



# ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№ 1 (491)

24 студзеня 2020 года

Распаўсюджваецца бясплатна



## Ад стартапа да вытворчасці

### Дарагія Купалаўцы!

Шчыра віншую Вас з Днём беларускай навукі – святам вялікіх адкрыццяў, унікальных вынаходак і дасягненняў! Яно аб'ядноўвае усіх, хто развівае навуковую думку і рэалізуе інавацыйныя ідэі.

Поспех Купалаўскага ўніверсітэта ў навуцы – вынік сумеснай працы сапраўднай каманды, якая, дзякуючы кампетэнтнасці і прафесіяналізму, няспыннаму імкненню да новага, штодзённай руплівай працы, раскрывае свой патэнцыял і патэнцыял нашай *Alma mater*.

Сёння сярод безумоўных прыярытэтаў дзейнасці ўніверсітэта – фарміраванне эфектыўнага інавацыйнага асяроддзя, інтэграцыя навукі і рэальнага сектара эканомікі, камерцыялізацыя распрацовак, падтрымка перспектывных даследаванняў таленавітай моладзі.

Прыемна адзначыць, што нашы маладыя навукоўцы робяць унёсак у развіццё і ўкараненне новых ведаў, не баяцца праяўляць ініцыятыву, прапаноўваюць арыгінальныя рашэнні для эканомікі і сацыяльнай сферы.

Паважаныя навукоўцы! Тыя, хто мае важкія дасягненні ў навуцы і хто толькі робіць першыя крокі на гэтым шляху! Шчыра дзякую Вам за асабісты ўнёсак у развіццё ўніверсітэта, рэгіёна, краіны, за плённую творчую дзейнасць, стваральную энергію і энтузіязм!

Жадаю, каб кожны Ваш дзень быў напоўнены яскравымі ідэямі, вялікімі адкрыццямі і цікавымі вынікамі! Заставайцеся неабыякавымі, прагнымі да ўсяго новага, гатовымі да нестандартных рашэнняў. Плённай Вам працы, падтрымкі аднадумцаў, таленавітых вучняў!

Моцнага здароўя і бадзёрасці, мэтанакіраванасці і поспехаў у прафесійнай і навуковай дзейнасці!

З вялікай павагай,  
Рэктар універсітэта

І.Ф. Кітурка

У апошнюю нядзелю студзеня ў Беларусі адзначаецца **Дзень навукі**. Напярэдадні свята самы час падвесці вынікі навуковай дзейнасці ў Купалаўскім універсітэце.

чытайце на стар. 6

## ЧЫТАЙЦЕ ў НУМАРЫ

### РЭЙТЫНГІ

#### Пазнаць тайну клеткі

Аб справе жыцця – даследаваннях у галіне біяхіміі – раскажаў самы цытуемы вучоны ГрДУ імя Янкі Купалы Ілля Барысавіч Заводнік.

Стар. 5

### УЗНАГАРОДЫ

#### Аляксандр Горны: "Гістарычная навука – гэта прыемная залежнасць, ад якой вельмі цяжка пазбавіцца"

Аб сакрэце навуковага поспеху.

Стар. 7

### ІНФАГРАФІКА

#### Вынікі-2019

Аб значных дасягненнях, узнагародах і перамогах Купалаўцаў за мінулы год.

Стар. 8-9

## С РАБОЧИМ ВИЗИТОМ

22 января первый заместитель Главы Администрации Президента Республики Беларусь **Максим Рыженков** в ходе рабочей поездки в Гродно ознакомился с ходом строительства нового общежития ГрГУ имени Янки Купалы.

Строительство нового общежития ГрГУ имени Янки Купалы по улице Дубко возобновилось в марте 2019 года. Работы ведутся с опережением, и уже в 2020 году студенты отметят своё новоселье. Уже возведено 13 этажей, ведутся внутренние отделочные работы.

Как рассказала ректор Купаловского университета Ирина Китурко, места в общежитиях в первую очередь предоставляют первокурсникам и иностранным студентам. Остальные ребята заселяются по рейтинговой системе с учётом успеваемости, участия в научно-исследовательской и общественной жизни университета. Сейчас обеспеченность местами в общежитиях среди студентов университета – около 57 процентов. Эта цифра должна вырасти до 85-87 процентов после введения в эксплуатацию нового общежития.

Современное 13-этажное здание откроет свои двери 1030 купаловцам.



Новое общежитие – это 168 жилых блоков. Блок состоит из трёх комнат, в каждой из которых будут проживать два человека, из кухни, оснащённой необходимой техникой и мебелью, санузла и душевой. На первом этаже разместятся помещения административно-хозяйственной службы, буфет, медицинский блок. На территории общежития планируется возвести спортивную площадку, поля для баскетбола, мини-футбола и хоккея.

Новое общежитие по улице Дубко позволит удовлетворить потребность большинства нуждающихся иногородних студентов в жилье, а также будет способствовать увеличению экспорта образовательных услуг ГрГУ имени Янки Купалы.

Стоит отметить, что в рамках визита в Гродно первый заместитель Главы Администрации Президента Республики Беларусь Максим Рыженков ознакомился с промышленным, спортивным, образовательным и культурно-туристическим потенциалом областного центра, а также встретился с коллективами и руководством ОАО «Молочный Мир» и Гродненского государственного училища олимпийского резерва.

**Мария ПАНИЧЕВА.**  
Фото Ярослава  
**ВАНЮКЕВИЧА**



## ЗА ВЕСОМЫЙ ВКЛАД

Представитель Купаловского университета удостоен Благодарности Президента Республики Беларусь.

Декан факультета истории, коммуникаций и туризма Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Тамара Пивоварчик удостоена Благодарности Президента за многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность, значимый личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов.

Благодарность Президента объявлена 13 представителям различных сфер деятельности.

По материалам БелТА.



### УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА

#### БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

ПРИСУЖДЕНА **ЕКАТЕРИНЕ ИВАНОВНЕ ГЛЯКОВСКОЙ**,  
ПРЕПОДАВАТЕЛЮ КАФЕДРЫ ЗООЛОГИИ  
И ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ

### УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА

#### ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

ПРИСУЖДЕНА **ЮРИЮ ГЕОРГИЕВИЧ ТАРАСЕВИЧУ**,  
СТАРШЕМУ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ КАФЕДРЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ  
ФИЗИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

## ГОРИЗОНТЫ НАУКИ

Неделя программы «Горизонт 2020» прошла на базе ГрГУ имени Янки Купалы. В мероприятии приняли участие представители научных организаций Гродненской области.

Открывая мероприятие, проректор по научной работе ГрГУ имени Янки Купалы Юрий Романовский отметил:

*– Современная наука не делается одним человеком. Тенденции таковы, что на первый план выходит междисциплинарный характер науки. Поэтому учёным, исследователям очень важно налаживать новые контакты, находить партнёров для последующей реализации совместных проектов. И, я думаю, эта встреча будет очень полезной и позволит узнать больше о возможностях международного сотрудничества в рамках программы «Горизонт 2020».*

На успешную работу участников мероприятия в своём вступительном слове мотивировала также начальник Межвузовского центра маркетинга НИР Наталья Дудко:

*– В современном мире очень много информации и очень легко упустить что-то важное. Поэтому проведение такого мероприятия, где в концентрированном виде можно получить всю информацию о программе «Горизонт 2020», – это действительно важно. Это возможность обменяться опытом, услышать об опыте коллег, которые уже воспользовались возможностью поучаствовать в этой программе.*

Программа «Горизонт 2020» – это восьмая по счёту рамочная программа Европейского союза, которая предусматривает финансирование научных исследований, технологических разработок и инновационной деятельности наднационального уровня. Программа реализуется с 2014 года и является самой большой в мире программой международного сотрудничества. Её бюджет – около 80 миллиардов евро. Программа «Горизонт 2020» завершается уже в следующем году. В настоящее время проходит объявление последних конкурсов для потенциальных участников.

*– Белорусские участники программы – это, главным образом, научные организации, – рассказала национальный координатор программы «Горизонт 2020» в Беларуси Ольга Мееровская. – 98-99% участников программы – это юридические лица, например, научные учреждения, университеты, государственные или частные компании, в том числе малые и средние предприятия, ассоциация предприятий, общественная или международная организация. Но могут участвовать и физические лица, в частности, в рамках программы Марии Склодовской-Кюри. Эта программа посвящена развитию карьеры исследователей разного возраста, а также финансированию обмена персоналом.*

Во время информационного дня в рамках Недели программы «Горизонт 2020» были приведены примеры успешной реализации отдельных проектов с участием белорусских научных



организаций, а также представлен обзор разделов программы. Национальный координатор программы «Горизонт 2020» в Беларуси Ольга Мееровская ответила на вопросы, касающиеся участия в программе. Во второй день участники мероприятия приняли участие в тренингах.

Неделя программы «Горизонт 2020» проводится при поддержке Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь с целью активизации участия нашей страны на завершающем этапе реализации программы международного сотрудничества. Мероприятия в этом году проходят в двух городах областного значения – Гродно и Бресте.

