



Пераможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных сродкаў масавай інфармацыі "Залатая Літара"



ГАЗЕТА ЎСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

ГРОДЗЕНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№10 (521)
30 лістапада 2022 года

Распаўсюджваецца бясплатна



ТОРЖЕСТВО ТВОРЧЕСТВА И ПОТЕНЦИАЛА

Уходящий ноябрь в Купаловском университете запомнился яркой чередой студенческих мероприятий и конкурсов. Уже стало доброй традицией отмечать любимый праздник молодежи – Международный день студента. К этому дню прошло немало интересных мероприятий: «Альма матер – любовь с первого курса!», «Студент года» и других, а у двух студентов университета была уникальная возможность побывать на них вместе с ректором и узнать, как проходит рабочий день Ирины Фёдоровны.

Уникальную возможность получили студент 2 курса юридического факультета Иван Романович и студент 4 курса факультета биологии и экологии Вадим Гунько. Вместе с Ириной Фёдоровной ребята провели весь день, который начался у нее в кабинете за обсуждением плана дня.

Затем они вместе отправились на онлайн-встречу с Посольством Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка в Российской Федерации, Юго-восточным университетом и Университетом народной медицины имени Гампахи Викрамараччи.

Также ребята приняли участие в работе пленарного заседания III Международной научно-практической конференции «Социальные, культурные и коммуникативные практики в динамике общественного развития» и во встрече ректора со студенческим активом.

Завершился насыщенный трудовой день совещанием, на котором Ирина Фёдоровна, Вадим Гунько и Иван Романович подвели итоги, а также провели работу с корреспонденцией.

По окончании трудового дня председатель координационного студсовета Иван Романович поделился своими впечатлениями:

– Замечательно, что у меня была возможность провести целый рабочий день с ректором. Этот уникальный опыт внес ясность в понимание того, кто такой руководитель, и еще больше вдохновил меня на реализацию себя как лидера. Я понял, насколько работа ректора ответственная, кропотливая, требует подготовки, гибкости и выносливости. За один день столько всего сделать, начиная с проверки корреспонденции и заканчивая конференциями и заседаниями, может только по-настоящему сильный и опытный профессионал. Никогда бы не подумал, что все входящие письма приходят ректору, а лишь потом распределяются между другими сотрудниками. Весь наш день прошел по четкому таймингу, я увидел, что Ирина Фёдоровна очень ответственный и пунктуальный человек. На мероприятиях с ректором нам уделялось много внимания со стороны сотрудников университета, что стало для меня приятной неожиданностью. Я сделал вывод, что большая нагрузка на должности ректора университета говорит о важности выполняемой работы и ее полезности для общества, государства, личности.

Соб. инф.

Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ



ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

ПАДЗЕЯ

Голас моладзі

У ГрДУ прайшоў шэраг дыялогавых пляцовак, прысвечаных абмеркаванню зменаў у выбарчым заканадаўстве

Стар. 3

ГОД ГІСТАРЫЧНАЙ ПАМЯЦІ

Эстафета добра ад Валянціны Баранавай

З нагоды свайго 99-годдзя Валянціна Баранова дала інтэрв'ю газеце «Гродзенскі ўніверсітэт»

Стар. 4

ВЕДАЙ НАШЫХ!

Быць. Імкнуцца. Перамагаць!

Студэнтка ГрДУ Віялета Шаблінская стала пераможцай абласнога этапа конкурсу «Студэнт года-2022»

Стар.9

▶▶ **Официально**

МЕДИАСФЕРА: ТОЧКИ РАЗВИТИЯ

В ГрГУ имени Янки Купалы прошла встреча с Министром информации Республики Беларусь Владимиром Перцовым. Диалог со студентами, школьниками и молодыми журналистами СМИ Гродненщины состоялся в конце октября в рамках реализации проекта «Молодежная медиасфера».

На мероприятии присутствовали ректор университета Ирина Китурко, первый проректор Александр Каревский, декан факультета истории, коммуникации и туризма Виктор Белозорович, заведующий кафедрой журналистики Инна Минчук, доцент кафедры журналистики Тамара Пивоварчик, главный редактор газеты «Гродзенская праўда» Лилия Новицкая, а также преподаватели кафедры журналистики.

В диалоге с руководителем ведомства участвовали студенты-купаловцы и учащиеся местных гимназий и школ, а также журналисты действующих СМИ Гродненщины.

Открыла мероприятие приветственным словом ректор университета Ирина Китурко. Представляя гостя аудитории, Ирина Фёдоровна отметила, что встреча с Министром информации Владимиром Перцовым стала возможной благодаря Лилии Новицкой, которой принадлежит идея проекта «Молодежная медиасфера».

Будучи впервые в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы, Владимир Борисович отметил, что ему весьма приятно находиться среди прогрессивной купаловской молодежи и встретиться лицом к лицу с будущими журналистами.

В своей речи он обозначил основные проблемы, существующие в информационном пространстве в последнее время.

– Сегодня происходят кардинальные изменения в информационном пространстве, о которых вчера мы даже не могли подумать. Это касается не только медиaprостранства, но и всей цифровой среды, которую мы воспринимали как территорию свободного размещения информации. Те, кто владеет платформами, операционными системами, сегодня «выпиливают» целые информационные каналы и социальные сети в угоду своим заказчикам и своей идеологии. Еще пару лет назад мы не могли представить, что такое может быть, теперь же на наших глазах это происходит. Видя такие поступки со стороны цифровых гигантов, мы понимаем, что всё не так однозначно. В наших руках – правда, и мы с этим оружием победим. Мы должны быть более активными в тех средах, которые нам доступны: традиционные медиа, цифровые каналы коммуникации, – отметил глава ведомства.



Владимир Перцов поделился и аналитической информацией, в частности, он рассказал о том, что сегодня 80–90% потребителей читают новости через мобильные устройства, опасность их в том, что там находится непроверенная информация, которой нельзя доверять:

– Зачастую это фейки, это не журналистские конструкции по определению. Главная их цель – создать у людей определенные эмоции, подогреть

их и побуждать на различные неоправданные, противоправные, преступные действия, за которые потом будет по меньшей мере стыдно. И для того, чтобы не поддаваться на такие уловки, современный человек должен владеть медиаграмотностью. Понимать, что любая социальная сеть применяет определенные алгоритмы по формированию мировоззрения. Это всё заставляет нас задуматься, особенно сейчас, в эпоху информационной войны.

Свои вопросы Министру активно задавали студенты специальности «Журналистика» и «Информация и коммуникация», школьники, которые занимаются в Школе юного журналиста «Медиа-старт» при кафедре журналистики ГрГУ имени Янки Купалы, и действующие журналисты. Вопросы касались главных сфер жизни общества и того, как они должны быть отражены в современных СМИ.

Каким должен быть журналист с учетом современных реалий, какова роль и задачи СМИ сегодня, как развивать СМИ в интернет-пространстве и многие другие вопросы прозвучали из уст будущих и действующих журналистов. Все они показали журналистский интерес к животрепещущим темам.

В завершение встречи Владимир Перцов отметил заинтересованность аудитории и поблагодарил за живую и содержательную беседу.

По традиции мероприятие закончилось общим фото на память.

Татьяна СУШКО.
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

▶▶ **Сотрудничество**

ОТКРЫТОСТЬ МИРУ

ГрГУ имени Янки Купалы активно развивает международное сотрудничество. В ноябре Купаловский университет посетили проректор по международным отношениям Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддин Айни Худойдодзода Фаррух Бегиджон, проректор по международному сотрудничеству Ургенчского государственного университета Гайрат Уразбоев, также состоялась онлайн-встреча с Посольством Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка в РФ, представителями Юго-Восточного университета Шри-Ланки, Университета Народной медицины имени Гампахи Викрамараччи.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы заключил уже более 200 договоров о международном сотрудничестве. Сегодня в Купаловском университете обучаются студенты из 36 стран. По словам ректора университета Ирины Китурко, открытость миру – важное стратегическое направление развития университета.

Визит проректора по международным отношениям Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддин Айни Худойдодзода Фарруха Бегиджона ответный. Недавно состоялся визит нашего Президента Александра Лукашенко и Министра образования Андрея Иванца в Душанбе, во время которого был подписан договор о сотрудничестве.

Проректор по международным отношениям Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддин Айни Худойдодзода Фаррух Бегиджон рассказал об особенностях Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддин Айни Худойдодзода, представив направления, по которым можно развивать сотрудничество.

18 ноября Гродненский государственный университет имени Янки Купалы посетил проректор по международному сотрудничеству Ургенчского государственного университета Гайрат Уразбоев. К слову, это уже не первое обсуждение взаимодействия двух университетов: в апреле 2021 года состоялась онлайн-встреча с участием проректора по международному сотрудни-



честву Гайрата Уразбоева, а в мае того же года ректор Ургенчского государственного университета Бахром Абдуллаев и проректор по международному сотрудничеству Гайрат Уразбоев посетили ГрГУ

имени Янки Купалы для знакомства с университетом и налаживания двусторонних связей. Кроме того, доктор физико-математических наук, доцент кафедры физики Атабек Атамуратов посетил Купаловский университет с 4 по 11 декабря 2021 года для чтения лекций в рамках программы «Приглашенный профессор». А доцент кафедры информационных систем и технологий Борис Ассанович посетил Ургенчский государственный университет в сентябре этого года для проведения лекционных и практических занятий, участия в международной конференции ICISCT 2022.

В ГрГУ имени Янки Купалы прошла онлайн-встреча с Посольством Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка в РФ, представителями Юго-Восточного университета Шри-Ланки, Университета Народной медицины имени Гампахи Викрамараччи.

