



ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

№ 5 (453)

7 чэрвеня 2016 года

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна



Стартоваў трудовоў семестр!

Стр. 3.

Фота: Екацярына Мороз

INTERVYU

Шаг на пути к единению

Пожалуй, любой студент, который имел возможность побывать на обучении в европейском вузе по программе Erasmus + (ранее Erasmus Mundus), скажет вам, что время, проведенное там, было незабываемым. Тесные контакты с незаурядными людьми, бесценные знания и колоссальный опыт – все это из зарубежных стажировок привозят с собой купаловцы и затем вместе с компетенциями, полученными в родной alma mater, успешно используют в своей профессиональной деятельности.

Неотъемлемым элементом любого европейского вуза является наличие так называемой ESN-точки – офиса Международной сети студентов по обмену в рамках программы Erasmus. Ее участники помогают иностранцам и студентам, участвующим в программах академического обмена, адаптироваться к новым условиям, справиться с трудностями во время обучения и сделать пребывание в другой стране ярче и интереснее. Ребята работают по принципу «студент помогает студенту». Ежегодно благодаря им в адрес сети направляются тысячи благодарностей, а сама ассоциация пополняется новыми участниками, которых уже свыше 34 000. В настоящее время сеть представлена более чем в 38 странах и 480 вузах.

Однако пока ни один белорусский университет не является членом ESN.

В этом году Гродненский государственный университет имени Янки Купалы первым в стране сделал важный шаг на пути к членству в Международной сети студентов по обмену в рамках программы Erasmus. О том, как это было и каким образом может измениться пребывание иностранных студентов в стенах купаловского вуза, рассказала специалист по международным проектным программам сектора разработки проектов Центра интернационализации образования ГрГУ имени Янки Купалы Анастасия Суворцева.

Продолжение на стр. 3.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

Черпает идеи улиц

В чем секрет победы студентки факультета искусств и дизайна на фестивале-конкурсе «Мельница моды» и в каких городах Европы призеры продемонстрируют свои коллекции.

Стр. 2

ВУЗелок: Абитуриент – 2016

Поможем определиться с будущей профессией и подготовиться к централизованному тестированию.

Стр. 4

Евгений Невгень: «Не бойтесь быть открытыми»

Один из создателей приложения MSQRD рассказал купаловцам о том, как добиться успеха и почему нужно участвовать в конференциях.

Стр. 6

История с экономикой

Доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета Валерий Иванович Сильванович о карьере и мобильности.

Стр. 7



ОФИЦІАЛЬНО

Диалог на равных

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы состоялась встреча ректора Андрея Дмитриевича Короля со студенческим активом.

Во встрече также приняли участие заместитель начальника управления по делам с молодежью Министерства образования Республики Беларусь Татьяна Анатольевна Симановская, первый проректор университета Ирина Фёдоровна Китурко и начальник управления воспитательной работы с молодежью Оксана Викторовна Котова.

Купаловцы задавали вопросы, которые имеют отношение к общественной, учебной и научной жизни внутри вуза.

Сближение белорусской и европейской систем образования

Отвечая на вопрос, касающийся интеграции белорусской и европейской систем образования, ректор Андрей Дмитриевич Король отметил, в 2015 году произошло историческое событие: Беларусь была принята в Болонский процесс. В настоящее время вузы нашей страны привносят элементы европейской системы обучения в образовательный процесс, при этом сохраняя свой «колорит», все то хорошее, что приобрели за долгие годы становления и развития.

Путь к интеграции в Болонский процесс ГрГУ имени Янки Купалы начал еще в 2010 году: именно тогда были согласованы учебные программы и планы по первой ступени образования со многими вузами-партнерами. Кроме того, было расширено участие студентов в управлении высшим образованием:

увеличено количество купаловцев из числа участников студенческого самоуправления, которые вошли в состав Совета университета (до 25%).

– Наш университет планирует дальнейшее развитие академической мобильности. Для этого, из разрозненных структур в университете создали Центр интернационализации образования, куда входят три отдела, один из которых занимается обменов в рамках программ академической мобильности. В прошлом году мы впервые организовали Летнюю, а в этом году – Зимнюю школы русского языка для иностранцев, работа которых оказалась успешной. Участие в школах приняли представители 9 стран, в том числе из США, наши партнеры из Польши, Италии, Испании и других стран Европы. В настоящее время мы стремимся к тому, чтобы поднять престиж университета на новый уровень среди иностранных студентов: в Европе должны знать, кто такой выпускник ГрГУ имени Янки Купалы и что собой представляет наш вуз.

Проведение социологических исследований позволит решить ряд актуальных проблем студенчества

Первый проректор Ирина Фёдоровна Китурко, отвечая на вопросы студентов по поводу проведения мониторинга среди купаловцев по вопросам организации учебного процесса и быта, рассказала о том, что в рамках проведения анкетирования «Преподаватель глазами студента» студенты имеют возможность дополнительно ответить на наиболее актуальные вопросы, касающиеся различных направлений деятельности университета.



На встрече Ирина Фёдоровна предложила студентам факультета истории, коммуникации и туризма самим составить список актуальных вопросов, который затем может быть включен в анкетирование. Так, купаловцы смогут высказывать свое мнение и представлять свою позицию по ряду важных аспектов студенческой жизни.

Индивидуальный план как мотивация работать по своей специальности

Не менее актуальным был вопрос о возможности обучения студентов по индивидуальному плану. Купаловцы интересовались нюансами его оформления.

Руководство университета акцентировало внимание на том, что в ГрГУ имени Янки Купалы право на обучение по индивидуальному учебному плану имеют только студенты дневной формы, у которых нет академической задолженности и в предыдущем семестре не было

пересдач зачетов и экзаменов, повторной защиты курсового проекта или работы, отчетов по практике.

В приоритете – те купаловцы, которые работают по специальности. Индивидуальный план в таком случае предоставляет ребятам возможность расти профессионально, и, окончив университет, иметь не только диплом специалиста, но и стаж работы.

Также индивидуальный учебный план может быть предоставлен тем, кто параллельно получает второе высшее образование или учится по программам переподготовки. При оформлении плана имеет место индивидуальный подход к каждому студенту.

ГрГУ имени Янки Купалы планирует заняться подготовкой медиаторов

В рамках специальности «Альтернативное урегулирование споров», набор на которую будет осуществляться уже в 2016/2017 году

в магистратуре на юридическом факультете, станет возможной подготовка медиаторов – так называемых посредников, помогающих сторонам разрешить конфликт либо спор.

– Сейчас профессия медиатора в кадровом реестре Республики Беларусь отсутствует, – добавила заместитель начальника управления по делам с молодежью Министерства образования Республики Беларусь Татьяна Анатольевна Симановская. – Возможно, что в ближайшее время эта профессия войдет в государственный реестр должностей. Однако медиаторы в нашей стране уже работают. Все они находятся под патронажем Медиации права, офис которой расположен в Минске. Эта организация является медиативным агентством, фактически фирмой, оказывающей консультативные услуги.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы станет одним из первых вузов страны, который будет из своих стен выпускать востребованных и квалифицированных медиаторов.

Во время встречи от студентов также прозвучали вопросы о распределении выпускников вузов, порядке заселения в университетские общежития, организации учебного процесса. Ректор Андрей Дмитриевич Король пригласил участников к тесному взаимодействию, предложил активизировать сотрудничество с руководством университета и структурными подразделениями, что в свою очередь поможет оперативнее решать возникающие у студентов проблемы.

Анна КУЛЬБА.
Фото Екатерины МОРОЗ

ЗНАЙ НАШИХ!