**Татьяна БАРАНОВСКАЯ.**  
Фото Ярослава **ВАНЮКЕВИЧА**



# Программа

## юбилейных мероприятий к 80-летию

### Гродненского государственного университета имени Янки Купалы

## 14 - 22 февраля 2020 года

**14 февраля**

**Торжественное открытие аудитории 225**  
14:00 - ул. Ожешко, 22, главный корпус

**15 февраля**

**I Съезд выпускников Гродненского государственного университета имени Янки Купалы**  
14:30 - ул. Ленина, 32, концертный зал

**17 февраля**

**Литургия в костеле Святого Франциска Ксаверия**  
12:00 - костел Святого Франциска Ксаверия

**Открытие выставки картин преподавателей и студентов «Майстры і вучні»**  
14:00 - ул. Ожешко, 22, галерея «Universum»

**Открытие VI турнира по волейболу на Кубок ректора**  
16:00 - ул. Захарова, 32, спортивный зал

**18 февраля**

**VI турнир по волейболу на Кубок ректора**  
10:00 - 16:00 - ул. Захарова, 32, спортивный зал

**Литургия в Свято-Покровском кафедральном соборе**  
10:00 - Свято-Покровский кафедральный собор

**Фотовыставка доцента кафедры журналистики Сергея Морозова**  
12:00 - ул. Ожешко, 22, 3 этаж

**Студенческая акция «С днём рождения, Университет!» в рамках проекта «Живая история»**  
13:00 - ул. Ожешко, 22

**Интеллектуальный турнир команд студентов и сотрудников университета «Мой университет»**  
18:30 - ул. Ожешко, 22, ауд. 218, медиакомплекс

**19 февраля**

**VI турнир по волейболу на Кубок ректора**  
10:00 - ул. Захарова, 32, спортивный зал

**Открытие юбилейной международной научно-практической конференции «Университет – территория опережающего развития»**  
10:00 - ул. Ожешко, 22, ауд. 218, медиакомплекс

**Закрытие VI турнира по волейболу на Кубок ректора**  
14:00 - ул. Захарова, 32, спортивный зал

**Торжественное расширенное заседание Совета университета**  
15:00 - ул. Ленина, 32, концертный зал

**20 февраля**

**Открытие обновленной экспозиции Галереи портретов ректоров и профессоров университета**  
9:30 - ул. Ожешко, 22, фойе 2 этажа

**Пленарное заседание юбилейной международной научно-практической конференции «Университет – территория опережающего развития»**  
10:00 - ул. Ожешко, 22, ауд. 218, медиакомплекс

**Торжественное собрание и праздничный концерт**  
15:00 - ул. Горновых, 17, Гродненская областная филармония

**21 февраля**

**Агульнаўніверсітэцкая Купалаўская дыктоўка «Знайдзі сябе з намі»**  
12:00 - корпуса университета

**Студенческая акция «Нам – 80!»**  
12:45 - ул. Ожешко, 22, Площадь университетского флага

**Акция «Праздничный торт» для студентов и сотрудников университета**  
13:00 - ул. Ожешко, 22, столовая

**Культурно-развлекательная программа для студентов университета «Ночь Alma-mater»**  
19:00 - ул. Советская, 9, Молодежный центр «Гродно»

**22 февраля**

**Фестиваль педагогических классов**  
ул. Ленина, 32, концертный зал



## ВРЕМЯ ТВОРИТЬ ДОБРО

Итоги республиканской благотворительной акции «Наши дети» подвели в ГрГУ имени Янки Купалы. В течение месяца купаловцы посещали детские дома семейного типа и принимали участие в новогодних утренниках в домах-интернатах области.

Новогодняя благотворительная акция «Наши дети» проходила с 9 декабря 2019 года по 10 января 2020 года. Студенты, сотрудники и руководство университета за время проведения акции побывали в 12 учреждениях и подарили внимание и подарки в новогодний период 987 воспитанникам. Общая сумма оказанной помощи – около 10 тысяч белорусских рублей.

Активными участниками акции стали представители всех факультетов Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Они инициировали проведение многочисленных тематических мероприятий, во время которых были собраны новогодние подарки для детей из многодетных, приёмных и опекунских семей, а также воспитанников детских домов и специализированных социальных учреждений. Купаловцы создавали новогодние открытки во время мастер-классов и исполняли желания из детских писем Деду Морозу.

Игрушки, одежда, средства гигиены, канцелярские товары и сладости были переданы воспитанникам и подопечным Гродненского государственного городского социально-педагогического центра, Онкологического центра в Боровлянах, Дневного центра Красного Креста для детей с инвалидностью г. Гродно, Гродненского детского хосписа, Волковысского детского дома, вспомога-

тельной школы №1 областного центра, Государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Гродно, Василишковского дома-интерната для детей с особенностями психофизического развития, а также других социальных учреждений.

Купаловский университет вот уже более десяти лет исполняет желания воспитанников Василишковского дома-интерната. Самые активные участники акции – представители юридического факультета, Института повышения квалификации ГрГУ имени Янки Купалы и Совета волонтеров. В этом году инициативными студентами и сотрудниками университета было собрано более ста подарков по письмам, которые адресовали Деду Морозу воспитанники интерната.

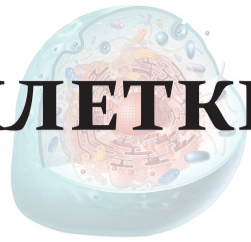
*– Вы не только исполнили желания наших воспитанников, но и дали возможность укрепить нашу материально-техническую базу. Огромное вам за это спасибо!* – поблагодарил участников праздника директор Василишковского дома-интерната для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития Здислав Янкевич.

Новогодняя акция «Наши дети» является традиционной и проводится в республике уже более 20 лет. Акция направлена на оказание помощи и поддержки детям и семьям, которые находятся в сложной жизненной ситуации. На протяжении многих лет благотворительную инициативу поддерживают также и представители Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

**Татьяна БАРАНОВСКАЯ.**  
Фото Екатерины СЕРЖАНТОВОЙ



# ПОЗНАТЬ ТАЙНУ КЛЕТКИ



Накануне Дня белорусской науки мы встретились с одним из самых цитируемых учёных нашего университета по показателю индекса Хирша – профессором, доктором биологических наук, заведующим кафедрой биохимии ГрГУ имени Янки Купалы **Ильёй Заводником**. С огромным энтузиазмом и неподдельным интересом Илья Борисович рассказал о деле всей своей жизни – научно-экспериментальных исследованиях в области биохимии.

Наша встреча с учёным состоялась в Институте биохимии и биологически активных соединений НАН Беларуси, где расположены кафедра биохимии и лаборатории факультета биологии и экологии Купаловского университета. Здесь, собственно, и проходят трудовые будни профессора.

## Биохимия – наука экспериментальная

Сегодня идеи гродненского учёного пользуются большим спросом у научного мирового сообщества. С ним советуются отечественные и зарубежные коллеги, консультируются, у него учатся. Проводимые Ильёй Борисовичем научные исследования поддерживались грантами Фонда фундаментальных исследований Республики Беларусь, Международного и Европейского научных фондов, выполняются в рамках Государственных программ научных исследований.

Богатыми знаниями Илья Борисович щедро делится в студенческой аудитории родного университета, в университетах других стран, и, конечно же, в публикациях, причём не только на русском, но и английском языке.

По словам учёного, чтобы написать на достаточно высоком уровне статью по биохимии, нужно иметь достойный научный материал, провести качественный эксперимент. Важно максимально разобраться в теме проводимых исследований, а для этого необходимо изучить и проанализировать множество качественных публикаций мирового уровня. Результаты исследования должны внести существенные изменения в науку. Иначе серьёзное научное издание может отказать в публикации.

– Сейчас опубликовать статью весьма сложно – резко выросла конкуренция. Если раньше, пять лет тому назад, публиковались учёные из Европы, Америки, Японии, Израиля, то сейчас появилось большое количество китайских авторов, у них в стране наблюдается скачок исследований в области биохимии, – поясняет исследователь.

Именно благодаря публикациям исследователи из Института биомеханики и медицинской инженерии Университета Тцзинхуа (Китай) вышли на белорусского коллегу – Илью Борисовича Заводника, и предложили реализовать совместный проект в области молекулярной физиологии. Группа белорусских исследователей под руководством Ильи Борисовича и китайская группа учёных, владеющая сложными экспериментальными методами и современным оборудованием, провели совместные исследования. Как рассказал учёный, в ходе работы были изучены проблемы регуляции важнейших физиологических процессов на молекулярном и клеточном уровне. По результатам этого проекта издано восемь статей, одна публикация вышла в соавторстве с китайскими исследователями.

– Общась с коллегами из других стран, я убедился, что ум белорусских учёных ценится за границей: наши идеи, предложения активно используются, с нами консультируются. Я много читаю – и вижу, какие проблемы сейчас актуальны в ведущих исследовательских центрах. Собственно говоря, эти исследования совпадают и с моими интересами, – отметил учёный.

## С детским любопытством

Увлечение наукой, в частности биологией, у Ильи Борисовича появилось в детстве. Несомненно, в этом большую роль сыграли родители: они регулярно покупали тематические книги, выписывали журналы, которые и сегодня профессор бережно хранит. Печатную продукцию тех лет он даже приносит в студенческую аудиторию, чтобы привести цитаты учёных, до сих пор не утративших своей актуальности.

Удивительно, но по образованию Илья Борисович не биолог, а физик. У него были замечательные учителя в школе и в университете. С особой благодарностью он вспоминает гродненских учёных, семью Беспамятных.

– Преподаватель физики Клавдия Алексеевна Акимова, супруга Никифора Дмитриевича, обратила на меня внимание как на увлечённого студента. Я пропадал у неё дома, читая различные книги, статьи из её домашней библиотеки. Именно ей удалось влюбить меня в науку, – вспоминает собеседник.

В то время, когда Илья Борисович учился в Гродненском педагогическом институте, преподавал один из научных сотрудников Института биохимии НАН Беларуси, руководитель лаборатории биофизики Иван Иванович Степура. Он и пригласил поработать любопытного студента к себе в лабораторию. С этого момента и до сих пор Илья Борисович не останавливается в познании клетки и изучении процессов, протекающих в ней. Многому удалось научиться в лаборатории профессора Эдуарда Ароновича Бурштейна в Институте биофизики АН СССР, у основателя Института биохимии НАН Беларуси академика Юрия Михайловича Островского.

– Мой путь в науку – это детское неудовлетворённое любопытство. Как ребёнок, разбирая игрушку, стремится узнать, как она устроена, так же и я стремлюсь к познанию структуры клетки. К науке нужно подходить немного отстранённо и с чувством определённой иронии. Если относиться слишком серьёзно, то загубишь всё дело, – замечает естествоиспытатель.

## Митохондрии – биологическое чудо

Слушая Илью Борисовича, сам того не замечая, беспрепятственно проникаешь в прекрасный мир биофизики.

– Цель любой науки – повышение качества жизни человека. У науки есть три задачи: постичь закономерности, существующие в природе и в организме человека, улучшить качество жизни и, наконец, – постичь красоту и сложность организации мира, в котором мы живём, – начиная от общего и постепенно переходя к частному, рассуждает профессор. – Клетка – основа жизни на земле. В ней есть структурные единицы, которые называются органоидами. Мы занимаемся чрезвычайно важной единицей клетки – митохондрией.

