



Пераможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных сродкаў масавай інфармацыі "Залатая Літара"



ГАЗЕТА ўСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ўНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№8 (530)
11 верасня 2023 года

Распаўсюджваецца бясплатна



СВЯТА ВЕДАЎ

У самым сэрцы ГрДУ імя Янкі Купалы – на Плошчы ўніверсітэцкага сцяга – сабраліся купалаўцы і далі старт новаму навучальнаму году.

Дзень ведаў – адно з самых любімых святаў ва ўсёй краіне. Пачатак навучальнага года заўсёды выклікае прадчуванне новых здзяйсненняў і дасягненняў!

У першы восеньскі дзень на Плошчы ўніверсітэцкага сцяга сабраліся рэктар ГрДУ імя Янкі Купалы Ірына Кітурка, прарэктары, дэканы, прадстаўнікі прафесарска-выкладчыцкага складу, а таксама студэнты, магістранты і аспіранты. Ганаровымі гасцямі ўрачыстага мерапрыемства сталі намеснік пракурора Гродзенскай вобласці Уладзімір Клішын і кіраўнік аддзела рэлігійнай адукацыі і катэхізацыі Гродзенскай епархіі Беларускай праваслаўнай царквы іерэй Ігар Данільчык. Усе яны пад яркім вераснёўскім сонцам павіншавалі адзін аднаго са святам.

Па добрай традыцыі навучальны год пачаўся з узняцця сцягоў Рэспублікі Беларусь і ўніверсітэта. Дзяржаўны сцяг паднялі курсанты ваеннага факультэта, а нашай alma mater – лепшыя студэнты, якія сваімі высокімі дасягненнямі ў галіне навукі, культуры і спорту ўслаўляюць наш універсітэт у Рэспубліцы Беларусь і далёка за яе межамі, а таксама лідары студэнцкага

самакіравання.

З прывітальным словам да ўдзельнікаў урачыстага мерапрыемства звярнулася рэктар Купалаўскага ўніверсітэта Ірына Кітурка:

– Сёння мы адзначаем пачатак новага навучальнага года. Для некаторых з вас гэта першы дзень ва ўніверсітэце, а для большасці – працяг шляху да дасягнення мэтай і ажыццяўлення мараў. Шчыра жадаю, каб гэты навучальны год натхніў вас на новыя праекты і здзяйсненні! Нічога не бойцеся, праяўляйце ініцыятыву, будзьце адважнымі, стаўце перад сабой амбіцыйныя мэты! А мы вас падтрымаем усімі рэсурсамі, што ёсць у нашым распараджэнні.

Ірына Фёдарайна пажадала студэнтам крэатыву і поспеху, лідарства і адказнасці, веры і адзінства, і абавязкова быць патрыётамі сваёй краіны. Усе гэтыя якасці з'яўляюцца складнікамі сапраўднага купалаўца.

Звяртаючыся да студэнтаў, намеснік пракурора Гродзенскай вобласці, выпускнік ГрДУ імя Янкі Купалы Уладзімір Клішын адзначыў, што студэнцтва – гэта будучыня краіны, яе апора і рухавік. У вачах маладых людзей гарыць агонь энтузіязму, у іх шмат сіл для здзяйсненняў. Важна, каб нароўні з гэтым у іх сэрцах жыло пачуццё патрыятызму.

Дзіана СЦЯПАНАВА.
Фота Веранікі КАЗЛОЎСКОЙ

ЧЫТАЙЦЕ ў НУМАРЫ

АФІЦЫЙНА

Увага Прэзідэнта – на адукацыю

Прэзідэнт Беларусі Аляксандр Лукашэнка 25 жніўня правёў сустрэчу ў БДУ па абмеркаванні пытанняў сістэмы адукацыі

Стар. 2

ўНІВЕРСІТЭТ

У аснове – карпаратыўныя каштоўнасці

У ГрДУ адбылося святочнае пасяджэнне Савета ўніверсітэта, прысвечанае пачатку навучальнага года

Стар. 4

ЮБІЛЕЙ

А. Созінаў: «У навучы – свабода творчасці, інтрыга адкрыцця, займальны квэст»

Інтэрв'ю да юбілею загадчыка кафедры батанікі Алега Созінава

Стар. 6

ВНИМАНИЕ ПРЕЗИДЕНТА – НА ОБРАЗОВАНИЕ

Президент Беларуси Александр Лукашенко 25 августа провел встречу в Белорусском государственном университете, где обсуждались вопросы улучшения системы образования. На мероприятии пригласили весь ректорский корпус страны. Купаловский университет на встрече с Главой государства представил проректор по воспитательной работе Василий Сенько.

Внимание Президента к такой важной сфере, как образование, не ослабевает. В этом году, по его словам, необходимо совершенствовать систему образования Беларуси. Об этом шла речь на встрече с Александром Лукашенко в БГУ.

– Мы должны в этом году окончательно дошлифовать систему образования, определить, в каком направлении мы будем дальше развиваться, чтобы ни родители, ни наше общество болезненно не реагировало на какие-то новации, – сказал Глава государства на совещании в БГУ.

Президент обратил внимание на работу с молодежью и студенческими организациями:

– Достучаться до каждого студента, найти подход и нужное слово – непростая идеологическая задача, но посильная, если ей заниматься всерьез. И 2020 год показал, что это нужно делать, чтобы ребят не удалось сбить с пути.

Александр Лукашенко подчеркнул, что приезд в БГУ – это только начало его дальнейшей работы в высших учебных заведениях.

Ректор БГУ Андрей Король выразил убеждение, что каждый из участников мероприятия выйдет из аудитории несколько другим с точки зрения и информированности, и целевого устремления. Он также поблагодарил Президента за то, что он нашел время уделить внимание вопросам работы университета.

Александр Лукашенко ознакомился в БГУ с выставкой, на которой были представлены в том числе научные разработки. Главе государства представили новый учебник по белорусской государственности и анонсировали соответствующий атлас, который будет внедрен в учебный процесс 1 сентября 2024 года.

Президент отметил, что вузы должны придерживаться государственной политики.

– Я хочу, чтобы вы меня услышали. Мы находимся в государственном вузе. Поэтому нравится вам это или нет – государственная линия должна проводиться четко и определенно. Я никого уговаривать не буду так, как это было раньше. Вы люди умные. Вы видели, что происходило, что происходит. Нам надо мобилизоваться, чтобы пройти этот период. Сколько он продлится... Может, два, может, три года. Это же никто не знает. Ни вы, ни я – мы этого не знаем. Поэтому надо сейчас единство, чтобы нам этот период пройти. Так сложилась ситуация. Страну надо сохранить, и мы должны в этом плане мобилизоваться, – подчеркнул Глава государства.

Он отметил, что нынешняя ситуация, особенно в экономике, да и других сферах, складывается неплохо и никакой катастрофы нет. Никто не мешает работать на огромном российском рынке, чего не было в иные годы, растут поставки в Китай. Особое внимание Глава государства обратил на важность постепенной смены поколений.

Александр Лукашенко, продолжая тему работы с молодежью, упомянул о роли БРСМ. Он подчеркнул, что в эту организацию надо привлекать не словом, а делом:

– БРСМ должно быть привлечено к каким-то серьезным действиям. Они должны быть в деле. И это дело должно затрагивать интересы студентов. Тогда они будут туда идти. Нужно выстраивать систему. Будет система – будет работать и организация.

Говоря о работе в вузах, Президент подчеркнул, что всегда важно наличие разных точек зрения, но те или иные спорные вопросы должны обсуждаться спокойно.

– Давайте будем аккуратнее. И будем видеть, что нам надо сбересть нашу страну. Мы же с вами ее выстроили. Плохо ли, хорошо ли – она такая, какой мы ее выстроили. И, поверьте, такой другой страны в мире нет. Только изнутри не надо это всё крошить и ломать. Ибо попадем под са-



пог или под плетку известных людей. Да, мы не огромная страна, но очень важная. Вы знаете, где мы находимся. Куда глазом ни кинь – «Беларусь, Беларусь, Беларусь». На всех перекрестках. Получилось у нас на данный момент (построить страну. – Прим.) – давайте это беречь. И каждый в этом направлении должен что-то сделать, что он может. Я не прошу излишнего. На своем месте сделать всё, что ты можешь. Если каждый сделает всё, что он может, в два раза богаче будем, – подчеркнул Глава государства.

Президент отметил, что, возможно, ему и самому следовало чаще работать с ректорами, проректорами, деканами, бывать в вузах.

– Обстоятельства так складывались, что, можно сказать, не до этого было. Это неправильно. До этого! Здесь будущее нашей страны. Здесь будущие руководители, элита. Я сделаю из этого выводы, и мои подчиненные в том числе, – сказал он.

Подводя итоги совещания в Белгосуниверситете, Александр Лукашенко заявил, что при выстраивании работы в вузах важно учитывать специфику этих организаций и работающих в них людей. В завершение посещения Белорусского государственного университета Александр Лукашенко пообщался с журналистами, ответив на ряд актуальных и острых вопросов, касающихся событий в мире и вокруг Беларуси.

По материалам БелТА и president.gov.by

СИЛЬНЫЕ РЕГИОНЫ – СИЛЬНАЯ СТРАНА

Договор о сотрудничестве ГрГУ имени Янки Купалы со Свислочским районным исполнительным комитетом был подписан 8 августа. История партнерских отношений между Купаловским университетом и Свислочским районным исполнительным комитетом началась уже давно. Торжественное подписание подтвердило и укрепило сотрудничество, определило новые перспективы взаимодействия.



Своими подписями договор скрепили председатель Свислочского районного исполнительного комитета Александр Версоцкий и ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Ирина Китурко. Свидетелями этого события стали деканы факультетов, а также руководители и сотрудники структурных подразделений.

Как отметила Ирина Фёдоровна, сотрудничество обещает быть разносторонним. Подписание договора дает больше возможностей в формировании и подготовке новых кадров для региона, ведь сильные регионы – сильная страна.

– Со Свислочским районным исполнительным комитетом мы не только имеем общие культурные и образовательные интересы. Немало купаловцев являются выпускниками школ Свислочского района – поступили в Купаловский университет и стали опытными специалистами. Я уверена, что наше сотрудничество будет только набирать обороты и станет успешным и продуктивным, – отметила Ирина Китурко.

Александр Версоцкий поблагодарил Ирину Фёдоровну за теплый прием и поделился, что ему всегда приятно находиться в Купаловском университете.

– Договор, который мы подписали сегодня, позволит нам сотрудничать более тесно во всех доступных форматах и будет полезен обеим сторонам. Я в этом уверен, – подчеркнул Александр Версоцкий. – Мы, несомненно, нацелены на плодотворное взаимодействие и впереди нас ждет много интересной совместной работы, которая принесет пользу не только нам, но и государству.

