



ГрГУ імя Янкі Купалы – лауреат конкурса «Премія Правительства Республики Беларусь за достижения в области качества»

Звание лауреата Премии Правительства Республики Беларусь в области качества за 2010 год присвоено Гродненскому государственному университету имени Янки Купалы за обеспечение высокого уровня качества услуг и внедрение эффективных методов управления.

На торжественной церемонии, которая состоялась в Национальной библиотеке, Первый

заместитель Премьер-министра Республики Беларусь Владимир Ильич Семашко поздравил лауреатов и дипломантов конкурса и вручил руководителям предприятий и организаций дипломы и памятные знаки. От имени коллектива ГрГУ имени Янки Купалы награды принимали ректор университета Евгений Алексеевич Ровба и проректор по учебной работе и управлению качеством Юрий Эдуардович Бельх.



Первый заместитель Премьер-министра Республики Беларусь Владимир Ильич Семашко вручает диплом, подтверждающий высокое качество работы нашего вуза, и памятный знак ректору Евгению Алексеевичу Ровбе

Статус научной организации присвоен Гродненскому государственному университету имени Янки Купалы

Впервые в Республике Беларусь проводилась аккредитация университетов как научных организаций. Аккредитация является формой государственного признания компетентности юридического лица в выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ.

Аккредитацию университетов проводили Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь и Национальная академия наук Беларуси на основе оценки результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности за последние пять лет. Комиссия оценивала научный потенциал, уровень выполняемых научных исследований и разработок, масштабы практического освоения результатов научно-исследовательских работ, уровень подготовки научных кадров высшей квалификации. Свидетельства были вручены шести вузам: ГрГУ имени Янки Купалы, БГУ, БНТУ, БГУИР, Гомельскому и Полочному университетам.

Проректор по научной работе и инновациям, профессор, доктор экономических наук Геннадий Алексеевич Хацкевич отметил, что статус научной организации ГрГУ является подтверждением качества выполняемых в университете научно-исследовательских работ. Статус научной организации позволит ученым нашего вуза более активно участвовать в конкурсах и получать гранты для выполнения научно-исследовательских работ, увеличить заработную плату научным сотрудникам, которые работают в рамках приоритетных направлений научных исследований.

Награда «ТІВО»

В Республике Беларусь в рамках Международной специализированной выставки по телекоммуникациям и информационным технологиям «ТІВО» уже в течение девяти лет проводится масштабный анализ качества содержания белорусского Интернета и выявление лучших сетевых работ – конкурс на лучший Интернет-ресурс («Интернет-премия»). Конкурс на лучший белорусский Интернет-ресурс в 2011 году проводился по 15 номинациям, было получено 417 заявок от Интернет-ресурсов Беларуси. «Интернет-премия «ТІВО» – профессиональная премия оргкомитета выставки – присуждалась сетевым работам за весомые социокультурные, технологические и художественные достижения в области информации, культуры, искусства и образования. Оценка сайтов осуществлялась по следующим критериям: содер-



жание, структура и навигационные функции, визуальное оформление, функциональность, интерактивность и др.

В 2011 году в номинации «Образование и наука» сайт Гродненского государственного университета имени Янки Купалы занял 3-е место.

Нобелеўскі лаўрэат – Ганаровы прафесар ГрДУ

У ГрДУ імя Янкі Купалы адбылося ўручэнне атыбутаў Ганаровага прафесара Гродзенскага ўніверсітэта імя Янкі Купалы Нобелеўскаму лаўрэату па фізіцы Жарэсу Іванавічу Алфёраву.

Наша даведка

Жарэс Іванавіч Алфёраў атрымаў Нобелеўскую прэмію па фізіцы ў 2000 годзе за распрацоўку паўправадніковых гетэраструктур і стварэнне хуткіх опта- і мікраэлектронных кампанентаў.

Жарэс Іванавіч – акадэмік Расійскай акадэміі навук, замежны член многіх Нацыянальных акадэміяў навук, у тым ліку Рэспублікі Беларусь, ганаровы прафесар многіх універсітэтаў, аўтар больш за 100 навуковых прац, 50 вынаходніцтваў.

Жарэс Іванавіч актыўна падтрымлівае таленавітую моладзь, з'яўляецца ініцыятарам заснавання прэміі «Глобальная энергія», рэктарам новага Акадэмічнага ўніверсітэта, заснаваў фонд падтрымкі адукацыі і навукі для дапамогі таленавітай моладзі, садзейнічаў яе прафесійнаму росту, заахвочваў творчай актыўнасці ў правядзенні навуковых даследаванняў у прыярытэтных галінах навукі.