К присутствующим обратились госпожа Посол профессор Джанита Абевикрема Лиянаге, ректор университета Народной медицины имени Гампахи Викрамараччи профессор Раньяна В. Сеневиранте, ректор Юго-Восточного университета Шри-Ланки профессор А. Рамиз.

Предложения по сотрудничеству от Купаловского университета представил проректор по учебной работе Юрий Белых, а также декан факультета экономики и управления Марина Карпицкая и декан инженерно-строительного факультета Алла Волик.

В рамках онлайн-встречи гости смогли ознакомиться с университетом Народной медицины имени Гампахи Викрамараччи и Юго-Восточным университетом Шри-Ланки и их возможностями.

Стороны обсудили ряд направлений дальнейшего взаимодействия.

Татьяна СУШКО и Вероника КОЗЛОВСКАЯ.
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

▶▶ **Студентам ГрГУ вручена премия Посла Китайской Народной Республики в Республике Беларусь**

▶▶ Событие

ГОЛОС МОЛОДЕЖИ

В ГрГУ имени Янки Купалы прошла серия диалоговых площадок, посвященных обсуждению проекта изменений Избирательного кодекса РБ и законопроекта о Всебелорусском народном собрании. Мероприятия объединили ректорат Купаловского университета, представителей общественных организаций, сотрудников и студентов. Подобные диалоговые площадки проходили по всей стране.

28 октября состоялась диалоговая площадка с участием председателя РОО «Белая Русь» Олега Романа. Он рассказал о полномочиях Всебелорусского народного собрания (далее – ВНС), процедуре принятия решений, структуре и организации деятельности ВНС, способе отбора его участников, порядке попадания делегатов в этот орган.

– Принципиально важно услышать каждого, как будет развиваться политическая система нашего государства, какие новые институты появятся, и какие функции они будут выполнять. Работа проводится и в трудовых коллективах, и в студенческих аудиториях, и школьных классах, и среди общественных объединений. Я думаю, что все социальные слои нашего общества будут вовлечены в этот процесс, – рассказал председатель РОО «Белая Русь».

Олег Александрович отметил, что после 2020 года политическая культура, степень активности стали значительно выше, формируются активисты, люди не хотят быть пассивными зрителями, они хотят быть субъектами политического процесса, творцами будущей истории. Эксперт подчеркнул, что на данный момент документ находится на финальной стадии и через несколько недель поступит в нижнюю палату белорусского парламента для рассмотрения и последующего принятия.

31 октября состоялась диалоговая площадка «Молодежь голосует за будущее» с участием председателя Гродненского областного исполнительного комитета Владимира Караника и помощника Президента Республики Беларусь – инспектора по Гродненской области Юрия Караева. Она объединила студентов трех учреждений высшего образования г. Гродно. В диалоге приняли участие первый проректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Александр Каревский, ректор Гродненского государственного медицинского университета Игорь Жук, ректор Гродненского государственного аграрного университета Витольд Пестис.

О необходимости внесения изменений в Избирательный кодекс РБ и законопроект о ВНС рассказал губернатор Гродненской области Владимир Караник. В своем выступлении он отметил, что изменения, которые были внесены в проект Конституции РБ, требуют закрепления и в других нормативно-правовых актах, в Избирательном кодексе РБ и законе о Всебелорусском народном собрании.

– Изменения необходимы для того, чтобы обеспечить преемственность курса развития государства, сохранить стабильность и безопасность страны. Как показывает опыт соседних стран, стабильность и безопасность стоят очень дорого, особенно если нет созданного механизма трансформации власти и развития страны, – подчеркнул губернатор.

Также он обратил внимание на то, что ВНС – это тот стабилизирующий фактор, который должен повлиять на широкую часть различных слоев общества и ветвей власти:

– Задача на сегодняшний момент – обсудить те изменения, которые влияют на избрание органов власти в ближайший электоральный цикл. Эти изменения должны, с одной стороны, обеспечить максимальное представительство разных слоев населения, с другой – дать необходимые защитные механизмы, которые не позволят разрушить то, что огромным трудом было достигнуто не одним поколением белорусов, чтобы не допустить развития негативных сценариев в нашей любимой стране.

Обращаясь к студентам, помощник Президента Республики Беларусь – инспектор по Гродненской области Юрий Караев отметил, что нашему суверенному и независимому государству всего 30 лет. Сейчас наступил этап развития общества, когда мы будем формировать ВНС – стабилизирующий орган всех ветвей власти, который защитит нас от неожиданностей и манипулирования нашим государством внешними управленцами.

Студенты один за другим выходили к микрофону и озвучивали свои вопросы. И так как Владимир Караник отвечал весьма подробно и доступно, то студенты не упустили момент, чтобы задать несколько вопросов не по теме: они спрашивали о возможности профсоюзов оплачивать проездной документ студента, о формировании цен на товары, о

военно-политической обстановке, об ограничениях при выезде за границу и о многом другом.

В этот же день состоялась диалоговая площадка среди студентов-купаловцев – представителей ячеек на факультетах ПО/РК ОО «Белорусский республиканский союз молодежи».

Модератором и экспертом по обсуждаемой тематике выступила Диана Литвинчук, старший преподаватель кафедры международного права юридического факультета ГрГУ имени Янки Купалы. Участникам площадки были изложены ключевые моменты, касающиеся законопроекта о ВНС: состав, полномочия, обязанности, функции, механизмы рассмотрения ВНС ключевых вопросов, отнесенных к его компетенции Конституцией Республики Беларусь.

1 ноября прошла диалоговая площадка студентов и преподавателей состава юридического факультета с секретарем ЦИК РБ Еленой Балдовской.

– Изменения и дополнения в Основной закон нашей страны повлекли необходимость корректировки, в том числе Избирательного кодекса, – отметила секретарь ЦИК в своем выступлении и подробно рассказала о новациях в Избирательном кодексе и особенностях работы Центральной комиссии.

Как отметила эксперт, для кандидатов в президенты увеличен возрастной ценз до 40 лет и до 20 лет – ценз оседлости, установлено не более двух президентских сроков, на которые может быть избрано одно и то же лицо. По новому законопроекту лицам, в отношении которых избрана мера пресечения

в виде содержания под стражей, предоставлено право принимать участие в голосовании. Кодекс дополняется отдельным разделом, который определяет порядок избрания делегатов Всебелорусского народного собрания от местных советов депутатов и гражданского общества. Регламентированы процедуры признания выборов президента, членов Совета Республики, депутатов Палаты представителей неконституционными или нелегитимными.

– Также из нововведений – не будут образовываться участки для голосования за рубежом. В связи с предстоящим единым днем голосования в проекте изменена система избирательных

комиссий, что позволит рационально использовать человеческие ресурсы и сократить расходы бюджета на финансирование выборов, – подчеркнула секретарь ЦИК.

Елена Балдовская обратила внимание и на то, что с целью обеспечения единообразных подходов к процедурным вопросам предлагается отменить порог явки на выборах депутатов Палаты представителей по аналогии с выборами в местные советы. Изменено количество подписей избирателей, необходимых для выдвижения кандидатом в депутаты местного совета депутатов: 1% от избирателей, проживающих на территории данного избирательного округа, но не менее 10 подписей.

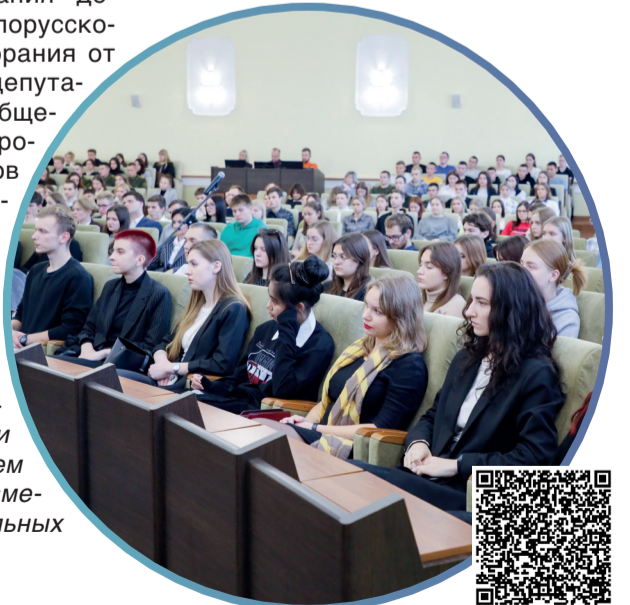
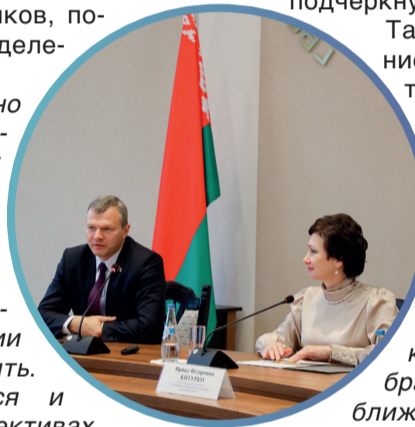
По словам Елены Балдовской, будет продолжена работа по автоматизации рабочих мест членов избирательных комиссий, при организации голосования предлагается установить запрет на вынос выданных бюллетеней, на фото- и видеосъемку заполненных бюллетеней. Изменены избирательные фонды кандидатов.

