



Пераможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных сродкаў масавай інфармацыі "Залатая Літара"



ГАЗЕТА ўСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ўНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№5 (527)
31 мая 2023 года

Распаўсюджваецца бясплатна

СПАРТЫўНАЯ СЯМ'Я КУПАЛАўЦАў

Ужо ў пяты раз купалаўцаў згуртаваў фестываль летніх відаў спорту «Купалаўцы за здаровы лад жыцця!». Удзельнікамі спартыўнага свята сталі студэнты, выкладчыкі, супрацоўнікі факультэтаў і структурных падраздзяленняў, а таксама каледжаў ГрДУ імя Янкі Купалы.

Па традыцыі свята пачалося ўрачыстым шэсцем каманд факультэтаў і каледжаў. У праграме спаборніцтваў былі размінка, турнір па шашках і шахматах, дартс. Удзельнікі па-спаборнічалі ў валебольным, футбольным конкурсах і іншых. Таксама ў праграме была здача нарматываў Дзяржаўнага фізкультурна-аздраўленчага комплекса Рэспублікі Беларусь.

Фестываль праводзіцца з мэтай папулярызацыі здаровага ладу жыцця, далучэння навучэнцаў і работнікаў да рэгулярных фізічных заняткаў. Акрамя таго спартыўнае свята, несумненна, паляпшае настрой, зараджае пазітывам, яшчэ больш аб'ядноўвае купалаўскую сям'ю.

Вераніка КАЗЛОўСКАЯ.
Фота аўтара



ЧЫТАЙЦЕ ў НУМАРЫ

АФІЦЫўНА

Стваральная роля жанчыны

У ГрДУ імя Янкі Купалы прайшла дыялогавае пляцоўка Наталлі Качанавай з жаночым актывам Гродзеншчыны

Стар. 2

ВЕДАЙ НАШЫХ!

Сям'я – гэта каманда

Студэнцкая сям'я купалаўцаў стала пераможцам рэспубліканскага конкурсу «Шчаслівая разам»

Стар. 3

ЮБІЛЕЙ

В.Сянько: «Задача – выхаваць патрыёта і грамадзяніна сваёй краіны»

Да юбілею прарэктар па выхаваўчай працы распавёў пра свой прафесійны шлях

Стар. 8

▶▶ Официально

СОЗИДАТЕЛЬНАЯ РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ

На площадке ГрГУ имени Янки Купалы состоялся открытый диалог Председателя Совета Республики Национального собрания РБ Натальи Кочановой с женской общественностью Гродненской области. Мероприятие, которое объединило более 120 представительниц Белорусского союза женщин Гродненской области, прошло 16 мая.



Перед началом работы диалоговой площадки Председатель Совета Республики Национального собрания РБ Наталья Кочанова высказала свое мнение об общественной роли современной белорусской женщины.

– Современная белорусская женщина – инициативная. Она может всё: воспитывать детей, созидать семью, работать на производстве, на предприятии, быть руководителем и рабочим. Практически уже нет таких профессий, где не работали бы наши женщины, – отметила Наталья Кочанова. – Сегодня женщины принимают активное участие практически во всех сферах жизнедеятельности. Но самое главное то, что, объединяясь и делая необходимое на своих местах, мы обеспечиваем мир, стабильность и безопасность в нашей стране.

Председатель Совета Республики отметила и важнейшие внутренние качества белорусской женщины: доброта, милосердие, отзывчивость.

– Это как раз то, что мы и должны нести в наше общество, в наш мир: быть созидателями. На это нацелена и наша работа в общественной организации «Белорусский союз женщин», членом которой я являюсь, – подчеркнула Наталья Кочанова.

Встреча с представительницами БСЖ Гродненской области проходила в формате открытого дружественного диалога, тон которому был задан Натальей Ивановной.

В начале своего обращения к присутствующим спикер отметила, что идея проведения подобных встреч возникла давно:

– Я подумала, мы же выезжаем в трудовые коллективы, организации, учреждения нашей страны, а почему бы не встретиться с активными женщинами – представительницами БСЖ. У нас достаточно таких по всей стране, которыми проводится множество интересных мероприятий.

До конца года с подобной инициативой Наталья Кочанова планирует посетить все регионы республики.

В ходе открытого диалога был затронут широкий спектр вопросов, волнующий современных неравнодушных женщин. Они касались необходимости профориентации молодежи, системы воспитания подрастающего поколения белорусов, льготного кредитования молодых семей, строительства жилья. Поднимались вопросы, связанные с ценностью семьи. Говорили о том, что делается на уровне Правительства для повышения рождаемости.

На протяжении трех часов поступали вопросы, предложения и пожелания, и Наталья Ивановна внимательно выслушивала, неустанно отвечала, рассказывала о личном и искренне делилась своими мыслями.

В завершение мероприятия Наталья Кочанова подвела итоги и отметила, что всё, что делается Главой государства, направлено на человека, его благо, развитие, на сохранение мира и спокойствия в наших домах.

– Всё направлено на то, чтобы наши женщины могли рожать детей, воспитывать их, реализовывать профессиональные возможности. Вижу, что сегодня со-

брались именно такие женщины – с активной гражданской позицией, которые делают всё, чтобы сохранить мир и спокойствие, чтобы наша страна развивалась. Без созидательной роли и миссии женщины развитие просто невозможно, – подчеркнула Председатель Совета Республики Национального собрания РБ.

Закончилась встреча общим фотографированием на память.

Татьяна СУШКО.

Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ



В ФОКУСЕ – ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Делегация Купаловского университета приняла участие в заседании коллегии Администрации Президента, посвященном эффективности организации идеологической и воспитательной работы в высших учебных заведениях. В ходе мероприятия, которое прошло 24 мая в г. Минск, ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко выступила с докладом. Также купаловцы презентовали методические пособия и наработки на выставке вузов по организации воспитательной работы с молодежью, в том числе по деятельности кураторов, студенческих советов, школ лидерства, волонтерского движения.

Заседание выездной коллегии Администрации Президента Республики Беларусь на тему эффективности организации идеологической и воспитательной работы в высших учебных заведениях состоялось с участием Главы Администрации Президента Республики Беларусь Игоря Сергеенко и Министра образования Республики Беларусь Андрея Иванца.



Участниками заседания коллегии стали руководящий состав Администрации Президента, министерств, в подчинении которых находятся вузы, руководители профильных комиссий парламента, зампреды облисполкомов, ректоры и проректоры вузов, руководители республиканских общественных организаций.

Глава Администрации Президента Игорь Сергеенко на заседании коллегии Администрации Президента указал на успехи и пробелы в этой деятельности. Актуальность темы, по его словам, связана со складывающейся общественно-политической обстановкой и влиянием инфор-



мационной сферы на молодежь.

Насколько эффективно сегодня организована идеологическая и воспитательная работа со студентами? «Будущее нашей страны зависит от того, кого мы сегодня вырастим – не только как специалиста, но и как гражданина-патриота, – подчеркнул Глава Администрации Президента Игорь Сергеенко. – Только совместными усилиями и работой каждого из организаторов этого процесса мы сможем улучшить ситуацию».

«В целом, как показывает анализ, у нас в стране создана система идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью, которая охватывает внеучебную деятельность и включает кадровое, информационно-аналитическое, методическое обеспечение этой деятельности. Есть масса положительных примеров и опыта», – сказал Игорь Сергеенко.

В числе ключевых предложений, принятых по итогам заседания коллегии, – исключить практику возложения обязанностей проведения идеологической, воспитательной работы на разных проректоров, провести в течение 2023 года аттестацию заместителей руководителей, курирующих вопросы идеологии и воспитательной работы, включив в состав комиссии руководящих работников госорганов, в том числе Администрации Президента.

До 1 августа этого года предложено внести изменения в постановление Минобразования о типовых штатах и нормативах численности работников учреждений высшего образования, предусмотрев введение за счет средств республиканского бюджета штатной единицы заместителя руководителя института, факультета по идеологической, воспитательной работе и социальным вопросам. В положении о деятельности студенческих советов вузов предполагается закрепить ведущую роль общественной организации БРСМ.

По материалам БелТА и «СБ. Беларусь сегодня».

▶▶ В ГрГУ имени Янки Купалы состоялась встреча с архиепископом Гродненским и Волковыским Антонием

▶▶ ЗНАЙ НАШИХ!

СЕМЬЯ – ЭТО КОМАНДА

С 17 по 19 мая за звание лучшей студенческой семьи на Республиканском конкурсе «Счастливы вместе» в Могилеве боролись 10 супружеских пар из высших учебных заведений. Купаловский университет в этом году представили студент 4 курса факультета физической культуры Максим Демьянович и студентка 4 курса педагогического факультета Алина Демьянович. Их семья в конкурсе заняла первое место.

На протяжении трех дней пары проходили испытания на ловкость, состязались в конкурсе по планированию семейного бюджета, а после совместного шопинга ребята готовили ужин на двоих. В программе конкурса были экскурсии, вечер знакомств, караоке.



Алина Демьянович искренне призналась, что для их семьи этот конкурс – маленькое приключение.

Познакомились ребята летом 2020 года и стали общаться. Смеются, что знакомство вышло случайным, но судьбоносным. Как бы банально это не звучало, но их знакомству поспособствовали общие друзья.

Свадьбу пара сыграла 10 июня 2022 года.

– Мое первое впечатление об Алине было прекрасным. Я был поражен ее красотой, изящностью и хозяйственностью, так как еду на пляж нам готовила она вместе с подружкой, – рассказал Максим.

– А вот мое первое впечатление о будущем супруге было не таким приятным, – с улыбкой вспоминает Алина. – Увидев Максима, я подумала о том, что он какой-то самовлюбленный качок-нарцисс, и что вылазка на пляж обречена на провал. Но спустя какое-то время общения в компании мое мнение изменилось, и я заметила, что он скромный, приятный и тактичный молодой человек. И в тот момент решила посмотреть на него более пристально.

