



## Удачы тебе, выпускник-2011!

**В**этом году выпускниками Гродненского государственного университета имени Янки Купалы стали почти 3000 молодых людей. Они получили не только хорошие знания, но и реальную возможность стать достойными людьми и реализовать себя в различных сферах экономики, науке, педагогике. Перед ними – новые пути, новые вершины, новые горизонты.



Жанна Байгот благодарит научного руководителя профессора М.И. Коношкевич

В эти июньские дни на факультетах проходят церемонии торжественного вручения дипломов ГрГУ имени Янки Купалы. 23 июня состоялся Студенческий бал выпускников 2011 года, участие в котором приняли лучшие выпускники. Среди них – Жанна Байгот, выпускница специальности «Журналистика» филологического факультета. Жанна была удостоена стипендии Президента Республики Беларусь. Во вре-



фото Юрия ИВАНЧУКА

Выпускники специальности «Журналистика» филологического факультета

мя учебы она принимала активное участие в научной жизни университета, неоднократно выступала с докладами на республиканских научных конференциях, являлась руководителем научного кружка кафедры журналистики, активно печаталась в республиканских, областных и районных периодических изданиях. Будучи студенткой работала корреспондентом информационно-аналитического отдела

газеты «Гродзенская праўда», получила премию и диплом «Дебют года» второго конкурса среди средств массовой информации «Золотой Олень Гродно». Университет Жанна окончила с красным дипломом.

Желаем выпускникам 2011 года счастливого пути на большой дороге жизни! В добрый путь!

### МОЛОДЕЖЬ И НАУКА

## Лучшие студенты-исследователи

В университете подведены итоги ежегодного персонального конкурса среди студентов-исследователей 2011 года.

Конкурсная комиссия, в состав которой вошли проректор по научной работе и инновациям Г.А. Хацкевич (председатель); заместитель проректора по научной работе и инновациям, начальник научно-исследовательской части А.Е. Герман (зам. председателя); научный руководитель студенческого научного общества О.В. Янчуревич; председатель профкома студентов И.Л. Кергет; заместители деканов по научной работе факультетов; методист научно-исследовательской части Ж.И. Воронович (секретарь комиссии), при подведении итогов учитывала научные достижения участников конкурса: опубликованные научные работы; участие в студенческом научном обществе; награды и поощрения за результаты научно-исследовательской работы; участие в научно-исследовательских темах, проектах, грантах; выступление на научных и научно-практических конференциях, семинарах, симпозиумах; победы в студенческих научных конкурсах и студенческих олимпиадах; научные стажировки; получение патента на научно-техническое изобретение; внедрение результатов собственных научных исследований в учебный или производственный процесс; руководство научными кружками или спортивными секциями школьников; а также средний балл академической успеваемости за последние два семестра.

На основании решения конкурсной комиссии дипломом I степени награждена Анастасия Прыжнікова, студентка 5 курса факультета биологии и экологии. Диплома II степени удостоена Инна Пахомова, студентка 5 курса факультета экономики и управления. Диплом III степени получила Марина Козьячая, студентка 5 курса факультета математики и информатики.

Торжественная церемония вручения дипломов победителям персонального конкурса студентов-исследователей ГрГУ имени Янки Купалы 2011 года состоится на заседании Совета университета.

Соб. инф.

### УЧАСТВУЕМ И ПОБЕЖДАЕМ

## Лауреаты Республиканского конкурса

Министерство образования Республики Беларусь с целью повышения качества научно-инновационной подготовки специалистов с высшим образованием и активизации научно-исследовательской деятельности студентов провело Республиканский конкурс научных работ студентов высших учебных заведений. В нем приняли участие представители 58 высших учебных заведений и филиалов. Представленные конкурсные работы направлены на решение актуальных задач в медицине, педагогике, машиностроении, экономике и других областях. Участники представили более 3200 актов внедрения, около 90 патентов.

В Белорусском государственном технологическом университете прошла торжественная церемония награждения лауреатов конкурса. Лауреатов поздравили Министр образования Республики Беларусь С.А. Маскевич, Первый заместитель Министра образования А.И. Жук, главный ученый секретарь Национальной академии наук Беларуси С.А. Чижик, председатель Высшей аттестационной комиссии А.А. Афанасьев. Сергей Александрович Маскевич отметил, что Республиканский конкурс научных работ студентов уже имеет свои традиции и служит трамплином для будущих ученых.

Лауреатами Республиканского конкурса стали 76 человек. Среди них – представители нашего университета: Людмила Рогач, выпускница магистратуры факультета истории и социологии; Екатерина Гришко, выпускница магистратуры факультета экономики и управления; Инна Пахомова, студентка 5 курса факультета экономики и управления;

Ирина Запасник-Безпалько, выпускница магистратуры факультета биологии и экологии.