Митохондрии были открыты в середине XIX века, и буквально до середины прошлого века считалось, что они являются так называемыми энергетическими станциями клеток. Однако вследствие многочисленных исследований выяснилось, что они выполняют и сигнальную функцию – управляют важнейшими процессами в клетке. Благодаря этому открытию сформировались целые отрасли – митохондриальная физиология и митохондриальная медицина. Как рассказал учёный, большинство патологических состояний организма связано с повреждением клетки именно на митохондриальном уровне.

– Мы изучаем процессы, которые протекают в митохондриях, и ищем способы коррекции и предупреждения повреждений митохондрий. С коллегами из Института биохимии биологически активных соединений НАН Беларуси мы моделируем различные патологические состояния, например, токсическое поражение печени, воспалительные процессы в печени,



диабет, и рассматриваем, как патологические состояния проявляются на уровне митохондрий. Мы ищем способы и средства коррекции митохондриальных нарушений, – делится Илья Борисович.

Результаты этих исследований в дальнейшем могут использовать медики для разработки лекарственных препаратов. Группа гродненских учёных под руководством Ильи Борисовича пытается скорректировать нарушения в митохондриях.

– Дело в том, что количество химических соединений, которое существует в природе, значительно превышает количество соединений, синтезированных химиками. Мы исследуем на клеточном уровне эффекты соединений растительного происхождения, в частности полифенолы из кожуры плодов клюквы – сырья, произрастающего в Беларуси. В этом заключается новизна наших исследований. Раньше мы использовали полифенолы из клюквенного сока, краснокочанной капусты, сливы, барбариса, – поясняет учёный.

По словам профессора, достижение высоких научных и прикладных результатов возможно благодаря продуктивному взаимодействию с коллегами из других стран и смежных отраслей науки.

– Все наши аспиранты прошли зарубежные стажировки. Считаю, что в науке самое важное – школа, где человек учится работать, – отметил собеседник. – А трудиться в науке нужно много, и этому мы можем учиться, в том числе и у наших коллег. Например, в Пекине нам с доцентом кафедры биохимии Еленой Алексеевной Лапшиной предложили выступить с научными докладами в вечернее время в субботу и в воскресенье, потому что в другое время сотрудники не могут позволить себе оторваться от работы.

## Наука – это образ жизни

Для Ильи Борисовича наука – это и работа, и хобби, и стиль жизни:

– Хочу подчеркнуть, что насильно наукой заниматься нельзя. Если неинтересно – не нужно идти в науку. Наука – это образ жизни. Нельзя с 9.00 до 17.00 заниматься исследованием, а потом перестать об этом думать. А вообще, наука – это очень интересно: ты узнаёшь то, что раньше было покрыто тайной. Ты первый человек, у которого есть возможность об этом рассказать. Публикуя результат своей деятельности, учёный становится частью истории. Научные исследования дают не только материальные блага, но и радость от опубликованных статей, от того, что тебя цитируют, ссылаются на твои исследования. Наука даёт возможность познакомиться с интересными людьми, увидеть много стран.

Научные исследования Ильи Борисовича посвящены процессам в клетках печени. А сейчас в планах учёного заняться исследованием процессов, протекающих в центральном органе кровеносной системы, в святой святых человеческого организма – в сердце.

Татьяна СУШКО.

# Ад стартапа да вытворчасці

## На шляху да Універсітэта 4.0.

Сёння ГрДУ імя Янкі Купалы – навуковы цэнтр Гродзенскага рэгіёна, дзе праводзяцца фундаментальныя і прыкладныя даследаванні.

Штогод нашы супрацоўнікі выконваюць больш за 140 навуковых праектаў, аб'ём пазабюджэтнага фінансавання навуковых даследаванняў ва ўніверсітэце складае больш за 40 %. Даследаванні праводзяцца пры цесным узаемадзеянні з вядучымі прадпрыемствамі і арганізацыямі не толькі Рэспублікі Беларусь – ААТ "Гродна Азот", ААТ "Лакафарба", ААТ "Завод "Оптык", РУП "Белтэлекам", ААТ "Гродзенскі мясакамбінат", ТАА "Гроднажылбуд", ТДА "Фірма АВС", ААТ "Скідзельскі цукровы камбінат", ААТ "Пружанскі льнозавод", ААТ "Аўтобусны парк г. Гродна", ААТ "Белакт", але і з замежнымі партнёрамі з розных краін свету. Вынікі рэалізацыі прыкладных праектаў, доля якіх складае больш за 65 % ад агульнай колькасці навуковых прац, служаць асновай для стварэння інавацыйных распрацовак і новай навукаёмкай прадукцыі з высокай дабаўленай вартасцю, якая з'яўляецца асновай экспарту.

Сёння ўніверсітэт выконвае функцыі вядучай арганізацыі Рэгіянальнай навукова-тэхнічнай праграмы "Устойлівае інавацыйнае развіццё Гродзенскай вобласці".

Агульная колькасць высакарэйтынговых навуковых прац супрацоўнікаў універсітэта, якія ўлічваюцца ў міжнародных базах дадзеных Scopus і Web of Science, складае больш за 800 артыкулаў, а ў базу дадзеных РІНЦ за апошнія тры гады ўнесены больш за 1 700 артыкулаў нашых даследчыкаў.

У Купалаўскім універсітэце функцыянуюць 18 навукова-педагагічных школ, ажыццяўляецца падрыхтоўка навуковых работнікаў вышэйшай кваліфікацыі па 41 спецыяльнасці ў межах 11 галін навук. Дзейнічаюць два Саветы па абароне дысертацый.

Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы – першы з універсітэтаў, размешчаных у рэгіёнах Рэспублікі Беларусь, у ліку 7 вядучых універсітэтаў краіны з'яўляецца ўдзельнікам эксперыментальнага праекта Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь па ўкараненні мадэлі «Універсітэт 3.0», рэалізацыя якой накіравана на ператварэнне ўніверсітэта ў суб'ект эканомікі ведаў. Праект нацэлены не толькі на навучанне і навуковыя даследаванні, але і на іх камерцыялізацыю, фарміраванне бізнес-кампетэнцый у студэнтаў, выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта.

Актыўна развіваюцца створаныя ў 2017 годзе суб'екты інавацыйнай інфраструктуры – Цэнтр трансферу тэхналогій і Навукова-тэхналагічны парк, адной з функцый якіх з'яўляецца падтрымка і суправаджэнне студэнцкіх праектаў "ад ідэі да вытворчасці", бізнес-інкубіраванне малых інавацыйных прадпрыемстваў.

Менавіта Навукова-тэхналагічны парк дае новыя магчымасці для камерцыялізацыі распрацовак навукоўцаў і студэнтаў універсітэта. Рэсурсы Тэхнапарка шляхам распрацоўкі і рэалізацыі інавацыйных і інвестыцыйных праектаў дазваляюць ствараць новыя высокатэхналагічныя вытворчасці, а на іх базе – інавацыйныя прадпрыемствы, якія могуць стаць рэзідэнтамі Тэхнапарка. У сваю чаргу інавацыйныя прадпрыемствы – гэта база для практычнай падрыхтоўкі спецыялістаў па актуальных і перспектывных прафесіях, у тым ліку "прафесіях будучыні".

У мінулым годзе статус рэзідэнтаў Тэхнапарка атрымалі яшчэ 3 новыя інавацыйныя прадпрыемствы, заснаваныя супрацоўнікамі і студэнтамі ўніверсітэта. Адно з іх стала вынікам дзейнасці студэнцкага канструктарскага бюро, стартап якога перарос у малое прадпрыемства.

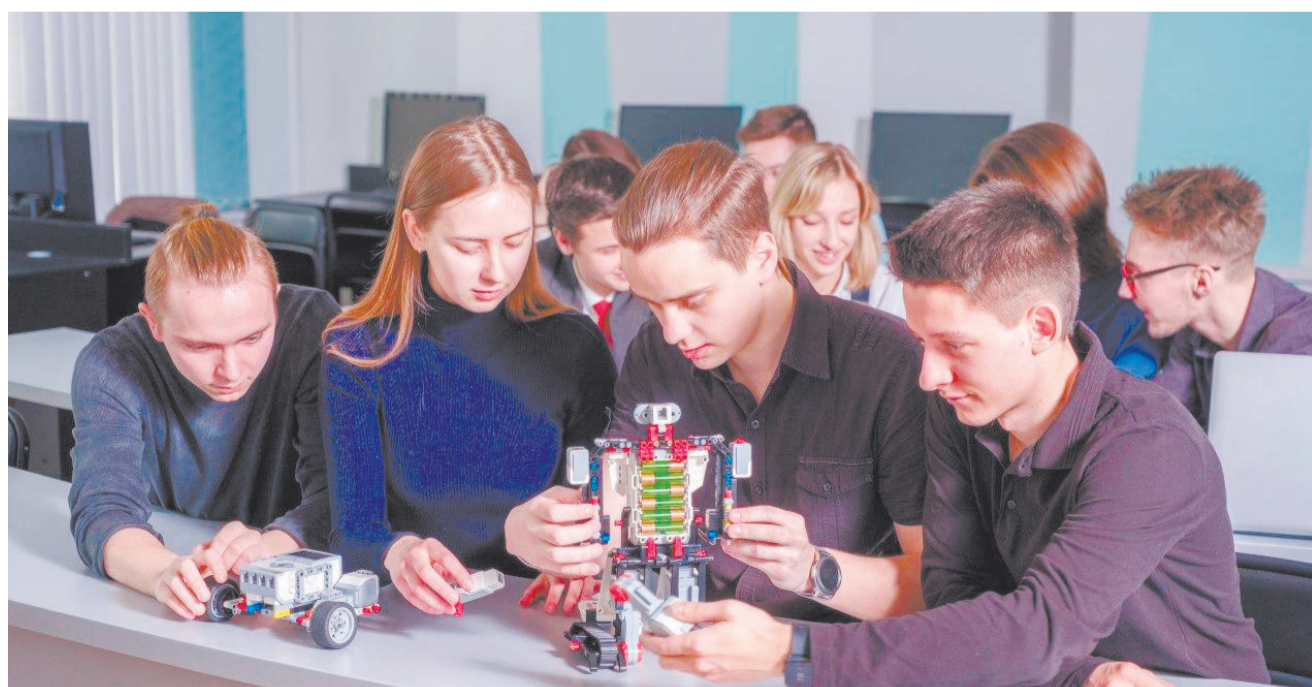
Для матэрыяльнай падтрымкі навуковай і інавацыйнай дзейнасці студэнтаў і супрацоўнікаў ва ўніверсітэце створана ўласная сістэма стымулявання, якая ўключае фонд інавацыйнага развіцця ўніверсітэта, імяныя сты-

пендыі, арганізацыю стажыровак у вядучыя навуковыя цэнтры, персанальнае навуковае суправаджэнне маладых вучоных, гранты рэктара для выканання навукова-даследчых прац у рамках падрыхтоўкі доктарскіх і кандыдацкіх дысертацый.

