



Пераможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных сродкаў масавай інфармацыі "Залатая Літара"



ГАЗЕТА ўСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ўНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№ 4 (504)
28 красавіка 2021 года

Распаўсюджваецца бясплатна



Купалаўскі ўніверсітэт стаў пляцоўкай для правядзення дыскусіі на тэму "Моладзь на рынку працы: праблемы і шляхі вырашэння"

Чытайце на стар. 3

Сустрэча Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь са студэнтамі і супрацоўнікамі ўніверсітэта прайшла ў ГрДУ імя Янкі Купалы

Чытайце на стар. 2



ІІІ Рэспубліканскі моладзевы фестываль-конкурс "Медыясфера-2021" прайшоў у ГрДУ імя Янкі Купалы

Чытайце на стар. 7

СЁННЯ ў НУМАРЫ

ПРЫЁМНАЯ КАМПАНІЯ-2021

У адказ на запыт рынку

Асаблівасці ўступнай кампаніі-2021 у Купалаўскім ўніверсітэце

Стар. 4-5

АКТУАЛЬНА

З каледжам па жыцці

У гонар 55-годдзя Тэхналагічнага каледжа ўспамінамі падзяліўся адзін са старэйшых супрацоўнікаў Рыгор Лапыш

Стар. 6

КУЛЬТУРА

У пошуках сваіх герояў

Інтэрактыўная выстава "Партызаны Беларусі" працавала ў ГрДУ імя Янкі Купалы

Стар. 8

►► ОФИЦИАЛЬНО

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ – ОБРАЗОВАНИЕ

В начале апреля Гродненский государственный университет имени Янки Купалы посетил Министр образования Республики Беларусь Игорь Карпенко. Глава ведомства встретился со студентами и сотрудниками-купаловцами и обсудил актуальные вопросы образования.

Посещение ГрГУ имени Янки Купалы – один из этапов рабочей поездки Министра образования Республики Беларусь в Гродненскую область. Накануне Игорь Карпенко побывал в учебных заведениях Волковысского и Зельвенского районов. Визит в Купаловский университет начался с посещения объектов нового студенческого общежития по улице Дубко. Игорь Карпенко познакомился с инфраструктурой прилегающих территорий, побывал на спортивных площадках, в тренажерных залах и комнатах для проживания. Затем студенты пригласили гостя на чаепитие, где каждый желающий мог задать вопросы Министру.

Участие в диалоге приняли ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китулько, начальник Главного управления образования Гродненского областного исполнительного комитета Руслан Абрамчик, представители студенческого самоуправления университета, председатели студенческих советов общежитий Купаловского вуза, а также иностранные студенты различных факультетов.

В начале встречи Игорь Карпенко поделился впечатлениями от посещения общежития.

– Я рад, что у студентов ГрГУ имени Янки Купалы появилось новое общежитие. Хочу отметить, что руководство Республики Беларусь сегодня уделяет большое внимание аспектам студенческого быта. Строительство студенческих общежитий будет продолжено, – сказал Игорь Карпенко.

В центре внимания были вопросы студенческого самоуправления и

организации быта студентов в общежитиях.

– Студенческое самоуправление – это одна из важных и эффективных форм включения каждого студента в образовательный процесс. Студент должен быть его активным субъектом и равноправным организатором: не только учиться, получать образование, но и участвовать во всех аспектах жизни университета: в составлении образовательных программ, управлении учебным заведением и другом. Только в атмосфере взаимопонимания, диалога, партнерских отношений можно построить эффективный образовательный процесс, – подчеркнул Игорь Карпенко.

Министр образования отметил, что студенческо-ученическое управление станет одним из центральных понятий в новой редакции Кодекса об образовании Республики Беларусь, который сейчас находится в стадии обсуждения Парламентом.

В свою очередь ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китулько напомнила, что в Купаловском университете созданы все условия для того, чтобы каждый студент смог реализовать себя во всех направлениях, а также стать равноправным партнером и участником жизни учебного заведения:

– В нашем университете создан Фонд поддержки одаренной и талантливой молодежи, Фонд инновационного развития, Студия проектов и стартапов, Координационные советы, которые работают с заказчиками кадров. Студенты стали полноправными участниками разработки Стратегии опережающего развития университета на 2021-2025 годы. Мы стремимся раскрыть и реализовать потенциал каждого нашего студента и создать для него максимум возможностей, – подчеркнула Ирина Китулько.

Помимо вопросов студенческого самоуправления участники встречи обсудили аспекты дистанционного обучения, формирования специальных образовательных программ по дисциплинам, идею организации Республиканского молодежного лагеря в рамках проекта «Гродно – молодежная столица Республики Беларусь».



Игорь Карпенко встретился и с профессорско-преподавательским составом ГрГУ имени Янки Купалы. Круглый стол с коллективом был организован в формате открытого диалога. Министр отметил, что время требует пересмотра существующей системы образования и формирования новых подходов в ее развитии:

– Существенно изменилась образовательная парадигма, поэтому мы должны кардинально пересмотреть систему образования в соответствии с новыми реалиями. Недавно завершилось Всебелорусское народное собрание, на котором одним из тезисов стало развитие человеческого потенциала. И образование в реализации этого тезиса призвано играть определяющую роль. Мы должны выстроить образовательную траекторию так, чтобы она отвечала потребностям человека, общества, государства, – отметил Игорь Карпенко.

