



Пераможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных
сродкаў масавай інфармацыі "Залатая Літара"



ГАЗЕТА ўСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ўНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№9 (552)
24 лістапада 2025 года

Распаўсюджваецца бясплатна

СТУДЭНТ ГОДА 2025

ІНТЭРВ'Ю
З ПЕРАМОЖЦАЙ
ЧЫТАЙЦЕ НА СТАР. 10



ЧЫТАЙЦЕ ў НУМАРЫ

АФІЦЫЙНА

Заглянуць за гарызонт беларускай навукі

У ГрДУ прайшла сустрэча старшыні
Прэзідыума Нацыянальнай акадэміі навук
Беларусі са студэнтамі і выкладчыкамі

Стар. 2

ЮБІЛЕЙ

Рэгіна Таран: «Урок, які не выходзіць, – педа- гагічны кампрэсар...»

Да 75-гадовага юбілею дацэнта кафедры
педагогікі і сацыяльнай працы Р.І. Таран

Стар. 5

ПУНКТ ПОГЛЯДУ

Штучны інтэлект у вучобе – дапамагае ці шкодзіць

Выпускнікі ГрДУ разважаюць пра
выкарыстанне штучнага інтэлекту

Стар. 11

►►Официально

ЗАГЛЯНУТЬ ЗА ГОРИЗОНТ БЕЛОРУССКОЙ НАУКИ



Научная общественность Купаловского университета на встрече с председателем Президиума Национальной академии наук Беларуси Владимиром Караником

Председатель Президиума Национальной академии наук Беларуси Владимир Караник встретился с научной общественностью ГрГУ имени Янки Купалы. Открытый диалог с купаловцами был посвящен обсуждению основных направлений и приоритетов развития государственной научной, научно-технической политики Республики Беларусь на 2026 – 2030 гг. и на перспективу до 2040 года.

Напомним, с мая 2025 года Владимир Караник был назначен председателем Президиума Национальной академии наук Беларуси. В этой должности он впервые встретился с научной общественностью ГрГУ имени Янки Купалы для обсуждения перспективных направлений научных исследований и укрепления сотрудничества между академией и университетом.

Участниками встречи с действующим председателем Президиума Национальной академии наук Беларуси Владимиром Караником стали члены профессорского собрания университета, ученые, студенты, которые проявили себя в научной деятельности и имеют публикации.

Открыла мероприятие ректор Купаловского университета Ирина Кутурко. Представляя гостя, она поблагодарила его за визит и отметила, что Владимир Караник часто встречался с коллективом университета, когда возглавлял исполком Гродненской области:

– Владимир Степанович – человек, который в каждой должности проводит, как он говорит, не революционные, но эволюционные изменения. Он всегда стоял на передовых рубежах нашей страны в решении актуальных задач. Именно Владимир Степанович был Министром здравоохранения в то время, когда наша страна встретила с непонятной и опасной для всего мира пандемией ковида. А возглавляя Гродненскую область, он стремился, чтобы регион во всех направлениях занимал лидирующие позиции. Уверена, сегодняшний визит Владимира Степановича в наш университет – впервые в качестве председателя Президиума Национальной академии наук Беларуси – станет катализатором развития Купаловской науки.

Обращаясь к научной общественности университета, Владимир Караник отметил, что на сегодняшний мо-

мент значение науки и образования переоценить достаточно сложно, и так было всегда.

В апреле 2025 года в Беларуси был подписан Указ № 135, который утверждает приоритетные направления научно-технической и инновационной деятельности страны на 2026–2030 годы. К ним относятся цифровые технологии и искусственный интеллект, промышленные и биологические технологии, агропромышленный комплекс и безопасность. Этот указ направлен на обеспечение технологического суверенитета и конкурентоспособности Беларуси в ближайшее пятилетие.

Перечисляя актуальные научные направления, Владимир Степанович отметил, что компетенции во всех этих направлениях у белорусских ученых есть:

– Наша задача сейчас найти талантливых людей и обеспечить им возможность реализовать свой потенциал. Я и на совещании Главы государства сказал, что моя задача – создать условия, чтобы мы ни одного специалиста, который может заглянуть за горизонт, не потеряли, и даже слегка приподняли и расчистили ему кругозор, чтобы он мог видеть дальше и в полной мере реализовать свой потенциал.

В формате «открытый микрофон» участники мероприятия смогли задать председателю Президиума Национальной академии наук Беларуси интересные вопросы. Они касались мер стимулирования молодых ученых, дальнейших путей развития белорусской науки, места и роли гуманитарных наук среди других академических наук, развития научных лабораторий на факультетах, баланса между академической и прикладной наукой.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы активно занимается научной деятельностью и признан одним из ведущих университетов Беларуси. В 2019 и 2023 году по результатам научно-исследовательской работы Купаловский университет был занесен на Республиканскую доску Почета в номинации «Научная организация». Научно-исследовательская работа проводится на кафедрах и в научных центрах университета, Научно-технологическом парке и является неотъемлемой частью образовательного процесса, готовя квалифицированных специалистов в различных областях. К научным направлениям с интересом привлекаются студенты и молодые ученые. Например, на кафедре электротехники и электроники ГрГУ имени Янки Купалы сегодня

перспективными направлениями являются автоматизация спектральных измерений и автоматизация производственных процессов, в том числе с использованием искусственного интеллекта и машинного зрения.

– В настоящее время мы работаем по очередному контракту с Республикой Казахстан, разрабатывая достаточно уникальную установку, которая используется при выполнении научных исследований в Актобинском региональном университете имени К. Жубакова. Хотелось бы отметить, что это не первый наш контракт с Республикой Казахстан. Мы реализовали за последние годы семь контрактов, разработав установки,

аналогов которых на просторах СНГ практически не существует, – рассказал заведующий кафедрой электротехники и электроники Андрей Герман.

Плодотворный диалог с председателем Президиума Национальной академии наук Беларуси Владимиром Караником завершился на приятной ноте. Гостю вручили памятный подарок – фотоальбом «Фотомоменты и фотоистории: Владимир Караник в Купаловском университете».

Татьяна СУШКО.

Фото из архива университета

►►INTERBY3

БЕЛАРУСЬ И КАЗАХСТАН: РАЗВИТИЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА

Двустороннее сотрудничество Беларуси и Казахстана в образовательной, научной и культурной сферах набирает обороты, получая поддержку на высоком государственном уровне. Представители ГрГУ имени Янки Купалы принимают активное участие в обсуждении совместной научно-образовательной деятельности с университетами Республики Казахстан.

4 ноября в Минске на базе БНТУ прошло X заседание рабочей комиссии по координации деятельности научно-образовательного консорциума между высшими учебными заведениями и НИИ Республики Беларусь и Республики Казахстан. В заседании приняла участие проректор по научной работе ГрГУ имени Янки Купалы **Наталья Башун**.

В ходе рабочей сессии участники подвели итоги выполнения плана мероприятий научно-образовательного консорциума между УВО и НИИ Республики Беларусь и Республики Казахстан в 2023 – 2025 годах и обсудили вопрос включения в состав консорциума новых членов-ВУЗов и НИИ.