Інтэрв'ю з Ж.І. Алфёравым чытайце на стар. 2.



Фота Юрыя Іванюка

Жорес Алфёров: Центральное место в Гродно для меня – университет

Визит в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы Жореса Алфёрова стал для нашего вуза большим событием. Впервые лекции для студентов и преподавателей читал Нобелевский лауреат по физике 2000 года.

– Жорес Иванович, в Беларуси Вы бываете часто, а вот в Гродно, если я не ошибаюсь, были много лет назад. Первые впечатления о нашем городе?

– В Беларуси я, действительно, бываю часто, практически каждый год. Чаще всего, конечно, в Минске, довольно часто в Витебске – заезжаю туда всякий раз, когда еду в Беларусь на машине.

В вашем городе – до этого визита – я был в 1966 году, причем недолго. Гродно очень красив, особенно его центральная часть. Вчера мы с супругой побывали в Коложской церкви – это очень интересное место. Город, конечно, меняется. Но для меня сегодня центральное место в Гродно занимает Гродненский университет.

– Вы – ученый-физик. Задам актуальный для Беларуси вопрос. 25 лет назад наша страна больше других пострадала от Чернобыльской катастрофы. А сегодня подготовлен проект строительства собственной белорусской атомной электростанции, идет широкая общественная дискуссия по этому поводу. Что Вы думаете об этом проекте?

– Понимаете, я не принадлежу к числу явных сторонников атомной энергетики. Я думаю, что строительство атомных электростан-

безопасности быть не может. Кстати, одна из острейших проблем атомной энергетики – радиоактивные отходы, которые все равно будут накапливаться, независимо от того, насколько безопасна сама станция.

Так что я считаю, что станцию строить надо, хотя это, как говорится, горькая необходимость.

– Известно, что Вы – сторонник развития альтернативной энергетики. Насколько рентабельной она может стать в ближайшее время? Имеет ли смысл государству, у которого лишних денег в бюджете нет, вкладывать средства в развитие альтернативной энергетики?

– В альтернативной энергетике основное – солнечная энергетика. В перспективе энергия, которую мы будем получать от солнца, практически решит энергетические проблемы человечества по крайней мере на одно тысячелетие вперед.

Я думаю, что сегодня безопасные атомные электростанции и солнечные электростанции на полупроводниках отличаются с экономической точки зрения уже не на порядок и даже не в разы, отличаются где-то в районе полутора–двух раз. Думаю, что если бы в солнечную энергетику вкладывались такие же средства, как те, что были в свое



Жорес Иванович Алфёров

град, деятельность которых финансировалась государством. Вы – один из руководителей проекта создания в России инновационного центра «Сколково». На каких принципах будет работать эта структура? Какое место там займет фундаментальная наука? И может ли этот проект стать примером для Беларуси?

– Прежде всего хочу отметить неточность в вопросе. Я не являюсь руководителем «Сколкова». Там создан консультативный научный совет. Консультативный, подчеркиваю. В этом консультативном научном совете два сопредседателя, я – один из них.

Кстати, оба сопредседателя – лауреаты Нобелевской премии (такова была первоначальная идея – чтобы Сколковский научный совет возглавили лауреаты Нобелевской премии, один – из России, а второй – из-за рубежа).

Я получил приглашение быть сопредседателем почти сразу, у руководства просто не было выбора: в России сегодня один Нобелевский лауреат в области науки. А второй сопредседатель – профессор Корнберг из Стэнфордского университета. Пригласить на этот пост именно его было моим предложением. Корнберг – очень крупный ученый в области биохимии и биомедицины, а это направление сегодня чрезвычайно важно.

Отмечу, что функции консультативного научного совета, которые прописаны в уставе фонда «Сколкова», весьма ограничены. Но мы стараемся, насколько можем, влиять на научную политику в этой структуре. С моей точки зрения, «Сколково» – это не замена научных городков и наукоградов, которых в России достаточно много (кстати, некоторые из них продолжают успешно функционировать. Это, прежде всего, академгородок в Новосибирске, Дубна. Безусловно, действующим наукоградом является Саров).

Так вот, «Сколково» – это не замена научных городков. Успех проекта «Сколкова» связан с тем, что это не территория в буквальном смысле, а территория определенных диалогов. Они жизненно необходимы, потому что мы живем сегодня в капиталистической стране, где деньги решают все. Где научные проекты являются и проектами бизнеса. Этому мы все должны учиться, в том числе и ученые.

