

ГРОДЗЕНСКИ ўНІВЕРСІТЭТ



№ 6 (434)

15 ліпеня 2014 года

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна

ПА КАЗАЧНЫХ СЦЯЖЫНКАХ

Знаёмства з турыстычнымі і этнакультурнымі аб'ектамі Гродзеншчыны і Сувальскага павету адбылося ў час прэс-туру польскіх і беларускіх журналістаў у рамках праекта міжнароднай тэхнічнай дапамогі “Вандроўка ў этнаказку”.



Як даўно спрабаваў ты, паважаны чытач, успомніць светлае і ціхамірнае дзяцінства? Забыцца на некаторы час пра сур'ёзнасць і статус і адправіцца, напрыклад, на пошукі маленькіх гномаў – красналюдкаў? Ці, можа, прайсціся шляхам старажытных ваяроў-яцвягаў і самастойна стойка пераадолець усе перашкоды, ці на ўласныя вочы ўбачыць, як ажываюць галоўныя героі казак і паданняў, ці рушыць у прыгодніцкую вандроўку, каб даведацца пра флору і фаўну Бацькаўшчыны? А як табе прапанова пасябраваць з сівенькім паганскім богам удачы і шчасця Белуном – славянскім апекуном заблудных падарожнікаў? А можа ты б хацеў больш дазнацца пра этнакультурную спадчыну сваіх продкаў? Захапляльнае і незабыўнае правадзенне вольнага часу гарантуюць распрацаваныя турыстычныя маршрутаў “Казачны шлях” на Сувальшчыне і “Гасцінцямі Белуна” на Гродзеншчыне, якія сталі магчымыя дзякуючы рэалізацыі праекта міжнароднай тэхнічнай дапамогі “Вандроўка ў этнаказку”.

(Заканчэнне на 2-й стар.)

НА ЗДЫМКУ: старадаўнімі народнымі беларускімі песнямі гасцей вітаюць супрацоўнікі Гудзеўскага дзяржаўнага літаратурна-краязнаўчага музея.

В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ... УМ

Пожалуй, столь интенсивного обновления отечественная медицина не переживала давно: миллионные средства направляются на капитальное строительство, модернизацию, укрепление материальной базы учреждений здравоохранения, параллельно развиваются новые направления клинических исследований, система компьютеризации, методы диагностики, на помощь специалистам приходят современные технологии и оборудование. Ведь приоритетной задачей любого социально ориентированного государства является забота о человеке, а тем более о благополучии молодого поколения – интеллектуального, духовного и трудового потенциала республики.



Проведение профилактических мероприятий и сохранение здоровья молодежи своей основной задачей считает и коллектив Центра медицинской помощи и социального развития ГрГУ. Сегодня здесь можно получить весь спектр необходимых медицинских услуг – от диагностики до реабилитации.

НА СНИМКЕ: начальник Центра медицинской помощи и социального развития кандидат медицинских наук Оксана Котова презентует современную кардиосистему.

(Окончание материала на 4-й стр.)

3 ЧЭРВЕНЯ 2014 года споўнілася 89 гадоў Івану Міхайлавічу СЦЯПУРУ (на здымку), дацэнту кафедры алгебры, геаметрыі і методыкі выкладання матэматыкі.

Нялёгка пачыналася яго працоўнае жыццё. Заканчэнне васьмігадовай школы супала з пачаткам страшэннай вайны: у ліпені 1944 года 19-гадовы юнак уступіў у рады Савецкай Арміі. У складзе 17-й асобнай штурмавой інжынерна-сапёрнай брыгады 1-га Беларускага фронту Іван Міхайлавіч удзельнічаў у ваенных аперацыях на тэрыторыі Заходняй Беларусі, Польшчы, Германіі. Асабліва цяжкія баі прыйшлося вытрымаць на Кюстрынскім плацдарме за Одэрам. 16 красавіка 1945 года, у першы дзень Берлінскай аперацыі, ён быў паранены.

Калі вайна скончылася, служыў у Германіі. У Берліне паступіў у вярхоўную сярэднюю школу пры Палітупраўленні Савецкай ваеннай адміністрацыі, а пасля яе заканчэння ў 1948 годзе – на першы курс завочнага аддзялення фізіка-матэматычнага факультэта Баранавіцкага настаўніцкага інстытута.

АД УДЗЯЧНЫХ КАЛЕГ

З дыпламам настаўніка І.М. Сцяпура чатыры гады працаваў выкладчыкам матэматыкі ў вясковай школе ў Брэсцкай вобласці. У 1952 годзе паступіў на завочнае аддзяленне фізіка-матэматычнага факультэта Гродзенскага педінстытута, які скончыў з выдатнымі адзнакамі.

Са жніўня 1954 года да выхаду на пенсію Іван Міхайлавіч працаваў у нашым універсітэце. У 1971-м ён абараніў кандыдацкую дысертацыю ў Маскоўскім абласным педінстытуце. Выконваў абавязкі загадчыка кафедры элементарнай матэматыкі, 9 гадоў працаваў намеснікам дэкана матэматычнага факультэта.

Іван Міхайлавіч рабіў і працягвае рабіць вялікі ўплыў на развіццё матэматычнай адукацыі ў рэгіёне. У пачатку 60-х гадоў яму было даручана кіраўніцтва першай у вобласці школай юных матэматыкаў, якая стала прамцай вядомага ў рэспубліцы матэматычнага ліцэя “Альфа”. Многія гады чытаў лекцыі па актуальных праблемах методыкі выкладання матэматыкі для настаўнікаў Гродзеншчыны, удзельнічаў у іх перападрыхтоўцы. Паралельна выкладаў у класах з паглыбленым вывучэннем матэматыкі, прымаў удзел у арганізацыі і правядзенні матэматычных алімпіяд школьнікаў. Апублікаваў шэраг артыкулаў для вучняў у навукова-папулярным часопісе “Альфа”.

