



Пераможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных сродкаў масавай інфармацыі "Залатая Літара"



ГАЗЕТА ЎСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

# ГРОДЗЕНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№7 (518)  
29 чэрвеня 2022 года

Распаўсюджваецца бясплатна



## ВСПОМНИМ... КОГО В ОГНЕ ПОТЕРЯЛИ

**Гродненский государственный университет имени Янки Купалы провел акцию «Память» ко Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа.**

22 июня в 23.00 у Вечного огня в парке имени Жилибера началось открытие акции «Память» ко Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа. Патриотический проект объединил несколько сотен человек. Зрителям была представлена театрализованная постановка на тему геноцида белорусского народа, в которой были воссозданы те страшные события войны, ставшей величайшей трагедией в истории человечества. Масштабное представление в память о трагических событиях 22 июня 1941 года прошла

уже в 11-ый раз. Все имена, истории и хроники, задействованные в постановке, – реальные. Они основаны на архивных материалах. Стать зрителем смог любой желающий.

В мероприятии ко Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа приняли участие представители власти города и области, общественных организаций и объединений, ветераны, а также руководство, сотрудники и студенты ГрГУ имени Янки Купалы.

Вероника Козловская.  
Фото автора



## ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

### АФЦЫЙНА

#### Ведаць сваю гісторыю

Старшыня ЦВК РБ Ігар Карпенка сустрэўся са студэнтамі і супрацоўнікамі ГрДУ імя Янкі Купалы

Стар. 2

### ПАДЗЕЯ

#### Напярэдадні IX Форуму рэгіёнаў

У межах IX Форуму рэгіёнаў Беларусі і Расіі адно з пасяджэнняў секцый пройдзе ў ГрДУ імя Янкі Купалы

Стар. 3

### ПРЫЁМНАЯ КАМПАНІЯ–2022

#### Насустрэч новым спецыяльнасцям

ГрДУ імя Янкі Купалы аб'яўляе набор на новыя спецыяльнасці

Стар. 9

▶▶ Официально

## ЗНАТЬ СВОЮ ИСТОРИЮ

Председатель ЦИК РБ Игорь Карпенко встретился со студенческим активом и сотрудниками ГрГУ имени Янки Купалы. Открытый диалог состоялся в Купаловском университете 22 июня, в День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа.

Глава ЦИК Игорь Карпенко обсудил с участниками встречи вопросы сохранения исторической памяти, геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, а также ответил на волнующие вопросы студентов и преподавателей.

Приветствуя гостя, ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Ирина Китурко отметила, что, встречаясь в скорбную дату – 22 июня, мы не только вспоминаем жертв Великой Отечественной войны, но и ценим мирное небо над головой, возможность жить и трудиться сегодня на благо нашей страны.

Обращаясь к студентам и сотрудникам Купаловского университета, Игорь Васильевич подчеркнул, что, несмотря на занимаемый сегодня пост главы ЦИК РБ, он большую часть своей жизни посвятил сфере образования, поэтому хорошо понимает, чем живет университет, и готов ответить на все волнующие университетов вопросы.

В ходе выступления он сделал акцент на необходимости сохранения исторической памяти.

– Сегодня очень важным является деятельность университетов по поиску, исследованию фактов геноцида белорусского народа во вре-

мя Великой Отечественной войны. Мы не просто должны знать историю, мы должны ее воспринимать через призму своей семьи, через судьбы пострадавших людей. Мы поколение победителей и должны помнить своих героев и их достижения. Если мы не будем знать свою историю, защищать ее, то история не будет знать нас, – отметил глава ЦИК.



Игорь Карпенко приводил примеры исторических личностей других стран, подчеркивая, что все исторические процессы имеют причинно-следственную связь.

Во время открытого диалога студенты-купаловцы интересовались, что значит лично для Игоря Васильевича историческая память, кому выгодно переписывать историю, и, конечно же, о том, как проходят будни председателя ЦИК. Студенты



попросили Игоря Карпенко рассказать о деятельности Центризбиркома Республики Беларусь в межэлекторальный период, предстоящих изменениях и новациях избирательного процесса, о его отношении к персональным санкциям со стороны западных стран, а также о возможности посетить ЦИК Беларуси.

Отвечая на вопрос студента о том, можно ли посетить ЦИК Беларуси, Игорь Карпенко сообщил, что ЦИК не является закрытой организацией. Двери Центризбиркома открыты в любой период. Для проведения работы по формированию правовой культуры населения в области избирательного права сейчас идет укрепление материально-технической базы организации.

В завершение продолжительного диалога Игорь Карпенко пожелал успехов студентам и сотрудникам Купаловского университета и выразил надежду на скорую встречу.

Татьяна СУШКО.

Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

## КУПАЛОВЦЫ ПОМНЯТ

В ГрГУ имени Янки Купалы прошел военно-патриотический автопробег в рамках акции «Купаловцы помнят». Автопробег состоялся 22 июня. Он объединил в своем маршруте деревни Партизанская и Княжеводцы, которые пострадали от злодеяний фашистских захватчиков.

Памятное мероприятие началось с митинга на Площади университетского флага, где купаловцы отдали дань памяти жертвам Великой Отечественной войны. Затем преподаватели, студенты и руководство университета отправились в пострадавшие деревни, чтобы возложить цветы в память о погибших там жителях.

– Сегодня мы проводим акцию «Купаловцы помнят», в рамках которой наши студенты и сотрудники – более 100 человек – совершили автопробег по двум деревням, которые были уничтожены фашистами во время Великой Отечественной войны. Наша задача – всегда помнить тех, кто ценой своей жизни дал нам возможность жить сейчас здесь, имея мирное небо над головой, – сказала ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко.

От лица студентов перед собравшимися выступила студентка Купаловского университета Ксения



Салей:

– Мы живем в суверенной, чистой, красивой, гостеприимной Беларуси. И нам, к счастью, не пришлось пройти через те трудности, чтобы завоевать независимость нашего государства, как это сделали с достоинством наши деды и прадеды, за что им низкий поклон и огромная благодарность. Сегодня для нас главное – мир, труд на благо нашей

страны, сохранение качеств, присущих белорусскому народу: милосердие, трудолюбие, человеколюбие, толерантность и уважение к подвигу нашего народа.

года населенный пункт окружили, а всех сельчан согнали в два сарая на окраине и расстреляли. Деревня была ограблена и сожжена дотла. В 1958 году на месте массового захоронения мирных жителей поставлен памятник-скульптура женщины «Скорбящая мать».

Обе деревни были восстановлены, но следы пролитой крови никогда не сотрутся...

Автопробег завершился у Кургана Славы возложением цветов, где к Купаловцам присоединился председатель Центризбиркома Беларуси Игорь Карпенко.

– Не ошибусь, если скажу, что более кровопролитной и разрушительной войны в истории человечества не было. Это миллионы человеческих жертв, разрушенные города, сожженные села, деревни, тысячи покалеченных людей, которые вернулись с фронта. Это труженики тыла, блокадники Ленинграда, труд и подвиг многих людей разных возрастов и поколений. И забывать всё это мы не имеем права, – отметил Игорь Карпенко.

Председатель ЦИК напомнил, что в Беларуси нет ни одной семьи, которой бы не коснулась война. Диалог с сотрудниками и студентами продолжился в Купаловском университете в рамках круглого стола.

Вероника Козловская.

Фото автора

▶▶ Купаловцы примут участие в мероприятиях в рамках IX Форума регионов Беларуси и России

► СОБЫТИЕ

# В ПРЕДДВЕРИИ IX ФОРУМА РЕГИОНОВ



**IX Форум регионов Беларуси и России в этом году открывается 30 июня и продолжится до 1 июля. Главная тема встречи – роль межрегионального сотрудничества в углублении интеграционных процессов Союзного государства. Площадкой для мероприятия станет город Гродно, а на базе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы пройдет заседание секции «Интеграция системы высшего образования России и Беларуси: региональный аспект». В ходе работы форума планируется подписание новых договоров о сотрудничестве Купаловского университета с рядом российских вузов.**

Для того чтобы увидеть динамику сотрудничества регионов Беларуси и России, обратимся к истории форумов, которые проводятся с 2014 года.

**I Форум** проходил 5–6 июня 2014 года в столице Беларуси. Его основной темой было «Эффективное развитие агропромышленных комплексов Беларуси и России – важнейшее условие продовольственной безопасности Союзного государства». Итогом мероприятия стало подписание нескольких документов, направленных на стимулирование и содействие развитию белорусско-российского межрегионального сотрудничества.

**II Форум** состоялся 17–18 сентября 2015 года в российском городе Сочи. Центральная тема встречи – «Промышленная политика Союзного государства: общие подходы и региональные аспекты». Общая сумма подписанных контрактов тогда составила более 230 млн долларов. Крупнейшие контракты заключили Беларусбанк и Росэксимбанк; БелАЗ с компаниями «Регион 42», «Стройсервис», «Силовые машины»; «Мясо-молочная компания» с Молочно-консервным заводом в Гагарине и компанией «Экомилк».



7–8 июня 2016 года прошел **III Форум регионов** Беларуси и России в городе Минск на тему «Реализация согласованной социально-экономической политики в Союзном государстве: достижения, проблемы, пути решения и перспективы». По итогам мероприятия были подписаны контракты на общую сумму 300 млн долларов.

**IV Форум** проходил в столице Российской Федерации 29–30 июня 2017 года. Его основная тема – «Векторы интеграционного развития регионов России и Беларуси в сфере высоких технологий, инноваций и информационного общества».