Первые места на Республиканском конкурсе заняли: факультет биологии и экологии: Ольга Валько, магистрант; Ольга Лешкевич, выпускница; Иван Лях, выпускник магистратуры; Анастасия Прыжнікова, студентка 5 курса; филологический факультет: Екатерина Конопляник, выпускница; Наталья Матюк, выпускница магистратуры; Татьяна Носкович, выпускница магистратуры; Светлана Киненя, выпускница магистратуры; Дарья Павлюкевич, выпускница магистратуры; Юлия Шталикова, выпускница; факультет искусств и дизайна: Светлана Садовская, выпускница магистратуры; объединение кафедр социально-гуманитарных наук: Екатерина Золотарева, студентка 5 курса филологического факультета; факультет математики и информатики: Наталья Басевич, выпускница; Марина Козьячая, студентка 5 курса; факультет экономики и управления: Елена Румянцова, выпускница; Юлия Верстак, выпускница; Павел Гришко, выпускник магистратуры; Юлия Дешкевич, выпускница магистратуры; Юлия Локотченко, студентка 5 курса; Юлия Мисиюк, выпускница; Наталья Сергеевич, выпускница магистратуры; Татьяна Гончарова, выпускница магистратуры; Юлия Каспер, магистрант; физико-техни-



ческий факультет: Ирина Алесчик, выпускница; Николай Бубешко, выпускник магистратуры; Ирина Клейменова, студентка 5 курса; Сергей Кургузенков, выпускник; Александр Таболич, студент 5 курса; Сергей Фадин, студент 5 курса; педагогический факультет: Ольга Валетова, выпускница; Валентина Сурмач, выпускница магистратуры; юридический факультет: Николай Ватыль, выпускник; факультет инновационных технологий машиностроения: Евгения Эйсымонт, выпускница магистратуры.

49 представителей Гродненского университета завоевали на конкурсе вторые места и 52 – третьи.

Чествование победителей конкурса состоится на заседании Совета университета.

Соб. инф.  
НА ФОТО: Министр образования Республики Беларусь С.А. Маскевич с лауреатами Республиканского конкурса Е. Гришко и И. Пахомовой.

# Мемарандум аб узаемадзеянні

**Р**эктар ГрДУ імя Янкі Купалы Яўгеній Аляксеевіч Роўба і генеральны дырэктар Асацыяцыі «БАМАП» Аляксандр Якаўлевіч Салашчаў падпісалі мемарандум аб узаемадзеянні ў галіне падрыхтоўкі кадраў для аўтамабільнага транспарту і транспартнай лагістыкі.

Плануецца стварэнне сумесных адукацыйных цэнтраў і ажыццяўленне дзейнасці па фарміраванні метадычнага забеспячэння навучальных дысцыплін на аснове распрацоўкі вучэбна-метадычных комплексаў, выдання і абмену метадычнай літаратурай; правядзенне сумесных канферэнцый, сімпозіумаў, семінараў, круглых сталаў у межах тэматыкі навукова-даследчай работы ўніверсітэта і вытворчых інтарэсаў БАМАП; выкананне сумесных праектаў, у тым ліку ў межах міжнароднага супрацоўніцтва. Вырашана пачаць падрыхтоўчыя работы па стварэнні і абсталяванні ў Гродне рэгіянальнага навучальнага цэнтра па падрыхтоўцы, перападрыхтоўцы і павышэнні кваліфікацыі перавозчыкаў і работнікаў Асацыяцыі «БАМАП» і студэнтаў Гродзенскага ўніверсітэта.

БАМАП будзе аказваць садзейнічанне ўніверсітэту ў арганізацыі навучальнага працэсу па аўтамабільных і транспартна-лагістычных спецыяльнасцях: правядзенне практычных заняткаў на базе аўта-

транспартных прадпрыемстваў; прадастаўленне метадычных і нарматыўных дакументаў.  
Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы будзе ўдзельнічаць у стварэнні інфармацыйнага інтэрнэт-рэсурсу Асацыяцыі «БАМАП».

## Наша даведка

Асацыяцыя «БАМАП» актыўна супрацоўнічае з Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь і ўніверсітэтамі краіны, і не толькі ў галіне аўтамабільнага транспарту і перавозак, але і ў сферы сацыялогіі, права, маркетынгу. Асацыяцыя міжнародных аўтамабільных перавозчыкаў «БАМАП» – рэспубліканскае некамерцыйнае добраахвотнае аб'яднанне камерцыйных арганізацый і індывідуальных прадпрыемстваў, якія ажыццяўляюць перавозкі грузаў і пасажыраў аўтамабільным транспартам, у тым ліку ў міжнародных зносінах. Асацыяцыя створана ў 1992 годзе і сёння аб'ядноўвае ў сваіх шэрагах больш як 1100 аўтамабільных перавозчыкаў.

Улас. інф.

# Договор с Сибирским университетом

**В** ГрГУ имени Янки Купалы находились с визитом проректор Сибирского федерального университета по безопасности и кадрам, директор Института военного обучения, доктор экономических наук, доцент Сергей Илларионович Мутовин и доцент учебно-военного центра Института военного обучения, доцент кафедры физического воспитания факультета физической культуры и спорта Сибирского аэрокосмического университета имени академика М.Ф. Решетнева Владимир Андреевич Кузьмин.

Как отметил С.И. Мутовин, Гродненский университет стал первым белорусским вузом, с которым заключен договор о сотрудничестве.

Представители Сибирского федерального университета встретились с руководством ГрГУ имени Янки Купалы, побывали на факультете физической культуры и военном факультете.

Основное внимание при обсуждении вопросов сотрудничества уделялось подготовке кадров высшей научной квалификации, развитию исследований и подготовке кадров по нанотехнологиям. В Си-



Проректор по безопасности и кадрам СФУ С.И. Мутовин и ректор ГрГУ имени Янки Купалы Е.А. Ровба во время проведения переговоров

бирском федеральном университете работает в настоящее время 18 советов по защите диссертаций, научную и педагогическую работу ведут более 400 докторов наук, полторы тысячи кандидатов наук.

В ближайшее время Гродненский государственный университет посетит делегация СФУ с целью изучения опыта подготовки на военном факультете по специальности «Тыловое обеспечение войск». Такая специальность будет открыта в Сибирском федеральном университете. В Гродненском университете в этом году состоится первый выпуск по данной специальности.