Асабліваю ўвару І.М. Сцяпура удзяляў выхаванню моладзі



ў духе патрыятызму, павагі да працы і следавання высокім маральным прынцыпам. На працягу шэрага гадоў ініцыятыўна працаваў куратарам студэнцкіх груп, старшынёй камісіі па рабоце са стажорамі матэматычнага факультэта.

Навучальна-выхаваўчая, навукова-метадычная і грамадская праца Івана Міхайлавіча вызначалася высокай якасцю. У розны час І.М. Сцяпура атрымаў высокія дзяржаўныя ўзнагароды – ордэн Айчынай вайны першай ступені, медалі “За адвагу”, “За перамогу над Германіяй” і трынаццаць іншых. Сярод апошніх – два тудавыя медалі: “За доблесную працу” і “Ветэран працы”. Ён мае нагрудны знак “Выдатнік народнай асветы”, “Ударнік дзясятай пяцігодкі” і іншыя, быў узнагароджаны пяццю ганаровымі граматамі Міністэрства асветы, вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі.

Кваліфікаванай працай, педагагічным талентам і высокімі асабістымі якасцямі Іван Міхайлавіч заваяваў аўтарытэт у калег і вучняў. Яго вылучаюць добрасумленнасць і прынцыповасць, адказнасць і вялікая патрабавальнасць да сябе, добразычлівая адносіны да тых, хто побач. У светлае свята 70-годдзя вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў жадаем дарагому калега добрага здароўя і далейшых поспехаў на карысць Радзіме!

Калектыў кафедры алгебры, геаметрыі і методыкі выкладання матэматыкі.



ПА КАЗАЧНЫХ СЦЯЖЫНКАХ

СУВАЛЬШЧЫНА – КРАЙ ЯК КАЗКА

Менавіта такі слогабудзе сустракацца вандроўніку на працягу ўсяго падарожжа па гэтым прыгожым, незвычайна маляўнічым кутку Польшчы. Сама матухна-прырода паклапацілася пра тое, каб адсутнасць буйных прадпрыемстваў – апоры эканамічнай стабільнасці і незалежнасці – кампенсавалася наяўнасцю такіх нерукатворных жамчужын, як Аўгустоўскі канал, нацыянальныя прыродныя паркі, бяздонныя блакітныя азёры, казачныя краявіды. Таму і стаіць тут робяць выключна на турызм.

– Штогод на Сувальшчыну прыязджае каля 300 тысяч гасцей, – распавядае дырэктар Сувалцкай агра-турыстычнай палаты Эльжбета Нядзейка. – Каб задаволіць іх патрэбы, мы актыўна развіваем сектар абслугоўвання: прадуктыўна працуюць агра-расадзібы, адкрываюцца новыя атэлі і кавярні. Дзякуючы фінансавай падтрымцы Еўрасаюза, на турыстычнай карце пачалі з'яўляцца новыя кропкі, за якімі – прыродныя і гісторыка-культурныя набыткі рэгіону.

У рамках праекта “Вандроўка ў этнаказку” акцэнт быў зроблены на папулярныя актыўнага, экалагічнага, краязнаўчага адпачынку сем'яў з дзецьмі і моладзю.

Не выпадкова была выбрана і назва маршруту – “Казачны шлях”. Натхняльная Сувальшчына з'яўляецца радзімай польскай дзіцячай пісьменніцы Марыі Канапіцкай. Менавіта з-пад яе пяра выйшлі сусветна вядомыя гісторыі пра сіротку Марысю і добрых гномаў. Маленькія красалюды разышліся па так званых “Вёсках казак”, але пабачыцца з імі не проста – спатканне трэба заслужыць. Праўда, два малюцікі засталіся і да гэтай пары пільна ахоўваюць уваход у музей, прысвечаны жыццю і творчасці вядомай казачніцы.



Той самы казачны вартунік.

Сюжэты і героі твораў Марыі Канапіцкай, а таксама мясцовыя легенды сталі галоўнай “фішкай” маршруту, які аб'яднаў сем казачных аб'ектаў па ўсім Сувалцкім рэгіёне. Тут пабудаваны вёскі вясёлых падарожнікаў, двух майстроў, дароў лесу, гномаў-красалюдкаў, сакрэтных вулачак, забытых войнаў і прыгод, створана адпаведная інфраструктура, распрацаваны сімволіка, маршрутызатары, падрыхтаваны інфармацыйныя матэрыялы.

Вандроўка па вёсках нагадвае захапляючы квест, галаваломку, якія суправаджаюцца рухавымі конкурсамі і інтэрактыўнымі гульнямі, анімацыйнымі і адукацыйнымі праграмамі, гістарычнымі рэканструкцыямі, батлеечнымі спектаклямі. Кожны маленькі турыст на пачатку свайго падарожжа атрымлівае “Пашпарт вандроўніка” і схему маршрута. Рухаючыся наперад, ад аднаго аб'екта да другога, дзятва

збірае адмысловыя пячаткі, каб потым атрымаць галоўную ўзнагароду. Гэта можа быць чырвоная шапачка красалюдка, маленькія домікі з постацямі герояў Марыі Канапіцкай ці яркія ілюстраваныя кніжкі.

Пакуль малыя шукаюць гномаў ці іншых казачных персон, дарослым таксама прапаноўваецца не марнаваць час. Для іх паслуг – пракат веласіпеду і сплавы на байдарках, тэнісныя корты і заняткі фітнесам, прагулкі па Аўгустоўскай пушчы ці незабыўных азёрах.

Усе, хто жадае, могуць адправіцца ў падарожжа па вузакалейнай чыгунцы. Пабудаваная больш за сто гадоў таму, яна прызначалася для перавозкі драўніны. Але сёння не проста івае, чакаючы канчатковага заняпаду і разбурэння, а карыстаецца вялікім попытам у турыстаў: з адкрытых вагонаў вельмі зручна і цікава назіраць за жыццём запаведнага Вігерскага нацыянальнага парку – цягнік абавязкова спыніцца ў найпрыгажэйшых мясцінках.