У меня есть замечательный тезис, в свое время покинувший нашу страну, Жорес Медведев – радиобиолог, один из крупнейших специалистов в этой сфере. Он дал недавно очень хорошее интервью об опасности, которая грозит нам в связи с аварией в Японии, сказал примерно то же самое, что и я утверждаю постоянно. Что российской науке предстоит довольно болезненный симбиоз с бизнесом. От этого никуда не денешься. Но этим нужно заниматься, поскольку мы не можем жить дальше без диверсификации экономики и без возрождения промышлен-

ности высоких технологий. Это сегодня острейшая проблема для России, и именно поэтому я дал согласие стать сопредседателем консультативного совета в «Сколково». Потому что это задача номер один.

С белорусами мы в этом деле (с нашей Беларусью, с моей Беларусью!), безусловно, союзники. Поскольку Беларусь – единственная среди постсоветских республик страна, не позволившая провести воровскую приватизацию и сохранившая высокотехнологичные отрасли промышленности. И Белорусская академия наук сохранилась. Мы сотрудничаем и работаем вместе. Выполняем целый ряд очень важных исследований, в том числе многие работы мы ведем по общим программам. К сожалению, программы Союзного государства функционируют в финансовом отношении очень плохо, потому что Минфин России в этом отношении плохо работает.

– Ваше время ценно, Вас ждут сегодня и другие встречи. Два коротких вопроса в завершение разговора. Кроме участия в проекте «Сколкова», есть ли у Вас новые творческие планы?

– Действительно, есть планы, связанные со «Сколково». Например, помощь в определении, выборе наиболее интересных проектов, которые могут продвинуть наши технологии. Конечно, это не мои творческие планы, но эта работа очень существенна, поэтому касается и личных планов. Я по-прежнему, насколько могу, занимаюсь физикой полупроводников, проблемами гетероструктуры свойств. В частности, меня очень волнуют и новые типы лазеров, и фотоэффект образования солнечной энергии.

– Что бы Вы пожелали читателям газеты «Гродзенскі ўніверсітэт» – преподавателям, студентам, сотрудникам вуза?

– Читателям газеты от души пожелаю, чтобы Гродненский университет развивался. Он успешно развивается и сейчас, это видно. Я, например, получил большое удовольствие, слушая доклады ученых и преподавателей физико-технического факультета.

Желаю, чтобы развивались международные связи университета. Мне крайне, я бы сказал, неприятно называть международными связи между Россией и Беларусью. Но объективно это так, и мы только что подписали договор о сотрудничестве между Гродненским университетом и моим, единственным в Российской академии наук, Академическим университетом. Думаю, что мы будем успешно развивать сотрудничество двух вузов.

– Спасибо за интервью. От имени всех читателей нашей газеты пожелаю успехов и Вам – в науке, в общественной деятельности, в личной жизни!

Интервью подготовил
Дмитрий РАЗУМОВ.
Фото Юрия ИВАНЮКА



Ж.И. Алфёрова и его супругу приветствует ректор ГрГУ Е.А. Ровба

ций – вынужденная мера, в том числе и для Беларуси, потому что решать энергетические проблемы очень важно.

В Союзном договоре Союзного государства России и Беларуси есть пункты, которые не выполняются. Я думаю, что если бы они в полной мере выполнялись, может быть, не было бы нужды в строительстве атомной электростанции. Например, там написано, что все хозяйствующие субъекты на территории Союзного государства должны иметь равные возможности. Это означает, что заводы в Беларуси и заводы в России должны платить за энергоресурсы одинаково, в том числе за газ. А этот пункт не выполняется.

Энергетика – необычайно острая проблема. Я слышал (хотя не могу говорить об этом точно), что когда строилась атомная электростанция в Игналине, то изначально предполагалось ее строительство на белорусской стороне. Однако Петр Миронович Машеров решил иначе: пусть станция стоит на литовской стороне, электричество Беларусь все равно будет оттуда получать. Были основания для такого решения.

Но сегодня строить атомную электростанцию необходимо. Опыт, который приобретен в мире (в том числе у нас), показывает, что атомная энергетика стала значительно более безопасной, хотя и более дорогой. А полной

время вложены в развитие атомной энергетики, то, наверное, солнечная энергетика была бы уже сегодня экономически не менее выгодна, чем атомная. Правда, здесь мы должны обязательно учесть деньги, потраченные на создание атомного оружия, потому что наработки, созданные в этой сфере, были потом использованы и в энергетике.

Пока это не случилось. Человечество всегда начинает серьезно думать о таких вещах с опозданием. Но я думаю, что к концу XXI столетия солнечная энергетика будет играть ведущую роль в энергетическом хозяйстве мира.