О том, как Максим завоевывал ее сердце, Алина рассказывает с азартом:

– Максим добивался меня с большим трудом. Я не была настроена на отношения и воспринимала его знаки внимания скептически. Поэтому ему пришлось нелегко: мы гуляли каждый день по несколько раз, он носил мне цветы и подарки, катал на машине, делал много комплиментов, и терпеливо ждал моего согласия на отношения.

На вопрос о разнице представлений о семье в юности и сейчас, пара отвечает:

– В юности всё сильно идеализируется.

Нет понимания, как должны строиться отношения в бытовом и финансовом плане. Кажется, что семья должна быть идеальной, без конфликтов, споров. В реальности же так не бывает. Нужно учиться решать все проблемы в диалоге и сразу.

Алина поделилась с нами историей, как романтично и необычно Максим сделал ей предложение руки и сердца:

– В день нашего первого знакомства мы с друзьями играли на пляже в игру «Правда или действие». Максиму выпало действие – сделать мне предложение, используя подручные средства. Тогда он встал на одно колено и надел мне на палец кружочек огурца, как будто это кольцо. Смею тогда было, да и я особо значения не придавала. В новогоднюю ночь Максим предложил мне сделать фотосессию на надземном переходе, недалеко от дома. После нескольких кадров в разных позициях в неожиданный для меня момент Максим встал на одно колено и попросил повернуться, затем достал футляр, открыл его и достал... кружочек огурца. Мы посмеялись, но потом он достал настоящее кольцо, признался в любви и сделал мне предложение. Я была приятно удивлена и, конечно, согласилась.

Семейная пара о своих увлечениях:

– В свободное от учебы и работы время обоим активный отдых: сплавы на байдарках, конные прогулки, плавание, прыжки с тарзанки. Уделяем внимание и творческим хобби – созданию алмазных картин и складывание пазлов, посещение выставок и музеев.



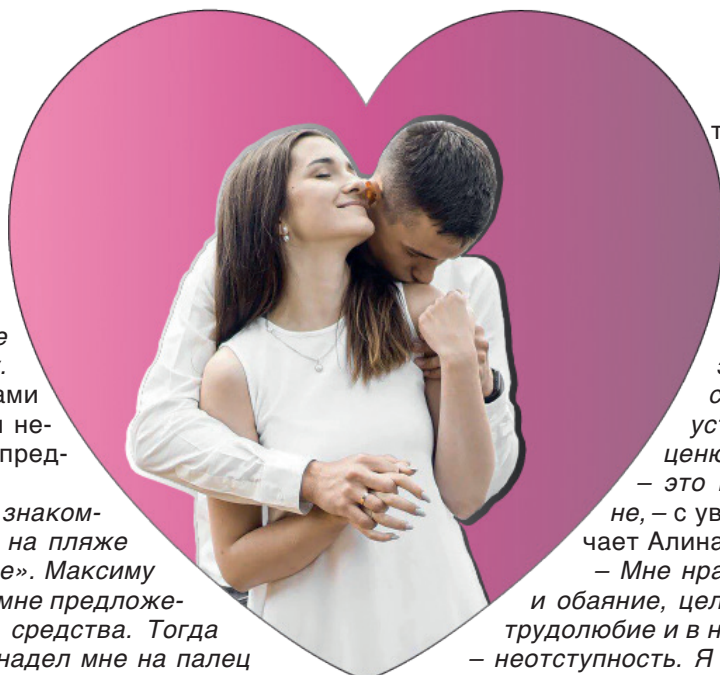
Максим о ценности семьи:

– Семья для нас – люди, с которыми можно быть искренними. Это те, кто может всегда выслушать, принять и помочь. Семья – это надежный тыл, где есть человек, на которого всегда можно положиться, и он всегда будет на твоей стороне.

В отношениях Максима и Алины особое место занимают семейные традиции. Ребята вместе готовят ужин, ждут друг друга с работы и не садятся за стол поодиночке. Они устраивают мини-путешествия по Беларуси и отмечают важные даты их супружеской жизни. Ребята минимум раз в месяц делают совместные свидания.

Согласитесь, это можно назвать семейной идиллией. Любовь, доверие, верность, искренность, принятие чужих эмоций и чувств, готовность вместе учиться и развиваться – всё это есть в семье Демьянович.

Мы не могли не задать вопрос о качествах, ко-



торые семейная пара ценит друг в друге.

– Я ценю тактичность, уравновешенность и умение принимать мои эмоции. Максим – сговорчивый и уступчивый. Также ценю его ум и силу – это главное в мужчине, – с уверенностью отвечает Алина.

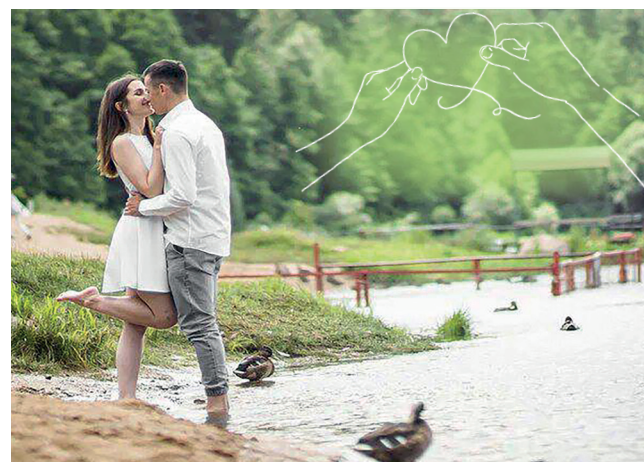
– Мне нравится ее красота и обаяние, целеустремленность, трудолюбие и в некоторых случаях – неотступность. Я ценю её хозяйственность, эрудированность и мудрость. А еще Алина – творческая личность, генератор гениальных идей. Благодаря ее креативному подходу мы смогли разработать творческий номер на конкурс, – поделился Максим.



Максим об идеальных отношениях:

– Естественно, идеальных отношений не существует. Есть достаточно хорошие взаимоотношения, и к этому нужно всегда стремиться. Если у нас есть какие-то проблемы, то мы разговариваем друг с другом, стараемся не замыкаться, решаем проблему здесь и сейчас. Если эмоции берут верх, то мы сначала расходимся в разные комнаты, чтобы выпустить пар, а потом обязательно разговариваем и решаем вопрос.

Важно помнить, что семья – это постоянный труд, и как Вы могли заметить из нашего материала, семья Демьянович с этой работой отлично справляется. Здорово, что супружеская пара путешествует, познает себя и этот мир как одна команда.



Поздравляем ребят с победой в Республиканском конкурсе и желаем новых свершений и счастливой семейной жизни!

Карина БУРЛАКОВА.
Фото по материалам газеты «СБ. Беларусь сегодня» и из личного архива семьи

▶▶ В Купаловском университете состоялся отчетный концерт творческих коллективов университета



▶ ВОСПИТАНИЕ

ЕДИНСТВО МОЛОДЕЖИ -

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы с 3 по 5 мая прошли финальные мероприятия VI Республиканского гражданско-патриотического марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!».

Гражданско-патриотический марафон «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!» в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы стартовал в 2015 году к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и в 2018 году получил статус республиканского мероприятия. В 2022 году марафон получил статус международного. Мероприятия марафона направлены на формирование у молодежи активной гражданской позиции и патриотизма.

В этом году масштабное мероприятие собрало около 350 участников из 18 команд, которые представили университеты и колледжи Беларуси и Российской Федерации. К нашим ребятам присоединились студенты из Псковского государственного университета и Тульского государственного педагогического университета имени Л. Н. Толстого.

Программа масштабного мероприятия выдалась насыщенной. Участники проявили свои навыки точного попадания в цель в конкурсах номинации «К защите Отечества готов», «Меткий стрелок»,

«Метатель» и в конкурсе стрельбы из автомата Калашникова.

Развлекательная программа для участников марафона стала настоящим праздником: после конкурсного испытания «Гаспадар і гаспадыня», интеллектуальной игры «Эрудит» и репетиций творческих номеров молодые люди отравились на вечер знакомств в Молодежный центр «Гродно».

В ходе приветствия ректор Купаловского университета Ирина Китурко обратилась к участникам марафона:

– Дорогие друзья, участники шестого республиканского гражданско-патриотического марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!», отрядно отметить, что марафон перешел в статус международного, и это, безусловно, радость и гордость для всех нас. Работа и общение с вами придает нам всем сил, ощущение молодости, наполняет желанием жить в ногу со временем, потому что не только мы вас учим, но и мы учимся у вас!

Ирина Фёдоровна пожелала участникам отличного праздника и отдыха, обретения новых друзей. Программа первого вечера этому поспособствовала: праздничный торт в подарок от ректора, выступления хореографических коллективов ГрГУ имени Янки Купалы, студентвокалистов, танцевальный флешмоб и дискотека.

Впечатлениями, которые остались от первого дня конкурсных испытаний, с нами поделились финалисты.



Ксения Кочеткова, студентка Псковского государственного университета:

– Это было что-то невероятное! Даже как-то сложно описать словами все эмоции, которые подарил мне первый день марафона! Можно сказать, что мы ехали в неизвестность, до конца не знали, чего ожидать. И всё-таки Купаловский университет, город Гродно, и другие участники сразу приняли нас в свои теплые объятия. Большое

впечатление произвел университет и его атмосфера. Комфортно и уютно было находиться в этих стенах. В этом месте чувствуешь себя маленькой частью большой истории. А история университета – удивительная. Приятно, что педагоги на «одной волне» с ребятами, и студенты сами заинтересованы в развитии вуза и рады принимать гостей. Промелькнула даже мысль о том, чтобы учиться здесь через пару лет после выпуска из родного университета. И как знать, возможно, это произойдет.

Елизавета Дмитриева, студентка Псковского государственного университета:

– Я счастлива, что мне выпала возможность поучаствовать в VI Республиканском гражданско-патриотическом марафоне «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!». Мероприятие выдалось ярким и зрелищным. Трудно выделить какой-то один этап. Я была в восторге от всего, что происходило. Купаловский университет запомнился приятными людьми, дружеской атмосферой, своими масштабами и огромной историей.