5 ноября первый проректор ГрГУ имени Янки Купалы **Александр Каревский** принял участие в круглом столе в рамках I Форума ректоров учреждений высшего образования Республики Беларусь и Республики Казахстан. Мероприятие прошло на базе Белорусского государственного

университета информатики и радиоэлектроники.

Круглый стол начался с приветственного слова от представителей Министерства образования Республики Беларусь и Министерства образования Республики Казахстан. Затем участники перешли к обсуждению вопросов сотрудничества в образовании и науке. Кульминацией встречи стала церемония подписания международных соглашений между учреждениями высшего образования Республики Казахстан и Республики Беларусь.

Среди подписанных документов – договор о международном сотрудничестве между Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы и Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева. Договор предполагает сотрудничество в двух высших учебных заведениях в сфере образовательной и научной деятельности, а также в сфере использования передового опыта и внедрения научных разработок в учебный процесс, установление академических, научных и культурных связей. На сегодняшний день Купаловский университет сотрудничает с 11 университетами Казахстана.

Напомним, сотрудничество ГрГУ имени Янки Купалы и Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева началось с 2015 года. За это время представители университетов приняли участие в стажировках, обучении, научных и научно-практических конференциях.

Соб. инф.

►► Делегация ГрГУ во главе с ректором приняла участие в III Форуме «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба»

Сохраняя духовные ценности



В конце октября в ГрГУ имени Янки Купалы прошла конференция «Конфессиональная история Беларуси и России в 1920–1930-е годы: наследие святителя Тихона (Беллавина)», которая собрала ведущих историков, богословов и исследователей Беларуси и России.

Перед началом конференции состоялось открытие выставки «Святитель Тихон и белорусская земля», организованной Купаловским университетом совместно с Гродненской епархией Белорусской Православной Церкви. Кандидат богословия, настоятель храма Святого равноапостольного князя Владимира г. Гродно Александр Велисейчик представил посетителям выставки уникальные материалы, которые освещают основные вехи жизни и служения святителя Тихона и пребывание его на белорусских землях в период с 1913 по 1915 годы.

Отметим, научная конференция и выставка посвящены 160-летию со дня рождения святителя Тихона и 100-летию со дня его кончины.

С приветственным словом на открытии конференции выступила ректор Купаловского университета, доктор исторических наук Ирина Китурко. Она выразила благодарность Архиепископу Гродненскому и Волковысскому Антонию за активное участие в духовно-нравственном воспитании молодежи и отметила постоянно проводимые мероприятия в Купаловском университете. В их числе ежегодные Коложские открытые областные научно-образовательные чтения, дискуссионный клуб «Православные четверги», библейские чтения на базе научной библиотеки, беседы на актуальные темы в студенческих общежитиях, присутствие священнослужителей на присяге и выпуске курсантов военного факультета. Ректор выразила надежду на дальнейшее не менее тесное сотрудничество и пожелала всем участникам плодотворной работы

на научной конференции.

— Для Гродно и белорусской земли святитель Тихон является человеком близким, поскольку он был управляющим Литовской епархией, и несколько районов, входящих в то время в состав Беларуси, были непосредственно в его каноническом ведении. Гродненская епархия была представлена в составе Литовской епархии Щучинским и Вороновским районами. В самом Гродно святитель Тихон был дважды в 1914 году, посещая Софийский собор, который, к сожалению, не сохранился до наших дней, Кафедральный собор и другие организации. Мы считаем его покровителем нашей земли и нашей Епархии. Сегодня для всех нас важен его пример стойкости, служения Церкви и следование выбранному пути, — отметил Архиепископ Гродненский и Волковысский Антоний.

Поприветствовал участников конференции и кандидат педагогических наук, ректор Свято-Филаретовского института (г. Москва) Александр Копировский:

— С Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы мы дружим и плодотворно встречаемся уже более шести лет, и за это время было организовано несколько конференций. Наш институт — светский, в нем обучаются более 500 человек, имеющих высшее образование. Они выбрали православную веру осознанно, и хотят получить познания в этой области. Что касается конфессиональной истории России 1920–1930-х годов, то во многом она скрыта, а святитель Тихон — яркая и живая фигура этого периода, с ним нужно познакомиться глубоко и увидеть историю Церкви в разных аспектах.

В ходе пленарного заседания прозвучали доклады Архиепископа Гродненского и Волковысского Антония «Святитель Тихон, Патриарх Московский (1865–1925): жизнь и церковное служение»; кандидата исторических наук, доцента, заведующего кафедрой богословия Свято-Филаретовского института Константина Обозного «Святейший патриарх Тихон и большевистская власть в 1918–1919 годы»; доктора исторических



наук Института всеобщей истории РАН Алексея Беглова «Церковно-общественная самоорганизация в эпоху патриарха Тихона: епархиальные съезды 1917 года на фоне общественных форумов революционного времени»; а также кандидата исторических наук, доцента кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин ГрГУ имени Янки Купалы Александра Горного «Патриарх Тихон и белорусское национальное движение: сотрудничество во имя Церкви».

После выступлений состоялась дискуссия, во время которой участники обменялись мнениями, идеями и аргументами по темам докладов.

В рамках научного форума была подписана программа сотрудничества между Гродненской епархией и ГрГУ имени Янки Купалы на 2025–2026 учебный год.

Продолжилась конференция работой дискуссионных панелей по темам «Патриарх Тихон и опыт исповедничества священнослужителей и мирян», «Феномен новомученичества и исповедничества в истории Русской православной церкви в XX веке» и «Межконфессиональный диалог в Беларуси и России в 1920–1930-х годах». С докладами выступили ученые Свято-Филаретовского института, Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, Русской христианской гуманитарной академии имени Ф.М. Достоевского, Культурно-просветительского центра «Преображение» (г. Москва), Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН; представители Минской духовной семинарии, Минской духовной академии, Гомельской и Жлобинской епархий.

Во второй день конференции участники в рамках культурной программы посетили храмы.

Организаторами мероприятия выступили Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродненская епархия Белорусской Православной Церкви и Свято-Филаретовский институт.

Татьяна СУШКО.

Фото из архива университета

» INTERBY3

О ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ ПО-КИТАЙСКИ

В рамках программы «Приглашенный профессор» факультет математики и информатики ГрГУ имени Янки Купалы посетил профессор из Даляньского политехнического университета Китайской Народной Республики.

Кандидат наук по специальности «Математика», профессор Школы компьютерных наук и инженерии Жэнь Чжилэй прочитал студентам 2 и 3 курсов специальности «Программная инженерия» лекции по дисциплинам «Системное программирование» и «Конструирование программного обеспечения». Лекции охватили полный цикл современной разработки программного обеспечения с акцентом на автоматизацию и использование инструментов искусственного интеллекта.

Студенты углубились в такие ведущие области программной инженерии, как инженерия на основе поиска (SBSE) и анализа данных из репозитория (MSR), применение больших языковых моделей (LLM) для помощи программистам. На практических занятиях Жэнь Чжилэй показал, как эти методы используются для автоматического поиска и исправления ошибок в компиляторах и системах сборки.