Как Беларусь поступать в этом отношении? Во-первых, я думаю, что развитием альтернативной энергетики белорусы уже занимаются, и ваши замечательные расписания поля – хороший вклад в решение задачи. Однако решение проблемы развития солнечной энергетики требует крупных инвестиций. Проблема будет решена, я думаю, именно благодаря очень большому вложению средств. Это касается всех государств, в том числе наиболее крупных – Соединенных Штатов Америки, Китая. Кстати, Китай сегодня – самый большой производитель солнечных батарей в мире.

– В Советском Союзе огромное место в развитии фундаментальной науки, прикладных исследований занимали науко-

«Компьютерные лингвисты» на практике

«...Метод преподавания можно изучить из книг или со слов преподавателя, но приобрести навык в употреблении этого метода можно только длительной и долговременной практикой».
К.Д. Ушинский.

Педагогическая практика – это не только способ проверить полученные теоретические знания на практике, но также возможность понять, готов ли студент к профессиональной деятельности.

В этом году студенты специализации «Компьютерная лингвистика» прошли необычную практику под руководством преподавателей кафедры общего и славянского языкознания. К сожалению, наша группа является немногочисленной – только шесть человек выбрали данную специализацию. А ведь компьютерная лингвистика – это такое перспективное направление в современной лингвистике!

Вообще надо сказать, что и сама специализация «Компьютерная лингвистика», и сам процесс прохождения практики уникальны. Наша практика включала проведение уроков с использованием информационных компьютерных технологий и работу над собственным проектом в университете.

Первая часть моей практики проходила в гимназии № 1 им. академика Е. Ф. Карского г. Гродно. Использование современных информационных технологий в образовании – сегодня не новшество, а реальность. Оказались ли мы готовы к этому? Конечно! Мы использовали презентации уроков, печатный материал в виде карточек, тесты проверочных работ, включая программы для их составления. Благодаря прекрасной оснащенности кабинетов гимназии современным оборудованием мы также познакомились с таким инновационным средством обучения, как интерактивная доска. Мы убедились в том, что использование информационных компьютерных технологий на уроке способствует лучше усвоению темы учащимися, повышению их мотивации к обучению. Проведение уроков в компьютерном классе вызы-

вает интерес у ребят, что положительно отражается на дисциплине и результатах урока. На мой взгляд, целесообразно сделать использование компьютерных технологий обязательной частью процесса прохождения практики, независимо от специальности и специализации.

Приятно отметить, что коллективу гимназии было чему поучиться и у нас. Во время прохождения практики нам было поручено организовать и провести профориентационное мероприятие с учениками 10–11 классов. Мы представили специализацию «Компьютерная лингвистика», заострив внимание на возможностях использования Национального корпуса русского языка. Кроме того, в рамках подготовки к ежегодной научно-практической конференции мы оказали помощь в написании доклада на тему «Национальный корпус русского языка в учебных целях» ученице 7 класса гимназии. Считаю, что таким образом мы внесли свой вклад в развитие научно-исследовательской деятельности в гимназии.

Результатом выполнения второй части практики стали созданные нами базы данных и словари. Я представила базу данных «Наименования молочных изделий, производимых в Гродненской и Брестской областях». Итогом моей работы стала таблица, содержащая 488 наименований молочных изделий.

Во время практики мы научились применять знания, полученные в университете, в реальных условиях, овладели профессиональными умениями учебной и воспитательной деятельности. Теперь мы точно знаем, как их можно использовать в своей будущей работе!

**Ольга ШАНЧУК,
студентка 5 курса специальности
«Русская филология»
специализации
«Компьютерная лингвистика».**

Методический семинар

Факторы, оказывающие влияние на развитие образовательной среды учреждения образования, обсудили участники методического семинара, который является ежегодным мероприятием в рамках сотрудничества ГрГУ имени Янки Купалы и управления образования Гродненского облисполкома.

Проблемное поле заседания определили первый заместитель начальника управления образования Гродненского облисполкома Вера Викторовна Гришечко и проректор по учебной работе и управлению качеством ГрГУ имени Янки Купалы Юрий Эдуардович Белых.

В этом году расширился состав участников заседания, в нем приняли участие заместители директоров учреждений образования г. Гродно, преподаватели университета, а также студенты Ольга Шанчук, Евгения Савощеня и Людмила Бутя, которые высказали свое мнение по поводу использования возможностей образовательной среды школы в период прохождения педагогической практики.

Каждое выступление, что очень важно, включало практические выкладки: это и результаты анкетирования (студент-практикант глазами учащихся); и аналитическая информация об участии студентов-практикантов в научной жизни школы; и модель образовательной среды педагогической практики на кафедре алгебры, геометрии и методики преподавания математики.