ЧЕРПАЕТ ИДЕИ УЛИЦ

Представить свою коллекцию одежды на подиумах Варшавы и Праги – такая возможность есть у студентки 2 курса факультета искусств и дизайна Вероники Лаховец. В середине мая девушка и еще пять будущих дизайнеров ГрГУ имени Янки Купалы продемонстрировали свои коллекции в финале XXV Республиканского фестиваля-конкурса моды и фото «Мельница моды». Веронике удалось обойти соперников и стать призером в номинации «Школа моды». Об атмосфере, царившей за кулисами показа, нам рассказала сама победительница.

Первые шаги

В школе Вероника серьезно увлеклась рисованием: окончила художественную школу и хотела связать свою жизнь с творчеством. Помимо изобразительного искусства девушка посещала кружки кройки и шитья, вязания, плетения из соломки. Сложив вместе два таланта – художественный и рукодельный – брестчанка решила поступать на специальность «Дизайн (костюма и тканей)» в ГрГУ имени Янки Купалы.

– С учебным заведением определилась сразу, – рассказывает собеседница. – Гродно тихий и красивый город, да и домой отсюда ездить удобно.

Вероника не побоялась поступать на «молодую» специальность: первый набор будущих дизайнеров одежды в купаловском университете состоялся в 2008 году. В июне нынешнего года стены нашего университета покинет четвертый выпуск. Кстати, защита дипломных проектов проходит в виде открытого экзамена: дизайнеры представляют на подиуме разработанные и самостоятельно воплощенные в материале коллекции моделей одежды.

Но приобщиться к миру моды студенты могут задолго до выпускных экзаменов. Ежегодно в Беларуси проходит Республиканский фестиваль-конкурс моды и фото «Мельница моды», участвовать в котором могут как признанные дизайнеры, так и новички в fashion-индустрии. Попробовать свои силы решили и студенты купаловского вуза. В эскизном

туре конкурса в декабре 2015 года приняли участие более 600 дизайнеров со всей страны, среди которых было 14 купаловцев, в том числе будущий призер Вероника Лаховец.

– Я решила разработать подростковую коллекцию, – делится девушка. – Каждому тинейджеру хочется быть особенным и неповторимым, носить одежду, которая ему подходит.

Во второй тур «Воплощение» от купаловского университета прошли 12 дизайнеров. Участникам предстоял самый сложный этап работы – воплотить свои идеи в жизнь. Руководителем Вероники стала преподаватель-стажер кафедры дизайна Анна Сергеевна Зуенок.

– Я думаю, что студенты должны участвовать в таких конкурсах с первых курсов, – делится Анна Сергеевна. – Это помогает нарабатывать практический опыт, необходимый для нашей специальности. Уже на первом занятии Вероника и Ольга (еще одна девочка, которую я готовила) высказали желание участвовать в показах. Это здорово, ведь желание – половина успеха!

Также участникам конкурса помогали педагоги кафедры дизайна, преподаватели дисциплин «Дизайн-проектирование костюма», «Работа в материале», «Конструирование и технология швейных изделий». Но определенные сложности у начинающих дизайнеров все же возникали.

– К моменту создания коллекции девочки уже изучили основы композиции костюма и

осваивали основы конструирования, – рассказывает Анна Сергеевна. – Помощь потребовалась при построении лекал и в процессе пошива. Мы работали после занятий в швейных мастерских факультета, по вечерам девочки шили дома.

Коллекция Вероники называется «Modern lines». Фактуру ткани девушка придумала сама. Признается, что вдохновлялась абстрактной живописью и фотографиями склонов гор с тальным снегом. Кстати, рисуется такой «узор» вручную.

– Мне кажется, этот рисунок очень хорошо сочетается со льном, – говорит Вероника. – Белорусский лен – отличная ткань. Она как нельзя лучше подходит для подростковой одежды, приятна телу и «дышит». В целом, коллекция получилась современной и подходящей девочкам-тинейджеркам: в ней можно активно проводить время и при этом оставаться красивой и элегантной. Несмотря на спортивную стилистику, в моделях есть и «серьезные» детали, например, воротнички. Одни комплекты получились более женственными, другие более озорными и свободными. Девочкам-моделям одежда понравилась.



Диплом победителя в номинации «Школа моды» Веронике вручил Министр образования Республики Беларусь Михаил Журавков.

Шоу удалось

К участию в фестивале допускались коллекции, включающие не менее пяти моделей одежды. Вероника успела сшить десять и представила их в финале конкурса, который проходил в середине мая в Минске. В заключительном туре участвовало 88 коллекций.

Продолжение на стр. 6.

С национальным колоритом



Студенты Гродненского государственного университета имени Янки Купалы выступили на XI Фестивале национальных культур, который состоялся 4–5 июня.

Масштабное мероприятие, которое проводится раз в два года, объединяет национальные меньшинства, проживающие на территории нашей страны, способствует сохранению национальной самобытности каждой из них и помогает взаимному обогащению культур.

По словам начальника отдела культурно-массовой и досуговой деятельности Елены Валерьевны Стельмах, выступление студентов нашего университета состоялось на сцене в парке имени Жилибера. Студенты-купаловцы продемонстрировали свои таланты в рамках концерта студенческого творчества «Salut, bonjour, hello!». Во время двухчасового выступления на сцену вышли творческие коллективы и солисты исполнители. Среди артистов – студенты из Беларуси, Туркменистана, Шри-Ланки, Китая и других стран. Ребята выступили с национальными песнями и танцами.

Соб. инф.

Стартовал трудовой семестр!

10 студентов инженерно-строительного факультета ГрГУ имени Янки Купалы в составе студотряда имени Героя Советского Союза И.Д. Лебедева проведут лето на стройке объектов Белорусской АЭС в г. Островец. Чем еще займутся купаловцы на каникулах, рассказали в Управлении воспитательной работы с молодежью.

По словам начальника отдела поддержки и реализации молодежных проектов и инициатив УВРСМ Елены Станиславовны Потыко, трудоустройство студентов в летний период будет осуществляться по четырем направлениям. В составе стройотрядов ребята будут участвовать в строительных работах, помогать ремонтировать общежития и учебные корпуса ГрГУ имени Янки Купалы. Участники педагогических отрядов будут работать в детских оздоровительных лагерях Беларуси и России. Студенты, решившие войти в состав сервисных отрядов, на лето станут официантами, грузчиками, будут помогать организовывать централизованное тестирование, обеспечивать пропускной режим, общественный порядок, регистрацию абитуриентов во время работы приемной комиссии нашего университета. Наконец, члены добровольческих волон-



терских отрядов займутся благоустройством города и лесопарковых зон.

Так, две группы купаловцев отправятся в детский оздоровительный лагерь в г. Анапа в качестве вожатых. Планируется, что более 100 ребят будут трудиться в административно-хозяйственном управлении ГрГУ имени Янки Купалы. Кстати, в купаловском вузе действуют и круглогодичные отряды. С февраля этого года 26 студентов работают в составе сервисного отряда в университете в качестве лаборантов.

– Деятельность студенческих отрядов помогает решать множество практических задач, – подчеркнула Елена Станисла-

В ТЕМУ

В 2015 году студенты ГрГУ имени Янки Купалы работали в детских оздоровительных лагерях Беларуси и России. Также ребята трудились на ОАО «Гроднопромстрой», ОАО «Молочный Мир», УДП «Гродненский консервный завод», СООО «Конте-Спа», ОДО «Птица С». 243 человека работали в университете, 40 ребят на Всебелорусской молодежной стройке на Островецкой АЭС.