Для профессорско-преподавательского состава гость провел научный семинар, на котором рассказал о своих исследованиях в области разработки автоматизированных методов обнаружения ошибок в компиляторах — самых фундаментальных инструментах разработки. Также он поделился результатами исследований по разработке методов автоматизированного тестирования симулятора роботов Gazebo — фундаментального инструмента в робототехнике.



Профессор Ж. Чжилэй и заведующая кафедрой современных технологий программирования факультета математики и информатики А. Карканица

Также в рамках встречи состоялся круглый стол «Научные исследования и проекты школы компьютерных наук и инженерии Даляньского политехнического университета».

Отдельная встреча была организована для студентов из Китая, обучающихся в Купаловском университете по экспериментальной программе по специальности «Программное обеспечение информационных технологий».

Итогом визита стали договоренности о взаимодействии со школой компьютерных наук и инженерии Даляньского политехнического университета.

Всего за 2025 год ГрГУ имени Янки Купалы в рамках программы «Приглашенный профессор» посетили 26 преподавателей.

Соб. инф.

Фото из архива университета

► На должность проректора по безопасности и кадрам ГрГУ был назначен Игорь Титенков

▶ ВОСПИТАНИЕ

ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ

В Купаловском университете реализуется новый проект – «Школа просвещения». О том, что он собой представляет и чему можно научиться в школе, рассказал ее руководитель – декан факультета истории, коммуникации и туризма Виктор Белозорович.

Как отметил собеседник, школа просвещения направлена на формирование и развитие различных актуальных компетенций молодежи.

– Школа просвещения функционирует в нашем университете с 2023 года. Ее деятельность способствует формированию и развитию патриотических, гражданско-правовых, экономических компетенций, формированию здорового образа жизни, – пояснил Виктор Белозорович.

Сегодня в рамках школы просвещения работает семь секторов: «Кибербезопасность», «Биобезопасность и устойчивое развитие», «Экономический сектор», «Правовой сектор», «Формирование здорового образа жизни» и «Психологическое благополучие». За каждый из них отвечает соответствующий профилю факультет. Представители факультетов на протяжении учебного года встречаются со студентами для проведения информационных бесед и различных мероприятий на актуальные для молодежи темы. К примеру, в рамках правового сектора «Знать, чтобы не оступиться» прошли диалоговые площадки на темы «Ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов», «Закон и ответственность. Знать, чтобы жить», а также стримы с исправительной колонией г. Волковыска.

Многие мероприятия проводились факультетами совместно. Так, факультет математики и информатики с юридическим факультетом провели информационный час на тему «Преступления в сфере IT-технологий», кибер-игру (на базе программных инструментов соревнований в формате Capture the Flag) и другие мероприятия.

– Работа школы просвещения показала свою эффективность. Планируем увеличить количество секторов путем привлечения студентов специальностей социогуманитарного, естественнонаучного и технического профилей. Также в качестве спикеров на обучающие семинары будут приглашаться студенты-победители областных, республиканских научных и творческих олимпиад, конкурсов, форумов. Кроме того, в планах – расширить деятельность проекта «Школа просвещения» среди иностранных студентов, учащихся учреждений образования г. Гродно и Гродненского района, – поделился руководителем проекта Виктор Белозорович.

Более подробную информацию о проекте «Школа просвещения» можно найти по QR-коду.



Татьяна СУШКО.

▶ НАУКА

УПРАВЛЯТЬ ПРИРОДОЙ ГРАМОТНО



Олег Созинов в Гродненской пуще

Ученые факультета биологии и экологии ГрГУ имени Янки Купалы не просто изучают, как устроена и функционирует живая природа. Прежде всего, живую природу они сохраняют, что особенно актуально в условиях современного мира потребления. Как им это удастся, нашей газете рассказал заведующий кафедрой системной биологии, доктор биологических наук Олег Созинов.

Говоря о вкладе купаловских биологов в охрану природы Понеманья, Олег Викторович в первую очередь отметил создание документов, имеющих юридический статус охраны и рационального использования природы. Это охранные обязательства и паспорта на места произрастания охраняемых видов растений и места обитания охраняемых видов животных, на редкие и типичные биотопы и ландшафты, создание особо охраняемых природных территорий, их преобразование, а также создание планов управления данными территориями.

В 2025 году ученые кафедры системной биологии, в числе которых Олег Созинов, Ольга Янчуревич и Александра Рыжая, совместно с коллегами из БГУ и Научно-инженерного республиканского унитарного предприятия «Геоинформационные системы» при содействии сотрудников ГПУ «Республиканский ландшафтный заказник «Озёры», создали план управления республиканским ландшафтным заказником «Гродненская пуща». Его общественные обсуждения прошли в середине октября.

Как отметил собеседник, регион Гродненской пущи уникален для Беларуси. Это наиболее низкое поло-



Река Шлямица

жение над уровнем моря на территории страны. Территория заказника принадлежит южной части зоны распространения поозерского ледника, где сформировалась живописная мозаика ледниковых форм рельефа, а история его появления неразрывно связана с развитием долины Немана.

На относительно небольшой территории (около 20,5 тыс. га) заказника очень высокий уровень видового разнообразия: более 800 видов сосудистых растений и около 230 видов позвоночных животных, из них в Красную книгу Беларуси занесено более 20 видов растений и более 30 видов животных.

– Эстетически привлекательны камовые холмы, заболоченные котловины, занятые небольшими верховыми и переходными болотами, встречаются золотые гряды. Особую ценность придают заказнику глубоко врезающиеся долины рек Шлямица, Марыха, Черная Ганча. Основную часть территории заказника занимают леса. Возраст некоторых деревьев достигает 250 – 300 лет. В заказнике можно встретить все типы сосновых и березовых лесов, болот и лугов Беларуси, что является исключительно редким для особо охраняемых природных территорий страны, – красочно описывает заказник «Гродненская пуща» Олег Созинов.

План управления – это основной

документ, который определяет стратегию развития и охраны заказника на длительную перспективу. Это так называемая дорожная карта для всех, кто связан с его работой. План управления обеспечивает баланс интересов в области охраны и использования ресурсов, а также служит для разработки системы мероприятий, направленных на поддержание и восстановление популяций редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.

– Это затратный по силам и времени, но абсолютно необходимый процесс, который переводит управление заказником с интуитивного на профессиональный уровень. План управления для заказника «Гродненская пуща» сочетает в себе научно-обоснованные охранные меры, устойчивое использование ресурсов и вовлечение общественности, – рассказал ученый.

Олег Викторович выразил уверенность, что план управления заказником «Гродненская пуща» обеспечит системный подход к сохранению природных ценностей, повысит устойчивость экосистем и создаст условия для социально-экономического развития региона при сохранении природы для будущих поколений.