## Наша справка

Сибирский федеральный университет был создан в 2006 году в Красноярске.

В его состав вошли четыре крупнейших красноярских вуза. Сегодня в составе университета – 19 институтов, по 122 специальностям и 50 направлениям обучается 41 тысяча студентов, работает более трех тысяч преподавателей. В состав Попечительского совета СФУ входят представители крупного бизнеса, политики, ученые. Председатель Совета – Президент Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев.

Соб. инф.

## ПЕРСОНА

# Профессор советует учиться

**П**рограмма «Приглашенный профессор» осуществляется в ГрГУ имени Янки Купалы несколько лет. Как результат – более двухсот известных ученых из Беларуси и других стран мира, представляющие разные отрасли науки, передают студентам нашего университета новые знания. Доктор технических наук, профессор кафедры технической эксплуатации автомобилей Белорусско-Российского университета Валерий Андреевич Ким – один из участников этого проекта – любезно согласился ответить на несколько вопросов.



– Валерий Андреевич, как Вы относитесь к программе «Приглашенный профессор»? Что дает она, на Ваш взгляд, и студентам, и самому преподавателю?

– Гродненский государственный университет ввел очень интересную практику приглашения специалистов из других вузов. Это полезно и интересно и обучающимся, и преподавателю. Это возможно не только передать свой опыт, но и обогатиться опытом других. Ведь в каждом университете есть чему поучиться. Я читаю гродненским студентам специальность «Техническая эксплуатация автомобилей» курс лекций по двигателям внутреннего сгорания. Приезжаю в Гродно не в первый раз.

– И какие видите изменения?

– Когда я получил предложение из ГрГУ, то был немного удивлен, что университет, выросший из педагогического института, так активно развивает техническое образование. И хочу сказать, что у вас это получается. Также хочу отметить хорошую динамику развития факультетов – строительства и транспорта, где первоначально велась подготовка ав-

томобилистов, и нового факультета – инновационных технологий машиностроения. В этом году у вас состоится первый выпуск автомобилистов. Динамично создается материальная база, открыты новые кафедры. Вы начинаете готовить магистров по этим специальностям, в частности, и в нашем Белорусско-Российском университете.

– Сегодня важно готовить специалиста так, чтобы он включался в производственный процесс с первого дня работы. Что надо делать для этого?

– В Белорусско-Российском университете, где я преподаю, пошли по пути создания филиалов кафедр на предприятиях. Это максимально сближает практическое и теоретическое обучение. В нашем университете вкладываются большие средства в техническое оснащение лабораторий, но на производстве такие возможности больше. Знаю, что и в ГрГУ сейчас активно ведется такое сотрудничество с предприятиями. Вы недавно заключили договор о сотрудничестве с Ассоциацией «БАМАП». Такое сотрудничество подготавливает, какие новые специальности востребованы. Например, сегодня я вижу необходимость в подготовке специалистов по автосервису. Причем это будет увязываться с открытой у вас специальностью «Транспортная логистика».

– Что Вы пожелаете студентам, которые выбрали техническую специальность?

– Пожелание очень простое – учиться. Знание – это то, что у вас никто и никогда не может забрать. Интересоваться современными новинками – техническая мысль сегодня развивается очень стремительно. Могу сравнить систему образования в Беларуси и некоторых других государствах, где довелось работать и преподавать – Италии, Алжире, Австрии. У нас очень качественная система образования. И кто хочет получить знания и умения – тот их получит. Ведь каждый сам делает выбор – списать или выучить. Так что учитесь!

Интервью подготовила Надежда ВАШКЕЛЕВИЧ.

## ПРИСУЖДЕНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ

05.01.2011 г. ученая степень кандидата психологических наук присуждена Оксане Константиновне ШУЛЬГЕ, старшему преподавателю кафедры иностранных языков № 1 ГрГУ имени Янки Купалы.

Защита диссертации «Структура способностей к освоению иностранных языков и технология их развития у студентов» по специальности «19.00.07 – педагогическая психология» состоялась в совете по защите диссертаций при БГПУ им. М. Танка. Научный руководитель – Л.В. Марищук, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры общей и дифференциальной психологии БГПУ им. М. Танка.

02.03.2011 г. ученая степень кандидата педагогических наук присуждена Елене Валентиновне ЧЕКИНОЙ, старшему преподавателю кафедры педагогики и психологии детства ГрГУ имени Янки Купалы, выпускнику аспирантуры ГрГУ имени Янки Купалы 2006 года.

Защита диссертации «Развитие теории нравственного воспитания в трудах российских и белорусских ученых второй половины XX–начала XXI вв.» по специальности «13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования» состоялась в совете по защите диссертаций при ВГУ им. П.М. Машерова. Научный руководитель – В.Т. Чепиков, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства ГрГУ имени Янки Купалы.

30.03.2011 г. ученая степень кандидата юридических наук присуждена Григорию Михайловичу ТРЕТЬЯКОВУ, преподавателю кафедры уголовного процесса и криминалистики ГрГУ имени Янки Купалы, выпускнику аспирантуры ГрГУ имени Янки Купалы 2008 года.

Защита диссертации «Криминалистические технологии расследования преступлений, связанных с сокрытием экономической несостоятельности (банкротства)» по специальности «12.00.09 – уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность» состоялась в совете по защите диссертаций при Академии МВД Республики Беларусь. Научный руководитель – Г.А.Зорин, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уго-

ловного процесса и криминалистики ГрГУ имени Янки Купалы.

