістаў.

Дэкан факультэта матэматыкі і інфарматыкі Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы Алена Мікалаеўна Лівак паведаміла, што ў Індыі ў межах рэалізацыі сумеснага праекта пройдуць навучанне выкладчыкі з Беларусі, у тым ліку з ГрДУ. У прыватнасці, з 25 лютага па 1 жніўня першая група выкладчыкаў будзе навучацца ў Індыі. Яны пазнаёмяцца з вучэбнымі курсамі, якія сёння ў Беларусі не выкладаюцца.

Індыйскія госці пазнаёміліся таксама з сістэмай падрыхтоўкі спецыялістаў, якая дзейнічае ў гродзенскай ВНУ, наведалі лабараторыі, створаныя на базе ВНУ кампаніямі EPAM і Softservice.

Беларуска-індыйскі цэнтр па падрыхтоўцы IT-спецыялістаў адкрые вучэбныя класы і ў рэгіёнах. Акрамя ГрДУ, аналагічныя рэгіянальныя класы плануецца стварыць у Віцебскім і Брэсцкім дзяржаўных універсітэтах, у Гомельскім тэхнічным універсітэце. Вучэбныя класы будуць абсталяваны сучаснай тэхнікай, што дазволіць праводзіць заняткі ў інтэрактыўным рэжыме. У іх будуць навучацца студэнты, а таксама будуць павышаць сваю кваліфікацыю выкладчыкі.

У цяперашні час у Гродзенскім універсітэце па IT-спецыяльнасцях навучаюцца больш за тысячу студэнтаў. У 2010 годзе плануецца адкрыццё яшчэ дзвюх новых камп'ютэрных спецыяльнасцей, адна з якіх - «Камп'ютэрная бяспека». Актуальнасць адкрыцця ў Гродне вучэбнага класа абумоўлена яшчэ і тым, што ў абласным цэнтры ў перспектыве будзе створаны філіял Парка высокіх тэхналогій і патрэбнасць у IT-спецыялістах значна ўзрастае.

Уласн. інф.

Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь Аляксандр Рыгоравіч Лукашэнка ўручыў высокія дзяржаўныя ўзнагароды заслужаным людзям краіны. Сярод іх – прафесары Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Валерый Мікалаевіч Чарапіца, Віктар Пятровіч Таранцей і Мікалай Уладзіміравіч Сільчанка адзначаны за высокія дасягненні ў прафесійнай дзейнасці, значны асабісты ўклад у развіццё і прымнажэнне духоўнай і культурнай спадчыны беларускага народа.

ВЫСОКІЯ УЗНАГАРОДЫ ПРАФЕСАРАМ



Загадчык кафедры гісторыі славянскіх дзяржаў ГрДУ, кандыдат гістарычных навук, прафесар Валерый Мікалаевіч Чарапіца ўзнагароджаны ордэнам Францыска Скарыны. Ён з'яўляецца членам праўлення Беларускага Славянскага камітэта і Рэспубліканскага Цэнтра Асветы імя Ефрасінні Полацкай, членам праўлення Гродзенскай абласной арганізацыі «Саюзная Грамадская Палата». Агульны стаж працы Валерыя Мікалаевіча складае 45 гадоў. Ён – аўтар каля 500 навуковых прац, у тым ліку 18 манаграфій. Адметнасць навуковых прац даследчыка – актуальнасць праблематыкі, высокі прафесіяналізм, накіраванасць на далейшае развіццё духоўнай і культурнай спадчыны беларускага народа. Вучоны прыкладае шмат намаганняў дзеля выдання невядомых прац знакамітых землякоў, зборнікаў дакументальных архіўных матэрыялаў. Валерый Мікалаевіч Чарапіца плённа супрацоўнічае з архівамі і музеямі Гродна, з'яўляецца членам рэдкалегіі Энцыклапедыі гісторыі Беларусі і Праваслаўнай энцыклапедыі (г. Масква).