Водяной лютик, р. Черная Ганча

Беседовала Татьяна СУШКО.
Фото из личного архива героя

Р. ТАРАН: «НЕВОСПИТЫВАЮЩИЙ УРОК – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПРЕССОР, НАГНЕТАЮЩИЙ УМ, МИНУЯ ДУШУ»

Сегодня перед белорусским педагогом стоят не только задачи качественного обучения, но и эффективного воспитания личности. В ноябре мы поздравили с 75-летним юбилеем доцента кафедры педагогики и социальной работы педагогического факультета ГрГУ имени Янки Купалы Регину Таран. Пройдя путь от старшей пионерважаты, школьного учителя до основателя и первого директора гимназии №1 имени Е.Ф. Карского г. Гродно и имея более чем полувековой педагогический стаж, Регина Ивановна знает, в чем суть и сила обучения и воспитания. Об этом она рассказала в интервью читателям газеты «Гродзенскі ўніверсітэт».

Беседу наша героиня начинает с цитаты Дмитрия Ивановича Менделеева: «Знания без воспитания – что меч в руках сумасшедшего». Именно поэтому Регина Ивановна и создала в свое время модульную систему гимназического образования, состоящую из академического, эстетического и здоровьесберегающего блоков, которую внедрила в образовательный процесс гимназии №1 имени Е.Ф. Карского г. Гродно. Этот период своей жизни она считает самым ярким и значимым. Но обо всем по порядку.

Родилась Регина Ивановна в Щучинском районе Гродненской области в д. Стодоляны в крестьянской семье. Отец – механизатор в колхозе, награжден тремя бронзовыми медалями ВДНХ СССР за высокий урожай картофеля, выращенный механизированным способом; мама трудилась на полевых работах, ветеран труда. Регина училась в 8-летней школе д. Амбилевцы Щучинского района, а с 1965 года – в СШ №5 г. Гродно.

На выбор будущей профессии, как это чаще всего бывает, повлиял педагог.

– Учительница в старших классах влюбила меня в литературу, и я решила поступить в Гродненский педагогический институт на историко-филологический факультет (отделение русского языка и литературы), – вспоминает Регина Ивановна. – Учительствовать начала в СШ №7 г. Гродно, работала организатором внеклассной и внешкольной воспитательной работы в СШ №3 г. Гродно, директором СШ №13. А в 1989 году была назначена директором школы-гимназии №30 г. Гродно ныне гимназия №1 имени Е.Ф. Карского.

Как призналась собеседница, новостройка в лесопарке Румлево привлекла ее своим размахом, и она без долгих раздумий приняла предложение руководителя Октябрьского района возглавить строящуюся гимназию. Именно здесь она решила воплотить концепцию школы нового типа и реализовать запросы каждого ученика в развитии способностей и

дарований. Понятно, что для реализации такой глобальной идеи нужна команда единомышленников. И Регина Ивановна ее успешно создала:

– Педагогический коллектив подбирался на конкурсной основе. Собеседование с каждым учителем позволяло выяснить главное: что нового он может привнести в гимназию? В результате был создан костяк самоотверженных педагогов, которые «обращали в нашу веру» всех пришедших позже. Благодаря таким учителям зарождались традиции: праздник «Осенины», драматический театр, гимназические чтения и многие другие. С ними мы и создали содержание гимназического образования, обеспечивающего интеллектуально развитых, нравственно воспитанных, физически здоровых ребят. Отсюда кредо гимназии – культура духа, культура ума и культура тела.

И вот уже 35 лет гимназия прочно стоит на трех опорах. Первая опора – академическая школа с профильным обучением в 8 – 11 классах, где ядро профиля усиливалось эксклюзивными для средней школы предметами, такими как психология, этика, латынь, философия, генетика, основы экономики, основы правовых знаний, основы криминалистики и многими другими. Вели эти предметы ученые ГрГУ имени Янки Купалы.

– Яркий след в гимназии оставили доценты и профессора: Виктор Николаевич Горбузов, Георгий Алексеевич Зорин, Мария Иосифовна Конюшкевич, Светлана Михайловна Антонова, Николай Никифорович Беспмятных, Александр Михайлович Жарнов и многие другие. Горячо поддерживал нас Евгений Алексеевич Ровба. Им благодарны учителя, ученики и их родители, – отмечает Регина Ивановна.

Вторая опора гимназии – школа искусств. В начальных классах велись уроки этической грамматики, блок искусства (музыка, изобразительное искусство, танец). Они же преподавались на факультативной основе и в старших классах.

– При обучении музыке ребятам предлагается выбор инструментов: фортепиано, гитара, цимбалы, скрипка, флейта, баян, аккордеон, – подчеркивает собеседница.

«Музыка помогает овладеть академическими знаниями, тонко чувствовать, формирует эстетический вкус, вырабатывает иммунитет от негативного. Язык музыки – универсальное средство общения. Гимнастика выпрямляет тело, музыка выпрямляет душу»

Третий блок модуля – здоровьесберегающий. Материальная база из трех спортивных залов и двух бассейнов позволила проводить 4 урока

физкультуры и 2 урока плавания в неделю, а также спортивные секции по большому теннису, фехтованию, шахматам, боевым искусствам и другим видам спорта.

– Мы усилили питание в столовой до возрастной нормы по калориям и микроэлементам по рекомендации кафедры гигиены и санитарии Гродненского государственного медицинского университета. И оборудовали в гимназии физиопроцедурный, стоматологический и логопедический кабинеты, – поделилась юбилер.

В это же время Регина Ивановна решила заняться научно-исследовательской деятельностью и подготовить кандидатскую диссертацию:

– Моя деятельность по созданию и развитию гимназического образования закономерно вылилась в подготовку кандидатской диссертации по теме «Организационно-педагогические основы образовательного процесса гимназии», которую я защитила в 1994 году.

С 1996 по 1997 год Регина Таран училась в докторантуре Национального института образования (НАО), в то же время руководила проектом НАО по созданию индивидуализированной воспитательной системы под научным консультированием академика Александра Кочетова. Вместе они создали группу учителей, воспитателей классных коллективов, которые были приняты в НАО в качестве младших научных сотрудников – участников проекта.

С 1 сентября 1997 года героиня приступила к преподавательской деятельности на кафедре педагогики Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. В 2002 году была назначена деканом факультета довузовской подготовки и профессиональной ориентации молодежи. С 2006 года по 2007 год – заместитель декана по учебной работе педагогического факультета. В декабре 2007 года избрана на должность заведующего кафедрой педагогики. В настоящее время – доцент кафедры педагогики и социальной работы.

Основная проблематика ее научных исследований – обучение и воспитание способных и одаренных детей. Более полно темы раскрыты в трех монографиях: «Педагогика гим-



Регина Ивановна Таран награждена Бронзовой медалью ВДНХ СССР (1983 год), знаком «Выдатнік народнай адукацыі БССР» (1991 год), знаком «Выдатнік адукацыі» (2015 год), Грамотами Министерства образования Республики Беларусь, областного управления образования, Грамотами ГрГУ имени Янки Купалы.

назического образования», «Инновационная деятельность ресурсного центра», «Инновационный проект в школе: теоретические основы и опыт реализации».

