



Пераможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных сродкаў масавай інфармацыі "Залатая Літара"



ГАЗЕТА ўСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ўНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

# ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№ 8 (508)  
8 верасня 2021 года

Распаўсюджваецца бясплатна



## Дзень ведаў у Купалаўскім універсітэце

У ГрДУ імя Янкі Купалы ўрачыста адкрылі новы навучальны год. Па традыцыі ў Дзень ведаў купалаўцы сустракаюцца ў сценах роднага ўніверсітэта і ўшаноўваюць лепшых студэнтаў, якія дасягнулі поспехаў у вучобе, навучы, творчасці і спорце.

Падчас прывітальнай прамовы рэктар універсітэта Ірына Кітурка павіншавала студэнтаў і выкладчыкаў з пачаткам навучальнага года і адзначыла, што менавіта веды ляжаць у аснове поспеху. Таму Дзень ведаў універ-

сітэт сустракае з асаблівым хваляваннем.

– Дарагія студэнты! Вам пашанцавала вучыцца, а нам – выкладчыкам – працаваць у адным з лепшых універсітэтаў краіны! Я жадаю вам поспехаў у новым навучальным годзе. Стаўце амбіцыйныя мэты! Толькі яны прывядуць вас да пасьпяховага жыцця, – адзначыла Ірына Кітурка.

З рук рэктара і ганаровых гасцей – памочніка Прэзідэнта – інспектара па Гродзенскай вобласці Юрыя Караева і старшыні Камітэта дзяржаўнага кантролю Гродзенскай вобласці Анатоля Дарожка – лепшыя студэнты, магістранты і аспіранты ўніверсітэта атрымалі пасведчанні аб занясенні на Дошку пашаны "Імі ганарыцца ўніверсітэт".



### ЧЫТАЙЦЕ ў НУМАРЫ

#### АФІЦЫЙНА

##### Курс на апераджальнае развіццё

На пасяджэнні Савета ўніверсітэта рэктар ГрДУ імя Янкі Купалы Ірына Кітурка агучыла планы на новы навучальны год

Стар. 4

#### ЮБІЛЕЙ

##### На працу – як на свята

У жніўні свой юбілей адзначыла дацэнт кафедры ўсеагульнай і славянскай гісторыі Наталля Улейчык

Стар. 5

#### InterVУЗ

##### Моўны марафон

У ГрДУ імя Янкі Купалы прайшлі Летняя школа і акадэмія рускай мовы

Стар. 7

▶▶ Официально

# РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: ПЕРЕЗАГРУЗКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Делегация ГрГУ имени Янки Купалы во главе с ректором Ириной Китурко приняла участие в Республиканском педагогическом совете. Мероприятие прошло в Минске 23 – 24 августа и объединило около тысячи педагогов, руководителей учреждений образования, республиканских и местных органов государственного управления, а также представителей общественных объединений и профсоюзного движения страны.

В центре внимания участников форума были стратегические вопросы развития национальной системы образования до 2030 года. Акценты в наиболее важных вопросах развития образовательной сферы Беларуси расставил Глава государства Александр Лукашенко, который принял участие в пленарном заседании Республиканского педагогического совета.

В составе делегации Купаловского университета в мероприятии приняли участие ректор Ирина Китурко, первый проректор

Юрий Романовский, директор Гуманитарного колледжа ГрГУ имени Янки Купалы Наталья Волкович, декан факультета психологии Ольга Митрофанова, доцент кафедры социологии и специальных социологических дисциплин Оксана Гаврилик, доцент кафедры современных технологий программирования Анна Карканица, старший преподаватель кафедры машиноведения и технической эксплуатации автомобилей Дмитрий Линник, преподаватель кафедры международного права Диана Литвинчук и председатель Координационного студенческого совета Вероника Басинская.

В первый день форума работали 13 тематических секций, на которых специалисты рассмотрели организационные моменты учебной деятельности, вопросы методического обеспечения, содержание социально-гуманитарного цикла дисциплин в высшей школе, современные подходы к повышению качества обучения и развитие профессионального образования. Кроме того, речь шла об актуальных аспектах социальной, воспитательной, идеологической работы в современных условиях, развитии системы послевузовского образования, совершенствовании подготовки педагогических и кадров.

24 августа Республиканский педсовет продолжил свою работу в формате пленарного заседания. Участники форума обсудили и приняли концептуальные подходы к развитию системы образования до 2030-го года. Также их вниманию была представлена выставка педагогического опыта, творческих достижений педагогов, новинки учебной и учебно-методической литературы, образовательные ресурсы и технологии в сфере образования.

Своим мнением о форуме и работе секций поделились участники заседаний – представители Купаловского университета.



**Ирина Китурко, ректор ГрГУ имени Янки Купалы:**

– На Республиканском педагогическом совете активно обсуждалась тема перезагрузки образования. Основной тезис развернувшихся дискуссий – система образования должна совершенствоваться в интересах личности, общества и государства.

Задолго до проведения совета разрабатывалась новая редакция правил приема в высшие учебные заведения. По результатам проведения диалоговых площадок эти изменения были приняты. В рамках секции «Развитие системы непрерывной подготовки кадров в условиях цифровизации общества» я выступила с докладом на тему «Новые подходы к проведению вступительной кампании в учреждения высшего образования». С 2022/2023 учебного года школьники будут сдавать национальный экзамен по белорусскому или русскому языку (на выбор) и математике, что позволит совместить школьные экзамены с ЦТ. Все, кто сдаст национальный экзамен, получают на руки сертификаты, а набранные баллы пойдут и в школьный аттестат. Второй момент, связанный со вступительной кампанией, – увеличение цифр набора на условиях целевой подготовки, что расширит возможности выпускников и повысит ответственность заказчиков кадров.



**Доцент кафедры современных технологий программирования Анна Карканица:**

– Выступая на пленарном заседании, Глава государства высоко оценил качество знаний и компетенций выпускников вузов, отметив при этом, что подготовка специалистов – это сфера ответственности высшей школы. В связи с этим преподаватели должны активнее работать с заказчиками кадров, ориентировать план набора и перечень специальностей на прогнозы отраслевых ведомств. Стоит привлекать предприятия и организации реального сектора экономики к профориентационной работе среди молодежи, адаптировать содержание учебных программ к запросам заказчиков кадров, вместе обсуждать востребованные компетенции и способы их приобретения.

Оценивая озвученные на Республиканском педагогическом совете задачи, считаю, что в ГрГУ имени Янки Купалы созданы необходимые условия для их успешного решения. Это и участие в реализации проекта «Университет 3.0», и развивающаяся инфраструктура, в том числе цифровая, меры материального стимулирования преподавателей и студентов, накопленный опыт проблемно-ориентированного обучения и проектных методов, Технопарк. Остается только активно и ответственно работать на своих местах.



**Юрий Романовский, первый проректор ГрГУ имени Янки Купалы:**

– На Республиканском педсовете были определены ключевые направления работы на основании Концепции развития системы образования до 2030 года. Участие Президента в данном мероприятии свидетельствовало о важности образования в области государственной политики.

Я принял участие в секции «Развитие системы послевузовского образования», где выступил с докладом, поделился опытом подготовки научных работников высшей квалификации на примере нашего университета. Хочу отметить, что это острый вопрос, и наш опыт достаточно востребован. ГрГУ имени Янки Купалы – то учебное заведение, в недрах которого зарождаются и формируются многие инновации и тренды в образовании, что не раз подтверждалось на самом высоком уровне.

Стоит отметить, что большое внимание на пленарном заседании уделялось одной из главных функций образования – гражданско-патриотическому воспитанию.



**Декан факультета психологии Ольга Митрофанова:**

– На пленарном заседании говорили о мерах по повышению качества образования: от развития смешанных форм обучения и вариативности учебных планов до создания современной цифровой образовательной среды.

Я приняла участие в секции «Совершенствование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров». Главной темой стало развитие системы подготовки конкурентоспособных педагогических кадров в республике, что предполагает обновление форм и методов образовательного процесса на основе компетентностной модели, а также усиление взаимодействия всех заинтересованных сторон.

По итогам работы секции участниками сформулированы рекомендации, среди которых – обновить проблемное поле психолого-педагогических исследований с целью организации фундаментальных и прикладных междисциплинарных научных исследований, что является крайне важным для развития психологической науки и практики.