вовна. – Университет имеет возможность организовывать постоянную и временную занятость студентов, предприятия города и области – решать кадровые вопросы. К тому же, студенты не только приобретают профессиональные навыки и учатся общаться в рамках трудовых коллективов, но и могут улучшить свое финансовое положение.

К слову, формирование студенческих отрядов продолжается. Все студенты, желающие провести лето с пользой, могут обращаться в Штаб трудовых дел по телефонам 73-19-86, 73-19-50.

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ.

Фото из личного архива героев

INTERVYU

Шаг на пути к единению

Продолжение. Начало на стр. 1.

Идея создать ESN-точку в ГрГУ имени Янки Купалы пришла сразу после стажировки в Европе

Когда Анастасия была студенткой нашего вуза, ей выпала возможность стажироваться в течение одного семестра в Австрии – в Грацком университете имени Карла Франца: в 2013 году девушка выиграла грант на обучение благодаря программе академической мобильности Erasmus Mundus.

– Я собиралась в Австрию и понимала, что там все будет совершенно другим и непонятным. Я не знала, как добраться до аэропорта до общежития, как в него заселиться, как я буду выбирать предметы и учиться. Неизвестность для меня была стрессом, – рассказывает Анастасия. – Но незадолго до отъезда в Австрию кураторы подсказали участникам программы адрес сайта. На нем можно было зарегистрироваться и найти людей, которые давно учатся, живут или работают в Граце и могут помочь иностранцам.

Анастасия заполнила анкету, где указала, какая помощь ей будет необходима в Австрии. Среди основных требований была просьба встретиться с ней и сопроводить до общежития. А действительно, в аэропорту Анастасию ждала девушка с большим флагом, на котором был изображен логотип ESN. Именно она заселила нашу соотечественницу в кампус, а на следующий день провела экскурсию по городу, помогла приобрести сим-карту, дала некоторые рекомендации по передвижению по Грацу и пригласила на различные студенческие мероприятия. Кроме того, участница ESN оказывала помощь ребятам в течение всего семестра: советовала, какие выбрать предметы, как пользоваться университетской библиотекой и многое другое.

– Время, проведенное в Грацком университете, было незабываемым. Море впечатлений от тех мероприятий, на которых мне до-

велось побывать благодаря ESN! – делится Анастасия. – Когда я вернулась назад, то поняла, что у нас в стране нет такой сети, участники которой помогали бы иностранным студентам адаптироваться здесь, в Беларуси. Ведь у них такие же проблемы, какие в то время были у меня. И тогда я подумала, почему бы не организовать и у нас нечто подобное.

Инициативу восприняли радушно и в нашем университете, и в Брюсселе!

Для начала Анастасия открыла сайт esn.org и нашла карту, на которой отмечены все ESN-точки. Там она и обнаружила, что в Беларуси нет представительства Международной студенческой сети. Вскоре девушка связалась по e-mail с вице-президентом Erasmus student network Мэттью Клемо.

– В письме немного рассказала об университете и Беларуси и написала, что было бы замечательно, если бы у нас в стране появилась ESN-точка. В ответе вице-президент назвал мою инициативу хорошей идеей и добавил, что в сети только рады видеть новые страны. И прекрасно, что Беларусь стремится стать частью этой большой организации. Также свое предложение я озвучила в нашем вузе. В общем, инициативу восприняли радушно везде: и в университете, и в Брюсселе! – рассказывает Анастасия.

Для того чтобы наша страна вошла в ESN, необходимо было подать заявку, отразив в ней несколько моментов. Во-первых, требовалось включить контактное лицо, то есть указать человека, который будет координировать работу точки. Во-вторых, отметить, что уже делают в нашем вузе для иностранных студентов и для тех, кто планирует участвовать в програм-

мах Erasmus +. В-третьих, собрать группу инициативных студентов и выпускников, которые участвовали в программах академической мобильности и знают, что это такое. В ГрГУ имени Янки Купалы это клуб студенческих инициатив «Youth-In-Club» (в настоящее время клуб называется «SUNet» – Student University Network – прим. автора), который был создан в 2010 году под патронажем отдела международной проектной деятельности. Его работа нацелена на стимулирование активности студентов в международных встречах, программах и общественной жизни. Участниками клуба являются 20 человек, из

Международная сеть студентов по обмену в рамках программы Erasmus (International Exchange Erasmus Student Network) является крупнейшей некоммерческой студенческой ассоциацией в Европе. Была создана 16 октября 1989 года для поддержки и развития студенческих обменов, а официально зарегистрирована в 1990 году.

них 10 постоянные – это студенты и работники отдела международной проектной деятельности. На своих встречах они обсуждают вопросы, связанные с обучением за рубежом, учатся заполнять документы, необходимые для участия в программах академической мобильности, общаются с опытными участниками студенческого обмена. Также организуют мероприятия, например, тренинги или вечеринки, интересуются искусством межкультурной коммуникации и совершенствуют свои организаторские способности путем реализации циклических мини-проектов. Ребята ищут возможности для взаимодействия со сверстниками из Центральной и Восточной Европы, чтобы обменяться опытом и нала-

дить диалог.

– Кроме того, участники «Youth-In-Club» выступали в качестве волонтеров в Летней и Зимней школах русского языка, которые были организованы в августе прошлого и зимой этого года в нашем университете. Ребята помогали иностранцам изучать язык и знакомили с городом, – добавляет Анастасия.

За знакомство европейцев с Беларусью купаловцам аплодировали стоя!

Высланную из ГрГУ имени Янки Купалы заявку в Международной сети студентов одобрили. И вскоре пригласили сотрудников нашего университета на собрание национальных представителей в Варшаву.

– Перед тем, как поехать в Варшаву, мы со студентами и коллегами подготовили содержательную презентацию, в которой показали и страну, и университет, и «Youth-In-Club», ведь о нас знали мало. А Беларусь, к сожалению, для многих европейцев – это и вовсе страна-загадка. Кроме презентации, мы сняли ролик, в котором вкратце рассказали о клубе, о том, кто мы и чем занимаемся. В общем, мы постарались развенчать все стереотипы и представить себя с наилучшей стороны.

В итоге презентацию оценили очень высоко: она настолько понравилась другим участникам ESN, что ребята аплодировали стоя. Более того, многие захотели посетить и Беларусь, и Гродно, и Гродненский государственный университет имени Янки Купалы. Так, девушка Нора Рудольф из Венгрии была очень впечатлена нашей страной и на собрании поделилась, что хочет продолжить обучение в Беларуси.

ГрГУ имени Янки Купалы – первый белорусский кандидат на вступление в крупнейшую Международную студенческую сеть

По итогам встречи наша страна и купаловский вуз получили статус ESN-кандидата. В течение полугода в университете планируется проводить встречи и мероприятия по адаптации и единению, активнее контактировать с иностранными студентами и теми, кто выезжал, находится на стажировке либо планирует учиться в европейских вузах по программе Erasmus.

– В конце осени к нам приедет представитель ESN для того, чтобы познакомиться с городом, вузом и студентами. В декабре мы окончательно представим результаты деятельности, свою кандидатуру на очередном собрании национальных представителей в Кракове и надеемся, что получим официальный статус участника Международной сети студентов по обмену в рамках программы Erasmus.

Членство в ESN – это доказательство надежности купаловского университета среди иностранных партнеров

Участие в этой международной организации повышает привлекательность Гродненского государственного университета имени Янки Купалы для иностранных студентов. Купаловцам открываются дополнительные возможности принимать участие в международных студенческих конференциях и семинарах, практиковать иностранные языки, устанавливать новые личные и профессиональные контакты во всем мире, постоянно совершенствоваться в различных областях. Каждый участник сети может приобрести ESN-карту, которая предоставляет скидки на транспорт, учебную литературу и бонусы для студентов по обмену. Кроме того, ESN способствует интернационализации студентов, которые ранее не участвовали в программах академической мобильности.