13.04.2011 г. ученая степень кандидата педагогических наук присуждена Лилии Ивановне БОБРОВНИК, начальнику регионального центра тестирования и профессиональной ориентации молодежи ГрГУ имени Янки Купалы.

Защита диссертации «Педагогическое тестирование как средство управления качеством образовательной системы (на примере Гродненского региона)» по специальности «13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования» состоялась в совете по защите диссертаций при ВГУ им. П.М. Машерова. Научный руководитель – В.Н. Петраков, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета повышения квалификации и переподготовки РИВШ.

27.04.2011 г. ученая степень кандидата экономических наук присуждена Дмитрию Витольдовичу ПРИМШИЦУ, старшему преподавателю кафедры экономики и управления на предприятии ГрГУ имени Янки Купалы, выпускнику аспирантуры БГЭУ 2009 года.

Защита диссертации «Направления развития амортизационной политики машиностроительных предприятий Республики Беларусь» по специальности «08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством» состоялась в совете по защите диссертаций при БГЭУ. Научный руководитель – И.А. Михайлова-Станюта, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и управления Высшего государственного колледжа связи.

08.06.2011 г. ученая степень доктора физико-математических наук присуждена Юрию Микирьевичу ВУВУНИКЯНУ, заведующему кафедрой теории функций, функционального анализа и прикладной математики ГрГУ имени Янки Купалы.

Защита диссертации «Эволюционные операторы с обобщенными импульсными и спектральными характеристиками» по специальности «01.01.01 – вещественный, комплексный и функциональный анализ» состоялась в совете по защите диссертаций при Белорусском государственном университете.

# Не забываць мінулае

У гэтым годзе спаўняецца 90 гадоў падпісання Рыжскага мірнага дагавора. 3 гэтай нагоды на факультэце гісторыі і сацыялогіі ГрДУ імя Янкі Купалы адбыўся круглы стол, удзел у якім прынялі выкладчыкі кафедраў гісторыі Беларусі, гісторыі славянскіх дзяржаў, усеагульнай гісторыі, археалогіі і этналогіі, студэнты факультэта.

На пасяджэнні круглага стала адбылася дыскусія па праблемах, звязаных з трактоўкай Рыжскага мірнага дагавора ў савецкай і постсавецкай гістарыяграфіі. Удзельнікі мерапрыемства звярнулі асаблівую ўвагу на змест яго ключавых артыкулаў, далі ацэнкі гістарычным наступствам падзелу беларускіх зямель паміж Польшчай і Савецкім Саюзам у 1921 г. Акрамя гэтага, быў прадэманстраваны дакументальны фільм, у якім гістарычная хроніка суправаджалася каментарамі прафесійных гісторыкаў, крэатываў, журналістаў, жыхароў Беларусі.

Удзельнікі круглага стала сьпіралі ў меркаванні, што выклікі часу, таксама як і заканамернасці развіцця айчынай гістарычнай навукі, ставяць яе перад неабходнасцю распрацоўкі тых напрамкаў, праблем, метадаў, якія знаходзіліся ў прыгнечаным стане, пад забаронай цензуры і самацензуры, у адносінах да якіх дзейнічаў «рэжым найменшага спрыяння». Па агульна-

му меркаванню, пры разглядзе абставін, якія прывялі да заключэння Рыжскага дагавора, многія даследчыкі па-ранейшаму знаходзяцца на гістарычным раздарожжы. Адмова ад аб'ектыўнага вывучэння ўрокаў савецка-польскай вайны і яе наступстваў тоіць у сабе небяспеку не толькі грамадскага нігілізму, але і сітуацыі, калі самі гісторыкі, паводле сцвярджэння французскага даследчыка Э. Ле Руа Ладзюры, могуць знайсці «ў сваім багажы запас крыху абсяцэнных ведаў».

Кандыдат гістарычных навук, дацэнт кафедры гісторыі Беларусі А.І. Борка, у прыватнасці, адзначае, што сёння ў гісторыкаў ёсць рэдкая магчымасць рэальна і з аб'ектыўных пазіцый ацаніць падзеі вясны 1921 г. Перш за ўсё таму, што мы жывем у суверэннай дзяржаве – Рэспубліцы Беларусь. Гэтая акалічнасць адкрывае перад намі магчымасці для выпрацоўкі нацыянальнага погляду на падзеі, якія мелі вельмі трагічныя вынікі.

Г.М. Семянчук, кандыдат гістарычных навук, дацэнт, дацэнт кафедры археалогіі і этналогіі, на пасяджэнні круглага стала сказаў наступнае: «Мы павінны прызнаць, што палова ці нават большая частка матэрыялаў, якія адносяцца да падрыхтоўкі і падпісання Рыжскага мірнага дагавора, яшчэ недаступныя гісторыкам. Я спадзяюся, што знайду разуменне сярод калег, калі скажу, што з польскага боку дакументы па «рыжскай мяжы» раскіданы ў значна большай колькасці, чым з савецкага, а цяпер – расійскага. Упэўнены, што прыцягненне новых фактаў дазволіць больш поўна рэканструяваць карціну працэсаў, якія адбыліся ў той трагічны час. Безумоўна, савецка-польскай вайна, згодна з дагаворам, была спынена, але ўмовы міру былі цяжкімі, несправядлівымі, асабліва для Беларусі. Па-другое, важнае месца ў ходзе вывучэння вузлавых, спрэчных гістарычных падзей займае наша асабістая пазіцыя. У цэлым падзеі, якія

прывялі да падзелу Беларусі без удзелу саміх беларусаў у сакавіку 1921 г., няпросты перыяд існавання БНР, вераснёўскія перамены 1939 г. павінны вывучацца не аднабакова, а з улікам уздзеяння розных гістарычных фактараў».