Кристина Горанская, студентка Псковского государственного университета:

– Первым делом хочу сказать, что город Гродно тот самый город, в который хочется возвращаться снова и снова. Невероятная культура, прекрасная атмосфера, дружелюбные люди, – всё это лишь маленькая частичка того, что есть в этом уютном городке. Честно говоря, я волновалась, так как это путешествие в другую страну.

Больше всего мне понравилась встреча со студентами, которые состоят в студенческих отрядах! Уже через считанные минуты нашего общения мы почувствовали тепло друг к другу.



▶ В Купаловском университете завершился первый сезон медиапроекта «Академия блогера»

СИЛА НАШЕЙ СТРАНЫ

Впервые в этом году в гражданско-патриотическом марафоне «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!» участие приняла команда из Белорусской государственной академии авиации. 3 мая ребята прибыли в Гродно и сразу отметили высокий уровень организации конкурса.

По результатам финальных

испытаний они завоевали III место. Как отмечают руководители делегации, было приложено много сил и проделана большая работа, чтобы показать достойный результат.

В следующем году команда Белорусской государственной академии авиации готова побороться за I место.



Кира Лесник, студентка Белорусской государственной академии авиации:

– Запомнилось то, что все университеты, участвующие не первый раз или же наоборот впервые, поддерживали друг друга и были очень дружелюбными. Я участвовала в эстафете, стрельбе, метании и представлении своего учреждения образования. Понравилась эстафета и награждение, было очень волнительно. После этого марафона остались только приятные воспоминания, положительные моменты и желание приехать на марафон в следующем году.

Алина Шмат, педагог-организатор ОВРСМ Белорусской государственной академии авиации:

– Хочется поблагодарить организаторов и волонтеров за все дни марафона. Эти два дня были насыщенными, яркими, позитивными. Эмоционально, громко, дружно, – именно так можно описать марафон! Спасибо нашим волонтерам – Екатерине и Елизавете за помощь и поддержку. Будем обязательно участвовать в следующем году!

К слову, о наших волонтерах. Именно благодаря им гражданско-патриотический марафон прошел без чрезвычайных происшествий. Вся организация и сопровождение делегаций были на высшем уровне.



Марафон глазами волонтера Елизаветы Хомутовской, студентки юридического факультета ГрГУ имени Янки Купалы:

– В этом году мне посчастливилось сопровождать команду курсантов УО «Белорусская государственная академия авиации». Ребята участвовали в мероприятии такого формата впервые. Мне запомнились все три дня марафона, которые были насыщены эмоциональными конкурсами. Наш марафон начался в 6 утра на ж/д вокзале, когда мы встретили ребят и их руководителей с поезда. Мы знали план работы в рамках марафона: расселение, знакомство, конкурсы. Но ведь каждая команда – индивидуальна. Было много всего: час сна, стрессовые ситуации, знакомство, совместный отдых. В общем, могу сказать, что марафон и работа с конкурсантами перевернули мою жизнь с ног на голову, дали возможность перезагрузиться, и с новым зарядом приступить к подготовке дипломной работы. За столь короткий промежуток времени я со своей делегацией стала одним целым. Так, в моей жизни появились ребята, с которыми по сей день поддерживаем связь. Они знают, что могут обратиться ко мне с любым вопросом и получить поддержку.

Надежда Шумовец, волонтер, студентка юридического факультета ГрГУ имени Янки Купалы:

– В этом году мне посчастливилось стать волонтером на марафоне «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!» и сопровождать команду Псковского государственного университета. Команда волонтеров была очень дружной и слаженной. Мы работали в связке с организаторами марафона и старались по максимуму поддержать участников. Три дня пролетели незаметно! За время работы волонтером я получила много положительных эмоций, так как ребята из России творческие, креативные и позитивные. Диалоговая площадка на тему студенческих отрядов – это замечательная инициатива, которая помогла студентам из России и Беларуси взглянуть на свои студенческие отряды с новой стороны и обменяться опытом. Уверена, что подобные мероприятия поспособствуют улучшению международного сотрудничества и расширению кругозора студентов. Самый запоминающийся момент – торжественная церемония закрытия. Было ощущение невероятного энтузиазма и единства, которое передавалось от участников к волонтерам. Мы чувствовали, что были частью огромной и замечательной команды.



Анастасия Ревуцкая, волонтер, студентка юридического факультета ГрГУ имени Янки Купалы:

– В этом году я сопровождала Гомельский государственный аграрно-технический колледж. Команде ГомГАТК помогаю уже второй год. Конечно, приходилось вставать рано и ложиться спать поздно, но три дня, проведенные с этой командой, дали мне возможность стать частью их дружного коллектива. Я люблю марафон именно за это. На протяжении трех дней постоянно была с ними, помогала во всем, болела и переживала за них, радовалась каждому успеху. Когда в Купаловский университет приезжают ребята из других учебных заведений, на мой взгляд, от волонтеров-сопровождающих зависит самое главное: оставить лучшие воспоминания о марафоне и нашем университете. Считаю, что с этой задачей мы справились. Марафон «Вместе за сильную и процветающую Беларусь!» дает множество возможностей: обрести друзей, обменяться опытом в различных сферах и просто пообщаться с ребятами. За три года моего участия в качестве волонтера-сопровождающего могу с уверенностью сказать – это лучшее мероприятие в нашем университете.

В результате финальных испытаний гражданско-патриотического марафона места распределились следующим образом:

Среди высших учебных заведений:

I место – Витебский государственный технологический университет.

II место – Гродненский государственный медицинский университет.

III место – Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина и Белорусская государственная академия авиации.

Гран-при – Гродненский государственный университет имени Янки Купалы.

Среди учреждений профессионально-технического и среднего специаль-

ного образования:

I место – Пинский государственный аграрный технологический колледж и Витебский государственный технический колледж.

II место – Гродненский государственный политехнический колледж.

III место – Минский государственный колледж сферы обслуживания.

Поздравляем победителей и участников марафона! До встречи в следующем году!

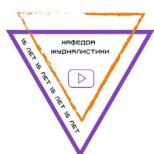
**Карина БУРЛАКОВА,
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ,
Дианы СТЕПАНОВОЙ
и из личного архива студентов**



▶ В Купаловском университете проходят соревнования по пляжному волейболу

▶▶ Праздник

15 ЛЕТ КАФЕДРЕ ЖУРНАЛИСТИКИ



Т. А. Пивоварчик, доцент кафедры журналистики:

– Начинать было нелегко, но весело. У нас была полная поддержка в университете, постоянное внимание и ректората, и лично ректора Е.А. Ровбы. Была написана первая программа развития специальности. Были очень талантливые преподаватели, среди которых почти половина – те, кто не понаслышке знал отрасль. Были необычайно увлеченные, жадные к знаниям и работе студенты (и сегодня удивляюсь, вспоминая, сколько сюжетов было снято на первых, еще не цифровых, видеокамерах). Но вот профессиональное журналистское сообщество... Оно встретило весьма холодно, если не сказать больше... Мы, конечно, шутили, что профессионалы построили Титаник, а любители построили Ноев ковчег, но понимали, что завоевывать авторитет надо по-другому. И сегодня, оглядываясь назад, можно точно сказать: самым важным и самым ценным оказалось надёжно выстроенное партнерство кафедры с редакциями, взаимное доверие в наших общих целях и делах.

Кафедра журналистики была создана 16 мая 2008 года на филологическом факультете ГрГУ имени Янки Купалы. Её возглавила Тамара Анатольевна Пивоварчик, которая являлась главным идейным вдохновителем и одним из инициаторов создания новой кафедры. Подготовка студентов велась по двум направлениям специальности «Журналистика»: «Журналистика (печатные СМИ)» и «Журналистика (аудиовизуальная)». В августе 2013 года кафедра журналистики вошла в состав факультета истории, коммуникации и туризма, созданного в том же году



В. А. Белозорович, декан факультета истории, коммуникации и туризма:

– Основная задача кафедры журналистики – подготовка высококвалифицированных специалистов в области массовой коммуникации, и эту задачу кафедра выполняет с высокой результативностью. Выпускники кафедры, работая в региональных и республиканских СМИ, формируют облик современной белорусской журналистики. Кафедра журналистики является центром реализации различных медиапроектов и научных исследований и вносит весомый вклад в поддержание на высоком уровне репутации факультета истории, коммуникации и туризма и Купаловского университета в академическом сообществе, среди работодателей и заказчиков кадров, среди потенциальных абитуриентов и их родителей.

В 2016 году при участии кафедры журналистики и её заведующего Т. А. Пивоварчик создан Инновационный медийный кластер Гродненской области. Взаимодействуя со всеми областными и региональными СМИ Гродненщины в учебном, методическом и практическом аспектах, кафедра журналистики принимает непосредственное участие в формировании конкурентоспособного информационного пространства в регионе.



Т. В. Сивова, доцент кафедры журналистики:

– Обучение в магистратуре – это прекрасная возможность раскрыть свой научный потенциал, обеспечить базу для дальнейшего профессионального роста, усилить позиции на рынке труда. Это замечательный шанс для тех, кто хочет получить более глубокие знания в своей области и стать экспертом в профессии. Выпускники магистратуры кафедры журналистики образуют творческое сообщество профессионалов, нацеленных на успех и саморазвитие.

С 2012 года кафедра журналистики начала подготовку специалистов на второй ступени высшего образования. Возможность продолжить обучение в магистратуре по специальности «Журналистика» получили не только выпускники кафедры, но и представители других профессий гуманитарного цикла: филологи, историки, социологи, педагоги, юристы, культурологи, специалисты по межкультурной коммуникации и др. В 2019 году в магистратуре кафедры введена профилизация «Журналистика (Медиаменеджмент)».

2008



2009



2010



2011



2012



2013



2014



2015



А. Ч. Рыжкович, доцент кафедры журналистики:

– «Медиафера» – это не просто фестиваль молодежных медиапроектов, это площадка для реализации самых смелых творческих идей, для интересных знакомств и зарождения дружбы. Фестиваль стал центром притяжения для креативных студентов и школьников, многие из которых впоследствии приходят к нам учиться. С каждым годом география фестиваля расширяется, в 2023 году среди участников «Медиаферры» были представители всех шести областей. Благодаря фестивалю о кафедре журналистики знают во всех школах и вузах Беларуси.

