



Пераможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных сродкаў масавай інфармацыі "Залатая Літара"



ГАЗЕТА ўСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ўНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№ 6 (496)
7 ліпеня 2020 года

Распаўсюджваецца бясплатна



МАРЫ ЗДЗЯЙСНЯЮЦА

Студэнты Купалаўскага ўнiвeрcитэта на чале з рэктарам Ірынай Кітурка прынялі ўдзел у Рэспубліканскім балі выпускнікоў устаноў вышэйшай адукацыі Рэспублікі Беларусь

Стар. 2

ЧЫТАЙЦЕ ў НУМАРЫ

ЛІЧБАВЫ ўНІВЕРСІТЭТ

**Шлях да ведаў
ва ўнiвeрcитэце будучыні**

Сiстэма лiчбавых сэрвісаў унiвeрcитэта дазваляе Купалаўцам будаваць сваю траекторыю поспеху

Стар. 4-5

ІНФАГРАФІКА

Выпускнікі-2020

Хто яны – маладыя спецыялісты, падрыхтаваныя Гродзенскім дзяржаўным унiвeрcитэтам імя Янкi Купалы?

Стар. 7

ІNTEPBYЗ

Лёс падарыў дзве радзімы

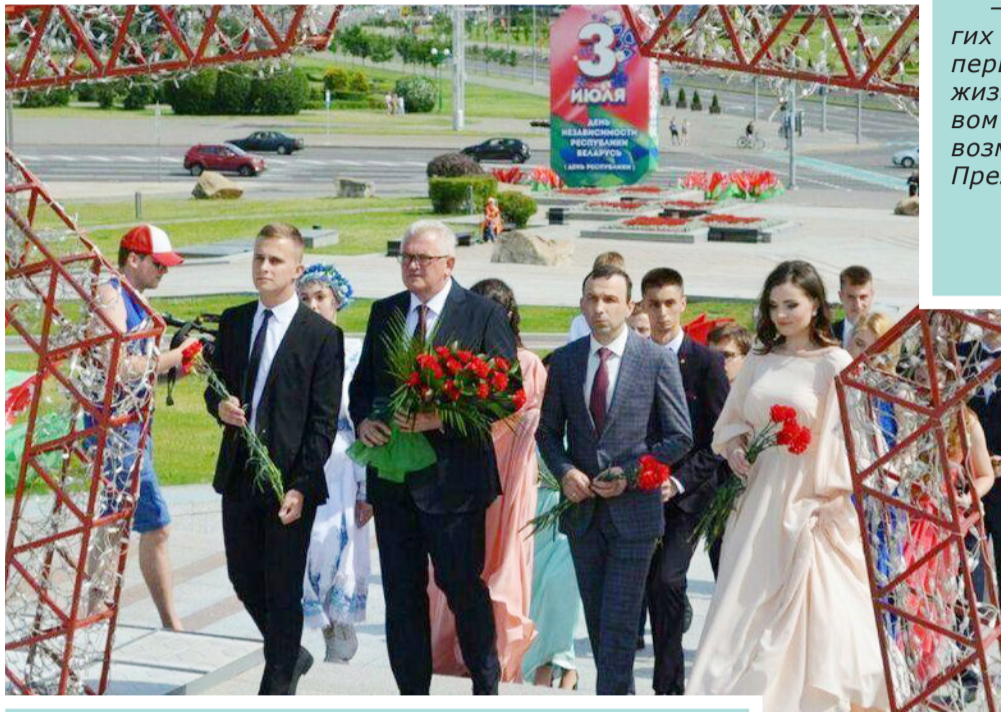
Старшыня Савета зямляцтваў замежных студэнтаў распаўеў пра любыя сэрцу мясціны

Стар. 12-13

► ОФИЦИАЛЬНО

МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ

Восемь лучших студентов Купаловского университета во главе с ректором Ириной Китурко приняли участие в Республиканском бале выпускников учреждений высшего образования в Минске. Мероприятие состоялось 27 июня. Услышали напутственные слова от Главы государства те, кто за годы учёбы в университете проявил себя, показав значительные результаты.



– Мне посчастливилось быть членом Совета университета, ведущей многих мероприятий на своём факультете, тьютором по высшей математике для первокурсников. В качестве бонусов за активную научную и общественную жизнь университет поощрил меня повышенной стипендией и свидетельством о занесении на Доску почёта. Также мне предоставили уникальную возможность поучаствовать и задать вопрос в ходе открытого диалога с Президентом Республики Беларусь Александром Лукашенко.

Наталья Макаревич,
выпускница факультета экономики и управления

– Уже на первом курсе я убедился, что не ошибся с выбором высшего учебного заведения. Я принимал активное участие в общественной жизни нашего университета, а также в мероприятиях республиканского и международного уровня. Состоял в различных общественных объединениях и органах: был членом Общественного республиканского студенческого совета при министре образования Республики Беларусь, членом Молодёжного совета при Национальном собрании Республики Беларусь.

Алексей Оборин,
выпускник юридического факультета



– При поступлении в Купаловский университет перед студентом открывается мир огромных возможностей. Ведь можно себя проявить как в науке, спорте, так и в творчестве. Я выбрала последнее. Став участником студии разговорного жанра «Конферанс», а впоследствии и её руководителем, я обрела настоящую вторую семью. Наверное, как раз это стало тем фактором, который повлиял на мою дальнейшую судьбу в университете.

Маргарита Рукша,
выпускница факультета истории,
коммуникации и туризма



– Учёба в Купаловском университете мне запомнилась яркими и незабываемыми моментами. Я приобрел новые знания и навыки, которые обязательно пригодятся не только в профессии, но и в обычной жизни. У меня была возможность одновременно развиваться в учебной, спортивной, профессиональной и общественной деятельности.

Владислав Знатнов,
выпускник факультета
физической культуры



– Республиканский бал выпускников – тот момент в жизни, который вряд ли можно будет забыть. Это настоящему великолепное завершение студенческой жизни. Думаю, о нём обязательно следует рассказывать первокурсникам, чтобы возможность побывать там стала дополнительным стимулом к учёбе. Этот бал – вишенка на торте, сделанном из стараний и достижений. Несмотря на то, что последние дни наполнены суетой и хлопотами, все они приятные. Побывать на балу – мечта любой девушки.

Полина Платова,
выпускница факультета
математики и информатики



– Годы в университете пролетели незаметно. Занятия сменялись сессиями, каникулами и праздниками. Особенно яркие впечатления принесла общественная жизнь – конкурсы «Alma mater – любовь с первого курса», «Мисс и Мистер университет», «Студент года», «Цицероний». Немаловажной частью студенческой жизни была научная деятельность: олимпиады и различные конференции, в результате которых был вложен огромный труд.

Божена Еремич,
выпускница юридического
факультета

► Представители университета приняли участие во встрече Президента Республики Беларусь с педагогическим активом

►► **ОФИЦИАЛЬНО**

ДОСТОЙНАЯ НАГРАДА



Заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии ГрГУ имени Янки Купалы, профессор Константин Карпинский удостоен Благодарности Президента Республики Беларусь. Благодарность объявлена за плодотворную научно-педагогическую деятельность, значительный личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, развитие творческих способностей талантливой молодежи.

Согласно указу Президента Беларуси Александра Лукашенко проректор по учебной работе ГрГУ имени Янки Купалы Юрий Белых и заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной математики Евгений Ровба удостоены государственных наград.

Звание «Заслуженный работник образования Республики Беларусь» присвоено заведующему кафедрой фундаментальной и прикладной математики Гродненского государственного университета имени Янки Купалы **Евгению Ровбе**



Медалью «За трудовые заслуги» награждён проректор по учебной работе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы **Юрий Белых.**

Поздравляем!

ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА БЕЛАРУСИ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

1 	2 	3 	
20 мая* образование территориальных комиссий	7 июня* образование участков для голосования	24 июня* образование участковых комиссий	
4 	5 	6 	
21 мая - 19 июня выдвижение кандидатов в президенты (сбор подписей)	20 июня - 4 июля представление в ЦИК документов, необходимых для регистрации кандидата в президенты	5-14 июля регистрация кандидатов в президенты	
7 	8 	9 	10
4-8 августа досрочное голосование	9 августа выборы Президента Республики Беларусь	19 августа* установление ЦИК итогов выборов Президента Республики Беларусь	23 августа* проведение второго тура голосования

*Не позднее
Источник: ЦИК Беларуси

© Инфографика

КОНСТРУКТИВНЫЙ ДИАЛОГ

Представители ГрГУ имени Янки Купалы приняли участие во встрече Президента Республики Беларусь Александра Лукашенко с педагогическим активом. Официальное мероприятие состоялось 29 июня в Минске в Административном комплексе на проспекте Победителей.

Купаловский университет на встрече представили ректор **Ирина Китурко**, проректор по научной работе **Юрий Романовский**, декан факультета истории, коммуникации и туризма **Тамара Пивоварчик** и доцент кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин **Александр Горный**.

Мероприятие объединило представителей сферы образования из всех регионов Беларуси: около 1 тысячи человек, которые работают в учреждениях среднего, среднего специального и профессионально-технического, а также высшего образования.



►► Выпускники ГрГУ имени Янки Купалы награждены Грамотой Министерства образования Республики Беларусь

Цифровой университет

Путь к знаниям в университете

В современном обществе, где главным продуктом производства и потребления становится мгновенно распространяющаяся по всему земному шару информация, роль университета меняется: долгое время оставшийся ведущим производителем и транслятором знаний, он начинает выполнять принципиально новую функцию. В последнее время свои коррективы в развитие университетов внесла и непростая эпидемиологическая ситуация. Жизнеспособными оказались те учреждения, которые уже давно развивались по законам цифры. В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы созданы все условия, чтобы абитуриенты могли беспрепятственно поступить, а студенты качественно учиться, реализуя своё право планировать успешное будущее.

Опережая время

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы работает на опережение, а значит, он вполне может претендовать на университет будущего, считает проректор по научной работе **Юрий Романовский**:

– Университет будущего – это центр, в котором создаются продукты, опережающие реальность на несколько лет. В современных условиях с учётом масштаба университета и рассматриваемых проблем никакие инновации в образовании, исследовательской, предпринимательской и любой иной деятельности не могут быть реализованы без привлечения цифровых технологий, которые всё в большей мере становятся не только средством поддержки инноваций, но и источником их проектирования и реализации.

Каждый университет, вне зависимости от выбранной стратегии, должен пройти цифровую трансформацию. Такая трансформация – это не только внедрение ИТ-решений, но и существенные культурные и организационные изменения в университете. Функционирование цифрового университета предполагает внедрение гибких процессов, их оптимизацию и выход на новый уровень корпоративной культуры.