Дарэчы, у “Вёсках казак” ужо пачыналі школьнікі з Ваўкавыск.



Вігерская вузакалейка прапануе турыстам вандроўку па запаведным лесе.

Пералічваючы цуды казачнага краю можна бясконца, але не менш цікавым аб'яеце быць працяг “Падарожжа ў этнаказку” на беларускім баку.

ГРОДЗЕНШЧЫНА: ЭТНАГРАФІЧНАЯ СКАРБОНКА БЕЛАРУСІ

На нашай гродзенскай зямлі падарожніку прапануюць прайсці “Гасцінцамі Белуна”. Чаму менавіта гэты язычаскі бог стаў сімвалам праекта? Справа ў тым, што з'яўляючыся ў выглядзе старца з доўгай белаю бародой, у белым адзенні, з кіем у руцэ, ён быў для продкаў уваасабленнем шчаслівага выпадку. Так, днём сівенькі Бялун паказваў дарогу заблудным падарожнікам, ці хаваўся ў час жніва ў полі, каб потым узнагародзіць ягога-небудзь бедняка багатымі падарункамі. “Цёмна ў лесе без Белуна”, – гаварылі тагачасныя беларусы. Але сёння ён асвятляе шлях і сучасным падарожнікам і першапраходцам.

Галоўным партнёрам праекта на Беларусі выступіў Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы. Як казаў куратар праграмы кандыдат гістарычных навук Віталь Карнялюк, удзел у гэтым праекце ўжо даў свае выдатныя вынікі. Так, ва ўніверсітэце створаны вучэбны сектар этнічнага турызму, які прызваў палепшыць навукова-даследчую дзейнасць студэнтаў і выкладчыкаў факультэта гісторыі, камунікацыі і турызму ГрДУ, удасканалена інфраструктура музея Яўхіма Карскага ў гродзенскай гімназіі, што носіць імя знакамітага земляка, наладжана сістэма перападрыхтоўкі і павышэння кваліфікацыі спецыялістаў у галіне этнічнага турызму, створаны новыя анімацыйныя праграмы і турыстычныя маршруты, у хуткім часе пачынуць свет адмысловыя даведнікі “Этнатурыстычныя і прыродныя рэсурсы Гродзенскага і Сувалцкага рэгіёна”.



Беларусія і польскія журналісты – першапраходцы турыстычных маршрутаў, створаных у рамках праекта “Вандроўка ў этнаказку”.

Але, бадай, самым важным дасягненнем праграмы трансгранічнага супрацоўніцтва можна лічыць рэканструкцыю ўнікальнага Гудзевіцкага літаратурна-краязнаўчага музея. Створаны ў 1968 годзе настаўнікам беларускай мовы і літаратуры Алесем Беларозам, сёння ён носіць статус дзяржаўнага. Наведвальнік знойдзе тут найбагацейшую літаратурна-наўччую спадчыну, самабытны этнаграфічны аддзел, прадстаўлены аўтэнтчнай беларускай хаткай канца XVIII-пачатку XIX стагоддзяў, дзе экспануюцца побытавыя прадметы, посуд, прыла-

гадоў разам: слядамі яўрэйскай культуры, “Цуд народнай творчасці”, “Шляхам драўлянага дойдства” і іншыя. Акрамя таго, музей разам з Мастоўскім домам народнай творчасці прапануе тры анімацыйныя праграмы, падчас якіх турысты знаёмяцца з вясковым побытам, гісторыяй вёскі, народнымі гульнямі, удзельнічаюць у майстар-класах па рамёствах, стральбе з лука, пляценні вяноўкі, самастойна малююць герб. Анімацыя, безумоўна, можа мяняцца ў залежнасці ад мэтавай аўдыторыі. Тым турыстам, якія актыўна ўдзельнічалі ў праграме, на памяць выдаюцца спецыяльныя сертыфікаты.

– Сёння музей гатовы абслугоўваць да ста турыстаў у дзень. Упэўнена – ён стане для іх прывабным аб'ектам. Тым больш, што музей плануе актыўна пазіцыянаваць сябе на рынку турыстычных паслуг. Таму мы спадземся на актыўнае супрацоўніцтва з тураператарамі не толькі з Беларусі, але і Літвы, Польшчы, – падзялялася планами дырэктар Гудзевіцкага музея Кацярына Басінская.

Яшчэ адзін аб'ект “Гасцінцаў Белуна” – гімназія № 1 імя акадэміка Я. Карскага. Менавіта тут знаходзіцца адзіны на ўсёй постсавецкай прастору музей, прысвечаны выбітнаму філалагу і этнографу, аўтару фундаментальнай працы “Беларусы”. За сродкі праекта ў навукальнай установе створаны і абсталяваны інфармацыйна-выставачная зала і канферэнц-зала. Вучні і настаўнікі гімназіі атрымалі магчымасць праводзіць тут выставы, віртуальныя экскурсіі. Такім чынам, спроба даказаць, што школьны музей можа быць паўнаартасным турыстычным аб'ектам, увянчалася поспехам.

Акрамя гэтых асноўных кропак на карце вандроўніка, гасцінца Гродзеншчына прапануе наведваць і традыцыйнай культуры, супрацоўнікі якога ўвільваюць прыклад самааададанага любові да роднага краю і яго багатай культурнай спадчыны. Яны навуачна вальчэ воўну і распісваюць яйкі, плясці з саломы і з лёгкасцю ўпраўляцца з кроснамі. Яны заспяваюць вам песні, мілагучныя і праніклёныя, пакажуць спектакль у батлейцы і спрадвечныя танцавальныя па. І ўсё для таго, каб гасцяванне ў нас заапомнілася надоўга, каб ва ўтульную і цёплую Беларусь захацелася вярнуцца яшчэ.