В 2010 году кафедра провела первый фестиваль студенческих медиапроектов. Под названием «Медиафера» фестиваль в 2012 году прошел в статусе городского, в 2013 – районного, в 2014 – областного. С 2019 года «Медиафера» ежегодно проходит в статусе республиканского молодежного фестиваля-конкурса при поддержке Министерства образования Республики Беларусь.



Е. В. Кулеш, пресс-секретарь университета, ст. преподаватель кафедры журналистики:

– Преподаватели и студенты кафедры журналистики – это большое и дружное сообщество людей, которые не только преподают и учатся, но и вдохновляют друг друга на новые свершения. В атмосфере творчества, уважения и взаимной поддержки мы вместе работаем над проектами, создаем интересные материалы и проводим мероприятия, которые позволяют улучшить профессиональные навыки и расширить кругозор.

С 2011 года на кафедре журналистики ведется подготовка учащихся по специальности «Информация и коммуникация». Она открыла перед студентами множество профессиональных возможностей в сфере массовой коммуникации: от организации и проведения различных мероприятий в сфере рекламы и связей с общественностью до разработки эффективных стратегий взаимодействия компаний и их аудитории в сфере маркетинга и массмедиа.



А. А. Павлова, начальник УНПО «Студенческий медиацентр»:

– Медиацентр – это творческая лаборатория, которая способствует отработке практических навыков и умений будущих специалистов. Но медиацентр – это не только про студии, технику и приобретенный профессиональный опыт, он про людей. Наша команда – это креативное, дружеское комьюнити, которое может выполнить любую задачу.

В 2015 году при кафедре журналистики создано УНПО «Студенческий медиацентр», которое обеспечивает практико-ориентированный компонент в подготовке студентов. Медиацентр стал для многих студентов вторым домом. В 2021 году стриминговый YouTube-проект «ПОТОК», который выполняется на площадке «Студенческого медиацентра», отмечен Фондом Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.



Е. Т. Костюшко, ст. преподаватель кафедры журналистики:

– Карские чтения – это настоящий научный бренд. Форум позволяет кафедре журналистики поддерживать отношения с ведущими учеными, дает возможность общения с единомышленниками, обмена полезными контактами. При этом Карские чтения – площадка не только для презентации разработок опытных ученых, но и обсуждения результатов научных поисков молодых исследователей.

В 2016 году кафедра возобновила традицию проведения Международных Карских чтений, организованных в 1991 году по инициативе профессора М. И. Конюшкович. Это одна из старейших научных конференций университета, более 30 лет собирающая в Гродно белорусских и зарубежных ученых, занимающихся исследованиями в области славянского языкознания, медиалингвистики, литературоведения, истории и культуры. В 2024 году состоятся XVII Международные Карские чтения «Славянский мир и национальная речевая культура в современной коммуникации».

▶▶ В ГрГУ имени Янки Купалы определили победителей XXIII олимпиады Школы точных наук по математике



И. В. Пивоварчик, доцент кафедры журналистики:

– В первые годы после их открытия наших специальностей в ГрГУ имени Янки Купалы тема прохождения практики была непростой, поскольку организации нашего города и области не сразу приходили к запросу на специалистов в области медиа и массовых коммуникаций, и сотрудникам кафедры приходилось на первых порах договариваться и о прохождении практики, и о будущем трудоустройстве студентов. Но в скором времени представления о наших специальностях изменились коренным образом. Сегодня спрос на журналистов, специалистов по информации и коммуникации со стороны работодателей стабильно растет, и компании сами предлагают работу нашим студентам.

Взаимодействие со специалистами-практиками, их участие в образовательном процессе обеспечивается на 3 филиалах кафедры журналистики: на площадках редакции газеты «Гродзенская праўда», телерадиокомпания «Гродно» и телерадиовещательного канала «Гродно Плюс». Для обеспечения практико-ориентированного подхода в образовании кафедра ежегодно взаимодействует с более чем 120 базами практик в регионе и республике.



И. А. Герасимчик, доцент кафедры журналистики:

– Студенты с готовностью включаются в работу научных кружков, имеют хорошую мотивацию к развитию, сотрудничеству. И получают (это точно!) полезный опыт! Самым смелым удается провести эксперимент «Проверено на себе!», протестировать новый медийный продукт. Объединяясь в творческие команды, ребята работают над созданием проектов и (что очень важно!) воплощают свои идеи, получают настоящий результат. При желании миссия выполнима! Особенно яркими становятся активности, если удается организовать взаимодействие между студентами разных специальностей, разных курсов, групп. Студенты в таком случае находят себе новых друзей, а преподаватель узнает о невероятных талантах своих учеников!

На кафедре журналистики функционируют 5 студенческих научных кружков и действуют 4 творческие студенческие объединения. Студенты кафедры активно участвуют в междисциплинарных проектах. А первым междисциплинарным проектом в Купаловском университете стал подготовленный и защищенный в 2017 году под руководством И. А. Герасимчик инновационный проект «Музыка стагоддзяў».

Кафедра продуктивно выстраивает научные и деловые связи с университетами-партнерами в Беларуси и за рубежом. Сотрудничество налажено с белорусскими вузами, подписаны и успешно реализуются договоры о сотрудничестве с Высшей школой журналистики и массовых коммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета, факультетом журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова, Уральским гуманитарным институтом Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. Доцент кафедры журналистики Т. А. Пивоварчик возглавляет Национальную подкомиссию Беларуси Медиалингвистической комиссии при Международном комитете славистов (ЮНЕСКО), а заведующий кафедрой И. И. Минчук и доцент И. А. Герасимчик являются ее постоянными членами.



А. В. Зезюлевич, доцент кафедры журналистики:

– Сотрудничество кафедры с другими университетами позволяет укреплять связи с коллегами из Беларуси и зарубежных стран, обмениваться опытом, быть в курсе новейших исследований в области медиакommunikаций. Мы активно участвуем в научных конференциях и образовательных семинарах, осваиваем опыт проведения летних школ, готовим совместные научные публикации, презентуем результаты собственных исследований. Кафедра занимает достойное место в международном научном сообществе и пользуется заслуженным авторитетом среди коллег из других учебных заведений.

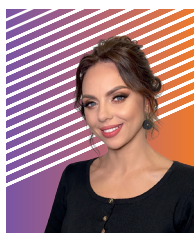
В 2022 году на основании взаимности заинтересованности участников Инновационного медийного кластера в ответ на запрос работодателей региона открыто новое направление специальности «Журналистика (веб-журналистика)». Создание и поддержка собственных интернет-проектов, работа в онлайн-редакциях, написание материалов для интернет-изданий – всё это является перспективными направлениями для выпускников.



М. Г. Пархомчук, ведущий специалист УНПО «Студенческий медиа-центр»:

– Наши студенты проявляют огромный интерес к современным цифровым технологиям, поэтому выбор веб-журналистики в качестве профессиональной сферы для многих ребят является приоритетным. Специальность «Веб-журналистика» идеально подходит для тех, кто всегда держит руку на пульсе времени.

2016 >> 2017 >> 2018 >> 2019 >> 2020 >> 2021 >> 2022 >> 2023



С. Г. Хвесько, доцент кафедры журналистики:

– Студия юного журналиста «Медиа-START» – это уникальная творческая лаборатория новых медиа, телевидения, радио и прессы, позволяющая абитуриентам постигать азы будущей профессии. Слушатели имеют возможность познакомиться с основами журналистики, получить опыт практической деятельности, расширить кругозор, окунуться в атмосферу студенчества, научиться справляться с волнением и подготовиться к вступительному испытанию «Творчество». И конечно, Студия дает ребятам возможность познакомиться и подружиться.

С 2017 года кафедра реализует проект по повышению медиаграмотности молодежи «МедиаГид». Традицией стало проведение сезонных школ медиаграмотности для учащихся школ и гимназий Гродно, а также еженедельных занятий в Студии юного журналиста «Медиа-START».



А. А. Булгакова, доцент кафедры журналистики:

– Республиканская научно-практическая конференция «Медиакоммуникации в XXI веке: традиции и новации» выступает площадкой для обсуждения теоретических и практических аспектов современных коммуникаций. В зоне пристального внимания ее участников – тренды развития медиасферы, традиции и новации в области журналистики, новых медиа, рекламы и паблик рилейшнз. Благодаря конференции кафедра укрепляет связи с другими вузами нашей республики, среди которых БГУ, МГЛУ, БГТУ, Полоцкий, Витебский, Брестский университеты, а также взаимодействует со школами, вовлекая в процесс медиаобразования учеников и учителей.

В 2019 году по инициативе кафедры журналистики проведена первая Республиканская научно-практическая интернет-конференция студентов и молодых исследователей «Медиакоммуникации в XXI веке: традиции и новации». Конференция проходит ежегодно, собирая на своей виртуальной площадке молодых людей со всей Беларуси, объединенных интересом к изучению медиа. В 2023 году конференция прошла в пятый раз.

Инновационность и инициативность – ключевые принципы работы кафедры журналистики. В 2020 году старший преподаватель кафедры журналистики С. В. Лешук основал на базе Научно-технологического парка ГрГУ имени Янки Купалы ООО «Студия 111», а в 2022 году резидентами технопарка стали выпускник магистратуры кафедры журналистики В. Гонгало и студент 4 курса специальности «Журналистика» Н. Панцевич – создатели маркетингового агентства «Медиафлоу».

В 2023 году кафедра журналистики отмечает свое 15-летие, к которому она пришла как сплоченный коллектив опытных преподавателей и талантливых студентов со своими ценностями и традициями, прочными связями с академическими партнерами и заказчиками кадров не только в регионе, но и в республике.