Общая сумма подписанных контрактов составила 450 млн долларов. Крупнейшие проекты и контракты подписали БелАЗ и «Восточная горнорудная компания» (Сахалин); Барановичское производственное хлопчатобумажное объединение и «Текс-Трейд» (Москва); Центр систем идентификации (Минск) и Фонд развития промышленности Москвы.

**V Форум регионов** Беларуси и России состоялся 10–12 октября 2018 года в г. Могилёв. Центральная тема встречи – «Приоритетные направления развития регионального сотрудничества как ключевого фактора интеграции и союзного строительства». Общая сумма подписанных контрактов составила почти 500 млн долларов.

**VI Форум** проходил в г. Санкт-Петербург 16–18 июля 2019 года. Его основная тема – «Межрегиональные связи как основа формирования единого культурного и гуманитарного пространства народов Беларуси и России». По итогам мероприятия были подписаны контракты на общую сумму более 500 млн долларов.

**VII Форум регионов** Беларуси и России состоялся 28–29 сентября 2020 года в г. Минск. Главная тема встречи – «Историческое наследие Великой Победы как основа развития социально-экономических и духовных связей народов Беларуси и России». Тогда общая сумма подписанных контрактов составила более 700 млн долларов.

С 29 июня по 1 июля 2021 года прошел **VII Форум регионов**. Он проходил в г. Москва и Московской области и был посвящен теме «Научно-техническое сотрудничество России и Беларуси в эпоху цифровизации».

В этом году в Гродно проходит **IX Форум регионов** Беларуси и России. Его центральная тема – «Роль межрегионального сотрудничества в углублении интеграционных процессов Союзного государства».

В первый день форума пройдут заседания шести секций: «Законодательство Союзного государства: современное состояние и основные направления дальнейшего сближения», «Сотрудничество России и Беларуси в условиях новой международной климатической повестки», «Белорусско-российское взаимодействие в сфере АПК как важнейшее условие обеспечения продовольственной безопасности Союзного государства», «Единое научно-технологическое пространство России и Беларуси как фактор обеспечения глобальной конкурентоспособности и безопасности Союзного государства», «Интеграция системы высшего образования России и Беларуси: региональный аспект», «Эффективное импортозамещение в Союзном государстве: проекты, стимулы, координация». Диалог продолжают совместные



заседания деловых советов Беларуси и России, а также Президиума Молодежного совета (парламента) при Национальном собрании Беларуси и Совета Палаты молодых законодателей при Совете Федерации Федерального Собрания России. Также состоится девятое заседание Межпарламентской комиссии Совета Республики и Совета Федерации по межрегиональному сотрудничеству.

Первого июля председатель Совета Республики Наталья Кочанова и председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко встретятся с руководителями органов государственной власти регионов Беларуси и субъектов России. Затем состоится пленарное заседание с участием руководителей министерств и ведомств, органов государственной власти, предприятий и организаций, представителей деловых кругов двух стран.



Программой предусмотрены подписание межправительственных и межрегиональных соглашений о сотрудничестве, в том числе в торгово-экономической сфере. Планируется подписать соглашения более чем на миллиард долларов.

По материалам «СБ. Беларусь сегодня» и БелТА



СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОВЕТ РЕСПУБЛИКИ  
НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ




# IX ФОРУМ РЕГИОНОВ БЕЛАРУСИ И РОССИИ

30 июня - 1 июля 2022 года

► Центризованае тэстраванне па географіі состоится в ГрГУ имени Янки Купалы 4 июля

## ► Сотрудничество

# ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

**Купаловский университет активно развивает совместную деятельность с зарубежными вузами-партнерами, среди которых преимущественно университеты Российской Федерации. В ГрГУ имени Янки Купалы действует ряд соглашений с российскими университетами, различными образовательными и научными организациями.**

### Сотрудничество в научно-образовательной области

Взаимодействие с российскими университетами для ГрГУ имени Янки Купалы и Беларуси в целом является важным и стратегическим направлением. В 2021-ом году был подписан и обновлен 51 договор о сотрудничестве ГрГУ имени Янки Купалы с учреждениями Астраханской, Балтийской, Волгоградской, Воронежской, Казанской, Костромской, Красноярской, Кубанской, Смоленской, Мордовской, Новосибирской, Московской, Псковской, Томской и других областей Российской Федерации. В рамках этих документов осуществляется обмен студентами, преподавателями, проводятся различные научно-исследовательские работы и мероприятия. Ректор Купаловского университета Ирина Китурко принимает активное участие в Форумах ассоциации вузов Беларуси и России, регулярно встречается с российскими коллегами для обсуждения вопросов наиболее продуктивных направлений деятельности.

Совместные мероприятия организуются с представителями Астраханского инженерно-строительного института, Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта, Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Воронежского государственного университета, Института лингвистических исследований РАН, Костромского государственного университета, Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева, Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета и других. Партнерские отношения устанавливаются не только на уровне преподавателей и ученых, но и студентов.

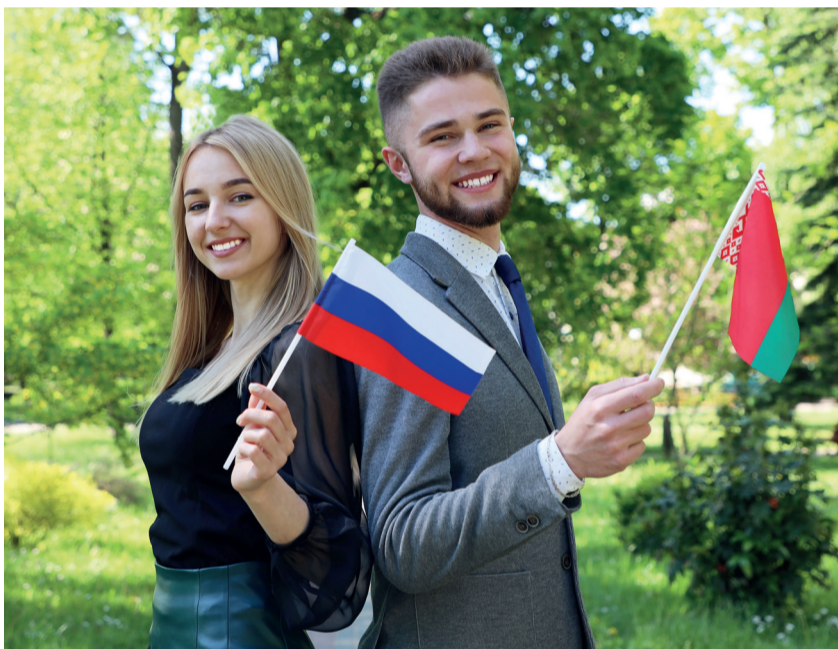
Реализуются совместные белорусско-российские научные проекты с Красноярским государственным педагогическим университетом имени В.П. Астафьева, Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Южным федеральным университетом, с Научно-исследовательским институтом синтетического каучука имени академика С.В. Лебедева, Физико-техническим институтом имени А.Ф. Иоффе Российской академии наук, Институтом сильноточной электроники Сибирского отделения Российской академии наук.

Совместная научная деятельность осуществляется при финансовой поддержке государственных структур и фондов.

В рамках договоров ГрГУ имени Янки Купалы осуществляет экспорт научных услуг для Российской Федерации. Так, в интересах ООО «Авантрейдхим» (д. Федоровская, Ленинградской области) по договору на оказание услуг выполняется научно-техническая разработка «Разработка флуорисцентных микросфер SiO<sub>2</sub> на основе квантовых точек CdSe/ZnS, пригодных для использования в качестве трассеров для диагностики и мониторинга притоков нефтяных скважин», а также отправлена на экспорт научная разработка «Рекомендации по внедрению методов и инструментов повышения эффективности веб-анализа» (г. Игорьевск).

26 – 28 апреля 2022 года ГрГУ имени Янки Купалы принял участие в международной выставке инноваций «HI-TECH», а также в конкурсе «Лучший инновационный проект и лучшая научно-техническая разработка года» в рамках HI-TECH (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация). На выставке были представлены 5 инновационных наукоемких разработок, созданных учеными-преподавателями ГрГУ имени Янки Купалы. По результатам выставки-конкурса инновационных разработок учеными университета получены 4 диплома, в том числе два с вручением серебряной медали.

27 апреля 2022 года совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» была организована и проведена VII Международная (Беларусь – Россия) научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и магистрантов с применением системы видеоконференцсвязи «Защита трудовых прав граждан».



– Приоритетным является развитие сотрудничества в научно-образовательной и культурной сферах: академическая мобильность сотрудников с целью прохождения стажировок, участия в международных конференциях, реализации программы «Приглашенный профессор»; академическая мобильность студентов для прохождения обучения, участия в международных летних школах, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях. С этой целью ведется активная работа в рамках действующих договоров с МГУ имени М.В. Ломоносова, БФУ имени И. Канта, Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом, Псковским государственным университетом, Российским университетом транспорта, Высшей школой экономики и другими высшими учебными заведениями и организациями РФ, – отметила начальник центра интернационализации образования ГрГУ имени Янки Купалы Елена Белокоз. – Установлены новые контакты для заключения двусторонних договоров о взаимодействии с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого, Нижегородским государственным университетом имени Н.И. Лобачевского, Тамбовским государственным университетом имени Г.Р. Державина, Донским государственным техническим университетом.

### Молодежное сотрудничество

Российские и белорусские студенты не только готовят совместные научные проекты, но и активно участвуют в общественной жизни. В 2021 году студенты-купаловцы инженерно-строительного факультета участвовали в финальном этапе IX Межвузовского экологического кубка, органи-

зованного Новосибирским государственным архитектурно-строительным университетом (Сибстрин) и ФГБОУ ВО «Новосибирским государственным университетом экономики и управления «НИНХ».