Членство в ESN – это еще одно доказательство надежности купаловского университета для иностранных партнеров.

Анна КУЛЬБА

ВУЗЕЛОК



АБИТУРИЕНТ – 2016



Фотопроект «Кто не был студентом, тому не понять...» уже отразил многие черты купаловцев: домашние задания, сессию, жизнь в общежитии, стремление к учебе. Однако это далеко не все. Дорогой абитуриент, новую фотографию мы решили посвятить именно тебе. В ГрГУ имени Янки Купалы ты сможешь найти настоящих друзей. Ведь все купаловцы – это одна большая и дружная семья! Сейчас ты робко посматриваешь на своих будущих одногруппников во время подачи документов, 1 сентября зайдешь в аудиторию, выберешь, с кем сесть, попробуешь завести с ребятами разговор. Сначала вы будете просто знакомыми, потом – товарищами, и, наконец, – лучшими друзьями!

Модели: Александра АШАНОВА, студентка 1 курса факультета истории, коммуникации и туризма, Александр ЛАПАТНЕВ, студент 2 курса филологического факультета, Константин КОРОТЫШЕВСКИЙ, студент 4 курса факультета истории, коммуникации и туризма, Анастасия ОБСЕЙЧИК, студентка 2 курса факультета искусств и дизайна, Елизавета ЧЕКАШКИНА, студентка 4 курса факультета искусств и дизайна.

Автор: Екатерина МОРОЗ.

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в твоей жизни

Профессию надо выбирать обдуманно, с учетом своих способностей, внутренних убеждений, реальных возможностей, взвесив все «за» и «против». С этой целью:

- ✓ Изучи глубже самого себя: разберись в своих интересах, склонностях, особенностях своего характера и физических возможностях.
- ✓ Подумай, какие у тебя сильные и слабые стороны, главные и второстепенные качества.
- ✓ Ознакомься с профессиями, которые соответствуют твоим интересам и способностям. Наметь предварительно избираемую профессию или группу родственных профессий.
- ✓ Побеседуй с представителями избираемых профессий, попытайся побывать на рабочем месте этих специалистов, ознакомься с характером и условиями труда.
- ✓ Ознакомься с учреждениями образования, в которых можно получить избранную профессию.
- ✓ Сопоставь свои личные качества и возможности с характером той профессии, которую ты выбрал.
- ✓ Приняв решение, не отступай перед трудностями. Будь настойчив в достижении намеченных целей.

Семь шагов к взвешенному решению выбора профессии

1. **Составь список подходящих профессий**, которые тебе нравятся, интересны, которые тебе подходят и соответствуют твоему характеру, кем бы ты хотел работать.
2. **Составь перечень требований к выбираемой профессии** и к своим жизненным целям, к личностным ценностям, к склонностям и способностям, к будущему роду занятий, к желательному характеру и условиям работы.
3. **Определи значимость каждого требования**. Может быть, есть менее важные требования, которые можно и не учитывать.
4. **Оцени свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий**. Кроме тех требований, которые есть у тебя к профессии, существуют и требования самой профессии. Проанализируй, развиты ли у тебя профессиональные качества, отвечают ли твои интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.
5. **Подсчитай и проанализируй результаты**. Проанализируй, какая профессия из твоего списка больше других подходит тебе по всем пунктам.
6. **Проверь результаты**. Чтобы убедиться в правильности размышлений, обсуди своё решение с друзьями, родителями, учителями, психологом, профконсультантом.
7. **Определи основные практические шаги к успеху**. Теперь важно определить, в каком учебном заведении ты сможешь получить нужное образование, как развивать в себе профессионально важные качества, как можно получить практический опыт работы по данной специальности, как повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Поступай правильно – поступай в ГрГУ!

Факультет математики и информатики

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

- ★ Студенты факультета математики и информатики одновременно учатся и успешно работают. Работающие по специальности студенты учатся по индивидуальному плану.
- ★ Практические и лабораторные занятия проводят сотрудники ИТ-компаний – специалисты-практики. На факультете преподают до 20 сотрудников ИТ-компаний в год. На базе факультета многие ИТ-компании проводят бесплатные тренинги и курсы по разработке программного обеспечения для студентов всех специальностей.
- ★ На факультете математики и информатики формируются группы по изучению некоторых предметов на английском языке, например, дисциплин в области программирования и высшей математики. Кроме английского языка, студенты могут бесплатно изучать китайский язык.
- ★ Студенты факультета математики и информатики имеют возможность пройти стажировку в одной или нескольких ИТ-компаниях, в том числе в зарубежных.

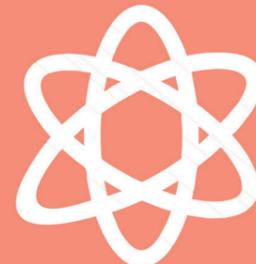


www.mf.grsu.by

Физико-технический факультет

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

- ★ Выпускники физико-технического факультета – востребованные специалисты на многих предприятиях, организациях, фирмах и в силовых структурах Гродненского региона и за его пределами. Факультет обеспечивает всех выпускников первым рабочим местом.
- ★ Физтех – наукоемкий факультет. Около половины всех научных проектов университета выполняются на физико-техническом факультете.
- ★ При факультете работает производственное предприятие «Учебно-научно-производственный центр «Технолаб», на котором студенты могут проходить практику и работать.
- ★ С 2018 года у выпускников появится возможность обучения в магистратуре по новейшей специальности «Медицинская физика» совместно с БГУ и Университетом в Белостоке (обучение модулями в каждом из вузов).



www.ftf.grsu.by

Факультет психологии

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

- ★ Выпускники факультета психологии востребованы во многих сферах: от работы с детьми – до работы с персоналом крупных компаний, от занятий наукой – до помощи людям, попавшим в критические ситуации.
- ★ Все знания и навыки, полученные на занятиях, способствуют гармонизации и развитию собственной личности студента.
- ★ На факультете доминируют активные методы обучения: мастер-классы, тренинги, деловые игры, дискуссии.
- ★ На факультете психологии активно развивается волонтерское движение, где царят теплая атмосфера сопереживания и доброжелательности.



www.psf.grsu.by

Факультет физической культуры

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

- ★ Студенты факультета физической культуры получают профессию, которая несет здоровье. Они постоянно работают над собой и поддерживают себя в форме.
- ★ Студенты ходят в походы, сплавляются на байдарках, участвуют в соревнованиях по картингу, ездят кататься на горных лыжах в Логойск.
- ★ Традиционным мероприятием стала Ночь факультета физической культуры – форум студентов, преподавателей и сотрудников факультета. Мы – одна здоровая семья.
- ★ На факультете преподает первая олимпийская чемпионка Гродненщины Е.В. Тюненкова (Волчецкая).