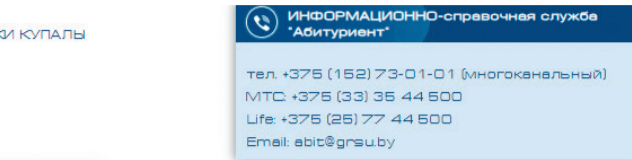
– Формирование цифрового мышления – вот то направление, по которому идёт университет. При этом важно формирование цифрового мышления не только у сотрудников университета, но и у студентов. Необходимо, чтобы молодые специалисты, придя на предприятие, в организацию, стали драйверами процессов преобразований, внедрений цифровых решений. Хочу сказать, что уже сегодня мы вовлекаем студентов в проектирование и разработку цифровых сервисов. Внедрение персонализированных образовательных программ непрерывного обучения, технологии совместного обучения («создание знаний»), цифровых платформ кооперации науки и бизнеса («открытые инновации»), облачных технологий и нейросетей, когнитивных технологий принятия решений на основе искусственного интеллекта – вот те основные направления, которые мы хотим реализовать в ближайшем будущем, – отметил Юрий Яценкович.



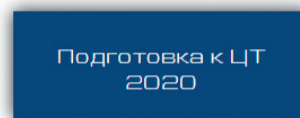
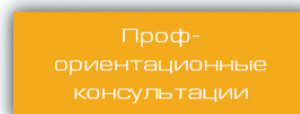
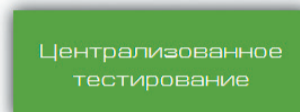
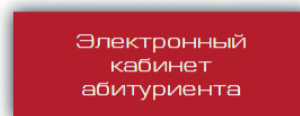
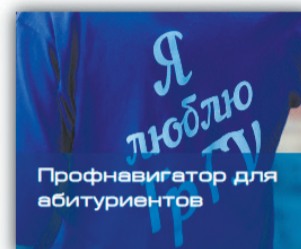
ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ

АБИТУРИЕНТ - 2020

ПОСТУПАЙ ПРАВИЛЬНО - ПОСТУПАЙ В ГРУ



Введите текст для поиска



Университет нацелен на развитие цифровой среды в целом и ставит задачу, в том числе перед студентами, создания роботизированного колл-центра (чат-бота) в рамках цифрового деканата и внедрения интернета вещей, который позволяет сделать процесс обучения и управления более интерактивным.

Цифровой старт или электронный абитуриент

Приёмная комиссия Купаловского университета в виртуальном пространстве работает уже не первый год. В этом году популярностью пользовались стримы приёмной комиссии, которые были проведены в виртуальном пространстве для абитуриентов в рамках «Дней открытых дверей – 2020». Именно благодаря цифровым возможностям наши абитуриенты одними из первых в стране узнают о зачислении в университет – буквально в режиме реального времени с использованием цифровых сервисов.

Абитуриент 2020 года может направить документы для их обработки в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы не выходя из дома – такую возможность даёт новый сервис «Цифровая приёмная комиссия»:

– Чтобы подать документы, абитуриенту нужно зарегистрироваться на сайте **abit.by**, где автоматически будет создан его цифровой кабинет. В нём в любое удобное время можно заполнить анкету, прикрепить электронные копии необходимых для поступления документов, сведений о достижениях, о балле аттестата. И ещё до получения сертификатов ЦТ абитуриент может внести их результаты в анкету. Дополнительная работа по внесению необходимой информации для создания пакета документов будет выполнена в приёмной комиссии, – рассказал проректор по учебной работе **Юрий Белых**.

После этого абитуриенту будут высланы автоматически сформированные заявление и договоры на обучение. По действующему законодательству при поступлении необходимо лично подать оригиналы документов в приёмную комиссию учебного заведения. И Купаловский университет делает эту процедуру максимально быстрой и комфортной, что особенно актуально в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации. Так, предварительная регистрация в электронной очереди на удобное время позволяет абитуриенту после проверки приёмной ко-

миссией документов в цифровом кабинете распечатать заявление, договоры на подготовку и необходимые копии.

– Сервис «Цифровая приёмная комиссия» даёт абитуриенту широкие возможности: не просто предоставить документы в приёмную комиссию для предварительного изучения, но и получить консультации специалистов, узнать о предлагаемых Купаловским университетом специальностях и выбрать свою по сертификатам ЦТ. На платформе абитуриент может в режиме онлайн пообщаться с деканами, сотрудниками и студентами факультетов, в рамках виртуальной экскурсии посетить корпуса и факультеты университета, увидеть строительство нового общежития, – пояснил Юрий Белых.

В рамках цифровой приёмной комиссии каждый абитуриент в личном кабинете видит информацию о ходе подачи документов, участии в конкурсе, сдаче вступительных испытаний, о времени и месте проведения организационных собраний. В режиме реального времени будут отражены результаты вступительных испытаний и конкурсная ситуация.

Цифровой кабинет абитуриента сопровождает его на протяжении всей вступительной кампании, а сразу после зачисления в виртуальном пространстве университета у каждого первокурсника появляется личный кабинет студента и доступ к образовательному portalу университета.

Впервые в 2020 году в Купаловском университете открыт набор на дистанционную форму обучения по некоторым специальностям. Так, учебный процесс с использованием информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных сервисов университета будет реализован на специальностях «Транспортная логистика (автомобильный транспорт)» на факультете инновационных технологий машиностроения, «Туризм и гостеприимство» на факультете истории, коммуникации и туризма, «Дошкольное образование» и «Начальное образование» на педагогическом факультете. При этом личное присутствие студента необходимо только для сдачи зачётов и экзаменов, сессия будет носить краткосрочный характер – до 7 дней.

Победителей персонального конкурса среди студентов-исследователей определили в Купаловском университете

БУДУЩЕГО

За дзверь виртуальной аудитории

Более десяти лет Гродненский государственный университет имени Янки Купалы активно использует в учебном процессе информационно-коммуникационные технологии. Именно наличие готовых решений и необходимой педагогической подготовки позволило университету оперативно отозваться на запросы времени.

По мнению ректора **Ирины Китурко**, неблагоприятная эпидемиологическая ситуация лишь раскрыла потенциал университета в сфере цифровизации:

– К развитию модели цифрового университета мы приступили давно, ещё задолго до пандемии. А теперь увидели, насколько то, чем мы занимались, чему отдавали предпочтение, оказалось нужным и своевременным.

В этих условиях Купаловский университет оперативно перешёл на преподавание с использованием информационно-коммуникационных технологий в полном объёме часов. При этом речь идёт не о самостоятельной работе студента, а о полноценных занятиях на разных образовательных платформах в составе группы. И несмотря на сжатые сроки перехода к новой форме, содержание и качество обучения остаются неизменными.

Сегодня самым важным цифровым сервисом университета является образовательный портал, который позволяет в любое время из любой точки мира с помощью любого устройства каждому студенту получить доступ к материалам для обучения. Каждый учебный курс оснащён необходимыми теоретическими материалами и практическими заданиями, тестами, списком литературы и вопросами к итоговой аттестации, а на форуме есть возможность обсудить с преподавателями и однокурсниками все волнующие вопросы по учебной дисциплине, представить результаты выполненных работ.

– Наиболее интересной и полезной для студента частью образовательного портала является виртуальный личный кабинет, в который поступает и где аккумулируется вся важная информация о жизни студента в университете – от расписания до индивидуального рейтинга. Здесь формируется цифровое портфолио студента: достижения в учебной, научной, общественной и спортивной сферах, цифровая зачётка, есть возможность записаться на курсы по выбору и в студенческие отряды, – отметил проректор по учебной работе **Геннадий Гачко**.

Внедрение и использование в учебном процессе цифровых технологий требуют от преподавателей новых компетенций. Поэтому в университете при непосредственном участии лаборатории образовательных инноваций и сотрудников учебно-методического управления были организованы дистанционные мастер-классы по использованию интернет-площадок для проведения вебинаров и видео-конференций, систематически проводятся образовательные курсы для преподавателей.

Регулярные встречи студентов и преподавателей проходят не только в рамках образовательного портала, но и на различных интернет-площадках.

– Впервые в этом году в онлайн-формате состоялась распределение выпускников. Изменения коснулись и итоговой аттестации: на ряде специальностей студенты защищали дипломные проекты и магистерские диссертации с использованием информационно-коммуникационных технологий. С помощью образовательного портала выпускники представляли свои дипломные работы, а непосредственно защита проходила с обязательной визуализацией и записью: в аудитории находилась государственная экзаменационная комиссия, по другую сторону экрана в режиме онлайн – выпускник, – рассказал Геннадий Алексеевич.

Что будет дальше, покажет время. Однако ясно одно: Гродненский государственный университет имени Янки Купалы – территория опережающего развития, центр науки и образования – за прогрессивными технологиями и инновациями не теряет из вида главное – человека, личность.

Мы стремимся увидеть каждого, помочь себя реализовать и

вдохновляем на успех!

Соб.инф.

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2020

Объявлены даты приемной кампании-2020.



**СРОКИ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ
ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТА**

с 25 по 31 июля

ЗАЧИСЛЕНИЕ ПРОЙДЕТ ДО 11 АВГУСТА



с 25 по 27 июля

**ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,
ПОСТУПАЮЩИХ НА ПЕДСПЕЦИАЛЬНОСТИ**



с 1 по 7 августа

**ВНУТРЕННИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ
НА БЮДЖЕТНУЮ И ПЛАТНУЮ ФОРМУ**



**СРОКИ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ
НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ**

**с 25 июля
по 15 августа**

**БЕЗ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ИСПЫТАНИЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

**с 25 июля
по 31 июля**

**ПРИ СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ИСПЫТАНИЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

ЗАЧИСЛЕНИЕ ПРОЙДЕТ ДО 17 АВГУСТА

В Гродненской области для прохождения более **18000** тестов зарегистрировались **5426** абитуриентов. Централизованное тестирование проходит на базе четырех пунктов: ГрГУ имени Янки Купалы и двух колледжей университета, а также Гродненского государственного аграрного университета. Всего задействовано **125** аудиторий в **9** учебных корпусах.

В Купаловском университете ЦТ-2020 проходит с активным использованием цифровых технологий: регистрация на ЦТ осуществлялась и в режиме онлайн, такой возможностью воспользовались более 80 % абитуриентов. Для сохранения здоровья абитуриентов и специалистов, которые задействованы на регистрации и проведении централизованного тестирования, соблюдаются все санитарно-эпидемиологические требования – антисептики, режим дистанцирования, особая рассадка в аудиториях.



ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ

*ПОСТУПАЙ ПРАВИЛЬНО -
ПОСТУПАЙ В ГРГУ!*

▶ Представители ГрГУ имени Янки Купалы приняли участие в торжественном митинге ко Дню Независимости

►► МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА

БУДЬ В КАДРЕ

Купаловцев приглашают принять участие в фотоконкурсе среди студенческих отрядов. Конкурс «ХОЧУ В ТОП-2020» проходит в социальных сетях Белорусского республиканского союза молодёжи.

Для того, чтобы стать участником конкурса, необходимо опубликовать тематические фото в любой из 10 номинаций на личных страницах в соцсетях. В числе номинаций – «А бойцовка вам к лицу», «Однотипных будней не бывает», «Работаем разАм», «От мечты к успеху», «Запишись, не поленись», «Один отряд. Одна мечта», «Быть первым, быть со спортом», «Любовь. Романтика. Дружба», «Большие дела для малой родины», «С Днём БСО».

Каждую публикацию необходимо сопроводить хештегами #хочувтоп2020 #студенческийотряд #БСО #ТрудовойСемест2020 #Труд_Крут. Кроме того, указать выбранную номинацию и упомянуть аккаунт [instagram.com/grodno_brsm](https://www.instagram.com/grodno_brsm), ВК @gorkom_grodno.

Лучшие фото недели попадут в «ТОП-2020», победитель будет определён путём онлайн-голосования.



К ЕДИНСТВУ ИДЕЙ

Студенты трёх университетов Гродно планируют создать Единую информационную платформу. Об этом шла речь за круглым столом 10 июня в ГрГУ имени Янки Купалы. Представители власти города и студенчества обсудили реализацию государственной молодёжной политики в учреждениях высшего образования.

Участниками встречи стали заместитель председателя Гродненского облисполкома **Виктор Пранюк**, начальник главного управления идеологической работы и по делам молодёжи Гродненского облисполкома **Игорь Булавко**, ректор ГрГУ имени Янки Купалы **Ирина Китурко**, а также студенческий актив Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Гродненского государственного медицинского и Гродненского государственного аграрного университетов.

Круглый стол прошёл в формате открытого диалога. Главными темами встречи стали организация летней занятости молодёжи, повышение уровня активности в студенческой среде, а также создание единой информационной платформы гродненского студенчества.

Начальник главного управления идеологической работы и по делам молодёжи облисполкома Игорь Булавко отметил, что сегодня одним из приоритетных направлений развития Беларуси является реализация молодёжной политики:

– Молодёжь составляет около четверти насе-



ления Беларуси. Это существенная часть трудового потенциала страны, главный ресурс, самая активная часть нашего общества. Например, в Гродненской области по статистике проживает около двухсот тысяч молодых людей. Это 19% от всего населения области. Из них в учреждениях высшего образования обучается более 20 тысяч человек.

Заместитель председателя облисполкома Виктор Пранюк подчеркнул, что особый акцент в реализации межвузовского взаимодействия необходимо сделать на участие студентов в творческих и культурных активностях города и области, трудовой летней занятости, а также совместном продвижении в социальных сетях.

– Мы видим, какими быстрыми темпами развиваются высшие учебные заведения Гродненской области, – отметил Виктор Пранюк. – Молодёжная политика – это многогранный процесс, который предполагает различные аспекты.

Очень важно, чтобы студенты включились во все общественные процессы области. Мы хотим, чтобы у ребят была возможность трудоустройства, а университеты развивали сотрудничество с профильными предприятиями, которые предоставляют рабочие места.

В рамках встречи студенты рассказали о мероприятиях, которые проходят в их университетах, поделились стратегией работы в социальных сетях и мессенджерах, а также обсудили трудовую занятость студентов в летний период. Большое внимание уделили вопросу формирования единой информационной платформы, где смогут общаться и делиться новостями студенты трёх университетов.

**Мария ПАНИЧЕВА,
Фото Екатерины СЕРЖАНТОВОЙ**



►► Ректор Ирина Китурко удостоена почётных грамот Гродненского облисполкома и Гродненского областного Совета депутатов

ВЫПУСКНИКИ-2020



908
ПАРНЕЙ



1501
ДЕВУШКА



334
ЗИМНИЙ
ВЫПУСК



2075
ЛЕТНИЙ
ВЫПУСК



54 года
САМЫЙ ВЗРОСЛЫЙ ВЫПУСКНИК



913
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

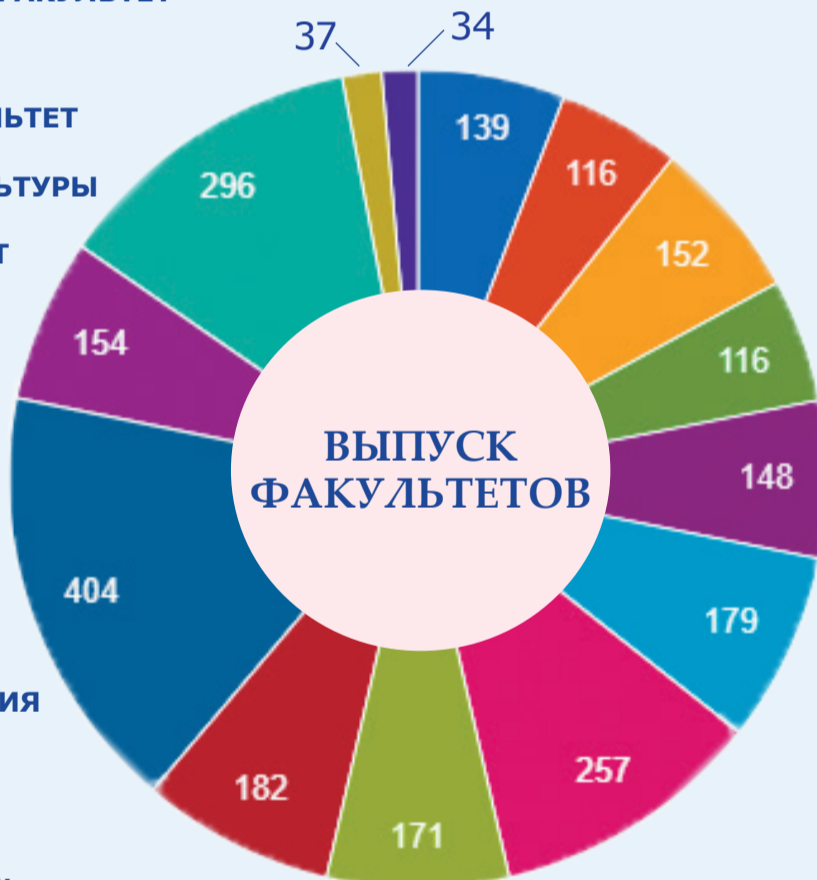


136
ДИПЛОМОВ
С ОТЛИЧИЕМ

108
ВЫПУСКНИКОВ-ИНОСТРАНЦЕВ



- ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
- ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
- ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
- ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
- ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
- ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
- ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
- ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, КОММУНИКАЦИИ И ТУРИЗМА
- ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
- ФАКУЛЬТЕТ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ
- ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
- ВОЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
- ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ И ДИЗАЙНА



НА II СТУПЕНИ



428
ВЫПУСКНИКОВ
МАГИСТРАТУРЫ

ВЫПУСКНИКИ ФДП-2020



333
СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ЦТ



71
ВЫПУСКНИК-ИНОСТРАНЕЦ



61
ШКОЛЬНИК ГОТОВИЛСЯ К ОЛИМПИАДАМ



11 лет
САМЫЙ МОЛОДОЙ СЛУШАТЕЛЬ

►► Выпускной

ТАМОЖНЯ ДАЁТ ДОБРО

В ГрГУ имени Янки Купалы вручены дипломы об окончании университета первым выпускникам специальности «Таможенное дело». Торжественная церемония состоялась 25 июня на Площади университетского флага.

Дипломы о высшем образовании вручены 27 выпускникам, десять из которых – с отличием.

Поздравила выпускников-купаловцев ректор Ирина Китурко:

– Вы навсегда войдёте в историю Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и Гродненской региональной таможни как первый выпуск специальности «Таможенное дело». Ваш выпуск особенный ещё и потому, что проходит в юбилейный год для университета и для Гродненской региональной таможни. Спасибо вам за те четыре года, на протяжении которых мы были вместе! Помните, что вы – одни из первых представителей Республики Беларусь, кого видят те, кто приезжает в нашу страну. Я в первую очередь желаю вам крепкого здоровья, а всё остальное – в ваших руках!

Отдельные слова благодарности ректор адресовала председателю Государственного таможенного комитета, государственному советнику таможенной службы III ранга Юрию Сенько, начальнику Гродненской региональной таможни, государственному советнику таможенной службы III ранга Андрею Ковальчуку и всем сотрудникам Гродненской региональной таможни.

– Все эти четыре года рука об руку университет и Гродненская региональная таможня вместе готовили специалистов. Представители таможенных органов принимали активное участие в составлении учебного плана специальности, с удовольствием брали ребят на практику. Поэтому наши выпускники действительно получили практико-ориентированное образование, – отметила Ирина Китурко и вручила дипломы с отличием, грамоты за высокие достижения в учёбе, активное участие в научно-исследовательской, общественной и творческой деятельности университета выпускникам и благодарственные письма их родителям.

Почётным гостем мероприятия стал начальник Гродненской региональной таможни, государственный советник таможенной

службы III ранга Андрей Ковальчук, который возглавлял экзаменационную комиссию во время государственных экзаменов. Он зачитал поздравительный адрес от председателя Государственного таможенного комитета Республики Беларусь, государственного советника таможенной службы III ранга Юрия Сенько. В поздравлении говорится о том, что белорусская таможня заинтересована в высококвалифицированных кадрах, знающих своё дело, стремящихся к успехам и профессиональному росту: *«От всей души, с особым трепетом поздравляю выпускников с успешной сдачей государственных экзаменов, получением дипломов квалифицированных специалистов таможенного дела! Пусть все вершины покоряются и с лёгкостью открываются все двери! А служба в таможенных органах принесёт только положительные эмоции, вдохновит на благие дела и достижения во имя экономической безопасности нашей родной Беларуси! Дорогие ребята, ваш вчерашний осознанный выбор быть таможенниками завтра станет делом жизни! Ждём вас в своём уверенном и профессиональном строю сотрудников таможенных органов!».*

От себя лично Андрей Ковальчук также поздравил ребят с окончанием университета и отметил, что с нетерпением ждёт встречу с выпускниками-купаловцами уже в роли сотрудников Гродненской региональной таможни, и вручил выпускнице Екатерине Голод благодарственное письмо Председателя Государственного таможенного комитета Республики Беларусь. Отдельные студенты удостоены благодарности начальника Гродненской региональной таможни. К слову, большинство выпускников получили направления на свои первые рабочие места именно туда.