Региональная политика Беларуси направлена на повышение привлекательности для жизни, работы и бизнеса.

Обеспечивается дифференцированный подход к развитию регионов, оказываются точечные меры поддержки и стимулирования в зависимости от специализации, компетенций и потенциала территорий. Всё это позволяет добиваться положительных изменений в структуре региональной экономики, увеличивать доходы населения и создавать новые рабочие места.

В ходе встречи были вынесены на обсуждение проекты, которые будут положены в основу разработанной в ближайшее время Программы сотрудничества между ГрГУ имени Янки Купалы и Свислочским районным исполнительным комитетом.

Напомним, ранее договор о сотрудничестве был подписан между Купаловским университетом и Воровским районным исполнительным комитетом, а также Новогрудским райисполкомом.

Диана СТЕПАНОВА.
Фото автора

▶▶ СОТРУДНИЧЕСТВО

УНИВЕРСИТЕТ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО РАЗВИТИЯ

Встречи по обсуждению вопросов сотрудничества с зарубежными представителями прошли в Купаловском университете в летний период. ГрГУ имени Янки Купалы в составе делегации посетили Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Беларусь в Китайской Народной Республике Юрий Сенько, Генеральный консул Республики Беларусь в городе Шанхай Андрей Андреев, состоялась встреча с генеральным директором Белорусско-Китайского центра культурного развития, делегацией Томской области, а также с делегацией Ташкентского химико-технологического института.

22 июля Купаловский университет в составе делегации посетили Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Беларусь в Китайской Народной Республике Юрий Сенько, Генеральный консул Республики Беларусь в городе Шанхай Андрей Андреев. В мероприятии принял участие Председатель комитета экономики Гродненского областного исполнительного комитета Александр Комендант.

Ректор Ирина Китурко отметила, что Гродненский государственный университет имени Янки Купалы открыт для новых возможных путей сотрудничества с Китаем в сфере образования. В последние годы Купаловский университет и образовательные учреждения КНР активно сотрудничают в области обмена студентами и преподавателями, проведения совместных научных исследований, организации конференций и семинаров.

Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Беларусь в Китайской Народной Республике Юрий Сенько рассказал, что Беларусь и Китай активно развивают экономические, культурные и политические отношения, что является важным элементом международной кооперации. Одним из перспективных направлений сотрудничества Китая и Беларуси является развитие торговли и инвестиций. Как отметил Юрий Сенько, Китай является надежным торговым партнером Беларуси, а также одним из крупнейших инвесторов в экономику страны. Обе стороны активно работают над укреплением экономических связей, расширением торгового обмена и привлечением новых инвестиций.

В ходе встречи обсудили перспективное направление – развитие научно-технического сотрудничества. Беларусь и Китай имеют большой потенциал в области науки и технологий, и сотрудничество в этой области может привести к созданию новых инновационных продуктов.



Также актуальным является развитие культурных связей. Обе державы имеют богатое культурное и историческое наследие, которое может быть использовано для укрепления взаимопонимания и дружбы между народами двух стран.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы с рабочим визитом посетил генеральный директор Белорусско-Китайского центра культурного развития Ван Яотянь, который также является учредителем образовательного центра «Яотянь». Цель визита – определить новые векторы сотрудничества.



14 августа в ГрГУ имени Янки Купалы состоялась встреча с делегацией Томской области – представителями Томского политехнического университета, Томского государственного университета: директором Школы базовой инженерной подготовки НИ Томского политехнического университета Наталией Лукьяновой, начальником управления международных связей НИ Томского государственного университета Светланой Рыбушкиной и техническим директором ООО «Энбисис» Максимом Усовым.

Участники встречи активно обсудили перспективные направления межвузовского взаимодействия, среди которых – совместные научные

мероприятия и исследования в области получения метаматериалов, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности, биотехнологий, программы академической мобильности студентов и преподавателей, в том числе в рамках программы «Приглашенный профессор»; проектирование и реализация совместных образовательных программ в области радиоэлектроники и искусственного интеллекта, проведение совместных летних школ, стажировок и другие.

Кроме того, в ходе встречи обсудили проект «История России и Беларуси в истории городов», предложенный для реализации Администрацией Томской области. Планируется, что проект, направленный на патриотическое воспитание молодежи, будет реализован в формате зимней и летней школ. Отбор кандидатов для участия в данном проекте будет производиться по результатам конкурса по истории среди студентов вузов двух стран – Беларуси

и России.

23 августа в ГрГУ имени Янки Купалы состоялась встреча с делегацией Ташкентского химико-технологического института. Сотрудничество между университетами Беларуси и Узбекистана имеет давние традиции и развивается в различных направлениях. Представители Ташкентского химико-технологического института – проректор по работе с предприятиями и учебными заведениями Анвар Шернаев и начальник отдела по координации совместных образовательных программ в сотрудничестве с зарубежными высшими образовательными учреждениями Лайло Разакова.

На встрече активно обсуждались

перспективные направления межвузовского взаимодействия, среди которых совместные научные мероприятия и исследования в различных областях, программы академической мобильности студентов и преподавателей, в том числе в рамках программы «Приглашенный профессор», проведение стажировок и совместных летних школ.

Напомним, в ГрГУ имени Янки Купалы действует 10 Соглашений по реализации 15 совместных образовательных программ с высшими учебными заведениями Республики Узбекистан. Сотрудничество с Республикой Узбекистан реализуется в рамках 14 международных договоров, 5 совместных образовательных программ. За последний год 10 приглашенных специалистов посетили Купаловский университет по программе «Приглашенный профессор», 7 наших преподавателей успешно прошли стажировки в университетах Узбекистана.

Стоит отметить, что в настоящее время ГрГУ имени Янки Купалы реализует активную международную политику в рамках 200 договоров с зарубежными учреждениями и организациями из 31 страны, в том числе – с 12 организациями КНР и учебными заведениями, сотрудничество с которыми было заложено еще в 2001 году, когда был подписан первый договор о сотрудничестве с Китайским Южно-Центральным экономическим и юридическим университетом. С этой целью в университете реализуется стратегия по развитию сотрудничества с КНР в сфере образования, которая является составной частью общей стратегии университета – стратегии опережающего развития.

**Татьяна СУШКО
и Диана СТЕПАНОВА.
Фото Дианы СТЕПАНОВОЙ**

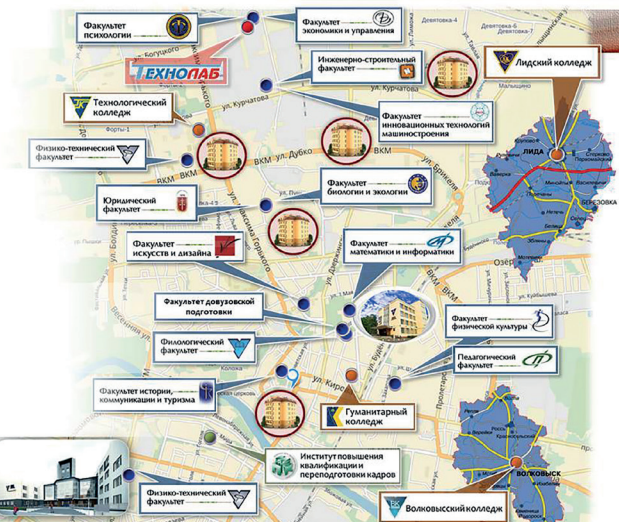


УНИВЕРСИТЕТ

В ОСНОВЕ – КОРПОРАТИВНЫЕ ЦЕННОСТИ

УНИВЕРСИТЕТ В РЕГИОНЕ

- Численность работников **2,3 тыс. чел.**
- Численность обучающихся **15,0 тыс. чел.**
- Организации-партнеры **5 000 организаций**
- Бюджет университета **69,6 млн. руб.**
- 51 здание общей площадью **148 569 кв. м**



В ГрГУ имени Янки Купалы состоялось торжественное расширенное заседание Совета университета, посвященное началу нового 2023–2024 учебного года. Праздничное мероприятие прошло 1 сентября и было посвящено теме «Устойчивое развитие ГрГУ имени Янки Купалы на основе сохранения и приумножения корпоративных ценностей».

Мероприятие прошло с участием ректората Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и почетных гостей, среди которых – председатель комитета государственного контроля Гродненской области Анатолий Дорожко, председатель Гродненского областного объединения профсоюзов, член Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь Виктор Лискович.

Ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко поздравила всех с началом нового учебного года и отметила, что в этом году в рамках торжественного расширенного заседания Совета университета будут не просто подводиться итоги и определяться задачи на новый учебный год, он будет посвящен теме «Устойчивое развитие ГрГУ имени Янки Купалы на основе сохранения и приумножения корпоративных ценностей».

задачу – дать образование и подготовить молодое поколение, – сегодня мы поговорим о том, что нужно университету для его устойчивого развития, – сказала Ирина Китурко.

В своей речи ректор отметила, что университет несет ответственность за будущие поколения. На его устойчивое развитие влияют экономический рост, социальная справедливость и экологический баланс – это то, на что делается акцент в жизнедеятельности университета.

Ирина Фёдорова с благодарностью отметила все те поколения купаловцев, которые на протяжении 83 лет формировали прочный фундамент, который позволил сегодня университету стать центром науки, образования и культуры Гродненского региона. Также ректор с гордостью назвала основные достижения университета за последние годы: поощрение Почетным государственным знаменем Республики Беларусь, присуждение Лауреата Премии Правительства Республики Беларусь за достижения в области качества в 2010-м, 2015-м, 2018-м и 2021-м годах; с успехом пройденную Государственную аккредитацию, международную аккредитацию; лидирующие позиции в рейтингах; участие в национальных и международных экспериментальных проектах и другое.

Как отметила Ирина Китурко, в основе достижения результатов Стратегии опережающего развития университета лежат корпоративные ценности каждого купаловца, которые заложены в Корпоративном кодексе.

Говоря о Купаловском университете как о градообразующем, спикер обратила внимание, что университет содействует формированию сильного региона, а регион делает сильной

страну.

В постановке задач на новый учебный год Ирина Фёдорова подчеркнула, что они будут звучать в унисон Стратегии опережающего развития университета. Это прогнозирование и формирование потребностей субъектов региона в опережающем режиме, в том числе в налаживании коммуникации между фундаментальной наукой, инновационными структурами и реальным сектором экономики; развитие системы тьюторства и наставнического сопровождения одаренных и талантливых обучающихся; развитие профессиональной культуры преподавателей и ученых; формирование новых традиций факультетов и колледжей; выстраивание эффективной коммуникации во всех областях деятельности.