С. В. Лешук, ст. преподаватель кафедры журналистики:

– Мы стремились открыть площадку для реализации потенциала талантливых и амбициозных студентов. Объединив усилия специальностей «Информация и коммуникация» кафедры журналистики и «Электронный маркетинг» кафедры международного бизнеса и маркетинга, опыт лучших специалистов, мы создали на базе технопарка предприятие, которое реализует и продвигает технологические, инновационные, информационные решения. Наши студенты получили возможность попробовать свои силы в реальных проектах.

В 2023 году кафедра журналистики отмечает свое 15-летие, к которому она пришла как сплоченный коллектив опытных преподавателей и талантливых студентов со своими ценностями и традициями, прочными связями с академическими партнерами и заказчиками кадров не только в регионе, но и в республике.

Купаловцев приглашают принять участие в конкурсе «Иммерсивные туры, экскурсии, EVENT-мероприятия»

▶ ЮБИЛЕЙ

ВАСИЛИЙ СЕНЬКО: «ЗАДАЧА – ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА СВОЕЙ СТРАНЫ»

Для проректора по воспитательной работе Василия Сенько Купаловский университет – вся жизнь. Здесь он учился, создал семью и сделал карьеру. Учебной и организационной деятельностью занимается в ГрГУ имени Янки Купалы уже более 40 лет. В честь юбилея мы пообщались с проректором и узнали, почему связь с Купаловской семьей такая крепкая.

Вряд ли часто встретишь человека, который всецело посвятил себя работе, но, рассказывая о ней, тонко и искусно переходит на семейные истории. Именно так проходила беседа в кабинете проректора по воспитательной работе университета Василия Сенько.

Родился Василий Васильевич 4 мая 1958 года в деревне Борки Мостовского района Гродненской области. Родители были крестьянами и работали в колхозе: мама – полеводом, а отец – конюхом.

– Если говорить об образовании, то у отца было три класса начальной школы, а у матери – два, но при этом они всячески подчеркивали важность обучения и способствовали тому, чтобы я получил достойное образование. В деревне всегда было много работы, и, как правило, на сельских участках были задействованы все: от мала до велика, но мои родители никогда не вовлекали нас с сестрой в хозяйственные работы в ущерб учебе в школе, – отметил собеседник.

На выбор будущей профессии основное влияние оказали родители. В школе Василий Сенько активно занимался спортом. Его приглашали учиться в школу Олимпийского резерва в Минске, но родители отказались, так как им всегда нравилась специальность «учитель».



Василий Васильевич во время службы в армии

– Родители считали, что педагогический ВУЗ – это то, что мне нужно, так как после обучения я смогу вернуться в родную школу и работать учителем. Что касается направления специальности, то здесь повлияла классный руководитель. Она заметила мои математические способности. Я благодарен судьбе, что мне уда-



Василий Сенько в студенческие годы

лось успешно сдать вступительные экзамены и поступить в Гродненский педагогический институт, – отметил собеседник.

По словам Василия Васильевича, основные ценности, которые впоследствии определили его успешное будущее, сформировали родители. Этими ценностями являются любовь к своей стране, малой родине, патриотизм, трудолюбие, понимание того, что каждый человек является личностью и представляет собой наивысшую ценность. Навсегда остались в его памяти многие фразы матери. Одна из них – «Нечего Бога гневить». Именно так отвечает сегодня Василий Васильевич на вопрос «Как дела?».

Часто Василий Сенько посещает малую родину, а когда находится вдали, то в памяти всплывают связанные с ней образы: детство, друзья, беззаботные летние деньки на речке:

– Вспоминается всё хорошее, что греет душу. А какой там воздух! Такой чистый, свежий и родной. Его вдохнешь – и понимаешь, что в городе – совершенно другой. Печально осознавать тот факт, что деревни практически нет, потому что почти все жители переехали в города, и оживленные деревенские улочки поросли бурьяном.

Вспоминая время обучения на математическом факультете Гродненского педагогического института, собеседник с благодарностью рассказывает о преподавателях. Все они были разными, но каждый по-своему приносил в студенческую жизнь что-то хорошее. Особый след в памяти оставили такие личности, как Константин Куприянович Искра, Иван Платонович Мартынов, Тадеуш Эдвардович Можджер, Анна Серафимовна Сидорчук, Зенон Михайлович Наркун, Михаил Матвеевич Русин, Валерий Константинович Бойко, Валерий Иванович Булгаков, Лидия Владимировна Кирилук, Нина Пет-

ровна Макарова, а также научный руководитель кандидатской диссертации Степан Андреевич Минюк.

Будучи студентом, Василий Сенько активно участвовал в общественных, патриотических мероприятиях, спортивных соревнованиях. Играл за волейбольную сборную команду университета, работал в студенческих отрядах с первого курса, был командиром строительного отряда в Сибири. Такого активного студента нельзя было не заметить. Секретарь парткома института Виктор Петрович Тарантей тогда и пригласил его на должность секретаря комитета комсомола.

Василий Васильевич отдал долг Родине – отслужил в армии, а затем вернулся к учебе в аспирантуре. Одновременно работал. Затем благодаря ректору Александру Васильевичу Бодакову вступил в должность заместителя начальника научно-исследовательского сектора университета. Так альма-матер стала его первым и постоянным рабочим местом.

– Начиная с этого времени, моя жизнь связана с университетом. В трудовой книжке много записей – это и секретарь комитета комсомола, ассистент, директор колледжа, проректор, но все эти должности напрямую связаны с любимым университетом. Можно в шутку сказать, что начинал в студенчестве с работы с молодежью и продолжаю этим заниматься и по сей день, – отметил юбиляр.

На вопрос, что для Вас значит Купаловский университет, проректор ответил, что это вся его сознательная жизнь:

– С успехом Купаловского университета я ассоциирую свой личный успех, свое развитие. Считаю, что организация успешна настолько, насколько ее сотрудники в нее вкладываются. И если будет успешен университет, то и его работники будут успешными тоже. Иными словами,

Купаловец, по моему мнению, – тот, кто успешно развивается вместе с Купаловским университетом и готов работать на его благо.

Говоря о принципах воспитания молодежи, Василий Васильевич выделяет четыре сферы личности – интеллектуальная, духовно-нравственная, эмоционально-ценностная и практико-деятельностная. Благодаря этому подходу можно комплексно воздействовать на развитие личности:

– Для того чтобы воспитать человека, необходимо работать тонко. Главную роль в воспитании играют родители, семья, школа. Именно в это время формируются базовые ценности человека, его общая культура, патриотические и гражданские качества. Задача же университета – прежде всего, раскрыть потенциал каждого студента, создать условия для его творческого развития, продолжить формирование патриотических и гражданских компетенций будущего специалиста, сформировать у него глубокие профессиональные знания. По моему мнению, только в этом случае выпускник будет успешен, станет высококвалифицированным специалистом в своей сфере.

В свою очередь студент во время обучения не должен быть пассивным. Помимо учебы необходимо активно участвовать в общественной жизни, благодаря чему студент приобретает управленческие, коммуникативные навыки, организаторские компетенции, может развить в себе то направление, которое ему по душе.



Юбилей с друзьями студенчества

– Знания – база, без них никуда. Это опора в профессиональном становлении. Всё остальное – общественная и социальная активность. В нашем университете есть все возможности для формирования практико-деятельностной сферы студента посредством его участия в различных общественных делах, – подчеркнул проректор.

На вопрос, можно ли сказать, что Купаловский университет способствует гармоничному развитию личности, проректор по воспитательной работе отметил, что сейчас воспитание отказывается от слова «гармоничное» в пользу «разностороннее»:

– Развитие личности должно быть разносторонним, так как мы помогаем студентам выявить, раскрыть и реализовать их потенциал в рамках межкультурной коммуникации.

Оценивая воспитательную работу в университете, проректор отметил, что в целом ситуация – довольно хорошая, что подтверждают различные мониторинги, которые постоянно проводятся в управлении воспитательной работы и вышестоящих организациях:



Семья Сенько

– Наша система идеологической и воспитательной работы с молодежью получила высокую оценку на заседании коллегии Администрации Президента, посвященной эффективности организации идеологической и воспитательной работы в высших учебных заведениях. Считаю, что эта оценка – заслуга всего педагогического коллектива университета, студенческого актива, всех купаловцев. Сказать, что у нас всё идеально, нельзя. Хотелось бы, чтобы каждый преподаватель выступал для студентов не только в роли проводника профессиональных знаний, но и в роли воспитателя в хорошем смысле этого слова.

По словам Василия Васильевича, невозможно воспитать человека раз и навсегда. Жизнь преподносит неожиданности и обновляется. Постоянные коммуникационные связи влияют на внутреннюю культуру.



Внуки юбиляра

Знания всё время корректируются:

– Наша задача – дать возможность научиться познавать мир посредством души, перефразируя древнегреческого писателя и философа Плутарха, студент – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь.

Проректор по воспитательной работе назвал и основные составляющие успеха молодого человека. Это постоянное обучение, труд и человечность:

– Нельзя забывать и о душевной составляющей. Нужно с благодарностью относиться к людям, к обществу, которое тебя взрастило. Потому что карьера без теплых взаимоотношений с людьми никакого успеха не принесет.

Касаясь трудолюбия, не упустили возможности поинтересоваться, сколько часов в сутки трудится Василий Васильевич.

– Сейчас, конечно, поменьше, – с улыбкой рассказывает юбиляр. – А раньше мог и двое суток не спать. Ежедневно просыпаюсь в 6.00, в 7.00 – 7.30 – уже на работе, в 19.00 уезжаю домой. Раньше брал работу на дом. Сейчас уже стараюсь так не делать. Когда мои дочери были маленькими и у них спрашивали в детском саду, что приносят ваши родители домой, они отвечали: «Папа приносит бумаги, а мама – планы». Моя жена работала в детском саду и часто брала на дом дописывать планы, вот девочки и запомнили.

Василий Васильевич признается, что, наверное, был не очень хорошим семьянином в начале, так как много внимания уделял работе.

– Конечно, мы проводили вместе время на выходных, но мне всегда казалось, что этого мало. Я ревностно относился, когда тесть с тещей брали малых детей к себе на выходные. Мне тогда казалось, что всё мое воспитание – коту под хвост.