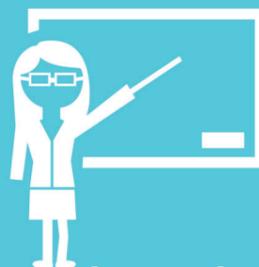


www.ffc.grsu.by

Педагогический факультет

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

- ★ Студенты педагогического факультета успешно совмещают учебу и трудовую деятельность. Всем выпускникам гарантируется трудоустройство по специальности по окончании учебы.
- ★ Студенты всех специальностей один день в неделю проводят на будущем рабочем месте, приобретая практические навыки под руководством опытных специалистов.
- ★ Студенты имеют возможность участвовать в программах академического обмена. Факультет активно сотрудничает с учреждениями образования Польши, России, Литвы, Казахстана.
- ★ Учеба на педагогическом факультете – это не только занятия и сессии, но и участие в волонтерском движении, выставках творческих работ, праздниках, театральных постановках.



www.fp.grsu.by

Факультет истории, коммуникации и туризма

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

- ★ Студенты факультета истории, коммуникации и туризма могут стажироваться и проходить практику за рубежом. Факультет имеет широкий выбор форм и траекторий обучения и находит индивидуальный подход к каждому студенту.
- ★ Студенты участвуют в международных и республиканских молодежных программах и проектах, научных кружках, семинарах, конференциях.
- ★ У каждого выпускника есть возможность продолжить учебу в магистратуре и аспирантуре.
- ★ Факультет истории, коммуникации и туризма – это яркая студенческая жизнь, традиции и праздники, творческая атмосфера и яркие воспоминания на всю оставшуюся жизнь.



www.fh.grsu.by

Военный факультет

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

- ★ Военный факультет – это гарантия получения престижной профессии и офицерского звания.
- ★ На факультете имеются современные тренажеры, предназначенные для овладения образцами военной техники и получения первоначальных навыков стрельбы из стрелкового оружия.
- ★ Курсанты получают водительские права категории «В».
- ★ Всем выпускникам гарантировано трудоустройство в ряды силовых структур Республики Беларусь в качестве кадровых офицеров.



www.mil.grsu.by

Памятка абитуриенту по подготовке к участию в централизованном тестировании

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЦТ

- Используй время на подготовку к ЦТ **максимально эффективно**: заранее составь план занятий, распределив содержание материала равномерно, по частям; составь план занятий на каждый день, четко определив конкретные темы для изучения, время, чередование занятий и отдыха.
- Полезно **составлять план** конкретной темы, держать его в уме или написать кратко в виде тезисов, развернутого плана.
- Заучиваемый материал лучше разбивай на **логические куски**. Можно использовать схему, кластер, звезду, дерево как приемы схематического представления материала.
- Подготовь **место для занятий**: убери все лишнее, что может отвлекать, удобно расположи учебные материалы.
- Не теряй времени зря – проработай весь материал, **начиная с менее знакомого**, забытого.
- Новый сложный материал учи **утром после хорошего отдыха**.
- Трудно запоминающийся материал **повторяй несколько раз** (утром и вечером).
- При заучивании необходимо учитывать **«правило края»**: обычно лучше запоминаются начало и конец информации, а середина «выпадает».
- Во время подготовки учитывай свои **индивидуальные особенности**:
 - тип запоминания информации (зрительный – все читать самому; слуховой – читать и проговаривать вслух; двигательный – подчеркивать важные мысли, делать выписки, рисовать схемы, решать тесты);
 - тип темперамента (холерику – создать значимую мотивацию деятельности и не торопиться, перепроверять себя; сангвинику – осознать ответственность деятельности; меланхолику – верить в себя, успокоиться, не переутомляться; флегматику – контролировать время).
- Пересказывай материал своими словами, решай тестовые задания для самопроверки – это приводит к **осмысленному запоминанию**.
- Используй **техники** самоободрения, самоубеждения, самоприказа, самоконтроля и самоощущения во время подготовки к ЦТ.
- Ежедневно выполняй **упражнения** на снятие напряжения:
 - проснись, улыбнись, настрой себя на положительные эмоции, хорошенько потянись, выполни комплекс утренней гимнастики, водные процедуры;
 - в перерывах между занятиями активно подвигайся, используй дыхательные упражнения расслабляющего характера (на 4 счета – вдох, на 2 счета – задержка дыхания, на 5–6 счетов – выдох), дыши животом в течение 1 минуты;
 - используй элементы аутотренинга – в расслабленной позе повторяй фразы «Я спокоен», «Я уверен в себе»;
 - будь оптимистом, так как источником стресса являются не события, а наше восприятие их. Не будь максималистом – ставь реальные цели. Будь уверен в себе и в том, что добьешься желаемого;
 - соблюдай режим: время подъема и отхода ко сну, чередование занятий и отдыха (60–90 минут занятий, 15–20 минут активного отдыха);
 - организуй правильное регулярное питание. Включи в рацион сырые овощи, фрукты, ягоды, зелень, орехи, натуральный мед, свежие соки (яблочный, морковный, тыквенный, капустный), травяные чаи (ромашковый, из мяты, Melissa), рыбу, мясо, шоколад.

НАКАНУНЕ ДНЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

- Бегло **повтори материал**, просмотри, чтобы снять тревогу во время экзамена.
- Мысленно **продумай и представь** всю процедуру предстоящего экзамена: адрес пункта тестирования, время прибытия в пункт тестирования и т. д.
- Подготовь** все необходимое: одежду, пропуск на ЦТ, паспорт (или вид на жительство, удостоверение беженца, справку, выданную в случае утраты (хищения) документа, удостоверяющего личность), черную гелиевую ручку (можно несколько ручек).
- Настройся на **успех** (все будет хорошо).
- Хорошо **выспись**.
- Утром** – проснись, улыбнись, настрой себя на положительные чувства, потянись, сделай массаж головы, ушных раковин, рук, 10–15 секунд полежи в позе эмбриона, сделай легкую зарядку, позавтракай.
- Рассчитай время**, прибудь в место проведения тестирования за 45–30 минут до начала ЦТ (так как необходимо время для проверки документов в процессе запуска в корпус и аудиторию, сдачи вещей в гардероб, поиска аудитории).

ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТА

Помни, что уверенность в собственных силах – это необходимое условие для успешного выполнения теста. Будь уверен в себе – и ты справишься!

- Четко **следуй инструкциям** организаторов тестирования (занять указанное место, заполнить бланк ответов...).
- Осмотри и **успокойся**.
- Сконцентрируйся**:
 - мысленно пройди по собственному телу от кончиков пальцев на ногах до кончиков волос;
 - сконцентрируйся на дыхании («Как я дышу?»), используй мобилизирующее дыхание (4:2:4).
- Контролируй время**, распределив свою работу.
- Бегло просмотри** материалы теста (что поможет в сознании выделить необходимый объем информации).
- Четко **осознай условия задачи**.
- Прояви **предприимчивость**, не трать много времени на очень сложные задания – пометь их в черновике значком сложности (очень сложно – «?», средний уровень сложности – «!»), чтобы потом вернуться, если останется время. Уверен – отвечай, не уверен – рассуждай (исключи самые несоответствующие ответы, из оставшихся выбери тот, что ближе).
- Контролируй** свое состояние – успокой себя, отдохни 2–3 минуты.
- Доверяй интуиции**, включай в работу свое подсознание.

По материалам методических рекомендаций «Как выбрать профессию: алгоритмы помощи абитуриентам и их родителям», авторы А.В. Валюк, Н.В. Колбаско

ГРАФИК ЦТ В 2016 ГОДУ

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
13 Белорусский язык	14 Русский язык	15	16 Обществоведение	15	18 Биология	19 Математика
15	21 История Беларуси	22	23 Химия	24 Физика	25 Иностранные языки	26
27 Всемирная история География						

Время начала централизованного тестирования – 11.00.

Дата резервного дня – 5 июля (вторник).

Регистрация для прохождения централизованного тестирования в резервный день проводится с 28 июня по 5 июля 2016 года.