Прыцягальным аб'ектам для турыстаў ужо колькі гадоў з'яўляецца музей рок-музыканта Чэслава Немеца ў Старых Васілішках. Створаны энтузіястамі, сёння ён прымае каля 2,5 тысяч наведвальнікаў у год. “Былі госці з Ізраілю, Швецыі, Францыі, Англіі, Амерыкі, Расіі, Украіны, Казахстана, Арменіі, Германіі... Бадай, не было толькі з Індыі”, – пералічыў загадчык музея Уладзімір Сеноўца.

А па дарозе ці можна не ацаніць непарушную прыгажосць рэспубліканскага ландшафтнага заказніка “Азёры”? Ці застацца абіякавым да таленту

майстра-музыкі Мар'яна Скрамблевіча з Адэльска, які не толькі самастойна робіць дуды і дудкі, акарыны і жалейкі, але і віртуозна грае на іх.



Апялун падарожнікаў Бялун.

Такім чынам, прайшоўшы па ўсім адметных кропках “Казачнага шляху” і “Гасцінцаў Белуна”, можна з упэўненасцю сказаць, што прапанаваць турысту, нават самаму пераборліваму, можна нямаля. Галоўнае – як. У гэтым пытанні беларусам будучы карысны напрацоўкі польскага боку – наша заходняя суседка мае вялікі вопыт у турыстыцы і праектнай дзейнасці. Таму, зрабіўшы стаўку на актыўную анімацыю ў праекце “Вандроўка ў этнаказку”, партнёры не пралічыліся. Падарожжа будзе запамінальным і захапляльным, калі яго ўдзельнікі самі стануць галоўнымі дзеючымі асобамі. Выдатныя спробы адысці ад вопыту экскурсаводаў робім і мы (яркі прыклад таму Гудзевічы і Ліда).

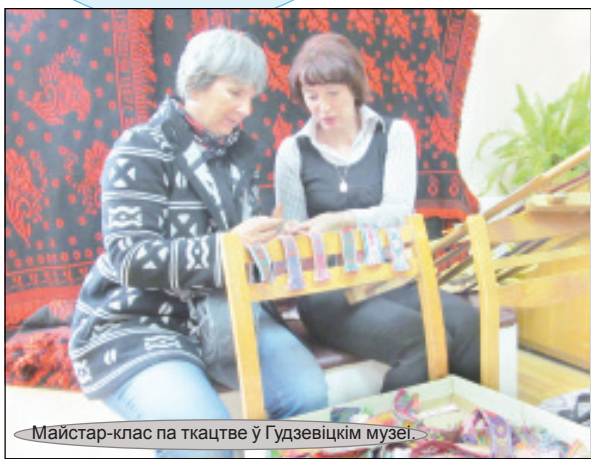
Галоўнае цяпер – зрабіць гэты вышываны і “абкачаны” журналістамі турыстычны прадукт даступным для жыхароў трансгранічнага рэгіёна. І тут зладжаны алгарытм сумесных дзеянняў павінны прадэманстраваць турыстычныя фірмы, фірмы-перавозчыкі. Так, напрыклад, праектам ужо заікавалася гродзенская кампанія “Інтэкс”, якая з канца чэрвеня адкрывае новы аўтобусны маршрут Гродна-Друскенікі-Сувалякі.

Безумоўна, галоўнай праблемай застаецца наяўнасць візавага пытання. Але, хочацца спадзявацца, што з цягам часу і гэта не будзе перашкодай для незабыўных пазітыўных вандравак па самабытных Сувальшчыне і Гродзеншчыне.

Іна ДАБРЫДЗЕНЬ.
Фота аўтара.

ДА ВЕДАМА.

Праект міжнароднай тэхнічнай дапамогі “Павышэнне прыцягальнасці трансгранічнага рэгіёна шляхам уключэння этнакультурных рэсурсаў у турыстычную дзейнасць (акронім “Вандроўка ў этнаказку”)” па Праграме трансгранічнага супрацоўніцтва Польшча-Беларусь-Украіна на 2007-2013 гады. Яго партнёрамі сталі Сувалцкая агратурыстычная палата, Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы, Гудзевіцкі дзяржаўны літаратурна-краязнаўчы музей і гродзенская гімназія № 1 імя акадэміка Я. Карскага. Агульны бюджэт праекта склаў больш за 1,2 мільёны еўра.



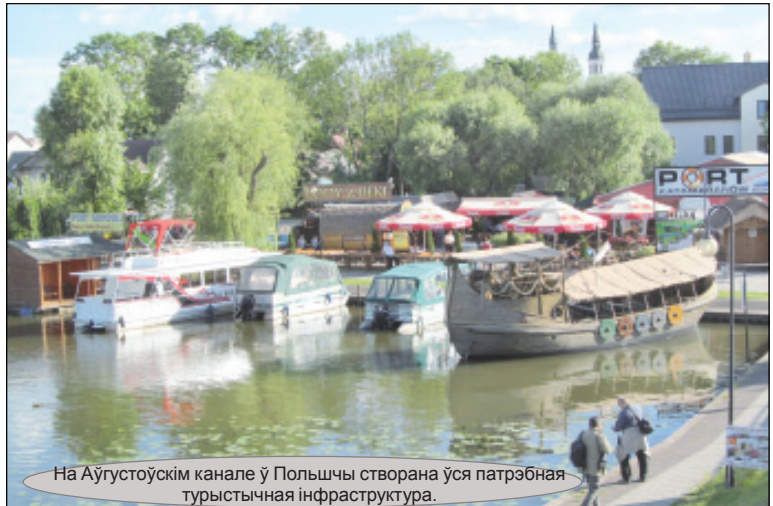
Майстар-клас па ткацтве ў Гудзевіцкім музеі.

ды працы нашых прашчурай.