Вот сейчас, когда у меня уже есть внуки, я вижу, как они растут, развиваются, и меня это очень радует.

Василий Васильевич, вспоминая свои студенческие годы, рассказал, как куратор всегда говорила, что в студенческой среде очень важно найти себе пару по жизни, ведь потом возможности так активно общаться со сверстниками не будет.

– Тогда я этого до конца не понимал, а сейчас осознаю, что она была права. Без семьи – сложно. К семье я отношусь с трепетом и особой нежностью. Это основа основ! Моя жена – опора и поддержка во всем. Когда я писал кандидатскую диссертацию, то все формулы были написаны рукой жены, так как у нее очень аккуратный и красивый почерк, – поделился собеседник.

Василий Васильевич женил-

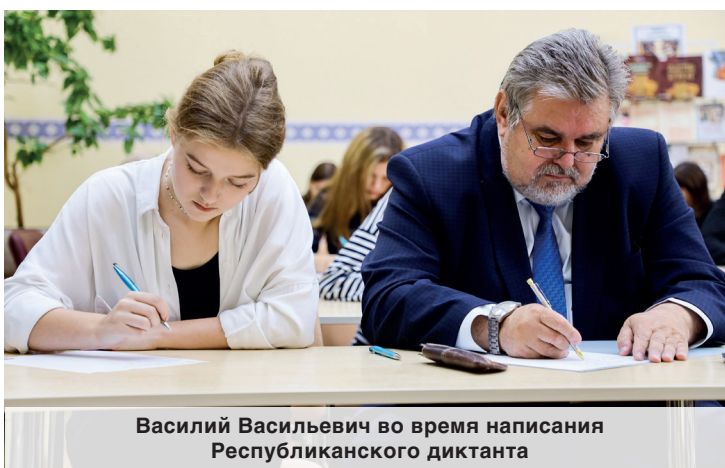


Василий Сенько вместе с купаловцами во время Республиканского марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!»

ся в 1979 году, сразу после вручения диплома. Супруга – тоже из числа студентов факультета математики Купаловского университета. По воспоминаниям юбиляра, пара познакомилась на танцах в общежитии.

В этом году их браку – 44 года. Основными семейными ценностями Василий Васильевич считает любовь, уважение, верность и заботу друг о друге:

– Понятно, что семья создается по любви, но со временем огонь страсти и чувств может поутихнуть, а вот уважение, верность, забота и честность друг перед другом останутся. Семья сталкивается с разными проблемами, и здесь важно быть рядом друг с другом и верить, что всё будет хорошо. Мне приходилось поздно возвращаться домой, постоянно ездить в командировки, присутствовать на мероприятиях. Моя жена всегда понимала, поддерживала и была рядом. Это и есть показатель крепких семейных отношений.



Василий Васильевич во время написания Республиканского диктанта

На рабочем столе Василия Васильевича – фото внуков. У него – две дочери и четверо внуков. Старший внук недавно принял присягу и отправился служить в пограничные войска. Он считает, что патриотизм – это неотъемлемая часть личности человека.

– У нас в семье никогда не было даже речи о том, чтобы не служить в армии. Внук находился в той среде, где всегда звучали истории про подвиги героев войны, и он с честью и трепетом принял решение служить в пограничных войсках. В целом на данный момент доволен курсом молодого бойца. Армия – это другое понимание жизни, – отметил собеседник.

Радует, что старшая внучка Екатерина определилась с будущей профессией. Она планирует поступать в Купаловский университет на факультет математики и информатики на специальность «Научно-педагогическая деятельность».

– Отрадно, что внучка идет по моим стопам. Это позволяет надеяться, что династия педагогов-математиков продолжится, – с улыбкой поделился собеседник.

Административная работа налагает на человека большую ответственность и вызывает напряжение, спасение – в хобби, увлечениях. У нашего героя тоже есть увлечение – рыбалка, любовь к которой привил тесть. Правда, сам себя Василий Васильевич называет рыбаком-теоретиком. В мельчайших подробностях он может рассказать и посоветовать, как и где ловить рыбу. У него как у настоящего рыбака есть лодка, снасти и задор, но пока не хватает времени.

И в заключении Василий Васильевич отметил, что он человек – счастливый, потому что всю жизнь ему везло на встречи с интересными, добрыми, умными людьми:

– На протяжении всего профессионального пути я учил и учился. Учился у своих коллег, руководителей, студентов. И сегодня искренне благодарен ректорам университета: Александру Васильевичу Бодакову, Александру Сергеевичу Маскевичу, Евгению Алексеевичу Ровбе, Андрею Дмитриевичу Королю, Ирине Фёдоровне Китурко, которые с пониманием относились и относятся к моим инициативам, поддерживали и поддерживают в их реализации; своим коллегам проректорам, руководителям подразделений, деканам и их заместителям по воспитательной работе. Благодарен за долгие товарищеские отношения Юрию Эдуардовичу Белых, Николаю Николаевичу Бабарика, Натальи Серафимовне Березкиной и многим другим.

Также Василий Васильевич благодарен за самоотверженный труд работникам и руководителям управления воспитательной работы с молодежью, студгородка, отдела охраны здоровья, спортклуба, службы социально-педагогической помощи.

– Совместная деятельность купаловцев позволит нам привести наш любимый университет к еще большим успехам, – выразил уверенность проректор.

Татьяна СУШКО
и Карина БУРЛАКОВА.
Фото из личного
архива Василия СЕНЬКО
и из архива университета

▶▶ Год мира и созидания

НИКТО НЕ ЗАБЫТ...

Чем дальше в историю уходит 9 мая 1945 года, тем внимательнее мы всматриваемся в события Великой Отечественной войны и судьбы ее участников, всё полнее становится список тех преподавателей нашего университета, кто приближал Великую Победу. Сегодня в этот список включены еще и имена Петра Кирилловича Люлякова, Вадима Павловича Барцевича и Владимира Михайловича Левченко.

Петр Кириллович Люляков, кандидат исторических наук, работал доцентом кафедры истории СССР и БССР Гродненского государственного педагогического института в 1969-1970-е годы.



Родился будущий историк в 1908 году в селе Липовка Карабулакского уезда Саратовской губернии в крестьянской семье. Окончил вечернюю школу сельской молодежи, после чего в 1930 году был призван в Рабоче-крестьянскую Красную армию. В годы службы стал коммунистом. После увольнения в запас и обучения на рабфаке в 1934 году поступил на исторический факультет Московского государственного педагогического института. Успешно окончив институт в 1938 году, П.К. Люляков был направлен в качестве учителя истории на работу в одну из средних школ столицы. Тогда же у него зародилось желание продолжить учебу в аспирантуре, однако нападение фашистской Германии на Советский Союз не позволило ему тогда реализовать свою мечту.

В первые дни войны П.К. Люляков был призван в ряды Красной Армии. После ускоренной специальной подготовки в звании лейтенанта он был отправлен в подпорядке политотдела 45-й отдельной железнодорожной бригады. Ее формирование и оснащение осуществлялось в Пермской области, после чего в конце 1942 года она была включена в состав действующей армии. Вся последующая служба П.К. Люлякова в должности инструктора политотдела проходила в составе 28-го отдельного мостового железнодорожного батальона 45-й отдельной железнодорожной бригады. Название этого подразделения говорило о том, что в его задачу входило обеспечение постоянного транспортного сообщения между фронтом и тылом. Работать воинам 28-го отдельного батальона над восстановлением железнодорожных мостов зачастую приходилось под непрерывным огнем вражеской авиации и артиллерии. В тяжелых боях на волжских рубежах воины батальона неоднократно отстаивали свои позиции с оружием в руках под командованием старшего лейтенанта Люлякова. После окружения и разгрома фашистских войск в знаменитой битве на Волге политрук П.К. Люляков вместе с другими воинами батальона был награжден медалью «За оборону Сталинграда». Значительный вклад 28-й отдельной мостовой батальон внес в подготовку и осуществление других боевых операций ходе Великой Отечественной войны. Во время подготовки операции «Багратион» по освобождению Беларуси батальон в составе бригады участвовал в восстановлении наиболее трудно железнодорожного участка Птичь–Лунинец–Пинск. После победоносного окончания войны П.К. Люляков был удостоен медалями «За победу над Германией» и «20 лет Победы в Великой Отечественной войне».

По возвращении к мирной жизни П.К. Люляков в 1946 году поступил в аспирантуру Московского государственного педагогического института имени В.И. Ленина по специальности «Отечественная история», учебу в которой он завершил успешной защитой кандидатской диссертации «Аграрный вопрос во Второй Государственной думе (1907)» в 1950 году. Сразу после этого П.К. Люляков был направлен на преподавательскую работу в открывшийся 1 сентября 1949 года Южно-Сахалинский учительский институт, где он был назначен заведующим кафедрой истории. Отработав положенный срок, он вместе с семьей переехал на материк, где работал в Ярославском и Кустанайском педагогических институтах. Здесь ученый успешно совмещал преподавательскую работу (чтение курсов по истории СССР, историографии России, а также спецкурсов по аграрной истории) с исследованием проблем крестьянского движения в России в начале XIX века и истории общественно-политической мысли.

Вадим Павлович Барцевич с 1970 по 1975 год работал доцентом кафедры русской и зарубежной литературы Гродненского педагогического института.