Загадчык кафедры тэорыі дзяржавы і права юрыдычнага факультэта, доктар юрыдычных навук, прафесар Мікалай Уладзіміравіч Сільчанка ўзнагароджаны медалём «За працоўныя заслугі». Мікалай Уладзіміравіч Сільчанка – таленавіты навуковец, заснавальнік і кіраўнік навукова-педагагічнай школы па фундаментальных праблемах агульнай тэорыі права і дзяржавы і прыкладных прававых даследаваннях. Агульны стаж Мікалая Уладзіміравіча складае 38 гадоў. Ён распрацаваў аўтарскі вучэбны курс па агульнай тэорыі права і ўкараніў яго ў навучальны працэс. З'яўляецца аўтарам больш за 185 навуковых прац, у тым ліку 7 манаграфій, 12 вучэбных дапаможнікаў і тэкстаў лекцый. Падрыхтаваў першы ў Беларусі навучальна-метадычны комплекс па агульнай тэорыі права на беларускай мове. Мікалай Уладзіміравіч Сільчанка з'яўляецца заснавальнікам і навуковым кіраўніком Інавацыйнага цэнтра юрыдычнай адукацыі, у межах якога была створана першая ў Рэспубліцы Беларусь навучальная клініка права і студэнцкія грамадскія прыёмныя па прававых пытаннях.



Профсоюзный комитет студентов
и комитет ПО ОО «БРСМ»

Поздравительная открытка



70 лет созидания,
70 лет непрерывного творчества,
Для человека – предел мечтаний,
А для вуза – конец отрочества.

Впереди долгий путь по морям науки,
Достижения в искусстве и в спорте!
И мы счастливы, что и наши руки
Помогают тебе жизнь строить!

Новый год по-китайски



Для нас новогодние праздники уже давно отшумели, а вот жители Поднебесной встретили Год Белого Тигра только 14 февраля. В Гродненском государственном университете имени Янкі Купалы обучаются студенты, работают преподаватели из Китая. Китайский язык как второй иностранный изучают студенты специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» филологического факультета. Поэтому и в ГрГУ встретили этот праздник по восточным канонам.

Подготовка к празднику несколько недель шла на кафедре лингвистики и межкультурной коммуникации. Наши ребята хотели сделать настоящий Новый год для студентов из Китая. Кстаті, іх у ўніверсітэце на сённяшні дзень восемь чалавек. Двое – в статусе преподавателей. Заведующая кафедрой Л.М. Серёда уже давно вынашивала идею совместного праздника, и вот нашёлся замечательный повод. Вместе со студентами четвертого курса специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» Людмила Михайловна рассказала о китайских обычаях и традициях, о праздновании Нового года в Китае. Внимательные слушатели смогли поучаствовать в викторине и выиграть призы.

Студентов и преподавателей из Китая тепло поздравила проректор по учебной и воспитательной работе и социальным

вопросам ГрГУ Светлана Владимировна Агиевец.

Не обошлось и без праздничного застолья. Гости из Китая угощали всех очень вкусными пельменями, которые принято подавать у них на родине к новому году. Белорусская сторона в свою очередь предложила отвежать румяные блины с вареньем. За столом было оживленно, ведь шум, как говорят китайцы, отгоняет злых духов.

На празднике преобладал красный цвет. По поверью, он оберегает людей от всего плохого. Недаром в Китае так популярны бумажные фонарики ярко-алой окраски.

К концу вечера языковой барьер уже не был помехой для теплого общения, а уютная и дружеская атмосфера показала, что студенчество – это единый народ, для которого не существует национальных различий.

Анастасия КОТЛЯРОВА.

В Гродненском государственном университете прошел IX танцевальный фестиваль-конкурс «Стиль-dance - энергия, красота, гармония». Его организовал Центр творчества ГрГУ. В конкурсе участвовало 26 танцевальных коллективов и солистов. В этот день зрители увидели народные, бальные, восточные танцы, акробатические этюды, хореографические зарисовки, брейк-данс, хип-хоп, тик-тоник. IX фестиваль-конкурс «Стиль-dance - энергия, красота, гармония» отличался от предыдущих тем, что в нем принимали участие детские танцевальные коллективы.