В свою очередь ребята поблагодарили руководство университета, сотрудников Гродненской региональной таможни, своих преподавателей, научных руководителей и родителей за поддержку и наставления во время учёбы.

– Сегодня очень волнительный день. Казалось, только вчера мы пришли в университет и знакомились друг с другом. Но уже прошло четыре года, мы обрели друзей, и теперь уже в качестве выпускников получаем диплом, – поделилась эмоциями Екатерина Голод.

**Мария ПАНИЧЕВА.
Фото Екатерины
СЕРЖАНТОВОЙ**



►► Конкурс

ШАГИ В НАУКУ

ГрГУ имени Янки Купалы – отличная стартовая площадка для того, чтобы попробовать себя в научной деятельности. Здесь ежегодно проводится конкурс студентов-исследователей в рамках деятельности студенческого научного общества университета.

Если вы имеете достижения в приоритетных направлениях фундаментальных и прикладных научных ис-

следований, высокую академическую успеваемость и активно проявляете себя в общественной жизни, то можете стать участником внутриуниверситетского персонального ежегодного конкурса студентов-исследователей.

Для этого вам необходимо предоставить свои научные достижения: сведения об опубликованных научных работах, об участии в студенческом научном обществе, наградах и поощрениях за результаты научно-исследовательской работы, об участии в научно-исследовательских проектах, грантах, о выступлениях

с докладом на научных и научно-практических конференциях, семинарах, симпозиумах. Также необходимо указать свои победы в международных, республиканских и вузовских студенческих научных конкурсах и студенческих олимпиадах, научные стажировки, получение патента на научно-техническое изобретение, внедрение результатов собственных научных исследований в учебный план или производственный процесс, оформленное актом. Учитывается также и средний балл академической успеваемости за последние два семестра.

В этом году дипломами I категории и денежными премиями награждены

Виктория Медведева,
магистрантка
факультета математики и информатики
Игорь Борисевич,
курсант 3 курса военного факультета

Дипломами II категории и денежными премиями отмечены

Полина Платова,
студентка 4 курса
факультета математики и информатики
Божена Еремич,
студентка 4 курса юридического факультета

►► Студенты факультета физической культуры ГрГУ – победители международного конкурса научных работ в Красноярске

ЮБИЛЕЙНЫЙ ВЫПУСК В ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД

Десятый выпуск офицеров состоялся на военном факультете ГрГУ имени Янки Купалы в пятнадцатилетие со дня его образования. 37 молодых офицеров получили свои заветные дипломы и лейтенантские погоны. Торжественное мероприятие прошло 26 июня.

На церемонии вручения присутствовали представители силовых ведомств страны, члены ректората Купаловского университета. Разделить радость важного события пришли родные и близкие выпускников.

Церемония традиционно началась с оглашения Кодекса чести офицера. Право озвучить его было предоставлено выпускнику военного факультета, лейтенанту Дмитрию Босько.

Молодые офицеры дали клятву соблюдать Конституцию и законы Республики Беларусь, права граждан, предоставленное служебное положение и власть использовать только на благо страны, хранить верность военной присяге, а также дорожить офицерским званием и помнить исторические традиции офицерского состава.

После оглашения приказа министра обороны Республики Беларусь о присвоении выпускникам званий «лейтенант» состоялось вручение заветного документа, которого ребята упорным трудом добивались несколько лет.

– Сегодня вручены дипломы и доведены приказы о присвоении звания «лейтенант» 37 выпускникам. В течение четырёх лет они осваивали непростую военную науку, получали необходимые для их профессиональной деятельности знания, умения и навыки. Я выражаю твёрдую уверенность в том, что наши выпускники гармонично вольются в ряды офицерского корпуса и будут достойными защитниками Отечества, – отметил начальник военного факультета, полковник Леонтий Павлов.

Слова поздравления в адрес выпускников направил и Командующий войсками Западного оперативного командования, генерал-майор Виктор Гулевич:

– Символично, что вы пополняете офицерский корпус в год 75-летия Великой Отечественной войны и Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками. Уверен, что своей ратной службой вы продолжите славные традиции дедов и прадедов, решая ряд сложных и ответственных задач по обеспечению обороноспособности нашей страны.



В своём обращении к родителям выпускников начальник управления военного образования Вооружённых Сил, полковник Игорь Слуцкий, поблагодарил их за то, что несколько лет назад они поддержали выбор сыновей – профессиональный путь офицера:

– Каждого из нас на этом красивом празднике переполняет гордость. Сегодня мы поздравляем тех, кто получил свои первые золотые погоны. Это люди, способные принимать решения, нести ответственность и с честью выполнять свои обязанности.

От имени ректора Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Ирины Китурко поздравил выпускников проректор Николай Войтко. Он отметил, что молодым офицерам предстоит определять завтрашний день Вооружённых сил Республики Беларусь, поэтому свой потенциал они должны направить на обеспечение безопасности, суверенитета и защиты национальных интересов страны.

Кульминацией мероприятия стал торжественный марш. И в небо взлетели монеты – такова неизменная традиция. Завершилось праздничное мероприятие плац-концертом роты почётного караула военного факультета и показательным выступлением военного оркестра 6-й отдельной гвардейской механизированной бригады Гродненского гарнизона.

Позади – долгие годы обучения, а впереди – новая офицерская жизнь.

**Татьяна СУШКО,
Фото Екатерины СЕРЖАНТОВОЙ**

Начальник военного факультета, полковник Леонтий Павлов:

«За 15 лет развития военный факультет прошёл значительный путь. Сегодня в его состав входят три кафедры, на которых работает более 30 преподавателей. Подготовлено свыше 350 выпускников по специальностям «Тыловое обеспечение войск» и «Физическая подготовка военнослужащих», более полутора тысяч офицеров запаса и около двух с половиной тысяч младших командиров».

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

присуждена **ДМИТРИЮ СЕРГЕЕВИЧУ СЕМЕНОВИЧУ**, выпускнику аспирантуры ГрГУ имени Янки Купалы

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

присуждена **ЕЛЕНЕ ЧЕСЛАВОВНЕ БОГДЕВИЧ**, преподавателю-стажёру кафедры русской филологии

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

присуждена **СЕРГЕЮ ВЯЧЕСЛАВОВИЧУ РУДЕВИЧУ**, выпускнику аспирантуры ГрГУ имени Янки Купалы

УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА

присвоено **СЕРГЕЮ НИКОЛАЕВИЧУ ЩЕРБИНИНУ**, начальнику отдела менеджмента качества, доценту кафедры социологии и специальных социологических дисциплин
НАТАЛЬЕ СЕРГЕЕВНЕ ШЕРШЕНЕВИЧ, ответственному секретарю редакции научного журнала «Веснік ГрДУ імя Янкі Купалы», доценту кафедры туризма и культурного наследия

ТАТЬЯНЕ ВИКТОРОВНЕ СИВОВОЙ, доценту кафедры журналистики
ЮЛИИ ВЯЧЕСЛАВОВНЕ КРУПЕНКО, доценту кафедры финансов и бухгалтерского учета
АНАСТАСИИ ДМИТРИЕВНЕ ДУДЬКО, доценту кафедры английской филологии

АЛЕКСАНДРУ СЕРГЕЕВИЧУ АНТОНОВУ, доценту кафедры материаловедения и ресурсосберегающих технологий
СВЕТЛАНЕ ВИКТОРОВНЕ ГОНЧАР, заведующему кафедрой иностранных языков
НАТАЛЬЕ ГРИГОРЬЕВНЕ МУЗЫЧЕНКО, доценту кафедры языковой подготовки белорусских и иностранных граждан

АННЕ ЧЕСЛАВОВНЕ РЫЖКОВИЧ, доценту кафедры журналистики
ТАТЬЯНЕ ИОСИФОВНЕ СКОРОБОГАТОЙ, доценту кафедры романо-германской филологии

▶ ПАМ'ЯТЬ



ЧЕЛОВЕК,

14 мая 2020 года закончился жизненный путь уникального человека, посвятившего себя сохранению культурного наследия и развитию музейного дела Купаловского университета и Гродненщины, – Владимира Михайловича Сытых. Как первый директор и основатель Музея истории развития Гродненского государственного университета имени Янки Купалы он создал сокровищницу духовного наследия для целых поколений Купаловцев. На одной из страниц газеты «Гродзенскі ўніверсітэт», выпуск которой был посвящен 75-летию университета, есть его цитата: «ГрГУ – это ... взлёт души от того, что работа в радость и удовольствие». Очевидно, что Владимир Михайлович пришёл работать в Музей по зову сердца и делал это с энтузиазмом, невзирая на трудности. Человек-творец, Человек с большой буквы, вечный двигатель, Человек-легенда – так называют его люди, которые трудились рядом.

Мы разместили воспоминания коллег о человеке, чьё имя всегда будет ассоциироваться с историей и традициями образования Гродненщины.

Впервые я встретила с Владимиром Михайловичем в 2002 году. Умерла Екатерина Васильевна Осокина, ветеран кафедры русской и зарубежной литературы, бывшая блокадница, давно ушедшая на пенсию и совершенно одинокая, если не считать немногих бывших учениц, которые не забывали любимого преподавателя. Я не могла смириться с тем, что такой заслуженный человек уйдёт без должных почестей. Не помню, в каком университетском кабинете я встретила Владимира Михайловича и почему именно ему рассказала об этой ситуации. А вот остальное помню как сейчас. «Поехали!» – сказал он. Мы сели в его машину и отправились на Фолюш в воинскую часть. Не знаю, о чём он говорил с командиром, но четверо солдат на кладбище проводили ветерана войны Екатерину Васильевну Осокину прощальными залпами. Отдали ей подобающие воинские почести.

Вспоминая сейчас эту ситуацию, я думаю о том, что Владимир Михайлович не знал Екатерину Васильевну, да и меня видел впервые в жизни. И вполне мог равнодушно выслушать или сказать что-то вроде: «Ничем не могу помочь». Не сказал. Отозвался. Помог.