Впервые на семинаре были представлены результаты социологического исследования «Удовлетворенность потребителей образовательных услуг», которое провели участники студенческой социологической лаборатории – студенты 3 курса специальности «Социология» ГрГУ имени Янки Купалы – среди учителей средних общеобразовательных учреждений г. Гродно.

Все участники семинара подтвердили, что существование образовательной среды, ее функционирование невозможно без включен-

ности в нее субъектов образовательного процесса. Само по себе наличие в учебном заведении развивающих пространственно-предметных элементов не является достоянием образовательной среды до тех пор, пока этот ресурс не будет функционально задействован.

Очевидно, что состояние системы организации педагогической практики зависит от того, насколько успешно она реагирует на различные воздействия извне. Анализируя внешнюю ситуацию, необходимо выделять наиболее существенные на конкретный период времени факторы. При решении разного уровня задач необходимо также четко представлять, поддаются ли данные факторы контролю со стороны учреждения образования, являются ли они внутренними или внешними, поддающимися изменениям усилиями учреждения образования, или это внешние события, на которые учреждения образования влиять не в состоянии.

В рамках работы семинара был организован круглый стол «Интегрированная информационно-коммуникационная среда школа-вуз». По итогам его работы было принято проект-решение, которое содержит такие принципиально важные новшества, как создание единого образовательного портала, мониторинговое исследование образовательной среды педагогической практики, создание условий для поэтапного введения студентов-практикантов в круг обязанностей учителя-предметника и классного руководителя.

**И.И. ДОРНЯК,
руководитель
производственных практик.**

ВИРТУАЛЬНО И РЕАЛЬНО

Новые услуги научной библиотеки

Научная библиотека ГрГУ имени Янки Купалы открыла Виртуальный читальный зал электронной библиотеки диссертаций Российской Государственной библиотеки. Эта библиотека является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в СССР и России с 1944 года. Сегодня РГБ предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящихся в электронной форме, что позволяет читателям получить интересующую их информацию, не покидая своего города, дает шанс ученым, аспирантам, магистрантам, научным сотрудникам и другим категориям пользователей по-новому реализовать возможности свои и коллектива, а также снизить стоимость научных исследований, сформировать свои научные взгляды с учетом знаний, наработанных диссертациями. В настоящее время ЭБД РГБ содержит около 420 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.

Многие наши пользователи интересуются составом ЭБД РГБ. В 1998–2003 г. оцифрован стартовый пакет диссертаций по наиболее востребованным специальностям: «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки», всего около 28 000 полных текстов. С начала 2004 г. состав ЭБД РГБ пополняется диссертациями по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30 000 диссертаций. В 2006 г. оцифрованы все диссертации за 1985 год. С 2007 г. состав ЭБД РГБ пополняется всем объемом диссертаций, включая медицину и фармацию.

Доступ к электронной библиотеке диссертаций РГБ в университете обеспечивается с компьютеров, установленных в электронном читальном зале, расположенном в учебном корпусе по ул. Ленина, 32 (ауд. 7). В ближайшее время возобновит работу электронный читальный зал в главном корпусе по ул. Ожешко, 22, ауд. 116а. Доступ к ЭБД будет организован в этом электронном читальном зале.

Новинкой 2011 года стало открытие в нашем университете Виртуального читального зала научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 миллионов научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU – электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. Пользователи имеют доступ к 48 научным журналам Академиздатцентра «Наука» Российской академии наук. Доступ обеспечивается по IP-адресам компьютеров, установленных во всех аудиториях университета.

Регистрация пользователя в Научной электронной библиотеке является необходимым условием для получения доступа к полным текстам публикаций, размещенных на платформе eLIBRARY.RU, независимо от того, находятся ли они в открытом доступе или рас-

пространяются по подписке. Зарегистрированные пользователи также получают возможность создавать персональные подборки журналов, статей, сохранять историю поисковых запросов, настраивать панель навигатора и т.д.

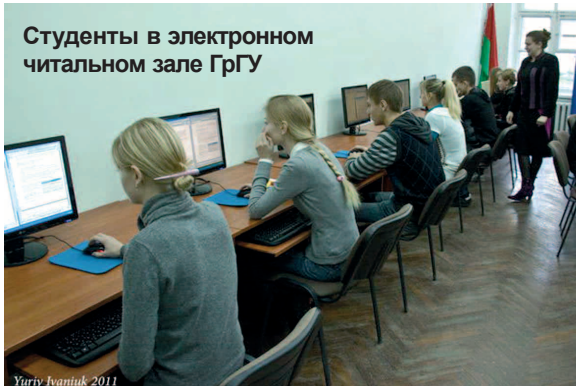
С 2009 года ГрГУ имени Янки Купалы и Национальная библиотека Беларуси (НББ) активно сотрудничают в рамках предоставления доступа к электронным информационным ресурсам (ЭИР) через виртуальный читальный зал НББ (ВЧЗ). Обращаем внимание пользователей университета, что доступ к электронным информационным ресурсам ВЧЗ НББ следует осуществлять только со страницы ВЧЗ. Каждый пользователь должен зарегистрироваться на интернет-портале НББ. Сегодня мы предоставляем доступ к базам данных EBSCO, Интегрум, Университетская библиотека. Большой интерес у пользователей вызывают БД EBSCO Complete. Библиографические, реферативные и полнотекстовые базы данных издательства EBSCO содержат информацию университетской тематики из более 5700 научных журналов, 200 газет и других источников на английском языке.