Во время встречи обсуждались вопросы оптимизации образовательных программ, совершенствования существующей системы профориентации, развития более результативных партнерских отношений с работодателями, развития научно-ориентированной магистратуры, оптимизации системы целевой подготовки специалистов, распределения студентов платной формы получения образования и закрепления за ними

статуса молодого специалиста. Особое внимание на встрече было уделено вопросу реализации на базе ГрГУ имени Янки Купалы экспериментального проекта по формированию фонда государственно-частного партнерства.

Министр образования подчеркнул, что на данный момент на высшем законодательном уровне разрабатывается ряд важных документов, которые лягут в основу новой концепции образования и формирования актуальных образовательных подходов. В их числе – новая редакция Кодекса об образовании Республики Беларусь, Концепция развития образования до 2030 года, Государственная программа патриотического воспитания населения, Государственная программа «Образование и молодежная политика» и некоторые другие. Игорь Карпенко призвал высшие учебные заведения стать активными участниками в разработке этих документов и внести свои предложения. В августе нынешнего года планируется проведение Республиканского педагогического совета, где будут систематизированы все рекомендации и предложения, подведены итоги проделанной работы.

Татьяна БАРАНОВСКАЯ,
Наталья ПИТКЕВИЧ,
Фото Дианы СТЕПАНОВОЙ



Для УСПЕШНОГО СТАРТА КАРЬЕРЫ

Актуальные вопросы трудоустройства молодежи и тенденции развития регионального рынка труда обсудили в ГрГУ имени Янки Купалы. Участники дискуссии на тему «Молодежь на рынке труда: проблемы и пути решения» встретились 9 апреля за круглым столом в Купаловском университете.

В обсуждении актуальных вопросов занятости и безработицы среди молодежи, а также методов и форм социальной поддержки молодых специалистов принял участие первый заместитель Министра труда и социальной защиты Республики Беларусь Андрей Лобович. Он рассказал, что с 2018 года в стране разрабатывается прогноз потребностей экономики в кадрах с целью обеспечения баланса спроса и предложения.

– Учреждения образования должны готовить востребованных специалистов, поэтому очень важно заранее уметь прогнозировать, какие специальности будут наиболее актуальными через пять лет, – отметил Андрей Лобович. – Таким образом, мы должны четко видеть и понимать основные тенденции развития рынка труда. Что касается занятости молодых людей до 30 лет в экономике, то уровень безработицы среди этой категории граждан у нас в стране около 6,5 процента. При этом уровень безработицы всего трудоспособного населения в целом – 4 процента. Интересно, что более 60 процентов вакансий сегодня – это рабочие профессии. Среди специалистов на селе наиболее востребованы ветеринары, а в городе – медицинские работники.

Модератором круглого стола выступил заместитель председателя Гродненского областного исполнительного комитета Виктор Пранюк. Он подчеркнул закономерность того, что данное мероприятие организовано именно в Гродно – молодежной столице Беларуси этого года.

– Мы можем похвастаться определенными достижениями в сфере трудоустройства молодежи, начиная от организации деятельности производственных бригад, строительных отрядов и заканчивая трудоустройством молодых специалистов из гродненских колледжей и учреждений высшего образования. Мы обеспечиваем всех молодых специалистов первым рабочим местом, – подчеркнул Виктор Пранюк.

Начальник управления государственной службы занятости населения комитета по труду, занятости и социальной защите Гродненского облисполкома Александр Соболев подробно рассказал о текущем состоянии регионального рынка труда через призму занятости и безработицы среди молодежи. Он отметил, что за последние 10 лет снизилось количество молодежи среди трудоспособного населения. Также для настоящего времени характерно



стремление молодежи к получению высшего образования. Среди основных тенденций времени – высокая занятость молодых людей в сфере информационных технологий и дефицит молодых кадров в сфере социального обслуживания.

– Действительно, такие сферы, как IT, гостиничный бизнес, сфера питания и услуг становятся очень популярными среди молодежи, – продолжил тему заместитель председателя Гродненского облисполкома Виктор Пранюк. – Иногда более половины от общего числа занятых в этих сферах – молодые люди. Среди современных тенденций на рынке труда стоит отметить и то, что наша молодежь стала более мобильной. Молодые люди готовы работать не только в своем городе, они свободно перемещаются и трудоустраиваются в разных городах страны, в столице. Такая трудовая мобильность характерна приблизительно для 7 процентов трудоспособной молодежи Гродненской области.

Участники круглого стола обсудили меры поддержки и содействия занятости среди молодежи в стране и регионе, поговорили о том, почему молодые люди уходят из профессии, подискутировали на тему необходимости создания и поддержки мотивации у молодых специалистов для их дальнейшего профессионального роста.