44 студента ГрГУ имени Янки Купалы прошли обучение по дополнительным образовательным программам в российских университетах в июле 2021 года в рамках проекта «Летний университет».

Студенты специальности «Информационные системы и технологии (в экономике)» под руководством старшего преподавателя кафедры математического и информационного обеспечения экономических систем Юрия Степина приняли участие в работе Международного семинара по программированию «Moscow International Workshop», проводимого МФТИ с 21 по 27 ноября 2021 года в режиме онлайн. Команда купаловцев участвовала во всех конкурсах, заняла 4 место в своем дивизионе и прошла в полуфинал.

Студенты и магистранты педагогического факультета ГрГУ имени Янки Купалы 19 – 21 мая 2021 года в онлайн-формате приняли участие в XV Международном студенческом форуме «2021 – год науки и технологий: тренды, проблемы, векторы движения в образовании», который проходил на базе Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

Магистранты факультета биологии и экологии ГрГУ имени Янки Купалы с 3 по 12 декабря прошли стажировку в Казанском (Приволжском) федеральном университете, а магистрант филологического факультета ГрГУ имени Янки Купалы с 29 ноября по 6 декабря 2021 года прошла стажировку в МГУ имени М.В. Ломоносова.

22 апреля 2021 года студенты Смоленского государственного университета приняли участие в Неделе Науки ГрГУ имени Янки Купалы, выступив с докладами на студенческой научной конференции «Наука-2021» в режиме онлайн. Студент Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта посетил ГрГУ имени Янки Купалы для проведения научных исследований в области прикладной лингвистики и принял участие в Летней школе русского языка.

Также в 2021 году в ГрГУ имени Янки Купалы состоялся турнир по волейболу на Кубок ректора, в котором приняли участие студенты из Российской Федерации.

Студенты-купаловцы, желающие поработать в летний период, 9 лет подряд трудились в г. Анапа в спортивно-оздоровительном комплексе «Жемчужина России», а в 2022 году впервые отправились в российский оздоровительный лагерь «Морская волна», два отряда – сервисный и педагогический – в Краснодарский край на работу во всероссийский детский центр «Орленок».

В 2022 году купаловцы участвовали в международном конкурсе медиапроектов «Студенческая молодежь в современном мире». Данное мероприятие – площадка для двустороннего сотрудничества, где молодежь Республики Беларусь и Российской Федерации делится опытом реализации собственных проектов по различным направлениям, продвигает новые актуальные идеи, общается с экспертами в различных областях.

Сотрудничество в научной, образовательной и воспитательной областях является важной составляющей деятельности Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Обмен научными и образовательными результатами, информацией и опытом способствует не только продвижению и развитию университета, но и укрепляет имидж страны в целом на международно-образовательной арене.

Татьяна СУШКО.  
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

## ▶▶ УНИВЕРСИТЕТ 3.0

## НАУКА. БИЗНЕС. ИННОВАЦИИ

В ГрГУ имени Янки Купалы состоялся I Форум инноваций «ИнноФест». Мероприятие прошло на базе Научно-технологического парка ГрГУ имени Янки Купалы 31 мая и стало площадкой для развития навыков в области инновационного предпринимательства студентов.

Фестиваль молодежных инноваций «ИнноФест» прошел в Купальском университете впервые. В программе Фестиваля – конкурс инновационных прототипов и проектных решений «ПроСтарт» в формате демонстрации и диалога с жюри, презентация междисциплинарных проектов, а также демонстрация направлений научных исследований и результатов научной деятельности факультетов.

Как рассказала начальник центра трансфера технологий Елена Опекун, форум инноваций «ИнноФест» – это интересное и одновременно очень полезное для студентов мероприятие. Оно имеет инновационную, научную и предпринимательскую направленность.

Среди инновационных прототипов и проектных решений – студенческие разработки совершенно разной направленности. В качестве прототипов представлены и «Настольные игры для профориентации абитуриентов», и «Телеграм-канал с физическими упражнениями для самостоятельных занятий», и «Галерея цифрового искусства», и «Электроэкстракция хелатных соединений меди и их защитная функция на растениях», и «Инновационное покрытие S-res», а также многие другие интересные проекты.

Молодые разработчики с энтузиазмом рассказывали о своих бизнес-идеях, делились планами на будущее

и вдохновляли друг друга на развитие и успех.

Так, один из студенческих проектов, «Галерея цифрового искусства», представляет собой выставочную площадку с полным функционированием на базе цифровых технологий, экспонированием различных направлений медиаискусства и визуального контента на базе медиатеχνологий, искусственного интеллекта, программного обеспечения, коллабораций науки и искусства.

– Благодаря использованию множества различных интерактивных эффектов: движущихся картин, зеркальных лабиринтов, искусно подобранной подсветки, музыкального сопровождения, одновременного показа изображений на множестве экранов создается эффект полного погружения в единое аудиовизуальное действие, – рассказывает Вероника Ковалёва, студентка 2 курса специальности «Дизайн (виртуальной среды)» факультета искусств и дизайна.

В команде разработчиков проекта кроме Вероники Ковалёвой еще две однокурсницы – Надежда Афонькина и Диана Носко. Девушки уже продумали, сколько квадратных метров нужно для их галереи, сколько будет стоить билет для посетителя, а также просчитали, за сколько лет окупится их будущий бизнес.

Прототип агроквадрокоптера представил Александр, студент факультета математики и информатики:

– Моя разработка – это дрон, который летает в автономном режиме и находит пожары. Он будет полезен МЧС, так как может находить в ле-



сах пожар на ранней стадии и предотвращать масштабное возгорание. Кроме пожаров дрон может искать вредителей на полях, непросеянные участки и другое. Сегодня на рынке нет дронов, которые будут осуществлять поиск без помощи человека.

Коворкинг-зона в Технопарке в этот день стала местом проведения презентаций междисциплинарных проектов. Всего было презентовано около сорока проектов разной направленности.

В рамках проведения фестиваля состоялось награждение победителей конкурса инновационных прототипов и проектных решений «ПроСтарт» в двух номинациях «Продукт» и «Услуга». За лучший прототип инновационного продукта диплома I степени удостоен проект «ModBike» студента юридического факультета Павла Романчука, Ульяны Котляр и Виктора Ясинского; диплом II степени получил проект «Винный рожок» студента физико-техниче-

ского факультета Александра Баумана; диплом III степени получил проект «АгроОктоКоптер» студента факультета математики и информатики Александра Михалевича. Диплом I степени за лучший проект услуги получил проект «Цифровая доступность» студентов факультета экономики и управления Анны Мотевич и Владислава Гоманчука; диплома II степени удостоен проект «Psyshine» студентов факультета психологии Лии Сурдовой, Анастасии Боник и студента Гродненского государственного медицинского университета Марка Шамсутдинова; дипломом III степени награжден проект «Медиа игра» магистрантки факультета истории, коммуникации и туризма Виктории Смарига.

Специальным призом ОАО «Беллагропромбанка» – партнера Студии проектов и стартапов – отмечены проекты «Mondfy Home» учащегося Технологического колледжа ГрГУ имени Янки Купалы Егора Якубовича, а также проект «Инновационное покрытие S-res» студентов инженерно-строительного факультета Ивана Левковича, Яны Кондратюк и Дины Сидорук.

Татьяна СУШКО.  
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

## В БУДУЩЕЕ – НА ЭЛЕКТРОМОБИЛЕ

В Купальском университете появился уникальный учебно-лабораторный стенд, аналогов которому нет в университетах Беларуси. Электрокар марки Nissan Leaf, оснащенный системой компьютерного управления и диагностики, поможет студентам факультета инновационных технологий машиностроения в освоении новых знаний и практических навыков.



С 2021 года факультет инновационных технологий машиностроения Купальского университета осуществляет набор на специальность «Электрический и автономный транспорт». Чтобы дать студентам качественные знания и практические навыки, был приобретен уникальный учебно-лабораторный стенд НТЦ-15.50 «Электрокар Nissan» производства ЧПУП НТП «Центр».

Он представляет собой настоящий электрокар марки Nissan Leaf, который оснащен системой компьютерного управления и диагностики. В комплект стенда входят автосканер, портативный планшетный компьютер, ноутбук с лицензионными пакетами программ по системам управления. Благодаря данному стенду студенты смогут на практике наблюдать устройство ходовой части электрокара, устройство высоковольтной батареи, устройство подкапотного пространства, а также осуществлять диагностирование заданных неисправностей электрооборудования электрокара.

– Благодаря тому, что в стенде есть доступ к самым разным частям электрокара, студенты смогут детально изучить его строение и принцип работы. Для нас это очень важно, так как факультет и университет заинтересованы в том, чтобы выпускник обладал всеми нужными для работы знаниями. Учебно-лабораторный стенд «Электрокар Nissan», несомненно, выведет подготовку специалистов на качественно новый уровень, – рассказал декан факультета инновационных технологий машиностроения Александр Воронцов.

Наглядное практико-ориентированное обучение инженеров-электромехаников позволит решать профессиональные задачи в таких сферах, как производство автомобилей, ремонт машин и оборудования общего и специального назначения, техническое обслуживание транспортных средств и оборудования, инженерно-техническое проектирование и предоставление технических консультаций в этой области, технические испытания, исследования, анализ и сертификация, осуществлять научные исследования и разработки применительно к электротранспорту.