ленная на результат, и приумножение успеха для будущих поколений.

После доклада ректора с поздравлением к коллективу Купаловского университета обратился председатель комитета государственного контроля Гродненской области Анатолий Дорожко. Он отметил высокий уровень проведения приемной кампании–2023, успех при внедрении новшеств в проведении централизованного тестирования, качество подготовки специалистов.

Виктор Лискович, председатель Гродненского областного объединения профсоюзов, член Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь, также поздравил купаловцев с Днем знаний и пожелал никогда не останавливаться на достигнутом, ставить амбициозные цели и стремиться к их успешной реализации.

– А крепкое здоровье, оптимизм и мирное небо над головой обязательно позволят нашей стране быть сильной, независимой и процветающей, – резюмировал Виктор Андреевич.

В ходе заседания чествовали представителей университета, которые удостоены ведомственных наград, наград местных органов власти и наград университета.



Ректор напомнила слова белорусского лидера из Послания белорусскому народу и Национальному собранию от 31 марта 2023 года о необходимости воспитывать патриотов для сохранения страны.

Также в ходе своего выступления Ирина Фёдоровна отметила с успехом проведенную приемную кампанию–2023. Подчеркнула и общественно-значимую деятельность университета: проекты и инициативы, волонтерскую деятельность, студенческие отряды и вклад университетов в копилку спортивных достижений региона и страны.

Кроме того, она обратила внимание, что главный источник успеха и наивысшая ценность университета – это человек. Объектами кадровой политики являются работники университета, их развитие и постоянное улучшение условий труда.

В заключение ректор подчеркнула основные слагаемые устойчивого развития университета: общность корпоративных и личных интересов, слаженная командная работа, наце-



– Мое выступление во многом предопределило совещание с Президентом, которое прошло 25 августа в БГУ. По словам Главы государства, образование – это важнейший человеческий ресурс. Можно быть здоровым и необразованным, и мы все понимаем, к чему это может привести. Учитывая поставленную

КОРПОРАТИВНЫЕ ЦЕННОСТИ

Купаловцев

член коллектива университета, который принимает на себя ответственность за реализацию Миссии и Видения университета, разделяет Политику в области качества, осознает свою причастность к Купаловскому университету и во всех сферах и направлениях своей деятельности руководствуется положениями Кодекса

- Профессионализм
- Партнерство
- Преемственность
- Социальная справедливость
- Инновации
- Предпринимательская активность
- Креативность
- Патриотизм и гражданственность
- Диалог культур

В продолжение встречи ректор, проректоры, а также почетные гости мероприятия вручили работникам университета заслуженные награды за достижения в профессиональной деятельности. И по традиции в адрес всех купаловцев прозвучали музыкальные поздравления.

Татьяна СУШКО.
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

▶▶ ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ-2023

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, ПЕРВОКУРСНИК-2023!

В 2023 году в ходе приемной кампании в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы зачислили 2357 студентов. Ответственный секретарь приемной комиссии ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Корлюкова рассказала об особенностях приемной кампании-2023.

В 2023 году в университет зачислили 2357 студентов на 53 специальности высшего образования.

4 августа в Купаловском университете состоялось зачисление в число студентов для получения общего и специального высшего образования за счет средств бюджета по сертификатам ЦЭ (ЦТ) и результатам вступительных испытаний.

Внутренние вступительные испытания абитуриенты сдавали, поступая на 10 специальностей дневной формы, 1 специальность заочной полной формы и 11 специальностей заочной сокращенной формы получения высшего образования. 691 абитуриент был допущен к вступительным испытаниям. По итогам зачисления по результатам вступительных испытаний и сертификатов ЦЭ (ЦТ) студентами Гродненского государственного университета имени Янки Купалы стали 311 абитуриентов, из них на дневную форму получения образования зачислено 114 человек, на заочную – 197 человек.

Заседание приемной комиссии Купаловского университета по зачислению абитуриентов в число студентов очной (дневной) и заочной форм получения высшего образования на платной основе прошло 10 августа. По итогам зачисления студентами Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, которые будут обучаться на платной основе, стали 1147 человек, из них на дневной форме обучения в полный срок – 782, на заочной форме в полный срок – 138 и на заочной форме в сокращенный срок – 227. При этом 44 человека зачислены в число студентов Купаловского университета сверх цифр приема. 30 абитуриентов зачислены в ГрГУ имени Янки Купалы для получения второго высшего образования.

– Впервые мы объявили набор в Гродненском регионе на специальность

«архитектура», выпускники которой сразу получают степень магистра, – рассказала Ирина Корлюкова.

Ответственный секретарь приемной комиссии Купаловского университета подчеркнула, что самый высокий конкурс был на специальности «Графический дизайн» и «Мультимедиадизайн» – больше 18 человек на место. Следующая востребованная специальность – «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций», на которую конкурс составил 6 человек на место. В целом по университету на бюджетную форму конкурс составил более 2 человек на место.

Ирина Корлюкова рассказала, что ежегодно увеличивается количество поступивших из числа победителей этапов республиканских олимпиад, конкурсов и университетской олимпиады.

– В этом году мы впервые зачислили победителя Европейской математической олимпиады для девушек. А также на специальность «Графический дизайн» зачислен победитель конкурса ProfSkills», – отметила ответственный секретарь.

По словам Ирины Александровны, приемную кампанию 2023 года Купаловский университет начал сразу после окончания предыдущей. Сотрудники на постоянной основе проводили встречи с абитуриентами, а также целенаправленно работали на сайте abit.by, где представлена вся актуальная информация об университете, колледжах и возможностях обучения.

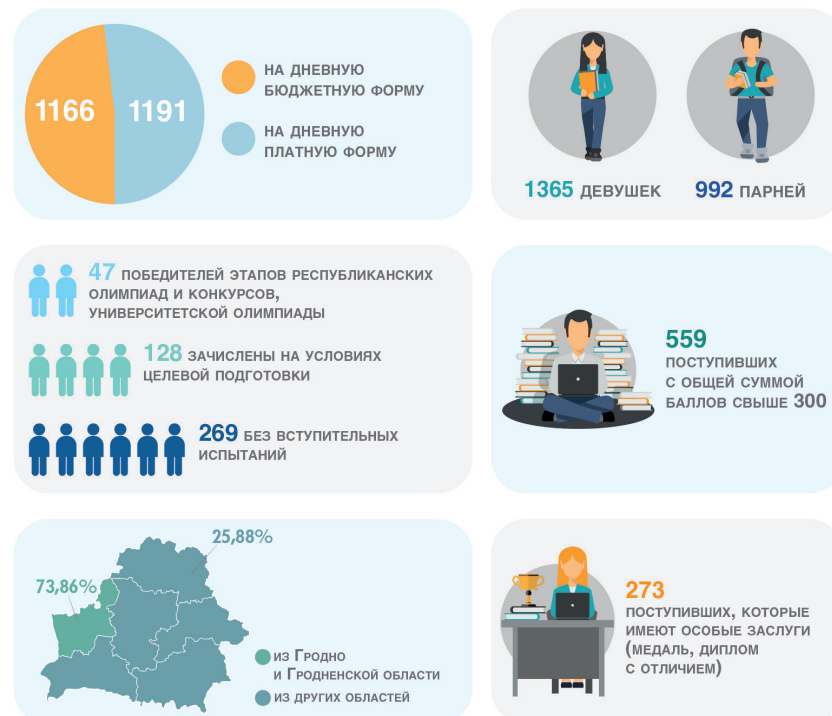
– Мы работали в новом формате, выйдя в соцсети. С 9 февраля ежедневно проводили стримы для абитуриентов и их

родителей с представителями факультетов и структурных подразделений университета, – отметила ответственный секретарь приемной комиссии.

Первокурсника в университете ожидает множество новых впечатлений и вызовов: знакомство с новой обстановкой, новыми преподавателями и новыми дисциплинами. Пожелаем ребятам успехов!

Соб. инф.

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ



▶▶ ТРАДИЦИИ

УНИВЕРСИТЕТ ВАШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!

Посвящение в студенты – добрая традиция ГрГУ имени Янки Купалы. В торжественной обстановке первокурсников из года в год приветствует администрация университета и почетные гости церемонии. Для новых членов купаловской семьи первая лекция звучит из уст ректора ГрГУ имени Янки Купалы Ирины Китурко.

Пополнение рядов Купаловцев – всегда большой праздник для университета. В актовом зале по улице Ленина, 32 собрались первокурсники, многие из которых показали высокие результаты во время вступительной кампании. Как отметила ректор, учеба в университете должна стать для студентов драйвером, который направит их по пути личного и профессионального роста. О том, как максимально впитать всё полезное, первокурсники узнали из первой лекции «Университет ваших возможностей», которую прочитала Ирина Фёдоровна.

– Когда-то Купаловский университет стал университетом моих возможностей, – поделилась ректор. – Я приехала учиться из Бреста и ни разу не пожалела об этом! Во время лекции первокурсники узнают о том, как они могут раскрыть себя, какие возможности для этого есть в университете. А мы им в этом поможем, ведь «выявить, раскрыть и реализовать потенциал студента» – это миссия нашего университета.

Также Ирина Фёдоровна подчеркнула, что крайне важно, чтобы ребята в дальнейшем состоялись в профессии в родной Беларуси, а еще лучше – в на-

шем регионе. Ведь, как отмечает Глава государства, «сильные регионы – сильная страна!»

Почетным гостем торжественной церемонии стал помощник Президента – инспектор по Гродненской области Юрий Караев, который обратился к первокурсникам и поздравил их с поступлением в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы.

В рамках торжественного мероприятия «Посвящение в студенты» были вручены студенческие билеты лучшим первокурсникам. Затем ребята дали торжественную клятву с достоинством нести звание студента Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, не жалеть сил и времени на постижение наук и продолжать добрые традиции белорусского студенчества.

Кульминацией праздника стала передача символического студенческого билета и ключа знаний от студентов старших курсов новоиспеченным купаловцам. Но на этом приятное для абитуриентов не закончилось. Во время праздника были объявлены победители розыгрыша, который прошел в официальных аккаунтах социальных сетей университета: «ВКонтакте», «Instagram», «Tik-Tok», «Facebook», «Twitter», а также в Telegram. Боксы с имиджевой продукцией университета ребята получили из рук ректора. Праздник прошел в теплой атмосфере, которая помогла первокурсникам прочувствовать дух Купаловского университета.

Вероника КОЗЛОВСКАЯ.
Фото Дианы СТЕПАНОВОЙ



▶▶ Первокурсники военного факультета завершили начальную профессиональную подготовку на Гожском полигоне

▶ ЮБИЛЕЙ

Олег Созинов: «В науке – свобода творчества, интрига открытия, увлекательный квест...»