Нижние пороговые значения отметок ЦТ-2016

При подаче документов для участия в конкурсе на получение высшего образования I ступени в ГрГУ имени Янки Купалы удовлетворительными отметками ЦТ в 2016 году будут считаться:

Наименование предмета	Первый профильный предмет	Второй профильный предмет
Русский язык Белорусский язык	10 и выше	
	20 и выше (для специальностей «Белорусская филология», «Русская филология»)	
Математика Физика Химия Биология	15 и выше	10 и выше
История Беларуси Всемирная история (новейшее время) Обществоведение География Иностранные языки	20 и выше	15 и выше
По всем предметам ЦТ	5 и выше (для специальностей военного факультета)	

Подобную информацию о ходе приемной кампании можно найти на сайте

<http://abit.grsu.by/>



ЗНАЙ НАШИХ!

ЧЕРПАЕТ ИДЕИ УЛИЦ



Удобство и женственность – основа подростковой коллекции «Modern lines», созданной Вероникой.

Продолжение. Начало на стр. 2.

– В первый день мы выбирали девушек-моделей, примеряли на них одежду, – рассказывает Вероника. – На следующий день состоялся предпоказ, а также семинары и мастер-классы. А на третий день – главное шоу с множеством зрителей и гостей.

Вероника признается, что во время показа мысли о зрительном зале и жюри уходят на второй план. Все усилия направлены на работу за кулисами.

– Было нелегко скоординировать девушек-моделей, собрать их вместе, расставить по порядку, вспомнить, кто в каком комплекте выходит, – делится Вероника. – За кулисами не все проходит гладко, но мне понравилось. Это огромный опыт работы с обратной стороны подиума.

О своей победе Вероника узнала не в самой торжественной обстановке: за кулисами был вывешен листок с именами призеров, чтобы они могли заранее подготовиться к повторному выходу на подиум.

Вероника получила заслуженную награду из рук Министра образования Республики Беларусь Михаила Анатольевича Журавкова, который отметил, что «Мельница моды» – это не только творческий, но и образовательный проект.

Держит руку на пульсе

Одним лишь дипломом победа на фестивале-конкурсе не ограничивается. Теперь Вероника и другие призеры готовятся к европейскому турне. Об этом рассказала доцент кафедры дизайна ГрГУ имени Янки Купалы Ольга Анатольевна Пенькова, координировавшая команду дизайнеров-купаловцев на

«Мельнице моды».

– В июне этого года 17 коллекций-призеров будут демонстрироваться в Варшаве и Праге. Молодые дизайнеры смогут поучаствовать в мастер-классах, встретиться с представителями искусства, ведущими дизайнерами, побывать на предприятиях легкой промышленности, – рассказывает Ольга Анатольевна.

Также доцент кафедры дизайна отмечает, что одежда – это знаковый элемент культуры народа, а дизайнеры – это люди, способные сформулировать этот знак своими средствами. Именно благодаря художникам-модельерам на подиумы выходят девушки, олицетворяющие образ нашей современницы, который копируют и интерпретируют, на который стремятся быть похожими.

– Уровень специалистов, рабо-

тающих в области моды, должен быть невероятно высоким, – считает Ольга Анатольевна. – Дизайнеры ежедневно доказывают свою конкурентоспособность и постоянно держат руку на пульсе, следят за текущими и перспективными тенденциями.

Коллекция Вероники понравилась компетентному жюри как раз своей актуальностью, ведь сейчас заметно возрос интерес к абстрактному искусству, которым вдохновляется молодая дизайнер. Этому тезису есть и теоретическое обоснование, которое Вероника изложила в докладе «Влияние абстрактной живописи на творчество молодых дизайнеров начала XXI века» на прошедшей недавно Межвузовской научно-практической конференции студентов и магистрантов «Искусство в контексте культуры: коммуника-

тивный аспект».

– Именно так и должны поступать молодые дизайнеры: всматриваться в окружающий мир, потому что сама жизнь дарит вдохновение, – считает Ольга Анатольевна. – Из окружающей нас действительности можно почерпнуть идеи и потребности людей. Дизайнер не должен агрессивно навязывать свою идею, он должен улавливать общее стремление, уметь переосмыслить идеи улиц и воплотить их в творческий дизайн-продукт.

Пример Вероники должен вдохновить многих начинающих дизайнеров. Девушка отмечает, что ее победа – это результат упорного труда и выносливости, а также умение сохранить позитивное настроение в любой ситуации.

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ.

Фото с сайтов relax.by и sb.by

ИМИ ГОРДИТСЯ УНИВЕРСИТЕТ

Евгений Невгень: «Не бойтесь быть открытыми»

Один из создателей всемирно известного приложения MSQRD рассказал купаловцам о том, как добиться успеха и почему нужно участвовать в конференциях

Из стен Гродненского государственного университета имени Янки Купалы вышло много талантливых и успешных выпускников. Это и самый молодой доктор наук Беларуси, Ассоциированный профессор Центра исследований и развития городов Нью-Йоркского университета Станислав Соболевский, начальник Государственного таможенного комитета Юрий Сенько, министры, высокопоставленные чиновники, а также плеяда перспективных ученых и исследователей. Все они прославляют alma mater внутри страны и далеко за ее пределами. Недавно этот список пополнил и Евгений Невгень.

В начале мая создатель MSQRD приехал в родной университет, чтобы встретиться с купаловцами. Для многих из них он успел стать кумиром. В стенах нашего вуза Евгений поделился своей историей успеха и рассказал о популярной разработке.

Все началось еще в юности, когда парню подарили первый компьютер.

– В 13 лет бабушка исполнила мою мечту – у меня появился собственный компьютер. Какое-то время я был увлечен только играми: мне нравилось, что там можно было менять героев, обстановку, условия. Это меня заинтересовало, и вскоре я узнал о программировании, о том, что можно самому создавать что-то новое по определенному алгоритму. Причем создавать не только для себя, но и для других.

Совсем скоро Евгений представил свой проект на региональной конференции «Startup Weekend». Его идея заключалась в размещении QR-кодов на исторических зданиях города. Но никто из членов жюри проект не поддержал. Тем не менее один из организаторов конференции заметил пар-



Евгений Невгень рассказал студентам о своих стартапах.

ня и пригласил в Минск с новыми идеями. И Евгений не упустил этот шанс, вскоре на одном из хакатонов (форум разработчиков, во время которого специалисты из разных областей разработки программного обеспечения (программисты, дизайнеры, менеджеры) сообща работают над решением какой-либо проблемы – прим. автора) он выступил с очередными проектами.

С тех пор Евгений стал постоянным участником ряда национальных и международных конференций.

– Очень важно участвовать в startup-форумах, различных встречах, хакатонах. Именно они дают возможность заявить о себе, представить свои наработки и получить экспертную оценку, рекомендации, наконец, новые знания. И, конечно, найти партнеров и спонсоров. Не бойтесь представлять свои идеи и быть открытыми, не бойтесь того, что их «украдут», ведь только вы знае-

те, как воплотить в жизнь свой проект.

Невероятную активность парня оценили и в Минске, где он стал сотрудником одной из крупнейших IT-компаний, будучи еще студентом 4 курса. Работал в Минске, а учился в нашем университете, причем на дневной форме, посещал занятия, сдавал зачеты, как и все остальные его одногруппники.

– То время было очень тяжелым, потому что это была жизнь между двумя городами. Времени катастрофически не хватало, ведь я не только работал, но и продолжал запускать новые стартапы.

Среди таких стартапов проект Split Metrics, который проводит специальные тесты, позволяющие оценивать рекламные баннеры в первую очередь по таким критериям, как привлекательность и сила воздействия. Также был SW Group, PandaDoc и многие другие, которых за годы продуктивной работы Евгения было сотни. Однако «выстрелил» и поразил смартфоны миллионов пользователей по всему миру MSQRD – приложение по замене лиц в режиме онлайн.