**Старший преподаватель кафедры машиноведения и технической эксплуатации автомобилей Дмитрий Линник:**

– На педсовете обсуждали современные подходы к повышению качества образования, предложения по совершенствованию воспитательного процесса. В рамках совета я принял участие в работе секции «Высшее образование: национальный диалог-2021». Ее участники отметили необходимость повышения качества образования в условиях ограниченных ресурсов, важность развития экспортного потенциала белорусских университетов путем расширения подготовки студентов на I и II ступени на английском языке, необходимость продвижения белорусских вузов в международных рейтингах. Полученную информацию планирую использовать в рамках своей учебно-методической и воспитательной работы со студентами нашего университета.



**Председатель Координационного студенческого совета Вероника Басинская:**

– На педагогическом совете я приняла участие в обсуждении инновационных форм и методов работы с молодежью. Это позволило определить для себя направления по развитию студенческого движения. Также на совете шла речь о патриотическом воспитании и образовательных возможностях.

Главная мысль, которую я отметила, – «патриота может воспитать только патриот».

Соб. инф.

▶▶ «Марафон спорта и здоровья» проходит в ГрГУ имени Янки Купалы с 6 по 10 сентября

▶▶ Абітуріент-2021

# ИТОГИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ-2021

Нынешние абитуриенты, уже первокурсники, начинают свою студенческую жизнь. Время беспокойства и напряжения сменилось чувством радости и осознанием нового статуса. Каждая приемная кампания по-своему уникальна. Приходят новые абитуриенты, обновляются технологии, меняется мотивация и подходы к выбору будущей профессии. Мы поговорили с ответственным секретарем приемной комиссии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Ириной Корлюковой и поинтересовались особенностями приемной кампании 2021 года.

Главной особенностью приемной кампании-2021 стало внедрение сервиса «Цифровая приемная комиссия» в рамках проекта «Цифровой университет+». Он позволил оптимизировать процессы подачи документов, информирования и дистанционного консультирования абитуриентов.

– Организованная подача документов в удобное для поступающих время, которое они выбрали в электронной очереди, позволила сократить время личного пребывания поступающих в приемной комиссии до 10-15 минут, – рассказала ответственный секретарь приемной комиссии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Ирина Корлюкова. Она

отметила, что 86,35% абитуриентов подали документы после регистрации в Цифровом кабинете, для остальных абитуриентов Цифровой кабинет был создан на момент регистрации заявки.

По словам Ирины Корлюковой, цифровой кабинет (www.abit.by) предоставил абитуриенту широкие возможности: подавать документы, общаться с деканами и студентами факультетов, следить за результатами зачисления, посещать университет онлайн. В Цифровом кабинете абитуриенты оперативно получали информацию о допуске к вступительным экзаменам и участию в конкурсе, дате и времени посещения экзамена. Результаты зачисления отображались в Цифровом кабинете сразу после заседания приемной комиссии.

Узнать подробную информацию о ходе приема документов, задать различные вопросы можно было посредством сформированных чатов всех факультетов, техподдержки, приемной комиссии, а также телефона «Горячей линии». На входе в корпус, где принимали документы, абитуриентов традиционно встречали студенты-волонтеры.

– В целом благодаря слаженной работе всего коллектива приемной комиссии мы выполнили набор в количестве 2258 первокурсников и с поставленными задачами справились эффективно, – подчеркнула секретарь приемной комиссии Ирина Корлюкова.

Соб. инф.

**957** юношей

**1123** за счет средств бюджета

**75%** проживают в Гродно и Гродненской области

**74** без вступительных испытаний

**527** с общей суммой баллов свыше 300

**2 258**

**первокурсников**

**1301** девушка

**1135** на платной основе

**25%** проживают в других регионах Беларуси

**53** победителя республиканских олимпиад и конкурсов

**197** имеют особые заслуги (медаль, диплом с отличием)



▶▶ Студенту

## ВКУСНО, СЫТНО И НЕДОРОГО

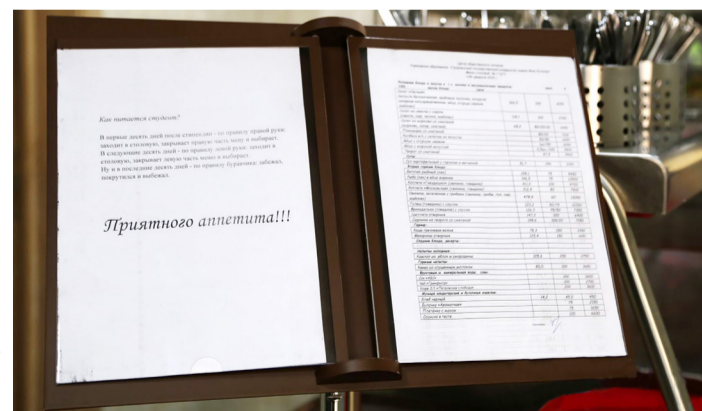
Студенты ГрГУ имени Янки Купалы могут обедать в столовых университета со скидкой. Теперь купаловцы могут перекусить не только вкусно, но и выгодно. На всех ребят дневной формы обучения распространяется скидка 10%. Чтобы ее получить, нужно предоставить студенческий билет при расчете.

Перефразируя знаменитое выражение, скажем: «учеба учебой, а обед по расписанию». В университете заботятся о том, чтобы студенты учились не на голодный желудок и обедали сытно и полезно.

– Университет оперативно отреагировал на изменения в законодательстве и внедрил скидку, чтобы студенты как можно быстрее ею воспользоваться. Мы заботимся о том, чтобы ребятам было выгодно и комфортно обедать. Главное, чтобы купаловцы не забывали брать с собой студенческие билеты и билеты аспиранта, – рассказали в центре общественного питания.

Скидка распространяется на всю продукцию собственного производства, а документы нужно предъявлять кассиру при расчете.

Также со скидкой могут пообедать аспиранты и магистраты, учащиеся колледжей ГрГУ имени Янки Купалы. Достаточно предоставить



подтверждающий документ. Такая возможность появилась благодаря изменениям, внесенным в постановление Министерства антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь от 13 августа 2018 года № 66.

Вероника КОЗЛОВСКАЯ.

▶▶ В 2021/2022 учебном году 10% студентов-платников получили скидки на обучение

## ► Событие

## УНИВЕРСИТЕТ ВАШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» состоялось 30 – 31 августа в Купаловском университете. В рамках мероприятия лекцию для первокурсников прочитала ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко.

В начале встречи ректор поприветствовала всех, отметив, что для первокурсников начинается новая жизнь, каждый из них становится частью одной большой Купаловской семьи.

Затем Ирина Фёдоровна рассказала о возможностях, которые дает университет, об условиях, которые созданы в ГрГУ имени Янки Купалы для выявления и развития потенциала студентов, для их самореализации в науке, образовании, творчестве и спорте. Студенты первого курса также узнали о традициях корпоративной культуры купаловцев, об интересных фактах из истории становления университета и о том, какие важные проекты реализуются в учреждении образования, которое ребята уже могут считать своей Alma mater.

По традиции в рамках торжественного мероприятия «Посвящение в студенты» были вручены студенческие билеты лучшим первокурсникам, тем, кто показал высокие результаты в ходе вступительной кампании этого года. Затем ребята дали торжественную клятву с достоинством нести звание студента Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, не жалеть сил и времени на постижение наук и продолжать добрые традиции



белорусского студенчества.

В ходе мероприятия ребятам также рассказали о цифровой образовательной среде, которая создана в университете, о концепции практико-ориентированного образования, о действующих в университете фондах, благодаря которым студенты могут рассчитывать на финансовую поддержку своих идей, инновационных проектов и инициатив. Студенты первого курса узнали, что быстрее адаптироваться к учебному процессу им помогут специально созданные мобильные приложения «Памятка первокурсника» и «Электронное расписание».

На встрече с ректором были приглашены студенты первого курса не только всех факультетов университета, но и обучающиеся Технологического, Гуманитарного, Лидского и Волковысского колледжей ГрГУ имени Янки Купалы. Присоединиться к торжественному мероприятию первокурсники могли также в режиме онлайн: прямая трансляция велась на сайте университета.



Татьяна БАРАНОВСКАЯ.  
Фото Дианы СТЕПАНОВОЙ

## КУРС НА ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ РАЗВИТИЕ

1 сентября состоялось первое в новом 2021/2022 учебном году заседание Совета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Ректор Ирина Китурко выступила с докладом, в котором были подведены итоги работы университета за предшествующий период и сформулированы задачи на новый учебный год.