Говоря о миссии современного педагога, Регина Ивановна отметила, что его задача – любить ребенка, поворачивать к культуре, ибо культура ведет к нравственности. А невоспитывающий урок, по её словам, – это педагогический компрессор, нагнетающий ум, минуя душу:

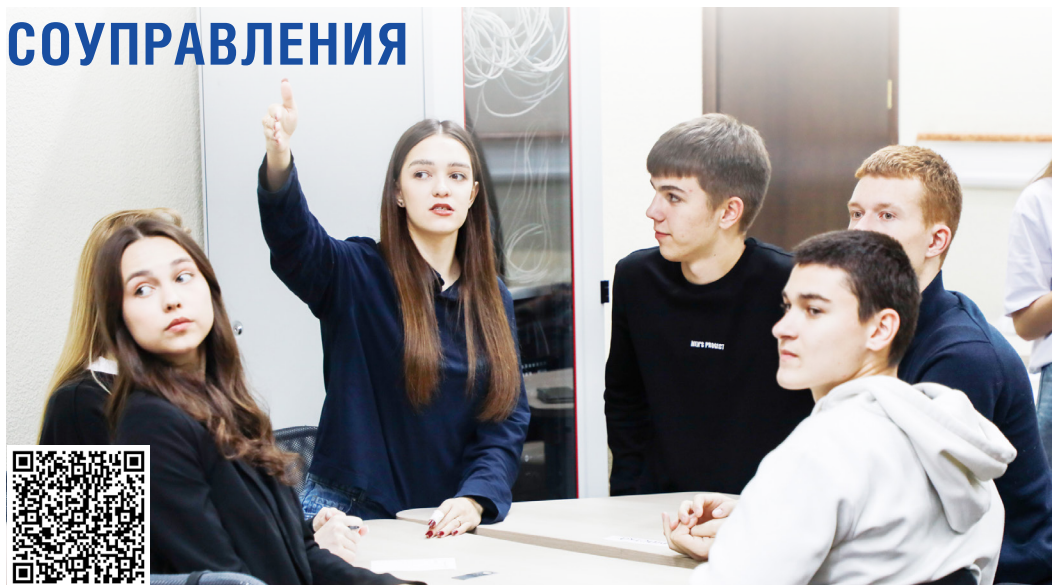
– Лично я поклонник гуманной педагогики Шалвы Амонашвили. Для студентов я разработала ряд лекций по его манифесту.

«Желаю учителям работать не за награды, а самим награждать друг друга теплой улыбкой, теплым словом, теплым отношением»

А на вопрос, как удается совмещать ответственную работу, общественную деятельность, семью и при этом оставаться легкой и женственной, героиня ответила, что нужно просто быть в потоке жизни, в гармонии с собой, с окружающим миром и работать в свое удовольствие.

Беседовала Татьяна СУШКО.
Фото из личного архива героя

Неделя студенческого самоуправления



Долгожданная Неделя студенческого самоуправления, которая прошла с 10 по 14 ноября, для купаловцев началась с турнира по боулингу «Золотая кегля», объединившего студентов разных факультетов и структурных подразделений университета. Всего в турнире приняло участие 85 человек. Показать всю свою эрудированность купаловцы смогли в рамках X Турнира интеллектуальной игры «ScienceQuiz».

Расширенное заседание студенческого совета университета



Мероприятие состоялось 11 ноября и объединило активистов со всех факультетов. Ключевой темой встречи стали результаты работы студенческого совета за 2024/2025 учебный год. Также прошло обсуждение стандартов оформления планирующей и отчетной документации органов студенческого самоуправления.



День с ректором

Это один день в году, когда у студентов-купаловцев есть возможность погрузиться в плотный график руководителя. День с ректором, 12 ноября, провели трое студентов ГрГУ имени Янки Купалы: студент 2 курса инженерного факультета, председатель цеховой профсоюзной организации инженерного факультета Владислав Колодинский, студентка 3 курса факультета истории, коммуникации и туризма, председатель Студенческого совета университета Карина Мистюк и студент 4 курса юридического факультета, председатель Совета землячества иностранных студентов Руиз Эрнандес Франсиско Мануэль. Яркий и интересный день вместе с руководителем был наполнен рабочими советами, встречами со студентами и посещением финала конкурса студенческой самодеятельности.



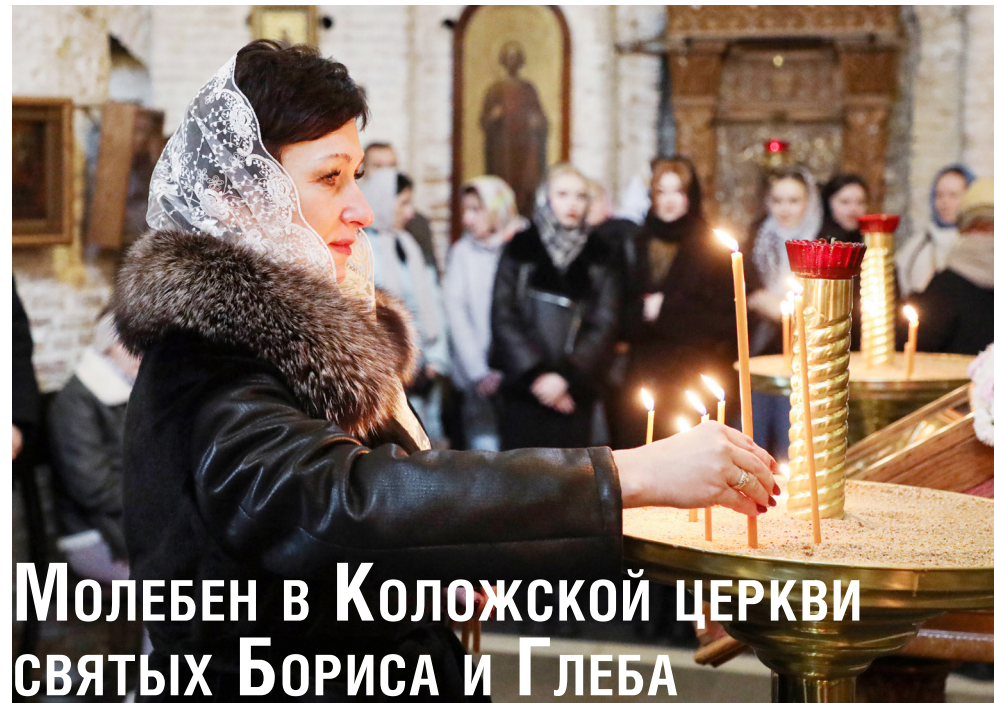
Студентоцентрированное



XXX юбилейный конкурс «ALMA MATER – ЛЮБОВЬ С ПЕРВОГО КУРСА»



С 20 по 23 октября в Купаловском университете прошел отборочный этап XXX конкурса первокурсников «Alma Mater – любовь с первого курса – 2025». В этом году финалистами стали юридический факультет, факультет экономики и управления, филологический и инженерный факультеты. Разрешилась главная интрига креативного соревнования 12 ноября. Победителем этого года стала команда юридического факультета. Поздравляем!