А дальше было много встреч уже в Музее – в его детище, его гордости. Бывший военный, не будучи музейным работником, он проделал титаническую работу – не по долгу службы, а по искреннему убеждению в том, что главное в университете – это люди, которые его создавали и создают, и что память об этих людях должна жить и одухотворять тех, кто пришёл на смену. Потому что без живой истории наше высокое Служение превращается в обыденную службу, человек-творец в исполнителя, а прожитая жизнь – в бессмысленное тире между датами рождения и смерти. Владимир Михайлович был творцом по своей внутренней сути. Музей сразу стал центром притяжения, в нём охотно собирались студенты, которым Владимир Михайлович подбрасывал идеи, что и как сделать, о ком из ветеранов снять фильм, у кого взять интервью. И идеи у него были яркие, неординарные: однажды при встрече он рассказал мне о своём новом проекте «100 вопросов профессору» и зазывал прийти в Музей, чтобы снять такое интервью на плёнку. «Представляете, как это будет интересно!» – говорил он, и, слушая его, глядя на его воодушевленное лицо, я понимала, что главным в названии проекта было не слово «профессор», а слово «вопросы», за которыми стоял неподдельный интерес к человеку. Была бы возможность, он, наверное, у каждого сотрудника университета взял бы такое интервью. Потому что слова поэта о том, что «людей неинтересных в мире нет...», были и его внутренним убеждением.

Когда я пишу эти запоздалые слова признания, мною движет не только чувство благодарности Владимиру Михайловичу, но и надежда на то, что в созданном им ДЛЯ НАС Музее найдётся место для небольшой экспозиции, посвящённой ему.

Татьяна АВТУХОВИЧ,
заведующий кафедрой
русской филологии,
доктор филологических наук, профессор

Десятилетие назад, когда о медиацентре университета если и говорилось, то в одном ряду с машиной времени и телепортацией, – у студентов, будущих журналистов, было другое место, куда они стремились после занятий и где продолжалось их профессиональное становление. Это Музей ГрГУ, душой и сердцем которого был Владимир Михайлович Сытых – удивительный человек, способный задержать слишком стремительную киноленту времени и, вглядываясь в образы прошлого, передать молодёжи их светлую гордость, их неподкупную честность. Студенты учились у Владимира Михайловича, а он не только раскрывал им секреты профессии, но и передавал тот огонёк, свет которого озарял ученические работы.

Помимо верности идее добра, помимо невероятной работоспособности, честности и принципиальности, было у Владимира Михайловича качество, которое теперь, че-

рез призму лет, видится мне главным в нём. Это – скромность. Он учился – ежедневно, ежечасно, ежеминутно – и не скрывал этого. Docendo discimus. Это как раз о таких людях, как он. Здороваясь, Владимир Михайлович непременно добавлял: «Профессор». Когда у меня брали интервью – там же, в музее Сытых, – я, прочитавший перед этим несколько лекционных пар, ощутил, что усталость прошла: в стенах, где оживала история, по-другому и не могло быть.

«Человек-легенда» – скажут со временем о Владимире Михайловиче. А для меня – так сложилось – это олицетворение Гродно с его скромным обаянием и мудрой неторопливостью, умением дарить открытия и готовностью служить людям.

Александр МУРАШОВ,
профессор кафедры
журналистики,
доктор педагогических наук

Познакомились мы с Владимиром Михайловичем лет 15 назад, когда при кафедре стихийно образовался поэтический театр. Мы ставили спектакль по поэзии XVIII века, и тогда же возникла необходимость снять на видеокамеру эпизод в историко-археологическом музее. По замыслу, герой спектакля, прогуливаясь по картинной галерее, должен был увидеть девичий портрет и в его очертаниях узнать свою сокурсницу. Как это сделать профессионально, мы – филологи, технически не подкованные, – ума приложить не могли и уже готовы были отказаться от первоначальной идеи. Тогда и появился Владимир Михайлович со своей бесценной камерой, режиссёрскими познаниями и немедленной готовностью помочь. Внимательно выслушал, развеял панику, профессионально объяснил, что нужно подготовить. Но когда увидел наши понурые лица при слове «раскадровка», понял, наверное, что с филологами о технологических тонкостях говорить бесполез-

но. Поэтому сам организовал студентов, всё отснял, всё смонтировал, во время спектакля зрителям продемонстрировал, организовал для студентов финальную фотосессию – отработал по полной программе, абсолютно ничего не потребовав взамен. Откуда в нём это было? Старая советская закалка – в лучшем её исполнении? Кодекс военной чести, заставляющий по первому зову протягивать руку? Внутренняя настройка на добро и служение людям? Сложно сказать.

Всегда деятельный, бодрый, приветливый, по-армейски подтянутый, он заряжал всех какой-то фонтанирующей энергией и искренним энтузиазмом. Когда он был директором музея, мы всегда знали, к кому идти за техподдержкой. Любил повторять, что всё это – ради университетской истории. Ради истории он создавал какие-то немислимые архивы – фотографии, аудиоматериалов, видеозаписей, артефактов. Ради истории он собирал вокруг себя молодёжь, щедро делился знаниями и

опытом. Студенты толпами ходили в музей, который на тот момент был настоящей творческой лабораторией. Ради истории он записывал фильмы о лучших работниках университета, а потом восхищался, насколько все они уникальны и интересны. Ему нужно было Дело, чтобы чувствовать свою сопричастность с людьми, с миром.

Последний раз встретились с ним год тому назад случайно на университетских ступеньках. С горечью рассказал о том, что уже расстался с музеем. На минуту осекся, поник, но тут же заговорил о совете ветеранов, о новых планах и проектах. И глаза опять загорелись, голос взбодрился, спина вновь по-военному выпрямилась. Таким он и останется в моём сердце – Человек, служивший Делу, а не лицам...

Ирина БАНАХ,
доцент кафедры
русской филологии,
кандидат
филологических наук

СЛУЖИВШИЙ Делу

Сытых – это история. Все знают, что театр начинается с вешалки, для нас университет начинался с музея, который создал Владимир Михайлович. Он показывал нам паркет, по которому Янка Купала ходил в последние часы жизни, рассказывал о шпиргалках на белоснежной рубашке одного из студентов и о первом в Гродно студенческом билете.

Помню, как перед сессией мы забежали в музей и просили немного волшебства. Владимир Михайлович никогда никому не отказывал. У Юрия Домбровского есть книга «Хранитель древностей», в которой главный герой живёт своим музеем, своей работой, своими идеалами. Владимир Михайлович был хранителем древностей Купаловского университета.

Сытых – это голос. Командный, громкий, с чёткой дикцией, полный уверенности и оптимизма. Он был больше, чем просто учителем, он был единомышленником, психологом, другом. Владимир Михайлович ходил на все наши университетские спектакли, конкурсы и фестивали, поддерживал, болел за нас. До сих пор на сайте музея ГрГУ можно найти уникальные снимки, которых больше нигде нет. Для студентов-журналистов Сытых был локомотивом, за ним хотелось тянуться. Причём во всех смыслах этого слова. Как-то раз он зашёл в аудиторию и буквально с порога стал нас отчитывать: «Девчонки, вы же такие умные и талантливые, такие красивые и стройные, а сидите все абы как, сутулитесь, осанку портите. Вы журналисты! Вам завтра в кадр! На вас же вся страна смотреть будет!». Все девчата, как только слышали голос Владимира Михайловича, тут же расправляли плечи и выпрямляли спину.

Сытых – это самоотверженность. Он мог сидеть со студентами на монтаже до полуночи, когда кафедра журналистики готовилась к международным конкурсам. Он мог в ущерб собственным интересам ехать с нами на съёмки, представлять помещения музея в любое время для записи программ. Буквально за неделю до грустного события он помогал мне организовать поздравительные программы для ветеранов. Он никогда не жаловался, мы с одноклассниками ни разу не видели его в плохом настроении, как бы ему ни было трудно и больно. Владимир Михайлович любил повторять в начале занятий: «Все проблемы и неурядицы, весь негатив оставляем за дверью, а здесь мы создаём творчество». И мы создавали, и продолжаем творить, потому что на это нас зарядил наш мудрый учитель, наш единомышленник и друг – Владимир Михайлович Сытых.

Наталья ШМАТКО,
журналист,
выпускница ГрГУ имени Янки Купалы

Думая о Владимире Михайловиче Сытых, я ловлю себя на мысли, что не могу вспомнить, как началось наше знакомство. Наверное, потому, что Владимир Михайлович относился к разряду тех людей, про которых можно сказать, что знаком с ними всю жизнь. И действительно, все значимые события в жизни Купаловского университета в годы моей студенческой юности не проходили без Владимира Михайловича: объектив его фотокамеры ловил и сохранял для истории нашего вуза самые яркие кадры.

Основатель и хранитель музея Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Владимир Михайлович всей душой болел за своё детище, всегда пребывал в творческом поиске и с безграничной щедростью делился своими находками с каждым, кто переступал порог музейной комнаты. Благодаря помощи Владимира Михайловича был собран богатый иллюстративный материал для Летописи нашего университе-

та, которая стала роскошным подарком для всех универсантов к 80-летию alma mater.

Было у Владимира Михайловича и ещё одно увлечение, о котором он мог рассказывать долго и с энтузиазмом настоящего знатока, – пчеловодство. Мне кажется сейчас, что это хобби не было случайным, ведь поладить с маленькими труженицами-пчёлами может далеко не каждый человек, а лишь тот, кто чист и справедлив в своих поступках и помыслах. Именно таким был Владимир Михайлович. Солнечный оптимизм, искренность, отзывчивость и безграничная доброта – всё это о нём, о Человеке, чьё светлое имя навсегда останется в памяти и в сердце.

Анастасия ЗЕЗЮЛЕВИЧ,
доцент кафедры
журналистики,
кандидат филологических наук

Владимир Михайлович представлял мне своего рода вечным двигателем: казалось, его энергия и оптимизм никогда не иссякнут. Его жизненным девизом было деятельное добро. Конечно, он никогда бы не сказал об этом, потому что много говорил о людях, о своём детище, но очень мало о себе. И никогда от него не было слышно жалоб на то, что тратит дополнительное время на кого-то, что это не входит в его служебные обязанности. Мы в воскресенье хотим организовать экскурсию для участников олимпиады – и это лучшие часы из проведённых в университете школьниками. Первокурсники совсем другими глазами смотрели на свою alma mater после посещения музея и рассказа Владимира Михайловича. Он никогда не упускал возможность помочь людям.

У нас дачи были рядом, а для меня головная боль – уход за участком: без машины трудно добираться, да и на-

чать дачный сезон удаётся лишь в конце июня, какой уж тут огород. Узнав случайно об этих проблемах, Владимир Михайлович выкосил все мои сотки за просто так, а потом звонил несколько раз и спрашивал, не нужна ли ещё помощь, хотя я не входила в круг его друзей, всего несколько раз по работе пересекались. Он Деятель, Творец...