В начале своего выступления ректор поздравила коллег с началом учебного года и обозначила основные достижения Купаловского университета за 2020/2021 учебный год. Ирина Китурко констатировала, что за прошлый год, который был объявлен Годом народного единства, коллективу университета удалось сделать немало. ГрГУ имени Янки Купалы стал площадкой реализации проектов республиканского масштаба: выездного заседания Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования Беларуси с участием членов Республиканского студенческого совета и представителей общественных молодежных объединений, заседания экспертно-консультационного Совета при Президиуме Совета Республики Национального собрания РБ, семинара-совещания проректоров по научной работе учреждений высшего образования и научных организаций страны. На базе университета прошли диалоговые площадки – 14 встреч республиканского и регионального уровней, в частности, по повышению роли местного управления и самоуправления с проекцией на развитие регионов, по конституционному реформированию и партийному строительству, по вопросам подготовки к VI Всебелорусскому народному собранию. Также ГрГУ имени Янки Купалы стал одной из центральных площадок проведения праздничных мероприятий «Гродно – молодежная столица Беларуси-2021».

Ректор отметила важнейшие цели, достигнутые совместными усилиями коллектива университета в прошлом учебном году, – разработка Стратегии учреждения образования на 2021–2025 гг. и на перспективу до 2030, внедрение корпоративной культуры. Кроме того, в рамках Стратегии цифровой трансформации университета удалось приступить к реализации новых образовательных программ цифрового профиля, расширить использование ИКТ в учеб-

ном процессе; внедрить цифровую приемную комиссию; установить систему контроля управления доступом. В своем выступлении Ирина Фёдоровна подробно остановилась на достижениях университета, его сотрудников и студентов. Огромная работа была проделана приемной комиссией университета. В том числе и благодаря профориентационной работе, университет полностью выполнил план набора: первокурсниками ГрГУ имени Янки Купалы в этом году стали 2 258 человек.

Ректор завершила свой доклад постановкой задач на 2021/2022 учебный год. Ирина Фёдоровна обратила внимание на необходимость продолжить работу над реализацией стратегии цифровой трансформации университета: это, прежде всего, расширение использования ИКТ в образовательном процессе и создание «умной» инфраструктуры. Ректор также отметила, что студентоцентрированный подход в процессе обучения должен оставаться в числе приоритетных направлений развития.

## Обеспечение развития корпоративной культуры университета



## Стратегическое направление «Личностно-ориентированный университет»

- 2020/2021 учебный год
- Встречи ректора и руководителей всех уровней со студентами и работниками всех факультетов
  - Меры профилактики COVID-19
  - Традиции: День рождения университета, Купаловский диктант (широкое участие, онлайн), «Alma-mater – любовь с первого курса», Турслет – 2021



- Новые традиции: ассоциация выпускников
- Работа с обращениями граждан (сокращение количества обращений)

## Задачи 2020/2021 учебного года

## Разработка и реализация Стратегии цифровой трансформации университета на 2021-2025 годы и на перспективу до 2030 года



## Стратегическое направление «Смарт университет»

- 2020/2021 учебный год
- Реализация новых образовательных программ цифрового профиля: искусственный интеллект, промышленные роботы и робототехнические комплексы
  - Расширение использования ИКТ в учебном процессе
  - Цифровая приемная комиссия
  - Система контроля управления доступом



Среди задач, поставленных ректором, – создание концепции продвижения университета в рейтингах, а также разработка кадровой политики до 2025 года. Ирина Китурко сделала акцент на том, что именно от кадрового потенциала зависит дальнейшее успешное развитие университета. Ректор Купаловского университета в ходе доклада также обозначила основные ориентиры, которые были даны в Республиканском педагогическом совете. Как было озвучено, в

ближайшее время предстоит перезагрузить систему образования в стране, поскольку сама жизнь требует от нас новых подходов как в обучении, так и в воспитании молодежи. Все предстоящие перемены будут отражены в Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года – документа, который обсуждался во время большого форума педагогов республики.

Заседание совета продолжилось вручением работникам университета заслуженных наград за достижения в профессиональной деятельности. Были отмечены также студенты, которые достойно представляли нашу страну и родную Alma mater на международных интеллектуальных и спортивных конкурсах.

Соб. инф.

## ЮБИЛЕЙ

НА РАБОТУ –  
КАК НА ПРАЗДНИК

В августе свой 60-летний юбилей отпраздновала кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей и славянской истории ГрГУ имени Янки Купалы Наталья Улейчик. Университету она посвятила 38 лет своей жизни, с недавнего времени является заместителем декана по научной работе факультета истории, коммуникации и туризма. Об исторической династии, научном поиске и университетском образовании Наталья Леонидовна рассказала читателям нашей газеты.



## Интерес к истории

– Как правило, интерес к истории формируется в детстве, – начинает разговор Наталья Леонидовна, отвечая на вопрос, как она определилась с выбором профессионального пути, – и в основном это происходит под влиянием школьного учителя. Об этом я говорю студентам перед практикой. Изучать историю школьники начинают с пятого класса. В этом возрасте она воспринимается как сказка, и, если учителю удастся преподнести историческое событие в виде сказки – ярко, интересно и увлекательно, как, собственно, и проводила уроки истории моя учительница Зинаида Павловна Беленькая, то ученика это равнодушным не оставит.

Как отмечает Наталья Леонидовна, неподдельный интерес к истории возникает, когда не просто изучаешь сам предмет через учебник, а смотришь исторические фильмы, научно-популярные передачи, читаешь художественные произведения:

– От многих студентов я слышала, что они выбрали специальность «История», так как зачитывались историческими романами. Помню, как один студент-заочник сказал, что полюбил историю благодаря произведениям Валентина Пикуля.

Кроме школьного учителя и исторических фильмов, романов, по словам собеседницы, большое влияние на выбор профессии оказывает близкое окружение. Все члены семьи по линии отца Натальи Леонидовны заняли заметное место в истории. Старший брат бабушки Сергей Осипович Притыцкий – известный государственный и политический деятель БССР, младшая сестра бабушки – историк, доктор исторических наук, профессор Ираида Осиповна Царюк. А сама бабушка, Любовь Осиповна, пятнадцатилетней девушкой, стала активисткой комсомольской подпольной организации и возглавила ячейку в родной де-

После школы Наталья поступила на исторический факультет БГУ, а на четвертом курсе по семейным обстоятельствам перевелась в ГрГУ имени Янки Купалы. Получив диплом, работала учителем в СШ № 22, затем – преподавателем-стажером на историческом факультете в Купаловском университете, училась в целевой аспирантуре БГУ. После успешной защиты кандидатской диссертации вернулась преподавать на родной факультет.

«Если учителю удастся преподнести историческое событие в виде сказки – ярко, интересно и увлекательно, то ученика это равнодушным не оставит»

падной Беларуси. Ее дипломная работа касалась межвоенного периода, а кандидатская диссертация была посвящена истории и культуре Западной Беларуси в послевоенные годы – формированию советской интеллигенции в западных областях Беларуси.

Сегодня кафедра всеобщей и славянской истории ГрГУ имени Янки Купалы сотрудничает с Центром исследований белорусской культуры, языка и литературы НАН Беларуси, а Наталья Леонидовна является руководителем государственной темы по исследованию современных этнокультурных процессов в Гродненском регионе Беларуси, где так тесно переплелись исторические судьбы белорусского и других народов.

– Меня вдохновляет научный поиск, процесс открытий. В данный момент, работая со статистическими данными этносоциальной и этноконфессиональной структуры, материалами национальных общественных объединений, я вижу закономерности и особенности, динамику культурного разнообразия Гродненского региона и его перспективы, – отметила собеседница.

Как ученый-исследователь Наталья Леонидовна всегда хотела быть похожей на свою родственницу – профессора Ираиду Осиповну Царюк. Среди коллег в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы своей эрудицией ее вдохновлял Борис Самуилович Клейн. Образцом для подражания были сначала преподаватели, а потом коллеги Усер Давидович Розенфельд, а также Николай Никифорович Беспамятных, который и научил работать со статистикой. Неиссякаемой энергией ученого-исследователя, жизненным оптимизмом поражает Валерий Николаевич Черепица.