Стиль-dance - стиль твоей жизни

Жюри определило несколько номинаций, среди которых были «Красота», «Энергия», «Гармония», лучшие женское и мужское соло, лучшая идея и приз симпатий.

Гран-при фестиваля-конкурса «Стиль-dance - энергия, красота, гармония» завоевал ансамбль танца «Акцент» Гродненского государственного медицинского университета. Ансамбль исполнил два танца «У-Ля-Ля» и «Шатёр». Яркие, энергичные, красивые и заводные участники доказали, что достойны самой высокой награды.

Юлия Зыбайло, режиссер IX танцевального фестиваля-конкурса, культорганизатор студенческого клуба Центра творчества ГрГУ отметила, что очень рада росту популярности конкурса. В этом году фестиваль, по мнению Юлии, прошел на высоком уровне и выбрать лучших из лучших было очень сложно. Участники остались довольны тем, что соревновались с очень сильными гродненскими танцевальными коллективами.

Валерий Иванович Ляхович, начальник Центра творчества ГрГУ, отметил в планах на будущее проведение X юбилейного фестиваля на городском или областном уровне. «Количество участников ежегодно увеличивается. Улучшается и качество мероприятия. Следовательно, растет уровень и престиж фестиваля», - рассказал Валерий Иванович.

Ирина ВЕЧЕРКО.
Фото Юрия ИВАНЮКА.



НАШ СЛАВУТЫ УНІВЕРСАНТ

Да 80-годдзя прафесара Паўла Уладзіміравіча Сцяцко



5 САКАВІКА спаўняецца 80 гадоў Паўлу Уладзіміравічу Сцяцко, доктару філалагічных навук, прафесару, выдатніку адукацыі Рэспублікі Беларусь, уганараванаму за высокія дасягненні ў прафесійнай дзейнасці, значны ўклад у развіццё і павышэнне духоўнай і культурнай спадчыны беларускага народа медалём Францыска Скарыны.

Нарадзіўся П.У. Сцяцко ў вёсцы Грабава Зэльвенскага раёна Гродзенскай вобласці ў сялянскай сям'і. Пасля навучання ў Ваўкавыскім педвучылішчы паступіў у Гродзенскі педінстытут. Скончыў філалагічны факультэт з дыпломам выдатніка і быў размеркаваны на працу ў сваю альма-матар. Выкладаў тут усе мовазнаўчыя курсы студэнтам-філолагам. Скончыў аспірантуру пры Інстытуце мовазнаўства Акадэміі навук Беларусі. Абараніў (датэрмінава) кандыдацкую дысертацыю, якую высока ацаніў віцэ-прэзідэнт АН Беларусі акадэмік К. Краліва як першы апанент; потым – доктарскую дысертацыю, прысвечаную беларускаму народнаму словаўтварэнню. Павышаў свой славістычны

досвед у знаных еўрапейскіх універсітэтах – Карлавым універсітэце ў Празе і Варшаўскім універсітэце.

Маючы высокі славістычны досвед, Павел Уладзіміравіч належным чынам перадае свае веды студэнтам, працуючы ў розных ВНУ Беларусі: дацэнт, затым прафесар Мінскага педінстытута імя М. Горкага (1962–1981), загадчык кафедры рускага, агульнага і славянскага мовазнаўства Гомельскага ўніверсітэта імя Ф. Скарыны (1981–1990), загадчык кафедры беларускага і тэарэтычнага мовазнаўства (1991–2007), цяпер прафесар названай кафедры Гродзенскага ўніверсітэта імя Янкі Купалы, а таксама прафесар Варшаўскага ўніверсітэта (філіял у Беластоку, 1991–1994), дзе чытаў лекцыйныя курсы параўнальнай граматыкі славянскіх моваў, спецкурс па словаўтварэнні ў беларускай, рускай і польскай мовах і праводзіў адпаведны спецсеминар.