Вадим Павлович родился 21 апреля 1921 года в городе Чаусы Могилевской области. Отец его был ветеринарным врачом, а мать – учительницей. Школу-десятилетку Вадим окончил летом 1939 года, осенью был призван в Рабоче-крестьянскую Красную армию. Начало войны застало сержанта-танкиста Барцевича на Ленинградском фронте. Его первой наградой стала медаль «За боевые заслуги». В наградном листе отмечалось следующее: «Сержант Барцевич Вадим Павлович в бою под Псковом, будучи во 2-й роте 261-го отдельного гвардейского танкового полка во время прорыва 21.02.44 был легко ранен. В настоящее время является отличником боевой и политической подготовки. Умело передает полученный боевой опыт своим товарищам – курсантам 12-го учебного отдельного танкового полка. Отлично знает материальную часть тяжелого танка КВ (Клим Ворошилов)». В последующем сержант Барцевич смело и умело воевал в составе 152-й танковой бригады 11-й гвардейской танковой армии. Подтверждают это и другие его награды – медали «За оборону Ленинграда» и «За взятие Кенигсберга». 19 января 1945 года за мужество и героизм, проявленные в боях на левом берегу Вислы, танкист В.П. Барцевич был награжден орденом Славы 3-ей степени. Этот орден имел форму серебряной звезды и носился на Георгиевской черно-желтой ленте – цветов дыма и пламени. Это была исключительно солдатская награда, причем особенно ценная, и В.П. Барцевич согласился с этим. После окончания войны он был удостоен и медали «За победу над Германией».

Демобилизовавшись из армии в 1946 году, старший лейтенант запаса Барцевич поступил на филологический факультет Саратовского университета имени Н.Г. Чернышевского. Окончив его в 1951 году, он на протяжении ряда лет работал на разных должностях преподавателем русской литературы в Ачинском учительском институте, Кызыльском педагогическом институте, Саратовском университете и в Гомельском пединституте. В 1964 году В.П. Барцевич защитил в Саратовском университете кандидатскую диссертацию на тему «Творчество Н.Г. Помяловского (традиции, новаторство, мастерство)». Круг научных интересов был сосредоточен на изучении творчества русских писателей демократического направления (Помяловского, Чернышевского и Добролюбова). В конце 1960-х–начале 70-х годов он увлекся научной фантастикой. Кроме написания научных статей, много внимания уделял публикации материалов историко-литературного содержания в периодической печати по месту работы. Там же он руководил и творческими объединениями молодых писателей при редакциях областных газет.

С 1970 года В.П. Барцевич успешно работал доцентом кафедры русской и зарубежной литературы Гродненского педагогического института, увлеченно руководил студенческим кружком любителей научной фантастики.

Валерий ЧЕРЕПИЦА, профессор,
кандидат исторических наук.

Фото из информационной системы
«Память народа»

Владимир Михайлович Левченко с 1964 по 1978 год работал доцентом кафедры зоологии и анатомии факультета педагогики и методики обучения Гродненского государственного педагогического института.



Родился 23 июня 1918 года в станице Кавказская Гулькевичского района Краснодарского края в семье почтового служащего. Учился в средней школе в г. Краснодар. В 1935 году поступил на лечебный факультет Кубанского государственного медицинского института имени Красной Армии (г. Краснодар), который окончил с отличием в 1940 году. В августе того же года был призван в ряды РККА для прохождения срочной военной службы в качестве врача при дивизионном госпитале. Работал в хирургическом отделении и являлся членом врачебной комиссии дивизии. Великую Отечественную войну Владимир Михайлович встретил в г. Замбров Белостокской области БССР. Дивизия, в которой служил В.М. Левченко, уже на следующий день, 23 июня 1941 года, стала отступать в район Белостока. За короткий период с конца июня по начало августа 1941 года дивизия неоднократно попадала в окружения. 29 июня 1941 года остаткам дивизии удалось дойти до Минска. В это время состояние здоровья В.М. Левченко значительно ухудшилось, и его направили в ближайший госпиталь в Минском районе.

С 12 ноября 1942 года В.М. Левченко, работая в больнице «Волковичи», был связным партизанского отряда имени Ворошилова. 6 июня 1943 года Владимир Михайлович ушел в партизанский отряд имени Лазо 3-ей Минской партизанской бригады имени Буденного, где пребывал до 7 июля 1944 года в должности врача отряда.

Многочисленные аттестационные характеристики показывают В.М. Левченко как талантливого врача, который заслуживает воинской должности капитана санитарной службы. Вплоть до начала операции «Багратион» Владимир Михайлович неоднократно спасал жизни партизанам своего отряда, вынося с поля боя, или спасая от всевозможных инфекций.

10 июля 1944 года, после воссоединения с частями Советской Армии, В.М. Левченко был направлен на работу в органы МВД СССР, где проработал до 1947 года. После этого учился в аспирантуре Минского государственного медицинского университета, защитил кандидатскую диссертацию (1953 г.), работал в Гродненском государственном медицинском университете (1958 г.). С 1964 по 1978 год – в нашем университете.

Владел английским и немецким языками. Автор 18 научных работ. Майор медицинской службы. Награжден медалями: «Партизану Отечественной войны» 2 степени (1944 г.), «Двадцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1965 г.), «50 лет Вооружённых Сил СССР» (1968 г.), «За доблестный труд (За воинскую доблесть)». В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина (1970 г.), Орденом Отечественной войны II степени (1985 г.).

Андрей ГЕЦЕВИЧ, доцент,
кандидат исторических наук,
заведующий кафедрой туризма
и культурного наследия

ВУЗЭЛОК

Сёстрам Хатыні прысвячаецца...

Купала, Купала,
Ой, дзе ты бывала,
Ой, дзе ты бывала?..



Ціхі лагодны ранак. Сонца ледзь-ледзь нясмела выглянула з-за гарызонту, як бы раздумваючы: «Пара ўжо асвяціць наваколле ці даць людзям яшчэ хвілінку адпачыць?». Здзівілася, убачыўшы, што людзі ўжо не спяць: завіхаюцца па гаспадарцы, працуюць ў полі. Мыкаюць каровы, пеўні праспявалі свае песні, вітаючы новы дзень. А ён абячае быць цёплым, поўным турбот па гаспадарцы і ціхага людскога спадзявання на шчасце.

Маладзь жыве чаканнем вечара. Сёння ж Купалле. Усе збяруцца каля купальскага вогнішча, будуць вадзіць карагоды, скакаць праз агонь, плесці вянкi і пускаць іх на ваду. Усім вядома, што гэтая ноч будзе асаблівай, чароўнай, поўнай надзей на лепшае, поўнай чакання таго адзінага і на ўсё жыццё. А можа, камусьці пашчасціць ноччу знайсці папараць-кветку? Кажуць, той, хто знойдзе яе, назаўсёды стане шчаслівым, і нават здбудзе вечнае жыццё.

Звычайны пагодлівы ранак плыў над беларускай вёскай Шавулічы ля Ваўкавыска 7 ліпеня 1943 года. У бок вёскі рушыў атрад карнікаў нямецкага гарнізона, размешчанага ў Ваўкавыску. Жандармы і паліцаі выстрайваліся ў тры колы, каб спыніць любыя спробы ўцёкаў.

Забойства нямецкага медыцынскага афіцэра, якое здзейснілі напярэдадні партызаны на шашы Ваўкавыск–Пескі, павінна быць жорстка пакарана. Знішчэнне самай вялікай вёскі ў наваколлі – выдатны знак партызанам і ўсім, хто спадзяецца на перамогу Савецкай Арміі: самая магутная ў свеце, самая непераможная – армія Вялікага Рэйху. Кожны, хто ў гэтым сумняваецца, павінен быць знішчаны.

Па вёсцы забегалі карнікі, паліцаі. Усіх жыхароў выгналі на вуліцу. Гвалт, энк стаяў над вёскай. Маці прыціскалі да сябе дзяцей, стараючыся сабой засланиць іх ад азвэрэлага ворага.

Фашысцкія ж бандыты не звярталі ўвагі на слёзы і энкі. Яны з уласцівай

немцам педантычнасцю правяралі па спісе жыхароў вёскі, каб, крый Божа, ніхто не змог выратавацца. Упэўніўшыся, што ўсе вяскоўцы на месцы, к а т ы - « п о м с н і к і » падзялілі людзей на групы: жанчын і дзяцей зачынілі ў школе, старых і падлеткаў – у хляве. Мужчын прымуслілі капаць дзве вялікія ямы.

Людзі ўсё разумелі. Напэўна, спадзяваліся, не верылі, але разумелі, што гэта апошняя іх раніца.

На 366 жыхароў стала бяднейшай мая Беларусь. 120 дзяцей сталі анёламі, самаму маленькаму з іх было толькі два дні...

Карнікі скінулі ў ямы забітых і параненых, прысыпалі іх зямлёй і спакойна пайшлі рабаваць дамы, дзе яшчэ раніцай кіпела жыццё.



Разрабаваная вёска палала. Сонцу балюча было глядзець на мёртвыя Шавулічы. Яно завесілася хмарамі. Плакала неба. Палаў агонь. Больш за суткі прадаўжалася проціборства прыроды і людскога злачынства.

... Я стаю на месцы былой вёскі Шавулічы. Цяпер тут мемарыяльны комплекс. Чатырохкутны абеліск глядзіць у сінія нябёсы. На мемарыяльных плітах – імёны загінуўшых. Драўляныя зрубы-сімвалы застылі на месцы былых хат. У самым сэрцы мемарыяла – бронзавы звон. Яго працяжны голас плыве над палямі. А мне здаецца, што гэта гучаць галасы тых, хто тут жыў, радаваўся, кахаў. Боль і туга сціскаюць маё сэрца. Хочацца крычаць, але няма слоў, каб выказаць мае думкі... Я чую людзей, чую іх смех, бачу іх жыццё. Жыццё, якога няма. Жыццё, якое стала вечным.

Гарэла Купала,
Купала на йвана!
Я, малада, тушыла,
Рэшатам ваду насіла...

Арцём САЛАВЕЙ,
студэнт 3 курса
факультэта біялогіі і экалогіі

Шчасце

Шчасце –
Жыць у мірнай краіне!
Шчасце –
Жыць без вайны і тварыць!
Шчасце – гэта, калі ў баравіне
З-пад шыпулькі глядзіць баравік!



Калі сонейка весела свеціць,
Калі ў доме цяпло і святло,
Калі побач у зялёнай лагчыне
Падміргне нам з табой азярцо.

Калі выбухі бомбаў праклятых
Недзе там, у трохкутных лістах,
Што дзядуля ў нядаўнім мінулым
З фронту вестку даслаў аб баях.