Актыўна развіваецца ва ўніверсітэце студэнцкі стартап-рух: штогод праводзяцца адкрытыя конкурсы студэнцкіх стартап-праектаў, у мінулым годзе адкрыта "Студыя праектаў і стартапаў".

Адным з прыярытэтных напрамкаў універсітэцкай навукі з'яўляецца арганізацыя эфектыўнай навукова-даследчай працы студэнтаў. Інфраструктура студэнцкай навукі ўключае 60 навуковых гурткоў, 4 студэнцкія навуковыя лабараторыі і 2 канструктарскія бюро, у працы якіх задзейнічана больш за 1 600 членаў студэнцкага навуковага таварыства. Штогод больш за 90% студэнцкіх навуковых прац, накіраваных на рэспубліканскія і міжнародныя конкурсы, з'яўляюцца пераможцамі або займаюць прызавыя месцы. Студэнты друкуюць звыш 2 000 артыкулаў у розных выданнях, а чацвёртая частка ўсіх навуковых праектаў, што выконваюцца ва ўніверсітэце, рэалізуецца маладымі навукоўцамі.

**Уласная інф.  
Фота Сяргея МАРОЗАВА  
і Яраслава ВАНЮКЕВІЧА**



# Аляксандр Горны: “ГІСТАРЫЧНАЯ НАВУКА – ГЭТА ПРЫЕМНАЯ ЗАЛЕЖНАСЦЬ, АД ЯКОЙ ВЕЛЬМІ ЦЯЖКА ПАЗБАВІЦЦА”

Дацэнт кафедры гісторыі Беларусі, археалогіі і спецыяльных гістарычных дысцыплін ГрДУ імя Янкі Купалы **Аляксандру Горнаму** прызначана стыпендыя Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь як таленавітаму маладому вучонаму. Дасягненні стыпендыята маюць навуковую значнасць, атрыманыя вынікі выкарыстоўваюцца ў вучэбным працэсе і практычнай дзейнасці сацыяльнай сферы Беларусі.

Сакрэтам свайго поспеху малады навукоўца Аляксандр Горны падзяліўся з чытачамі газеты “Гродзенскі ўніверсітэт”.

**– Што стаіць за ўзнагародай стыпендыята?**

– Вялікая працаздольнасць, якую я, несумненна, атрымаў у спадчыну ад бацькоў, лічу, прывяла мяне да поспеху. Акрамя таго, пытливаць розуму, цікаваць да ўсяго новага, пастаянна імкненне да ўдасканалення сваіх ведаў і сябе. Залог поспеху, думаю, таксама ў жаданні выйсці за межы нейкага вызначанага жыццёвага алгарытму. Дарэчы, маладым вучоным таксама раю не спыняцца на сваёй кандыдацкай дысертацыі, а пастарацца адразу забыцца пра яе пасля абароны і знаходзіць новыя праблемы для навуковага пошуку. Гэта ў прынцыпе тэндэнцыя і сучаснай сусветнай навукі. Я ўдзячны бацькам за тое, што яны прывілі прагу да ведаў, да гісторыі, сваім родным і блізкім і ўсім тым, хто мяне падтрымліваў у маіх памкненнях стаць навукоўцам. Усё гэта дае мне магчымасць і жаданне працягваць займацца навукай і не спыняцца на дасягнутым.

**– Ці сустракаліся на Вашым навуковым шляху перашкоды і як Вы іх пераадоўвалі?**

– Хутчэй за ўсё гэта былі спакусы кінучы ўсё і проста застацца звычайным выкладчыкам. Але, напэўна, гэта не мая рыса характару. Я не змог так зрабіць, таму што глыбока ўкаранілася прага да навуковага пошуку. Былі і ёсць розныя прапановы, якія ніяк не звязаны з навукай, але я вызначыў для сябе прынамсі тое, чым буду займацца, акрэсліў першасныя пытанні, на якія акцэнтую ўвагу. Сучасны свет настолькі шматінфармацыйны, што за ім нельга паспець. Вось таму і неабходна вылучаць для сябе, што важна.

**– Як праходзіць Ваш звычайны дзень?**

– Мой працоўны дзень вельмі насычаны. Шмат часу адводжу на вучэбны працэс ва ўніверсітэце: падрыхтоўку да заняткаў, праверку студэнцкіх работ і г.д. Актыўна займаюся навуковай дзейнасцю. Зараз вучуся ў дактарантуры, рыхтую доктарскую дысертацыю, а гэта ў сваю чаргу патрабуе пастаянных паездак у архівы, удзелу ў канферэнцыях і іншых навуковых мерапрыемствах. Акрамя таго, займаюся грамадскай працай: з’яўляюся навуковым кіраўніком студэнцкага навуковага гуртка “НіКа” на фа-

культэце гісторыі, камунікацыі і турызму, куратарам групы, узначальваю Савет маладых вучоных універсітэта. Усё гэта патрабуе штодзённай увагі. Ну і, безумоўна, займаюся самаадукацыяй, напрыклад, нядаўна атрымаў сертыфікат на валоданне англійскай мовай на ўзроўні B2. Акрамя таго, я маю сям’ю, дзяцей – дачку Адэлію і сына Адама. Бацькоўства, лічу, – самая галоўная адказнасць у жыцці. Як усё паспяваю? Кладуся спаць вельмі позна і прачынаюся вельмі рана. Увайшоўшы ў гэты рытм жыцця, мне ўжо вельмі цяжка з яго выйсці.

**– Чым Вас прываблівае гістарычная навука?**

– Даследаванне гісторыі – гэта, вобразна кажучы, мой крыж, які я з гонарам нясу. Гісторыкаў рухае пэўны інтарэс, яны хочуць дакапацца да ісціны, пашырыць свой круггляд. Веданне гісторыі дазваляе лепей разумець сучаснасць. Прыадкрыю таямніцу: колькі мы ні вучымся гісторыі, але ўсё роўна паўтараем тыя самыя памылкі. Між іншым гісторыя дае нам магчымасць зразумець саміх сябе: хто мы, адкуль мы пайшлі, для чаго жывём. Напрыклад, зразумець, што мы, беларусы, маем сваю шматвекавую гісторыю – цікавую, насычаную, са сваімі ўзлётамі і падзеннямі. Да таго ж займацца даследаваннем гісторыі вельмі цікава і прэстыжна. Гісторыкі, быццам дэтэктывы, даследуюць, знаходзяць і ніколі не спыняюцца ў сваім жаданні адшукаць шмат новага і цікавага. Гісторыя вельмі зацягвае. Я захапіўся ёю з 1995 года, калі мне матуля купіла энцыклапедыю “Я познаю мир. История”. Займацца гісторыяй мне падабаецца яшчэ і таму, што маю шанец знаёміцца з вельмі цікавымі людзьмі – неардынарнымі асобамі, інтэлектуаламі сусветнай велічыні. Гэта адбываецца ў тым ліку і падчас паездак на розныя мерапрыемствы. Гісторыя стала часткай майго жыцця, без чаго сябе не ўяўляю. Навука выклікае залежнасць, ад якой пазбавіцца вельмі цяжка. Я ніколі не сустракаў гісторыкаў, якія б, пакінуўшы навуку, сталі інжынерамі, але я бачыў інжынераў, хімікаў і прадстаўнікоў іншых прафесій, якія сталі гісторыкамі.

**– Якія накірункі Вас цікавяць больш за ўсё?**

– Я працую ў розных гістарычных накірунках – гэта гісторыя беларускага нацыянальнага руху і нацыянальнай ідэі, царкоўная гісторыя. Вынікам гэтай працы стала выдадзеная ў 2019 годзе кніга пад назвай “Вячаслаў Багдановіч. Царква і дзяржава. Выбраныя артыкулы і прамовы”, з прэзентацыяй якой я ездзіў па розных гарадах і вёсках Беларусі. Кніга змяшчае ў сабе збор твораў Вячаслава Багдановіча. Я выступаў яе рэдактарам, каментатарам, укладальнікам, перакладчыкам з польскай мовы. Яна прызначана для святароў, семінарыстаў і ўсіх, хто цікавіцца гісторыяй.

**– Як Вы лічыце, да чаго стымулюе ўзнагарода, якую атрымалі ў ліку таленавітых маладых вучоных і Вы?**

– Безумоўна, маладыя навукоўцы заслугоўваюць узнагарод. Гэта вельмі матывуе працягваць далей свае навуковыя пошукі, у тым ліку гэта вялікая матэрыяльная падтрымка, бо, канешне, паездкі патрабуюць выдаткаў. Але перш-наперш узнагарода – гэта яшчэ і вялікая адказнасць перад Бацькаўшчынай, беларускім народам.

**– Ці ёсць у Вас захапленні апроч навукі?**

– Я займаюся спортам, найперш баскетболам, музыкай – іграю на флейце і гітары. Лічу, што музыка з’яўляецца вельмі важнай для людзей, якія займаюцца інтэлектуальнай працай. Яна дазваляе расслабіцца, дае лагічнасць у пабудове думак, удасканальвае наша светаўспрыняцце, дазваляе ўбачыць пашыраную карціну навакольнай рэчаіснасці. Калі я адчуваю стомленасць, то заўсёды іграю ці то на



Стыпендыя прызначана Аляксандру Горнаму за комплекснае вывучэнне беларускага паланатэатра як асобнай плыні беларускага нацыянальнага руху ў Заходняй Беларусі ў міжваенны перыяд, распрацоўку класіфікацыі грамадска-палітычнай думкі беларускай дыяспары ў міжваенны перыяд, укараненне метаду прасапаграфіі ў вывучэнні беларускага нацыянальнага руху ў Заходняй Беларусі.