Молебен в Коложской церкви святых Бориса и Глеба

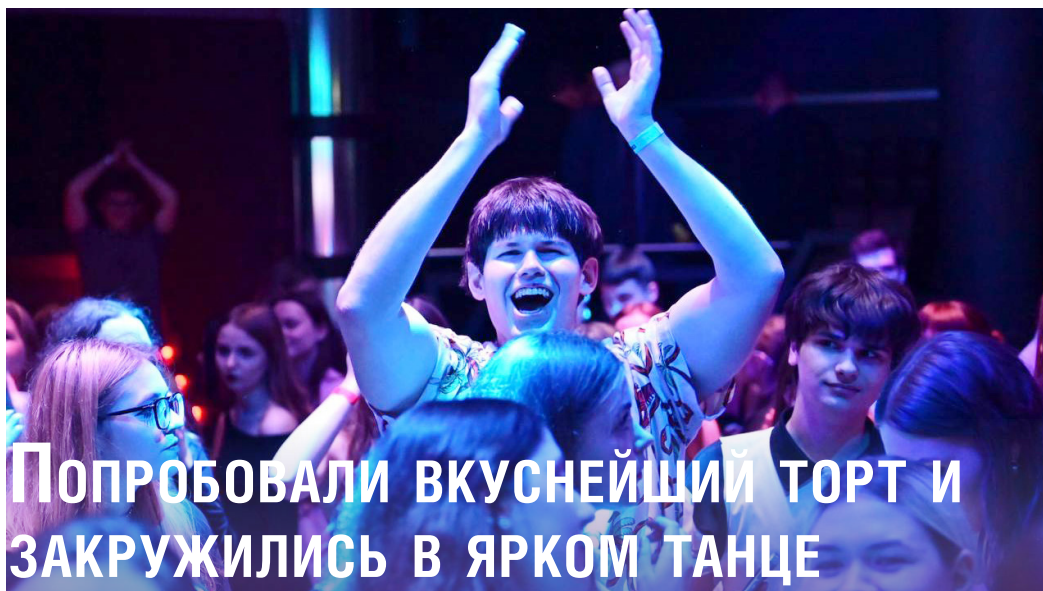
► Профессорское собрание прошло в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы

ВАННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ЛИДЕР ГОДА – 2025

За победу и почетный титул боролись десять студентов. Чтобы оказаться в финале, ребятам пришлось пройти непростой путь. В рамках заочного этапа они демонстрировали свою эрудированность в интеллектуальном конкурсе «Знания и интеллект». Финальное испытание стало для участников возможностью показать весь свой креатив. По итогам финала конкурса титул «Лидер года – 2025» получил Максим Заломай, студент факультета истории, коммуникации и туризма. Второе место досталось Юлии Богдевич, студентке филологического факультета. Третье место завоевала Александра Федорович, студентка юридического факультета.



Акция «Салодкі пачастунак» прошла 14 ноября на факультетах ГрГУ имени Янки Купалы. Первый кусочек торта от ректора достался председателю Студенческого совета университета Карине Мистюк, председателю профсоюза студентов Вадиму Гунько и секретарю ОО «БРСМ» Купаловского университета Егору Бухгворскому, а также студенту первого курса филологического факультета Ивану Занько.

Событие, которое однозначно вошло в историю университета, – студенческая вечеринка «Ночь Alma mater»! Она прошла с 14 на 15 ноября в зажигательной атмосфере танцев и любимой музыки. У гостей праздника была уникальная возможность посетить тематические станции: «Быстрые свидания», «Ищу пару», «Наш плей-лист», «Лотерея удачи», «Тату-бар», а также фотозону.

В рамках недели студенческого самоуправления различные мероприятия прошли и на факультетах.

▶ Выпускники аспирантуры ГрГУ имени Янки Купалы получили дипломы исследователей

►► Выпускник

Как найти баланс между наукой, работой и личной жизнью: история Кирилла Ананько



Недавний выпускник аспирантуры Купаловского университета, обладатель «Стипендии Президента Республики Беларусь», молодой педагог Кирилл Ананько делает уверенные шаги в профессии. В интервью газете «Гродзенскі ўніверсітэт» он рассказал о выборе своего пути, научных вызовах, с которыми сталкиваются молодые ученые, и важности соблюдать баланс во всем.

Еще в студенческие годы Кирилл Ананько стал активно интересоваться исторической наукой. Ему довелось поучаствовать в многочисленных конференциях, семинарах, публиковать результаты своих исследований. В то время молодой человек возглавлял Студенческое научное общество факультета истории, коммуникации и туризма. Поступление в аспирантуру основано на его склонности к научным исследованиям и стремлении углубить знания в области исторической науки.

— Мое диссертационное исследование посвящено белорусским гимназиям в Западной Беларуси с 1921 по 1939 годы. История Западной Беларуси в межвоенный период привлекает внимание не только историков. Она интересна для понимания общественно-политических, социально-экономических и национально-культурных процессов, последствия которых отражаются и сегодня. До сих пор остается большое количество белых пятен, исторических проблем, требующих изучения с использованием новых методов и подходов.

По словам собеседника, диссертация — это не просто научный труд. Это результат многолетнего исследования, кропотливого труда и развития ученого.

— Кирилл, скажите, пожалуйста, какие трудности сопровождали процесс написания и защиты диссертации? Что помогло их преодолеть?

— Пожалуй, самая главная трудность в подготовке диссертационного исследования — нехватка времени. В первую очередь, это много поездок в архивы, музеи, на конференции, се-

минары. Сидя в архивах часами в поисках информации, ты можешь уйти ни с чем. Приходится чем-то жертвовать ради большой цели. В процессе подготовки диссертации требуется четкое планирование, расстановка приоритетов, создание жесткого графика работы, делегирование задач, умение говорить «нет» отвлекающим факторам. Важно выделять время не только на работу, но и на отдых.

— Что Вы почувствовали в день защиты диссертации? Было ли ощущение завершения важного этапа Вашего научного пути?

— Приближаясь к защите диссертации, внутри меня переполняло волнение. Думаю, это вполне нормально. Когда ты уже выступаешь с речью, то понимаешь, что назад пути нет. Защита диссертации — это один из важнейших составляющих всего научного пути, но далеко не его конец.

— Какое количество научных статей в Вашем арсенале?

— Если говорить конкретно про статьи в рамках диссертационного исследования, то мною подготовлено более 20 научных статей. Но за всё время научной деятельности, а ее я веду еще со студенческой скамьи, количество статей перевалило за 60.

— Как Вы пришли в преподавание? Это было мечтой?

— Пробовать себя в профессии педагога я решил в студенческие годы. Уже после 1 курса работал воспитателем в детских оздоровительных лагерях. Полноценную же карьеру учителя начал во время обучения в магистратуре. Не могу утверждать, что преподавание было моей мечтой, но вскоре я пришел к этому. Сегодня же могу с уверенностью сказать, что мне нравится преподавать и дарить свою любовь ученикам. За всё время преподавательской деятельности, а это уже практически 6 лет, я работал с ребятами разных возрастов. История как предмет преподается с 5 по 11 классы. Мне довелось учить в каждом из них.

— Что для Вас самое ценное в работе с детьми?