Владимир Михайлович был простым и прямым человеком, таких интриганы считают простаками, путая наивность с порядочностью.

Да упокоит Господь Вашу светлую душу, Владимир Михайлович, хотя Вам-то по душе не покой, а Дело.

Светлана ГОРСКАЯ,
доцент кафедры
русской филологии,
кандидат филологических наук

►► Книжные новинки

ЗВЕЗДА КУПАЛОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Книга Георгия Киселева «Первая олимпийская чемпионка из Гродно», посвящённая гимнастке Елене Волчецкой – доценту кафедры спортивных дисциплин факультета физической культуры, – вышла в серии «Звезды Гродненского спорта».

Гродненским областным отделением общественной организации «Белорусской ассоциации гимнастики» совместно с Гродненским областным отделением Союза Писателей Беларуси выпущена книга «Первая Олимпийская чемпионка из Гродно», посвящённая первой олимпийской чемпионке по спортивной гимнастике Елене Тюненковой (Волчецкой). Финансовую поддержку при издании книги о доценте кафедры спортивных дисциплин факультета физической культуры ГрГУ имени Янки Купалы Елене Тюненковой (Волчецкой) оказал профсоюзный комитет работников Купаловского университета.

На страницах издания собраны уникальные материалы о подготовке и выступлении гимнастки на различных международных соревнованиях, в том числе на Олимпийских играх в Токио в 1964 году. В книге представлена личная и профессиональная биография выдающейся спортсменки, дополненная множеством фотографий.

Елена Владимировна Тюненкова (Волчецкая) – олимпийская чемпионка, советская белорусская гимнастка, заслуженный мастер спорта СССР, заслуженный тренер Республики Беларусь, доцент Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. В 1964 году в Токио завоевала золотую Олимпийскую медаль в командном первенстве, заняла 8-е место в многоборье, 5-е – в опорном прыжке. Чемпионка СССР (1960, 1961, 1962, 1963, 1964, 1965). В 1965 году окончила факультет методики начального обучения Гродненского пединститута. Елена Владимировна Тюненкова (Волчецкая) носит звание «Почётный гражданин г. Гродно».

Мария ПАНИЧЕВА.



►► Баркемп «ByProject 2020» состоялся в ГрГУ в рамках образовательного марафона «Купаловские проекты»

▶▶ INTERBY3

ЛЮБВИ ВСЕ НАЦИИ ПОКОРНЫ

Когда представители разных культур говорят о возвышенном, они становятся терпимыми и толерантными, принимают других такими, какие они есть, и ценят их уникальность. А в мире, где границы между странами и культурами постепенно стираются, миролюбивые отношения становятся на вес золота. Ценителей поэзии о высоком чувстве – представителей различных культур и национальностей, изучающих русский язык, объединил Купаловский университет на международном конкурсе «Любовь спасёт мир». В этом году в формате онлайн за звание лучшего чтеца боролась молодёжь из США и Польши, Турции и Китая, Туркменистана и Шри-Ланки, Индии и Мальдив, Конго и Либерии, Танзании и Камеруна.

Уже в шестой раз кафедра языковой подготовки белорусских и иностранных граждан факультета довузовской подготовки ГрГУ имени Янки Купалы становится организатором популярного среди иностранных студентов, изучающих русский язык, конкурса чтецов «Любовь спасёт мир». На протяжении последних трёх лет проект проводится на международном уровне, и в рамках договора о сотрудничестве его соорганизатором выступает кафедра прагматики коммуникации и дидактики Института русистики и востоковедения Гданьского университета. Впервые в этом году участниками конкурса стали студенты Джорджтаунского университета (Вашингтон, США) и Белорусского государственного экономического университета.

В живой, творческой атмосфере, царящей на конкурсе, 46 студентов из 12 стран мира декламировали стихи о любви, претендуя на звание лучшего чтеца.

– Проект позволяет нам не только эффективно обучать студентов русскому языку, но и знакомить их с классикой русской поэзии. Кроме того, конкурс носит воспитательный характер: предоставляет отличную возможность популяризировать наши традиции и культуру, – отметила Инна Самойлова, заведующий кафедрой языковой подготовки белорусских и иностранных граждан факультета довузовской подготовки.

Как рассказала Татьяна Черкес, старший преподаватель кафедры языковой подготовки белорусских и иностранных граждан, все участники проекта были разделены на две группы согласно уровню языковой подготовки. Оценивало участников международное жюри, в состав которого вошли сотрудники и преподаватели как белорусских университетов, так и Польши, США. Среди членов жюри были зарубежные преподаватели-русисты, которые раньше проходили стажировки, обучались на курсах «Инновации в обучении русскому языку как иностранному», совершенствовали свои знания в Школе русского языка Купаловского университета.

По итогам творческого состязания в группе студентов, изучающих русский язык от нескольких месяцев, победителем стал студент ГрГУ имени Янки Купалы Мохамед Аслам Фатима Атифа. Второе место разделили студентки Алиция Каетовска из Гданьского университета и Айшат Атхифа Али из Гродненского государственного медицинского университета. Третьего места были удостоены студент Гродненского государственного медицинского университета Айшат Шамаилу Хуссейн и студентка Гданьского университета Вероника Плотка.

В группе участников, изучающих русский язык более двух лет, победу одержал студент Университета Джорджтауна Далий Ми Ней. Второе место жюри присудило студенту Белорусского государственного экономического университета Ли Яфэю. Третье место разделили студент Белорусского государственного экономического университета Дин Чэнсинь и студент Гродненского государственного медицинского университета Поладов Алиджан.

Особенностью 2020 года стала организация онлайн-голосования для зрителей. По его результатам был определён диплом зрительских симпатий – его обладателем стал студент Гродненского государственного медицинского университета Надараджх Каушик. Также участники конкурса были отмечены дипломами в специальных номинациях – «За образность прочтения», «За увлечённость русской поэзией», «За искренность», «За мастерство рассказчика», «За оригинальность», «За выразительность чтения» и «За оригинальность презентации».

Татьяна СУШКО.



▶▶ Купаловцев приглашают принять участие в республиканском конкурсе «Моя спортивная фишка»

СУДЬБА

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы учатся студенты из различных уголков мира. У каждого из них есть своя родина, своя семья, свои традиции и обычаи. Но частичка души остаётся и в Купаловском университете, которому они посвятили несколько лет своей жизни.

Воспоминаниями о родных местах, а также о том, какое место в сердце занимает Беларусь и Купаловский университет, поделился с читателями газеты «Гродзенскі ўніверсітэт» студент 4 курса юридического факультета, председатель Совета землячества Ровшен Султанов.

Ровшен родился в Туркменистане Лебапской области Халачского района в селе Рахимберьдили. У него очень тесная связь с родиной:

– Моя семья трудится на земле – выращивает пшеницу, хлопок, занимается разведением коров, верблюдов, баранов.

О своих родных Ровшен рассказывает с особым трепетом и гордостью – у него очень дружная семья, в которой воспитываются три мальчика и две девочки. Каждый работающий отдаёт доход папе – самому главному человеку в семье. Именно отец распределяет семейный бюджет. Несмотря на то, что каждый из детей живёт самостоятельно – имеет свою семью, свой дом, свою машину, деньги всё равно общие, и важные решения по расходам принимаются сообща. А когда встаёт судьбоносный вопрос, как, например, создание новой семьи, то на совет собираются все родственники Султановых – почти полсела.

У Ровшена с детства была тяга к знаниям, школу окончил с золотой медалью. Был старостой и сидел за «президентской партией». Такая парта есть в каждом классе туркменской школы, она стоит в самом центре помещения и отличается тем, что возле неё стоит государственный флаг. За такой партией в Туркменистане сидят лучшие ученики класса.

– После школы я планировал поступить в архитектурный институт в Туркменистане. Для этого необходимо было сдать экзамены по черчению, математике и истории Туркменистана. Но, к сожалению, набранных мною баллов не хватило, и я не прошёл по конкурсу, – поделился собеседник.

После попытки поступить в вуз Ровшен поехал в Ашхабад к братьям и с их помощью открыл своё дело. И когда в следующем году молодому человеку снова не улыбнулась удача, в момент отча-

яния на помощь пришёл друг старшего брата, который в то время учился в Беларуси, в Гродненском колледже экономики и управления. Он и посоветовал Ровшену попробовать поступить в вуз России, Беларуси или Украины. И так как молодой человек всегда мечтал о путешествиях по миру, то с радостью воспользовался предложением и выбрал Беларусь. Узнав о намерении сына, родители, конечно, запереживали, но не стали препятствовать его решению.

«Тяжело – значит моё»

– В тот год, когда я приехал, в Купаловском университете только открылась новая специальность на юридическом факультете – «Таможенное дело». Меня предупредили, что из всех специальностей факультета на этой будет учиться труднее всего, потому что придётся изучать много иностранных языков. На что я ответил: «Тяжело – значит моё», – вспоминает собеседник.

Не увливать от трудностей Ровшена научили родители, а также его тренеры. С 8-летнего возраста он активно занимается спортом и является трёхкратным чемпионом Туркменистана по айкидо.

– Наверное, тренеры видели во мне потенциал, а потому нередко соперником выступал превосходящий меня в весовой категории спортсмен. Тренер говорил: «Если ты сделаешь то, что тяжело даётся, дальше будет гораздо легче». Только преодолевая себя, можно чего-то достичь, – поделился Ровшен.

Следование этому принципу, а также помощь одногруппников, друзей, и, конечно же, преподавателей, которые постоянно направляли и подсказывали, позволили Ровшену с успехом справиться с учёбой. А на втором курсе он даже получил скидку на оплату обучения.



Выращивание хлопка на плантации семьи Султановых

ПОДАРИЛА ДВЕ РОДИНЫ

Ровшен оказался не только способным студентом, но и творческой личностью: он принял активное участие в университетском конкурсе «Alma-mater – любовь с первого курса». После этого от руководства Совета землячества поступило предложение стать руководителем правового сектора. А уже через полгода его выбрали председателем Совета землячества.

– Отраднo, что я мог влиять на положительный исход дела при решении проблем с учёбой у иностранных студентов. Бывает, ребята пропускают занятия по уважительной причине, и после проведённой беседы они обещают исправиться. А если, например, туркмен туркмену что-то обещает, то непременно должен исполнить обещание. Это черта туркменского народа, – подчеркнул молодой человек.