Вероника КОЗЛОВСКАЯ.  
Фото из архива факультета



## ▶ ТРАДИЦИИ

## ЧЕСТЬ ИМЕЮ!

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы состоялся один из самых красивых выпусков! 28 курсантов военного факультета окончили обучение и получили свои первые погоны. Торжественная церемония вручения дипломов в этом году прошла на Кургане Славы, где молодые люди приняли Кодекс чести офицера! Именно здесь 4 года назад курсанты принимали военную присягу на первом году своего обучения.



Торжественность момента с выпускниками разделили их родные и почетные гости. Среди присоединившихся к торжеству были заместитель Министра обороны по тылу – начальник тыла Вооруженных Сил Республики Беларусь генерал-майор Андрей Бурдыко, командующий войсками Западного оперативного командования генерал-майор Игорь Демиденко, начальник продовольственного управления Министерства обороны Республики Беларусь полковник Александр Филипович, заместитель начальника управления тыла Государственного пограничного комитета Республики Беларусь полковник Александр Прудченко, ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Ирина Китурко и другие. С поздравлением к выпускникам обратился Ан-



дрей Бурдыко, заместитель Министра обороны по тылу – начальник тыла Вооруженных Сил Республики Беларусь.

– Уже стало доброй традицией выпускать молодых лейтенантов перед одним из самых значимых праздников Республики Беларусь – Днем Независимости. Помните, что нет почетнее профессии, чем Родину защищать. В университете вы получили все необходимые знания и теперь вы примените их на практике, – отметил Андрей Бурдыко.

К поздравлению присоединилась ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Ирина Китурко:

– Беларусь стала богаче на 28 офицеров. Я желаю, чтобы все те знания и навыки, которые приобрели за время обучения, вы продолжили развивать и совершенствовать в своей офицерской деятельности.

Как рассказал начальник военного факультета Леонтий Павлов, данный выпуск офицеров стал двенадцатым. Молодые люди получили свое первое звание – лейтенант. За их плечами 4 года напряженной учебы, в течение которых они постигали знания, необходимые для их профессиональной деятельности.

– Выпускники научились преодолевать трудности, управлять собой и своими подчиненными, сформировали качества, необходимые для несения службы, – рассказал Леонтий Павлов. – По окончании первого офицерского отпуска молодые

лейтенанты будут проходить дальнейшую службу по распределению в различных соединениях и воинских частях Вооруженных Сил и других силовых ведомств нашей страны.

О качестве подготовки на военном факультете Купаловского университета говорят и заказчики кадров, которые из года в год рады видеть среди своих сотрудников наших выпускников. Как отметил начальник вещевого управления Министерства обороны Республики Беларусь, полковник Сергей Кулакевич, уровень знаний и умений молодых офицеров всегда высокий!



Особенно волнительным этот день стал для выпускников. Евгений Макарук окончил военный факультет по специальности «Тыловое обеспечение войск (продовольствием)». Лейтенант будет служить в 6-й гвардейской механизированной бригаде:

– Для меня и моих родных сегодняшний день стал большим праздником! Получение первых погон и диплома, несомненно, одна из самых важных вех моей жизни, да и всех выпускников. Опираясь на жизненный опыт наших преподавателей, мы станем достойными приемниками!

Вероника КОЗЛОВСКАЯ  
Фото автора

## ▶ INTERVУЗ

## ЛЮБОВЬ ОБЪЕДИНЯЕТ КОНТИНЕНТЫ



Международный конкурс чтецов «Любовь спасет мир» среди иностранных слушателей и студентов уже в пятый раз прошел в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы. Его участниками стали иностранные студенты из 10 университетов разных стран. Конкурс проходил 26 мая в очном и дистанционном форматах и был посвящен Победе советского народа в Великой Отечественной войне.

В мероприятии приняли участие универсанты из 18 стран: США, Китая, Узбекистана, Шри-Ланки, Мальдив, Демократической республики Конго, Камеруна, Италии, Украины, Индии, Того, Венесуэлы, Гаити, Ливана, Египта, Вьетнама, Нигерии.

42 курсанта из Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Гродненского государственного медицинского университета, Гродненского государственного аграрного университета, Джорджтаунского университета, Самаркандского государственного университета имени Шарафа Рашидова, Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина, Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, РЭУ имени Г.В. Плеханова, Синьцзянского педагогического университета, Гродненского филиала БИП – Университета права и социально-информационных технологий продемонстрировали свои знания поэзии и русского языка.

Участники конкурса читали стихи русских и зарубежных поэтов на русском языке. Места распределились в двух категориях: «Изучение русского языка как иностранного до года» и «Изучение русского языка как ино-

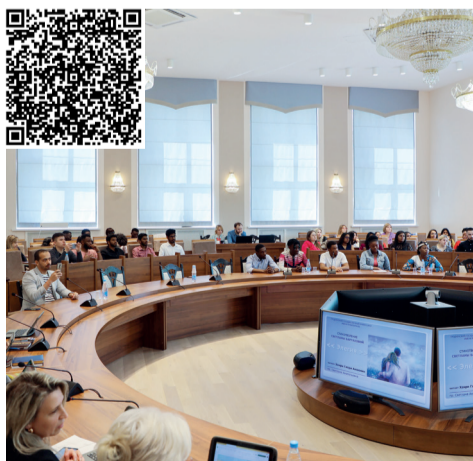
странного больше года», что позволило дифференцировать выступления согласно уровням изучения языка.

По итогам конкурса в группе студентов, изучающих русский язык от нескольких месяцев до года, победительницей стала слушатель ГрГУ имени Янки Купалы Амба Кабейя Бенедикт. Второе место разделили студенты Ондонго Аллембе Грас и Руиз Эрнандес Франсиско Мануэль из ГрГУ имени Янки Купалы. Третьего места были удостоены Ван Сюньяо из Синьцзянского педагогического университета и Солиман Карим Елсайед из Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева.

В группе участников, изучающих русский язык более года, победу одержал студент Зариф Киросос Мунир из Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева. Второе место жюри присудило студенту Ражабову Хаётжону Туймуроду угли из Самаркандского государственного университета имени Шарафа Рашидова. Третье место разделили Холикулова Комила Алишер кизи из Самаркандского государственного университета имени Шарафа Рашидова и Мариям Михаша из Гродненского государственного медицинского университета. По результатам интернет-голосования были вручены дипломы зрительских симпатий. Его обладателями стали слушатель Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Амба Кабейя Бенедикт и студент Гродненского государственного медицинского университета Ратнавир Кеит Вибушита.

Инициатором и организатором мероприятия выступила кафедра языковой подготовки белорусских и иностранных граждан.

Соб. инф.  
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ



▶ Выпуск-2022

Всего выпускников ГрГУ имени Янки Купалы

2894

Из них выпускников I ступени обучения

2617

II ступени обучения

277

Выпускников – иностранных граждан I и II ступени обучения

278

Выпускников, получивших дипломы с отличием

170

Выпускников колледжей университета

1042

## УДАЧИ ВАМ, ВЫПУСКНИКИ!



Университетский бал выпускников-купаловцев-2022 прошел 27 июня. Почти 4 тысячи вчерашних студентов получили дипломы об окончании Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и его колледжей. В этом году они пополняют ряды молодых специалистов школ, гимназий, лицеев, детских садов и центров дополнительного образования города, государственных и частных организаций и производственных предприятий.

Соб. инф.

▶ Психологи говорят

## КАК ЭФФЕКТИВНО ПРОВЕСТИ ЛЕТО?



## И К ЧЕМУ ТУТ ПРОКРАСТИНАЦИЯ?

«Лето – это маленькая жизнь» данную фразу из песни очень часто цитируют на просторах интернета. Откликается ли она у Вас? Разделяете ли Вы ее? Если да, то Вы входите в 75% людей, которые пытаются уместить в свое лето всё: отдых, работу, саморазвитие, встречи с друзьями, путешествие, уборку, доработку всех «хвостов» и еще много-много чего. Но лето проходит и из реализованного получается только рекордное время, проведенное в Instagram. Знакомо?

Психологи называют этот феномен термином «паралич решения». У современного человека так много выбора, что обдумывание возможных вариантов «съедает всю его энергию». В итоге не получается выбрать ничего. Это одна из многочисленных причин прокрастинации, склонности человека откладывать на потом не только дела, но и саму жизнь.

Чтобы не попасть в эту ловушку очень важно разобраться с жизненными приоритетами. Определите, чего Вы хотите на самом деле. Для этого можно составить список целей, отсортировав их в порядке снижения значимости (первые в списке – самые важные). Выберите 2-3 приоритетные задачи, которым Вы бы хотели уделить особое внимание в летние месяцы, и не стремитесь за этот период сделать больше, чем можете.

Откажитесь от глобальных задач на лето. Например, таких, как за три месяца выучить новый язык или накачать мышцы до состояния фитнес-модели. Вместо этого ставьте перед собой более мелкие цели на месяц или на неделю, а может даже на один летний день. Обязательно конкретизируйте каждую цель: вместо «я буду много читать всё лето» пусть будет «в июле я прочитаю книгу М. Селигмана «Как научиться оптимизму» и так далее.

А чтобы не испытывать психологического дискомфорта от большого количества незавершенных дел или нереализованных задач, рекомендуется составить план завершения актуальных для Вас дел и поочередно с ними расправляться. Если с началом какого-то дела тут же хочется отвлечься на более интересные вещи, договоритесь с собой заниматься тем, чем надо, минимум 15 минут. Это правило основано на психологическом эффекте –

важно преодолеть первое сопротивление, которое и запускает прокрастинацию. Спустя 15 минут вы втянетесь в работу, а если нет – хотя бы сделаете какой-то минимум для решения задачи. Контролировать те самые 15 минут поможет таймер или заведенный будильник.