— Самое ценное в работе с детьми — их отдача и успехи, желание понять историю. Все дети разные, кто-то лучше понимает предмет, кто-то хуже. Для кого-то получить хорошую отметку — это большой успех. Есть и такие ребята, которые могут показать свои глубокие знания на олимпиадах, конференциях или конкурсах. Каждая победа, каждый успех, «огонь» в глазах моего ученика — это большая мотивация работать дальше, повышать свой педагогический уровень. Не могу выделить для себя любимый метод или подход. Стараюсь их комбинировать. Как уже отметил, дети бывают разные, поэтому каждый урок — это всегда набор различных методов и приемов.

— Как Вы организуете свое время, чтобы успевать и в науке, и в школе, и в семье?

— В конце каждой недели стараюсь выстраивать планы на следующую. Самые важные задачи всегда записываю. Да, бывают моменты, когда что-то меняется. Приходится даже себе буквально на руке поме-

чать, чтобы не забыть. Вечер стараюсь отводить на общение с семьей и бытовые дела. Однако как бы ты ни старался организовать свой распорядок, не всегда это получается успешно.

— Что помогает Вам сохранить равновесие в суматохе бытовых и рабочих дел?

— Безусловно, бывают моменты, когда всё наваливается. К сожалению, иногда приходится чем-то жертвовать, например, отдыхом или времяпровождением с семьей или друзьями. Только недавно понял, что идеальная организация — это не «всё успеть сделать», а сбалансированная жизнь. Иногда сознательно «отключаю» план и посвящаю время хобби или отдыху. Когда всё налажено — наука, школа и дом, то всё превращается в единую систему. Главное — честность по отношению к себе и готовность адаптировать расписание под реальные обстоятельства, а не наоборот.

— Есть ли у Вас семейные традиции?

— С супругой мы стараемся ежедневно за ужином поделиться тем, как прошел наш день, выстроить какие-то совместные планы. Ежедневно созваниваюсь с родными, стараюсь их

навещать. По выходным мы можем сходить в кафе или выехать куда-нибудь — в другие города или деревни, в лесопарки. Очень любим гулять по Гродно. Мне нравится наш город, с каждым годом он становится краше. Если же погода не для выхода, то совместно отдыхаем за просмотром фильмов.

Напомним, 15 октября на Совете по защите диссертаций при Государственном научном учреждении «Институт истории Национальной академии наук Беларуси» состоялась защита диссертации выпускника аспирантуры Купаловского университета Кирилла Ананько на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности — «Отечественная история». Тема его диссертации — «Белорусские гимназии в Западной Беларуси (1921-1939 гг.)». Научным руководителем выступил кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин факультета истории, коммуникации и туризма Александр Горный.

Беседовала Карина БУРЛАКОВА.
Фото из личного архива героя

►► Наука

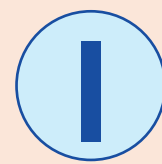
Стань обладателем Купаловской премии

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы приглашает принять участие в конкурсе на присуждение «Купаловской научной премии» за достижения в научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Премия является частью Программы совершенствования научной и инновационной деятельности учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» на период до 2030 года и направлена на развитие научного потенциала университета, стимулирование инновационной активности, а также повышение качества и результативности научной, научно-технической деятельности.

Премия будет присуждаться в следующих номинациях: «Лучшая фундаментальная научная разработка в области естественных (технических) наук», «Лучшая фундаментальная научная разработка в области гуманитарных наук», «Лучшая прикладная научная разработка в области естественных (технических) наук», «Лучшая прикладная научная разработка в области гуманитарных наук». В каждой из этих номинаций будет определен один победитель.

Традиционно конкурс проводится в три этапа:



С 1 по 10 декабря
Выдвижение разработок и прием заявок



С 21 декабря по 10 января
Экспертиза материалов конкурсной комиссией



С 11 по 20 января
Отбор и определение победителей

Заявки на участие в конкурсе необходимо предоставить в научно-исследовательскую часть университета.

Соб. инф.

ЛУЧШИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ «ИнноФест-2025»

► НАУКА



В начале ноября в Купаловском университете прошел IV Форум инноваций и идей «ИнноФест-2025». Мероприятие объединило студентов, молодых исследователей и разработчиков перспективных проектов. Лучшие инновационные идеи будут представлены на Республиканском конкурсе «100 идей для Беларуси», форуме «Startup Generation» и других инновационных площадках.

Как отметила начальник центра трансфера технологий Елена Опекун, цель форума – развитие инновационной, предпринимательской и проектной деятельности среди студентов и молодых ученых.

Для участия в мероприятии было подано более двух десятков заявок от авторов инновационных проектов.

В рамках программы форума была организована выставка-конкурс прототипов инновационных и проектных решений «ПроСтарт-2025» в формате демонстрации и диалога с жюри. Посетители выставки имели возможность ознакомиться с прототипами инновационных и проектных решений, а также обсуждать идеи и задавать вопросы авторам-разработчикам. Жюри определило лучшие прототипы и проектные решения.

В номинации «Лучший продукт» победителем стал магистрант физико-технического факультета **Александр Бойко** с разработкой «Установка для изучения коррозионной стойкости металлов». Научный руководитель – профессор кафедры общей физики Наталья Валько. Макет установки был собран в студенческом конструкторском бюро «Практическая электроника» под руководством Василия Ходора. Установка относится к устройствам для проведения коррозионных испытаний и может быть использована для ускоренного определения склонно-

сти образцов к коррозии. Преимуществами установки являются условия проведения эксперимента, максимально приближенные к условиям эксплуатации образцов, а также возможность управления процессом с помощью специализированной программы. Установка предусматривает фотофиксацию образца для проверки на внешние показатели коррозии.

Студент 3 курса факультета истории, коммуникации и туризма **Никита Пшеничный** одержал победу в номинации «Лучшая услуга» с работой «Геоинформационная система «ArcheoGISBY». Научный руководитель – доцент кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин Александр Горшков. Геоинформационная система, созданная на базе QGIS, содержит данные о размещении и границах памятников археологии на территории Беларуси. Большинство памятников, информация о которых присутствует в ArcheoGISBY, были обследованы или открыты сотрудниками ГрГУ имени Янки Купалы вместе со студентами, которые входят в Студенческую научно-исследовательскую археологическую лабораторию. Ценность разработки заключается в том, что аналогов геоинформационной системы археологических памятников не существует. Она будет полезна музейным и научным учреждениям, но прежде всего



сельским, районным, городским и областным исполнительным комитетами, которые занимаются анализом документации по строительству и реконструкции различных объектов.

Победители получили возможность представить свои идеи на XV Республиканском конкурсе «100 идей для Беларуси», форуме «Startup Generation» (ПВТ) и других инновационных площадках.

Соб. инф.

Фото из архива университета

► Инициативы



Студенты ГрГУ имени Янки Купалы разработали дизайн городского троллейбуса. Ребята представили проект на хакатоне «ЭколИнно-2025» и внесли свой вклад в формирование экологической культуры родного города.