Адметным перыядам у жыцці Паўла Уладзіміравіча і беларускай лінгвістыкі былі 1960–1970 гады. Працуючы ў Мінскім педінстытуце, П.У. Сцяцко прымаў самы актыўны ўдзел у падрыхтоўцы надта запатрабаваных тым часам навучальных дапаможнікаў для студэнтаў беларускай філалогіі, а таксама навучэнцаў сярэдніх спецыяльных навучальных устаноў. Надрукаваны ўвесь комплекс навучальных дапаможнікаў для студэнтаў-філолагаў, а таксама падручнікі для каледжаў і гімназій.

Адзін з важных кірункаў дзейнасці прафесара П.У. Сцяцко – праблема нармавання літаратурнай мовы. Маючы высокі лінгвістычны досвед, набыты падчас павышэння славістычнай адукацыі ў еўрапейскіх універсітэтах, а таксама працы ў шэрагу ВНУ Беларусі і Варшаўскім універсітэце, Павел Уладзіміравіч распрацаваў адмысловы курс “Праблемы адраджэння і натуральнага развіцця беларускай мовы, нармавання яе савецкага варыянта”, які чытаецца ім з 1991 года да цяперашняга часу. Па гэтай праблеме апублікавана больш за сотню артыкулаў і чатыры кнігі: “Праблемы нормы, культуры мовы”, “Праблемы лексічнага нармавання беларускай мовы”, “Культура мовы”, “Мовазнаўчы досвед”.

Лінгвіст П.У. Сцяцко знакаміты таксама як дэрыватолог. Упершыню ў гісторыі па беларускім словаўтварэнні ён абараніў доктарскую

дысертацыю (1980), якая ўхвальна была атэставана знанымі ўсходнеславянскімі навукоўцамі – І.І. Кавалікам (Украіна), А.М. Ціханавым (Расія) і П.П. Шубам (Беларусь). Апублікаваны манаграфіі “Народная лексіка і словаўтварэнне”, “Беларускае народнае словаўтварэнне”, а таксама раздзел “Словаўтварэнне” ў акадэмічнай “Беларускай граматыцы” і шмат артыкулаў у беларускім і замежным друку.

П.У. Сцяцко падрыхтаваў 15 кандыдатаў навук. Сярод іх – 10 нашых універсітэтаў, кандыдатаў навук, дацэнтаў, якія працуюць на 6 кафедрах універсітэта: А.І. Багдзевіч, І.І. Бубновіч, В.Л. Варановіч, Ж.М. Грушэўская, Л.Я. Кавалёва, А.І. Кавальчук, С.Г. Ляскевіч, А.А. Мачалава, І.В. Піваварчык, Ж.С. Сіплівеня. Адзін з яго выхаванцаў стаў доктарам навук – А.Ф. Роголеў.

Прафесар П.У. Сцяцко паспяхова кіруе звананай ім навуковай школай “Словаўтварэнне ў славянскіх і германскіх мовах”. Даследуецца марфемна-словаўтваральны аспект славянскіх (беларуская, руская, украінская, польская, балгарская) і германскіх (англійская і нямецкая) моваў. Навукоўцы школы апублікавалі шэраг манаграфічных работ і артыкулаў, прысвечаных словаўтварэнню – усяго больш за тысячу.

П.У. Сцяцко выступаў апанентам і экспертам па 22 кандыдацкіх і доктарскіх дысертацыях. Праца Паўла Уладзіміравіча па падрыхтоўцы навукова-педагагічных кадраў вышэйшай навуковай кваліфікацыі годна адзначана на дзяржаўным узроўні – ён узнагароджаны Ганаровай граматай Дзяржаўнага вышэйшага атэстацыйнага камітэта Рэспублікі Беларусь.