## Студент – двигатель прогресса

Оставаться в тонусе, всегда быть в курсе последних научных исследований и одним из первых узнавать о значимых открытиях Наталье Леонидовне помогает тесное общение с молодежью. В отношениях со студентами она ценит, прежде всего, искренность, честность и порядочность. Со

ревне, а в 1939 – 1940 гг. – первой женщиной-председателем Бабиковского сельсовета на территории западных областей Беларуси.

Таким образом, Наталья Леонидовна была вовлечена в исторические события с детства, слушая рассказы и воспоминания бабушки Любови Осиповны.

Уже с первого курса университета Наталья Улейчик заинтересовалась историей Запа-



Наталья Леонидовна с коллегами по кафедре (первая слева)

многими выпускниками-историками у Натальи Леонидовны крепкая связь:

– Для меня важна преподавательская деятельность, и да, следует отметить, что, прежде всего, я работаю для студентов. Когда тесно сотрудничаешь с молодежью, то видишь в каждом самостоятельную личность, находящуюся в постоянном развитии, имеющую право на самоутверждение, умеющую жить в реальном мире. Во многом направления дальнейших исследований мне подсказывают именно студенты. Во время нашего общения я понимаю, как мне двигаться дальше, ведь преподаватель высшей школы должен быть всегда на волне. Ограничив себя в общении со студентами и погрузившись в свои исследования, можно потеряться или отстать от жизни.

Отсюда необходимость постоянного творческого подъема преподавателя к вершинам научной мысли и нравственности, соблюдения пра-

вил, сформулированных в свое время Ш.А. Амонашвили: «Обучая – учимся», «Воспитывая – воспитываемся», «Образовывая – образовываемся сами».

По словам собеседницы, университетское образование – это, прежде всего, приоритетная ориентация на научную фундаментальность его содержания, глубина знаний.

– Когда ты поступил в университет, – обращаясь к студенческой аудитории, говорит Наталья Леонидовна, – ты должен как

можно быстрее и активнее включаться в научно-исследовательскую деятельность: участвовать в научных конференциях, форумах, проектах. Только так можно ощутить всю прелесть университетского образования и научного творчества.

Свою работу Наталья Леонидовна очень любит и признается, что ни разу не возникало мысли уйти из университета:

– Я иду на работу как на праздник, потому что занимаюсь любимым делом. Купаловский университет – это моя вторая семья. Я знаю, что, если что-то произойдет в жизни, мне всегда здесь помогут, подкажут, поддержат.

В свободное время Наталья Леонидовна любит путешествовать. Она готова ехать хоть на край света, но главное условие – родные должны быть рядом. Своей непостижимостью привлекает Греция, которая является колыбелью истории, Санкт-Петербург, где в полной мере можно почувствовать величие русской культуры, ну и, конечно, Беларусь и малая родина – королевский Гродно. Его всё еще не до конца изученные уголки завораживают, заряжают и вдохновляют на дальнейший поиск и исследование.

Татьяна СУШКО.

Фото из личного архива Натальи УЛЕЙЧИК



Наталья Улейчик со студентами

«... преподаватель высшей школы должен быть всегда на волне»

## ▶▶ Традиции

# ПРИСЯГА НА ВЕРНОСТЬ



**Клятву на верность Родине принесли 24 первокурсника военного факультета ГрГУ имени Янки Купалы. По доброй традиции торжественная церемония принятия присяги прошла на Кургане Славы.**

Среди почетных гостей на принятии присяги были заместитель Министра обороны по тылу – начальник тыла Вооруженных Сил Республики Беларусь Андрей Бурдыко, председатель Постоянной комиссии Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь по образованию, науке, культуре и социальному развитию Виктор Лискович, командующий войсками Западного оперативного командования Игорь Демиденко, первый заместитель командующего внутренними войсками – начальник штаба Игорь Бурмистров, начальник продовольственного управления Министерства обороны Республики Беларусь Александр Филипович и другие.

Торжественный ритуал принятия Военной присяги курсантами первого курса военного факультета начался с возложения цветов к Вечному огню. Все присутствующие почтили память погибших в годы Великой Отечественной войны минутой молчания.

– Курсанты сделали первый важный шаг на пути профессионального становления – приняли присягу, – отметил Андрей Бурдыко. – Они поклялись защищать Беларусь перед лицом своих родных, наставников и старших коллег. Родина у нас одна, и она прекрасна. Вам даны годы обучения, чтобы научиться ее защищать, стать достойными офицерами и с гордостью выполнять все поставленные задачи. Вы обучаетесь в прекрасном университете, где у вас есть всё для достижения этих целей.

Виктор Лискович отметил, что нужно гордиться молодыми людьми, которые принесли клятву на верность Родине. С принятием присяги курсанты вступают во взрослую жизнь.

– Уже 76 лет мы живем в спокойной и мирной стране, которая знает об ужасах войны только от ее участников и со страниц учебников. Мы всегда помним наше героическое прошлое и то, как сражались за победу полководцы и офицеры во время Великой Отечественной войны. И молодые люди, которые приняли сегодня присягу, – преемники традиций дедов и прадедов, которые не отдали будущее в руки немецко-фашистских захватчиков. Торжественный ритуал ознаменовывает славный путь молодых военных. Пусть свои знания и умения они применяют только в профилактических целях, а не на поле боя, – пожелал Виктор Лискович.

Во время приветственного слова Ирина Китурко отметила, что день принятия присяги всегда большой и трепетный праздник. В университете гордятся молодым поколением, которое клянется быть надежными защитниками своей земли.

Как рассказал начальник военного факультета Леонтий Павлов, набор курсантов на факультете провели успешно, и все молодые люди уже успели проявить себя на первых полевых сборах, которые прошли на Гожском полигоне 6-й механизированной бригады. Начальник Продовольственного управления Министерства обороны Александр Филипович отметил высокий уровень подготовки кадров на военном факультете ГрГУ имени Янки Купалы для Вооруженных Сил нашей страны.

Вероника КОЗЛОВСКАЯ.  
Фото автора

## ▶▶ Лето с пользой

## «НОВЫЕ ЗНАНИЯ, ЯРКИЕ ЭМОЦИИ И НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ»: О ПРОЕКТЕ «ЛЕТНИЙ УНИВЕРСИТЕТ-2021»

С 4 по 18 июля студенты-купаловцы в рамках образовательной программы «Летний университет-2021» прошли обучение в зарубежных университетах. Мы пообщались с одной из участниц проекта, которая побывала в Сочинском государственном университете.

Анна Ломако, студентка 4 курса факультета истории, коммуникации и туризма специальности «Туризм и гостеприимство» в рамках проекта «Летний университет» прошла обучение на базе Сочинского государственного университета по дополнительной образовательной программе «Проектирование туристского обслуживания с применением инновационных технологий»:

– Образовательная программа проекта включала в себя цикл лекций, посвященных развитию современного комплекса туристических услуг, развитию компетенций у работников сферы туризма, влиянию пандемии COVID-19 на состояние международного туризма. Кроме того, мы прослушали лекции по социальному проектированию, результатом чего стала разработка группового социального проекта. Наша команда разработала проект «Культура без границ», который вошел в



десятку лучших среди 105 представленных. В его основе – создание анимационной выставки для людей с ограниченными возможностями. Ряд занятий имел практическую направленность, поскольку они проводились на базе санаторно-курорт-



ных предприятий и гостиничных комплексов. Спикерами программ выступили руководители и специалисты-практики этих предприятий. Они поделились опытом управления, разработки и внедрения новых технологий в работу туристического и гостиничного бизнеса. Также для нас провели обзорную экскурсию с посещением достопримечательностей Сочи: мы увидели Олимпийский парк с поющими фонтанами, узнали о русской традиции чаепития и о Краснодарском чае в чайных домиках. В общем, программа была насыщенная, увлекательная и интересная. Город Сочи удивительно сочетает в себе море, горы и огромное количество разнообразной зе-

лени, поскольку город входит в Кавказский заповедник. Яркие эмоции произвел курорт «Красная Поляна». У нас была возможность подняться в горы на вершину 2230 метров. Благодаря проекту был получен колоссальный опыт в организации сервиса в курортном городе и в проектировании туристского обслуживания. В дальнейшем полученные навыки я смогу использовать в своих научных исследованиях и в работе в качестве менеджера по туризму. Проект «Летний университет-2021» подарил новые знания, навыки, умения, яркие эмоции, незабываемые впечатления и новые знакомства с единомышленниками.