Як адзначыла С.У. Сілава, кандыдат гістарычных навук, дацэнт, дацэнт кафедры гісторыі Беларусі, наша беларуская гістарыяграфія не аналізуе глыбінных наступстваў Рыжскага міру, не ўлічвае нацыянальных інтарэсаў беларускага народа. Хаця сітуацыя, якая склалася вакол падпісання дагавора, патрабуе больш пільнай увагі гісторыкаў. Святлана Уладзіміраўна сказала, што «нам, гісторыкам, важна выявіць плюсы і мінусы двух суседніх дзяржаўных утварэнняў і разабрацца, як жылося беларусам па абодва бакі мяжы, якім было іх становішча як тытульнай нацыі, якія магчымасці яны мелі для нацыянальнага, культурнага і рэлігійнага развіцця».

У.Я. Ягорыч, кандыдат гістарычных навук, дацэнт, дацэнт кафедры гісторыі Беларусі, падзякаваў калегам за тое, што яны прыныцыва падышлі да разгляду сітуацыі, якая склалася вакол заключэння Рыжскага дагавора, і заклікаў прытрымлівацца навуковых правіл. Уладзімір Яўгеневіч падкрэсліў, што неабходна свае ацэнкі выказваць, абапярваючыся на канкрэтныя даследаванні.

Кандыдат гістарычных навук, прафесар, загадчык кафедры гісторыі

славянскіх дзяржаваў В.М. Чарапіца засяродзіў увагу на такім важным аспекце, як асаблівасці развіцця руска-беларуска-ўкраінска-польскіх грамадска-палітычных сувязей у XIX–пачатку XX стст. і выказаў свой погляд наконік гэтага пытання.

Вынік працы круглага стала падвёў Э.С. Ярмусік, кандыдат гістарычных навук, дацэнт, дэкан факультэта гісторыі і сацыялогіі: «Хачу адзначыць, што такая падзея, як Рыжскі мірны дагавор, доўгі час заставалася ў савецкай гістарычнай навуцы ў палоне «нарматыўна-класавага» падыходу. Напрыклад, сёння ў Польшчы ў нашых калег па гістарычнаму рамяству прафесійнае ўспрыманне савецка-польскага канфлікту, умоў Рыжскага міру, яго наступстваў адбываецца ва ўмовах адсутнасці дэфіцыту канкрэтных гістарычных распрацовак. Мы, гісторыкі, не павінны забываць сваё мінулае». Эдмунд Станіслававіч таксама нагадаў усім удзельнікам круглага стала, асабліва студэнтам, што місія гісторыкаў заўсёды была і застаецца грамадска значнай – данесці да сьведомасці людзей гістарычную праўду ва ўсёй яе паўнаце і шматграннасці.

Характар дыскусіі па пытанню Рыжскага дагавора сведчыць аб тым, што і гісторыкам з вопытам, і маладому пакаленню неабходна актыўна далучацца да самастойнага навуковага пошуку.

**А.У. КАЛЯГА,**  
выкладчык кафедры  
гісторыі Беларусі.

## НАШИ ЮБИЛЯРЫ

Наталья Васильевна Павлович:

# Лекция – это святое

Наталья Васильевна Павлович – профессор, кандидат медицинских наук, профессор кафедры зоологии и физиологии человека и животных, талантливый человек, внесший большой вклад в науку. В этом году у Натальи Васильевны юбилей, и она рассказала нам о своей работе и увлечениях.

– Наталья Васильевна, Вы работаете в Гродненском государственном университете много лет, а какой вуз Вы заканчивали?

– Я закончила медицинский институт в Ивано-Франковске на Украине, потом долгое время жила в России, работала в Тверском медицинском институте. А в Гродно живу с 1979 года.



– Вы всегда знали, кем хотите быть?

– На втором курсе института я поняла, что мне интересна физиология, и решила идти по намеренному пути. Мне действительно это по-настоящему нравилось. Уже к концу учебы я опубликовала две научные работы.

– А как в Беларуси добивались успеха?

– Сначала я работала в Гродненском медицинском институте, читала студентам лекции. А в 1984 году в Гродненском университете открылся биологический факультет. Меня и пригласили сюда работать. Это только кажется, что квалифицированному преподавателю легко готовиться к лекциям. Но мне всегда хотелось дать своим ученикам что-то новое, вызвать у них заинтересованность в их будущей профессии. Я много читала, всегда старалась быть в курсе всех открытий и изменений в моей профессии.

– А почему Вы решили писать книги?

– Писать книги – нелегкое дело, требующее много времени. Я говорила, что много читала, наблюдала, изучала, ставила эксперименты в области

нейрофизиологии. Конечно, я узнавала много нового, и эта информация накапливалась. И в итоге я поняла, что могу поделиться с людьми своими знаниями. В 1989 году выпустила первую книгу – монографию «Биомагнитные ритмы», в 2010-м – «История биологии и медицины», в 2011-м – «Биологический словарь», в ближайшее время выйдет «Физиология человека и животных: учебное пособие».

– Вы ответственно относитесь к работе со студентами, Вы – строгий преподаватель?

– Я не столько строгий учитель, сколько требовательный. У меня с моими студентами доверительные отношения. Я не разделяю детей на хороших и плохих. Конечно, есть способные студенты, а есть менее способные, но это не значит, что я отношусь к ним хуже. Мне нравится с ними общаться. Не на лекциях, конечно. Лекция – это святое. А вот на лабораторных работах, после того, как студенты выполнили задание, можно и поговорить. Они для меня все как родные. Я хочу, чтобы у них в жизни все получилось.