Самое дорогое место на земле

Ровшен признаётся, что с удовольствием остался бы в Купаловском университете и про-

должил своё обучение в магистратуре, но родина зовёт:

– Нужно расширять семейный бизнес, отслужить в армии, чтобы посвятить себя таможенному делу, чему меня учили на протяжении четырёх лет в университете. Да и мне 23 года, и мои братья в этом возрасте создали семьи. Родители в скором времени ждут и мою свадьбу. А туркменская свадьба – это большое событие, на которое собирается не менее тысячи человек. Туркменистан живёт в моём сердце. Там мои родные, друзья, одноклассники.

Находясь в Гродно, мыслями Ровшен часто возвращается в свои любимые родные места:

– У нас пятеро детей в семье, и у каждого есть отдельная комната. Самое дорогое место на земле – это моя комната, стены которой увешаны дипломами, наградами, медалями, а на одной из них – карта мира. Скоро займёт своё место и диплом о высшем образовании Купаловского университета, а также фото с моими друзьями из Беларуси. Во дворе нашего дома находится сад, который мы посадили вместе с папой. В саду в теньке есть топчан, где мы обедаем в летнее время. А после плотного обеда на нём можно полежать и полюбоваться природой. В это время приходят созидательные мысли, планы на будущее. Третье моё любимое место – луг, где пасутся животные. Там нет людей, растёт высокая по грудь трава, а телефон не «ловит» связь. Лежишь в траве, наблюдаешь за окружа-

ющей природой – и наполняешься только чистыми мыслями.

Беларусь в моём сердце

После учёбы раз в пять лет Ровшен планирует приезжать в Беларусь, правда, уже в качестве туриста:

– В Гродно я прожил четыре года, и очень хочется быть своим среди местных жителей, потому что Беларусь стала второй родиной. Я рад, что у меня здесь появилось много друзей, которые заранее приглашают на свадьбу. Мне трудно будет уезжать, мои одноклассники стали мне как братья. Прощаться с ними будет нелегко. Для меня очень ценно, что в университете меня хорошо приняли, относились ко мне вежливо, уважительно. Благодаря заботе преподавателей, руководства университета, студентов, я смог себя реализовать. За это я всем хочу сказать спасибо. Я никогда этого не забуду.

После учёбы Ровшен увезёт в Туркменистан в своей сумке белорусскую форму таможенника, а в своём сердце – события, частью которых он стал, и дорогих людей. Это всегда будет напоминать ему о Беларуси, Гродно и Купаловском университете.

Татьяна СУШКО.

Фото из личного архива героя



В ГРГУ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ ОБУЧАЮТСЯ

926

ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

ОКОЛО 200
СЛУШАТЕЛЕЙ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ
РУССКОГО ЯЗЫКА
ИЗ 21 СТРАНЫ МИРА

ИЗ 26 СТРАН МИРА

► УНИВЕРСИТЕТ 3.0

РАСКРЫВАЯ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы вот уже четвёртый год успешно участвует в реализации модели «Университет 3.0», которая предусматривает единство науки, образования и коммерциализации разработок. Именно такой подход позволил в октябре 2019 года начать работу Студии проектов и стартапов для студентов и сотрудников. Чего за это время достигли начинающие бизнесмены, а также насколько удалось осуществить поставленные задачи, мы узнали у руководителя студии, доцента кафедры системного программирования и компьютерной безопасности Елены Разовой.

В университете функционирует ряд инновационных структур, в том числе Центр трансфера технологий и Научно-технологический парк, которые содействуют возникновению производств, направленных на коммерциализацию разработок учёных университета. Кроме того, университет активно выстраивает систему вовлечения студентов в генерацию новых идей. Ведь если посмотреть мировой опыт, то многие ведущие компании когда-то были именно университетскими стартапами.

– Для вовлечения студентов и преподавателей в проектную деятельность, создания инновационных идей и их дальнейшего развития с перспективой реализации и была создана Студия проектов и стартапов, – отметила руководитель Елена Разова.

Сегодня в работе студии принимают активное участие студенты IT-направлений, дизайнеры, экономисты, инженеры, педагоги, психологи, филологи. Каждый из них силён в своей сфере, а придя в студию и объединившись в команду, они имеют возможность качественно дополнить друг друга.

Как пояснила Елена Разова, работа с проектами в студии начинается с генерирования идеи, затем формируется команда единомышленников, присоединиться к которой можно в любой момент,



представив свою идею. Впоследствии команда занимается разработкой бизнес-плана, после чего приступает к реализации самого стартапа и созданию готового продукта:

– Каждый проект должен пройти что-то вроде эксперимента: разработать прототип, апробировать свою идею на практике. В процессе либо команда, либо инициатор проекта сам определяет, нужно ли что-то менять.

Возможно, проект никогда не будет воплощён в жизнь, но это, по словам руководителя студии, не проблема, потому что у ребят есть возможность учиться, а в дальнейшем, когда появится более успешная идея, у них будут навыки её реализовать.

Стоит отметить, что проекты ребят максимально адаптированы к существующим реалиям. В каждом из них заложена креативная и актуальная бизнес-идея.



Так, студенты факультета истории, коммуникации и туризма **Артур Бартош** и **Ксения Каменко** с командой студентов-лингвистов, программистов, дизайнеров и представителей других специальностей разработали проект «GrodnoDisplay» для экскурсии по городу Гродно. Это своеобразный пакет для путешествий, который можно загрузить в телефон. Он переведён на разные языки мира. Благодаря этому путеводителю можно быстро найти интересные места с описательной информацией, локациями и фотографиями.

Проект детской экологической студии под названием «INVENTA», который разработала команда представителей педагогического факультета – магистранты **Дарья Войтехович**, **Марта Сердюк-Афанасьева** и студентка 3 курса **Марина Генечко**, отражает подход к обучению детей через открытие. На занятиях участникам проекта предлагают проведение опытов, экспериментов, квест-игр, эвристические задания для того, чтобы через естественно-научные знания воспитать экологически грамотное поколение.



Магистрант физико-технического факультета **Артём Чекель** всерьёз задумался о том, чтобы построить в Гродно гоночную трассу международного уровня для проведения различных соревнований по автоспорту, мотоспорту и другим видам спорта. В рамках реализации его проекта «Автотрек» предусматриваются оказание услуг по обучению вождению – безопасному, экстремальному, спортивному, а также организация проката картинга.



Во время занятий в студии ребята учатся грамотно презентовать, продвигать и продавать свои идеи. Для этой цели в рамках программы для студентов предусмотрены встречи с экспертами, во время которых успешные предприниматели делятся своим опытом создания и продвижения бизнеса.

Сегодня, как отмечает руководитель студии, основная задача – создать оптимальные условия для поддержки инициатив талантливой молодёжи и реализации их потенциала в области проектной и предпринимательской деятельности, оказать экспертную, организационную и техническую помощь. Также в планах вывести студию на общегородской и даже областной уровень.

Татьяна СУШКО.



► Студенты ГрГУ имени Янки Купалы подписывают названия растений мелом на улицах Гродно

БОИ СТАРТАПОВ

В ГрГУ имени Янки Купалы выбрали лучшие студенческие стартап-проекты. Участниками финального стартап-боя III открытого конкурса «ИнНаСтарт» стали 16 команд.

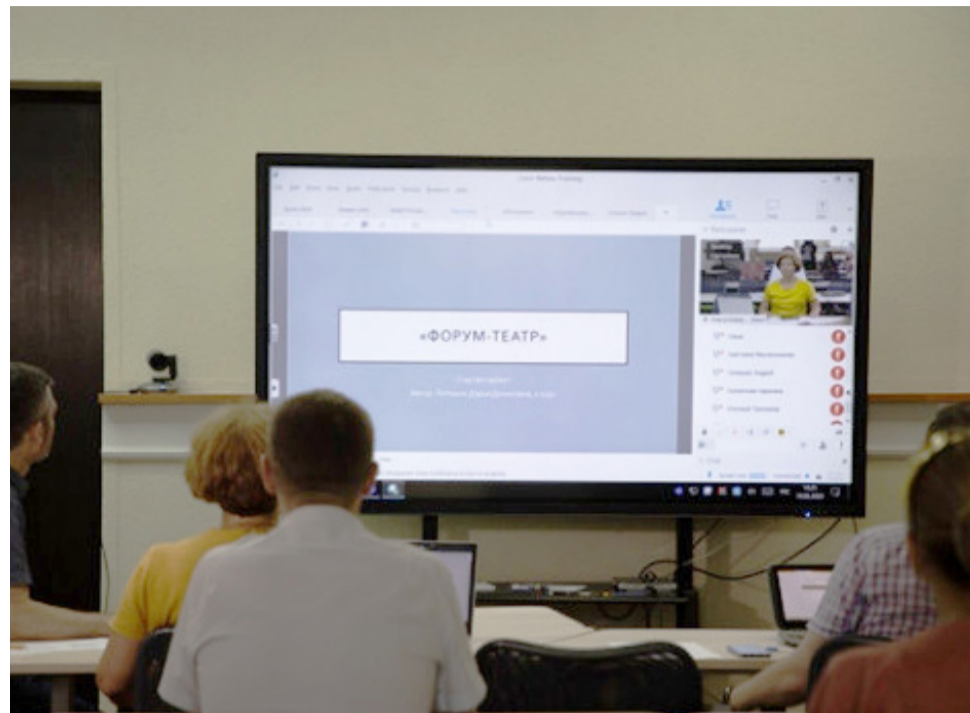
В 2020 году финал конкурса проходил в онлайн-формате. Механизм проведения финала, несмотря на дистанционное участие финалистов, остался прежним: три минуты на презентацию, после чего – ответы на вопросы конкурсантов и жюри, в состав которого вошли преподаватели ГрГУ имени Янки Купалы, а также бизнесмены и предприниматели из Беларуси, Эстонии, Литвы и Украины.

Традиционно победители конкурса были названы в четырёх категориях. Так, в номинации «**Лучший стартап-проект – ПРОДУКТ**» первое место заняло мобильное приложение по улучшению качества сна «HealSleep». На втором месте образовательный (педагогический) бизнес-проект «Game-school Мэри Поппинс». Третье место разделили проект по созданию базы аудиосказок «Аўдыёвандраванне ў свет казак» и лингвистическая база данных «Голоса Гродно».

Победителем в номинации «**Лучший стартап-проект – СОЦИАЛЬНАЯ ИННОВАЦИЯ**» стал проект по созданию мобильного приложения на спортивную тематику «Уличный тренажер», на втором месте «Студия проектов и стартапов», третье место разделили база данных для выпускников «Абитуриент» и интерактивный образовательный театр на немецком языке «Форум-театр».