– Еще на этапе учебы студент может рассчитывать на максимальную поддержку со стороны университета, – отметила ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко. – Это наша цель – помочь каждому молодому человеку раскрыть свой потенциал, чтобы впоследствии он мог реализовать себя в выбранной профессии и быть востребованным специалистом. В Купаловском университете уже шестой год реализуется Концепция практико-ориентированного обучения. Эта концепция предполагает раннее погружение в профессию, чтобы, завершая учебу в университете, студент имел на руках не только диплом о высшем образовании, но и трудовую

книжку. Для этого мы активно сотрудничаем с организациями – заказчиками кадров. У нас налажено взаимодействие с системой образования, региональной таможней, прокуратурой, Министерством обороны, но, к сожалению, пока мало заинтересованности со стороны реального сектора экономики. Тем не менее мы уверены, что важна целевая подготовка молодых специалистов не только для сферы образования, но и для реального сектора экономики.

Во время мероприятия было отмечено, что в Купаловском университете уделяется большое внимание развитию предпринимательской инициативы в молодежной среде. Успешно работает Студия проектов и стартапов, студенты учатся реализовывать бизнес-идеи, открывают свои компании и становятся резидентами Научно-технологического парка ГрГУ имени Янки Купалы. О том, на какую социальную поддержку могут рассчитывать молодые специалисты, которые приходят на свое первое рабочее место в университет, рассказала преподаватель кафедры международного права, председатель Совета молодых специалистов ГрГУ имени Янки Купалы Диана Литвинчук.



Обсуждение вопросов, касающихся создания условий для успешного становления молодого специалиста, продолжила председатель Гродненской областной организации Белорусского профсоюза работников образования и науки Вера Гришечко. Представители органов власти, активисты профсоюзного движения и молодежных организаций, которые присутствовали на встрече, обменялись мнениями о том, как повысить закрепляемость молодых специалистов на первом рабочем месте. Начальник главного управления образования Гродненского облисполкома Руслан Абрамчик обратил внимание на то, что более половины молодых специалистов впоследствии покидают свое первое место работы в небольших районах области. Участники дискуссии пришли к выводу о том, что необходимо провести соответствующее социологическое исследование, которое поможет понять, почему молодые люди уходят из профессии, и что нужно сделать, чтобы изменить эту тенденцию.

Татьяна БАРАНОВСКАЯ.
Фото Никиты ШОСТАКОВИЧА



▶▶ ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ-2021

В ОТВЕТ НА ЗАПРОС РЫНКА: НАБОР НА НОВЫЕ

У абитуриентов наступает горячая пора, когда нужно окончательно определиться с выбором будущей профессии. Какие новшества ожидаются во вступительной кампании-2021? Что Купаловский университет готов предложить абитуриентам в этом году, спросили у ответственного секретаря приемной комиссии Ирины Корлюковой, а также у деканов факультетов, где открыты новые специальности.



В этом году Гродненский государственный университет имени Янки Купалы предлагает абитуриентам две новые специальности – «Электрический и автономный транспорт» и «Социальная и психолого-педагогическая помощь».

– Новые специальности университета отвечают запросам рынка труда. Минтруда совместно с Минобразования регулярно делают прогнозы, какие именно профессии будут востребованы в ближайшей и долгосрочной перспективе. Наш университет идет в ногу со временем и оперативно реагирует на запросы общества, – рассказала ответственный секретарь приемной комиссии ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Корлюкова.

Электрический и автономный транспорт

Подготовка по специальности «Электрический и автономный транспорт» будет осуществляться на факультете инновационных технологий машиностроения. Через 4 года обучения молодые специалисты получат диплом инженера-электромеханика. Для поступления на эту специальность необходимо успешно сдать централизованное тестирование по белорусскому или русскому языку, математике и физике. Профессиональная деятельность специалистов будет связана с обслуживанием, эксплуатацией и диагностикой электро-транспорта.

В 2021 году первыми студентами на этой специальности станут 22 человека, из них 15 будут обучаться за счет бюджетных средств и 7 на условиях оплаты. Пока предусмотрена только дневная форма обучения. По словам Александра Воронцова, декана факультета инновационных технологий машиностроения, заявок от гродненских предприятий поступило в два раза больше, чем будущих выпускников:

– Инженеры нужны в троллейбусном управлении, автобусном парке, гродненских электросетях, на «Белкарде» и других заводах, где используют автономный транспорт для перемещения грузов между помещениями. Много запросов от автосервисов, где нужны специалисты для обслуживания электрофицированных приводов транспортных средств и решения главной проблемы – диагностики ошибок электроники.

В нашей стране набор на специальность «Электрический и автономный транспорт» ведется только с 2020 года в Белорусском национальном техническом университете. Там студентов учат проектировать и конструировать электротранспорт, причем основное внимание уделяется городскому – троллейбусам, трамваям, электропоездам метро. В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы будет уделено преимущественное внимание обслуживанию современных электрифицированных видов автотранспорта. А в подготовке инженеров-электромехаников примет активное участие один из резидентов Технопарка ГрГУ – компания «Классик Электро», которая занимается электрификацией транспорта. Резидент разработал универсальный комплект для переоборудования машин с традиционными двигателями на электротягу. Сейчас директор компании Сергей Жильцов развивает проект по переводу коммунальных и городских служб на мини-электротранспорт.

После обучения выпускники специальности «Электрический и автономный транспорт» смогут реализовать себя в качестве инженера, инженера-исследователя, инженера-контролера, инженера-лаборанта, инженера-механика, инженера по внедрению новой техники и технологии, инженера по комплектации оборудования, инженера по механизации и автоматизации производственных процессов, инженера по наладке и испытаниям, инженера по инструменту, инженера по техническому надзору.