В августе свой 50-летний юбилей отпраздновал заведующий кафедрой ботаники, доктор биологических наук Олег Созинов. Накануне юбилея ученый рассказал читателям газеты «Гродзенскі ўніверсітэт» о том, чем занимаются ботаники, о выборе профессионального пути и раскрыл секрет карьерного роста.



– Олег Викторович, расскажите, пожалуйста, чем же на самом деле занимаются ботаники?

– Говорите «ботаники»? Если честно, то в реальности как таковых ботаников не существует. Да, это странно, но в XXI веке специализация наук в связи с огромным объемом информации о природе привела к тому, что всю ботанику как науку о растениях не знает никто и всей ботаникой не занимается ни один ученый в мире. Каждый ученый, который изучает растения, исследует их на определенном уровне организации: молекулярном, клеточном, организменном, популяционном и так далее, до уровня растительных сообществ и в целом растительного покрова всей планеты. Если обобщить, то лучше всего, на мой взгляд, ответили на вопрос «Чем занимаются ботаники?» американские коллеги с Teaching Tools in Plant Biology, которые, кстати, себя называют не ботаниками, а биологами растений: «Изучение растений пополняет наши знания об устройстве жизни в целом и помогает нам использовать растения, чтобы быть здоровыми, сытыми, одетыми и счастливыми».

– Как ботаника связана с экологией?

– Экология является интегративной наукой, которая присутствует во всей биологии, так как изучает взаимоотношения живого с живым и неживым. Без экологии, как и без эволюционной теории, современной серьезной ботаники и не существует. Как правило, предмет ботанического исследования – экологический: выявить механизмы взаимоотношения и взаимодействия объекта (растение, вид, популяция, сообщество и так далее) с факторами окружающей среды.

– Почему важно изучать растения?

– Растения вместе с водорослями формируют кислородную атмосферу Земли, в которой живет человек и большинство животных. Растения дают человеку пищу, жильё, лекарства, одежду, украшения, топливо и всё остальное необходимое и практически незаменимое ничем. Растения – это, по сути, главный двигатель биосферы на планете. Образно и очень точно о роли растений для человека сказал Климент Аркадьевич Тимирязев: «Растение – посредник между небом и землёю. Оно – истинный Прометей, похитивший огонь с неба. Похищенный им луч солнца горит и в мерцающей лучине, и в ослепительной искре электричества. Луч солнца приводит в движение и чудовищный маховик гигантской паровой машины, и кисть художника, и перо поэта».

– Как Вы выбрали свою профессию? Кто или что повлияло на выбор?

– Ботаникой в широком смысле увлекался с детства, но в прикладном плане – в сельском хозяйстве на даче и в деревне. Хотел стать агрономом: сажал и сеял сельскохозяйственной культуры, прививал плодовые деревья, делал с ними эксперименты (улыбается), а также вел наблюдения в лесу, так как хотел стать лесником. В школе в старших классах присоединился к олимпиадному движению – и понеслось! Поступил на ФДП в Купаловский университет и, в итоге – на биофак. И, кстати, именно на ФДП, познакомившись с преподавателями биофака ГрГУ имени Янки Купалы, окончательно решил стать профессиональным биологом. Личность педагога-ученого (наставник в науке должен быть играющим тренером), по моему опыту, является ключевой в профессиональной траектории студента.

– Сколько лет Вы работаете в Купаловском университете? Расскажите о

Вашем пути в науку, о карьерном росте.

– Я работаю в ГрГУ имени Янки Купалы с лета 1997 года, но путь в науку начался еще в студенчестве в Институте биохимии, где я писал дипломную работу по нейробиологии под руководством профессора, доктора биологических наук Нины Павловны Канунниковой, но на полевых практиках всегда гербаризировал растения, определял их. Поэтому всё-таки ботаника взяла свое (*per aspera ad astra!*), и я поступил в аспирантуру в Институт экспериментальной ботаники имени В.Ф.Купревича (ИЭБ) НАН Беларуси в Минск. В 2005 году защитил диссертацию по демэкологии и ресурсоведению лекарственных видов растений Гродненщины. Потом был активный сложный поиск продолжения, и с помощью нашей легендарной геоботанической болотоведческой команды с ИЭБ, а также с коллегами-фармацевтами Витебского медуниверситета и ресурсоведами и геоботаниками Ботанического института имени В.Л.Комарова я вышел на новый уровень понимания растительности (переход количества в качество!), и это привело к поступлению в докторантуру БИН РАН в Санкт-Петербурге. В 2019 году защитил докторскую диссертацию по двум специальностям: ботаника и экология. Карьерный рост у меня был классический: начинал с лаборанта в Институте биохимии, а потом в ГрГУ имени Янки Купалы прошел путь от ассистента и преподавателя-стажера до заведующего кафедрой.

– Что Вам нравится больше всего в своей работе?

– В науке – свобода творчества, интрига открытия, увлекательный квест, чувство собственного интеллектуального роста, разгадывание загадок природы, роскошь профессионального общения, радость открытий, иногда – закрытий, а в педагогике – возможность научить, передать знания молодому поколению, чтобы было продолжение, говоря геоботаническим языком – подрост (улыбается). Наука жива и устойчива только на базе преемственности. Вырастить самостоятельного творческого профессионала так же сложно, как сделать открытие в науке. Очень радует, что получается создавать геоботаническую школу на кафедре: есть ученики,

которые уже работают или в ближайшей перспективе станут преподавателями кафедры, и тогда, конечно, можно и нужно выходить на новый уровень науки и, есть надежда, что геоботаника и ресурсоведение станут локомотивами в научной и преподавательской деятельности факультета.

– Как проходит Ваш типичный день?

– Главное вовремя проснуться (улыбается), так как работаю допоздна. В межсезонье тружусь на кафедре: учебный и научный процесс, а в полевой сезон – геоботанические экспедиции по проектам или инициативные, часто – совместно с коллегами Национальной академии наук Беларуси и Российской академии наук. Довольно часто идет работа в научном Гербарии ГрГУ имени Янки Купалы, который, кстати, имеет официальный государственный статус научной коллекции, а также статус особо ценной коллекции в Беларуси и зарегистрирован в Index Herbariorum в Нью-Йоркском ботаническом саду. Научный Гербарий – это главная непреходящая ценность биофака.

– Как проходит Ваше общение с растениями? В чем оно похоже на общение с людьми?

– В принципе, ботаника и нужна, чтобы найти общий язык с растениями, понимать их. И в этом помогает наука, когда мы, ученые, работая в поле или в лаборатории, стараемся перевести признаки и свойства растений на язык цифр и через цифры перевести информацию с языка растений на человеческий. Однако у нас нет ботанического Розеттского камня, поэтому пока словарь несовершенен, но мы упорно работаем над этой проблемой и, возможно, в далекой перспективе наши цивилизации смогут общаться, во всяком случае, адекватно понимать друг друга, и тогда, конечно, это будет уже другой мир! (улыбается). Общение с растениями аналогично общению между людьми: это когда встречаются два человека, каждый говорящий на своем языке и не понимающий другого. Вот так сейчас мы общаемся с растениями – часто на уровне догадок и предположений, а усложняет общение то, что надо уметь считывать адекватную информацию с каждого уровня организации растений.

– Исследованием каких видов растений Вы занима-

етесь?

– Я геоботаник-ресурсовед и эколог растений по ботанической специализации, поэтому виды растений я не изучаю, а изучаю популяции видов растений и растительные сообщества. Например, мы с коллегами с ИЭБ долго исследовали растительные сообщества болот нашей страны и уже издали монографию по флоре и растительности верховых болот страны. Также изучаем разнообразные растительные сообщества многих заказников, национальных парков и заповедника. Например, Гродненская пуца, Липичанская пуца, Озёры, Беловежская пуца, Березинский заповедник, Ельня, Освейский и многие другие. С польскими коллегами изучали генетическую структуру редких видов растений. С литовскими коллегами исследовали инвазивные виды растений приграничья. Сейчас с петербургскими геоботаниками изучаем динамические процессы растительных сообществ на лугах. Работы очень много, хочется всё успеть, но растительный мир, как и вся живая природа, очень сложен, динамичен и многоуровневен, поэтому процесс познания бесконечен.

– На чем сейчас Вы делаете акцент в своей работе как ученого, заведующий кафедрой?

– Как ученый стараюсь генерировать идеи, формировать новые взгляды на вроде банальные явления в растительном мире, находить повторяющиеся закономерности в многочисленных фактах, подходить к решению проблем комплексно, чтобы в итоге прийти к самому сложному и главному в науке: открыть законы функционирования растительных сообществ и иметь возможность прогнозировать их развитие. И, конечно, растить учеников. Как заведующий кафедрой считаю, что главное – сформировать устойчиво функционирующий коллектив с высокой производительностью труда как в учебном, так и в научном формате. Это крайне сложно, но я стараюсь создавать рабочие комфортные условия, чтобы каждый сотрудник кафедры создавал высокую добавленную стоимость в виде компетенций студентов и научных публикаций.

Беседовала Татьяна СУШКО.

Фото из личного архива Олега СОЗИНОВА

▶▶ INTERBY3

МОВА З ВОДАРАМ КУЛЬТУРЫ



Трэці раз на базе навуковай бібліятэкі Купалаўскага ўніверсітэта прайшла Летняя школа беларускай мовы і культуры «Пад светлым іменем Купалы». Сёлета спасцігаць спецыфіку адной з найпрыгажэйшых моў свету прыехалі студэнты і выкладчыкі з Маскоўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя М.В. Ламаносава, Варонежскага дзяржаўнага ўніверсітэта, а таксама Гейдэльбергскага ўніверсітэта Германіі.

Адметна, што сярод удзельнікаў Летняй школы былі і тыя, хто не першы раз у Купалаўскім універсітэце. Так, Аляксандра Шырокава, аспірантка МДУ імя М.В. Ламаносава прымае ўдзел у працы школы трэці раз. Упершыню яна наведала Гродна ў 2019 годзе як пераможца конкурсу «Пазнай Беларусь з намі», які штогод праводзіцца на базе Цэнтра беларускай мовы, літаратуры і культуры, створанага сумесна Маскоўскім дзяржаўным універсітэтам імя М.В. Ламаносава і Гродзенскім дзяржаўным універсітэтам імя Янкі Купалы. Аляксандр Курэк прымае ўдзел у працы Летняй школы беларускай мовы і культуры другі раз, а ўпершыню ён наведаў наш універсітэт як удзельнік Летняй школы рускай мовы.