В первый день последнего осеннего месяца состоялась диалоговая площадка по обсуждению проекта изменений Избирательного кодекса и законопроекта о ВНС со студентами-купаловцами – представителями ячеек на факультетах ПО ОО «Белорусский союз женщин». 2 ноября прошла диалоговая площадка, участниками которой стали представители профсоюзных ячеек ГрГУ имени Янки Купалы, спикерами – заместитель

председателя Гродненского областного объединения профсоюзов Надежда Степура и председатель Гродненской городской организации Белорусского профессионального союза работников образования и науки Анна Гарацкевич.

До 2 ноября включительно на сайте pravo.by принимались предложения по изменению Избирательного кодекса и закона о ВНС.

**Татьяна СУШКО
и Вероника КОЗЛОВСКАЯ.
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ**



► Год исторической памяти

ЭСТАФЕТА ДОБРА ОТ ВАЛЕНТИНЫ БАРАНОВОЙ



Прекрасную дату – 99 лет – отметила ветеран труда Гуманитарного колледжа ГрГУ имени Янки Купалы Валентина Баранова. Ее имя известно не только в пределах города и области, но и всей страны! Чествовали дорогую именинницу в Гуманитарном колледже. Поздравить от лица многотысячного коллектива пришла и ректор Купаловского университета Ирина Китурко. После торжественного мероприятия Валентина Баранова дала интервью газете «Гродзенскі ўніверсітэт».

– Когда началась война, мне было восемнадцать. 21 июня 1941 года мы отмечали окончание десяти классов в недавно построенной школе в Абакане в России, а на следующий день вместе со всем классом пошли в военкомат, – ветеран Великой Отечественной войны Валентина Баранова по-другому и не могла начать рассказ о себе. Страшная война, которая пришла на годы ее юности, несомненно, наложила отпечаток на весь последующий жизненный путь.

Несколько раз девушка обращалась с просьбой отправить ее на фронт. Спустя год, в августе 1942-го, Валентина была определена старшим телеграфистом 63-го особого батальона связи Сибирского военного округа. Кроме основной службы связиста, она участвовала во всех фронтовых концертах, была запевалой батальона. Боевой путь начальника смены военно-телеграфной станции завершился в Праге.

После войны – учеба в Вологодском институте молочной промышленности, замужество и переезд вместе с семьей в Гродно – по месту работы мужа, который прошел по конкурсу на должность преподавателя молочного дела на зоотехнический факультет Гродненского сельскохозяйственного института (сейчас – Гродненский государственный аграрный университет). Затем он стал деканом заочного отделения.

– Пока супруг работал, я растила детей – Володечку и Левочку. В скором времени я поняла, что у меня будет третий ребенок – Наташенька. Мы жили с семьей в квартире на третьем этаже в доме, который находился напротив кинотеатра «Красная звезда». Я сидела и смотрела через огромное окно на кинотеатр. По улице постоянно шли похоронные процессии: умирали раненые фронтовики, которые лежали в военном госпитале. Мне тогда казалось всё вокруг таким мрачным, что я непременно захотела уехать на родину

– в Россию.

Так она и сделала, но через короткое время поняла, что ее место – рядом с мужем, и вернулась обратно в Гродно.

– Куда бы в городе я ни обращалась, зоотехником устроиться не могла. Я всё мучилась в раздумьях, чем же мне заниматься. И тут пришла мысль: так я же мечтала научиться играть на фортепиано! Мой муж согласился оплатить обучение в музыкальной школе, он всегда меня поддерживал.

После окончания музыкальной школы мама троих детей поступила в Гродненское музыкальное училище (сейчас Гуманитарный колледж ГрГУ имени Янки Купалы). В 1965 году окончила вечернее отделение по классу фортепиано.

– В то время мне как члену партии дали поручение – открыть музыкальную студию при табачной фабрике. Так я стала заведующей музыкальной студии и преподавателем фортепиано. Кроме того, работала музыкальным руководителем в детском саду от табачной фабрики.

С 1974 по 1989 год Валентина Петровна продолжала трудовую деятельность в Гродненском педагогическом училище.

– Передо мной были открыты двери в училище: у меня был диплом о высшем образовании, плюс я была хорошим специалистом музыки, – поясняет собеседница.



Училище встретило Валентину Баранову звучно и красиво: по коридору вдоль стен ученики тренировались на разных музыкальных инструментах.

– Мне нравилась моя профессия. Также я была куратором группы из 30 человек. Большинство моих учеников жили в общежитии, материально было тяжело, особенно когда заканчивалась стипендия. Частенько я варила кашу из крупного зерна, зажаривала лук и носила в общежитие на улицу Замковую, чтобы подкормить ребят. За время моего классного руководства ни одного ученика не отчислили. Я была для них мамой: и отругаю, и похваляю, и накормлю. Они прекрасно видели мое отношение к ним, и старались оправдать доверие.

По словам дочери, Натальи Николаевны Барановой, Валентина Петровна по натуре перфекционист, во всем стремится к совершенству:

– Взять хотя бы ее знаменитые рогалики. У нее

должен быть раскатан идеально ровный круг теста, потому что рогалики на выходе должны получиться одинаковыми по размеру.

Валентина Петровна – полковая мама войсковой части 5522 МВД Республики Беларусь, и, когда ее приглашают на мероприятия принятия присяги и демобилизации, она не приходит с пустыми руками. Однажды для 35-ти парней Валентина Петровна в течение трех суток пекла пирожки, чтобы каждому раздать. Ну а парни в свою очередь креативно поблагодарили ее, держа перед собой большие буквы: «Валентине Петровне огромное спасибо!».

– Иногда мама жалуется: «Ну зачем мне Господь Бог дал столько лет жизни?». А я отвечаю: «Видимо, для того, чтобы ты несла добро в этот мир». Знаете, – делится Наталья Николаевна, – совсем необязательно навешивать ребенка словами, ему достаточно видеть взаимоотношения между мамой и папой. И если они гармоничны, то ребенок автоматически будет стремиться к гармонии во всех отношениях. Наши родители жили душа в душу, регулярно мама устраивала литературные или музыкальные вечера. Во дворе проводили спортивные соревнования, мама и папа выступали в роли жюри. После состязаний каждый из нас получал подарок. Мы наблюдали, как мама после угощения пирогами не просто делилась рецептами с ребятами, а приглашала их домой и показывала весь процесс приготовления на практике. Я делаю то же самое. Вот такая эстафета!

На вопрос, в чем же всё-таки секрет неувядаемой красоты, Валентина Петровна ответила: во-первых, выходя из дома, я вспоминаю, как держу спину, во-вторых, в обязательном порядке – прическа и легкий макияж. Ну и спасибо нашим докторам!



Татьяна СУШКО.

Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

► В ГрГУ имени Янки Купалы прошел турнир по настольным играм «Исторический марафон»

▶▶ ТВОРЧЕСТВО

«ALMA MATER – ЛЮБОВЬ С ПЕРВОГО КУРСА»: ВОСХИТИТЕЛЬНО, ФЕЕРИЧНО, НЕЗАБЫВАЕМО



Если вы не участвовали в конкурсе самодеятельности студентов-первокурсников «Alma mater – любовь с первого курса» в Купаловском университете, то считайте, что упустили одно из самых ярких воспоминаний студенческой жизни! В этом году борьба за первенство была по-настоящему жаркой. В заключительный этап конкурса вышли филологический факультет, факультет инновационных технологий машиностроения, педагогический и юридический факультеты.

Постановки факультетов были невероятными, поразили актерское мастерство и креатив студентов. Жюри было не просто определить победителей. Итоги конкурса художественной самодеятельности выглядят следующим образом: третье место жюри присудило филологическому факультету, второе место – у юридического факультета, ну а заветную победу одержал педагогический факультет.

Для того, чтобы и вы, дорогие наши читатели, почувствовали волшебную атмосферу этого невероятного конкурса, мы пообщались со студентками, которые уже не первый год находятся в круговерти яр-

кого конкурса студенческой самодеятельности «Alma mater – любовь с первого курса». О веселых репетициях, планах на победу и творческих баталиях рассказала **Ксения Бакач**, студент-куратор команды победителей педагогического факультета.

– Ксения, какую роль в подготовке команды Вы выполняли?

– По большей части я работала с актерским составом нашей команды, но кроме этого, выполняла функции координатора работы актеров, танцоров и певцов, а также взяла на себя организационные вопросы подготовки к конкурсу.

– Сложно ли было совместить репетиции и учебу?

– Да, это действительно непросто. Репетиции занимали много времени, что, безусловно, отразилось на учебной деятельности, но я очень постараюсь к началу сессии всё наверстать.

– Хотели бы Вы заниматься кураторством в следующем году?

– Да, конечно! Каждый год этот конкурс дарит незабываемые эмоции не только студентам первого курса, но и старшекурсникам, которые занимаются его подготовкой, поэтому хочется погружаться в этот конкурс снова и снова.

– Ксения, что для Вас значит конкурс студенческой самодеятельности «Alma mater – любовь с первого курса»?

– Это возможность самореали-

зации и проявления творческого потенциала. Каждый год к нам приходят талантливые и креативные первокурсники, и как хорошо, что в нашем университете существует такой конкурс.

– Важна ли поддержка зала во время выступления?

– Безусловно! Мы обсуждали с первокурсниками после полуфинала их впечатления, и многие отмечали, что им было невероятно приятно наблюдать яркие плакаты, подготовленные студентами нашего факультета, слышать их аплодисменты и смех во время выступления.

– Кто стал главным ментором команды педагогического факультета?

– Заместитель декана нашего факультета Елена Николаевна Лапковская. Она знает об этом конкурсе с момента его появления в нашем университете, поэтому ей, безусловно, есть чем с нами поделиться и что подсказать.