**Социальная и психолого-педагогическая помощь**

С 2021 года в ГрГУ имени Янки Купалы начнут готовить специалистов с квалификацией «Педагог социальный. Педагог-психолог». Чтобы поступить на эту специальность, абитуриентам необходимо будет сдать ЦТ по белорусскому или русскому языку, биологии и истории Беларуси. Срок получения образования – 4 года.

Как рассказала декан педагогического факультета Светлана Костица, деятельность специалистов с квалификацией «Педагог социальный. Педагог-психолог» направлена на оказание индивидуальной и групповой поддержки и помощи обучающимся, родителям и педагогам в процессе социализации:

– Профессиональная деятельность социального педагога и педагога-психолога обширна. Специалист работает с детьми, имеющими специфические образовательные потребности и особенности в психофизическом развитии, консультирует родителей, воспитывающих таких детей, их учителей, а также следит за соблюдением прав ребенка как в семье, так и вне семьи – в школах, детских садах. То есть разрешает проблемные ситуации, когда права несовершеннолетних каким-либо образом нарушаются.

Востребованность на рынке труда этих специалистов сегодня очень высока. Дефицит кадров испытывают как учреждения системы Министерства образования, так и учреждения системы Министерства труда и социальной защиты. Специалист может работать в дошкольных учреждениях, учреждениях общего среднего образования, профессионально-технических и средних специальных учреждениях образования, высших учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования, детских домах и школах-интернатах, социально-педагогических центрах, службах по охране и защите детства и семьи, центрах профориентации, молодежных организациях, в учреждениях системы Министерства труда и социальной защиты, Министерства внутренних дел.

– Неоспоримым преимуществом новой специальности является возможность за непродолжительный срок – 4 года на дневной форме обучения – получить две квалификации «Педагог социальный» и «Педагог-психолог», – отметила декан.

В 2021 году первыми студентами на этой специальности станут 25 человек, из них 18 будут обучаться за счет бюджетных средств и 7 на условиях оплаты.

В 2021 году впервые ГрГУ имени Янки Купалы объявляет набор по специальности «Логопедия» в заочной сокращенной форме получения образования, на которую могут поступать абитуриенты, имеющие среднее специальное образование по специальностям «Дошкольное образование» и «Начальное образование» со специализацией «Логопедия». Специальность «Логопедия» в заочной сокращенной форме представлена только в Купаловском университете.

С 2021 года расширится и перечень специальностей дистанционной формы получения образования. Он пополнится еще одной специальностью – «Правоведение» в заочной полной форме обучения.

Всего в 2021 году в ГрГУ имени Янки Купалы будет осуществляться набор по 54 специальностям

План набора составит **2300** мест:



СПЕЦИАЛЬНОСТИ В ГрГУ имени Янки Купалы



Напомним, в прошлом году Купаловский университет открыл сразу четыре новые специальности. Теперь в ГрГУ имени Янки Купалы готовят специалистов по робототехнике, искусственному интеллекту, дизайну виртуальной среды, а также тренеров по борьбе, игровым видам спорта и легкой атлетике.

Студенты, обучающиеся на специальности **«Искусственный интеллект»**, получают конкурентоспособные знания в области прикладного программирования и разработки, машинного обучения, интеллектуального анализа данных, технологий нейронных сетей, проектирования и создания интеллектуальных систем, а также изучают технологии Интернета вещей, технологии виртуальной и дополненной реальности, технологии компьютерного зрения и распознавания. Кроме того, они получают знания в области робототехники – изучают основы электроники и электротехники, элементы робототехники и автоматизации.

Для поступления необходимо сдать ЦТ по белорусскому или русскому языку, математике и физике. После обучения выпускник получит квалификацию «Инженер-системотехник».

Студенты специальности **«Промышленные роботы и робототехнические комплексы»** с квалификацией «Инженер-электрик» изучают дисциплины нескольких комплексов – информационные технологии, технологии оборудования для промышленных роботов, проектирование и

автоматизированное проектирование, электротехнику и электронику, теоретическую и прикладную механику.

Для поступления на специальность «Промышленные роботы и робототехнические комплексы» на физико-технический факультет абитуриенту необходимо сдать ЦТ по белорусскому или русскому языку, математике и физике. Получить квалификацию «Инженер-электромеханик» студент сможет за четыре года.

Набор на специальность **«Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)»** осуществляется на факультете физической культуры. Поступить на нее можно, предоставив сертификаты ЦТ по белорусскому или русскому языку и биологии. Также абитуриентам предстоит сдать внутреннее испытание по дисциплине «Физическая культура и спорт». После четырехлетнего обучения выпускник получит квалификацию «Тренер (по виду спорта)». Преподаватель физической культуры и спорта».

Чтобы стать студентом специальности **«Дизайн (виртуальной среды)»** факультета искусств и дизайна, абитуриенту необходимо предоставить сертификаты ЦТ по двум предметам – русскому или белорусскому языку и по истории Беларуси, а также успешно пройти творческое испытание. После пяти лет обучения выпускнику будет присвоена квалификация «Дизайнер».



ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ

АБИТУРИЕНТ - 2021

ПОСТУПАЙ ПРАВИЛЬНО - ПОСТУПАЙ В ГРГУ

СРОКИ ВСТУПИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ-2021

ПОДАЧА ДОКУМЕНТОВ НА БЮДЖЕТНУЮ ФОРМУ

с 20 по 26 июля
включительно

ПОДАЧА ДОКУМЕНТОВ НА УСЛОВИЯХ ОПЛАТЫ

с 20 июля по 9 августа
включительно

СРОКИ ВНУТРЕННИХ ЭКЗАМЕНОВ

с 27 июля по 4 августа
включительно

СРОКИ ЗАЧИСЛЕНИЯ НА БЮДЖЕТНУЮ ФОРМУ

по 5 августа

СРОКИ ЗАЧИСЛЕНИЯ НА УСЛОВИЯХ ОПЛАТЫ

по 11 августа

► Итоги конкурсов «Партнер ГрГУ имени Янки Купалы» и «Педагог на 100 баллов» подведут в конце августа

▶ АКТУАЛЬНА



Рыгор Лапуш у вучэбна-вытворчай майстэрні Тэхналагічнага каледжа

3 КАЛЕДЖАМ ПА ЖЫЦЦІ

Тэхналагічнаму каледжу, які ў 2001 годзе ўвайшоў у структуру Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы, споўнілася 55 і амаль столькі ж гадоў правёў у сценах гэтай установы Рыгор Рыгоровіч Лапуш. Прышоўшы ў якасці навучэнца, ён застаўся тут працаваць: напрацягу 27 гадоў быў намеснікам дырэктара па адміністрацыйна-гаспадарчай частцы і 16 – загадчыкам вучэбна-вытворчай майстэрні. На яго вачах і пры яго непасрэдным удзеле адбылася станаўленне і развіццё каледжа.

У 1966 годзе быў адкрыты Гродзенскі хіміка-тэхналагічны тэхнікум, і першы набор абыццяўляўся па трох спецыяльнасцях: "Абсталюванне хімічных і нафтаперапрацоўчых заводаў", "Эксплуатацыя аўтаматычных прылад хімічных вытворчасцей" і "Тэхналогія мінеральных угнаенняў і кіслот". Літаральна праз год пасля адкрыцця новай установы адукацыі на спецыяльнасць "Абсталюванне хімічных і нафтаперапрацоўчых заводаў" паступіў Рыгор Лапуш. Юнак вылучаўся сярод навучэнцаў сваёй схільнасцю да вучобы, спартыўнымі поспехамі і арганізатарскімі здольнасцямі.

– Не толькі я, але і ўсе навучэнцы актыўна ўдзельнічалі ў жыцці тэхнікума. Многія з рада-сцю прапаноўвалі свае паслугі, нават адрамантаваць дах, – дзеліцца ўспамінамі Рыгор Рыгоровіч.

Яшчэ падчас вучобы ён атрымаў запрашэнне працаваць лабарантам, а ў 1977 годзе ў 26-гадовым узросце стаў намеснікам дырэктара па арганізацыйна-гаспадарчай частцы тэхнікума, адначасова набываючы веды ва Усесаюзным завочным політэхнічным інстытуце ў Маскве.

– Пачынаць працаваць было вельмі складана: тэхнікум не меў належнага матэрыяльнага забеспячэння. У свабодным продажы амаль нічога не было. Не так, як сёння: што захацеў, тое і купіў. А тады, у канцы 70-х – на пачатку 80-х, трэба было ўсё даставаць, даводзілася дамаўляцца на ўзроўні асабістых адносін, імкнуцца самастойна наладжваць сувязі. Хоць быў маладым, але камунікаваць атрымлівалася нядрэнна. Я ніколі нікога не падманваў, з усімі быў шчырым, адказна падыходзіў да справы, добрасумленна выконваў абавязкі. Людзі мне давяралі, – расказвае Рыгор Рыгоровіч.

Паступова крок за крокам выгляд тэхнікума змяняўся, добраўпарадкаванне ішло поўным ходам. Улетку пачалі працаваць будатрады. Навучэнцы выраблялі мэблю, абліцавальную плітку з гіпсу, якой аздаблялі сцены памяшканняў, і тэхнікум квітнеў:

– Калі прыехалі правяраючыя з Міністэрства адукацыі, то былі прыемна ўражаны нашай працай, тым больш, калі даведзіліся, што ўсё

зроблена ўласнымі сіламі. Неўзабаве пайшлі першыя ўзнагароды, сярод іх ганаровая ў той час – пераходны Чырвоны Сцяг ЦК КПСС, дырэктар тэхнікума Фелікс Феліксавіч Вронка атрымаў званне Заслужанага настаўніка БССР.

Выконваліся запатрабаваныя Гродзенскім азотна-тукавым заводам, а пазней Гродзенскім вытворчым аб'яднаннем "Азот", іншымі прадпрыемствамі курсавыя, дыпломныя праекты, ствараліся спецыяльныя аўдыторыі, лабараторыі, развіваліся новыя тэхналогіі, паляпшалася матэрыяльна-тэхнічная база.

Дзякуючы прадпрыемальніцкай жылцы Рыгора Рыгоровіча, былі заключаны дамовы з многімі прадпрыемствамі Савецкага Саюза: з Літоўскай ССР пачаліся пастаўкі ДВП, з Маскоўскага аўтазавода атрымалі для тэхнікума службовы аўтамабіль, а з Елгаўскага машынабудаўнічага завода ў Латвіі – мікрааўтобус.