В настоящее время в Национальной библиотеке Беларуси предоставлен доступ к 11 базам данных компании. Вот некоторые из них: *Academic Search Complete* (полнотекстовые версии статей из более чем 11 000 журналов по биологии, химии, машиностроению, физике, психологии, религии, теологии и др.); *Business Source Complete* (полные тексты статей, отчеты, аналитику по бизнесу и экономике из более 30 224 журналов, информация по всем бизнес-дисциплинам, в том числе маркетингу, менеджменту, бухгалтерии, финансам, экономике и др.); *ERIC* (более 1 300 000 записей и ссылки на более чем 317 000 полнотек-

стовых документов); *GreenFILE* (научные и популярные работы, включающие информацию о глобальном потеплении, экологическом строительстве, загрязнении окружающей среды, развитии сельского хозяйства, возобновляемых источниках энергии, переработке отходов и др.); *MasterFILE Premier* (полные тексты около 500 справочников, 86 019 биографий, 105 787 документов-первоисточников, а также коллекция изображений, насчитывающая 293 480 фотографий, карт и флагов); *Newspaper Source* (полные тексты статей из 47 центральных газет США и международных газет, полные версии стенограмм теле- и радиопередач, статьи из более чем 390 региональных американских газет); *Regional Business News* (полнотекстовые материалы региональных публикаций по бизнесу; охватывает 80 региональных изданий из всех столичных и периферийных регионов США).

Большой интерес вызывает база данных информационно-аналитического агентства «Интегрум» – электронный архив англо- и русскоязычных документов (более 5000 названий): материалы прессы, радио и телевидения, открытые документы коммерческих и го-

Студенты в электронном читальном зале ГрГУ



Юрий ИВАНЮКА, 2011

сударственных структур, материалы интернет-источников, адресно-справочные базы данных. В базе содержится российская и белорусская периодика, анализ цитируемости, новости в реальном времени, информация о самых упоминаемых людях дня и др.

Полнотекстовая база данных университетской библиотеки содержит более 14 000 изданий на русском языке по экономике, социологии, истории, философии, культурологии, психологии, языкознанию, литературе, политике, праву и искусству.

По всем интересующим Вас вопросам обращайтесь в информационно-библиографический отдел научной библиотеки ГрГУ имени Янки Купалы по ул. Ожешко, 22 (ауд. 107).

Гродно–Киев: расширяем информационное пространство

Академическая мобильность студентов, совместный доступ к электронным библиотекам, международные строительные отряды, первое рабочее место – эти вопросы обсуждали вместе одновременно в трех университетах Беларуси, Украины и России. Университеты сотрудничают не один год, но такой вид общения, как онлайн-конференция, был опробован впервые.

В конференции принял участие ректор ГрГУ имени Янки Купалы Е.А. Ровба, Национальный педагогический университет имени М.П. Драгоманова (Киев) представлял ректор В.П. Андрущенко, Московский городской педагогический университет – ректор В.В. Рябов.

Ректоры университетов отмечали, что сегодня студенты активно общаются в сети интернет, современные компьютерные технологии дают возможность совместно обсуждать актуальные вопросы сотрудничества и находить его новые формы. В подтверждение этого ректор Национального педагогического университета имени М.П. Драгоманова В.П. Андрущенко сообщил, что студентам и преподавателям ГрГУ будет предоставлена возможность доступа к электронным книгам киевского вуза.

Важным итогом состоявшейся онлайн-конференции стал обмен электронными библиотеками между Киевом и Гродно. Научная библиотека ГрГУ имени Янки Купалы открыла доступ к своим электронным ресурсам, а наши коллеги из Киева передали для свободного пользования 1480 книг в электронном виде. Это прежде всего книги по искусству, педагогике, истории, философии, психологии, физико-математическим наукам. Доступ к этим электронным информационным ресурсам обеспечивается на платформе «Научная библиотека».