– Как мотивировали команду на высокий результат?

– Большой заряд мотивации идет от тех, кто занимается подготовкой команды, когда первокурсники видят твой настрой, они им заряжаются и выкладываются максимально. А уже после выхода в финал, мне кажется, мотивирует желание добиться результата и получить заветное первое место.

О всех сложностях в подготовке к

выступлению и организации улетной команды финалистов «Alma mater – любовь с первого курса – 2022», нам рассказала студентка 2 курса юридического факультета **Алеся Ананич**.

– Какие эмоции были во время выступления родного факультета?

– Самые положительные! Я очень горжусь своими ребятами. Они выступили на 100%. Сделали всё для выступления, о котором еще долго будут говорить.

– Как происходит отбор на выступление факультета? Я знаю, что на факультете истории, коммуникации и туризма есть конкурс «А ну-ка первокурсник!», который раскрывает талантливых первокурсников. Что-то подобное на юридическом факультете есть?

– Никакого отбора нет. Главное – желание работать, побеждать и быть в команде!

– Три прилагательных, которые описывают выступление юридического факультета?

– Восхитительное, фееричное, незабываемое!

– Сплочение команды – это важно для выступления?

– Конечно! Сладкая команда – это главный шаг к успеху. Стремитесь, пробуйте, наслаждайтесь процессом и побеждайте!

Карина БУРЛАКОВА.

Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

▶ ЮБИЛЕЙ

ПОВЫШАЯ МАСТЕРСТВО

В ноябре свое 65-летие отпраздновал доктор биологических наук, профессор кафедры зоологии и физиологии человека и животных факультета биологии и экологии ГрГУ имени Янки Купалы Сергей Емельянчик. Купаловскому университету он посвятил более тридцати лет. В интервью корреспонденту газеты «Гродзенскі ўніверсітэт» герой раскрыл секрет своего профессионального мастерства педагога и ученого.

2022 год стал для Сергея Владимировича судьбоносным: решением Президиума Высшей Аттестационной Комиссии Республики Беларусь от 12.01.2022 года ему присвоена ученая степень доктора биологических наук, а с мая он получил должность профессора. Свою докторскую диссертацию он посвятил теме «Закономерности морфофункциональных изменений нейронов мозга крысы при нарушениях циркуляции желчи».

– Сергей Владимирович, какие дисциплины Вы сейчас преподаете в университете?

– Я преподаю «Цитологию и гистологию», «Анатомию человека», «Основы биологии развития», спецкурсы «Молекулярные основы онтогенеза» для студентов дневной формы обучения специальности «Биология (биотехнология)». Для студентов специальностей «Биология (научно-педагогическая деятельность)» и «Биоэкология» – «Анатомия человека», «Цитологию и гистологию», «Основы биологии развития», «Клеточную биологию» – для магистрантов. Кроме того, ежегодно осуществляю научное руководство курсовыми и дипломными работами студентов, магистерскими диссертациями на второй ступени высшего образования по специальности «Биология», а также англоязычных магистрантов. Результаты научных работ студентов и магистрантов активно публикуются.

– Помимо аудиторных занятий, в каких образовательных проектах Вы еще участвуете?

– Являюсь организатором «Школы точных наук» по биологии при факультете биологии и экологии для одаренных школьников Ленинского и Октябрьского районов города Гродно и Гродненской области. Многие участники школы становились победителями олимпиад районного, областного и республиканского уровней. В настоящее время принимаю активное участие в оказании платных образовательных услуг кафедры и факультета. Неоднократно выступал в роли заместителя председателя жюри республиканских олимпиад по биологии среди школьников, председателя жюри областных олимпиад по биологии среди школьников и членом жюри заключительного этапа олимпиады. Ежегодно рецензировал работы на областной конкурс научно-исследовательских работ учащихся средних учебных заведений «Хрустальная альфа». Активно участвовал в создании филиала кафедры зоологии и физиологии человека и животных, расположенного на базе учреждения культуры Гродненского горисполкома «Гродненский зоологический парк».

– Расскажите об основных этапах Вашего формирования как педагога и ученого. Какие события повлияли на выбор профессии?

– Еще в студенческие годы произошел инте-

ресный случай. Один из наших преподавателей заболел, на замену пришел другой, совмещающий практическую и педагогическую деятельность. В его арсенале было много знаний, а вот передать их в простой и доступной форме не получалось. И это меня удивило: оказывается, можно самому отлично знать материал, но при этом не уметь передавать его другим. Вот тогда я и захотел попробовать себя в качестве преподавателя, который и знаниями будет владеть, и сможет доступно донести их аудитории. Другой случай произошел во время учебы на последнем курсе. Совершенно случайно наша группа стала свидетелем того, как профессор заведующий кафедрой, в течение трех минут показал несовершенство преподавателя-ассистента, который для нас казался пределом уровня владения знаниями и умениями. И тогда я понял, что профессор – это высший уровень педагогического мастерства.

– Как проходило становление Ваших интересов в начале профессионального пути?

– Во время работы в университете в должности ассистента кафедры я проходил стажировку в Москве: слушал лекции ведущих ученых Советского Союза по педагогике. И каково же было мое удивление, когда я узнал, что все те педагогические приемы, которые, не подозревая того, мы используем у себя при проведении лабораторных занятий, четко вписываются в каноны педагогической науки. К сожалению или к счастью, мне не довелось изучать педагогику в стенах вуза. Я набирался опыта у своих старших коллег. В то время для всех молодых преподавателей обязательным было посещение лекций профессора и лабораторных и практических занятий доцента с последующим разбором.

– Занимались ли Вы целенаправленно развитием профессиональных качеств в зрелые годы?

– На всю жизнь запомнил слова моего первого учителя, заведующего кафедрой гистологии, профессора Абрама Аркадьевича Туревского. Он сказал так: «Я вам разрешаю на практических занятиях петь, танцевать и так далее, но на экзамене ваши студенты должны знать весь фактический материал и показать высокий уровень знаний». Смысл его слов я понял несколько позже, когда начались лабораторные занятия. Материал знаешь, а как это подать другим – не хватает опыта. Тогда я поставил себе цель – достичь уровня мастерства старших коллег, чтобы студенты моих групп на экзамене не пострадали, ведь студенты не виноваты, что занятия у них ведет молодой и неопытный преподаватель. И к этому стремлюсь до сих пор. Сегодня мои коллеги часто интересуются, как мне удается иметь такой высокий рейтинг среди студентов, ведь не все сдают с первого раза экзамен или зачет.

– Вы строгий преподаватель? Как влияет Ваше настроение на взаимоотношения со студентами?

– Стараюсь придерживаться золотой середины. Невозможно иметь у студента «дешевый» авторитет: он быстро и звонко рухнет. Считаю, что нельзя уподобляться жестокому, псевдосправедливому преподавателю, ведь студенты – это наши дети, и они ни в коем случае не должны страдать от плохого настроения преподавателя. Нельзя путать работу и личную жизнь.

– Какими главными качествами, на Ваш взгляд, должен обладать современный педагог?



– К сожалению, сейчас имеет место некая странная, на мой взгляд, тенденция среди студентов, да и среди молодых преподавателей: желание быстро и в полном объеме получить то, что прежде другие получали за долгие годы кропотливой работы. Для того, чтобы заниматься наукой, а преподаватель вуза иначе не будет хорошим педагогом, необходим упорный, самозабвенный труд. Во время подготовки диссертационной работы идет стремительное обогащение научными знаниями, происходит колоссальный скачок в педагогическом мастерстве. А проба пера, безусловно, начинается в студенческие годы. Курсовые и дипломные работы – хорошая школа для будущих научных работников. Именно в это время человек четко определяется: наука – для него или нет? Могу ли я быть педагогом? На эти вопросы молодой человек должен ответить, прежде всего, самому себе. Иногда наблюдая на школьной педагогической практике за нашим среднеуспевающим студентом, как он устанавливает контакт с классом, как становится для учащихся авторитетом, понимаешь, что из него получится хороший педагог. А иногда видишь, как наши отличники учебы, попав в школу, теряются, их не видно и не слышно. Становится ясно – преподавание не для них.

Под руководством С.В. Емельянчика были подготовлены 60 дипломных работ и 4 магистерские диссертации; около 100 публикаций, из них – 5 монографий, 60 статей: 40 – в журналах ВАК, 7 – Scopus. Все 5 монографий опубликованы за последние 10 лет.

– Расскажите, пожалуйста, о своей научно-исследовательской работе.

– Принимаю активное участие в выполнении темы НИР факультета биологии и экологии «Биологически активные соединения и научное обеспечение биотехнологических процессов». Был исполнителем в должности ведущего специалиста трансграничного проекта международной технической помощи ENI-LLB-2-359 «Сохранение этнокультурного наследия и развития туризма в историческом регионе, известном бортевыми пчеловодствам» в рамках Программы Латвия–Литва–Беларусь. Выполнял докторскую диссертацию и являлся докторантом на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии при УО «Гродненский государственный медицинский университет» с 2016 по 2019 годы. Являлся соруководителем совместной учебно-методической лаборатории «Биомед» при Гродненском государственном университете имени Янки Купалы и Гродненском государственном медицинском университете. Являюсь членом научного семинара «Актуальные проблемы биологии» факультета биологии и экологии, координационного совета по подготовке научных кадров факультета биологии и экологии, Совета факультета биологии и экологии. Неоднократно являлся членом оргкомитета Международных научно-практических конференций «Актуальные проблемы экологии» и «Зоологические чтения», регулярно проводимых на факультете биологии и экологии. Кроме того, участвовал в реализации экспорта наукоемкой продукции в Россию и получении подтверждающего сертификата Таможенного комитета РБ.