флейце, ці то на гітары. Акрамя таго, мяне захапляе беларуская літаратура. Ёсць жаданне прачытаць творы ўсіх беларускіх аўтараў, пакрысе я гэта ажыццяўляю. Найбольш падабаецца мемуарная літаратура з пункту гледжання не толькі даследчыка, але і абывацеля.

**– Падзяліцеся, калі ласка, сваімі планамі.**

– У бліжэйшы час хачу скончыць дактарантуру і абараніць доктарскую дысертацыю на тэму “Беларускі нацыянальны рух у Заходняй Беларусі ў міжваенны перыяд”. Для гэтага патрэбна прааналізаваць велізарны аб’ём матэрыялу. Акрамя таго, ёсць некалькі праектаў па выданні кніг.

**– Ці можаце назваць якасці, якія непазбежна прывядуць да поспеху?**

– На маю думку, неабходнымі якасцямі з’яўляюцца крэатыўнасць, нестандартнасць, шчырасць. І не здзіўляйцеся, калі скажу, што гэта неканфармізм – гатоўнасць, нягледзячы на ніякія абставіны, дзейнічаць насуперак меркаванню і пазіцыі іншых, гатоўнасць адстойваць строга супрацьлеглы погляд, рабіць тое, што астатнія не могуць альбо не хочуць. Калі ты шчыра адданы справе, апантаны ёю, то непазбежна дасягнеш поспеху!

Гутарыла Таццяна СУШКО.  
Фота з асабістага архіва



# НАВУКА - ЗАХАПЛЕННЕ СТУДЭНТАЎ

**Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Интеллект-Безопасность»** создана при кафедре системного программирования и компьютерной безопасности с целью развития и совершенствования научно-исследовательской, творческой активности студентов, привлечения их к научной и исследовательской работе.

В состав лаборатории в 2019 году вошли 35 студентов специальностей «Компьютерная безопасность», «Управление информационными ресурсами», «Методы анализа и управления в технических и экономических системах» и магистрантов факультета математики и информатики.

В рамках СНИЛ «Интеллект-Безопасность» выполняются работы по различным направлениям исследований: «Построение элементов профиля нарушителя на основе анализа его публичного контента в социальных медиа», «Разработка программного продукта для расчёта и анализа транспортной доступности города Гродно», «Анализ и про-

гнозирование цен на криптовалютном рынке с использованием инструментов технического анализа», «Разработка сервиса на основе методов машинного обучения для повышения уровня детализации фотоснимков» и другие.

В 2019 году члены СНИЛ «Интеллект-Безопасность» участвовали в выполнении работ по хозяйственным темам, а также в студенческих конференциях и конкурсах студенческих проектов. Так, 15 ноября прошлого года в рамках договора о сотрудничестве между ГрГУ имени Янки Купалы и ООО «Вайзор Геймз» в рамках лаборатории был проведен конкурс проектов в сфере современных информационных технологий. В конкурсе приняли участие 11 проектов. По итогам проверки и оценки конкурсных работ два проекта были удостоены призовых мест: 1-е место занял проект «PENTEST Laboratory», а второе – проект «D'Run». По итогам исследований за прошлый год участниками СНИЛ «Интеллект-Безопасность» было опубликовано 17 статей.

## Студэнцкі навукова-даследчы гісторыка-краязнаўчы гурток "НіКа"

з'яўляецца адным са старэйшых студэнцкіх гурткоў нашага ўніверсітэта. Ён быў заснаваны ў 1955 годзе і да гэтага часу нязменна аб'ядноўвае вакол сябе таленавітых і актыўных студэнтаў-гісторыкаў. Выпускнікамі гэтага гуртка з'яўляюцца вядомыя спецыялісты ў розных галінах гістарычнай навукі: М. Касцюк, І. Коўкель, І. Крэнь, С. Марозава, В. Белазаровіч, А. Загідулін, С. Сілава і іншыя навукоўцы, вядомыя сёння не толькі ў Беларусі, але і за яе межамі.

Сёння ў працы гуртка ўдзельнічаюць каля 20 студэнтаў-гісторыкаў розных курсаў. Штогод гурток выдае ўласны зборнік навуковых артыкулаў "Гадавік студэнцкага навукова-даследчага гуртка "НіКа", у якім свае артыкулы публікуюць як студэнты нашага ўніверсітэта, так і іншых навучальных устаноў Беларусі. У 2020 годзе чакаецца падрыхтоўка ўжо чацвёртага тома гэтага навуковага зборніка.

Папулярнасцю сярод удзельнікаў гуртка і іншых студэнтаў карыстаецца цыкл публічных лекцый і дыскусій "Інтэлектуальныя сарады", які быў арганізаваны ў 2016 годзе. Мэтай гэтага цыклу з'яўляецца арганізацыя публічных

дыскусій з вядомымі гісторыкамі, пісьменнікамі, прадстаўнікамі інтэлектуальнай эліты Беларусі дзеля абмену думкамі са студэнцкім асяроддзем і прэзентацыяй вынікаў сваіх даследаванняў. Таксама ў рамках гуртка адбываецца прэзентацыя найнавейшых выданняў па беларускай гісторыі як гродзенскіх гісторыкаў, так і спецыялістаў з іншых навуковых устаноў Беларусі. Традыцыйна штогод удзельнікі гуртка ладзяць краязнаўчыя экскурсіі па вядомых гістарычных мясцінах Гродзенскай вобласці.

"Гурток "НіКа" – яркі прыклад таго, калі гісторыя можа быць даступнай любому чалавеку – ад студэнта і выкладчыка да звычайнага наведвальніка, які хоча пашырыць свой круггляд. Кожнае пасяджэнне гуртка напоўнена атмасферай, у якой спалучаецца адукацыя, гістарычная навука і знаёмства з цікавымі людзьмі. Акрамя таго ў студэнтаў і магістрантаў з усёй Беларусі і не толькі ёсць магчымасць апублікаваць свае матэрыялы і напрацоўкі па гісторыі ў штогадовым зборніку, які выдае наш гурток", – падзяляўся **Кірыл Ананька**, старшыня студэнцкага навукова-даследчага гуртка "НіКа".

Купалаўскі ўніверсітэт – гэта пляцоўка для рэалізацыі навуковых захапленняў студэнтаў. Сёння студэнцкае навуковае таварыства аб'ядноўвае 1700 аматараў навукова-даследчай працы ў межах студэнцкіх навуковых гурткоў, навуковых лабараторый і канструктарскіх бюро, якія з'яўляюцца калыскай будучыні беларускай навукі.

Шмат гадоў назад пры кафедры беларускага і тэарэтычнага мовазнаўства па ініцыятыве доктара філалагічных навук, прафесара Паўла Уладзіміравіча Сцяцко быў створаны **студэнцкі навуковы дыялекталогічны гурток**. Патрэбнасць у яго існаванні была прадиктавана неабходнасцю не толькі занатавання, але і даследавання мясцовых гаворак, паколькі гэта даволі значная частка не толькі нашай мовы, але і нашай гісторыі. Пасля пэўных рэарганізацый на філалагічным факультэце дзейнасць гуртка працякала на кафедры беларускага і супастаўляльнага мовазнаўства, а ў цяперашні час – на кафедры беларускай філалогіі.

Сёння ў працы гуртка ўдзельнічаюць каля 10 студэнтаў-філолагаў, якія праяўляюць зацікаўленасць як да глыбокага вывучэння беларускай мовы, так і да самастойнага даследавання шматлікіх моўных з'яў. Падчас пасяджэнняў гуртка юныя навукоўцы выпрацоўваюць навыкі фіксавання дыялектных з'яў з наступнай іх класіфікацыяй і сістэматызацыяй. І гэта невыпадкова, бо пасля другога курса студэнты спецыяльнасці "Беларуская філалогія" прымаюць удзел у навуковых экспедыцыях у розныя раёны Гродзеншчыны для збірання мясцовых найменняў. Такая практыка, безумоўна, дае свой плён.

Па выніках даследавання рэгіянальнай лексікі Гродзеншчыны членамі гуртка апублікавана значная колькасць артыкулаў у зборніку навуковых прац "Філалагічнае краязнаўства Гродзеншчыны". Разам з тым гурткоўцы неаднаразова прымалі ўдзел у Рэспубліканскім конкурсе студэнцкіх навуковых прац і былі адзначаны пэўнымі ўзнагародамі. Традыцыйна яны выступаюць на навуковых студэнцкіх канферэнцыях, дзе падсумоўваюцца вынікі даследчай працы.

Распачатая справа будзе працягвацца і надалей, паколькі кожны куточак нашай зямлі заўсёды аб'ядноўвае даследаваную скарбы роднай мовы.

## Студенческое конструкторское бюро «Практическая электроника» (СКБ)

создано в 2014 году на базе одноименного научно-практического кружка на физико-техническом факультете, который начал работу при кафедре промышленной электроники. Руководителем этого кружка и идейным вдохновителем был инженер кафедры промышленной электроники Вячеслав Петрович Назаркин. Изначально кружок посещали студенты физико-технического факультета, которые увлекались историей создания радио. Всё начиналось с создания радиопередающих и радиоприёмных устройств, радиоуправляемых приборов, устройств бытовой техники и электроники. Кружок набирал популярность в среде учащейся молодёжи, информация о нём распространилась среди средних школ и

средних специальных учреждений образования, из которых пришли первые участники. Ребята принимали активное участие в работе кружка и ежегодно представляли на выставки научно-технического творчества свои экспонаты.

Руководителем СКБ является доцент кафедры электротехники и электроники (совместитель), директор Научно-технологического парка ГрГУ имени Янки Купалы, кандидат физико-математических наук, доцент Александр Евгеньевич Василевич. На сегодняшний день СКБ посещают порядка 20 человек.

Основными целями деятельности СКБ являются развитие и совершенствование научно-исследовательской и творческой активности студентов, формирование их инновационной культуры, а также популя-

ризация обучения на физико-техническом факультете университета среди школьной молодёжи.

Направлением деятельности СКБ является разработка и изготовление радиоэлектронных устройств и программно-аппаратных комплексов различного уровня сложности.