Фото из личного архива  
Анны ЛОМАКО.



▶▶ InterVУЗ

# ЯЗЫКОВОЙ МАРАФОН

На протяжении последнего месяца лета в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы прошли Летняя школа и Летняя академия для иностранцев, желающих изучать русский язык. Участниками проекта стали граждане Германии, Италии, Китая, Польши, Швеции, которые воспользовались отличной возможностью познакомиться с Купаловским университетом, Гродно и Беларусью. Обучение проходило как в очном формате, так и в режиме онлайн. Для наших читателей мы собрали самые интересные моменты.

Белорусское гостеприимство и радушие участники Летней школы почувствовали сразу же по прибытию в Гродно: на вокзале их ждали организаторы проекта и волонтеры.

Программа Летней школы состояла из нескольких блоков: культурно-ознакомительного, образовательного, практического. Это позволило слушателям совместить изучение русского языка со знакомством с современной Беларусью, ее культурой и традициями. На протяжении всего времени участников сопровождали организаторы про-

екта и волонтеры ГрГУ имени Янки Купалы, которые помогли гостям обустроиться в общежитии, познакомиться с городом и университетом.

Важной частью программы стала ее образовательная составляющая, которая позволила обучающимся окунуться в языковую среду во время посещения предприятий – заказчиков кадров ГрГУ имени Янки Купалы. Так, участники Летней школы побывали на одном из ведущих предприятий легкой промышленности Республики Беларусь «Гронитекс», где для них была организована экскурсия в музей и продемонстрирована выставочная экспозиция с образцами продукции завода. В рамках образовательной программы иностранные слушатели также посетили выставочные залы и мастерские по различным видам творчества в Центре ремесел «Наследие» Гродненского городского центра культуры. За время своего пребывания для иностранных гостей были организованы обзорные экскурсии по Гродно с посещением знаковых достопримечательностей города.

По окончании Летней школы стартовала Летняя академия русского языка. Некоторые участ-



ники первого проекта с удовольствием остались на второй.

– Летнюю академию можно рассматривать как самостоятельный проект или как следующий модуль Летней школы русского языка, в котором участники имеют возможность приобрести исследовательские навыки в области прикладной лингвистики, – отметила руководитель проекта, заведующий кафедрой языковой подготовки белорусских и иностранных граждан Инна Самойлова.

По словам гостей, время обучения пролетело быстро и незаметно. Участники приобрели новые знакомства и ценный опыт общения, усовершенствовали свои навыки владения русским языком, насладились красотой нашей страны. По завершении обучения в Летней школе и академии все участники получили именные сертификаты.

– Здесь я чувствую себя как дома, хотя впервые в Беларуси и городе Гродно. Замечательная организация Летней школы, качество обучения на высшем уровне, видно, что преподаватели – знатоки своего дела. Я уже был на летних языковых школах во Владивостоке, в Санкт-Петербурге, Томске, поэтому мне есть с чем сравнить, – рассказал гость Летней школы Кристиан Эккер, итальянец, который живет и работает в Сербии. Образование молодой человек получил в Римском университете Ла Сапиенца. Он прошел все ступени обучения и получил степень PhD в области филологии. После защиты докторской диссертации Кристиан переехал в Сербию и сейчас преподает итальянский язык в Нови-Садском университете, а также работает журналистом в сербских и итальянских масс-медиа. Кристиан любит путешествовать, еще одно хобби – это изучение языков. Он знает сербский, немецкий и русский. Стоит отметить, что по-русски Кристиан говорит уверенно.

21-летняя Марлене Вестекер из Германии прошла онлайн-обучение в Летней школе русского языка, а затем приехала в Гродно и продолжила изучать великий и могучий в стенах Купаловского университета на Летней академии. Вот что рассказала девушка:

– Я обучаюсь в университете города Трир в Германии по специальности «Экология» и являюсь волонтером немецкой организации «Акция искупления ради мира» (ASF). В прошлом году я работала волонтером в Минске, ухаживала за бабушками и дедушками, которые пережили войну. С этого момента я и начала изучать русский язык самостоятельно. Моя подруга подсказала, что можно изучать русский на Летней школе в Гродно, и в этом году я решила попробовать. Сначала изучала онлайн, а потом мне захотелось приехать сюда, ведь очень интересно ходить на экскурсии, а также заниматься лингвистическими исследованиями. Мы изучаем названия магазинов на английском, русском, немецком и других языках. Из белорусских блюд мне очень понравились драники и сырники, а мое любимое русское слово «чуть-чуть». Это было первое русское слово, которое я услышала. Мне здесь всё очень понравилось, и при возможности я вернусь сюда вновь.



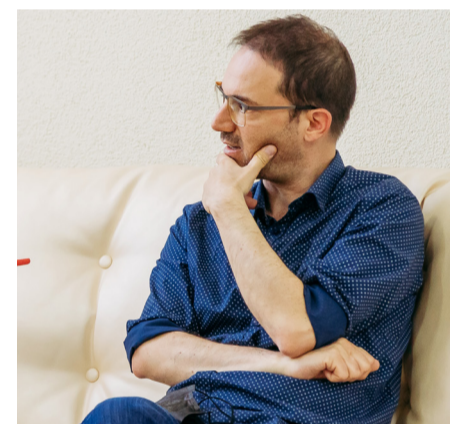
смог угостить других. Было интересно попробовать конфеты и другие продукты из разных стран, – рассказал Доминик Щепаняк из Польши.

– Я по образованию садовод, вместе с женой в Польше мы занимаемся выращиванием саженцев деревьев, кустарников и продаем их через интернет. Мы подумали, что если наша семья будет знать два иностранных языка, то это расширит наши возможности. Моя жена учит английский, а я русский. Хорошо, когда есть возможность изучать язык в языковой среде. Раньше я был на Зимней школе русского языка в ГрГУ имени Янки Купалы, мне понравилось, поэтому решил вернуться. Мне нравится здесь то, что во время обучения проводятся экскурсии и можно узнать много интересных исторических фактов о Гродно. Приятные впечатления оставил интернациональный вечер. Каждый участник привез что-то из своей страны и



ко Летней школы, но и Летней академии русского языка ГрГУ имени Янки Купалы.

– Я работал экскурсоводом в Турции, Мексике, во Вьетнаме. Именно тогда понял, что русский язык – самый важный в сфере туризма. Когда пришла пандемия, я потерял работу, но зато у меня появилось больше свободного времени, и я начал изучать русский язык, правда, только онлайн. Мне было необходимо живое общение, практика, поэтому я решил принять участие в Летней школе русского языка в ГрГУ имени Янки Купалы. По-моему, здесь всё супер: и качество обучения, и преподаватели, и условия проживания. Единственное – мне было немного сложно, потому что все остальные участники школы ранее изучали русский язык три года или даже более, а я только девять месяцев. Но всё равно я рад, что принял участие в этом проекте. Особенно мне понравились занятия по деловому русскому языку, экскурсии по городу, мастер-класс по приготовлению блюд белорусской кухни и сами драники, я даже купил книгу рецептов белорусской кухни, – поделился Эрик Мальмгрен из Швеции, который прошел программу не только



Татьяна СУШКО.  
Фото Дианы СТЕПАНОВОЙ

▶▶ Прием документов на подготовительное отделение ФДП у граждан РБ осуществляется по 24 сентября

## ▶▶ УНИВЕРСИТЕТ 3.0

## АКЦЕНТ НА ИННОВАЦИЯХ

В августе в ГрГУ имени Янки Купалы были подписаны договоры с пятью новыми резидентами Технопарка. Среди них – компании, занимающиеся развитием инновационных технологий в медицине, транспортной логистикой, предприниматели в области IT и психологии.

В числе резидентов Научно-технологического парка – предприниматели, у которых есть определенные наработки и ценный опыт. Программные решения, которые они предлагают, лежат в плоскости интересов в том числе и сотрудников нашего университета.

– Мы хотим создать в Гродно умный цифровой город, работаем по двум направлениям – медицина и безопасность, – поделилась директор ООО «БелСофт Осмотр» и ООО «БелТелеМед Технологии» Марина Лешко. – Сейчас создается рабочая группа в сфере медицины, в которой при-

мают участие главврачи городских поликлиник и больниц, заинтересованные во внедрении такой информационной системы. Среди наших проектов также разработка и установка нового оборудования дистанционных медицинских осмотров, обязательных для представителей определенных профессий перед очередной сменой или рейсом. Оборудование, предлагаемое нами, позволит сделать эту процедуру более эффективной, удобной и безопасной.