Слухачам Летняй школы была прапанавана насычаная праграма, якая ўключала ў сябе як акадэмічныя заняткі, так і культурна-асветніцкую частку.

Так, на занятках па мове госці пазнаёміліся з беларускімі прыказкамі ды фразеалагізмамі, зрабілі экскурс у гісторыю беларускага дзяслова, разгледзелі асноўныя правілы беларускага правапісу, выявілі адметнасць беларускай граматыкі ў параўнанні з іншымі славянскімі мовамі.

У межах літаратурнага кампанента была разгледжана спецыфіка развіцця нацыянальнай беларускай літаратуры, дзе вялікая ўвага надавалася пачатку XX стагоддзя, калі наша мастацкая творчасць прайшла «паўтарыцельны курс» еўрапейскага прыгожага пісьменства (М. Багдановіч), звернута ўвага на станаўленне класічнай літаратуры праз такіх знакавых пісьменнікаў, як Уладзімір Караткевіч, Васіль Быкаў, Рыгор Барадулін і іншых, прадэманстравана сучасная літаратурная карта Беларусі. Слухачы даведліся пра жыццёвы і творчы шлях першага народнага паэта Беларусі Янкі Купалы, чыё імя носіць наш універсітэт.

Цікавым быў культурна-асветніцкі накірунак дзейнасці Летняй школы, дзякуючы чаму ў гасцей была магчымасць павандраваць па Гродна і яго ваколліцах, наведаць знамяны гістарычныя і культурныя помнікі, сярод

якіх – святыня Каложа, замкі, лямус, сінагога, велічныя касцёлы, кірха і Свята-Пакроўскі сабор, музеі Максіма Багдановіча і Элізы Ажэшкі, цэнтр рамёстваў «Спадчына» і іншыя.

Досыць насычанымі былі праграмы выхаднога дня, падчас якіх адбыліся вандрожкі ў мястэчка Парэчча, дзе ўдзельнікі Летняй школы пазнаёміліся з гісторыяй населенага пункта, пабывалі ў мясцовых царкве і касцёле, прайшлі «мядовым шляхам» і наведалі Музей гісторыі Беларускай чыгункі.

Безумоўна, запомніцца гасцям падарожжа ў Навагрудак, дзе «наваградская гараджанка» правяла экскурсію па адным з найстаражытнейшых гарадоў Беларусі, першай сталіцы Вялікага Княства Літоўскага, пасля чаго госці завіталі ў музей Адама Міцкевіча. Не засталася па-за ўвагай і Свіцязь – адно з самых чароўных азёр Беларусі. Было цікавым наведванне Музея Цёткі (Алаізы Пашкевіч), які знаходзіцца ў Астрынскай сярэдняй школе, што носіць імя знакамітай паэткі, а таксама неагатычнага касцёла ў Старых Васілішках, помніка архітэктуры пачатку XX стагоддзя і ўнікальнай царквы абарончага тыпу, якая сёлета адзначае сваё 500-годдзе ў Мураванцы.



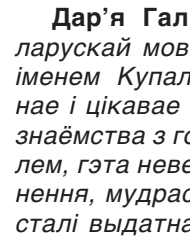
Захапляльным атрымаўся майстар-клас па беларускай кухні, дзе былі згатаваны традыцыйныя народныя стравы і напоі.

Удзельнікі Летняй школы змаглі далучыцца да музейна-педагагічнай дзейнасці шляхам стварэння музея сваёй асобы і з поспехам прадставілі яго варыянт падчас Дня студэнцкага самакіравання: кожны меў магчымасць раскажаць пра сваё паходжанне, захапленні, прафесійныя дасягненні, а таксама прадэманстравалі веданне беларускай мовы. Скончылася праца школы дыдактычнай гульні, падчас якой неабходна было ўзнавіць усе веды, набытыя за апошнія два тыдні.

Прапануем вам пазнаёміцца з уражаннем некаторых удзельнікаў Летняй школы беларускай мовы і культуры «Пад светлым іменем Купалы».



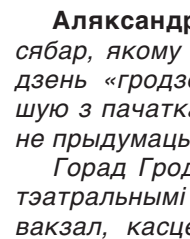
Марыя Прышэльцава: «Летняя школа беларускай мовы і культуры – гэта два вельмі шчаслівыя тыдні ў маім жыцці. Гэта радасць ад знаёмства з Беларуссю: яе культурай, гісторыяй, літаратурай, традыцыямі. Гэта магчымасць гуляць па цудоўным горадзе Гродна: любавалася маленькай утульнай Савецкай вулачкай, а праз пяць хвілін захапляцца велічным Фарным касцёлам і шырокім Нёманам. Летняя школа – лёгкае і хуткае вывучэнне ўсяго беларускага, дзякуючы найперш пагружанню ў моёнае асяроддзе. Школа – магчымасць вучыцца побач з разумнымі, цудоўнымі людзьмі з розных гарадоў і краін, а галоўнае – магчымасць вучыцца ў людзей, якія так любяць сваю мову і культуру, што зараджаюць гэтай любоўю і цябе».



Дар'я Гальцова: «Летняя школа беларускай мовы і культуры «Пад светлым іменем Купалы» для мяне – гэта якаснае і цікавае навучанне, гэта незабыўнае знаёмства з горадам Гродна і яго наваколлем, гэта неверагодны зарад энергіі, натхнення, мудрасці і чалавечнасці! Два тыдні сталі выдатнай магчымасцю павучыцца ў прафесіяналаў, развіць навыкі маўлення, папрацаваць з даследаваннямі вядомых беларускіх лінгвістаў і, безумоўна, пасябраваць з аднадумцамі з розных краін. На працягу працы школы канчаткова і беспаваротна ўлюбляешся ў беларускую мову, літаратуру і культуру, вярнеш у сваім сэрцы кавалачак беларускага свету і жаданне абавязкова вярнуцца ў гэтае цудоўнае месца».



Аляксандр Курэк: «У гэтым годзе мне зноў вельмі спадабалася: тэмы на занятках былі цікавыя і звязныя з экскурсіямі, напрыклад, у музей Максіма Багдановіча. Таксама перавага была ў тым, што гэтым разам было больш удзельнікаў, чым у мінулым годзе. Таму пасля заняткаў (у горадзе або ў інтэрнаце) было таксама вельмі цікава ды весела. І, напрыклад, з Аляксеем, яшчэ адным удзельнікам, пасля заняткаў мы далей размаўлялі па-беларуску, таму было багата практыкі. Дзякуючы за арганізацыю! Ва ўніверсітэце і на працягу Летняй школы заўжды адчуваў сябе вельмі добра!».



Аляксандра Шырокава: «Мой добры сябар, якому я патэлефанавала ў першы дзень «гродзенскай школы», казаў: віншую з пачаткам творчага водпуску. Лепш не прыдумаць!»

Горад Гродна крыху нагадвае пакой з тэатральнымі дэкарацыямі, дзе ёсць усё: вакзал, касцёл, заапарк, кавярні, парк, рака, тралейбусы, брук, панэльныя дамы, байкеры начамі. І нават сам тэатр таксама ёсць. У такіх дэкарацыях хочаш – стаў казку, хочаш – дэтэктыў, хочаш – меладраму. А хочаш – грай у іх: у кавярні заўсёды знойдзецца свабодны столік, кірха з царквой кожны вечар размаўляюць адна з адной мовай аргана і званоў, а ў тэатр можна заглянуць вечарком, каб забыць, ці ёсць на свеце штосьці, апроч ягоных падмосткаў. Беларуска мовы падобная да маёй роднай і разам з тым – непадобная зусім – як уласны фотопартрэт з далёкага падарожжа. Беларусы – такія розныя і такія свае. Можна есці цукеркі ў чытальнай зале? – Зразумела, якія больш падабаюцца? Можна ўзяць з сабой маму на экскурсію? – Вядома, ужо чакаем вас абедзвюх. Гэта Вы нам у мінулым годзе праводзілі экскурсію? – Так, я Вас памятаю, Вы польскай літаратурай займаецеся, слухна?

Купалаўскі ўніверсітэт – гэта месца сустрэчы. Ліст ад калегі ў студзені: ты прыедзеш у жніўні ў Гродна?.. – Прыеду! Ну і прыехала, як абяцалася. І дай Бог, не ў апошні раз».

Мікалай ГРЫНЬКО.
Фота Дзіаны СЦЯПАНАВАЙ

▶▶ Лето с пользой

РУССКИЙ ЯЗЫК С БЕЛОРУССКИМ КОЛОРИТОМ

Летняя школа русского языка, которая прошла с 31 июля по 12 августа на базе факультета довузовской подготовки Купаловского университета, объединила участников из Китая, Италии, Новой Зеландии и Польши.



Летняя школа русского языка в Купаловском университете – прекрасная возможность совместить

изучение языка со знакомством с современной Беларусью и ее традициями.

Для слушателей школы прошли не только занятия по русскому языку, но и лекции по истории и культуре Беларуси, были организованы обзорные экскурсии по городу, прогулки по живописным местам и лесопарковым зонам. Кроме того, наши гости познакомились с белорусским кинематографом. Для иностранцев были организованы мастер-классы по изготовлению белорусского сувенира и приготовлению блюд белорусской кухни, благодаря этому участники летней школы смогли познакомиться с традициями нашей страны.

Программа Летней школы предназначена для тех, кто начинает изучать русский язык или желает усовершенствовать свои языковые знания и навыки.

В рамках Летней школы русского языка прошло знаковое мероприятие – интернациональный вечер. Иностранные слушатели подготовили выступления о странах, из которых приехали их коллеги по школе. Интернациональный вечер, помимо презентации стран, стал самым настоящим гастрономическим путешествием для участников. Им удалось попробовать различные национальные блюда.

Данное мероприятие является своеобразной кульминацией образовательного проекта. К этому вечеру слушатели готовились на протяжении недели. Определить страну для презентации помогла лотерея. Ценно то, что участники Летней школы рассказали не о своей стране, а о родине друг друга.

Изучая русский язык, аутентичные традиции и белорусскую культуру в Гродненском государ-

ственном университете имени Янки Купалы, иностранные гости получили массу положительных эмоций, ценные знания и яркие впечатления.

– Восхищаюсь городом Гродно, и мне нравится организация Летней школы в Купаловском университете, поэтому третий раз я здесь. Радуют преподаватели, и наполняет атмосфера, которая царит в школе. Каждый год для себя я нахожу что-то новое. Мне приятно проводить время здесь. Восхищаюсь методом преподавания Натальи Григорьевны Музыченко. Качество преподавания языка очень высокое. Я как преподаватель очень многое для себя почерпнул в практической области, – рассказал Кристиан Эккер, итальянец.