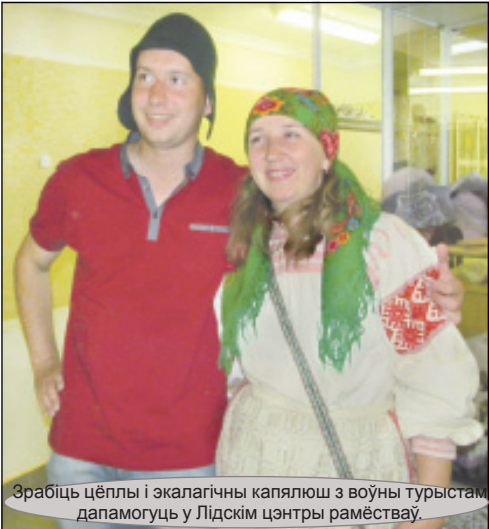
Каля 16 тысяч экспанатаў налічваюць музейныя фонды. Але не толькі гэтымі каштоўнасцямі славіцца Гудзевіцкі музей. У 2011 годзе спіс нематэрыяльнай культурнай спадчыны ЮНЕСКА папоўніла адмысловая тэхналогія падвойнага ткацтва, якую захоўвае тут 80-гадовая Вера Белароз. Сёння паспрабаваць свае сілы ў ткацтва можа кожны жадаючы. Не атрымаецца на вялікіх кроснах, як у Веры Ігнацьеўны, – не бяда! Навікі могуць паспрабаваць свае сілы і на малых, навучыўшыся ткаць паясы і закладкі для кніг.

– За два гады працы па захаванні і аднаўленні музея выканана нямаля. Сёння неабходна толькі аформіць наяўныя экспазіцыі ў адрамантаваных залах, для чаго патрэбна адпаведная мэбля. Музей, які валодае найбагацейшай у Гродзенскай вобласці этнаграфічнай і краязнаўчай калекцыяй, можна сказаць, цалкам абнавіўся і можа прымаць турыстаў не толькі з Гродзенскага рэгіёна і Беларусі, але і з-за мяжы, – упэўнены Віталь Карнялюк.

У рамках праекта міжнароднай тэхнічнай дапамогі былі таксама выдадзены інфармацыйныя буклеты пра музей, выпушчана сувенирная прадукцыя пад брэндам “Вандроўка ў этнаказку”, распрацаваны мясцовыя турыстычныя маршруты “Сотні



На Аўгустоўскім канале ў Польшчы створана ўся патрэбная турыстычная інфраструктура.



Зрабіць цёплы і экалагічны капалюш з воўны турыстам дапамогуць у Лідскім цэнтры рамёстваў.

ПРИЗВАНИЕ БЫТЬ ПЕДАГОГОМ

В.А. Максимович об успехах, планах и поворотах судьбы



Выдающийся советский педагог-новатор В.А. Сухомлинский говорил: «Спорт становится средством воспитания тогда, когда он – любимое занятие каждого». Вячеслав Александрович Максимович добился немалых побед на борцовском ковре и по воле судьбы снискал успех в преподавательской и тренерской деятельности. Он смог сделать спорт средством воспитания: благодаря Вячеславу Александровичу открылись такие звезды греко-римской борьбы, как Виктор Уминский, Анатолий Федоренко, Александр Шестаков, Александр Павлов, Валерий Гридюшко, Иван Чечко, Иван Черныш. Заслуженный тренер СССР и БССР, судья всесоюзной категории, главный тренер сборной Республики Беларусь (1999-2000 гг.), главный тренер команды Гродненской области с 1968 года, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта ГрГУ имени Янки Купалы, кандидат педагогических наук, профессор Вячеслав Александрович Максимович прошел тернистый путь от спортивного Олимпа к педагогике и тренерской деятельности.

О СПОРТЕ, ПРЕПОДАВАНИИ И ТРЕНЕРСТВЕ

Видно, у каждого из нас генетически заложены какие-то особенности. Когда человек нашел свой дар, принципиально важно развивать его.

С детства я чувствовал в себе призвание к педагогической дея-

тельности и к физическому совершенствованию. Всегда хотелось максимально раскрыть свои возможности.

Что касается спорта, спорта высших достижений, то здесь не в полной мере удалось реализовать себя. Было огромное желание достичь больших успехов. Так сложилась судьба, что занялся спортивной борьбой, которая в советские времена называлась классической.

После окончания семи классов Новодворской школы Щучинского района уехал в Ростов-на-Дону, где поступил в строительное училище и начал заниматься сначала боксом, потом классической борьбой. Быстро росли спортивные результаты среди юношей, вошел в состав юношеской сборной Ростова, а потом и России, выполнил норматив мастера спорта СССР.

После вернулся домой и поступил в Минский институт физкультуры. Продолжал выступления на ковре, выиграл в молодежном чемпионате республики и стал призером взрослых соревнований.

Не смог реализоваться в спорте высших достижений из-за травм, которые получал одну за другой. Тогда все усилия и попытки я направил на развитие себя как педагога, преподавателя, тренера. На этой стезе успехи были более значимые. Я подготовил плеяду учеников и спортсменов, которые получал одну за другой.

Тем не менее, с коллегами регулярно работаем с аналитическим материалом, трудимся над новыми методиками подготовки спортсменов высшей квалификации. Наши проекты используются студентами при подготовке к соревнованиям городского, областного и республиканского уровня, а методики внедрены и за границей. Я проводил семинары и работал со спортсменами в Польше, Хорватии, Чехии, Италии, Израиле и в других странах ближнего и дальнего зарубежья.

СТУДЕНЧЕСТВО И АРМИЯ

Я учился в Белорусском государственном институте физической культуры, уже имея определенный опыт тренерской работы. Не успел окончить первый курс, как был призван в армию. Служил в спортивном батальоне Белорусско-

го военного округа. И, естественно, выступал за сборные команды Белорусского военного округа и Республики Беларусь. После армии работал заместителем директора по физическому воспитанию и спорту Гродненского сельскохозяйственного техникума. А в 1970 году перешел в наш университет.

БЫЛ СЛУЧАЙ...
В 70-м году, когда я начал работать в вузе, ректором был Дмитрий Спиридонович Марковский – замечательный педагог, чуткий и отзывчивый человек.