Мы пообщались с новыми резидентами – представителями Купаловского университета, которые поделились с читателями нашей газеты своими планами в рамках реализуемых проектов.



#### «Студия спокойствия и хорошего настроения»

– В современном мире люди находятся в ситуации хронического перенапряжения и стресса, – рассказывает доцент кафедры общей и социальной психологии ГрГУ имени Янки Купалы, кандидат психологических наук Анна Ракицкая. – От этого страдает организм, ухудшается качество жизни, человек теряет и не может найти выход. «Студия спокойствия и хорошего настроения» – проект, направленный на восстановление душевного равновесия, где можно получить психологическую помощь, посетив индивидуальную психологическую консультацию или присоединившись к терапевтической группе по решению жизненных проблем. Особым направлением деятельности станет обучение экзистенциальной психологии.

По словам Анны Ракицкой, «Студия спокойствия и хорошего настроения» будет оказывать психологические услуги населению, применяя инновационные научные методики:

– Для меня важно развивать свои предпринимательские компетенции именно в университетском пространстве. В рамках Студии я намерена продолжать реализовывать свои возможности не только как предприниматель, но и как ученый. Моя деятельность как резидента Научно-технологического парка будет многопрофильной. С одной стороны, я планирую внедрять в практику результаты научных исследований, полученные в ходе подготовки докторской диссертации. С другой стороны, хочу апробировать, применяя в работе с клиентами, уникальный инновационный блок, который связан с релаксационными и суггестивными методами.

Кроме того, в Студии научат управлять эмоциями, помогут сформировать культуру конструктивного мышления, развить воображение и творческие способности, преобразовать собственную жизнь.



**Юрий Романовский**, первый проректор ГрГУ имени Янки Купалы:

– Мы наблюдаем большой интерес к развитию инновационного предпринимательства в регионе. Сегодня у нас 16 резидентов Технопарка, из них 9 – это предприятия, созданные сотрудниками и студентами Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. В настоящее время продолжается процесс ввода в эксплуатацию второй очереди Научно-технологического парка. В новом здании 16 производственных помещений площадью от 180 до 280 квадратных метров, а также 16 офисных помещений. Более 300 квадратных метров предполагается использовать для выставки достижений предприятий гродненского региона и не только. На данный момент около 80 процентов площадей второй очереди Технопарка уже зарезервированы. На аренду офисных помещений даже сформировался конкурс. У предпринимателей всё еще есть возможность заявить о своем желании арендовать производственные помещения. К сотрудничеству приглашаются все заинтересованные представители бизнес-сообщества.



#### ООО «Вибэнд»

Еще одним резидентом Технопарка стала IT-компания ООО «Вибэнд», соучредителями которой являются выпускники Купаловского университета Сергей Савицкий и Евгений Михалович.

Евгений Михалович поделился тем, каким видит дальнейшие перспективы развития предприятия:

– Наша компания существует уже два года, и сейчас мы приняли решение получить статус резидента Технопарка ГрГУ имени Янки Купалы. Я считаю, что это даст нашему бизнесу новый импульс для развития. К тому же, у нас работают студенты университета, и, возможно, им будет проще на базе Технопарка продвигать идеи каких-то своих проектов. Мы занимаемся разработкой программных продуктов, и в последнее время задумались о том, чтобы создать IT-продукт, который бы приносил пользу белорусскому обществу.

Как отметил Евгений, проект, над которым компания сейчас работает, будет помогать общественным организациям или объединениям учитывать, формировать, делать необходимые выборки, получать аналитику на основе алгоритмов машинного обучения и вести грамотный учет членов своих организаций. В первую очередь это облегчит и ускорит работу администраторов. У членов этих организаций будет доступ к информации о том, какие членские взносы они уплачивают, на какие льготы и преференции могут рассчитывать.

Татьяна СУШКО.  
Фото Максима ПАРХОМЧУКА



## ▶ НАВУКА

## У ПОШУКАХ АРТЭФАКТАЎ

Улетку студэнты-гісторыкі ГрДУ імя Янкі Купалы паспелі не толькі адпачыць ад аўдыторных заняткаў, але і правесці археалагічныя раскопкі. На факультэце гісторыі, камунікацыі і турызму для студэнтаў спецыяльнасці “Гісторыя”, якія скончылі 1 курс, прайшла археалагічная практыка ў палявых умовах.

Юнакі і дзяўчаты, будучыя гісторыкі, адправіліся ў экспедыцыю, дзе пазнаёміліся з гістарычнымі і культурнымі помнікамі і набылі практычныя навыкі прымянення метадаў археалагічных даследаванняў.

Адзін з помнікаў, на месцы якога праходзіла практыка студэнтаў, – помнік “Кавальцы-І”. Ён знаходзіцца на паўднёвым захадзе ад Гродна на месцы ўпадзення ракі Горніца ў Нёман, на тэрыторыі Капцёўскага сельскага Савета Гродзенскага раёна Гродзенскай вобласці.

Даведацца, як праходзілі тры тыдні ў паходных умовах, нам удалося падчас паездкі на базу размяшчэння экспедыцыі і размовы з удзельнікамі практыкі.

– Археалагічная практыка студэнтаў – першы крок у сучасную археалогію, – расказаў кіраўнік практыкі, загадчык кафедры гісторыі Беларусі, археалогіі і спецыяльных гістарычных дысцыплін Сяргей Піваварчык. – Нашы продкі паўсюль пакідалі сляды свайго знаходжання. Студэнтаў мы вучым даследаваць гэтыя сляды. Палявая частка – гэта пачатковая кропка, ад якой мы рухаемся да-

лей. Знаходка падчас раскопак не вырашае праблем – далей павінен быць аналіз. Разам з тым матэрыял для аналізу можна атрымаць толькі ў ходзе раскопак.



**Алесь Гаршкоў**, аспірант факультэта гісторыі, камунікацыі і турызму, займаецца праблемай першапачатковага засялення тэрыторыі Беларусі.

– “Кавальцы-І” – гэта археалагічны помнік фінальнага палеаліту, – расказаў Алесь. – Яго ўзрост прыкладна 13 000–17 000 гадоў. Тут былі знойдзены касткі маманта, сусліка, аленя. Каштоўнасць помніка ў тым, што ён дазваляе па-новаму паглядзець на гістарычныя і прыродныя працэсы і лепш зразумець, што адбывалася ў старажытнасці на нашай тэрыторыі.

Паглыбіўшыся на 1 метр і 40 сантыметраў, археолагі адкапалі цікавыя знаходкі: два наканечнікі, якім прыкладна 12 000 год, шмат прылад працы, а таксама аб’ект круглай формы.

– Якога часу знаходкі, пакуль сказаць цяжка, бо яны змыты воднымі патокімі, трэба праводзіць аналіз, каб вызначыць дакладны час і пароду. Асноўная наша задача – прайсці пласт жвіру і паглядзець, што знаходзіцца ніжэй, – падзяліўся Алесь Гаршкоў.

Знойдзеныя падчас раскопак лускавіны, нуклеусы студэнткі мыюць, сушаць, раскладваюць па асобных пакетах, якія падпісваюцца і нумаруюцца.

У маладых археолагаў быў выпрацаваны рэжым працы і адпачынку. Пад’ём – у 7.00, у 7.15 – сняданак, у 8.00 – выхад на раскопкі. Праца працягвалася да 14.00. Далей абед і насычаны адпачынак.



Час, праведзены ў “полі”, пакінуў незабыўны ўражанні ў студэнткі 2 курса спецыяльнасці “Гісторыя (айчынная і ўсеагульная)” **Дар’я Качалкі**:

– Я ні на хвіліну не пашкадавала, што паступіла на спецыяльнасць “Гісторыя”, а падчас практыкі пачала задумвацца аб тым, каб у будучым звязаць сваё жыццё з археалогіяй. Гэты час мы запомнім назаўсёды, асабліва вечары з гітарай.