– Я приехал сюда ради удовольствия. Когда-то в школе я изучал русский, и сейчас решил продолжить. Занятия в университете мне нравятся. Очень хорошо и грамотно организовано. Достаточно много экскурсий, мероприятий и мастер-классов. Каждый день я открываю для себя новые грани русского языка. Очень приятные и открытые люди, с которыми легко найти общий язык, – поделился Доминик Щепаняк из Польши.

Карина БУРЛАКОВА.
Фото Дианы СТЕПАНОВОЙ

▶▶ ВОПРОС – ОТВЕТ



Отделение по гражданству и миграции ОВД Ленинского района г.Гродно информирует:

В настоящее время в учреждениях образования г.Гродно получают высшее образование более 1500 иностранных граждан. По окончании обучения многие из них планируют остаться в нашей стране и трудоустроиться, впоследствии – получить вид на жительство в РБ. Во время встреч сотрудников отделения по гражданству и миграции ОВД администрации Ленинского района г.Гродно с иностранными студентами часто поступают вопросы, касающиеся порядка осуществления трудовой деятельности в нашей республике, возможности совмещения обучения и работы в свободное от учебы время.

В соответствии с частью 2 статьи 11 Закона РБ от 04.01.2010 «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в РБ» порядок занятия трудовой деятельностью иностранными гражданами и лицами без гражданства, временно пребывающими и временно прожи-

НОВОЕ В СФЕРЕ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ

вающими в РБ, определяется специальными законодательными актами РБ, и, прежде всего, Законом РБ «О внешней трудовой миграции».

Трудящиеся-иммигранты могут осуществлять трудовую деятельность в РБ при условии получения специального разрешения на право занятия трудовой деятельностью в РБ (далее – специальное разрешение) и заключения трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных частью второй статьи 2 Закона РБ «О внешней трудовой миграции», а также международными Соглашениями и Договорами РБ с отдельными иностранными государствами.

Законом РБ от 30 декабря 2022 года «Об изменении Закона РБ «О внешней трудовой миграции», который вступил в силу с 1 июля 2023 года, внесены изменения в перечень иностранцев, на которых не распространяется действие данного Закона. При приеме на работу таких лиц наниматель не должен получать специальное разрешение.

В перечень вошли иностранцы:

- **получающие** профессионально-техническое, среднее специальное и высшее образование в учреждениях образования РБ и трудоустраивающиеся по трудовым договорам с продолжительностью рабочего времени не более половины нормальной продолжительности рабочего времени, установленного законодательством о труде. Ранее трудоустройство по получаемой специальности было

обязательным.

- **получившие** профессионально-техническое, среднее специальное и высшее образование в учреждениях образования РБ и трудоустраивающиеся по полученной специальности и (или) присвоенной квалификации. Данная норма касается исключительно иностранцев, получающих образование в учреждениях образования РБ либо окончивших образовательные учреждения РБ и трудоустраивающиеся по полученной специальности и присвоенной квалификации.

С учетом норм пункта 3 части 1 статьи 26 Трудового кодекса РБ при заключении трудового договора наниматель обязан потребовать, а гражданин должен предъявить нанимателю документ об образовании или документ об обучении, подтверждающий наличие права на выполнение данной работы.

Следовательно, если обучающийся в учреждениях образования иностранец в период получения образования изъявит намерение трудоустроиться в РБ, то в этом случае принимающему его на работу нанимателю не требуется получение специального разрешения.

При этом иностранцы, получающие профессионально-техническое, среднее специальное и высшее образование в белорусских учреждениях образования, смогут трудоустраиваться по любой, а не только по получаемой специальности, но только 20 часов в неделю, так как

в первую очередь они въехали в Беларусь для учебы, а не работы.

Законом определено, что если после 1 июля 2023 года иностранный гражданин, **получивший образование в РБ**, обратится за получением работы по полученной специальности и присвоенной квалификации даже независимо от даты окончания учебного заведения, то нанимателю также не требуется оформление специального разрешения. Названные молодые специалисты приобретают право на трудоустройство наравне с гражданами Беларуси.

Основанием для получения иностранцем разрешения на временное проживание в РБ **после окончания учебного заведения** является абзац 4 части 1 статьи 48 Закона Республики Беларусь «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в РБ». В качестве документов, подтверждающих наличие данного основания, будут являться – ходатайство нанимателя, трудовой договор, диплом о высшем образовании или диплом магистра. Обязательное условие – соответствие получаемой (полученной) специальности и осуществляемой трудовой деятельности. При несоблюдении данного условия иностранцы трудоустраиваются в общем порядке.

ВРИОД начальника ОГИМ ОВД администрации Ленинского района г.Гродно Дина СЫТАЯ

▶▶ В учреждения образования Гродненщины в новом учебном году пришли работать около 700 молодых специалистов

▶▶ Студотряды

ЛУЧШЕЕ ЛЕТО – ТРУДОВОЕ

Купаловцы завершили трудовое лето-2023. О том, где трудились, какие впечатления остались и какой опыт извлекли бойцы студенческих отрядов, читайте в нашем материале.

В этом году комитетами БРСМ в Гродненском регионе было заключено 332 договора на трудоустройство почти 5,7 тыс человек.



Бойцы студенческих отрядов трудились на областных и республиканских стройках, работали в детских оздоровительных учреждениях РБ и за рубежом, помогали с озеленением территорий, отлично зарекомендовали себя на крупных промышленных предприятиях.

В рамках Всебелорусского производственного трудового проекта по сборке холодильного оборудования на ЗАО «Атлант» трудился студенческий отряд «Аномалия» Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

В составе студенческого производственного отряда «Аномалия» – 14 энергичных, креативных и трудолюбивых купаловцев. За время проекта ребята смогли реализовать себя как в трудовой деятельности, так и в творческом направлении.

Для участников проекта была организована большая культурно-досуговая программа, которая включала посещение театров, спортивных и творческих мероприятий. Самыми ожидаемыми для ребят стали спортивные соревнования по футболу и волейболу.

– Мы получаем бесценный опыт и улучшаем профессиональные навыки в работе. Все ребята настроены по-боевому и готовы бороться за звание лучшего отряда проекта, – рассказал Алек-



сей Бегунов, командир отряда, студент 2 курса физико-технического факультета.

Производственный трудовой проект «Атлант-2023» позволяет научиться решать непростые задачи и повысить свое мастерство в производственной, творческой, спортивной и организаторской деятельности.

Купаловцы в составе студенческого производственного отряда «Вектор» работали также на МАЗе. На заводе они освоили профессию «слесарь механосборочных работ». Ребята смогли блестяще себя проявить в интеллектуальном турнире по шахматам, показали свои способности и в строевой подготовке, ведь каждое утро начиналось с построения отрядов!

Под шум морского прибоя завершили свою работу выездные отряды Купаловского университета. Напомним, что во втором заезде ребята трудились в сервисном и педагогическом отрядах, в детском лагере «Морская волна» и во Всероссийском детском центре «Орленок».

– За время нашей работы мы успели стать сплоченной командой и настоящей семьей. Да, было трудно, но посылно. Мы справились со всем вместе и даже успели немного отдохнуть. Вожатые ВДЦ «Орленок» стали для нас родными людьми. Нам было очень грустно уезжать из лагеря, однако вместе с собой мы увезли частичку тепла и гордости за то, что наш студенческий отряд поработал в таком волшебном месте, – поделилась Екатерина Черногалова, командир отряда, студентка 3 курса педагогического факультета.

Не оставим без внимания и Всебелорусскую молодежную стройку. Студенческий строительный отряд «Стре-

ла» в этом году внес значительный вклад в трудовой потенциал города молодости – Островца. Наши ребята принимали участие в качестве волонтеров в праздновании Дня города Островца. Совместно с ИЦАЭ ребята проводили интерактивные игры, мастер-классы, помогали с организацией концертной программы. Море впечатлений и незабываемых моментов осталось в памяти у бойцов!

– Работа у нас была интересная и ответственная. Я рад, что была такая возможность внести свою лепту в благоустройство города и развитие региона в целом. Время на целине прошло быстро и продуктивно, очень классно, что студенческие отряды позволяют раскрыться в своей сфере деятельности, – поделился Денис Соловьев, комиссар отряда, студент 5 курса инженерно-строительного факультета.



Вы когда-нибудь задумывались над тем, как важно передать свой опыт и помочь маленькому человечку найти себя в этом большом мире? На протяжении 21 дня этим вопросом озадачены наши юные педагоги-вожатые, которые постарались подарить детям только яркие и лучшие моменты их отдыха в лагере.

В состав педагогического отряда «Сузорье» ежемесячно входило 35 студентов-купаловцев. Бойцы отряда работали воспитателями в лагере «Сузорье», который расположен на берегу живописного озера «Молочное». Каждый рабочий день вожатых был наполнен множеством эмоций и впечатлений. Быть воспитателем – очень ответственно, потому что именно от них зависит, с каким настроением ребенок будет находиться в лагере, и с какими впечатлениями уедет домой, как он проявит себя, как будет чувствовать, находясь в отряде, общаясь со сверстниками, соседями по комнате.

Педагогический отряд «Сузорье» создавал поло-

жительную атмосферу в коллективе, отвечал за поведение детей, проводил работу с родителями, помогал детям в их творческом развитии.

– Работа воспитателем была ответственной, но в то же время занимательной и захватывающей. Мы научились терпению, вниманию, научились поддерживать дисциплину в коллективе, овладели навыками коммуникации с коллегами и родителями, что очень важно для нашей будущей работы в качестве педагога, – рассказала Мария Швецова, командир отряда, студентка 4 курса педагогического факультета.

– Этим летом я работала в составе студенческого отряда ДОЛ «Сузорье». Лагерь и отряд обеспечили нас всем необходимым, так что проблем с проживанием и питанием за всё время работы не возникало. Всё было прекрасно организовано, всегда была возможность обратиться с вопросом к командиру или комиссару отряда. Работать было очень комфортно. Надеюсь еще раз поработать в составе студенческого отряда следующим летом, – с воодушевлением поделилась Дарья Новикова, боец отряда, студентка 3 курса филологического факультета.

Новая профессия и впечатления, первые деньги и много путешествий – в этом году Гродненские студотряды впервые поработали на железной дороге. В состав сервисных отрядов проводников вошли и купаловцы. Ребята трудились проводниками и техническими рабочими на железнодорожных путях.