– А как Вы проводите свободное время, есть ли у Вас хобби?

– Конечно. Я люблю театр. Когда бываю в Москве, всегда стараюсь посмотреть театральную постановку, даже и не одну. В свободное время очень люблю читать. Не представляю себя без чтения. Мне нравится художественная литература, классика, но иногда могу почитать современных авторов.

Но больше всего я люблю то время, когда в конце апреля мы берем своих домашних животных и переезжаем жить на дачу. Там у нас сад, огород и цветы. На свежем воздухе работа есть отдых!

– Что для Вас в жизни по-настоящему важно?

– Главное для меня – чтобы моим близким было хорошо. С годами понимаешь, что можно было бы больше времени проводить со своей семьей. Но иногда просто не хватало времени, а потом просыпается чувство вины. Сейчас я больше внимания уделяю своей семье, у меня есть дочь и внучка, которых хочется видеть чаще, больше с ними общаться. Для меня сейчас главное – чтобы они были счастливы.

Интервью подготовила  
Екатерина ЯРОШ,  
студентка 2 курса  
филологического факультета.

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА

# Исследование, анализ и перспективы

В ГрГУ имени Янки Купалы проведен опрос удовлетворенности работников структурных подразделений различными аспектами трудовой деятельности. Было опрошено 627 сотрудников административно-руководящего, профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного персонала и других специалистов нашего вуза. Задачи исследования – выявление наиболее популярных источников получения/передачи информации; определение мотивации персонала; выяснение уровня удовлетворенности различными аспектами менеджмента вуза; оценка трудовых отношений внутри коллектива и их влияние на удовлетворенность трудом; выявление уровня удовлетворенности персонала условиями труда; оценка степени согласия персонала с корпоративными ценностями вуза; определение уровня удовлетворенности персонала предоставленными возможностями повышения квалификации; выявление потребностей и ожиданий персонала, реализация которых позволит повысить уровень удовлетворенности трудом.

Центр университетского менеджмента сделал анализ результатов исследования.

Что касается системы внутреннего информирования, то большинство респондентов получает информацию через приказы и распоряжения в бумажном виде. Вторым по популярности источником получения информации является официальный сайт ГрГУ имени Янки Купалы. По сравнению с 2010 г. существенно возросла значимость рассылки по электронной почте grsu.by и официального сайта.

Основными источниками, по которым сотрудникам хотелось бы получать или передавать актуальную информацию, являются приказы и распоряжения в электронном виде, официальный сайт (grsu.by) и рассылка по электронной почте grsu.by.

Таким образом, разработанный год назад корпоративный сайт университета подтвердил свою эффективность: наблюдается рост актуальности использования электронных источников информации, в том числе электронной почты, а значит, сотрудники вуза готовы отказаться от бумажных источников информации в пользу электронных.

Основными мотивами профессиональной деятельности сотрудников являются социальные гарантии и защищенность. АРП более мотивирован возможностью реализации профессионального потенциала, ППС – возможностью интересной и творческой работы, УВП – хорошими отношениями с коллективом. Основным мотивом, который может побудить сотрудников АРП и УВП к смене места работы, является зарплата. При этом ППС условием смены места работы назвали социальные гарантии и защищенность. Такой выбор связан с тем, что АРП и УВП более свободны в силу своего образования и профессионального опыта в выборе места трудоустройства, чем ППС. В то же время ППС в большей степени ориентирован на творческую деятельность и руководствуется внутренними мотивами.

Сотрудники университета оценивали и качество своего непосредственного руководителя. Три четверти опрошенных удовлетворены либо полностью удовлетворены деятельностью

своего руководителя, что свидетельствует о высокой оценке менеджмента вуза.

Оценка деятельности менеджмента вуза проводилась не только по обещаниям, но и по основным процессам. В наибольшей степени сотрудники вуза удовлетворены управлением воспитательной и идеологической работой, управлением учебным процессом, управлением персоналом, наименее – финансовым менеджментом и материально-техническим обеспечением. Наблюдается положительная динамика оценки системы менеджмента качества.

Большинство структурных подразделений в целом довольно высоко оценивает социально-психологический климат в своем коллективе. Среди наиболее высоко оцениваемых параметров респонденты отмечают: эффективное взаимодействие друг с другом на рабочем месте, дисциплинированность и доверие к своему коллективу. Ниже всего оценено участие в принятии управленческих решений, что говорит о недостаточном вовлечении сотрудников в управленческий процесс, в то время как сотрудники считают себя способными принимать более активное участие в управлении университетом.

Оценка удовлетворенности сотрудников университета материально-техническим обеспечением рабочего места имеет показатели выше среднего. Низкие оценки получили параметры: «обеспеченность канцелярскими товарами», «обеспеченность оргтехникой и расходными материалами», «температура в помещениях».

Среди социальных аспектов деятельности вуза наиболее высоко сотрудники оценили режим труда и отдыха, охрану труда и безопасность, наиболее низко – организацию медицинского обслуживания и предоставление санаторно-курортного лечения.

Наиболее популярным способом повышения профессионального и образовательного уровня для сотрудников университета является изучение новой научной литературы, участие в семинарах и конференциях, проводимых вузами или научными организациями, и обучение на курсах повышения квалификации ГрГУ имени Янки

Купалы. Это подтверждает достаточный высокий уровень организации внутривузовской системы обучения сотрудников, в частности, по вопросам менеджмента.