Яшчэ адзін досыць важны аспект працы прафесара П.У. Сцяцко – беларуская навуковая тэрміналогія. Ён уваходзіць у склад Рэспубліканскай тэрміналагічнай камісіі і ўзначальвае яе філіял у Гродне. Праблема беларускай навуковай тэрміналогіі прысвечана больш за 50 навуковых артыкулаў. Рэалізацыя яго навуковых ідэй сталі манаграфія, тэрміналагічны даведнік (створаны з актыўным удзелам П.У. Сцяцко), выдадзены ў Рэспубліцы Беларусь і за яе межамі: “Лингвистическая терминология в вузовских курсах”, “Русско-белорусский лингвистичес-

кий словарь”, “Слоўнік лінгвістычных тэрмінаў”, “Руска-беларускі фізічны слоўнік”, “Анамастычны слоўнік Гродзеншчыны. Ч.1: Мікра-тапанімія”. Выйшаў з друку шэраг тэрміналагічных даведнікаў пад навуковай рэдакцыяй П.У. Сцяцко. Абаронены падрыхтаваны пад яго кіраўніцтвам дзве дысертацыі па праблемах тэрміналогіі.

На рахунку П.У. Сцяцко больш за 500 апублікаваных працаў (з іх 36 кніг – манаграфія, слоўнікі, падручнікі і навучальныя дапаможнікі), прысвечаных даследаванню актуальных пытанняў беларускай мовы і яе статусу з рускай, украінскай, польскай, балгарскай мовамі.

Прафесар П.У. Сцяцко – член рэдкалегіі шэрагу перыядычных навуковых і навукова-метадычных рэспубліканскіх і замежных выданняў: “Русский язык”, “Беларуская мова і літаратура ў школе”, “Роднае слова”, “Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта”, “Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы”, “Гродзенскія запісы. Старонкі гісторыі і культуры”, “Беларуская мова: Энцыклапедыя” і іншых.

Пад яго навуковай рэдакцыяй выйшла 20 кніг, яго прызвічка як рэцэнзента стаіць на 22 кнігах. Ён – навуковы кансультант па тэрміналагічным словаўтварэнні ў “Матэматычнай энцыклапедыі”.

Актыўна супрацоўнічае Павел Уладзіміравіч з навуковымі і навукова-мастацкімі часопісамі Беларусі – “Роднае слова”, “Полымя”, “Малодосць” і іншымі. Ён – лаўрэат часопіса “Полымя” за 1990 год.

Імя П.У. Сцяцко ўвасоблена персаналіямі ў пяці энцыклапедыях Беларусі.

І сёння Павел Уладзіміравіч актыўна працуе ў галіне падрыхтоўкі кадраў вышэйшай навуковай кваліфікацыі: кіруе аспірантамі, выступае апанентам па дысертацыях. З 12 мая 2008 года ўзначальвае Савет па абароне кандыдацкіх дысертацый па спецыяльнасці “Параўнальна-гістарычнае, тыпалагічнае і супастаўляльнае мовазнаўства”. Чытае лекцыі, кіруе працай магістрантаў (падрыхтаваў 4 магістры філалагічных навук), напісаннем дыпломных і курсавых работ, падрыхтоўкай студэнцкіх навуковых даследаванняў на рэспубліканскі конкурс (6 студэнцкіх работ адзначаны дыпламамі).

Моцнага Вам здароўя, бадзёрасці і аптымізму на доўгія гады, шануюны наш калега, настаўнік і выхавальца!

Супрацоўнікі кафедры беларускай і тэарэтычнага мовазнаўства і навучальна-метадычнай лабараторыі філалагічнага факультэта.

Хранители истории



Невозможно по-настоящему оценить настоящее, не обращаясь к прошлому. Можно ли почувствовать себя сопричастным истории? Можно. Ведь для этого и создаются музеи – сокровищницы народной памяти, опыта, традиций. Наш университет имеет богатую 70-летнюю историю, которая достойна того, чтобы о ней знали и ею гордились современники. А связующим звеном между эпохами, поколениями является музей истории Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, созданный пять лет назад.