– У 90-х гадах мінулага стагоддзя мы значна адрозніваліся сваёй матэрыяльна-тэхнічнай базай сярод навучальных устаноў. На пасадзе намесніка дырэктара па арганізацыйна-гаспадарчай частцы я быў адзіны, хто атрымаў узнагароду Выдатніка адукацыі Рэспублікі Беларусь, – з гонарам паведамляе Рыгор Рыгоровіч.

Пасля таго як гаспадарка ўстановы была наладжана, Рыгор Лапуш пачаў займацца вытворчасцю каледжа, узначалішы навучальна-вытворчую майстэрню. Менавіта тут выпрацоўваюцца прафесійныя ўменні і навыкі навучэнцаў у працэсе выканання вучэбна-вытворчых работ з выкарыстаннем тыповых для будучай прафесіі машын, механізмаў, прыбораў, установак, інструментаў, прыстасаванняў. Тут навучэнцы набываюць навыкі арганізацыі працы і працоўнага месца, прызвычваюцца да працоўнай культуры, рацыянальнага выкарыстання працоўнага часу, захавання патрабаванняў і нормаў бяспекі, санітарна-гігіенічных і экалагічных патрабаванняў, вытворчай і тэхналагічнай дысцыпліны.

На новым абсталюванні навучэнцы пад пільнай увагай таленавітых майстроў – Васіля Мухі і Арцёма Ганчара – распачалі вытворчасць прадукцыі для ўласных патрэбаў, патрэбаў каледжа, а таксама для продажу.

– На пасадзе загадчыка навучальна-вытворчай майстэрні праявілася яшчэ адна схільнасць – любоў да тэхнікі. Разам з прадпрыемальніцкай рысай гэта дало добры плён, – дзеліцца Рыгор Рыгоровіч. – Мы выконвалі замовы ад арганізацый і прадпрыемстваў горада. Напрыклад, для Гродзенскага ўнітарнага камунальнага вытворчага прадпрыемства "Гарсвятло", для школ горада, санаторыяў, а таксама для ўніверсітэта.



Вырабы навучэнцаў каледжа

Калі адкрылі спецыяльнасць "Тэхналогія дрэваапрацоўчых вытворчасцей", пачалі працаваць з дрэвам. Навучэнцы падчас вытворчай практыкі пры атрыманні разраду павінны прадставіць канкрэтны выраб, які пасля можна рэалізаваць альбо набыць для сябе.

– Для навучэнцаў вялікі гонар выклікаюць уласныя вырабы, сярод іх ложка, нават двух'ярусныя, калыскі, камп'ютарныя сталы, шведскія сценкі, кніжныя шафы, паліцы і многае-многае іншае, – адзначаў суразмоўца. – Асноўная наша мэта – навучыць. Кожны малады чалавек павінен умець карыстацца штангенцыркулем, вымяральнымі прыладамі, бо ў жыцці ў любым выпадку давядзецца ці дом будаваць, ці рамонт памяшкання ладзіць. Практычныя навыкі будуць карыснымі заўсёды. Нашы выпускнікі выходзяць абсалютна прыстасаванымі да жыцця.

Зусім нядаўна Рыгор Рыгоровіч Лапуш пайшоў на заслужаны адпачынак. Яго справа на карысць Тэхналагічнага каледжа перайшла ў рукі таленавітай Вольгі Каршакоўскай, а яго прадпрыемальніцкая жылка перадалася ўнуку – Аляксею Дзяшко, які, навучаючыся на 3 курсе факультэта матэматыкі і інфарматыкі спецыяльнасці "Камп'ютарная бяспека" Купальскага ўніверсітэта, адкрыў сваю справу і стаў рэзідэнтам Тэхнапарка.

У 2021 годзе Тэхналагічны каледж ГрДУ імя Янкі Купалы аб'яўляе набор на спецыяльнасці:

Аўтаматызацыя тэхналагічных працэсаў і вытворчасцей

Машыны і апараты хімічных вытворчасцей і прадпрыемстваў будаўнічых матэрыялаў

Мантаж і эксплуатацыя электраабсталювання Цеплагазаабеспячэнне, вентыляцыя і ахова паветранага басейна

Тэхналогія дрэваапрацоўчых вытворчасцей

Тэхналогія машынабудавання

Хімічная тэхналогія неарганічных рэчаў, матэрыялаў і вырабаў

Тэсціраванне праграмага забеспячэння

Праграмае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій

Таццяна СУШКО.
Фота аўтара

Тэхналагічны каледж
УА "Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы"

►► КОНКУРС

ПОКОРЯЯ МИР МЕДИА

В ГрГУ имени Янки Купалы прошел III Республиканский молодежный фестиваль-конкурс «Медиафера-2021» в рамках цикла мероприятий «Гродно – молодежная столица». 16 апреля финал конкурса медиапроектов собрал в Купаловском университете лучших и завершился церемонией награждения лауреатов.

В этом году на конкурс было подано более 300 проектов в сфере медиа, авторами которых стали студенты высших учреждений образования, учащиеся колледжей и школьники. Жюри определило более 100 финалистов, которые были приглашены на двухдневный фестиваль «Медиафера-2021» в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы.