В составе студенческого отряда «Триумф» Купаловского университета трудились 8 бойцов. Ребята работали проводниками пассажирских вагонов на БЖД. Перед тем как приступить к работе, студенты прошли двухмесячное обучение, которое включало в себя



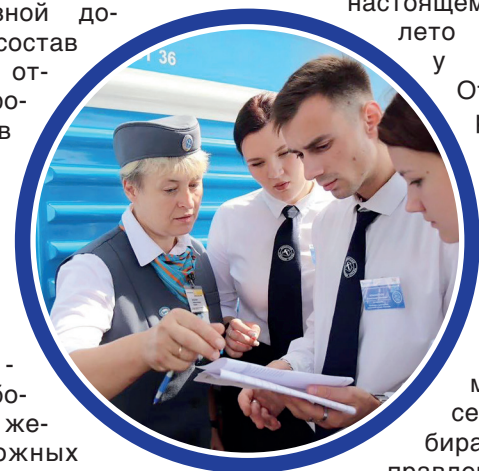
теорию и практику. Слесарей механосборочных работ обучали на базе политехнического колледжа, практику ребята проходили на ОАО «Белкард».

Алина Пашковская, студентка 4 курса факультета психологии и командир сервисного отряда, рассказала, почему решила освоить новую специальность.

– Когда БРСМ предложил получить профессию проводника, подумала, почему бы и нет? Да, планирую работать по специальности, но, если захочу сменить сферу деятельности, уже есть интересный и востребованный вариант. Мне было нетрудно совместить учебу в университете с курсами, сессию сдала даже лучше, чем в предыдущие годы. Когда много дел – рациональнее распределяешь время. Для меня как для гуманитария была сложной технической часть, например, строение вагона, оборудование, но при желании разобраться можно, – рассуждает Алина.

Студенческий отряд работал по двум направлениям: Гродно–Коммунары и Гродно–Гомель.

Вот такое красочное и настоящее трудовое лето получилось у купаловцев! Отметим, что работа студенческих отрядов ведется круглый год и стать частью движения можно уже сейчас – выбирай свое направление и обращайся в кабинет 308 главного корпуса по адресу: ул. Ожешко, 22, тел. (80152) 39-72-09 или 8029-2789585.



Карина БУРЛАКОВА.
Фото из личного архива студентов

▶▶ ПРАЗДНИК

БЕЛОРУССКОМУ СТУДОТЯДОВСКОМУ ДВИЖЕНИЮ – 60 ЛЕТ

1 августа исполнилось 60 лет белорусским студенческим отрядам. Мы пообщались с проректором по воспитательной работе Василием Сенько, ветераном студотрядовского движения, который лучше всех в университете знает эту «кухню».



Василий Сенько
в студенческом отряде

Проректор рассказал, что его трудовая деятельность в студенческом отряде началась в сентябре 1975 года, когда он учился на первом курсе математического факультета Гродненского педагогического института. Работали тогда студенты на уборке картофеля в Берестовицком районе. В 1976 году в составе строительного отряда «Зодчие» Василий Сенько занимался трудовой деятельностью в Берестовицком районе. Ударный стройотряд бетонировали площадки для крупного рогатого скота.

В 1977 году Василий Васильевич продолжил свою трудовую деятельность в составе студенческого строительного отряда «Зодчие» математического факультета. Традиционным местом ударной целины стал Берестовицкий район. Здесь отряд занимался различными видами работ: ремонтом крыши, выполнением бетонных работ. В Большой Берестовице отряд построил танцевальную площадку для молодежи.

В 1978 году Василий Сенько связал свою трудовую деятельность с Россией – это был выездной отряд «Альтаир». В нем принимали участие студенты всех факультетов Гродненского педагогического института имени Янки Купалы. Студенты занимались бетонными работами в поселке Александровское Томской области.

– Огромное влияние на меня оказала работа в студенческом отряде в Сибири. Наш сводный белорусский отряд трудился в богатом полезными ископаемыми местечке. Я был командиром и отвечал за весь отряд – за благополучие и здоровье его бойцов, выполненный фронт работ. Ко мне можно было обратиться практически по любому вопросу. Работа была у нас не из легких: мы уходили на объект в 8 утра и возвращались только к десяти, а порой и к одиннадцати вечера. Но хочу сказать, что наш отряд

был доволен и работой, и оплатой труда. Самое интересное в студенческих отрядах – это новые знакомства, которые потом очень помогают по жизни. Я обрел верных друзей, с ними и по сей день поддерживаю связь, – с трепетом поделился герой.

В 1980 году был командиром студенческого интернационального отряда «Дружба», который полмесяца занимался строительными работами в Гродно, а вторую половину трудового семестра трудился в Польской Народной Республике в городе Белосток, где участвовали в мелиоративных работах.

По словам проректора, вместе со студентами из Польской Народной Республики, ГДР, Чехословакии и Болгарии отряд трудился плечом к плечу, и перенимал опыт друг друга.

По итогам работы в студенческих отрядах Василий Сенько был награжден грамотами Берестовицкого районного комитета ВЛКСМ и получил Почетную грамоту Верховного Совета БССР.

– Работа в студенческих отрядах дала мне понять, что учебный и трудовой коллектив значительно отличаются друг от друга. Если говорить об учебной группе, то мы практически не зависим друг от друга, а в студенческом отряде – мы должны



Студотряд «Дружба»
в Польской Народной Республике, 1985 г.

работать как единый механизм, чтобы работа спорилась и приносила необходимый результат. Поддержка, взаимовыручка и дружба помогают справиться с любой работой. Благодаря студотрядам я смог окунуться в межкультурную среду и отработать свои навыки коммуникации. Чтобы в полной мере погрузиться в студенческую жизнь, молодой человек обязательно должен познать науку студотрядовского бытия. Сегодня мы должны больше возвращаться к традициям и истокам студотрядовского движения, ведь тот, кто помнит свое прошлое, может строить настоящее и четко смотреть в будущее. Желаю нашим бойцам студенческих отрядов проводить лето не празднуя, а с пользой для себя и государства. Стремиться не только к получению первой зарплаты, но и к моральному удовлетворению. Открывайте для себя новые возможности и делитесь опытом и умениями с коллегами, – настаивает проректор Василий Сенько.

Карина БУРЛАКОВА.
Фото из личного архива
Василия СЕНЬКО

▶▶ ГОД МИРА И СОЗИДАНИЯ

ВДОХНОВЕНИЕ – В КОМАНДЕ



СИЛЬНЫЙ
ХАРАКТЕР –
ЯРКАЯ ИГРА!



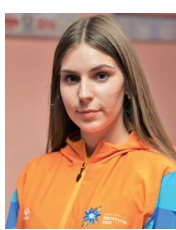
Главным спортивным событием этого года стали II Игры стран СНГ. Это настоящая история и уйма положительных эмоций, впечатлений. Волонтеры Купаловского университета приняли активное участие во II Играх стран СНГ в Гродно. Мы поделимся с вами тем, что же дало спортивное первенство волонтерам-купаловцам.

Игры стали той самой силой притяжения, которая объединила и только сильнее сплотила спортсменов, зрителей, болельщиков, участников и волонтеров.

Напомним, что в Гродно соревнования прошли по тяжелой атлетике и хоккею на траве в формате 5х5. Волонтеры-купаловцы помогли в проведении Игр. В областном центре было задействовано 39 волонтеров. Добровольцами стали студенты ГрГУ имени Янки Купалы, ГрГМУ и училища олимпийского резерва.

Ребята профессионально показали себя на соревновательных зонах, у информационных стоек, в пресс-центре, на трибунах, а также оказали помощь Национальному антидопинговому агентству.

– Это был мой первый опыт волонтерства. Всё случилось спонтанно. Сначала я отказалась, но потом поняла, что это будет новое и интересное событие, – поделилась студентка факультета экономики и управления ГрГУ имени Янки Купалы Дарья Филипчик. – Чтобы больше узнать о волонтерстве, общалась со своей сестрой, которая была задействована на Европейских играх. С нетерпением ждала начала Игр, выполняла роль сопровождающего. Это ответственное дело, но мы справились.



Креативными, яркими, доброжелательными, улыбчивыми и энергичными

ми – именно такими запомнят волонтеров-купаловцев зрители и спортсмены II Игр стран СНГ в Гродно. Наши ребята полностью погрузились в соревнования и смогли сделать их незабываемыми для всех!

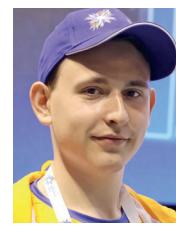
Студентка филологического факультета ГрГУ имени Янки Купалы Ксения Литовчик рассказала об опыте работы во время соревнований:

– Всегда хотела попробовать себя в волонтерской деятельности, посмотреть, что это такое. Я пообщалась с представителями других стран, узнала много нового. Встречала команды, сопровождала их до определенных пунктов назначения. Некоторый опыт у меня уже был – в июне проходили соревнования между детскими спортивными школами, я была волонтером на турнире по хоккею на траве. Нам показали, как должен работать волонтер, и у меня всё получилось.

Егор Бухгорский, студент второго курса факультета экономики и управления Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, о своем опыте работы волонтером:

– Волонтерю уже давно, но II Игры стран СНГ – это нечто особенное. – Нужно было пройти довольно жесткий отбор, поэтому добровольное согласие – далеко не единственный критерий. Думаю, выбор пал на меня еще и потому, что в нынешнем году проходил «Школу лидера» по развитию волонтерского движения. Лично я сопровождал команду из Азербайджана, состоящую из шести спортсменов – пяти парней и одной девушки. Азербайджанцы – коммуникабельны, много интересуются историей города и страны, большинство понимают русский язык, поэтому особых проблем не возникало.

Работа волонтерами-купаловцами была выполнена на все 100%! Запомнились голы, очки, слезы радости, восторженные крики болельщиков от результатов спортсменов. Колоритные команды, яркие волонтеры и целеустремленные спортсмены – всё это II Игры стран СНГ в Республике Беларусь!



Карина БУРЛАКОВА.
Фото из личного архива волонтеров

▶▶ Студент ГрГУ Абдулмасих Абдулмасих стал бронзовым призером Чемпионата мира U-20, который прошел в Аммане

►► Помним

**Мудрый учитель и настоящий друг:
памяти Светланы Мусиенко**

8 августа 2023 года ушла из жизни Светлана Филипповна Мусиенко – авторитетный ученый-литературовед, критик, переводчик, преподаватель, наставник целой плеяды ученых и педагогов республики.



Светлана Филипповна Мусиенко – выпускница филологического факультета Белорусского государственного университета (1963 г.). В 1964 – 1967 гг. училась в аспирантуре при БГУ. Ей, талантливой аспирантке, посчастливилось пройти стажировку в Институте славяноведения и балканистики АН СССР (ныне Российская Академия Наук) и Варшавском университете. Ее путь в науку был тесно связан с научной школой профессора, доктора филологических наук, заслуженного деятеля науки Российской Федерации Виктора Александровича Хорева.