Вспоминаю случай того времени. Октябрь. Педагогический институт. Группа девушек. В малом спортивном зале мы расстелили ковер и в восемь часов вечера проводили занятия. В институте никого нет, одни мы тренируемся в такое позднее время. Заходит Дмитрий Спиридонович и спрашивает:

– А почему никого нет, только вы? Отвечаю:

– Потому что у нас такое расписание: мы можем только вечером собраться и тренироваться со студентами.

На что Дмитрий Спиридонович замечает:

– Никого нет, одни вы работаете. А сколько вы получаете?

– 105 рублей как преподаватель кафедры.

– Зайдите завтра в девять утра ко мне в кабинет.

На следующий день я зашел к

ректору, и он говорит:

– Пишите заявление. Мы вам присвоим «старшего преподавателя», чтобы больше зарабатывали.

Вот так, проработав два месяца в тогда еще педагогическом институте, я по распоряжению ректора был переведен на должность старшего преподавателя.

должно быть огромное желание, стремление и трудолюбие.

5 ВАЖНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ В СПОРТИВНОМ УСПЕХЕ

Во-первых, у человека должна быть генетическая и физическая предрасположенность к тому виду спорта, в котором он может себя реализовать.



О СТУДЕНТАХ

Со студентами у меня всегда гармоничные отношения. С удовольствием иду на лекции и практические занятия.

По-моему, молодежь всегда чувствует преподавателя и находит с ним взаимопонимание. От наставников должно идти желание поделиться с ними знаниями и опытом, своим видением.

Мое кредо – в каждом студенте видеть великого человека. К примеру, когда принимаю зачеты и экзамены, стараюсь дать понять каждому, что он великая личность, способная реализовать себя в любой области, которая ему по душе, где он способен раскрыть свои возможности. И не принципиально, что студент чего-то не знает: термин, формулу или научный закон. Если стремится реализовать себя и познать что-то новое, то он этого достигнет. Но здесь

Во-вторых, для достижения высоких спортивных результатов необходимо здоровье. Потому что придется преодолеть супернагрузки, как физические, так и психологические.

Во-третьих, целеустремленность.

Во-четвертых, трудолюбие.

И, в-пятых, всегда рядом должен быть педагог, тренер.

Из всего перечисленного первую роль играет тренер. Только по-настоящему можно достигнуть успехов в спорте и в полной мере реализовать себя как профессионалу.

О нелегком спортивном и педагогическом пути профессора Максимовича узнавала Анастасия КАЛАЧ.

НА СНИМКАХ: тренер и его ученики.

Фото из домашнего архива Вячеслава Александровича Максимовича.



тальности и к физическому совершенствованию. Всегда хотелось максимально раскрыть свои возможности.

Что касается спорта, спорта высших достижений, то здесь не в полной мере удалось реализовать себя. Было огромное желание достичь больших успехов. Так сложилась судьба, что занялся спортивной борьбой, которая в советские времена называлась классической.

После окончания семи классов Новодворской школы Щучинского района уехал в Ростов-на-Дону, где поступил в строительное училище и начал заниматься сначала боксом, потом классической борьбой. Быстро росли спортивные результаты среди юношей, вошел в состав юношеской сборной Ростова, а потом и России, выполнил норматив мастера спорта СССР.

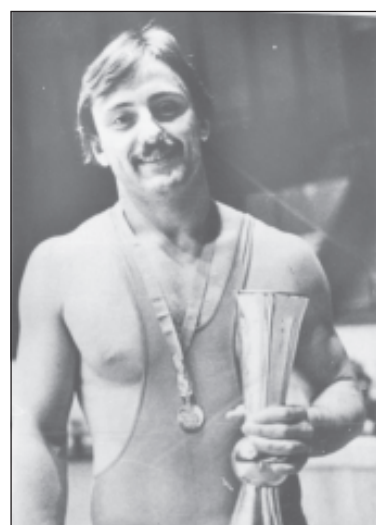
После вернулся домой и поступил в Минский институт физкультуры. Продолжал выступления на ковре, выиграл в молодежном чем-

пионате республики и стал призером взрослых соревнований.

Не смог реализоваться в спорте высших достижений из-за травм, которые получал одну за другой. Тогда все усилия и попытки я направил на развитие себя как педагога, преподавателя, тренера. На этой стезе успехи были более значимые. Я подготовил плеяду учеников и спортсменов, которые получал одну за другой.

СТУДЕНЧЕСТВО И АРМИЯ

Я учился в Белорусском государственном институте физической культуры, уже имея определенный опыт тренерской работы. Не успел окончить первый курс, как был призван в армию. Служил в спортивном батальоне Белорусско-



Сначала аз да буки, а потом науки



На кафедре общего и славянского языкознания стало доброй традицией отмечать День славянской письменности и культуры, который уже несколько лет проводится как университетский праздник. Неизменными кураторами мероприятия являются старшие преподаватели кафедры общего и славянского языкознания Елена Николаевна Мохань и Галина Чеславовна Мазько.

День славянской письменности и культуры – это, прежде всего, праздник во славу святых Кирилла и Мефодия, праздник славян-

ской школы и науки. Не случайно он пришел в наши вузы и школы, где из поколения в поколение передаются знания и традиции, неразрывно связанные с отечественной историей, наукой, письменностью, литературой и искусством.

В рамках мероприятия прошло театрализованное представление, сопровождающееся красочной презентацией «Вначале было Слово...» и демонстрацией мультфильма, рассказывающего о возникновении славянской письменности. Гости праздника с удовольствием отгадывали загадки, вспоминали пословицы и поговорки, объясняли значение фразеологизмов. Таких как, например, «прописать ижицу», «стоять фертом», «знать на ять», «выписывать мыслете». Никого не оставила равнодушным инсценировка «Живая азбука». С особым интересом присутствующие слушали Людмилу Леонидовну Вдовенко, главного библиотекаря отдела искусств Гродненской областной научной библиотеки имени Е.Ф. Карского, кото-

рая познакомила с факсимильными изданиями памятников старославянской письменности. Студенты и школьники с волнением прикасались к листам Евангелия, с удовольствием рассматривали заставки на каждой странице в виде узора из листьев и цветов, разрисованные заглавные буквы, напоминающие дивных зверей, птиц и даже людей.