Представители СКБ активно представляют свои работы на студенческих научных конференциях и выставках. Тесная связь с РУП «УНПЦ «Технолаб» позволяет членам СКБ принимать участие в разработке, изготовлении и тестировании инновационной продукции, производимой предприятием.

СКБ «Практическая электроника» является лауреатом Специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой и одарённой молодёжи.



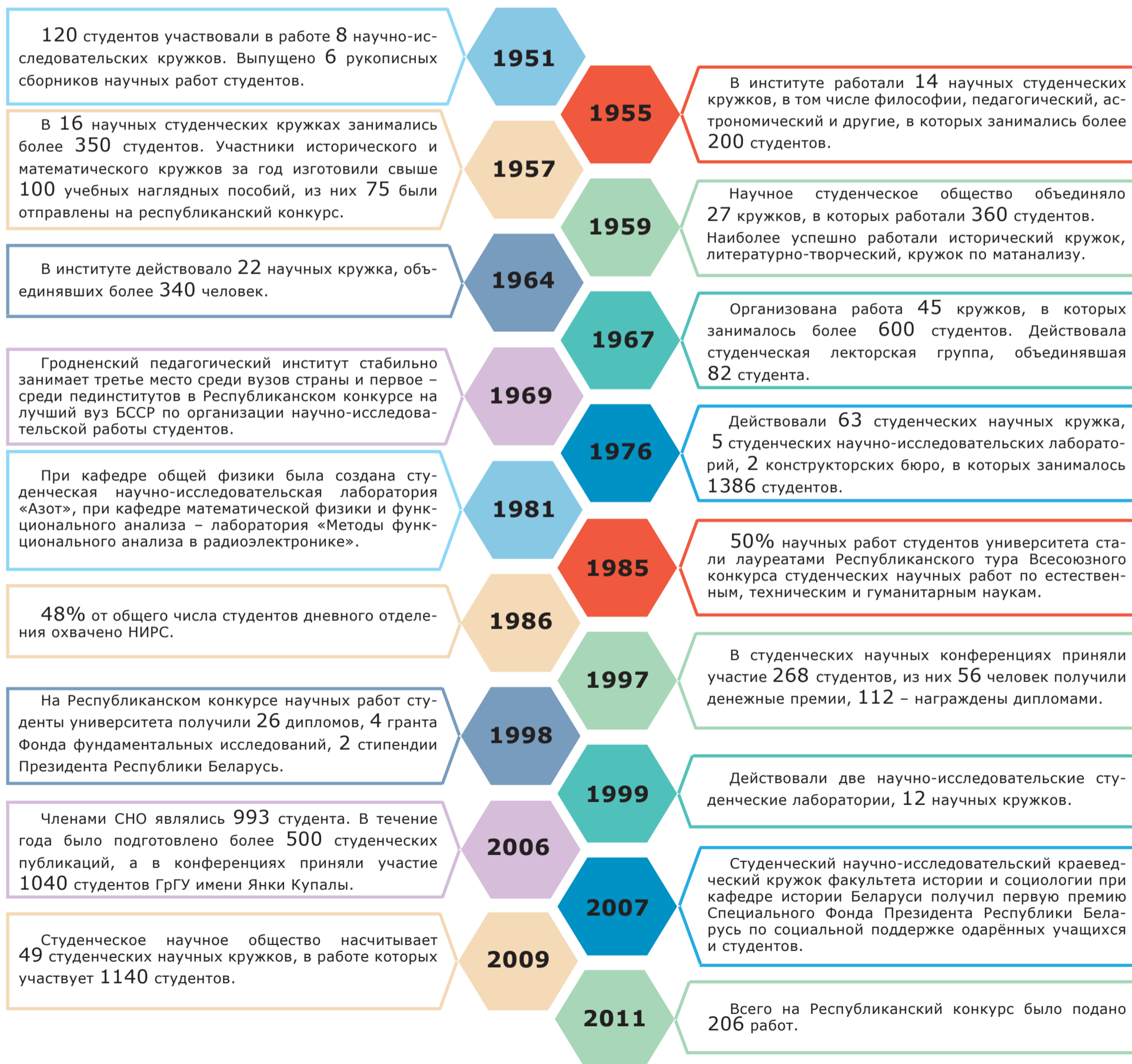
ИСТОРИЮ УНИВЕРСИТЕТА - ПИШЕМ ВМЕСТЕ!

# ТАК ЗАРОЖДАЛАСЬ КУПАЛОВСКАЯ НАУКА

Студенческое научное общество (СНО) в университете, а тогда Гродненском педагогическом институте, было организовано в 1948 году. Именно в то время начали создаваться первые предметные кружки – физики и литературы, психолого-педагогический и иностранного языка. В кружке физики работали 2 секции: теоретической и общей физики. К началу 50-х годов в работе кружков приняли участие 42 студента. А литературный кружок, который состоял из литературно-критической и творческой секций, объединил 24 человека.



Члены литературно-творческого кружка Гродненского педагогического института имени Янки Купалы, 1959 год



Подготовила Татьяна СУШКО.

## ДОСТИЖЕНИЯ

## В НАГРАДУ ЗА ТАЛАНТ

Студентки ГрГУ имени Янки Купалы удостоены стипендий Белорусского фонда мира. Торжественная церемония вручения стипендий прошла 17 января в Гродненском областном Дворце творчества детей и молодёжи.

Лауреатами премии стали более 50 представителей талантливой молодёжи. Это активные и инициативные школьники из разных районов области, учащиеся средне-специальных учебных заведений, а также гродненские студенты, которые добились значительных успехов в учёбе, спорте, творчестве и общественной деятельности. Среди награждённых – две студентки Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Анастасия Сурма – будущий юрист, учится на специальности «Экономическое право». Она занимается научно-исследовательской деятельностью и принимает участие в различных конференциях, имеет научные публикации. Кроме того, Анастасия – председатель студенческого отряда волонтеров юридического факультета. Она инициирует и активно поддерживает проведение благотворительных акций и мероприятий в стенах университета и не только, участвует в общественной и культурной жизни факультета и родной Alma mater.

Водарина Авгуль учится на филологическом факультете, специальности «Романо-германская филология». Студентка также принимает участие в научных конференциях, была победительницей олимпиад по иностранным языкам, которые проводились в рамках Недели английской филологии, Недели немецкого языка и культуры и Дней филологического факультета. Водарина – участница студотрядовского движения, староста группы, а также член волонтер-

ского отряда кафедры английской филологии «Мы вместе».

Торжественная церемония награждения стипендиатов Белорусского фонда мира проводится дважды в год: в январе и мае. Организаторы мероприятия – Гродненское областное отделение общественного объединения «Белорусский фонд мира» и главное управление образова-

ния Гродненского облисполкома. Такая форма поощрения талантливой молодёжи в области существует уже на протяжении 16 лет. За это время стипендиатами Белорусского фонда мира стали более 1,6 тысячи человек.

**Татьяна БАРАНОВСКАЯ,  
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА**



## ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

## МЕДИАГИД: «ЛАЙФХАКИ» И ЗНАНИЯ

Зимняя школа медиаграмотности «МедиаГид» прошла в ГрГУ имени Янки Купалы с 8 по 10 января. Преподаватели кафедры журналистики провели для учащихся гимназии №10 г. Гродно мастер-классы, посвященные основам репортажной фотосъемки и публичных выступлений, подготовке информационного видеосюжета и публикаций для сайта и социальных сетей. В рамках интервью школьники задали вопросы о медиа и секретах профессионального мастерства журналистам Наталье Шматко и Евгению Лебедею.

Впечатлениями от встреч учащиеся гимназии №10 г. Гродно поделились с газетой «Гродзенскі ўніверсітэт».

**Мира Ижик,  
ученица 6 класса:**

– Во время Зимней школы нам много рассказали о журналистике, о требованиях к человеку, который хочет связать свою жизнь с этой профессией. Одно из них – умение находить общий язык с людьми.

**Алеся Станкевич,  
ученица 6 класса:**

– Для себя я отметила полезный «лайфхак»: когда выступаешь перед публикой, важно смотреть не на одного человека, а делать так называемый «круг», то есть уста-



новить зрительный контакт со многими слушателями.

**Анастасия Фурсенко,  
ученица 7 класса:**

– Как не бояться выступать перед публикой нам рассказала Ульяна Шубко, а Егор Кубасов дал ценные советы о том, как провести фоторепортаж. Полезным опытом стало написание заметок о встречах с медиаперсонами Гродненщины, которые прошли в рамках Зимней школы медиаграмотности «МедиаГид».

**Полина Колодзейская,  
ученица 6 класса:**

– Больше всего запомнился совет, как быстро выучить стихотво-

рение. Оказывается, не стоит смотреть на себя в зеркало, потому что сконцентрируешься только на себе. Лучше снимать видео или рассказывать «в стену».

**Кира Караваяева,  
ученица 6 класса:**

– Зимняя школа запомнится мне интересными мастер-классами по работе с фотоаппаратом и камерой. А ещё, чтобы подружиться с человеком за 5 минут, нужно поверить, что он действительно твой друг. Это я узнала от Натальи Шматко.

**Валерия Седнева,  
ученица 7 класса:**

– При каждой встрече с людьми, связанными с журналистикой, всё

больше и больше погружаешься в эту сферу. Так, к примеру, Наталья Шматко посоветовала учиться быть «универсальным солдатом», развивать свои хобби, ведь они могут пригодиться в любой момент, а также заниматься саморазвитием. Очень понравилась встреча с Евгением Лебедем. В целом, я очень воодушевилась и получила положительные эмоции. Спасибо за такую возможность ГрГУ имени Янки Купалы и нашему учителю Ирине Гальвиной.

**Екатерина КОСТЮШКО,  
преподаватель  
кафедры журналистики**

# НА ПУТИ К ГУМАНИЗАЦИИ «УМНЫХ» ТЕХНОЛОГИЙ

Мы живём в эпоху «умных», интеллектуальных технологий, которые открывают людям не известные ранее возможности и перспективы. Некоторые оптимистически настроенные исследователи и аналитики говорят о том, что эти технологии содержат в себе потенциальные возможности формирования суперинтеллектуального общества и, в целом, могут обеспечить всеобщее процветание. Но где гарантия, что новейшие научно-технические достижения будут непременно использоваться в интересах всего человечества, а не поставят общество перед новыми вызовами, угрозами и рисками. Можно ли категорично утверждать, что новые технологии будут направлены исключительно на гуманизацию общественной жизни, а не использоваться в интересах капитала?