Благодаря активной и плодотворной работе за недолгое время сотрудники музея и университета, студенты сделали многое, чтобы собрать редкие материалы и сохранить их для потомков, – считает директор музея Владимир Михайлович Сытых.

Музей был открыт 3 марта 2005 года. В этот день многочисленным посетителям была представлена и первая выставка: экспонировались редкие книги XVIII-XIX веков Минской духовной академии.

Сегодня в музее хранятся сот-

ни редких и эксклюзивных вещей, среди которых большую ценность представляют боевые награды и награды олимпийских чемпионов, мантии, медали и фотографии выпускников вуза. Здесь же собрана библиотека дарственных книг преподавателей университета. В музее проводятся выставки творческих работ и благотворительные акции.

В музей истории поступает информация со всех факультетов. Здесь готовят выпуски Интернет-новостей о буднях и праздниках уни-

верситета. При музее создана студенческая видеостудия.

В феврале 2008 года на военном факультете был открыт первый филиал музея истории «История военного образования Гродненщины и образцы военной формы одежды».

Наш музей получил широкую известность как в самом университете, так и за его пределами. Его посетителями (а их уже тысячи) стали гости не только из нашего государства, но и представители различных стран ближнего и дальнего зарубежья.

А что же думают посетители?

– История как процесс передачи опыта одного поколения другому необходима каждому человеку. И даже больше – каждому народу. История воспитывает и учит нас, рассказывает нам об уроках прошлого, и тем ценнее этот опыт. Хранителями истории являются музеи. Кроме того, поход в музей – один из наиболее простых способов изучить прошлое своей страны, города. Идея создания музея в университете, по моему, просто замечательна. Хочется поздравить его сотрудников, выразить им благодарность за то, что они хранят память о каждой крупице истории вуза. Надеюсь, что у нашего музея впереди настоящее, «взрослые» юбилеи, – поделилась своим мнением Анастасия Сивец, магистрант филологического факультета.

Музей истории – это хранитель университетской жизни, сердце нашего вуза. Знать историю обязан каждый. Ведь тогда мы будем по праву считаться гражданами нашей страны.

В юбилей хочется пожелать музею процветания, новых интересных экспонатов, оригинальных творческих идей. Пусть ему не так много лет, но лучшее начало положено. И все лучшее впереди, – считает Елена Рудая, член Совета музея, студентка филологического факультета.

Подготовила Ирина ВЕЧЕРКО.



ЗДОРОВЫЙ Я – ЗДОРОВАЯ СТРАНА

В рамках республиканской акции «Здоровый я – здоровая страна» в Пышках прошел спортивно-культурный праздник «День здоровья».

Участие в мероприятии приняли студенты, учащиеся, преподаватели и сотрудники университета и колледжей. Состязались команды факультетов Гродненского государственного университета, Технологического, Гуманитарного колледжей и студенческого городка. Открывая праздник, ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Евгений Алексеевич Ровба отметил большое значение проведения таких спортивных праздников. Ведь это не только полезно для здоровья, но и хороший повод пообщаться с коллегами и друзьями, продемонстрировать свои спортивные навыки, посоревноваться в том или ином виде спорта.

Сторонники здорового образа жизни участвовали в лыжном заезде, играх «Ловкая семья», «Хоккеисты», «Разворот», «Самый меткий», в состязаниях по армрестлингу, дартсу, в перетягивании каната. В конкурсе «Снежная королева-2010» лепили снеговиков. Разнообразную домашнюю выпечку участники смогли представить в конкурсе «Сладкожека-2010». Для детей были организованы конкурсы «Зимняя рыбка», «Сбор шишек» и «Городки».

В конце спортивно-культурного праздника судейская коллегия определила командные места. Первое место занял военный факультет, второе место – команда студенческого городка и третье – юридический факультет.

Соб. инф.
Фото Юрия ИВАНЮКА.