Думкі аб тым, каб звязаць сваю будучыню з археалогіяй, прытрымліваецца і студэнт 2 курса спецыяльнасці “Гісторыя (археалогія)”



**Мікіта Каспер**:

– Я рады, што змог ужыву дакрануцца да даўніны, праводзячы археалагічныя раскопкі, таксама рады, што стаў удзельнікам фіксацыі, замалёўкі і раскрываў аб’екта археалагічнага даследавання. Я так захапіўся раскопкамі, што ў будучым хачу займацца археалогіяй. Падчас практыкі дакладна вызначыўся з тэмай далейшых даследаванняў. Хачу вывучаць магільнікі.

Эмацыянальна пра практыку расказала і **Ангеліна Парыпа**, студэнтка 2 курса спецыяльнасці “Гісторыя (археалогія)”:



– Я ўпэўнена, што больш за ўсё запомнюцца пачуцці, якія мы адчулі. Пра жыццё ў палявых умовах раскажу сваім знаёмым, а ў будучым – сваім дзецям. Ніколі не думала, што археалогія – гэта так цікава!

Археалагічныя раскопкі натхнілі студэнта 2 курса спецыяльнасці “Гісторыя (айчынная і ўсеагульная)” **Паўла Жабінскага** пайсці пасля вучобы ў дарослую навуку: ужо сёння ён марыць паступіць у магістратуру, а далей, магчыма, і ў аспірантуру. Павел акуратна паклаў рыдлёўку на зямлю і з захапленнем адзначыў:



– Зараз мы здымем гэты слой, а пад ім – жвір, дзе ўжо пачынаюцца знаходкі. Спадзяюся, нам удалося адкапаць рэшткі маманта. Галоўнае, што мы набываем падчас практыкі, – гэта вопыт і новыя ўменні: мы вучымся замалёўваць квадраты, дзе ў патэнцыяле штосьці магло быць, весці палявы дзённік.

Наперадзе ў каманды маладых археолагаў – вялікая аналітычная праца, паколькі атрыманы матэрыял – гэта сыравіна для новых дадзеных, з якіх потым складаюцца пацвярджэнні ўяўленняў аб далёкай і разам з тым такой блізкай старажытнасці.

**Таццяна СУШКО.**  
Фота аўтара



Кіраўнік практыкі – **Сяргей Аркадзьевіч Піваварчык**, загадчык кафедры гісторыі Беларусі, археалогіі і спецыяльных гістарычных дысцыплін:

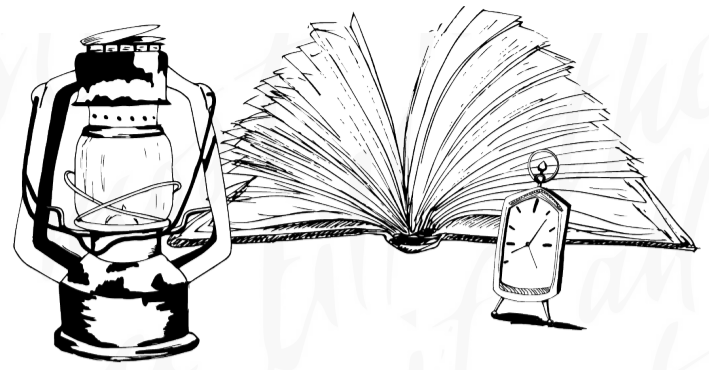
У ходзе археолага-этнаграфічнай практыкі студэнты-гісторыкі Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы прынялі ўдзел у археалагічных экспедыцыях на помніках “Кавальцы-І” Гродзенскага раёна, “Малае Вобрына” Карэліцкага раёна і на тэрыторыі Старога Замка ў Гродне.



Падчас раскопак помніка “Кавальцы-І” былі выяўлены шматлікія крамянёвыя артэфакты эпохі фінальнага палеаліту, а таксама аб’ект акруглай формы, які верагодна, з’яўляўся вогнішчам. У ніжнім гарызонце са знаходкамі была атрымана калекцыя вырабаў з крэменю, датыроўка якіх удакладняецца. З мэтай маніторынгу стану археалагічных аб’ектаў былі праведзены археалагічныя разведкі ў Гродзенскім, Іўеўскім і Наваградскім раёнах. Студэнты правялі абследаванне гродзенскіх гарадскіх могілак, запісалі некалькі дзясяткаў інтэрв’ю з жыхарамі Гродна, а таксама наведалі кампанію “Мядовы шлях”, дзе пазнаёміліся з традыцыямі беларускага бортніцтва.

▶ Прием документов в аспирантуру и докторантуру будет осуществляться по 30 сентября

# ВУЗЕЛОВ



Ольга НОВИЦКАЯ, студентка 2 курса филологического факультета

Алеся ТЕСЛЕНОК, студентка 3 курса филологического факультета



## Будь и помни

Запомни: время не подвластно,  
Не сможешь ты его вернуть.  
И коль живешь сейчас – не медли,  
Ты можешь взять и всё перевернуть.

Начни с себя: убей ленивость,  
Позволь другим тобою восхищаться,  
И помни ты, что горделивость –  
Есть та черта, с которой нужно распрощаться.

Ты будь всегда перед собою честен,  
Будь человечен ко всему и всем,  
Не факт, что станешь ты от этого известен,  
Но будут люди с тобою насовсем.

Ты помни: есть на этом свете  
Такой же человек, как ты,  
Что ты и он – есть две планеты,  
В какой-то день сошедшие с пути.

Но ты не бойся, не пугайся,  
Поверь в себя, и ни на миг  
Ты не сдавайся, попытайся.  
Ты сделай так, чтобы другой душою не погиб.

Запомни: время не подвластно,  
Не сможешь ты его вернуть.  
И коль живешь сейчас – не медли,  
Ты можешь взять и всё перевернуть.



## Coin vitae «Монета жизни»

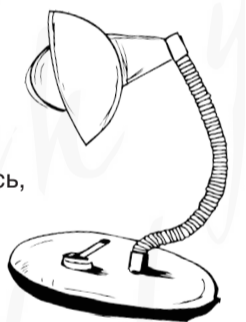
Жизнь – прекрасная монета,  
Радость, коль ее обрел.  
Но случаен выбор этот:  
Или решка, иль орел.  
Не бывает всю жизнь плохо  
Или только хорошо.  
Судьбы ветер дунет только –  
И монету понесло.

Она катится куда-то,  
Подставляя нам ребро,  
Упадет она когда-то –  
Будет плохо, хорошо.  
Этот случай на удачу:  
Пятьдесят на пятьдесят,  
Но решим одну задачу:  
Что от жизни все хотят?

Ставят люди на удачу  
И не думают понять,  
Что к хотению в придачу  
Надо волю применять.  
Мало тех, в себя кто верит,  
Многие лишь ветра ждут,  
Только ветер не изменит  
Жизни пробежавшей круг.

Подул ветер, погнул стены,  
И монету в бок отвел.  
Но что выпадет на деле:  
Решка всё же иль орел?  
Если плохо получилось  
И плохая сторона:

Жизнь винить, что так случилось,  
Или думать, что судьба?  
И неужто не пытались  
Ту монету вновь поднять?  
Неужели не старались  
В жизни что-то поменять?  
Сложно встать, когда упал ты,  
Тяжело бежать вперед,  
Но появится у карты  
Жизни новый поворот...



## Не судите тех, кого не знаете вы толком

Как часто осуждаем тех,  
кого лишь знаем сутки.  
Не разобравшись в их судьбе,  
мы шлем в их сторону насмешки, осуждения и шутки.

Но мы не знаем, что было на самом деле,  
А правыми считаем лишь себя...  
Они, быть может, вернулись к жизни еле,  
От невозможной боли захрипя.

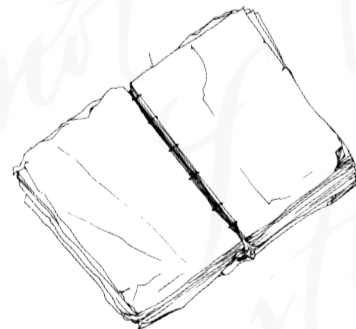
Так не судите тех, кого не знаете вы толком,  
Чью боль не переживали никогда.  
И не смотрите в сторону их волком,  
А лучше поддержите иногда...

## Кто нас на самом деле любит

Как мало тех, кто нас на самом деле любит,  
Кому нужны мы просто так.  
Как много тех, кто так нас беспощадно губит,  
Как много тех, кто нам на самом деле – враг.

Но как самозабвенно отдаемся  
Мы тем, кому и вовсе не нужны.  
А тех, кто любит нас, мы с ними расстаемся,  
Не замечая после тишины.