Команда, которая представила идею разработки и продажи устройств по обслуживанию мотоциклов, стала первой в категории «**Лучший стартап-проект – ТЕХНОЛОГИЯ**». На втором месте идея создания парков с использованием солнечной энергии для электротранспорта, третье место – у создателей чат-бота по оказанию юридической консультации «Life-line» и курсов для спортивных скаутов «PRO SCOUT».

В номинации «**Лучший стартап-проект – УСЛУГА**» первой стала детская экологическая студия «INVENTA», на втором месте приложение «Falconway», третье место разделили ивент-агентство «Like» и проект «3D ФОТОСЪЁМКА».



Победители и призёры IV Открытого конкурса студенческих стартап-проектов «ИнНаСтарт» награждены призами, сертификатами на бесплатное консультирование в Научно-технологическом парке ГрГУ имени Янки Купалы и возможностью пользоваться его инфраструктурой и услугами.

Напомним, что конкурс проходил в несколько этапов. Ребята посещали образовательные тренинги от экспертов в сфере бизнеса, придумывали и правильно оформляли свои идеи, после чего жюри оценивало востребованность, актуальность, практическую реализуемость, конкурентоспособность проекта, а также наличие обоснованной бизнес-модели проекта. К слову, всего для участия было подано около 40 заявок.

Мария ПАНИЧЕВА,
Фото Екатерины СЕРЖАНТОВОЙ

▶▶ Студотряды

ОТКРЫЛИ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

Студотряды Купаловского университета приняли участие в торжественном открытии третьего трудового семестра. Мероприятие прошло на площади Государственного герба Республики Беларусь в Минске.

Нынешним летом в составе 28 студенческих трудовых отрядов – производственных, сервисных, педагогических, строительных – будут работать около 430 студентов Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Как рассказал начальник отдела организаци-

онного обеспечения идеологической и воспитательной работы УВРСМ ГрГУ имени Янки Купалы Андрей Гецевич, во время трудовой деятельности в связи с эпидемиологической ситуацией будут соблюдаться все необходимые меры защиты.

Около 200 человек будут трудиться в этом году в детских оздоровительных лагерях Гродненщины. Строительные студенческие отряды будут задействованы на объектах университета – в корпусах и общежитиях, в том числе будут готовить новое 13-этажное общежитие по улице Дубко к вводу в эксплуатацию и заселению жильцов. Кроме того, традиционно студентами выполняются работы по техниче-

скому сопровождению ЦТ и приёмной комиссии. Этот год также не станет исключением.

Для организации деятельности студенческих отрядов заключены договоры с различными предприятиями города и республики. Так, студенты-купаловцы будут работать в строительных организациях, в том числе ОАО «Гроднопромстрой», ОАО «Гродножилстрой», ОУП «Гродномелиоводхоз», «БелАЭС», ЗАО «Атлант».

Ребята ожидают не только насыщенные трудовые будни, но и весёлый совместный досуг.

Татьяна СУШКО.



▶▶ Студенты и сотрудники ГрГУ приглашаются на IX чемпионат мира по гребле на байдарках и каноэ

►► Год малой родины

РАИСА АНДРУШКО: «МАЛАЯ РОДИНА ГРЕЕТ МЕНЯ ДО СИХ ПОР»

Мысли написать о Поставах, городке моего детства и юности, будоражили меня давно. Думала ли семнадцатилетняя простая девочка из глубинки, что в будущем станет преподавателем ведущего регионального высшего учебного заведения – Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, что судьба свяжет её с талантливыми, разносторонними, удивительными руководителями и преподавателями? Конечно, нет! И сегодня, пройдя профессиональный путь длиной в семнадцать лет, я понимаю, что на протяжении всего этого времени меня наполняла энергия и живительная сила моей малой родины.

Ощущение тепла дерева веранды нашего дома ранним летним утром греет меня до сих пор, а яблоня во дворе радуется плодами, вкуса которых больше нигде не пробовала. Дом уже опустел... И река заросла, и бывших зданий школы не видно из-за разросшихся деревьев и кустарника.

С детства моим любимым местом была школьная библиотека, которая находилась в маленьком здании сразу за мостом через речку Мяделка. Для меня это был храм книг, знаний обо всём. Находиться там уже было свято, а познавая мир, мне хотелось передавать знания дальше.

История моей малой родины восходит к началу XV века, хотя, по мнению исследователей, селение может быть намного старше. Известно, что на месте современного города Постава было небольшое поселение под названием Посадник, которое славилось своей мельницей. Фиксированные источники повествуют о Посаднике в 1409 году – официальная дата основания Постава.

В это время с помощью властителей Постава Беганских за рекой был построен костёл для монастыря францисканцев. Тогда Постава славилась ярмарками, которые длились до двух недель. Были хорошо развиты ремесленничество и сельское хозяйство, характерные для местечковой жизни. Но более всего Постава славилась своей мельницей. Сюда приезжали люди со всех окрестностей, чтобы смолотить зерно.

Здание бывшей водяной мельницы – постройка XIX века – сохранилось в центре Постава на реке Мяделка. Здесь сегодня размещается Центр культуры и народного творчества и Дом ремёсел «Старый млын».



Дом ремесленника, пл. Ленина, 9

Отличительным архитектурным объектом Постава является здание бывшего дворца Тизенгауза – памятник архитектуры классицизма. Дворец входил в состав дворцово-паркового ансамбля, строительство которого было начато в 1760-е годы властителем Постава – подскарбием Великого княжества Литовского, старостой гродненским, руководителем королевских экономий на территории Беларуси и Литвы – графом Антонием Тизенгаузом. В конце XVIII – начале XIX века племянницей Антония Тизенгауза Софьей Хоминской дворцовый комплекс был дополнен ещё двумя флигелями, которые позже были соединены с другими двумя в одно целое. В первой половине XIX века дворец перешёл в наследство внучатому племяннику Антония Тизенгауза – Константину, при котором дворец был достроен. В нём размещались орнитологический музей, большая библиотека, картинная галерея.

После смерти Константина Тизенгауза, по его завещанию, в 1856 году экспонаты орнитологического музея были переданы Виленской орнитологической комиссии, позже частично перевезены в Россию. Картинная галерея оказалась в Рокишкисе, затем – в Варшаве, Вильнюсе, Каунасе.

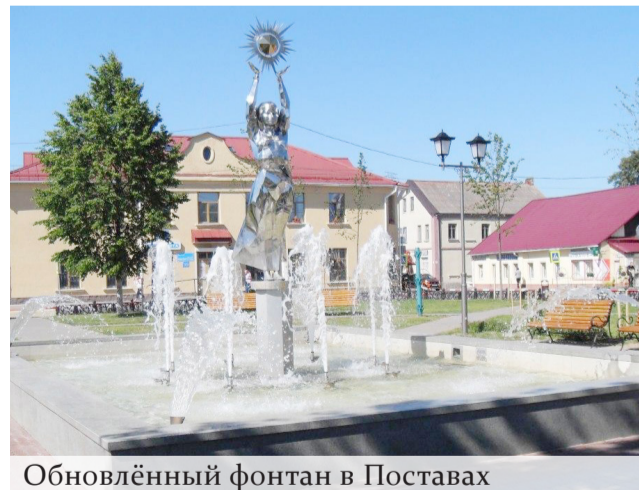
Возле северного флигеля 2 сентября 2006 года в День белорусской письменности открыт памятник Константину Тизенгаузу, учёному-орнитологу и любителю искусств.

После Константина дворцом и Поставами владел его сын Рейнольд (1830–1880) – философ, экономист и предприниматель.

С 1880 до 1939 года Постава принадлежали роду Пшездецких (дочь Константина Мария вышла замуж за Александра Пшездецкого).

Подробнее о городе, славу которому принёс старинный богатый род, можно узнать в районном краеведческом музее, основанном в 1974 году. К слову, в музей получилось попасть только летом 2016 года, одновременно с посещением экспозиции в подвальных помещениях дворца Тизенгауза, открытой в феврале этого же года.

К 610-летию Постава сделано очень много: отремонтированы участки улиц, в рамках концепции развития центральной площади города обновлены фасады исторических зданий, убраны большие деревья, высажены декоративные растения, уложена тротуарная плитка, реконструирован фонтан. В центре обновлённого фонтана – декоративная композиция женщины с солнцем в руках, символизирующая начало жизни, источник тепла и света.



Обновлённый фонтан в Поставах

Произошло и ещё одно выдающееся не только для Постава событие: 27 декабря 2019 года состоялось долгожданное открытие памятника Антонию Тизенгаузу.

Город Постава известен проведением еже-



Памятник Антонию Тизенгаузу в Поставах

годного Международного фестиваля народной музыки «Звіняць цымбалы і гармонік».

В нашем городе гармонично сочетаются прошлое, настоящее и перспектива будущего.

Отдохнув, зарядившись энергией и эмоциями на своей малой родине, увожу в Гродно кружку с видом Постава и другие памятные подарки от подружек, домотканое покрывало от крестной, дорогие сердцу мелочи, а дома меня ждёт фотография свадьбы сына на фоне дворца Тизенгауза, которая состоялась в Поставах, там, где сын познакомился с будущей женой. Приехав в Гродно, я тут же начинаю скучать по родному сердцу городу.

У Марка Лисянского есть замечательные строки, которые со мной с юности, но их содержание на каждом жизненном этапе имеет особенный глубокий смысл:

*«Возвращаться в те места,
Где ты молод был,
Печально.
Все, что там, – первоначально:
И любовь и красота.
Возвращаться в те места,
Где ты молод был,
Опасно:
Там тебе предельно ясно,
Кем ты был и кем ты стал.
Возвращаться в те места,
Где ты молод был,
Приятно.
В юность нет путей обратно,
Но с тобой твоя мечта».*

*Любите свою малую родину,
свои корни и основу своего
будущего!*

**РАИСА АНДРУШКО,
магистр экономических наук,
старший преподаватель кафедры
международного бизнеса
и маркетинга факультета экономики
и управления.**



ЗАСНАВАЛЬНИК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.

Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

GAZETA.GRSU.BY

Падпісана да друку: 06.07.2020 у 09.00.
Аб'ём – 16 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 2881.

ДРУК: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,
230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4.
ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

вул. Ажэшкі, 22, пакой 335, 230023, Гродна.

Тэл.: 32-02-29. E-mail: grod_univ@grsu.by

Рэдактар: Сушко Тацяна Сяргееўна
Мастацкі рэдактар: Ботвінка Ганна Уладзіміраўна