Начиная с 1967 года С.Ф. Мусиенко жила и работала в Гродно. Ее профессиональная деятельность связана с Гродненским государственным пединститутом имени Янки Купалы, реорганизованным в 1977 году в Гродненский государственный университет. Первые ученики Светланы Филипповны хорошо помнят прекрасного молодого преподавателя и замечательные лекции по истории зарубежной литературы.

В 1972 году в Москве, в Институте славяноведения и балканистики Академии Наук СССР она защитила кандидатскую диссертацию по специальности «Литература зарубежных социалистических стран», и в 1976 году решением Высшей Аттестационной Комиссии СССР ей было присвоено ученое звание доцента. В 1993 году в Специализированном Совете по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора филологических наук Института славяноведения и балканистики РАН Светлана Филипповна защитила докторскую

диссертацию на тему «Реалистический роман в польской литературе 20-х – 30-х гг.» по специальности «Литература зарубежных европейских стран» (научный консультант проф., д.ф.н., заслуженный деятель науки РФ В.А. Хорев). В следующем году решением Высшего Аттестационного Комитета Российской Федерации ей была присуждена ученая степень доктора филологических наук и решением Аттестационной коллегии Республики Беларусь присвоено ученое звание профессора.

Важнейшим, без преувеличения, в биографии С.Ф. Мусиенко можно назвать 1989 год. При ее непосредственном участии и активной организационной и учебно-методической работе в ГрГУ имени Янки Купалы была создана кафедра польской филологии – первая в системе высшего образования СССР и в истории белорусского Просвещения и Образования, которую Светлана Филипповна бессменно возглавляла до 2011 года.

В 1989 году произошло еще одно знаковое событие: при ГрГУ имени Янки Купалы по инициативе С.Ф. Мусиенко был создан литературный музей Зофьи Налковской – первый и до настоящего времени единственный в мире. Здесь собраны редкие архивные материалы о пребывании Налковской в Гродно, которые были найдены и впервые введены в историко-литературный обиход создательницей этого музея.

В 1989 году при кафедре польской филологии в Гродно начинает функционировать библиотека, капитальным фундаментом которой стали личные книги Светланы Филипповны (более 2000 экземпляров).

Весной того же года

усилиями Светланы Филипповны и ее молодой кафедры в ГрГУ была проведена первая международная научная конференция «Творчество Зофьи Налковской и славянские литературы», ставшая традиционной, как и многие другие. В нашем университете под непосредственным руководством С.Ф. Мусиенко были организованы 25 международных научных конференций. Сама же она участвовала в более чем 150 международных научных конференциях.

Профессор Мусиенко пользовалась заслуженным авторитетом в научных кругах мира. Профессиональная деятельность Светланы Филипповны была разнообразной. Перу профессора Мусиенко принадлежит более 200 публикаций на русском, белорусском, польском, украинском языках в научных изданиях Беларуси, России, Украины, Литвы, в том числе 3 монографии. Монография «Творчество Зофьи Налковской» (Минск, 1989) стала первым в СССР исследованием творчества З. Налковской. Две последующие монографии – «Реалистический роман в польской литературе межвоенного двадцатилетия (20 – 30-е гг. XX в.)» (Гродно, 2003) и «Жанрово-стилевые искания в прозе 50-х – 60-х гг. XX века» (Гродно, 2016) являются весомым вкладом в белорусское литературоведение. При этом научные работы Светланы Филипповны всегда отличались не только научной компетенцией, но и выразительностью и оригинальностью.

Поражает диапазон творческих и научных интересов Светланы Филипповны: рецепция польской и белорусской литератур, имагология, культурные особенности взаимодействия и диалога славянских литературных и языковых систем, сравнительное литературоведение. Ее заслуги были высоко оценены. Неслучайно на V Конгрессе заграничной полонистики она была награждена почетной «Медалью двух поэтов: Адама Мицкевича и Александра Пушкина», а в 2019 г. получила «Nagrode Polonicum». В 2010 году была награжде-

на медалью за заслуги перед Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы.

Профессор Мусиенко работала в Совете по защите кандидатских и докторских диссертаций (при БГУ) со времени его открытия. Была членом республиканского УМО. Руководила научным семинаром «Мировая литература: этнос в свете истории и современности». Под ее руководством защищено 6 кандидатских диссертаций и докторская диссертация. Она регулярно выступала первым оппонентом и экспертом докторских и кандидатских диссертаций в Беларуси и России.

Светлана Филипповна Мусиенко много сделала для развития филологического образования как в нашем университете, так и в стране в целом. Под ее руководством осуществлялось международное сотрудничество с Российской Академией Наук (Институтом славяноведения и балканистики), а также университетами Польши: Педагогическим университетом в Кракове, Гданьским университетом, Лодзинским университетом, Белостокским университетом. С 2009 года Светлана Филипповна возглавляла Научно-дидактический координационный центр «Международный Институт Адама Мицкевича».

Научная биография профессора, доктора филологических наук С.Ф. Мусиенко помещена в энциклопедиях Беларуси и Республики Польша.

Для нас, учеников Светланы Филипповны, она навсегда останется мудрым учителем, воспитателем и настоящим другом. Мы восхищались ее талантом ученого, неисчерпаемой энергией и даром объединять людей вокруг общего дела. Светлана Филипповна учила нас с радостью принимать жизнь и никогда не забывать о подлинных ценностях. В каждом из нас она оставила частицу своей души. Благодарная память о Светлане Филипповне Мусиенко надолго сохранится в сердцах ее многочисленных учеников и коллег.

**С благодарностью,
ученики Светланы Мусиенко**

►► Воспитание

**Вечная слава
героям!**

Учащиеся Волковысского колледжа ГрГУ имени Янки Купалы почтили память низяньских комсомольцев-подпольщиков, расстрелянных фашистами 81 год назад.

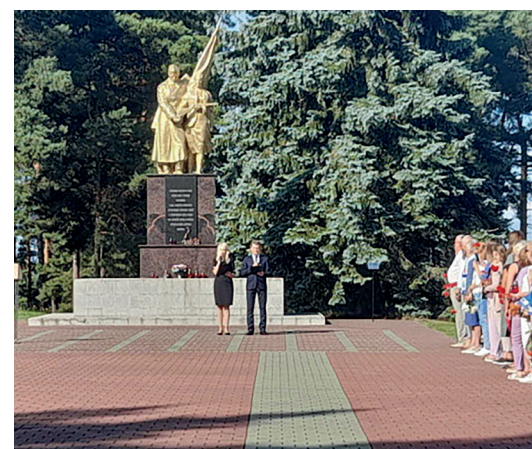
На Волковышине состоялся митинг-реквием, посвященный 81-ой годовщине расстрела низяньских комсомольцев. На месте упокоения патриотов в урочище Пороховня 13 июля 1984 года был поставлен памятник.

Среди участников мероприятия были представители районной власти, трудовых коллективов, ветераны и молодежь. Они почтили память низяньских комсомольцев-подпольщиков минутой молчания и возложили цветы к мемориалу.

Гитлеровские захватчики нанесли Волковысскому району огромные человеческие и материальные потери. Они сожгли и разрушили 1650 жилых домов и 1715 иных строений, 19 школ, 4 избы-читальни, уничтожили все медицинские учреждения, в том числе больницу, поликлинику, туберкулезный диспансер.

Соб. инф.

Фото из архива колледжа



▶▶ Услуги

НА СКОРОСТИ – К МЕЧТЕ

Автошкола УО «ГрГУ имени Янки Купалы» «Центр подготовки водителей механических транспортных средств» рада предложить всем желающим возможность получить водительское удостоверение категории «В».

Услуга рассчитана для всех граждан, достигших 16 лет и годных к управлению легковым автомобилем.



Для более эффективного обучения вождению автомобиля в тяжелых дорожных условиях набор группы осуществляется **два раза в год, период обучения** – с ноября по февраль и с апреля по июль.



Практические занятия проводят мастера ПО УМТС с большим водительским стажем и высшим техническим образованием:

- 11 часов на собственном автодроме по ул. Поповича, 50;
- 39 часов по маршрутам, согласованным с ГАИ.

Обучение проводится на автомобилях марки **Renault Logan 2017**.

С нашей помощью Вы:

- ✓ приобретете навыки вождения;
- ✓ узнаете об основах безопасного управления ситуацией на дороге;
- ✓ проанализируете проблемные моменты управления автомобилем.

В процессе обучения немало внимания будет уделяться и этике поведения на дороге, ведь в современном мире нужно знать не только свои обязанности, но и права, уметь ими пользоваться и не допускать их злоупотребления.

У нас работают только опытные квалифицированные специалисты, которые смогут сделать обучение максимально комфортным и эффективным. Мы гарантируем своим ученикам индивидуальный подход и самый высокий уровень теоретической и практической подготовки.



Для обучения в автошколе требуются следующие **документы**:

1. Медицинская справка о состоянии здоровья с заключением медицинской водительской комиссии о годности к управлению механическим транспортным средством категории «В»
2. Копия 31, 32, 33 страниц паспорта
3. Три фотографии размером 3,5 см x 4,5 см



Оплата за обучение производится **по частям**: 50% не позднее 5 рабочих дней с начала занятий, оставшаяся часть суммы вносится не позднее, чем за один месяц до проведения экзамена в учебной организации.

Контактные данные:

Автошкола «Центр подготовки водителей механических транспортных средств» факультета инновационных технологий машиностроения

г. Гродно, Фолюш, 15/218, ауд. 215 (второй учебный корпус военного факультета)

+ 375 (152) 65-86-51; + 375 (33) 623-10-02, Сергей Павлович Егормин

✉ autoshkola@grsu.by



- ✓ современно оборудованный учебный класс
- ✓ низкие цены
- ✓ удобное время проведения занятий
- ✓ профессиональные инструкторы

Более подробно ознакомиться с услугами университета можно на сайте **market.grsu.by**



ЗАСНАВАЛЬНИК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне №1083.
Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

GAZETA.GRSU.BY

Падпісана да друку: 06.09.2023 у 09.00.
Аб'ём – 12 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ №1908
ДРУК: ААТ «Брэсцкая друкарня»,
224013, г. Брэст, пр. Машэрава, 75б.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:
вул. Ажэшкі, 22, пакой 335, 230023, Гродна.
Тэл.: 32-02-29. E-mail: grod_univ@grsu.by

Рэдактар: Сушко Таццяна Сяргееўна
Мастацкі рэдактар: Памазанова Ія Аляксандраўна