Но вот наступит день, когда нам станет плохо,  
И помощи нам будет не от кого ждать,  
Но лишь тогда поймем подвохи,  
Что раньше не могли предугадать.



Диана КОЛЕСНИК, студентка 4 курса филологического факультета

\*\*\*

Стучат по рельсам колеса,  
За окном проплывает лес.  
Куда приведешь нас, дорога?  
В какой неизведанный век?

Сменяют пейзажи друг друга,  
Они не сравнятся ни с чем:  
Под мостом река промелькнула,  
А за нею простор – полей...

Уносят пути куда-то...  
К счастью, известен маршрут.  
Приведет нас туда дорога,  
Где ждет с нетерпением друг.



## ▶ Спорт

# «ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ НАКАТЫВАЕТ КАК СНЕЖНЫЙ КОМ»: ИРИНА ЖУК О ВЫСТУПЛЕНИИ НА ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ В ТОКИО

Студентка ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Жук выступила в олимпийском финале по прыжкам с шестом на Олимпиаде в Токио. В своем интервью нашей газете спортсменка рассказала о подготовке к Олимпиаде, выступлении и впечатлениях от Токио.

Ирина Жук в прыжках с шестом на Олимпиаде заняла восьмое место, преодолев планку на высоте 4 метра 50 сантиметров. Затем она трижды пыталась преодолеть высоту 4 метра 70 сантиметров, но сделать это ей не удалось.

По словам Ирины, целенаправленная подготовка к Олимпиаде шла два года. Это ее второе участие в Олимпийских играх. В 2016 году, когда игры проходили в Рио-де-Жанейро, прыгунья, к сожалению, не попала в финал.

— Олимпийские игры — это особый вид соревнований, — говорит Ирина. — Во время подготовки, где-то за полгода до выступления, начинается очень сильное эмоциональное напряжение, которое обостряется за две недели до старта, и накатывает как снежный ком. Крайне сложно с этим справиться.

Несмотря на накал эмоций, настрой у Ирины на соревнованиях был боевой. Она выложилась на все 100%:

— Я знаю, почему у меня не получилось прыгнуть выше. Всё обдумав и проанализировав, я сделала выводы и спокойно иду дальше. Впереди — следующие соревнования в Америке.

В Токио белорусская прыгунья была впервые. То, что бросилось девушке в глаза, — добродушие японцев и отсутствие зрителей во время соревнований:

— Непривычно, конечно же, отсутствие зрителей. Ощущение — как будто ты выступаешь у себя дома на тренировке. Условия проживания были отличными. Олимпийская деревня — рай для спортсмена: полезная и вкусная еда, тренажерные залы и минимум бытовых забот.

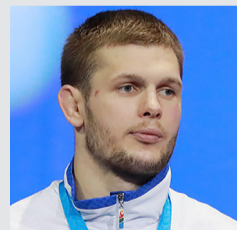
К сожалению, столицу Японии Ирина смогла увидеть только из окна автобуса. Из-за эпидемиологических ограничений спортсменам не разрешали выезжать из олимпийской деревни в город.

— Очень жаль, что я не смогла познакомиться с Японией изнутри, но всё, что мне удалось увидеть из окна, привело меня в восторг! — рассказала белорусская прыгунья.

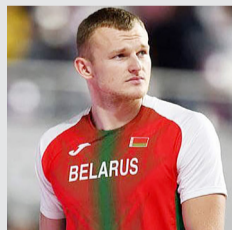
Татьяна СУШКО.  
Фото БЕЛТА



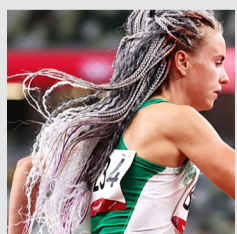
Также в составе сборной Беларуси выступили и другие спортсмены-купаловцы.



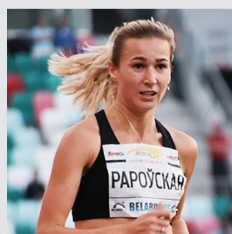
**Александр Гуштын** — борец вольного стиля (весовая категория — до 97 килограммов). Вышел в 1/8 финала олимпийского турнира по вольной борьбе.



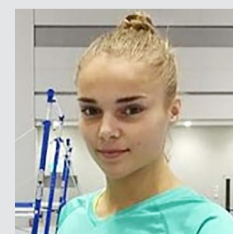
**Виталий Жук** — легкоатлет (многоборье). В сумме десяти видов спорта набрал 8131 балл и занял итоговое 13-е место.



**Александра Хильманович** — легкоатлетка, бежала эстафету 4 по 400 в составе женской сборной Беларуси. Команда показала результат 3 минуты 33 секунды, заняв 8-е место.



**Анастасия Раровская** — легкоатлетка (спортивная ходьба на 20 километров). Преодолела дистанцию за 1 час 35 минут 9 секунд — и заняла 23-е место.



**Анна Травкова** — спортивная гимнастка. В многоборье оказалась с результатом в 46,232 балла.

▶ Студентка ГрГУ имени Янки Купалы Мариола Букель завоевала бронзу на чемпионате мира по легкой атлетике

## ▶▶ Услуги

## ДОБАВЬТЕ ДРАЙВА!

Автошкола «Центр подготовки водителей механических транспортных средств» рада предложить всем желающим возможность получить водительское удостоверение категории «В».

Услуга рассчитана для всех граждан, достигших 16 лет и годных к управлению легковым автомобилем.



Для более эффективного обучения вождению автомобиля в тяжелых дорожных условиях набор группы осуществляется один раз в год, период обучения – с ноября по март.



Практические занятия проводят мастера ПО УМТС с большим водительским стажем и высшим техническим образованием:

- 11 часов на автодроме ГАП №1 (ул. Суворова, 256);
- 39 часов по маршрутам, согласованным с ГАИ.

В автопарке – 2 машины марки Renault Logan 2017.

## С нашей помощью Вы:

- ✓ приобретете навыки вождения;
- ✓ узнаете об основах безопасного управления ситуацией на дороге;
- ✓ проанализируете проблемные моменты управления автомобилем.

В процессе обучения немало внимания будет уделяться и этике поведения на дороге, ведь в современном мире нужно знать не только свои обязанности, но и права, уметь ими пользоваться и не допускать их злоупотребления.

У нас работают только опытные квалифицированные специалисты, которые смогут сделать обучение максимально комфортным и эффективным. Мы гарантируем своим ученикам индивидуальный подход и самый высокий уровень теоретической и практической подготовки.



Для обучения в автошколе требуются следующие документы:

1. Медицинская справка о состоянии здоровья с заключением медицинской водительской комиссии о годности к управлению механическим транспортным средством категории «В»
2. Копия 31, 32, 33 страниц паспорта
3. Три фотографии размером 3,5 см x 4,5 см



Стоимость – 480 руб.

Ориентировочная стоимость топлива – 130 руб.

Оплата за обучение производится по частям: 50% не позднее 5 рабочих дней с начала занятий, оставшаяся часть суммы вносится не позднее, чем за один месяц до проведения экзамена в учебной организации.

## Контактные данные:

Автошкола «Центр подготовки водителей механических транспортных средств» факультета инновационных технологий машиностроения

г. Гродно, Фолюш, 15/218, ауд. 215 (второй учебный корпус военного факультета)

+ 375 (152) 65-86-51; + 375 (33) 623-10-02, Сергей Павлович Егормин

✉ autoshkola@grsu.by



✓ НОВЫЕ АВТОМОБИЛИ

✓ современно оборудованный учебный класс

✓ низкие цены

✓ удобное время проведения занятий

✓ профессиональные инструкторы

Более подробно ознакомиться с услугами университета можно на сайте [market.grsu.by](http://market.grsu.by)



## ЗАСНАВАЛЬНИК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне №1083.

Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

GAZETA.GRSU.BY

Падпісана да друку: 06.09.2021 у 09.00.  
Аб'ём – 12 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ №3348.

ДРУК: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,  
230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4.  
ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.

## АДРАС РЭДАКЦЫІ:

вул. Ажэшкі, 22, пакой 335, 230023, Гродна.

Тэл.: 32-02-29. E-mail: [grod\\_univ@grsu.by](mailto:grod_univ@grsu.by)

Рэдактар: Сушко Тацяна Сяргееўна

Мастацкі рэдактар: Памазанав Ія Аляксандраўна