– Идея создать «Маскарад» пришла внезапно. Я обратил внимание на то, что в текстовых сообщениях есть стикеры и смайлы, посредством которых можно выражать свои эмоции, чувства, настроение. А в видео такого нет, и это делает общение скучным. Хотелось создать такой видеомессенджер, который бы отличался от уже существующих.

Вскоре Евгений предложил своему коллеге Сергею Гончару (один из разработчиков приложения MSQRD – прим. автора) начать



После презентации Евгений Невгень ответил на вопросы купаловцев в личном общении.

разработку. Тот в свою очередь собрал команду ребят, которые за 48 часов (!) создали несколько десятков масок – базу приложения – и показали это потенциальным партнерам. На презентации Сергей невзначай пообещал полностью закончить проект к Рождеству. Ребята свое слово сдержали, и накануне праздника приложение увидело мир.

– В первые дни у нашего приложения были десятки пользователей, потом – сотни. В итоге через месяц после релиза у нас был миллион скачиваний. Честно говоря, мы были в шоке. И это было сделано без какой-либо рекламы. В настоящее время активными пользователями нашего приложения являются более 150 млн человек.

Что же мотивировало ребят за очень короткий промежуток времени сделать такой продукт? Деньги? Нет. Идея? Тоже нет. Главным в этом оказался лидер, которым для них стал Евгений. Ребята поверили в него – и удача им улыбнулась.

Анна КУЛЬБА.

Фото Екатерины МОРОЗ

ИСТОРИЯ С ЭКОНОМИКОЙ

Историк в душе и экономист в жизни. В начале мая юбилей отметил кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета факультета экономики и управления Валерий Иванович Сильванович. Именинник рассказал, как сложно строился его карьерный путь и почему мобильность – важное качество для современного человека.

– Валерий Иванович, Вы уже много лет преподаете экономику. Сложно поверить, что интерес к этому предмету зародился в детстве.

– Я вырос в рабочей семье. Отец и мать работали на заводе карданных валов, нынешнем ОАО «Белкард». Но происходили они, как и большинство белорусских горожан, из деревни. То есть я – горожанин в первом поколении.

Учился в средней школе № 20. Точные науки – физика, химия, алгебра и геометрия – мне не особо нравились. Любимым предметом была история, я и сейчас ей увлекаюсь. Еще очень интересовался географией: читал о разных странах, как и многие дети, мечтал о путешествиях и дальних экспедициях.

Конечно, в школе не знал, что свяжу свою жизнь с экономикой, ее преподаванием. Мы изучали обществоведение, которое затрагивало марксистско-ленинскую политэкономия, так в то время назывался этот предмет. Но меня это не увлекало.

– Значит, Ваше будущее определил университет?

– Не сказал бы. После школы в 1983 году поступил в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы на престижный в то время исторический факультет. Кстати, по экономическим специальностям тогда студентов в Гродно не готовили. Признаюсь, учиться было нелегко. Не было ни компьютеров, ни ксероксов. Учебная и научная литература была нарасхват: на переменах студенты спешили в библиотеку и «сражались» за единственный экземпляр нужной книги. Многие учебники я заказывал из Москвы, Ленинграда. Так, литературные источники XIX века, необходимые студенту-историку, мне присылали на пленке для

фильмоскопа.

– Как складывалась Ваша судьба после окончания университета? Как историк пришел в экономику?

– После учебы пошел работать в Музей истории религии и атеизма, сейчас он называется просто Музей истории религии. Был старшим научным сотрудником, делал экспозиции. Но почему-то возникла мысль сменить род занятий. Покупал книги по политэкономии: заинтересовался этим предметом. На смену сферы деятельности повлияла и сама эпоха: шла перестройка, чувствовался дефицит экономических кадров. Так сложилось, что в это время освободилось место старшего лаборанта в Гродненском сельскохозяйственном институте, нынешнем аграрном университете, на кафедре марксистско-ленинской философии и политэкономии. Устроиться на работу в институт было нелегко. Поэтому мою кандидатуру на должность лаборанта долго согласовывали на разных уровнях. Отработав в музее шесть месяцев, зимой 1989 года я перешел туда. Вскоре стал заведующим кабинетом на этой же кафедре, затем ассистентом, вел семинарские занятия по политэкономии.

– Как решили поступать в аспирантуру?

– Предложил заведующий кафедрой марксистско-ленинской философии и политэкономии Алексей Сафронович Григорьев. В 1991 году я стал аспирантом Белгосуниверситета по специальности «Экономическая теория». Моим научным руководителем был доктор экономических наук, профессор Владимир Леонидович Ключня. Именно он дал мне путевку в научную жизнь. Владимир Леонидович занимался аграрной экономикой, а я, как сотрудник сельхозинститута,

также интересовался этой сферой.

Аспирантура – это забываемые времена. Мы изучали иностранный язык, философию, педагогику и психологию. Но основная работа аспиранта – писать диссертацию, участвовать в научных конференциях и публиковать статьи, то есть заниматься научными исследованиями.

Год учился в Минске в дневном отделении, а потом перевелся на заочное: в Гродно меня ждали любимые жена и маленький сын. В то время начали упразднять марксистско-ленинские «формулировки» в названиях кафедр и дисциплин, сокращали часы. Я вернулся на свою кафедру старшим лаборантом. Потом перешел работать в малое предприятие при сельхозинституте, производящее озонаторы, где занимался экономикой и маркетингом. Проработал там до 1992 года.

– Как дальше складывалась Ваша карьера?

– Я перешел в филиал научно-исследовательского экономического института. Занимался исследованиями, продолжил изучать сельское хозяйство с экономической точки зрения.

В 1994 году был принят на работу в ГрГУ имени Янки Купалы. Начинать с ассистента кафедры международных экономических отношений и международного права на юридическом факультете, потом меня избрали старшим преподавателем. Готовился к лекциям, писал их от руки, штудировал книги, ездил в библиотеки в Минск. Вел менеджмент, международный менеджмент, макроэкономику, конкурентные стратегии на мировых рынках.

После был создан факультет экономики и управления. С момента его образования я отсюда не уходил, работал на кафедре международных экономических отношений. Параллельно преподавал в Институте последипломного образования.

В 2002 году защитил кандидатскую диссертацию. В этом же году в ИПО создали кафедру бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности. Там заочно

обучали выпускников средних специальных учебных заведений. Со временем стал заведующим этой кафедрой. Вскоре изменилась структура университета, и кафедру бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности присоединили к факультету туризма и сервиса, а потом – к факультету экономики и управления. С 2015 года занимаю должность доцента кафедры финансов и бухгалтерского учета.

Я считаю, что все перемены в работе и в других сферах жизни только к лучшему. Человек должен быть мобильным.

– Вы работаете преподавателем уже более 20 лет. Изменились ли студенты за это время?

– Сейчас возможности у студентов гораздо шире. Есть неограниченный доступ к информации, книгам. Есть возможность учиться за рубежом и путешествовать. Раньше молодые люди были более статичны, теперь они более мобильны и динамичны.

– На Ваш взгляд, какими качествами должен обладать современный преподаватель?

– Для человека этой профессии важна честность, как перед самим собой, так и перед студентами. Преподаватель должен быть справедливым, в частности, при выставлении оценок. Для многих студентов оценка очень важна: их успеваемостью интересуются родители и работодатели. А еще это хорошая мотивация.

Важно соблюдать субординацию. Мне кажется, панибратство в нашей работе недопустимо. Еще одна важная черта преподавателя, да и любого человека, – умение признать свою неправоту и извиниться. Ведь все люди равны друг перед другом и любой человек может ошибиться, в том числе преподаватель или студент.