– На Ваш взгляд, какими должны быть цели и принципы организации воспитательной работы в университете?

– Безусловно, университету принадлежит не только обучающая роль, но и воспитательная. Каждый преподаватель на своих занятиях, сам того не замечая, занимается и воспитательной работой в том числе. Здесь срабатывает в большей степени личный пример – отношение к своему предмету, к функциональным обязанностям, к личности студента. Кроме того, принимаю участие в культурно-массовых мероприятиях факультета и университета согласно индивидуальному плану и плану работы куратора. Всегда помогаю кураторам студенческих групп по вопросам формирования здорового образа жизни, провожу беседы о планировании семьи и другом.

Татьяна СУШКО.

Фото из личного архива
Сергея ЕМЕЛЬЯНЧИКА

Каревский Александр Евгеньевич, первый проректор ГрГУ имени Янки Купалы:



– Сергей Владимирович – добрый учитель, который с первого курса мотивировал студентов на системность в освоении дисциплин. Его принципиальность, строгость и профессионализм во многом повлияли на мое отношение к образовательному процессу в студенческие годы.

Сергей Владимирович пришел работать на факультет биологии и экологии молодым кандидатом наук, пожертвовав карьерой в медицинском университете, который дал ему дорогу в жизнь. Отрадно, что Сергей Владимирович продолжил научную карьеру на нашем факультете и защитил докторскую диссертацию. Его любят студенты, тянутся к нему, поскольку все дисциплины, которые он ведет, наполнены практикой из жизни. Хочется пожелать, чтобы свой опыт, знания, профессионализм он передал своим ученикам и подготовил плеяду молодых кандидатов наук для нашего университета.

За высокие достижения по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся Сергей Владимирович Емельянчик награжден дипломами Председателя Гродненского областного Совета депутатов. Удостоен Благодарности ректора Гродненского государственного университета имени Янки Купалы за высокопрофессиональную работу в составе жюри при проведении заключительного этапа республиканской олимпиады. За заслуги и достижения в образовательной, научной, методической, инновационной и управленческой деятельности по итогам 2021 года занесен на доску Почета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.



▶▶ ОБРАЗОВАНИЕ

В УНИВЕРСИТЕТ – БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ И ЦТ!

В 2022/2023 учебном году Гродненский государственный университет имени Янки Купалы проводит первую многопрофильную университетскую олимпиаду, победители которой (обладатели дипломов I, II, III степени) в 2023 году смогут стать студентами-купаловцами без вступительных экзаменов и ЦТ. Заочный этап стартовал 21 ноября.

Многопрофильная университетская олимпиада является массовой и открытой. Порядок проведения университетских олимпиад, перечень вузов и специальностей для зачисления без вступительных испытаний определены Постановлением Министерства образования №264 от 12.08.2022.

Многопрофильная университетская олимпиада ГрГУ имени Янки Купалы включает в себя в 2023 году профильные олимпиады по 6 учебным предметам: биология, история Беларуси, русский язык и литера-

тура, белорусский язык и литература, математика и физика.

Обладатели дипломов I, II, III степени смогут поступить на 17 из 54 специальностей Гродненского государственного университета имени Янки Купалы без вступительных испытаний. Участниками университетской олимпиады могут стать учащиеся 11 классов учреждений образования общего среднего образования Республики Беларусь.

Профильные олимпиады по учебным предметам в ГрГУ имени Янки Купалы будут проходить в два этапа – заочный в ноябре-декабре и заключительный этап, очный, в феврале. В начале весны победителей, которые получают право зачисления в Купаловский университет без вступительных испытаний, будут чествовать в торжественной обстановке.

Информация об условиях и порядке проведения, участия и регистрации размещается на сайте Абитурient–2023 (abit.by) Купаловского университета в разделе «Многопрофильная олимпиада ГрГУ имени Янки Купалы».

Соб. инф.



Подробности ищите здесь

▶▶ Да 140-годдзя з дня нараджэння Якуба Коласа



16 лістапада ў навуковай бібліятэцы Купалаўскага ўніверсітэта адбылася прэзентацыя ўнікальнага выдання «Табой я жыў, табой живу...», прысвечанага Марыі Дзмітрыеўне Каменскай, жонцы Якуба Коласа.

Кніга змяшчае ўспаміны блізкіх, сваякоў, фрагменты ліставання, дакументы і прысвячэнні, а таксама ўнікальныя фотаматэрыялы.

На ўрачыстае мерапрыемства завіталі ўкладальніцы кнігі – унучка Якуба Коласа Вера Данілаўна Міцкевіч і галоўны захавальнік фондаў Дзяржаўнага літаратурна-мемарыяльнага музея Якуба Коласа, праўнучка класіка Васіліна Валер'еўна Міцкевіч. Госці распавялі пра вялікую навуковую працу, якую трэба было зрабіць, каб кніга пабачыла свет і была прадстаўлена шырокаму колу чытачоў, і выказалі

ТАБОЙ Я ЖЫЎ, ТАБОЙ ЖЫВУ...

падзяку Выдавецкаму дому «Звезда» за шыкоўнае выданне, якое стане сапраўдным падарункам для тых, хто цікавіцца жыццём і творчасцю паэта.

Кніга стварае мастацкія партрэты як жонкі класіка, так і самога Якуба Коласа, іх найбліжэйшага атачэння. Праз лісты адкрываецца ўнутраны свет сям'і. Як было адзначана падчас прэзентацыі, выданне можа паслужыць падручнікам па сямейным выхаванні.

Падчас прэзентацыі шмат пытанняў было зададзена ўкладальнікам выдання. Так, студэнты і выкладчыкі цікавіліся ўзаемаадносінамі ў сям'і Якуба Коласа, выданнем энцыклапедыі, прысвечанай пісьменніку, дапаўненнем 20-томнага збору твораў класіка, радаводным дрэвам Міцкевічаў і іншым.

Сімвалічна, што прэзентацыя кнігі і знаёмства купалаўцаў з нашчадкамі класіка беларускай літаратуры праходзіць у юбілейны год, калі ў Беларусі адзначаецца 140-годдзе з дня нараджэння Якуба Коласа.

Асаб. інф.
Фота з архіва
навуковай бібліятэкі

▶▶ С 2023 года военный факультет открывает обучение по профилизации «Горюче-смазочные материалы»

▶ ПРАЗДНИК

ВСЕГДА НА ВЫСОТЕ: КАФЕДРЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ 20 ЛЕТ

18 октября свой 20-летний юбилей отметила кафедра экспериментальной и прикладной психологии. Сегодня кафедра известна в Республике Беларусь и за рубежом как научный центр по изучению проблематики психологии личности и ее жизненного пути, психологии субъекта, кризисной психологии, позитивной психологии, психологии труда и организационной психологии, психологии репродукции и родительства, а также по разработке новых диагностических методов и коррекционно-развивающих практик.

Огромный вклад в создание и становление коллектива единомышленников кафедры внес ее первый заведующий – кандидат психологических наук, доцент Павел Романович Галузо, который был в этот период и деканом факультета психологии. Основу коллектива образованной кафедры составили доценты, кандидаты наук Г.Ф. Михальченко и В.А. Кривошеев, преподаватели Е.В. Савушкина и О.А. Ярмолюк – сотрудники кафедры педагогики и психологии детства. Позже в ее состав влились К.В. Карпинский (в то время – кандидат психологических наук) и С.А. Иванов (магистр психологических наук).

Во многом благодаря Павлу Романовичу Галузо на кафедре сложилась атмосфера взаимопонимания, поддержки, которая отличает коллектив на протяжении всех лет его существования.

При его непосредственном участии на факультете была открыта специальность «Практическая психология», а кафедра экспериментальной и прикладной психологии стала выпускающей по данной специальности. С 2002 по 2008 год осуществлялась подготовка по специальности «Практическая психология» на базе высшего образования.

В разные периоды профессорско-преподавательский состав кафедры представляли Е.А. Кот, О.Н. Кравчик, А.С. Мацкевич, А.В. Прудило, А.В. Хамена, Ю.П. Шевелинская, которые и сейчас поддерживают тесные связи с коллективом кафедры.

Значительный вклад в организацию учебно-воспитательного процесса внесли ее лаборанты и специалисты: М.В. Семашко, Г.А. Мехович, С.Д. Гринько, А.О. Терещенко, Т.В. Гижук, Т.В. Парфёнова.

Преподаватели кафедры неоднократно становились победителями и лидерами персональных рейтингов профессорско-преподавательского состава университета, а по итогам 2021 года кафедра заняла 2-е место в номинации «Интернационализация».

С 2006 года по настоящее время кафедрой заведует доктор психологических наук, профессор К.В. Карпинский. На текущий момент научно-пе-

дагогический коллектив кафедры представлен доктором психологических наук, профессором (К.В. Карпинский), пятью кандидатами психологических наук, доцентами (П.Р. Галузо, Т.В. Гижук, М.М. Карнелович, А.М. Колышко, Г.Ф. Михальченко), тремя старшими преподавателями, имеющими квалификацию магистров и исследователей в области психологических наук (Т.В. Парфёнова, Е.В. Савушкина, С.В. Шушкевич); специалист кафедры – магистр психологических наук Т.Г. Вильковская

На протяжении 20 лет кафедра является выпускающей и профилирующей по специальности 1-030403 «Практическая психология» на первой ступени, выпускающей по специальности 1-230104 «Психология» на первой ступени и по специальности 1-238003 «Психология» на второй ступени высшего образования, а также курирующей по специальностям аспирантуры 19.00.07 – педагогическая психология и 19.00.13 – психология развития, акмеология.