Рекомендация библиотеки: наличие на вашем компьютере браузера Mozilla Firefox ПО Adobe Reader не ниже 8-й версии, а также ПО DjVu.



Онлайн-конференция трех вузов

Юрий ИВАНЮКА, 2011

Майстры слова

На Міжнародным конкурсе аратарскага майстэрства “Цыцэроній-2011” студэнтка ГрДУ імя Янкі Купалы Вольга Агапонава заняла 3-е месца.



Конкурс аратарскага майстэрства, які праходзіў на базе Акадэміі Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь, сабраў больш за 30 прадстаўнікоў з 18 устаноў адукацыі Беларусі, Расіі, Кітая, В'етнама, Турцыі, Балгарыі. Мэта конкурсу – стварэнне ўмоў для развіцця камунікатывых уменняў, фарміраванне грамадзянскасці і патрыятызму ў студэнцкай моладзі.

Студэнты саборнічалі ў конкурсах “Візітная картка ўдзельніка”, “Дэбаты”, “Нечаканы выступ”, “Майстар-клас “Савет аратара – аратарам”, а таксама выступалі з прамовамі на вольную тэматыку.

Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт на конкурсе прадстаўлялі пераможцы рэгіянальна-

га тура Міжнароднага конкурсу аратарскага майстэрства “Цыцэроній-2011”, які быў прысвечаны выдатным дзеячам Гродзеншчыны: студэнтка 3 курса філалагічнага факультэта Вольга Агапонава і курсант 2 курса ваеннага факультэта Кірыл Зяленскі. Прадстаўніца ГрДУ Вольга Агапонава заняла на конкурсе 3-е месца.

Студэнтаў да конкурсу падрыхтавала старшы выкладчык кафедры рускай мовы Галіна Мікалаеўна Жданеня.

Ірына ВЯЧОРКА.
НА ЗДЫМКУ: В. Агапонава,
студэнтка 3 курса філалагічнага
факультэта.

Перамаглі на “Арт-вакацыях”

Пад дэвізам “Шануем гісторыю і традыцыі краіны – упэўнена крочым у будучыню” праходзіў у гэтым годзе штогадовы агляд талентаў – Рэспубліканскі конкурс мастацкай творчасці “Арт-вакацыі”. Ён сабраў творчых маладых людзей, якія прадстаўлялі прафесійна-тэхнічныя і сярэднія спецыяльныя вучэбныя ўстановы адукацыі нашай краіны. Права выступіць на сцэне Нацыянальнага цэнтра мастацкай творчасці дзяцей і моладзі атрымалі тыя выканаўцы і калектывы, якія ўжо перамаглі на абласных тэрах конкурсу.

Сёлета ў конкурсе прынялі ўдзел больш за 60 лепшых творчых калектываў і выканаўцаў з 42 прафесійна-тэхнічных і сярэдніх спецыяльных вучэбных устаноў Беларусі. Пераможцаў і прызёраў у 38 намінацыях, ад харэаграфіі, вальнага і інструментальнага мастацтва да тэатра моды і прычосак, ацэньвала рэспубліканскае журы конкурсу.

Не самая простая задача стаяла перад гуманітарным калектывам – злучыць мінулае і будучыню, раскрыць свае таленты і заявіць аб сабе. І як вынік плённай працы – толькі прызавыя месцы і высокія ўзнагароды. Самымі таленавітымі і артыстычнымі, па меркаванні журы, сталі прадстаўнікі гуманітарнага каледжа. Дыпломам I ступені ўзнагароджаны Ігар Дударчык у намінацыі “Саліст-вакаліст эстраднага напрамку”, дыпломам II ступені – Алена Бабук у намінацыі “Саліст-вакаліст акадэмічнага напрамку”. За вялікі ўклад у мастацка-эстэтычнае вы-



хаванне моладзі адзначаны таксама кіраўнік музычнага тэатра каледжа Аляксандра Анатольеўна Махалёва, кіраўнік танцавальнага калектыву “Spring green” Вольга Аляксандраўна Мілюціна і выкладчык Галіна Мікалаеўна Качалава.

Наталія ДУДКО.
НА ЗДЫМКУ: пераможца
рэспубліканскага конкурсу
“Арт-вакацыі” Ігар Дударчык.

МИР УВЛЕЧЕНИЙ

Мечта Наталі Грэзіной

Быстрый ритм жизни, суета и шум стали привычными спутниками городских жителей. Наверное, поэтому все больше людей стремятся к гармонии с природой, которая помогает обрести внутреннюю гармонию.