Анализ предпочтений тех или иных направлений повышения квалификации показал, что АРП и УВП ориентированы на изучение менеджмента и информационных технологий, ППС – на обучение в рамках своей специализации. Можно предположить, что уровень развития менеджмента и применение информационных технологий оценивается сотрудниками как требующий от них самосовершенствования, а внимание, которое уделяется этим направлениям в университете, принимается и поддерживается.

«География» повышения квалификации разнообразна: АРП предпочитает обучение в зарубежных вузах, ППС – в республиканских, УВП – в ГрГУ имени Янки Купалы. Это обусловлено тем, что в пределах страны сложно организовать обучение по вопросам менеджмента и ИТ на достаточно высоком уровне; ППС в большей степени знакомы с возможностями отечественных вузов, кроме того, не готовы к сотрудничеству из-за недостаточной языковой компетенции; обучение УВП можно и нужно организовывать на базе университета с более масштабным привлечением к таким курсам и семинарам сотрудников университета.

Сотрудники нашего вуза разделяют миссию, видение, стратегию университета, верят в перспективы его развития и поддерживают политику в области качества. Отмечается положительная динамика в оценке данных параметров, что является результатом широкого участия сотрудников университета в разработке стратегии университета, масштабного ее обсуждения, участия в разработке стратегий факультетов.

В видении перспектив развития университета были заложены стратегические цели университета. Большинство сотрудников ожидает, что в перспективе университет станет центром инновационного развития, что подтверждает правильность сформулированной цели.

Центр университетского менеджмента.

## Успех молодого учителя

**Оксана Харазян, аспирант физико-технического факультета по специальности «Теория и методика обучения и воспитания (физика)», преподаватель кафедры лазерной физики и спектроскопии, учитель физики лицея № 1 г. Гродно, заняла второе место в городском конкурсе педагогического мастерства среди молодых педагогов. Организаторами этого конкурса являются отдел образования Гродненского горисполкома и Гродненская городская организация Белорусского профсоюза работников образования и науки. Мы предоставляем слово победительнице конкурса.**

— Приятно стать одним из победителей городского конкурса педагогического мастерства среди молодых учителей нашего любимого города. Меня поддерживали все: родные и близкие люди, мои ученики и студенты, коллеги из лицея № 1 г. Гродно и университета. Спасибо! Для меня все этапы конкурса (творческая самопрезентация, открытый урок в незнакомом классе, педагогический брейн-ринг) стали очередной возможностью реализовать свой потенциал как учителя физики, методиста и молодого ученого. Два года назад именно работа над диссертацией, а также бесконечное желание воплотить на практике авторские идеи, методические приемы и подходы привели меня в лицей № 1 г. Гродно, где я стала работать учителем физики.



Сегодня мне хочется повторить слова из моей творческой самопрезентации. Моя профессиональная деятельность протекает, как ток в электрической цепи. Ученики и студенты — это лампочки в электрической цепи, свет в которых я должна зажечь. И ничего, что любая электрическая цепь обладает сопротивлением, ведь мой источник тока самый мощный — любовь к своей профессии и родному городу Гродно.

Сегодня мои профессиональные интересы находятся в области учебного физического эксперимента и современных образовательных информационных технологий. Именно поэтому на открытом уроке в незнакомом классе (второй этап конкурса) особое место заняли демонстрационный эксперимент и работа с интерактивной доской.

**Оксана ХАРАЗЯН, аспирант физико-технического факультета, учитель физики лицея № 1 г. Гродно. НА ФОТО: О. Харазян с учениками лицея № 1.**

## Интересно – значит успешно!

Трудная задача – рассказать о творческом человеке, молодой привлекательной девушке, увлеченной наукой ученом... Речь в таком случае должна идти о разных людях. Но жизнь любит исключения. Анастасия Прыжниковая – лучший студент-исследователь университета, победитель конкурса «Мисс факультет биологии и экологии-2006». Настя Прыжниковая (сейчас Сакович – между госэкзаменом и защитой диплома – свадьба) – единственная в Беларуси, кто, будучи студенткой-биологом, учит других студентов! Да-да, диплом о высшем биологическом образовании она получила во время руководства полевой практикой студентов по геоботанике в конце июня.



Анастасия – единственный в западной Беларуси исследователь мхов. Вместе с доктором биологических наук, главным научным сотрудником Института экспериментальной ботаники Национальной академии наук Беларуси Геннадием Феодосиевичем Рыковским занимается мхами скальных субстратов антропогенного происхождения, а именно бетонных фортов Гродненской крепости. Впервые в Европе (!) Анастасия по собственной инициативе начала исследовать закономерности сезонного развития мхов. Создала авторскую коллекцию мхов, которая находится в гербарии ГрГУ имени Янки Купалы. Нашла мх, который был занесен в «черный» список Красной книги Беларуси (т.е. считался потенциально исчезающим).

Сегодня Анастасия Прыжниковая имеет 14 опубликованных научных статей в сборниках международных и республиканских конференций, а также 3 статьи в рецензируемых научных журналах Беларуси и 2 – в сборниках научных работ. Молодой ученый является также исполнителем нескольких научных проектов по изучению флоры особо охраняемых территорий Гродненщины (Свислочь, Румлево).

Анастасия Прыжниковая неоднократно представляла результаты своей научно-исследовательской работы на научных конференциях в Беларуси и России. Прошла научную стажировку по геоботанике в Германии, изучала парниковые газы и влияние восстановленных болот на изменение климата. Приобрела во время стажировки большой опыт, изучила новые методы исследования, общалась с исследователями мирового уровня.