Ответную реакцию у всех гостей вызвали те факты, что на древнерусских книгах встречаются надписи с угрозой тому, кто решится на их похищение или своей небрежностью испортит ее. «А если поп или дьякон, прочитав, не застегнет всех застегжек, – да будет он проклят».

Официальная часть праздника завершилась гимном Кириллу и Мефодию, создателям славянской азбуки, и награждением победителей олимпиад по старославянскому языку, славянской мифологии, а также творческого конкурса по латинскому языку.

Творческий концерт «Музыкальная мозаика», подготовленный студентами разных национальностей, вызвал бурю эмоций и апло-

дисментов и подтвердил тот факт, что в нашем университете учатся очень талантливые ребята.

В программе концерта прозвучали песни на разных языках. На латинском, греческом – в исполнении Дмитрия Долгополика, Марии Мерляк и Виктории Смолко; Мария Давыденко и Галина Высоцкая пели на русском; Моника Якимович, Кирилл Белятко – на белорусском, Анастасия Костюкович, Павел Павлович – на польском, Нигора Исанкулова – на узбекском языке.

Вся аудитория аплодировала Нафисе Давлетовой, исполнившей узбекский народный танец. Елена Антонович и Сергей Канаевич поделились со слушателями самым сокровенным, прочитав стихи собственного сочинения.

Праздник завершился, но мы должны помнить, что всякий народ имеет право читать и писать на своем родном языке.

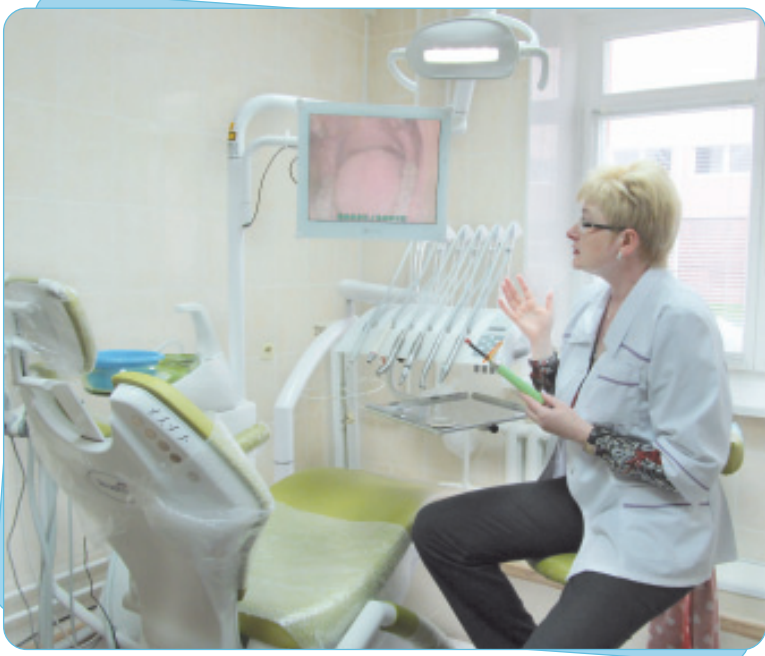
Екатерина ШЕРШНЕВА, студентка 2 курса филологического факультета.



ЖИТЬ ЗДОРОВО

В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ... УМ

Центр медицинской помощи и социального развития Гродненского государственного университета имени Янки Купалы отметил свое 20-летие



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Нынешние посетители университетского медцентра едва ли смогут представить те недавние времена, когда персонал и захворавшие студенты вынуждены были тесниться в маленьких кабинетах в одном из вузовских общежитий. Теперь же он занимает целое крыло на первом этаже в корпусе университета по улице Горького, 95 и два оборудованных изолированных помещения в корпусе по улице Захарова, 32.

Центр медицинской помощи и социального развития включает в себя кабинеты врачебного и доврачебного приема, кабинеты стоматологии со стерилизационной, массажа, функциональной диагностики, физиотерапевтический кабинет, а также изолятор и процедурную, — рассказывает о структурном подразделении его начальник, кандидат медицинских наук Оксана Викторовна Котова. — Безусловно, мы планируем расширяться. Так, в перспективе будет строиться еще одно университетское общежитие, проект которого предполагает наличие в нем современного, оснащенного по последнему слову техники медицинского комплекса.

К слову, в прошлом году к нашим медикам за помощью обратилось почти 50 тысяч человек. Из них, например, более 20 тысяч пришли на прием к терапевтам, около 2 тысяч записались к стоматологам. Стоит заметить, что велик спрос и на специалистов узкого профиля, которые оказывают консультативную помощь нуждающимся в ней студентам и сотрудникам. Так, 607 человек посетили врача-кардиолога, 835 — невролога. Около 3,5 тысяч ребят прошли плановый медосмотр.

Не подлежит сомнению тот факт, что справиться с таким потоком пациентов и оказать им квалифицированную медицинскую помощь может только настоящая команда, сплоченная общей гуманистической идеей — на страже здоровья универсантов стоит компетентный дружный коллектив, имеющий за плечами немалый опыт работы в различных медицинских учреждениях областного центра.

Раиса Леонтьевна Габрусевич, врач-терапевт I квалификационной категории, работает в центре с 2005 года, с тех пор, как он переехал в более просторные помещения на Горького. Поэтому о студентах ГрГУ, а точнее об их недугах, знает не понаслышке.