Кроме того, кафедра специализируется на экспорте образовательных услуг и магистерской подготовке иностранных студентов на английском языке в рамках специальности 1-238003 «Психология». Магистерскую подготовку на английском языке прошли студенты из Великобритании, Ирака, Ганы, Камеруна. Завершили обучение в магистратуре и успешно защищают магистерские диссертации 60 студентов из КНР.



Коллектив кафедры экспериментальной и прикладной психологии, 2008 г.

С 2003 года осуществляется подготовка студентов по специализации Г070112 «Юридическая психология» на базе специальности 1-230104 «Психология».

Кафедра экспериментальной и прикладной психологии участвует в реализации совместных образовательных программ Гродненского государственного университета имени Янки Купалы с зарубежными вузами-партнерами в рамках специальности 1-030403 «Практическая психология».

Стратегическими партнерами кафедры в сфере совместных научных исследований традиционно выступают кафедра общей и социальной психологии Ярославского государственного педа-



Заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии Константин Карпинский удостоен Благодарности Президента Республики Беларусь, 2020 г.

гогического университета имени К.Д. Ушинского, Институт педагогики и психологии Костромского государственного университета, лаборатория научных основ психологического консультирования и психотерапии Института психологии Российской академии образования, лаборатория межкультурных исследований и кросс-культурной психологии Института психологии Польской академии наук, кафедра психологии Поморской академии в г. Слупск и другие.

За двадцатилетний период научно-исследовательской деятельности сотрудниками кафедры подготовлены и защищены 6 диссертаций в области психологических наук; выполнено 23 финансируемых проекта фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе 12 международных; опубликовано 19 монографий, 9 сборников научных трудов, более 600 статей в научных рецензируемых журналах, включенных в перечни изданий ВАК РБ, ВАК РФ, МОН Украины и индексируемых в международных базах научной информации; реализовано более 50 производственных внедрений инновационных наукоемких технологий, направленных на оказание психологической помощи индивидам, группам и организациям.

Еще одно значимое событие для всей кафедры произошло накануне ее юбилея – заведующий кафедрой, доктор психологических наук, профессор К.В. Карпинский был избран Действительным членом Международной Академии Психологических Наук!

Гордость кафедры экспериментальной и прикладной психологии – ее выпускники. Ежегодно они вливаются в состав педагогических коллективов школ и детских дошкольных учреждений, социально-педагогических и коррекционных центров, средних специальных и высших учебных заведений. Востребованы в учреждениях здравоохранения, подразделениях МЧС, МВД, Министерства обороны. Свои знания вчерашние студенты применяют в работе с персоналом IT-компаний, оказывают консультативную помощь как практикующие специалисты.

Коллектив кафедры экспериментальной и прикладной психологии.
Фото из архива кафедры

Уважаемые преподаватели и сотрудники кафедры экспериментальной и прикладной психологии!

Поздравляем вас с 20-летним юбилеем!

Мы благодарны вам за знания и опыт,

Стремление создать пытливые умы,

За искренность и честность в каждом слове,

За строгость в нужные часы.

Ваш вклад велик, для нас он дорог,

В моменты радости, тоски

Мы будем помнить о науке, что дарит смысл нам на пути.

Выпускники 2022 года

Начать свое поздравление хочется со слова «семья». Почему? Именно так каждый из нас может описать родную кафедру – кафедру экспериментальной и прикладной психологии. Ей двадцать лет. Мы действительно чувствуем определенную связь, ведь нам тоже почти по двадцать. Мы растем вместе! Вместе мы развиваемся и добиваемся высоких целей! Однажды сделав выбор, каждый из нас стал частью одного большого, дружного и неделимого сообщества. Кафедра экспериментальной и прикладной психологии буквально собрала воедино все возможные таланты, умения, способности и стала местом силы и знаний для всех, кто этого желает. В этот знаменательный для нас всех день мы хотим пожелать кафедре, всем ее сотрудникам и выпускникам процветания. Профессионального роста, развития и покорения новых вершин. С юбилеем!

Студенты 2 курса специальности «Практическая психология»

▶▶ ЗНАЙ НАШИХ!

БЫТЬ. СТРЕМИТЬСЯ. ПОБЕЖДАТЬ!

Областной этап конкурса «Студент года–2022» отгремел, но чувство окрыленности не оставляет победителей до сих пор. Звание «Студент года–2022» Гродненской области по результатам всех конкурсных испытаний получила студентка 3 курса факультета истории, коммуникации и туризма Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Виолетта Шаблинская. Нам удалось пообщаться с победительницей и расспросить ее о студенческой жизни и подготовке к конкурсу.

– «Студент года» – это же не просто статус, наверное, есть особая ответственность? Есть ли у Вас какие-то обязанности, может, перед студентами области? Что дает это звание?

– Звание «студент года» – это очень гордо и почетно. Обязанностей у студента, который имеет такое звание, нет. Но я всегда с радостью могу поделиться своим опытом со студентами, которые собираются участвовать в данном конкурсе.

– Виолетта, почему Вы решили участвовать в конкурсе?

– Еще в 2020 году, когда я была студенткой 1 курса, пришла на конкурс в роли зрителя и влюбилась в атмосферу. С тех пор у меня появилась мечта – стать участником. А мечтам, как известно, свойственно сбываться!

– Вы рассчитывали на победу?

– Этот конкурс дал мне намного больше, чем просто победу, он подарил мне эмоции, новые возможности, интересные знакомства. И я благодарна конкурсу «Студент года–2022» за то, что моя студенческая жизнь стала богаче.

– Кто был Вашей опорой и поддержкой во время подготовки к конкурсу?

– Моя опора и поддержка – семья, куратор Анна Чеславовна Рыжкович, а также студенческий актив моего факультета. Один из его представителей – Арсений Сидоркевич – был всегда рядом, и это бесценно.

– Испытывали ли Вы волнение перед выступлением?

– Безусловно, волнение было. Когда ты выходишь на сцену, то сердце замирает, и ты понимаешь, что всё не зря.

– Сложно ли совмещать учебу и активную общественную деятельность?

– Не могу сказать, что сложно. Здесь главное – правильно распределить свое время. Для меня творчество – как воздух. Поэтому если ты действительно «горишь» своим делом, то всегда найдется время.

– Как Вы относитесь к конкуренции, чувствовали ли Вы ее? Придавало ли это сил?

– Конечно, конкуренция есть. Данные мероприятия и подразумевают это. Но здоровая конкуренция – всегда хорошо. В целом между ребятами царит дружественная атмосфера, и мы действительно поддерживали друг друга, даже сейчас продолжаем общаться.

– Какие советы Вы можете дать студентам, которые хотят принять участие в конкурсе «Студент года–2023»?

– Не бояться пробовать! Доверять себе и просто двигаться вперед! Всё обязательно получится!

– Виолетта, нравится ли Вам студенческая жизнь?

– Студенческие годы – это самые чудесные годы! Каждый день наполнен яркими эмоциями, общением с друзьями. Порой хочется, чтобы студенческая жизнь никогда не заканчивалась.

– Какая самая главная проблема современных студентов, на Ваш взгляд?

– Основная проблема, на мой взгляд, заключается в дефиците живого общения. Нашему поколению проще написать, чем встретиться и поговорить, проще познакомиться и общаться в виртуальной среде, нежели в реальной жизни.

– Вы мечтали быть журналистом или решение поступить на специальность «Журналистика» было спонтанным?

– Да, я мечтала стать журналистом, хотелось быть ведущей прогноза погоды. Именно поэтому в конкурсе ораторского мастерства я была в этой роли.

– Сложно ли совмещать в университете и учебу, и внеучебную деятельность?

– Главное – правильно расставить приоритеты. Если ты ответственный человек и занимаешься действительно тем, что любишь, то время всегда найдется.

– Какие у Вас ожидания от Республиканского этапа конкурса?

– Пока стоит только догадываться, что меня там ожидает. Но я приложу максимум усилий, чтобы достойно представить свой родной университет и Гродненскую область на конкурсе.

– Чем готовитесь удивлять жюри в столице?

– Не будем заранее раскрывать все карты. Знаю только одно, что отнесусь к подготовке ответственно.

– Продолжите, пожалуйста, фразу: «Мое самое главное достижение – это...»

– Я еще в процессе своего самого главного достижения – стать журналистом и работать на телевидении.

Беседовала Карина БУРЛАКОВА.
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ
и пресс-центра ГрГМУ



▶▶ В ГрГУ проходит конкурс студенческих плакатов «Свободный от зависимостей». Плакат и заявку ждут до 9 декабря

▶ СПОРТ

МЫ ВЫБИРАЕМ СПОРТ!

В Волгограде завершился третий этап XIX Спартакиады Союзного государства среди студенческой молодежи «Мы выбираем спорт!», которая проходила с 4 по 9 октября на спортивной базе Волгоградской государственной академии физической культуры по легкой атлетике, плаванию, мини-футболу и дартсу, в которых приняли участие 270 студентов 18–21 лет из различных регионов Республики Беларусь и Российской Федерации. Команда Гродненского государственного университета имени Янки Купалы достойно представила себя, заняв 2-е общекомандное место по легкой атлетике и 5-е место по плаванию.