– Важной особенностью фестиваля является рекордное количество участников. Мы постарались подготовить для ребят насыщенную программу и пригласили для проведения мастер-классов не только профессионалов из региональных СМИ, но и коллег из Минска, – отметила заведующий кафедрой журналистики ГрГУ имени Янки Купалы Инна Минчук. – По оценке жюри, уровень работ участников «Медиаферы» с каждым годом становится всё выше. Возможно, это связано с тем, что некоторых ребят уже можно назвать постоянными участниками фестиваля, они каждый год приезжают к нам, учатся, слышат рекомендации спикеров на мастер-классах и пытаются улучшить свои проекты.

Лучшие проекты назвали в завершение второго фестивального дня. Были озвучены имена лауреатов и обладателей специальных дипломов. Победителей определили в категориях «Профи» и «Юниоры» в 6 номинациях: «Печатное СМИ», «Электронное СМИ (ТВ)», «Электронное СМИ (радио)», «Фотопроект», «Интернет-проект», «Коммуникационный проект».

В этом году больше всего проектов и юниоры, и профи прислали для участия в номинации «Интернет-проект». Это и аккаунты в социальных сетях, и каналы в мессенджерах, и ютуб-каналы учреждений образования, и другие проекты. Как отметили организаторы, очевидно, что студенты и учащиеся активно осваивают интернет-коммуникацию, и это от-



ражается в заявках, которые они присылают на фестиваль.

Напомним, первый фестиваль «Медиафера» состоялся в Купаловском университете в 2010 году. Тогда это был фестиваль видеопроектов, и в нем принимали участие только студенты ГрГУ имени Янки Купалы. В 2019 году фестиваль впервые прошел в статусе республиканского. Молодежный фестиваль-конкурс «Медиафера» проводит кафедра журналистики факультета истории, коммуникации и туризма Гродненского государственного университета имени Янки Купалы при поддержке Министерства информации Республики Беларусь и главного управления идеологической работы и по делам молодежи Гродненского областного исполнительного комитета.

Татьяна БАРАНОВСКАЯ,
Фото Дианы СТЕПАНОВОЙ

►► ЗНАЙ НАШИХ!

СЕРЕБРО С ОТЛИВОМ ЗОЛОТА

Команда ГрГУ имени Янки Купалы стала серебряным призером Республиканской универсиады по хоккею с шайбой. В игре за первое место купаловцы уступили команде Белорусского государственного университета физической культуры.

Всего на льду Новополоцка за золото Республиканской универсиады по хоккею с шайбой соревновались команды 8 учреждений высшего образования. 22 апреля 2021 года в Новополоцке состоялась торжественная церемония открытия Республиканской универсиады по хоккею с шайбой.

В числе почетных гостей – Министр образования Республики Беларусь Игорь Карпенко, генеральный секретарь Ассоциации «Федерация хоккея Республики Беларусь» Павел Михед,

заместитель председателя городского исполнительного комитета Андрей Одиночкин, председатель Белорусской ассоциации студенческого спорта Александр Богданович, а также его заместитель, член исполкома Национального олимпийского комитета Республики Беларусь, ректор учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» Сергей Репкин.

Министр образования Республики Беларусь Игорь Карпенко, отмечая значимость Республиканской универсиады, сказал: «В жизни современного общества спорт играет важную роль. Студенческий спорт – значимое звено системы образования, этап подготовки спортивного резерва страны. Участие в спортивных соревнованиях вырабатывает силу воли и духа, формирует стремление к честной борьбе и победе. Финальные соревнования по хоккею с шайбой впервые вошли в программу Республиканской универсиады-2021. Хоккей – спорт закаленных,

выносливых, быстрых и целеустремленных!».

За звание чемпиона Республиканской универсиады с 22 по 25 апреля боролись 8 команд: БГУФК, БГПУ, УГЗ МЧС, ГрГУ имени Янки Купалы, БНТУ, БГУ, БРУ, а также сборная команда ПолесГУ, БрГУ и БрГТУ.

В борьбе купаловцам не было равных. В воскресенье, 25 апреля, в игре за первое место они уступили лишь команде профильного университета – Белорусского государственного университета физической культуры. В итоге, команда ГрГУ имени Янки Купалы стала серебряным призером Республиканской универсиады по хоккею с шайбой.

Организаторами соревнований являются Министерство образования, Министерство спорта и туризма, Ассоциация «Федерация хоккея Республики Беларусь» и Белорусская ассоциация студенческого спорта.

Елизавета НАВРОЦКАЯ.



►► В ГрГУ имени Янки Купалы чествовали лучших студентов-спортсменов и их тренеров

МНЕНИЕ



РАБОТАТЬ НЕЛЬЗЯ УЧИТЬСЯ?



Михаил Мелешко,
студент 1 курса факультета истории,
коммуникации и туризма

На страницах нашей газеты мы с большим удовольствием размещаем материалы, которыми студенты хотят поделиться с читателями. О своем опыте трудоустройства на 1 курсе рассказал Михаил Мелешко в надежде, что он будет полезным всем студентам, желающим работать во время учебы.