## Осторожно: «умные» технологии

Развитие современных технологий вполне может создать условия для утверждения новой формы власти – тотальной системы контроля всех информационных процессов на планете с применением нового поколения распределённых цифровых автоматизированных инфраструктур для обработки всех типов данных. Исследователи обращают внимание на тот факт, что уже сейчас цифровые технологии типа Big Data (анализ больших данных) фактически позволяют «сканировать» мышление людей. Это даёт возможность сопровождать и менять в заданном направлении их мировосприятие и реакции.

А взять разворачивающуюся практику строительства «умных домов». Современный «умный дом» оснащается множеством сенсоров, которые отслеживают и записывают действия людей, находящихся в доме. Например, современная система отопления с элементами «умного дома» «Nest» использует датчики движения. Сложно предположить, что человек будет особенно счастлив, если в «умном доме» у него не останется никакой личной жизни. Но нормальный человек не может жить без внутреннего «Я». Поэтому люди должны об этом помнить и всеми силами противостоять накатывающему на их жизнь вездесущему контролю.

А если взглянуть на научные достижения в области нанотехнологий и биотехнологий, то здесь вообще возникают потенциальные возможности создания беспрецедентного оружия и инструментов, способных уничтожить или поработить человечество.

## Под маской благочестия

Психологи, нейробиологи и психотерапевты сегодня с тревогой пишут о том, что «цифровое слабоумие» в эпоху тотального увлечения человека гаджетами – это медицинский диагноз. Современные исследования нейробиологов показали, что в мозгу таких пациентов наблюдаются патологические изменения, схожие с ранней стадией слабоумия, обычно развивающейся в старости (что отмечено в фундаментальном труде нейрофизиолога, директора психиатрического госпиталя при университете в Ульме (Германия), основателя Центра нейронауки Манф-

реда Шпитцера.

Прогнозируется также, что через 2-3 десятилетия «реальностью» станет биотехнологическая интеграция человека и компьютера – формирование своего рода киборгов». На этот процесс можно посмотреть как с оптимистической, так и пессимистической точки зрения. Некоторые исследователи, занимающиеся прогностикой в ведущих «фабриках мысли», полагают, что эти новые суперлюди станут своеобразными «прогрессорами», стремящимися, исходя из гуманистических начал, перестроить общественные отношения и решить стоящие перед человечеством глобальные проблемы. Большинство же авторов, однако, считает, что, напротив, суперлюдям подавляющее число жителей нашей планеты в лучшем случае будет безразлично. Другое дело, что эти «сверхчеловеки» будут нуждаться в определённом количестве людей, принадлежащих к нынешнему виду Homo sapiens. Эта нужда, как справедливо пишут российские исследователи Е.С. Ларина и В.С. Овчинский, будет связана с двумя обстоятельствами. Во-первых, будет необходим сторонний генетический материал, гарантирующий защиту от дегенерационных процессов у «суперлюдей». Во-вторых, они будут нуждаться в различного рода инфраструктурах, создавать и эксплуатировать которые должны будут люди, а не роботы. Важнейшим требованием к инфраструктуре будет устойчивость в непрогнозируемых ситуациях. А это как раз – свойство людей.

## Угроза «венцу творения»

В целом вырисовывается довольно мрачная картина. Согласно консенсус-прогнозу, через 50 лет планируемая предельная численность суперлюдей на планете составит не более 1 млн человек, а людей нынешнего типа, обеспечивающих инфраструктурные и иные нужды новой «элиты», в самом расточительном варианте не должна превышать полумиллиарда. Поскольку, согласно прогнозам ООН, к 2070 году население Земли должно составлять минимум 12 млрд человек, то 95% населения, или 11,5 млрд, окажутся для функционирования «новой цивилизации» излишними, потребляющими дефицитные ресурсы и загрязняющими планету. Всё это приводит большинство мнительных «исследователей» и лидеров бизнеса к невесёлым размышлениям о будущем человечества и подталкивает к выводу о том, что ныне родилось последнее поколение людей – хозяев планеты.

Неужели и в самом деле над историей сапиенсов опустится занавес, и люди потеряют свой привычный статус «венца творения» и меры всех вещей?

Возможны, конечно, и более положительные сценарии будущего, направленные на максимизацию естественного эволюционного потенциала человека, а не на подчинение его искусственному интеллекту. Однако представляется, что любые позитивные сценарии будущего могут быть реализованы только в посткапиталистическом обществе.

Сегодня всё больше и больше новаций в технологическом развитии, появление разного рода новшеств, отнюдь не создают предпосылки для движения общества в прогрессивно-поступательном направлении, а всё чаще ставят человечеству опасные ловушки, порождают неизвестные ранее риски и непредвиденные трудности.

Почему всё это происходит? Почему атрофированы механизмы рефлексии, позволяющие



своевременно осознавать опасные тенденции в жизнедеятельности общества и блокировать их? Почему мировое сообщество постоянно оказывается в ситуациях «неожиданно» возникающих угроз? Ответ на эти вопросы простой: одной из важнейших причин этой болезни является органично присущая капитализму ценность стремления к немедленной прибыли, которая вступает в явное противоречие с возможностью организации жизнеспособного гармоничного развития человечества.

## К социогуманитарному технологическому укладу

Безусловно, технологии должны развиваться, но их использование необходимо контролировать.

Технологические инновации, особенно если они позволяют получать большую прибыль, не тестируются на готовность человечества к их внедрению, на их возможные социальные последствия. По-прежнему господствуют стереотипы научно-технического прогресса, когда всё, что не изобретается, без всякой экспертизы пускается на конвейер прокручивания капитала.

Учитывая тенденции нарастания технологических угроз, необходимо самым серьёзным образом решать проблемы социогуманитарного обеспечения и эволюционного развития человечества. В противном случае могут возникнуть деструктивные изменения необратимого характера. Причем решать эти проблемы необходимо в контексте перехода от техногенной цивилизации к социогуманитарной. Нейтрализовать нарастающие угрозы неконтролируемого инновационного развития сменяющих друг друга технологических укладах возможно только на путях перехода к социогуманитарному технологическому укладу. Для восточнославянских народов такая постановка проблемы развития особенно актуальна, поскольку догнать развитые страны на технократическом пути развития вряд ли возможно. Надо не догонять, а опережать и становится лидером технологий нового поколения.

Из сказанного следует, что социогуманитарное реагирование на технологические вызовы становится сегодня чрезвычайно актуальным. При этом необходимо ставить в повестку дня задачу утверждения действенной гуманитарной экспертизы и формирования системы социального контроля за внедрением разного рода подрывных инноваций, представляющих собой новые риски и угрозы человеческому существованию.

**Чеслав Кирвель,  
профессор,  
доктор философских наук**

## УЛЁТНЫЙ СТАРТ

Невесомость тела, сопровождающая прыжок на большую высоту, вызывает наслаждение свободой и лёгкостью, головокружительное волнение и счастье! А что если прыжок не только восхищает окружающих, но и получает наивысшую оценку? Тогда становишься счастливее вдвойне. С положительными эмоциями, невероятным приливом энергии и золотой медалью в командном первенстве студент 3 курса специальности «Физическая культура» Купаловского университета Алексей Дудоров вернулся из Токио, с XXXIV Чемпионата мира по прыжкам на батуте.

### Тренировать характер

В спорте Алексей уже пятнадцать лет. Шестилетним мальчиком мама привела его в спортивную гимнастику, а на протяжении последних восьми лет парень занимается прыжками на батуте. Сегодня Алексей является мастером спорта международного класса и входит в состав национальной команды Республики Беларусь по прыжкам на батуте.

Это сложно-координационный вид спорта, с одной стороны, демонстрирующий разнообразие прямых прыжков и элементов с вращениями вперёд и назад, с пируэтами и без них, с сохранением высоты прыжков, а с другой стороны, – предоставляющий свободу в полёте и пространстве.

Несмотря на кажущуюся простоту и лёгкость, прыжки на батуте – один из травмоопасных видов спорта: вылеты за пределы батута, нежесткие приземления на сетку – большой риск получить травму.

– В большом спорте характер и жёсткая дисциплина – составляющие успеха. Ещё во время тренировок по спортивной гимнастике эти качества закладывали и развивали мои гродненские тренеры. Когда я попал в основной состав сборной Беларуси по прыжкам на батуте, работа продолжилась, а порой и ужесточилась, уже под руководством главного тренера сборной команды Республики Беларусь Ольги Власовой. Особые требования выдвигаются и к поддержанию постоянного веса, потому что, работая ежедневно в одном весе, привыкаешь к нему в полёте, к необходимой силе толчка и захода на вращение, и тогда упражнения сопровождается чувством лёгкости. Но стоит набрать лишних 500 граммов, как сразу увеличивается нагрузка на спину, суставы, что может спровоцировать травму, – поделился Алексей Дудоров.

Как рассказал спортсмен, прыжки на батуте способствуют развитию ловкости, гибкости,

прыгучести, высокой координации движений, выносливости. В процессе занятий формируются дисциплинированность и трудолюбие, чувство ответственности и организованность, а тренируясь бок о бок с коллегами по команде – чувство поддержки, взаимовыручка и уважение к окружающим. Этому способствуют тренировки, которые проходят по шесть раз в неделю, независимо от выходных и праздников. В среднем одна тренировка длится от полутора до двух часов. Каждая тренировка обязательно начинается с разминки, а заканчивается обязательной силовой подкачкой.

Первым крупным международным стартом для Алексея стало первенство мира в 2015 году в Дании (г. Оденс). По результатам соревнований он привёз домой две серебряные медали: одна – в индивидуальных прыжках, другая – в синхронных. Следующим было выступление на первенстве Европы, которое проходило в Испании (г. Вальядолид) в 2016 году. Тогда было завоёвано золото в командном зачёте, в индивидуальных прыжках – серебро, где спортсмен уступил сопернику всего три десятых балла. 2018 год принёс Алексею очередные медали на международных соревнованиях. На первенстве мира в России (г. Санкт-Петербург) он дважды поднимался на пьедестал почёта: второе место – в синхронных прыжках, третье место – в индивидуальной программе.