Калі грохат варожых гарматаў
Чуеш ты толькі ў стужках часоў,
Калі фота фашысцкіх атрадаў
Пакрываецца пылам вякоў.

Шчасце – гэта ў мірнай краіне
Жыць шчасліва і шчыра любіць!
Калі ў нашай з табой баравіне
З-пад шыпулькі глядзіць баравік...

Карына БУРЛАКОВА,
студэнтка 3 курса
факультэта гісторыі,
камунікацыі і турызму

Купала-пясняр

Рэчкі бурлівыя, учора санлівыя,
Сёння плывуць і бурляць, –
Вось як прыгожа пра нашу Радзіму
Пісаў Купала-пясняр.

Ад усяго сэрца ў вершах, паэмах
Родны куток усхваляў:
Блакiтныя рэкі, жытняе поле
І пушчаў магутных абшар.

Разам з Купалам старанна читалі
Горкую долю сваю.
І па радках кніг вандравалі
Мы ў старажытную старану.

Адшукалі там таямніцы Рагнеды,
Машэкі гару бліз Дняпра.
Ведаем, што ідуць беларусы
З крыўдай сваёй напаказ.

Ён распавёў нам пра лёс нешчаслівы
Людзей беларускай зямлі,
Пра Бандароўну і пра Паўлінку,
Як кідалі мы гнёзды свае.

Ён навучыў нас маліцца да сонца,
Да нівы, зорак і хмар.
Маліцца сэрцам, душою і думамі
За роднай краіны абшар.

Абаранілі спадчыну прадзедаў
Людзі маёй зямлі.
І захаваўшы словы Купалы,
Смела ідзем па жыцці.

Дзіяна КАЛЕСНІК,
студэнтка 5 курса
філалагічнага факультэта

▶▶ СОБЫТИЕ

ЗНАТОКИ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Со 2 по 5 мая на базе Института переподготовки и повышения квалификации Университета гражданской защиты МЧС прошел X юбилейный республиканский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Студенты. Безопасность. Будущее-2023». Команда Купаловского университета заняла третье место.

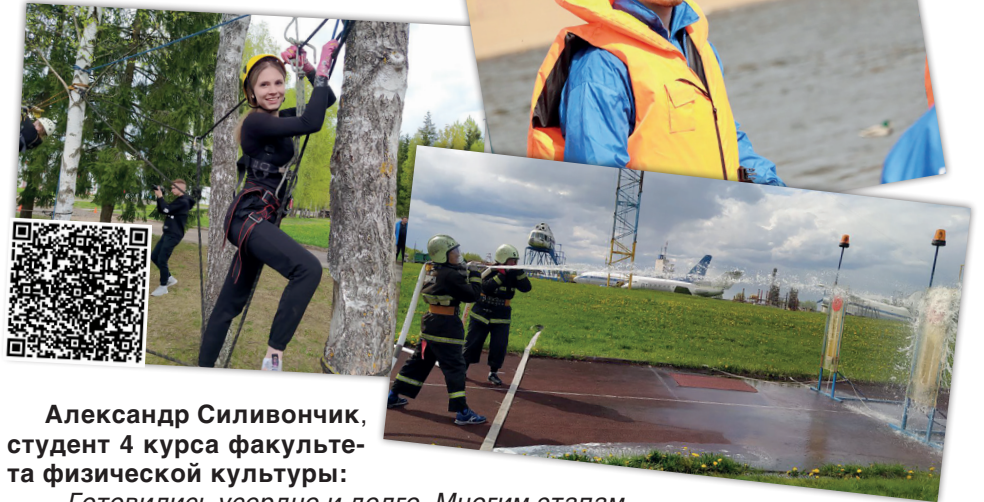
Конкурс дает студентам возможность продемонстрировать свои таланты, знания и умения в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. За 10 лет существования конкурса участие в нем приняли около 10 тысяч студентов и учащихся.

По итогам областного отбора в этом году Гродненскую область представила команда Купаловского университета. За 4 дня ребята продемонстрировали свои умения в соревновательных этапах: от интеллектуального до творческого.

На общем построении команд-участниц право поднятия государственного флага получила команда-победитель прошлого года из Могилева. Свои напутственные слова ребятам сказал начальник НИИ ПБиЧС МЧС Сергей Шумай: «Когда начинали работу конкурса, мы не ожидали, что он получит такую поддержку от наших студентов, они с нетерпением ждут его проведения. На очень высоком уровне проводятся областные этапы. Все студенты, которые прибыли сюда, – уже победители. Студенты – это будущее нашей страны. Именно они будут строить безопасную и процветающую Беларусь. Здесь они получают знания и несут их в массы, в свои города, учат жить безопасно, мирно и спокойно».

Самая активная фаза соревнований – «Преодоление полосы препятствий». Серьезный инструктаж, поддержка наставника – и в бой. На полосе препятствий нужно было как можно быстрее справиться со всеми трудными участками, а они выглядели довольно пугающими. Пройти через огонь и воду – серьезное испытание, в первую очередь, с точки зрения психологии, не говоря уже о физической подготовке наших финалистов.

Нам стало интересно, как же команда Купаловского университета смогла побороть внутренний страх, что привело к победе, какие впечатления остались от X юбилейного конкурса «Студенты. Безопасность. Будущее-2023» у студентов?



Александр Силивончик, студент 4 курса факультета физической культуры:

– Готовились усердно и долго. Многим этапам уделили особое внимание, некоторые отработали недостаточно, поэтому результат закономерный. Это невероятный опыт для меня, а плюсом стал хороший результат, великолепные воспоминания на всю жизнь! Одно только расстраивает: для меня это последний год студенческой жизни.

Советуем Александру не расстраиваться, а задуматься о магистратуре и продлить яркие события студенческой жизни еще на год.

Ольга Бучилко, студентка 3 курса филологического факультета:

– Конкурс «Студенты. Безопасность. Будущее» оставил после себя незабываемые эмоции и море впечатлений. Каждый участник команды для меня стал родным и близким. Все старались, делали всё возможное и невозможное для победы. Но самое главное: мы стали одной большой и дружной семьей, которая прошла через огонь и воду!

Максим Яворовский, студент 3 курса факультета физической культуры:

– Безусловно, конкурс «Студенты. Безопасность. Будущее» стал неотъемлемой частью моей жизни. Я остался под огромным впечатлением от конкурса и понял, насколько трудна и важна работа сотрудников МЧС, и после окончания университета планирую работать в данной сфере. Третье место – огромный объем проделанной работы, и это заслуга не только 10 человек, которые принимали участие в испытаниях. Третье место – заслуга всех участников к подготовке нашей команды. Каждый отдал частичку себя.

Поздравляем с достойным третьим местом и надеемся, что конкурс оставил только яркие впечатления!

Карина БУРЛАКОВА.
Фото Натальи ГУЗЕВИЧ

▶▶ НАУКА

НА ПУТИ ОТ АЛЬФЫ К ОМЕГЕ

На факультете математики и информатики Купаловского университета 28–29 апреля прошла XIII Республиканская научно-практическая конференция-конкурс научно-исследовательских работ учащихся средних, средних специальных учебных заведений и студентов вузов «От Альфа к Омеге...».

Конференцию «От Альфа к Омеге ...» факультет математики и информатики проводит с 2011 года. С 2015 года она получила статус Республиканской научно-практической конференции учащихся средних, средних специальных учебных заведений и студентов младших курсов вузов. Позже конференция получила статус конкурса, «подросла» до участия студентов не только младших курсов вузов, в прошлом году стала международной, и впервые работала секция на английском языке.

Участники конференции-конкурса традиционно имели возможность представить результаты своей исследовательской деятельности в области математики и информатики по следующим направлениям: алгебра, геометрия и математический анализ; прикладная математика; компьютерные науки и программирование; робототехника и искусственный интеллект.

Как рассказала декан факультета математики и информатики Елена Ливак, своей цели конференция-конкурс, работающая под девизом «От Альфа к Омеге дорогой АйТи с матфаком успешно ты сможешь пройти», достигла и в этом году: выявили и поддержали талантливых и способных школьников и студентов, способствовали профессиональной ориентации и привлечению молодежи к научному творчеству и исследовательской работе. В этом году прозвучали 59 докладов, 25 из которых были отмечены дипломами трех сте-

пеней, а также самым младшим участникам, ученикам 5 класса, вручены два диплома «Юный исследователь».

Материалы конференции-конкурса традиционно пройдут процедуру депонирования и будут опубликованы в виде электронного сборника на официальном сайте факультета математики и информатики и в электронной библиотеке ГрГУ имени Янки Купалы.

По словам заместителя декана по научной работе факультета математики и информатики Андрея Кузьмича, в этом году было значительно меньше отрицательных рецензий: из 71 заявки от 86 авторов отрицательную рецензию получили только 9. Были представлены Гродненская, Брестская, Витебская, Гомельская, Могилевская, Минская области и г. Минск. К отрицательным тенденциям следует отнести сокращение участников из числа студентов и учащихся колледжей.

Во время проведения конференции-конкурса в 4 секциях работало строгое жюри из преподавателей и лучших студентов факультета математики и информатики. Именно они определяли победителей из числа выступающих очно или онлайн школьников и студентов.

А на вопрос, что при проведении конференции радует больше всего, какие эмоции запоминаются, декан факультета математики и информатики ответила, что это волнение участников, гордость за свою работу и чувство благодарности научным руководителям.

Соб. инф.
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ



ЗАСНАВАЛЬНИК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне №1083.

Выдана 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

GAZETA.GRSU.BY

Падпісана да друку: 29.05.2023 у 09.00.
Аб'ём – 12 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ №1104

ДРУК: ААТ «Брэсцкая друкарня»,
224013, г. Брэст, пр. Машэрава, 75б.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

вул. Ажэшкі, 22, пакой 335, 230023, Гродна.

Тэл.: 32-02-29. E-mail: grod_univ@grsu.by

Рэдактар: Сушко Таццяна Сяргееўна
Мастацкі рэдактар: Памазанова Ія Аляксандраўна