В компетенции терапевта — прием и обслуживание больных студентов, медицинские осмотры, распределение в группы здоровья и группы для занятий физкультурой, выдача справок. Большое внимание

уделяем диспансеризации: ведем систематическое наблюдение за состоянием здоровья нашей молодежи с целью предупреждения и раннего выявления заболеваний, своевременного их лечения и профилактики обострений. Ведь среди студентов есть ребята с врожденными сердечно-сосудистыми патологиями, сахарным диабетом и, увы, онкологическими заболеваниями. Это не может оставить медиков равнодушными. Согласно мировой практике, число хронически больных не должно превышать 20 процентов от общего количества студентов. К счастью, в нашем университете с этой задачей мы благополучно справляемся.

Кроме того, регулярно проводим лекции по пропаганде здорового образа жизни, правильного питания, профилактики простудных заболеваний. Часто в медицинском лифте нам помогают специалисты из учреждений здравоохранения города, например, центра СПИДа, кожно-венерологического диспансера.

Елена Васильевна Кизюкевич, медицинская сестра I категории, также без малого десять лет работает в центре. Поэтому со знанием дела посвящает в нюансы работы кабинета доврачебного приема:

— У нас хранится вся медицинская документация и полная карта-тека на всех обучающихся в ГрГУ имени Янки Купалы. А это — около 7,5 тысяч студентов дневной формы обучения. В нашей компетенции дежурства в корпусах университета во время централизованного тестирования, приема документов, проведение медосмотра не только первокурсников, но и студентов других курсов, в том числе с привлечением узких специалистов. Мы также подписываем допуски к практикам и работе, спортивным

бачего дня считается одним из факторов риска здоровья. Есть в Центре медицинской помощи и социального развития абсолютно уникальные приобретения. Одно из них — современная кардиосистема, закупленная университетом в декабре 2013 года. — Смертность от заболеваний сердечно-сосудистой системы сегодня на первом месте по распространенности в мире, артериальной гипертензией страдает каждый второй взрослый житель Беларуси, — поясняет врач-кардиолог по специальности Оксана Котова. — Не может не вызывать беспокойства и тот факт, что с каждым годом увеличивается число студентов, страдающих той или иной сердечной патологией. Для комплексного аппаратного электрокардиологического обследования и была приобретена новейшая система.

При помощи этого оборудования врач может проводить самые современные исследования и получить целый пакет информации о «делах сердечных», необходимый для точной диагностики и последующего лечения. Например, о сердечном ритме в состоянии покоя и нагрузки, артериальном давлении и ЭКГ. Возможным становится также выявление ишемии миокарда или артериальной гипертензии на ранних сроках. Важной составляющей кардиосистемы является велоэргометр или беговая дорожка.

Еще одна новинка в центре появилась буквально несколько недель назад. Это пока не имеющая аналогов в Гродно стоматологическая установка экспортного класса — одна из последних разработок словацких специалистов. Главные достоинства — уникальный дизайн, предполагающий эргономию работы врача и максимальный комфорт пациента (хотя сочетаемость понятий комфорт и стоматология относительна! —

ние ран и воспалений, активизируются важнейшие биохимические процессы в организме, настраивая его на выздоровление. Кроме того, физиотерапия — прекрасное средство профилактики многих заболеваний. Впрочем о всех положительных сторонах этого лечения с удовольствием расскажет медсестра доврачебного кабинета Анна Иосифовна Серехан. — Постепенно развивая физиотерапевтическое направление, мы будем закупать необходимое современное оборудование, — делится Оксана Викторовна. — В ближайших планах приобретение аппарата для профилактики и лечения хронической венозной недостаточности. Этим недугом часто страдают люди, долгое время находящиеся в положении стоя. К сожалению, к их числу принадлежат и работники университета, у которых длительное вертикальное положение в течение ра-

боточего дня считается одним из факторов риска здоровья.

авт.), электронное управление, автоматическая регулировка кресла, оснащенность апекскалатором и интероальной или внутритривовой камерой. Наличие последней, например, позволяет получить исчерпывающую информацию о состоянии полости рта, увидеть на экране цветное, увеличенное во много раз изображение любого зуба, оценить фактическое состояние полости рта. У врача же появилась возможность документировать результаты до и после установки пломб и коронок, визуализировать ошибки в лечении зубов, вносить фотографию пациента в электронную карту. Камера имеет собственный источник света, поэтому, в отличие от человеческого глаза, позволяет видеть абсолютно все, даже в самых труднодоступных местах.

Правда, если запломбировать зуб хочется с использованием самых передовых технологий и препаратов, за них придется заплатить. Безусловно, студенты и сотрудники могут претендовать на услуги терапевтической стоматологии на бесплатной основе: тогда им будет предложен низкоконтратный рабочий материал.

К слову, с доведенным планом по оказанию платных услуг медцентр ГрГУ в прошлом году справился и даже выполнил его на 115 процентов. Конечно, современная медицина достигла такого уровня, что может успешно бороться со многими заболеваниями. Но все же каждый из нас должен помнить, что любое заболевание легче предупредить, чем лечить. В стремлении к успеху, определенному социальному статусу, независимости мы не замечаем легких недугов, которые часто становятся теми самыми тревожными звонками организма. Парадоксально, но на это попросту не остается времени. Поэтому медицинские работники обращаются к молодому поколению и их наставникам: умеете дорожить своим здоровьем — единственным бесценным достоянием. Это ведь так просто — жить здорово!

Аlesia ОЛЕШКЕВИЧ. НА СНИМКАХ: новейшая стоматологическая установка позволяет сделать лечение зубов максимально комфортным; медсестра терапевтического приема Елена КИРЧУК и врач-терапевт Раиса ГАБРУСЕВИЧ приводят в порядок медицинские карточки студентов; пройти медосмотр перед летним трудоустройством студентке 3 курса филфака Жанне КОПЕЙКИНОЙ помогает медсестра Елена СЕРЕХАН знает все о целебных свойствах светотерапии.

Фото автора.



Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083 ад 21.01.2010.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023, Гродна. Тэлефон 73-19-52.

Рэдактар: Іна Мікалаеўна ДАБРЫДЗЕНЬ.

Падпісана да друку: 14.07.2014 у 09.00.
Аб'ём — 2 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 4278.
Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня», г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4