Сейчас Анастасия Прыжниковая является руководителем собственного студенческого гранта «Бетонные фортификации времен Первой и Второй мировых войн – рефугиумы комплексов видов мохообразных горного генезиса» по заказу Министерства образования Республики Беларусь.

А еще на счету Насти много успешных общественных дел на факультете – староста группы и секретарь первичной организации БРСМ курса, на кафедре ботаники создала наглядный дидактический материал для студентов 2 курса, лучшая в учебе – успеваемость на уровне 8–10 баллов. И на такой скорости – все годы учебы на биофаке, с каждым курсом значительно повышая свой личный и профессиональный уровень. Такое перечисление лучше любой похвалы. Реальное дело – лучшее олицетворение успеха, знак качества жизни.

Своим рассказом об Анастасии Прыжниковой хочу сказать, что творческая динамичная жизнь реализует успех! И Настя – этому прекрасный пример, реклама реализованных возможностей.

**О.В. СОЗИНОВ, доцент, кандидат биологических наук.**

### БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

## Дружба начинается с рисунка

Представители факультета инновационных технологий машиностроения организовали в своем учебном корпусе встречу с воспитанниками Понемуньского детского дома г. Гродно. Купаловцы пригласили к себе в гости детей – авторов рисунков, выставка которых демонстрируется на факультете, а также руководителя кружка изобразительного творчества Татьяну Ивановну Овсищера.

Этот детский дом сотрудничает с ГрГУ имени Янки Купалы уже на протяжении нескольких лет, и сотрудничество из года в год расширяется: университет активно участвует в жизни детского дома, оказывает его воспитанникам сильную помощь.

Встреча прошла в теплой атмосфере: Татьяна Ивановна рассказала о жизни Понемуньского детского дома – о том, как организован учебный процесс, об условиях проживания детей, о том, как они любят отдыхать, о спортивной и творческой работе, о работе кружков – изобразительного творчества, вышивания крестиком, вязания, декупажа. С гордостью за своих воспитанников Татьяна Ивановна отметила, что дети не только участвуют в многочисленных городских конкурсах, но и получают дипломы победителей, что их художественные работы отличаются высоким мастерством.

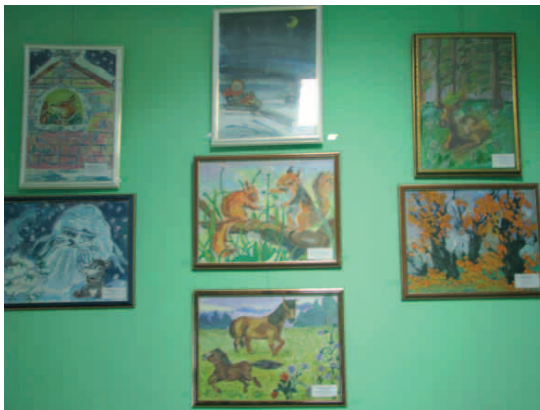
С интересом гости слушали рассказ заместителя декана по воспитательной работе факультета Дмитрия Александровича Линника о студенческой жизни, о газете «In team», которую выпускают сами студенты. Дети активно задавали вопросы: сколько нужно учиться в университете, сколько длится отпуск преподавателя, сколько времени студенты отдыхают на каникулах.

Такая встреча на факультете была организована впервые, но и руководство факультета, и сотрудники детского дома выразили уверенность, что встречи студентов и преподавателей ГрГУ и детей Понемуньского детского дома будут проходить постоянно, будут организовываться и выставки, и концерты, и другие интересные мероприятия.

**Ирина БАРСУКОВА, Фото автора.**



**Зам. декана по воспитательной работе Д.А. Линник с гостями факультета**



**Выставка рисунков воспитанников Понемуньского детского дома**

### УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»

#### Факультет переподготовки и повышения квалификации кадров

объявляет набор на переподготовку для лиц  
с высшим образованием  
и студентов старших курсов  
очной формы обучения

Специальность	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
Менеджмент туристской индустрии	менеджер	20 месяцев	заочная
Менеджмент туристской организации	менеджер	20 месяцев	заочная
Туроператорская и турагентская деятельность	менеджер по формированию и продаже туристского продукта	20 месяцев	заочная
Лингвистическое обеспечение туристского продукта	гид-переводчик	20 месяцев	заочная
Социокультурное обеспечение туристской деятельности	культуролог-аниматор	20 месяцев	заочная
Экономика и управление в предпринимательской деятельности	экономист-менеджер	20 месяцев	заочная
Финансы и кредит в предпринимательской деятельности	экономист по финансам	20 месяцев	заочная
Бухгалтерский учет и контроль в предпринимательской деятельности	бухгалтер-экономист	20 месяцев	заочная

#### Совместно с учреждением образования «Могилевский государственный университет продовольствия»

Специальность	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
Технология хранения и переработки мяса и мясных продуктов	инженер-технолог	20 месяцев	заочная
Технология хранения и переработки молока и молочных продуктов	инженер-технолог	20 месяцев	заочная
Технология производства хлебопекарной, макаронной, кондитерской продукции и пищевых концентратов	инженер-технолог	20 месяцев	заочная
Технология химических волокон	инженер-технолог	20 месяцев	заочная

#### НАШЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ – ВАШ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ!

К нам поступают без экзаменов!!!

Наш адрес: г. Гродно, ул. Врублевского, 33, каб. 219, 2-й этаж.  
Тел. 43-54-73; 8-029-267-96-72 (МТС); информация на сайте [ftg.grsu.by](http://ftg.grsu.by)  
E-mail: [d4818@post.grsu.by](mailto:d4818@post.grsu.by)