### Незабываемые эмоции

По словам Алексея, чемпионат мира в Токио самый важный старт в его спортивной карьере:

– Во-первых, это чемпионат мира – второй по престижности после Олимпийских игр международный чемпионат, во-вторых, этот чемпионат стал для меня первым на взрослом уровне, до этого я принимал участие в соревнованиях среди юниоров – спортсменов в возрасте до 21 года.

Чемпионат мира в Токио остался позади, а незабываемые эмоции и сейчас переполняют юношу:

– После того как Беларусь вышла в финал командных соревнований под вторым номером, то есть в финале должна была выступать предпоследней, стало очевидным, что мы будем бороться за медаль. Видя, насколько сконцентрировано выступают соперники, понимал, что нас ожидает жёсткая борьба. Осознание ответственности не только за себя, но и за всю команду, порой вызывало мандраж. Волнение усиливалось, когда коллеги по команде подходили к батуту для выполнения своей программы, и слегка отступало – когда успешно выполнив программу, они поворачивались лицом к судьям.

Спортсмен вспоминает, что после выступления последнего участника белорусской



команды, вышел очень опытный и титулованный батутист из Китая Гао Лей:

– У меня было понимание, что сборная Беларуси уже является промежуточным лидером, и даже если китайский спортсмен выступит лучше, то у нашей команды будет медаль – пусть даже серебряная. Гао Лей выступил действительно хорошо, и наступил момент настоящего волнения: какое же решение вынесут судьи... В душе, конечно, хотелось получить наивысшую награду. И вот смотрю на табло: Республика Китай – на втором месте, а на первом... Республика Беларусь. И я не могу поверить своим глазам!

Беларусь на чемпионате мира в Токио завоевала заслуженное первое место с результатом 180.390 балла, опередив спортсменов Поднебесной на 4 сотых балла. Бронзовые медали в активе у российских батутистов. В командных соревнованиях победителями стали Владислав Гончаров, Олег Рябцев, Иван Литвинович и гродненец Алексей Дудоров, воспитанник Ирины Барановской – старшего тренера СДЮШОР № 3 г. Гродно.

Для представителей этого вида спорта турнир стал главным в сезоне: кроме медалей, спортсмены сражались за олимпийскую лицензию, которую и завоевали по результатам этого чемпионата мира. За всю историю чемпионатов мира белорусские батутисты на пьедестал поднимались лишь семь раз. А добиться такого успеха – получить заветное «командное золото» – последний раз им удавалось 25 лет назад.

**Татьяна СУШКО.**  
Фото из личного архива



Открытие VI турнира по волейболу на Кубок ректора состоится 17 февраля

СПОРТ

# Спортивные достижения 2019 года

В течение прошлого года в университете проведены **43** спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятия. Вот основные из них

Круглогодичная спартакиада среди обучающихся ГрГУ имени Янки Купалы по **15** видам соревнований, в которой приняли участие **1100** представителей **13** факультетов.

В спартакиаде среди работников университета по **8** видам спорта – бадминтон, дартс, шахматы, шашки, волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис – приняли участие **168** сотрудников.

Ко Дню рождения университета организованы соревнования по волейболу среди женских команд на Кубок ректора ГрГУ имени Янки Купалы, в которых приняли участие **5** команд, в том числе из России (г. Калининград) и Польши (г. Белосток).

В спартакиаде среди обучающихся учреждений высшего образования г. Гродно приняли участие **2** команды из **310** студентов университета по **17** видам соревнований. В результате команда «ГрГУ имени Янки Купалы» заняла – **1** место, команда «Факультета физической культуры» – **2** место.

В туристическом слёте работников университета, в программе которого соревнования по волейболу, настольному теннису, шахматам, шашкам, рыбалке на открытом водоёме, комбинированной эстафете, приняли участие **178** сотрудников.

В рамках проекта «Марафон здоровья» проведено **20** мероприятий, в которых приняли участие **785** человек.

Два мастер-класса, один из которых – женской команды высшей лиги чемпионата Республики Беларусь по волейболу «Коммунальник-ГрГУ», а второй – по туризму на базе средней школы в Гольшанах, проведённый представителями факультета физической культуры.

Чествования победителей и призёров международных и республиканских соревнований с привлечением руководителей спортивных учреждений города и области, тренеров специализированных спортивных школ.

Во II Европейских играх-2019 в качестве волонтеров приняли участие **285** студентов ГрГУ имени Янки Купалы.

Университет принял активное участие в республиканской акции «Неделя спорта и здоровья», в рамках которой были проведены: фестиваль «Купаловский старт», легкоатлетические кроссы среди работников и студентов, соревнования по дартсу, армрестлингу, перетягиванию каната. Всего в данных мероприятиях приняли участие **55** работников и **192** студента.



## Лучшие спортсмены

**Алексей Дудоров**, студент 3 курса факультета физической культуры  
 чемпион мира по прыжкам на батуте (г. Токио, Япония) в командных соревнованиях

**Татьяна Мацко**, магистрант факультета физической культуры  
 чемпион Европы по самбо (г. Хихон, Испания) в весовой категории 64 кг

**Виталий Песняк**, студент 5 курса факультета физической культуры  
 чемпион в весовой категории 125 кг на первенстве Европы по вольной борьбе U-23 (г. Нови-Сад)

**Инна Савчук**, студентка 2 курса факультета физической культуры  
 золото на первенстве Европы по гребле на байдарках и каноэ U-23 (г. Рачице, Чехия) в дисциплине K-1 500м

**Данил Шульгач**, студент 1 курса инженерно-строительного факультета  
 чемпион первенства Европы по тайландскому боксу U-17 (г. Минск) в весовой категории 81 кг

## Присвоение спортивных званий

### 3 мастера спорта международного класса

Ю.В. Еремич, И.А. Зубко, Ш. Паэглите (легкая атлетика)

### 4 мастера спорта

Р.Р. Болтох, А.А. Ралевич, Д.А. Сулягин (борьба греко-римская), А.А. Якушевский (борьба вольная)

### 9 кандидатов в мастера спорта

Д.С. Босько, А.В. Гудымов, А.В. Будревич (военно-прикладное многоборье), П.А. Кирмель (офицер), А.Н. Бутько, М.С. Максимук (офицер) (военное пятиборье), О.В. Казаковцева, П.В. Снитко, А.В. Шпаковская (мини-футбол)

## Спортивные достижения студентов за 2019 год

	1 место	2 место	3 место
МЕЖДУНАРОДНЫЕ	24	22	25
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ	95	80	85
ОБЛАСТНЫЕ	21	10	8
ГОРОДСКИЕ	29	28	21

## КОНКУРСЫ

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БЕЛАРУСИ

Традиционно студенты и магистранты Купаловского университета принимают участие в ежегодном Республиканском конкурсе научных работ. Целью конкурса является создание благоприятных условий для раскрытия творческих способностей студенческой молодежи, сохранение интеллектуального потенциала Беларуси, а также активизация научной работы студентов, являющейся одним из эффективных средств повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов. Большинство работ, отправленных на Республиканский конкурс, становятся победителями или занимают призовые места. Это свидетельствует о высоком уровне развития студенческой науки в ГрГУ имени Янки Купалы.

Результаты Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь в 2019 году



Лауреаты и призёры



Общее количество поданных работ

Факультет	Лауреаты и призёры	Общее количество поданных работ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	10	13
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	23	24
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	3	3
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	2	2
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ	9	10
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ	15	16
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, КОММУНИКАЦИИ И ТУРИЗМА	36	41
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	12	14
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	25	27
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ	10	10
ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ И ДИЗАЙНА	5	5
ФАКУЛЬТЕТ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ	17	24
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ	17	18
<b>ВСЕГО</b>	<b>184</b>	<b>207</b>

## СОХРАНИ ЗЕЛЁНЫЙ МИР!

Итоги новогоднего общеуниверситетского конкурса «Экоёлка 2019» подвели в ГрГУ имени Янки Купалы. На конкурсе было представлено более 70 работ.

Участникам конкурса предложили изготовить новогоднюю ёлку и ёлочные украшения из любых альтернативных материалов без использования хвои.

Победителем конкурса стала ёлка авторского коллектива студенческого городка. На втором месте – работа авторского коллектива кафедры дизайна факультета искусств и дизайна. Третье место – у коллектива кафедры экологии факультета биологии и экологии.

В номинации «Лучшая игрушка» победителем стало общежитие №4 студенческого городка. Второе место получил авторский коллектив научной библиотеки, расположенной в главном корпусе университета по ул. Ожешко, 22. На третьем месте – библиотека корпуса университета по ул. Октябрьская, 5.

Также по решению жюри были учреждены дополнительные номинации. Авторский коллектив кафедры журналистики факультета истории, коммуникации и туризма стал победителем в номинации «В стиле фуд-арт», а ещё одной работе факультета была присвоена номинация «Текстильная

фантазия». «Самая оригинальная ёлка» оказалась на кафедре биологии и экологии. Авторский коллектив общежития №3 студенческого городка получил номинацию «Новогодняя жизнь старых вещей». Кафедра изобразительного искусства стала победителем в номинации «Единственная и неповторимая», а инженерно-строительный факультет – в номинации «В стиле ЭКОлес». Общежитие №5 студенческого городка победило в конкурсной номинации «Самая хитросплетённая игрушка». Номинации «Современная идея» и «Лучшая новогодняя композиция» присуждены авторскому коллективу студенческого городка.



Ёлка-победитель



## ЗАСНАВАЛЬНИК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.

Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

GAZETA.GRSU.BY

Падпісана да друку: 23.01.2020 у 09.00.  
Аб'ём – 16 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 178.

ДРУК: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,  
230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4.  
ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.

## АДРАС РЭДАКЦЫІ:

вул. Ажэшкі, 22, пакой 335, 230023, Гродна.

Тэл.: 32-02-29. E-mail: grod\_univ@grsu.by

Рэдактар: Сушко Тацяна Сяргееўна  
Мастацкі рэдактар: Ботвінка Ганна Уладзіміраўна