Торжественная церемония открытия спартакиады прошла на Мамаевом кургане перед залом воинской славы. Программа соревнований по плаванию включала следующие дистанции: 100 м вольным стилем; 100 м на спине; 100 м брассом; 200 м комплексным плаванием; смешанная эстафета 4x100 м вольным стилем (1, 3 этапы – девушки, 2, 4 этапы – юноши). Состав команды включал 8 человек: 4 юноши и 4 девушки. Каждый участник должен был участвовать в трех дисциплинах (два вида по выбору, 200 м комплексным плаванием) и эстафете.



В состязаниях по легкой атлетике студенты соревновались в беге на 100 м, 200 м, 800 м (девушки), 1500 м (юноши), в прыжках в длину. Завершали соревнования командные смешанные эстафеты 4x200 м и 4x400 м. Команду Купаловского универ-

ситета в соревнованиях по легкой атлетике представили:

- студентка 4 курса факультета физической культуры Анастасия Алексеева;
- студентка 3 курса факультета физической культуры Диана Росеник;
- студентка 1 курса факультета физической культуры Марта Степура;
- студентка 2 курса факультета физической культуры Маргарита Бортникова;
- студент 1 курса факультета физической культуры Савелий Хильманович;
- студент 2 курса факультета физической культуры Михаил Машей;
- студент 2 курса факультета физической культуры Артём Чембрович;
- студент 3 курса юридического факультета Семён Скалыга.

По результатам состязаний Марта Степура завоевала золотые медали в беге на 100 и 200 метров. Также «золото» у Семёна Скалыги в прыжке в длину. Артём Чембрович взял «серебро» в беге на 1500 метров.

В смешанной эстафете 4x200 м команда в составе Марты Степура, Маргариты Бортниковой, Михаила Машея, Семёна Скалыги завоевала «серебро». Также «серебро» завоевали Анастасия Алексеева, Диана Росеник, Артём Чембрович, Савелий Хильманович в смешанной эстафете 4x400 м. Две бронзовые медали завоевала Диана Росеник в беге на 800 и 200 метров.

В соревнованиях по плаванию наша команда выступала в следующем составе:

- студентка 2 курса филологического факультета Екатерина Андреек;
- студентка 3 курса факультета физической культуры Евгения Банцевич;
- студентка 2 курса факультета физической культуры Ксения Лихорад;
- студентка 4 курса факультета физической культуры Виктория Соколовская;
- студент 2 курса факультета физической культуры Илья Курбат;
- студент 1 курса факультета физической культуры Максим Пецевич;
- студент 3 курса военного фа-



культета Александр Кондрашкин;

- студент 2 курса факультета физической культуры Егор Путников.

Кроме соревнований, организаторы подготовили для спортсменов культурную программу: обзорные экскурсии по Волгограду, посещение мемориального комплекса, посвященного героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане, музея-панорамы «Сталинградская битва», встречу с трехкратным олимпийским чемпионом по плаванию Евгением Садовым и олимпийским чемпионом по тяжелой атлетике Алексеем Петровым.

Ярким событием для ребят стал визит в уникальную спортивную тренировочную базу – плавательный комплекс «Искра», который является самым современным и оснащенным учебно-тренировочным центром Всероссийской федерации плавания. Здесь проходит отбор и подготовку спортивный резерв для сборных команд России по плаванию. Спортсмены и тренеры ознакомились с оснащением комплекса, который включает два 50-метровых бассейна (открытый и закрытый), 25-метровый открытый бассейн, бассейны для начального обучения, бассейн для грудничков, гидроканал, спортивные залы для функциональной и силовой подготовки пловцов.

По возвращении из Волгогра-

да ребята с тренерами собрались традиционно на факультете, чтобы подвести итоги выступления, вспомнить эмоциональные моменты мероприятия.

С приветственным словом к студентам-спортсменам обратился декан факультета физической культуры Виталий Храмов. В своей речи он отметил, что в спартакиаде Союзного государства выступают лучшие сборные команды вузов России и Беларуси по видам спорта:

– Радует не только тот факт, что наши студенты оказались в числе лучших сборных команд вузов России и Беларуси, но и то, что впервые наши студенты в составе команды заняли призовое место по легкой атлетике на уровне Союзного государства.

Заместитель декана по учебной работе и представитель команды на Спартакиаде Союзного государства среди студенческой молодежи «Мы выбираем спорт!» Валерий Сухецкий отметил:

– По традиции на факультете мы собираемся с участниками соревнований после их успешного выступления для совместного чаепития. Это очень сближает, и мы действительно чувствуем себя как в семье – в Купаловской семье. Наши ребята – молодцы, достойно выступили, показали хорошие результаты.





Своими впечатлениями поделились и ребята.

Марта Степура завоевала золотые медали в беге на 100 и 200 метров и серебро в эстафетном беге 4x200 м:

– Я рада, что смогла принести победу своему университету. Сначала мне не хотелось ехать на Спартакиаду, думала, что не смогу ни с кем подружиться, но на самом деле ребята были открытые, доброжелательные. От соревнований остались самые лучшие впечатления. Особенно понравился стадион. Да и в целом Россия приняла нас очень хорошо.

Артём Чембрович легкой атлетикой занимается восемь лет, участвовал в забеге на 1500 метров и в командной эстафете 4x400 м. И там, и там занял второе место:

– Обидно, что буквально чуть-чуть не хватило до первого места. В целом от соревнований получил удовольствие, понравилась организация мероприятия. Тройка призеров была из Беларуси, мы все друг друга знаем, это тоже очень приятный факт.

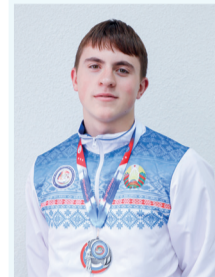


Более десяти лет занимается плаванием **Виктория Соколовская**:

– Достаточно интересно ездить в другие города, знакомиться с новыми людьми, со спортсменами. Мы многое обсуждали, сравнивали систему образования России и Беларуси. Меня обрадовал уровень нашей подготовки, на фоне остальных вузов наш университет достойно себя представил. Порадовала сплоченность команды, несмотря на то, что ее представляли студенты разных курсов.

Диана Росеник участвовала в забеге на 800 метров, 200 метров, 100 метров и командной эстафете 4x400 метров. В беге на 800 метров и 200 метров заняла третье место:

– Я заметила, что конкуренция была с белорусской стороны. Результатом довольна, но всегда хочется чего-то большего. Понравилась организация соревнований. За предоставленную возможность выехать на такое мероприятие хочется выразить благодарность руководству университета, Валерию Константиновичу Сухецкому, своему тренеру Елене Фёдоровне Стасюкевич. В целом всё было круто!



Максим Пецевич занимается плаванием почти восемь лет, на спартакиаде завоевал «серебро» в соревнованиях по плаванию на 100 метров.

– Я не особо доволен своим результатом, думаю, что не успел набрать форму. Но в любом случае поучаствовать было полезно: это опыт, который нужен всегда и во всем.

Поздравляем студентов с успешным выступлением на Спартакиаде и желаем им дальнейших успехов в учебе и спорте!

Татьяна СУШКО.
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

ВУЗЕЛОВК



Мая зямля – мая аснова

Радзіма. Колькі сэнсу ў гэтым слове. Для мяне Радзіма – гэта не проста месца, дзе мне пашчасціла нарадзіцца. Радзіма – гэта месца, дзе мы выраслі, дзе зрабілі першыя крокі, першыя памылкі, пайшлі ў школу, знайшлі сапраўдных сяброў, сустрэлі першае каханне і ступілі ў дарослае жыццё. Я нарадзілася ў Беларусі і вельмі ганаруся гэтым. Мая краіна – сапраўдная скарбніца старажытнай гісторыі, мудрасці і духоўнасці. З маленства мяне натхняла прырода роднага краю. Прасторныя палі і густыя лясы, імклівыя рэкі і ціхіх азёры – гэта ўсе частка майго сэрца.

Мне пашчасціла нарадзіцца ў невялікай вёсцы Свіслач, недалёка ад горада Гродна. Тут я скончыла Свіслацкую сярэднюю школу. Мне дарагі тут кожны куток, кожная сценка, кожнае дрэва, рэчка, возера. У гэтай вёсцы прайшло ўсё маё дзяцінства. У Свіслачы невялікая колькасць сельніцтва, але людзі добрыя, шчырыя і ветлівыя. З кожным годам мая вёска ўсё больш расце і добраўпарадкоўваецца. Ёсць прасторная плошча, утульны сквер і парк, дзе растуць прыгожыя дрэвы. Ціхіх дварыкі дараць спакой і радасць. Тут заўсёды захоўваецца чысціня.

У мяне дружная і вялікая сям'я. Мае бацькі навучылі мяне, маю сястру і брата любіць і берагчы прыроду. Я ніколі не сарву кветку, не напужаю птушак на галінцы. Мне хочацца захаваць усю гэтую прыгажосць сваёй Радзімы, бо ў кожнага яна адна, і іншай не будзе.

Цікавая назва «Белая Русь» га-

ворыць пра чысціню родных мясцін, незвычайныя пейзажы, прыгажосць і багацце нашага краю. Шырокая і прасторная наша зямля. Радзіма – гэта і народ. Хацелася б адзначыць працавітасць нашага народа, якая ўражвае і дае ўпэўненасць у дабрабыце. Я ганаруся хлопцамі, якія праходзяць вайсковую службу, бабулямі, якія выхоўваюць унукаў, лекарамі, якія не адыходзяць ад хворых у рэанімацыйных палатах, настаўнікамі, якія ў статысячны раз тлумачаць законы Ньютана, міліцыянерамі, лётчыкамі і шахцёрамі, працоўнымі і студэнтамі. Я ганаруся духам беларускага чалавека, яго характарам. Беларусь – гэта адкрытая і добрая душа, гэта ўменне бачыць прыгажосць ва ўсім, што цябе атачае, гэта любоў да «малой радзімы», да месцаў, дзе нарадзіўся і вырас, а гэта аснова сапраўднага патрыятызму і духоўнасці.