**Мотивируйте и поощряйте себя!** Отмечайте, насколько вы приблизились к цели, выполнив очередную задачу, обязательно хвалите себя и даже можете ввести систему наград.

Если такой алгоритм Вам не подходит и прокрастинация всё равно берет вверх, то ее причина кроется намного глубже. Часто мы откладываем даже самые важные дела на потом из-за усталости! Усталость – это своеобразный вариант бунта организма прокрастинатора, который сигнализирует о том, что у него не хватает ресурсов для выполнения задачи. Откладывание дел – частый признак эмоционального истощения. Если Вы замечаете у себя его симптомы, то Ваша задача №1 – отдохнуть за лето и набраться сил.

Но и это, оказывается, не так просто. Психологи уже давно выявили, что прокрастинаторы часто не умеют отдыхать, потому что смешивают дела и отдых. Груз нерешенных проблем мешает им расслабиться даже во время каникул или отпуска. Именно по этой причине важно учиться работать не отвлекаясь, а отдыхать – без мыслей о делах и чувства вины. И лето – самое время, чтобы освоить этот навык!

Начните с того, что выделите как минимум две летние недели исключительно на отдых. Сделайте его качественным, насыщенным событиями, проживайте каждый момент «здесь и сейчас», концентрируйтесь на происходящем.

**Наладьте свой режим сна.** Сон – очень важный фактор для избавления от усталости. Летом нет необходимости вставать к первой паре или засиживаться допоздна за курсовыми. Самое время восполнить недостаток сна. Насыщайте свой организм витаминами. Овощи, фрукты, ягоды – питайтесь ими чаще.

**Напишите список летних желаний,** который будет Вас вдохновлять. Реализуйте его, а в конце лета составьте свой фотоотчет. Это даст Вам ощущение, что Вы управляете временем и прибавит сил для новых свершений.

**Проводите как можно больше времени на природе.** Поищите по картам окружающие озера/реки/водохранилища. Находите новые и интересные места для отдыха.

**Больше путешествуйте.** Это необязательно

должны быть путешествия в другие страны. Их альтернативой могут стать путешествия в другие города, пешие прогулки и экскурсии по городу, велосипедные прогулки, езда на электросамокатах, поход с палатками.

Лето – прекрасное время, чтобы отдохнуть от интернета. Современную жизнь невозможно представить без социальных сетей, но чтобы внести нотку разнообразия, попробуйте на день-два устроить для себя диджитал-детокс: отказаться от всех гаджетов! Вы даже представить себе не можете, сколько у Вас появится времени, чтобы доделать все дела.

**Отслеживайте, на что Вы тратите свое летнее время.** Посмотреть телевизор или посидеть в интернете, безусловно, приятный способ заполнить несколько свободных часов. Настолько приятный, что большинство людей проводят за этими занятиями практически всё свободное время. Но если Вы хотите замедлить бег летних минут, то вместо того, чтобы смотреть телевизор, реализуйте что-то из своего летнего списка желаний.

**Делайте что-то непривычное.** Вы когда-нибудь задумывались, почему для детей время тянется медленно? Потому что для них почти всё вокруг в новинку. Они без передышки обрабатывают поступающую информацию, а эта деятельность не дает минутам и часам утекать сквозь пальцы. По этой же причине первый день каникул или отпуска кажется таким длинным: вы привыкаете к новой обстановке и новым занятиям. Хороший аргумент в пользу необычных дел этим летом! Снимите свою жизнь с автопилота: попробуйте ходить новыми дорогами, есть новые блюда, посещать новые места, одеваться по-другому. Поставьте себе цель – один выходной – одно приключение. И тогда лето будет прекрасным, а жизнь перестанет проходить как череда однообразных серых будней. Дерзайте! Никто кроме Вас самих не раскрасит Вашу жизнь яркими красками.

Насытившись отдыхом и впечатлениями, самое время подумать о своей жизни. Именно летом может состояться серьезный разговор с самим собой, который поможет определить, что для Вас по-настоящему важно, к чему Вы хотите прийти и, самое главное, какие шаги Вам для этого нужно сделать. Выделите несколько летних дней, чтобы найти ответы на самые главные вопросы.

**Пусть Ваше лето будет прекрасным!**

Татьяна ГИЖУК,  
кандидат психологических наук, доцент

▶ В Купаловском университете прошло распределение аспирантов

## ▶ ШКОЛА – ВУЗ

## ЗДЕСЬ ЗАДУМКА ОБРЕТАЕТ ЖИЗНЬ

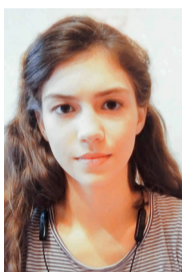
В ГрГУ имени Янки Купалы прошла Летняя школа медиаграмотности «МедиаГид», организованная кафедрой журналистики факультета истории, коммуникации и туризма. С 7 по 17 июня учащиеся Гимназии № 10 г. Гродно развивали предпрофессиональные умения и навыки. Школьники поделились своими впечатлениями с читателями газеты «Гродзенскі ўніверсітэт».

**Александра Кисель, учащаяся 8 класса, координатор работы медиацентра «МедиаИдея на 10» в социальных сетях:**



– С первого дня посещения летней школы медиаграмотности «МедиаГид» команда медиацентра «МедиаИдея на 10» взялась за работу. Темой первой недели стали проекты для Телеграм-канала. Для нас это было особенно актуально. Мы не только слушали, но и имели возможность поработать в данном направлении практически. Захватывающим стало занятие по созданию подкастов. Себя в данном жанре я попробовала впервые, поэтому дни получились насыщенными и наполненными положительными эмоциями. Особенно хочется отметить работу студентов. Наблюдая за ними, я поняла, что хочу развиваться в новом направлении, появившемся в университете, – «Веб-журналистика»!

**Кира Караваяева, редактор литературного журнала медиацентра, учащаяся 8 класса:**



– Закончились две недели нашего обучения в школе медиаграмотности. Очень хочется отметить мастер-классы по аудио- и видеоподкастам, на которых нас познакомил с секретами звукозаписи. Именно это развивает нашу речь и помогает нам не бояться выступлений на камеру. Обязательно будем применять полученные знания!

**Валерия Седнева, учащаяся 9 класса, главный редактор медиацентра «МедиаИдея на 10»:**



– Школа медиаграмотности – это хороший способ быстро и эффективно «прокачать» свои знания, выйти обновленным, с большим количеством идей, развить новые навыки. Совместную работу гимназического медиацентра «МедиаИдея на 10» и УНПО «Студенческий медиацентр» можно охарактеризовать так: ярко, броско, интересно! Новые знакомства, актуальная информация, место, где задумка обретает плоть, а в воздухе витает креатив! Здесь мечта любой творческой личности может осуществиться! В этом году «предметом» нашего исследования стал Telegram – сеть, которую по праву можно назвать «королевой новостей». Вместе с преподавателями, профессионалами своего дела, мы прошли путь от освоения особенностей социальной сети до запуска обновленной версии Telegram-канала медиацентра. За две недели мы успели разработать структуру, определить основные направления, подготовить контент. Время пролетело незаметно! Я уже определилась, что обязательно свяжу свою жизнь с журналистикой. Спасибо за работу и до новых встреч!

**Анастасия Макарова, учащаяся 8 класса, ответственная за ведение телеграм-канала:**



– Посещение летней школы медиаграмотности «МедиаГид» оказалось очень интересным и познавательным. Здорово, что преподаватели и студенты кафедры журналистики щедро делились профессиональными секретами, давали полезные советы, помогли разобраться с особенностями работы в социальных сетях и мессенджерах. Мы научились работать с различными редакторами, узнали полезные сайты для создания ярких постов. Особенно интересными стали съемка и запись собственного подкаста. У нас появились идеи для создания нового контента! Огромное спасибо студентам и преподавателям кафедры журналистики!

**Вадим Мурин, сотрудник медиацентра «МедиаИдея на 10», учащийся 9 класса:**



– Мне очень понравилось в медиа-школе. Узнал о способах продвижения и развития социальных сетей. Мы много снимали, были в кадре, пробовали себя в разных ролях, это позволило увидеть себя со стороны. Общение со студентами кафедры журналистики заставило задуматься о будущей профессии. С нетерпением ждем следующей встречи осенью, хотим попрактиковаться в монтаже видео и фотообработке.

**Ирина Гальвина, руководитель медиацентра «МедиаИдея на 10» ГУО «Гимназия № 10 г. Гродно»:**



– Собственный интерес к журналистике привел меня в магистратуру, где совместно с научным руководителем Инной Ивановной Минчук был создан проект гимназического медиацентра. И вот уже с 2018 года учащиеся гимназии становятся постоянными участниками школы медиаграмотности «МедиаГид». Ребята также являются активными участниками республиканских и областных медиафестивалей и конкурсов. Для многих выбор будущей профессии – дело решенное, школьники уверены, что их профессиональная жизнь обязательно будет связана и с новым направлением «Веб-журналистика».

## ▶ Достижения

## НАБИРАЯ ОБОРОТЫ

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы впервые включен в международный рейтинг SCImago Institutions Rankings 2022. Рейтинг SIR представляет собой классификацию академических и исследовательских учреждений, ранжированных по составному показателю, рассчитанному по трем группам индикаторов: научные результаты (50%), инновационные продукты – патенты (30%) и социальное влияние / Интернет (20%). Рейтинг основывается на базе данных научных публикаций Scopus и базе данных патентов PATSTAT. В 2022 году ГрГУ имени Янки Купалы впервые включен в SIR.