Недавно я получил опыт совмещения работы и учебы, которым хочу поделиться. Надеюсь, моя история будет полезной студентам. Давайте по порядку. Начнем с того, что я иногородний. Только став студентом-первокурсником, хотел найти работу, чтобы снять финансовый груз с плеч родителей. Конечно, появлялись сомнения: «А как я буду учиться? А когда буду спать? Первый курс же...». Да и родители, скажу прямо, были категорически против. Но я продолжал стоять на своем. Гродно – город небольшой, и несовершеннолетних на работу здесь берут неохотно. Мне пришлось дождаться 18-летия и только тогда начать поиск подходящей вакансии. Я мониторил сайты, рассылал резюме работодателям. В итоге, спустя два месяца упорного поиска, устроился в ресторан быстрого питания – меня взяли в бригаду, работающую в ночную смену.

Коллектив замечательный: и помогут, и подскажут. Условия тоже неплохие. Однако не всё так идеально... Во-первых, это физически тяжелый и малооплачиваемый труд. Во-вторых, мне было сложно найти золотую середину между работой и учебой. Конечно, человеческие возможности безграничны, но адаптироваться было очень сложно. Некоторое время я балансировал: пары до 13.00-15.00, потом сон, а в ночь – на работу. А выходные посвящал выполнению домашних заданий. Признаюсь, такой ритм негативно отразился на моем здоровье.

Таким образом, я пришел к выводу, что если нет острой финансовой необходимости, то на первом курсе лучше всё же посвятить себя учебе. А уже на втором-третьем курсе, когда есть база знаний, можно начать поиск работы по специальности.

А теперь советы:



Не спешите с трудоустройством. Как говорится, семь раз отмерь и один раз отрежь.

При принятии решения обратите внимание на график работы, оцените свои возможности и постарайтесь мысленно увидеть, как будет выглядеть ваш день.



Подумайте, будете ли вы успевать не только посещать занятия, но и действительно учиться. Ведь обучение в университете – это не только лекции, но и практические, лабораторные занятия, курсовые и дипломные работы.

И самое главное – сон. Ведь организму нужно восстанавливать силы, чтобы не появились проблемы со здоровьем.



КУЛЬТУРА

У ПОШУКАХ СВАИХ ГЕРОЯЎ

Інтэрактыўная выстава "Партызаны Беларусі" напярэдадні святкавання Вялікай Перамогі ажыццяўляе сваё падарожжа па краіне. Магчымасць адшукаць свайго героя была прадстаўлена і купалаўцам: з 12 па 16 красавіка выстава працавала ў ГрДУ імя Янкі Купалы.

Праект, мэтай якога з'яўляецца ўшанаванне памяці беларускіх партызан Вялікай Айчыннай вайны, стартаваў летась у ліпені. Выстава "Партызаны Беларусі" ўжо экспанавалася ў Брэсце, Магілёве, Маладзечне і атрымала шырокі грамадскі рэзананс. Сёлета фотаздымкі і дакументы часоў Вялікай Айчыннай вайны будуць прадстаўлены ва ўсіх установах вышэйшай адукацыі Беларусі. У ліку першых атрымалі магчымасць пазнаёміцца з экспазіцыяй выкладчыкі і студэнты Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы.



Выстава заснавана на дакументах інтэрнэт-праекта выдавецкага дома "Беларусь сёння", Нацыянальнага архіва Рэспублікі Беларусь "Партызаны Беларусі" *partizany.by* і матэрыялах Беларускага дзяржаўнага архіва кінафотафонадакументаў.

На ёй прадстаўлена больш за 70 цікавых экспанатаў, у асноўным гэта гістарычныя фотаздымкі жудаснага ліхалецця, ўзнагародныя лісты і баявыя характарыстыкі партызан і падпольшчыкаў, якія дзейнічалі на тэрыторыі Беларусі. У дакументах распавядаецца аб баявых сутыкненнях і партызанскіх фарміраваннях, подзвігах і заслугах партызан.

Выстава ўдала сумяшчае архіўныя звесткі, гістарычныя факты разам з сучаснымі тэхналогіямі: з дапамогай інтэрактыўнага стэнда праекта *partizany.by* кожны наведвальнік можа паспрабаваць знайсці свайго героя з ліку партызан і падпольшчыкаў і ўзбагаціць слаўную гісторыю сваёй сям'і, увёўшы ў пошукавы радок прозвішча, імя, імя па бацьку, год нараджэння продка.



Штодзённая база дадзеных папаўняецца новымі героямі. Пошукавая праца актыўна вядзецца і будзе весціся, пакуль не будуць знойдзены кожны герой.

У горадзе над Неманам экспазіцыя прабудзе да канца красавіка. Пасля ГрДУ імя Янкі Купалы экспанаты выставы "Партызаны Беларусі" размясціліся на базе Гродзенскага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта і Гродзенскага дзяржаўнага аграрнага ўніверсітэта.

Уласн. інф.
Фота Мікіты ШАСТАКОВІЧА



ЗАСНАВАЛЬНІК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.

Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

вул. Ажэшкі, 22, пакой 335, 230023, Гродна.

Тэл.: 32-02-29. E-mail: grod_univ@grsu.by

Рэдактар: Сушко Таццяна Сяргееўна

Мастацкі рэдактар: Ботвінка Ганна Уладзіміраўна