Именно гармонию с природой ищет студентка 3 курса юридического факультета Гродненского государственного университета имени Янкі Купалы Наталья Грезина. Девушка с 14 лет занимается конным

спортом в детско-юношеской спортивной школе «Озеры», она – неоднократный призер районных и областных соревнований, принимала участие в республиканском состязании по преодолению препятствий на лошади.

Несмотря на достигнутые успехи в спорте, Наталья все-таки решила поступать на юридический факультет. Ее выбор не был случайным, она всегда интересовалась гуманитарными науками. К тому же профессия юриста предполагает помощь людям, работу на благо своей страны – эти доводы стали решающими в выборе специальности.

Сегодня для будущего юриста Грезина верховая езда – увлечение. Наталья рассказывает, что лошади помогают ей снять психологическую и физическую нагрузку. Общение с животными и спортивный режим помогли девушке улучшить здоровье. Кроме того, Наталья нашла настоящих друзей.

У Наталі Грэзіной ёсць мечта – пабудаваць конюшню і прыбыць коняў. Стварыць для сваіх паломцаў такія ўмовы, каб коняў любілі і адчувалі сябе камфортна.

Дар'я ЧЕРКЕС,
студэнтка 3 курса юрыдычнага
факультэта.
Фото из архива
Наталі Грэзіной.

Осторожно – электричество!

В 2010 году в Беларуси произошло 8 несчастных случаев, связанных с поражением людей электрическим током: в Минской области – 5 несчастных случаев, в Гомельской – 2, в Гродненской области – 1.

Анализ причин несчастных случаев показывает, что пострадавшие не выполняли элементарных правил электробезопасности. Органы государственного надзора проводят постоянную работу по профилактике электротравматизма среди населения, однако несчастные случаи происходят с пугающей частотой.

Уважаемые граждане! Чтобы сохранить свою жизнь и здоровье, а также жизнь и здоровье своих близких, следует выполнять следующие правила электробезопасности:

- не проводите самостоятельно ремонт электроустановок без соответствующей подготовки;
- доверяйте подключение сложной бытовой техники специалистам;
- не используйте электрические аппараты и устройства кустарного изготовления, а при применении аппаратов и устройств заводского производства неукоснительно следуйте инструкциям по их эксплуатации;
- не применяйте при ремонте электроустановок металлические лестницы, используйте во время работы электрозащитные средства;
- не открывайте двери распре-

лительных устройств, не проникайте на территорию электросетевых объектов, не влезайте на опоры линии электропередачи;

– не приближайтесь на расстояние ближе 8 метров к оборванным или лежащим на земле проводам (эти места нужно обозначить, организовать охрану, сообщить в эксплуатирующую организацию или МЧС о наличии обрыва);

– соблюдайте правила охраны электрических сетей, не производите ловлю рыбы удочками под воздушными линиями электропередачи. Энергонадзор напоминает, что наиболее эффективным средством защиты от поражения электрическим током является устройство защитного отключения. УЗО следует установить для защиты электрооборудования и для защиты от поражения электрическим током для электроустановок помещений с повышенной опасностью и особо опасных помещений (ванных комнат, кухонь, погребов и сараев, электроустановок вне помещений и др.).

Уважаемые граждане! Соблюдайте правила электробезопасности!
Филиал «Энергонадзор»
РУП «Гродноэнерго».

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМИРУЕТ

Вышли в свет учебные и научно-методические издания

1. БАСЮК І.А. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі: курс лекцый.
2. ПУСТОШИЛО Е.П. Лексикология. Фразеология. Лексикография: УМК.
3. НИКИТЕВИЧ А.В. Словообразование: практикум.
4. Лингвокультурологическая парадигма в современных исследованиях: сборник научных статей; отв. ред. В.С. Истомин.
5. Экологические, правовые и медицинские аспекты биоэтики и биобезопасности: сборник научных статей; отв. ред. С.В. Агиевец (и др.).
6. Промышленность региона: проблемы, перспективы инновационного развития: материалы респ. науч.-техн. конф.; гл. ред. В.А. Струк.
7. ЗУБОК Н.М. Зоология беспозвоночных: лабораторный практикум.

БЛАГОДАРНОСТЬ

Выражаю искреннюю благодарность администрации университета и профкому студентов за материальную помощь, оказанную мне в связи с болезнью.

Преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Галина Владимировна Далькевич.

Заснавальнік:
УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083 ад 21.01.2010.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023,
Гродна. Тэлефон 73-19-52.
Рэдактар: Наталія Пятроўна ДУДКО.

Падпісана да друку: 02.06.2011 у 09.00.
Аб'ём – 2 друк. арк. Тыраж 600 экз. Заказ № 3315.
Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня», г. Гродна,
вул. Паліграфістаў, 4