В общем рейтинге SIR 2022 Купаловский университет занимает 785 место из более 8000 позиций, среди белорусских учреждений высшего образования – 5 место. Всего в SIR 2022 представлено шесть белорусских университетов.

По направлениям оценки деятельности ГрГУ имени Янки Купалы занимает в рейтинге следующие позиции (меньшее число – выше оценка): 487 место – научные результаты; 432 место – инновационные продукты; 248 место – социальное влияние / Интернет.

В 2021 году ученые Гродненского государственного университета имени Янки Купалы публиковали результаты исследований в высокорейтинговых изданиях преимущественно следующих областей науки: естественные науки – физика, математика, химия; биологические науки (в том числе биохимия); общественные науки – психология; медицина.

Соб. инф.



Ирина ГАЛЬВИНА,  
руководитель медиацентра  
«МедиаИдея на 10»

ГУО «Гимназия №10 г. Гродно».

Фото из архива команды медиацентра

▶ Центриализованное тестирование по всемирной истории (новейшее время) состоится в ГрГУ имени Янки Купалы 6 июля



## ▶▶ ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ–2022

## НАВСТРЕЧУ НОВЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Централизованное тестирование близится к завершению, а это значит, что в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы начинается приемная кампания. В этом году абитуриентам будут предложены сразу две новые специальности. О том, что ждет будущих студентов, читайте в материале газеты «Гродзенскі ўніверсітэт».

**Биохимики**

В Беларуси эффективно развиваются современные биотехнологические, микробиологические и фармацевтические предприятия. В ответ на данный запрос факультет биологии и экологии впервые объявляет набор на специальность «Биохимия» со специализациями «Биохимия лекарственных средств» и «Аналитическая биохимия».

По словам декана факультета биологии и экологии Александра Каревского, биохимия является фундаментальной биологической наукой. Именно достижения биохимии стали основой успехов медицины XX века, позволившие на десятилетия увеличить среднюю продолжительность жизни человека, решить продовольственную проблему в глобальном масштабе.

– Молекулярная биология и молекулярная генетика возникли вначале как отрасли биохимии. Ряд прикладных биологических наук и отраслей деятельности человека, такие как биотехнология, промышленная микробиология, лабораторная диагностика, технологии очистки и мониторинга окружающей среды, требуют глубокого знания и понимания биохимических процессов, протекающих в живых организмах, – отметил Александр Каревский.

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы созданы все условия для подготовки высококвалифицированных специалистов данного профиля. С 2001 года кафедра биохимии располагается на площадях Института биохимии биологически активных соединений НАН Беларуси. Кроме того, на кафедре работают научно-исследовательские лаборатории биохимических методов исследований, биофизики, биохимии биологически активных веществ, биоэнергетики мембран с современной приборной базой, входящие в НИЧ университета. Важно и то, что подготовкой студентов-биохимиков займутся ведущие специалисты Института биохимии биологически активных соединений НАН Беларуси.

Биохимики – специалисты широкого профиля. Выпускники смогут работать на должностях биохимика, биолога, эксперта, научного сотрудника в научно-исследовательских, научно-производственных учреждениях, на производственных предприятиях, в лабораториях сертификационных, эксперт-

но-криминалистических, таможенных, санитарно-эпидемиологических, экологических служб.

**Веб-журналисты**

Новые технологии активно внедряются в нашу повседневную жизнь, внося тем самым в нее изменения. Теперь для того, чтобы подготовить высокопрофессионального востребованного специалиста, нужно уметь адаптироваться к новым условиям.



На факультете истории, коммуникации и туризма впервые будут обучать по направлению «веб-журналистика». По словам декана факультета Виктора Белозоровича, это ответ на запрос абитуриентов, которые ищут профессии, открывающие доступ к цифровой среде и к интернет-коммуникациям на профессиональном уровне.

– О потребности в веб-журналистах сегодня заявили не только в редакциях СМИ, но и в пресс-службах, отделах по связям с общественностью различных предприятий и организаций, которые выпускают собственные корпоративные издания, наполняют свои сайты, ведут аккаунты в социальных сетях, – рассказал Виктор Белозорович.

В учебной программе будут такие дисциплины, как «интернет-журналистика», «редактор интернет-ресурса», «мультимедийный сторителлинг», «веб-дизайн», «фото- и видеоблогинг», «аудиоподкастинг», «технологии SMM».

Практико-ориентированные занятия будут проходить на площадке студенческого медиацентра при кафедре журналистики и в трех филиалах кафедры в ведущих СМИ Гродно. Выпускники получат возможность трудоустройства на должности редактора интернет-ресурса, веб-корреспондента, мобильного журналиста, редактора-агрегатора, медиааналитика.

Для того, чтобы поступить на веб-журналистику, абитуриенту необходимо предъявить два сертификата о сдаче централизованного тестирования по русскому или белорусскому языку, по истории Беларуси, а также сдать вступительное испытание «Творчество», которое заключается в написании сочинения и творческого тестирования. Чтобы помочь абитуриентам подготовиться к вступительным испытаниям, кафедра журналистики организует занятия в Студии юного журналиста «Медиа-START». Подготовительные занятия проходят по субботам, присоединиться может каждый абитуриент.

Ульяна БУТРИМ.

**УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК**

присуждена **АЛЕКСАНДРУ ВАСИЛЬЕВИЧУ ХОВАНСКОМУ**, преподавателю цикла военно-специальных дисциплин военного факультета

**УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА**

присвоено **МАРИНЕ ИВАНОВНЕ ИГНАТИК**, заведующему кафедрой международного права

**УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА**

присвоено **НАТАЛЬЕ АЛЬБЕРТОВНЕ ИВАЩЕНКО**, доценту кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин

**УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА**

присвоено **ТАТЬЯНЕ ПЕТРОВНЕ ФУНДАТОР**, доценту кафедры английской филологии

**УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА**

присвоено **АНДРЕЮ ГЕОРГИЕВИЧУ ЛЕЖАВЕ**, доценту кафедры машиноведения и технической эксплуатации автомобилей

**УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА**

присвоено **ВИТАЛИЮ АНАТОЛЬЕВИЧУ МАКЛАКОВУ**, доценту кафедры физического воспитания и спорта

**УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА**

присвоено **ПРОТАСЕНЕ СВЕТЛАНЕ ИВАНОВНЕ**, доценту кафедры экономики и управления на предприятии

**УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА**

присвоено **АВЕТЯН НАРИНЭ СУМБАТОВНЕ**, доценту кафедры социологии и специальных социологических дисциплин

**УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА**

присвоено **ХАРАЗЯН ЛУСИНЕ ГАГИКОВНЕ**, доценту кафедры теории физической культуры и спортивной медицины

**УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ПРОФЕССОРА**

присвоено **МАСКЕВИЧУ АЛЕКСАНДРУ АЛЕКСАНДРОВИЧУ**, заведующему кафедрой общей физики

▶▶ ИПКиПК ГрГУ имени Янки Купалы объявляет набор на переподготовку

►► Да 140-годдзя з дня нараджэння Янкі Купалы

## КУПАЛЬСКІ ПЯСНЯР

Вытокі мастацкага і грамадзянска-патрыятычнага феномена Янкі Купалы, імя якога носіць універсітэт, крыюцца ў многіх акалічнасцях бурнай эпохі, узгадаваўшай класіка нашай літаратуры. Звычайна мы звяртаем увагу на рэвалюцыю 1905–1907 гадоў, тагачасную ломку сацыяльна-эканамічнага ўкладу і масвай грамадска-палітычнай свядомасці, апазіцыйнае царскаму рэжыму каталіцкае веравызнанне беларускага паэта-лідара, пэўны духоўна-культурны ўздым (нават узлёт) Паўночна-Заходняга краю перыяду «нашаніўскай пары», беларускае чыста нацыянальнае адраджэнне пачатку мінулага стагоддзя. Але, здаецца, недаацэньваем такі істотны фактар у з’яўленні галоўнага мэтра айчыннага слова, як тое, што ён нарадзіўся менавіта на свята летняга сонцастання Купалле, калі прырода ў росквіце і абнадзейвае-настройвае бацькоў і іншых людзей на лепшую фартуну нованароджанаму.



Янка Купала, 1908 г.

Будучы паэт Янка Купала (Іван Дамінікавіч Луцэвіч) з’явіўся на свет 7 ліпеня (25 чэрвеня паводле старога стылю) 1882 года – якраз на самае прыгожае, маляўнічае і сэнсава-змасцёўнае свята беларускага і агульнаславянскага земляробчага календара Купалле. Здаўна (у выпадку нараджэння немаўляткі у гаспадарча-ўрачысты для чалавека традыцыйны момант) дзіцятку прарочылі вы-

сокую місію. Янка Купала, як і Адам Міцкевіч, што прыйшоў у свет падчас цэнтральнай зімовай даты дзівосных і загадкавых Каляд, бадай найбольш спраўдзілі такога роду прадказанні.

Бянігда Луцэвіч дала свайму сыну імя Іван, якое ён, стаўшы мастаком слова, замяніў на беларускае Янук (затым – Янка) і дабавіў сюды ў якасці псеўданіма другую частку назвы свята, што выдатна адлюстравала літаратурнае крэда паэта. Купалле і яго арыбуты (сонца, агонь, вада, папараць-кветка) шмат у чым прадвызначылі творчую індывідуальнасць пісьменніка, схільнасць да рамантызму і самаахвярнае служэнне «тутэйшым». Луцэвіч станаў імя Купалам, каб дапамагач ім шукаць іх сапраўднае імя, права «людзьмі звацца» і быць шчаслівым. Сваю асабістую долю паэт бачыў у агульнанародным лёсе.