Мая Радзіма – гэта тое месца, якое дае мне новыя сілы і жаданне рухацца насустрач маім марам. Гэта краіна, паветра якой зараджае энергіяй.

Любоў да сваёй зямлі – аснова жыцця кожнага чалавека. Любоў да Радзімы робіць нас моцнымі. Гэтае пачуццё дапамагло нашым прадзедам здзейсніць вялікі подзвіг – перамагчы ў Вялікай Айчыннай вайне. У далёкім мінулым продкі нашых бацькоў пралівалі кроў за права жыць на гэтай зямлі, за права быць вольнымі ў свабоднай краіне. Мне здаецца, гэта абавязвае нас быць мудрымі, адказнымі і сумленнымі перад сабой і іншымі людзьмі. Я ганаруся тымі,

хто ішоў у агонь вайны, не думаў пра сябе, хто засланы сабою жанчыну з дзіцем, хто каваў перамогу. Для мяне «любоў да Радзімы» – гэта ў першую чаргу павага да гісторыі маёй краіны, да народа і яго традыцый. Да ўсяго іншага, «любоў да Радзімы» павінна выяўляцца ў дзеяннях і ўчынках. Пабыўшы ў слаўных месцах нашай вялікай краіны, можна вывучыць яе гісторыю. Любіць Радзіму – значыць ведаць яе герояў, паважаць іх. Любоў да Радзімы ёсць у сэрцы кожнага з нас. Для мяне гэта паняцце яшчэ значыць атрымаць годную адукацыю, каб быць карысным сваёй краіне.

Мая настаўніца беларускай літаратуры часта выкарыстоўвала словы Якуба Коласа: «Няма ў чалавека нічога прыгажэй і даражэй за радзіму. Чалавек без радзімы – бедны чалавек». Я згодна з гэтым выказваннем. Чалавек, якому няма куды вярнуцца, які не адчувае любові да Радзімы, – бедны чалавек. Той, хто знаходзіцца за межамі сваёй Айчыны, у думках будзе да яе вяртацца. Радзіма – ад слова «род», значыць роднае, і ад гэтага нікуды не падзенешся. Самае дарагое, што ёсць у чалавека, – гэта сям'я, бацькі, род і Радзіма.

Я лічу, што Радзіма – гэта частка чалавека. Адзінае месца, якое асабліва дарагое для душы, і іншага таго няма на планеце.

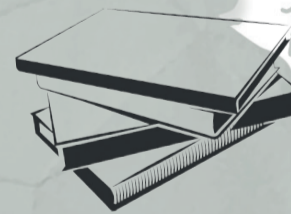
Ганна НАВУМЧЫК, студэнтка 2 курса факультэта мастацтва і дызайну, пераможца конкурсу сачыненняў «Свая зямля – вось што аснова»

Знаеш, осень бывает яркой.
И не листья ее наряд.
Она в сказку уносит украдкой.
Чай заварит, наденет халат,
Свет притушит и свечи зажжет.
Включит фильм,
пустит дождь за окном.
Самых близких она соберет.
И напомнит тебе о родном.

Верь мне, осень тебя научит
Быть мудрее и не жалеть,
Что коряги бывают покруче,
А печаль надо переболеть.

Пусть природа отходит ко сну.
Пусть уносятся вдаль журавли.
Они будут все ждать весну.
А ты осень за честность люби.

Александра РОПЕЙКО,
студентка 3 курса
факультета истории,
коммуникации и туризма



▶▶ Услуги

ПОЛУЧИТЬ ВТОРОЙ ДИПЛОМ – ПРЕСТИЖНО!

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» приглашает студентов и курсантов двух последних курсов на переподготовку.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УВЕЛИЧИВАЕТ ВАШИ ШАНСЫ НА РЫНКЕ ТРУДА! ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» объявляет набор **НА ПЕРЕПОДГОТОВКУ** лиц, имеющих высшее образование, а также студентов двух последних курсов очной формы обучения

| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ | КВАЛИФИКАЦИЯ | ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ | СПЕЦИАЛЬНОСТЬ | КВАЛИФИКАЦИЯ | ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ |
|---|---|-----------------|---|--|-----------------|
| ПРАВО | | | ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ | | |
| Правоведение | Юрист | 21 месяца | Психология управления | Психолог-менеджер | 22 месяца |
| Экономическое право | Юрист со знанием экономики | 21 месяца | Логистика | Специалист по логистике-экономист | 18 месяцев |
| Информационное и правовое обеспечение бизнеса | Юрист со знанием права | 21 месяца | Деловое администрирование | Менеджер-экономист | 20 месяцев |
| ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА | | | Банковское дело | Специалист банковского дела | 18 месяцев |
| Программное обеспечение информационных систем | Инженер-программист | 18 месяцев | Бухгалтерский учет и контроль в промышленности | Бухгалтер-экономист | 18 месяцев |
| Web-дизайн и компьютерная графика | Программист-веб-дизайнер | 18 месяцев | Бухгалтерский учет и контроль в предпринимательской деятельности | Бухгалтер-экономист | 18 месяцев |
| Математическое обеспечение компьютерной безопасности | Специалист по защите информации | 22 месяца | Финансы | Финансист | 22 месяца |
| Дизайн графический | Дизайнер | 24 месяца | Финансы и кредит в предпринимательской деятельности | Экономист по финансам | 18 месяцев |
| Электроника автомобильная | Инженер-электроник | 18 месяцев | Управление персоналом | Специалист по управлению персоналом | 20 месяцев |
| Информатика | Преподаватель информатики | 22 месяца | Маркетинг | Маркетолог | 18 месяцев |
| ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА | | | Интернет-маркетинг | Специалист по интернет-маркетингу | 18 месяцев |
| Логопедия | Учитель-логопед | 23 месяца | Экономика во внешнеэкономической деятельности | Экономист | 18 месяцев |
| Дошкольное образование | Педагог | 23,5 месяца | Экономика и организация производства в жилищно-коммунальном хозяйстве | Инженер-экономист | 20 месяцев |
| Русский язык как иностранный | Преподаватель русского языка как иностранного | 24 месяца | Экономика и управление на предприятии строительства | Экономист | 18 месяцев |
| Практическая психология | Педагог-психолог | 22 месяца | Экономика и управление в предпринимательской деятельности | Экономист-менеджер | 18 месяцев |
| Социальная педагогика | Социальный педагог | 23 месяца | Экономика и управление на предприятии гостиничного и ресторанного хозяйства | Экономист | 18 месяцев |
| Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка на дому | Преподаватель-воспитатель | 22 месяца | Средства массовой информации | Журналист | 20 месяцев |
| Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании | Учитель-дефектолог | 23 месяца | Рекламный менеджмент | Менеджер рекламы | 24 месяца |
| Педагогическая деятельность специалистов | Преподаватель в соответствии с квалификацией по основному образованию | 21 месяц | Корпоративное управление | Экономист-менеджер | 20 месяцев |
| Оздоровительная физическая культура | Инструктор-методист | 18 месяцев | Инновационный менеджмент | Менеджер-экономист | 20 месяцев |
| Трудовое обучение в учреждениях общего среднего образования | Преподаватель трудового обучения | 23 месяца | Управление проектами | Руководитель проекта в строительстве | 18 месяцев |
| СТРОИТЕЛЬСТВО, ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ | | | ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ | | |
| Технология химических волокон | Инженер-технолог | 22 месяца | Иностранный язык (английский язык) | Преподаватель иностранного языка (английский язык) | 17 месяцев |
| Технология хранения и переработка мяса и мясных продуктов | Инженер-технолог | 22 месяца | Современный иностранный язык (с указанием вида проф. деятельности) | Переводчик-референт (английский язык), (немецкий язык) | 17 месяцев |
| Технология хранения и переработка молока и молочных продуктов | Инженер-технолог | 22 месяца | | | |
| Технология бродильных производств и виноделия | Инженер-технолог | 22 месяца | | | |
| Технология производств хлебопекарной, макаронной, кондитерской продукции и пищевых концентратов | Инженер-технолог | 22 месяца | | | |
| Диагностика и техническое обслуживание энергооборудования организаций | Инженер-энергетик | 20 месяцев | | | |
| Промышленное и гражданское строительство | Инженер-строитель | 18 месяца | | | |

По окончании обучения выдается диплом о переподготовке государственного образца с присвоением соответствующей квалификации

Справки по телефонам: 8-029-780-79-67; 41-15-20

Прием документов: г. Гродно, ул. Гагарина 18/2, каб. 3



ЗАСНАВАЛЬНИК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне №1083.

Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

GAZETA.GRSU.BY

Падпісана да друку: 28.11.2022 у 09.00.

Аб'ём – 12 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ №2525

ДРУК: ААТ «Брэсцкая друкарня»,
224013, г. Брэст, пр. Машэрава, 75.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

вул. Ажэшкі, 22, пакой 335, 230023, Гродна.

Тэл.: 32-02-29. E-mail: grod_univ@grsu.by

Рэдактар: Сушко Тацяна Сяргееўна

Мастацкі рэдактар: Памазанава Ія Аляксандраўна