– В детстве Вы интересовались историей и географией. Чем увлекаетесь в настоящее время?

– По-прежнему люблю историю. К географии, кстати, я до сих пор также неравнодушен, поэтому люблю путешествовать: был на Средиземном и Красном морях, Атлантическом океане. Когда есть свободное время, езжу по историческим местам, особенно люблю средневековые костелы, замки и рыночные площади. С удовольствием перечитываю историческую трилогию Генрика Синкевича, произведения Владимира Короткевича. Помимо исторических, люблю фантастические книги и фильмы: «Властелин колец», «Хоббит», «Звездные войны», «Стартрек», «Аватар». Люблю стародавнюю музыку XV–XVII веков. С удовольствием слушаю и более современные композиции: зарубежный и отечественный рок 70–80-х годов XX века, в частности, «Машину времени», белорусские группы «Крама», «Троїца» и «Старый Ольса».

Из повседневных увлечений – дача, на которой мы работаем вместе с семьей. Очень люблю родную природу: по возможности выезжаю в лес и на речку.

Беседовала
Ирина ГЕРАСИМОВИЧ.
Фото из личного архива героя

ИСТОРИЯ УСПЕХА

Папа, мама, я – победителей семья!

В финале гражданско-патриотического марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь» самой дружной и спортивной семьей Гродненского государственного университета имени Янки Купалы были признаны Дмитрий, Мария и Станислава Скивицкие. Поводом для встречи с триумфаторами стал Международный день семьи, который отмечался 15 мая.

Мария Евгеньевна Скивицкая работает в нашем университете уже 8 лет. Она – доцент кафедры теории и методики специального образования, кандидат педагогических наук, разрабатывает методики обучения детей с особенностями психофизического развития. Профессиональная деятельность ее мужа Дмитрия Владимировича также связана с образованием: он работает с иностранными студентами, а на данный момент является аспирантом Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники. Дочь Станислава учится в 4 классе СШ № 35.

Предложение поучаствовать в конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья», который проходил в рамках гражданско-патриотического марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь», для Скивицких не



Дмитрий, Станислава и Мария Скивицкие лидировали и на первом, и на втором этапе соревнований.

стало неожиданностью.

– Мы были участниками состязаний в прошлом году, – рассказывает Мария Евгеньевна. – Заняли третье место, поэтому и в этом году с удовольствием согласились поучаствовать.

Готовиться к соревнованиям семья Ски-

вицких начала еще в марте, хотя основной этап состязаний проходил 26–28 апреля. Шутят, что поработать было над чем: после зимы мало кто ощущает себя способным бить спортивные рекорды.

– В нашей семье профессиональных спортсменов нет. Я когда-то выступала в соревнованиях по легкой атлетике, защищала честь педагогического факультета. Муж еще в школе занимался велоспортом и карате. Стася у нас девочка активная, но в профессиональный спорт отдавать ее не планируем. Поэтому готовились к конкурсу мы основательно, – делится Мария Евгеньевна. – После первой тренировки все мышцы болели, со временем стало заметно легче.

Скивицкие готовились ко всем состязаниям конкурса: мама бегала 400 метров, все вместе отработывали эстафету.

– Лучше всего у нас получается «Ручеек» – передача мяча сверху вниз. Это наш коронный конкурс, – рассказывает Мария Евгеньевна. – Я усиленно тренировалась выполнять прыжки в длину с места: в прошлом году в этом состязании выступила не очень удачно.

К первому этапу соревнований Скивицкие, как и другие семьи-участники, придумали название и визитку команды. В этом году эта ответственная работа легла на сильные плечи отца семейства.

26–28 апреля самые спортивные семьи

соревновались в различных эстафетах: ходьбе на ходулях, беге со скакалкой, ведении хоккейной клюшкой гандбольного мяча, беге в мешках, спортивном ориентировании и многом другом. По итогам этого этапа соревнований семья Скивицких заняла первое место.

– Нам хорошо удалось прыжки в длину: наш общий результат 11 метров 80 сантиметров, – рассказывает Мария Евгеньевна. – А Станислава отлично выступила в конкурсе «Семейный баскетбол»: попала мячом в обруч девять раз из десяти.

И на втором этапе соревнований Скивицким не было равных: после комбинированной эстафеты и челночного бега семья поднялась на верхнюю ступень пьедестала.

Соревнования позади, впереди – размеренная семейная жизнь. Скивицкие любят ходить на прогулки, посещать музеи, ездить на экскурсии по городам Беларуси. Как у любой семьи, у них есть свои памятные даты.

– Мы всегда отмечаем день нашего с мужем первого свидания – 13 апреля, – делится Мария Евгеньевна. – 16 июля гродненцы празднуют День города, а мы вдвоём к этому – день нашей свадьбы. 7 сентября день рождения у Станиславы. Важных дат много, ни одна не остается в стороне.

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ.
Фото из личного архива героев

Вспоминаем яркие моменты гражданско-патриотического марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь»



В этом году гражданско-патриотический марафон «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь» собрал самых способных, талантливых и спортивных купаловцев, учащихся колледжей и школ города. По традиции в рамках марафона девушки выпекали хлеб, демонстрируя свою хозяйственность и умение готовить.



В то время как девушки хозяйничали «на кухне», парни делали домики для птиц в мастерской Технологического колледжа ГрГУ имени Янки Купалы. Ребята вырезали необходимые детали будущего скворечника, конструировали его, декорировали, окрашивали и добавляли резные элементы.



Свои таланты участники марафона демонстрировали во время творческого конкурса. Выступления ребят были посвящены наследию знаменитых белорусов – первопечатнику Франциску Скорине, поэту Янке Купале, песняру Владимиру Мулявину и многим другим.



Заключительные мероприятия гражданско-патриотического марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь» состоялись на ЦСК «Неман». Началось все с парада участников: в колонне, которая растянулась на сотни метров, шествовали команды 14 факультетов, Гуманитарного и Технологического колледжей, а также школьники Октябрьского и Ленинского районов города. Всего финал марафона собрал на стадионе более 5000 человек.



А вот спортивная подготовка и боевые способности оказались кстати на цикле военно-спортивных мероприятий «К защите Отечества готов». Здесь участники преодолевали десятки препятствий, стреляли по мишеням и метали гранаты.



Открыл мероприятие ректор нашего университета Андрей Дмитриевич Король, который поблагодарил всех за участие в празднике и отметил важность проводимого мероприятия как для студентов купаловского вуза, так и для подрастающей молодежи, примером для которой служат люди, прославившие нашу страну и внесшие весомый вклад в ее процветание.



Марафон не оставил без внимания и семьи сотрудников университета, колледжей и школ. В цикле спортивных мероприятий «Папа, мама, я – спортивная семья» участники демонстрировали свою сплоченность и увлеченность спортом.



Ярким шоу многотысячную аудиторию, которая собралась на ЦСК «Неман», зажгли черилдерские группы 14 факультетов нашего вуза, Гуманитарного и Технологического колледжей, а также школ города.



По итогам гражданско-патриотического марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь» победу одержал педагогический факультет ГрГУ имени Янки Купалы. Кубок победителя и диплом за первое место вручил проректор по воспитательной работе нашего университета Василий Васильевич Сенько.

Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.

Выдадзена 21 студзеня 2010 года

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086,
230023, Гродна. Тэлефон: 73-19-52.

Е-mail: grod_univ@grsu.by.

Рэдактар: Ірына Міхайлаўна ГЕРАСІМОВІЧ.

Падысана да друку: 03.06.2016 у 09.00.

Аб'ём – 4,5 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 2811.

Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,

230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4

ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.