Паводле старажытных вераванняў, на Купалле, у поўнач, зацвітае папараць, і той, хто знойдзе яе, стане шчаслівым. Легенды пра гэта пакладзены ў аснову вершаў Янкі Купалы «Закаятая кветка», «На Купалле», «У купальскую ноч». У згаданых творах (праз надзеі і расчараванні лірычных герояў, шукальнікаў лепшай будучыні) раскрываецца характастна народных духоўных арыенціраў, мараў і памкненняў. На думку ж самога паэта, атрымаць-адчуць кветку шчасця можна, дзякуючы чароўнай сіле мастацтва. Прыгадаем радкі з паэмы «Курган»:

*Пад звон-песню жывучых гусяравых струн  
Для ўсіх папараць-кветка ўзыходзіць.*

У анталогіі беларускай паэзіі, выдадзенай Верай Рыч на англійскай мове, ключавое месца занялі творы Купалы. Кніга і названа словамі з яго



Пачатак святкавання Купалля на сучасным этапе

паэмы «На папасе»: «Як вада, як агонь». Пазней Алег Лойка на матэрыяле біяграфіі славнага сына Беларусі напісаў раман-эсэ «Як агонь, як вада...». Хаця ў паэме «На папасе» вада і агонь міфонімамі не з’яўляюцца, у загалюках анталогіі і рамана-эсэ яны выразна падкрэсліваюць сувязь творчасці вялікага рамантыка з традыцыйнымі народнымі вераваннямі, з Купаллем, на якое ў даўніну агонь і вада выконвалі ачышчальна-магічную функцыю. На досвітку, калі заканчвалася купальскае гулянне, абавязковым было далучэнне чалавека да вады, у выніку чаго ён вызваляўся ад шкоднага ўплыву злых духаў, ад хвароб. Дзяўчаты пускалі па рацэ ўласныя вянкi (часам свой і хлопца), па руху якіх гадалі пра будучае жыццё, пра замужжа, сумесную з суджаным сямейную перспектыву. Лічылася, што нават раса набывала ў купальскую ноч звышнатуральныя якасці: людзі абмываліся ёю, каб адагнаць ад сябе розныя хваробы. З гэтай ачышчэння юнакі, маладыя мужчыны, а то і дзяўчаты скакалі праз абрадавае вогнішча, падганялі да яго жывёлу. Матулі спальвалі на кастры кашулькі слабых дзяцей і пасля гэтага верылі ў іх папраўку.

Купальскі агонь выступаў, безумоўна, як сімвал сонца. Таму нярэдка да жэрды прымацоўвалі запаленае кола і падымалі яго ўверх, стваралі ілюзію вышыні, блізкай да нябеснага свяцілы, якое на Купалле самае вялікае, гарачае і шчодрое, праменняў якога надзвычай баіцца нячыстая сіла. У старажытнасці людзі, ушаноўваючы летняе сонцастанне, звярталіся да нябеснага свяцілы з рознымі просьбамі. Важную да яго просьбу выказаў і Янка Купала ў вершы «Песня сонцу»:

*Як у свята купальскае, сонца,  
Свой жывы абнаўляеш паглед,  
Аднаві славу нашай старонцы,  
Аднаві яе сумны народ!*

Геранія драмы Купалы «Раскіданае гняздо»

Зоська Зяблік убачыла ў сваім сне вобраз сонца, напэўна, пад непасрэдным уплывам купальскай міфалогіі. Невыпадкова аўтар п’есы зазначае, што дзеянне першага акта адбываецца ў «час каля Купалля». У сне дзяўчына назірае, як нехта незвычайна вядзе іх сям’ю за сабой. У яго рука – сонца, якім ён адганяе на іх шляху розныя пачварныя істоты. Нечакана людзі апынуліся ў залатым боскім палацы, што «як бы з самога сонца быў зроблены». Іх незвычайным паводкам быў, аказваецца, святы Пётра. Свята ж Пятра – своеасаблівы працяг Купалля. Абедзве ўрачыстасці гаспадарчага календара маюць агульную міфалогічную аснову.

Значнае месца ў купальскай абрадавай творчасці адводзіцца народным песням-баладам. Самы характэрны сюжэт купальскай балады: брат, не пазнаўшы сястру, ледзь не ажаніўся з ёю. Скончыўшы трагічна, маладыя людзі далі жыццё

кветкам, якіх называюць браткамі альбо брат з сястрыцай. На падставе фальклорнага сюжэта ўзнік верш Янкі Купалы «Братка і Сястрыца», баладныя матывы якога вельмі арганічныя для аўтара, заснавальніка, па сутнасці, катэгорыі трагічнага ў беларускай літаратуры.

Панарамнае апісанне ўрачыстасці паэт выклаў у артыкуле «Святкаванні Купалы ў Вільні», дзе паказаў багацце народнай душы, глыбіню, маштабнасць, аналітычнасць і асацыятыўнасць спрадвечнага народнага мыслення і светаўспрымання, адлюстраванне духоўных імпульсаў продкаў у інтэрпрэтацыі сваіх сучаснікаў. Заканчваецца нарыс словамі: «Хай свята Купалы станеца паўсямесным святам беларускага нацыянальнага адраджэння...».



Купальскі агонь (сучаснае відовішча)

Купальская міфалогія паўздзейнічала не толькі на змест яркіх, можна мовіць, экзатычных шэдэўраў Янкі Купалы, але і на тэхналогію іх тварэння, адметнасць стылю. Вогненны арыбут свята добра стасаваўся з рамантызмам як мастацкім метадам нашага знакамітага класіка. Згодна са старажытнымі людскімі ўяўленнямі, купальскі агонь увасабляў сабой не толькі гарачае летняе сонца, але і нябеснае навалнічнае полымя (маланку). Таму купальскае вогнішча часам замянялі сціртай крапівы ў адпаведнасці з успрыманням маланкі і як п’якучай травы. Дзеянне твораў Янкі Купалы, быццам тая ж маланка, магло адбывацца-праносіцца дзесьці паміж небам і зямлёй. Яно прыўздзімалася над рэчаіснасцю, а незвычайныя героі (узгаданы Гусяр, напрыклад) паказваліся ў незвычайных абставінах.



Пусканне вяноў па рацэ (народныя традыцыі ў XXI ст.)

Такім чынам, геній народнага паэта Беларусі Янкі Купалы сфарміраваўся і раскрыўся ў шэрагу іншых аб’ектыўных і суб’ектыўных абставін пад уплывам і ў кантэксце свята Купалля, яго традыцый, вераванняў, народных рытуалаў. Жыццё і дзейнасць найвялікшай зоркі беларускага эстэтычна прыгожага і сацыяльна значнага мастацкага пісьменства праходзілі пад чужоўным і добрым знакам – Купалле.

**Міхаіл ПАЖАРЫЦКІ,**  
бібліятэкар і катэгорыі  
аддзела абслугоўвання  
навуковай бібліятэкі  
ГрДУ імя Янкі Купалы

►► XXXI Міжнародны фестываль іскусства «Славянскі базар у Витебске» прыглашае купаловцаў з 14 по 17 июля

## ▶▶ ТУРСЛЕТ

## КОРПОРАТИВНЫЙ ДУХ КУПАЛОВЦЕВ

В Купаловском университете состоялся туристический слет. Он собрал более 260 сотрудников на берегу живописного озера Белое 17 и 18 июня. Купаловцы не только прекрасно отдохнули, но и блеснули актерским мастерством, спортивными навыками и укрепили корпоративный дух.

Купаловцы поделились на команды и вступили в состязания. В программе – конкурс визиток и стенгазет, перетягивание каната, соревнования по волейболу, а также состязание ораторов, где участники читали произведения Янки Купалы.

Все дружно поддерживали друг друга как одна большая семья. Поэтому награды получили все команды, каждая – в отдельной номинации. Несомненно, купаловцы от души повеселились и увезли с собой море положительных эмоций!

С каждым годом желающих присоединиться к корпоративному празднику становится всё больше, ведь это так здорово – оставить на время городскую суету и провести его в компании коллег на свежем воздухе. К слову, первый турслет прошел в 2018 году по инициативе ректора университета Ирины Китурко.

Отрадно, что купаловцы не только отличные специалисты, профессионалы своего дела, но и приверженцы здорового образа жизни, талантливые люди. Во всех видах соревнований был важен командный дух, ведь конечный результат зависел от вклада каждого, и это участники продемонстрировали в полной мере.

Вероника КОЗЛОВСКАЯ  
Фото автора



## ▶▶ Студотряды

## БОЙЦОВКИ В ДЕЛЕ!

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы богатая история студенческих отрядов: на протяжении десятилетий студенты получают путевки в трудовое лето. Бойцы студотрядов работают не только на Гродненщине. Они отправляются в другие города Беларуси и даже за границу.

Почти шесть сотен ребят этим летом будут трудиться в сервисных, педагогических, строительных и производственных отрядах. Все они заряжены на плодотворный труд и активный отдых, ведь жизнь в студенческом отряде – это не только рабочий день, но и песни у костра, знакомства, интересные места и яркие эмоции.

Как отметил первый секретарь Гродненского городского комитета БРСМ Артем Макаревич, в Купаловском университете студотрядовское движение имеет высокий уровень развития и организации. ГрГУ имени Янки Купалы ежегодно формирует отряды, которые достойно представляют нашу область как на республиканском, так и международном уровнях.

По словам начальника управления воспитательной работы с молодежью Оксаны Котовой, в этом году наш университет впервые присоединится к сбору урожая яблок, который пройдет ближе к осени. Также нынешним летом купаловцы впервые отправятся на работу в российский оздоровительный лагерь «Морская волна». Кроме того, студенты будут работать на различных строительных объектах, в детских оздоровительных лагерях.

Некоторые купаловцы уже начали работу. Сервисные отряды трудились на регистрации на централизованное тестирование и продолжают работу



во время вступительных испытаний и приемной кампании. Два отряда – сервисный и педагогический – отправились в Краснодарский край на работу во всероссийский детский центр «Орленок».

Своими эмоциями и планами на грядущее трудовое лето поделились бойцы студотрядов.

Командир педагогического отряда «Дети Немана», студентка факультета истории, коммуникации и туризма Карина Бурлакова, получила путевку в трудовое лето во второй раз, ее отряд будет работать в российском «Орленке»:

– Смена в выездном педагогическом отряде «Дети Немана» имени героя Советского союза В.А. Демидова стала для меня больше, чем просто работой. Поэтому я решила обязательно присоединиться к трудовому лету и в этом году. Правда, теперь в статусе командира. Стоит серьезная задача – сплотить отряд, чтобы все классно отработали смену и вернулись домой здоровые, полные позитива и крутых впечатлений. Для меня студенческие отряды – это дружба, верность идеям и традициям!

Студентка юридического факультета Полина

Лесюк в этом году – командир сервисного отряда «Дети Немана». Девушка проведет уже второе трудовое лето:

– Точно скажу, что это самое лучшее, что может быть в студенческой жизни. В прошлом году мы работали в педагогическом отряде в детском оздоровительном лагере «Жемчужина» в Анапе, а в этом – нам посчастливилось попасть во всероссийский детский центр «Орленок», но уже в составе сервисного отряда. Очень рада, что в этом году я командир. Ведь это возможность получить новый опыт, еще больше знакомств и погрузиться в атмосферу работы командиров. Конечно, это непросто, но я точно знаю, что это лето подарит только самые лучшие воспоминания и эмоции!

Студент 4 курса факультета физической культуры Владислав Безмен – командир педагогического отряда «Зорька» имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева. Молодой человек на протяжении всего обучения был в составе студенческих отрядов.

– Вначале своего трудового пути работал в сервисных отрядах, помогал на вступительной компании. Теперь же тружусь в педагогическом отряде, чему очень рад! Мне нравится работать с детьми. Всегда хочется подготовить для них что-то интересное. В «Зорьке» я уже во второй раз. Держал с детьми связь, и они спрашивали, буду ли работать в этом году. Договорились, что встретимся на третьей смене. Каждое трудовое лето давало мне что-то новое и интересное, приятные знакомства, впечатления и эмоции. От всей души советую себя попробовать в этом деле, думаю, вы не пожалеете!

Впереди у наших ребят – незабываемые трудовые дни. Они смогут не только набраться опыта и ярких впечатлений, но и заработать. Для многих эта зарплата станет первой в их жизни.

Вероника КОЗЛОВСКАЯ  
Фото автора

▶▶ Купаловцев приглашают поучаствовать в конкурсе «Футбол для всех», который пройдет с 1.04 по 31.08.

## ▶▶ Программы лояльности на 2022–2023 год

## С ЗАБОТОЙ О СТУДЕНТАХ

УЧАСТНИКИ	МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
<b>ПРООРИЕНТАЦИОННАЯ АКЦИЯ «БУДЬ УСПЕШНЕЕ – 100»</b>	
<p><b>Выпускники 2022 года учреждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общего среднего образования Республики Беларусь, которые имеют аттестат об общем среднем образовании особого образца с <b>награждением золотой или серебряной медалью;</b></li> <li>• профессионально-технического или среднего специального образования Республики Беларусь, которые имеют <b>диплом с отличием.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>денежная компенсация расходов в размере до 100 белорусских рублей по оплате платных услуг университета</b> в период с 01.09.2022 по 31.01.2023;</li> <li>• индивидуальная траектория обучения с первого курса, в том числе – научно-исследовательская и научно-проектная деятельность под руководством ведущих преподавателей и научных сотрудников университета.</li> </ul>
<b>«ПРИЗВАНИЕ – УЧИТЕЛЬ»</b>	
<p><b>Студенты 1 курса</b>, зачисленные в 2022 году по <b>общему конкурсу на педагогические специальности</b>, перечень которых устанавливается Министерством образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>поощрительная доплата к стипендии в размере 20% в течение первого семестра 2022/2023 учебного года для одного студента 1 курса каждой специальности, набравшего наибольшую общую сумму баллов;</b></li> <li>• приоритетное право выбора базы педагогической практики.</li> </ul>
<b>ПРООРИЕНТАЦИОННАЯ АКЦИЯ «ВМЕСТЕ К НОВЫМ ВЕРШИНАМ»</b>	
<p><b>Лауреаты многопрофильной олимпиады</b> ГрГУ имени Янки Купалы «Олимпиада Купаловского университета», проведенной в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ежемесячная поощрительная доплата к стипендии в размере 30% в течение первого семестра 2022/2023 учебного года</b> участникам программы, зачисленным в 2022 году для получения образования в очной (дневной) форме <b>за счет средств бюджета</b> (при условии, что они не получают доплату по другим программам);</li> <li>• <b>ежемесячное премиальное вознаграждение в размере 30% от учебной минимальной стипендии в течение первого семестра 2022/2023 учебного года</b> участникам программы, зачисленным в 2022 году для получения образования в очной (дневной) форме <b>на платной основе</b> (при условии, что они не получают вознаграждение по другим программам);</li> <li>• индивидуальная траектория обучения с первого курса, в том числе – научно-исследовательская и научно-проектная деятельность под руководством ведущих преподавателей и научных сотрудников университета.</li> </ul>
<b>«НА ВЕРШИНЕ ОЛИМПА – 50»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>победители (дипломы I, II, III степени) международных олимпиад и республиканской олимпиады по учебным предметам</b>, проведенной Министерством образования в 2021/2022 учебном году;</li> <li>• <b>победители (Гран-при, дипломы I, II, III степени) международных и республиканских творческих конкурсов и фестивалей, олимпиад по предметам культуры и искусства</b>, проведенных Министерством культуры в 2021/2022 учебном году;</li> <li>• <b>победители (дипломы I, II, III степени) Международного чемпионата «WorldSkills», чемпионатов «WorldSkills Belarus», «WorldSkills Russia», «WorldSkills Asia»,</b> проведенных в 2021/2022 учебном году.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ежемесячная поощрительная доплата к стипендии в размере 50% в течение первого семестра 2022/2023 учебного года</b> участникам программы, зачисленным в 2022 году для получения образования в очной (дневной) форме <b>за счет средств бюджета;</b></li> <li>• <b>ежемесячное премиальное вознаграждение в размере 50% от учебной минимальной стипендии в течение первого семестра 2022/2023 учебного года</b> участникам программы, зачисленным в 2022 году для получения образования в очной (дневной) форме <b>на платной основе;</b></li> <li>• индивидуальная траектория обучения с первого курса, в том числе научно-исследовательская и научно-проектная деятельность под руководством ведущих преподавателей и научных сотрудников университета;</li> <li>• <b>преимущественное право на обучение в течение одного (двух) семестров в ведущих белорусских и зарубежных учреждениях высшего образования.</b></li> </ul>
<b>«НА ВЕРШИНЕ ОЛИМПА – 30»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>победители (дипломы I, II, III степени) третьего (областного, Минского городского) и второго (районного, городского) этапов республиканской олимпиады по учебным предметам</b>, проведенной Министерством образования в 2021/2022 учебном году;</li> <li>• <b>победители (дипломы I, II, III степени) областных этапов чемпионата «WorldSkills Belarus»,</b> проведенных в 2021/2022 учебном году;</li> <li>• <b>победители (дипломы I, II, III степени) областного этапа олимпиады по учебному предмету «Черчение»</b> среди учащихся учреждений общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования, проведенной в 2021/2022 учебном году.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ежемесячная поощрительная доплата к стипендии в размере 30% в течение первого семестра 2022/2023 учебного года</b> участникам программы, зачисленным в 2022 году для получения образования в очной (дневной) форме <b>за счет средств бюджета</b> (при условии, что они не получают более высокую доплату);</li> <li>• <b>ежемесячное премиальное вознаграждение в размере 30% от учебной минимальной стипендии в течение первого семестра 2022/2023 учебного года</b> участникам программы, зачисленным в 2022 году для получения образования в очной (дневной) форме <b>на платной основе</b> (при условии, что они не получают более высокое вознаграждение);</li> <li>• индивидуальная траектория обучения с первого курса, в том числе – научно-исследовательская и научно-проектная деятельность под руководством ведущих преподавателей и научных сотрудников университета;</li> <li>• <b>преимущественное право на обучение в течение одного (двух) семестров в ведущих белорусских и зарубежных УВО.</b></li> </ul>
<b>«НА ВЕРШИНЕ ОЛИМПА – 30»</b>	
<p><b>иногородние студенты 1 курса</b>, зачисленные в университет в 2022 году для получения образования в очной (дневной) форме за счет средств бюджета и на платной основе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>100% участников программы обеспечиваются местом для проживания</b> в общежитиях Студенческого городка.</li> </ul>