На троллейбусе, который движется по маршруту №1 «Гродно Азот – Фолюш», появилась реклама, призывающая охранять природу и окружающую среду. Анимационные изображения выдры сопровождают мотивационные тексты, например, «наш чысты мір – здаровае жыццё», «чыстыя берагі – гэта залог умоў майго пражывання», «эканомце ваду – яна важная для мяне і ўсіх жывёл» и другие.

В апреле 2025 года в ГрГУ имени Янки Купалы прошел экологический хакатон «ЭколИнно». Это уникальный для Беларуси проект, организованный под эгидой Министерства природы и Гродненского областного комитета природных ресурсов, проводился с целью повышения экологической культуры граждан, профилактики природоохранных правонарушений и просвещения в области использования природных ресурсов.

Напомним, первый хакатон прошел в 2024 году, по итогам которого в Гродно на перекрестке улицы Победы и проспекта Янки Купалы появилась экоостановка.

В работе хакатона «ЭколИнно-2025» приняли участие 16 команд, которые предложили идеи, направленные на улучшение экологической

СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ НА БЛАГО РОДНОГО ГОРОДА

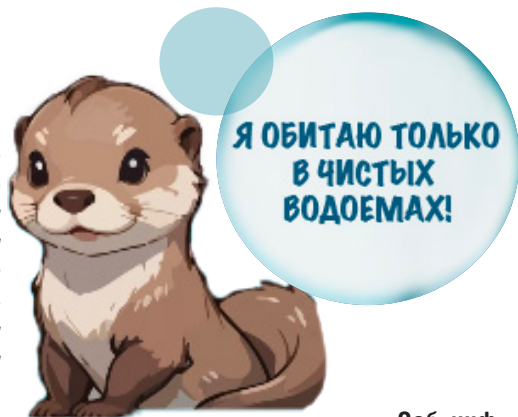
ситуации в Гродно. На протяжении 48 часов они работали над созданием социальной рекламы для общественного транспорта, стремясь к внедрению инновационных и устойчивых решений. Мероприятие объединило около сотни ребят. Их работы оценивала экспертная комиссия, в состав которой вошли представители Минприроды, Гродненского областного комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды, Гродненского филиала Республиканской научно-технической библиотеки и ГрГУ имени Янки Купалы.

Одним из ярких результатов хакатона стал дизайн наружной социальной рекламы, разработанный командой, в состав которой вошли студенты факультета биологии и экологии **Дарья Кротова** и **Никита Галаган**, а также студенты факультета искусств и дизайна **Елизавета Бернатович** и **Екатерина Новицкая**.

– При разработке дизайна наружной социальной рекламы мы обратились к целям устойчивого развития Республики Беларусь и глобальным целям устойчивого развития, взяв за основу 6-ю цель устойчивого развития «Чистая вода и санитария» и 15-ю цель «Сохранение экосистем суши», – поделился студент 3 курса факультета биологии и экологии **Никита Галаган**.

– Нами был проведен опрос среди школьников, коллег, представителей старшего поколения, родных и близких на предмет того, какая реклама сейчас актуальна и какие животные у них ассоциируются с 6-й целью устойчивого развития «Чистая вода и санитария». Одним из таких животных была названа выдра, – рассказала студентка 3 курса факультета искусств и дизайна **Елизавета Бернатович**.

Ребята представили яркую композицию с образами природы, которая теперь украшает городской общественный транспорт и напоминает горожанам о бережном отношении к природе и осознанному потреблению ресурсов.



Соб. инф.

Фото из архива университета

► Купаловцы приглашаются к участию в открытом республиканском конкурсе для блогеров «БЛОГОСФЕРА 7.0»

▶▶ ЗНАЙ НАШИХ!

«Слово – мое оружие»: Карина Мистюк ЗАВОЕВАЛА ТИТУЛ «СТУДЕНТ ГОДА-2025»

В ГрГУ имени Янки Купалы выбрали «Студента года – 2025». Семь купаловцев боролись за это почетное звание, победителем стала Карина Мистюк, студентка 3 курса факультета истории, коммуникации и туризма. Мы пообщались с обаятельной девушкой и выяснили, в чем секрет ее успеха.

В 10 классе Карина познакомилась с проектом студии юного журналиста «Медиа-START» в ГрГУ имени Янки Купалы. Это помогло ей определиться с выбором будущей профессии. Сейчас девушка осваивает специальность «Журналистика» и активно трудится в Студенческом медиацентре. В этом году Карина стала председателем студенческого Совета Купаловского университета. Опыт участия в университетских конкурсах также имеется. Девушка завоевала титул «Мисс дружба» в конкурсе «Мисс и Мистер университет – 2024». Ну а что заставило ее принять участие в конкурсе «Студент года – 2025», давайте узнаем вместе.

– Об этом ярком и масштабном конкурсе услышала на первом курсе. Понимала, что стать его участником – очень ответственно и энергозатратно. Ведь ты должен показать себя в различных направлениях: от творчества до проектной деятельности. В какой-то момент почувствовала, что вся моя студенческая история, каждый шаг и каждое достижение вели меня именно к этому этапу, к этому конкурсу.



– Какими талантами ты удивляла жюри?

– Слово – мой главный талант, моя страсть и моё оружие. Это мощный инструмент воздействия, и пользоваться им следует с предельной грамотностью, осознанностью и ответственностью. Именно виртуозность владения словом я и стремилась продемонстрировать жюри.

– Сложно ли было поддерживать дружеские отношения с ребятами и в то же время быть соперниками?

– Подготовка требовала огромных усилий и времени, но это сплачивало нас. Без взаимопонимания, поддержки и дружеской атмосферы мы бы не добились такого яркого и запоминающегося результата. Прежде всего, мы с ребятами были единомышленниками.

Девушка рассказала, что конкурс состоял из двух этапов – заочного и очного:

– Я представила свой проект «МедиаДетектив», который активно внедряю в работу со школьниками и абитуриентами Купаловского университета. Этап создания видео был заочным. Процесс – увлекателен от рождения идеи до ее технической реализации. Подготовка к ораторскому состязанию, помимо создания текста, требовала симбиоза визуального и музыкального сопровождения. Каждый из этих этапов позволил мне по-новому взглянуть на свои навыки, проанализировать зоны роста и получить новые знания.

Во время исполнения творческого номера девушка поделилась со зрителями рассказом о маме. Мы так часто произносим это слово, что порой не придаем значения его сути. А ведь главный человек в жизни любого ребенка – это мама. И это не просто набор букв, это колоссальная и безграничная поддержка с первых лет жизни. Именно это девушка и

старалась донести до зрителя.

– Карина, у тебя столько направлений деятельности, увлечений! Как ты на всё находишь время?

– Для меня грани между хобби и профессиональной деятельностью давно стерлись. Ораторское и актерское мастерство сегодня стали неотъемлемой частью моей журналистской повседневности. Совмещение учебы, работы и активной деятельности в Студенческом совете требует, конечно, высокой самоорганизации и тайм-менеджмента. Но есть секрет: когда ты по-настоящему увлечен своим делом, оно перестает быть рутинной и превращается в неиссякаемый источник вдохновения и энергии.

– Твой девиз по жизни?

– Мой девиз прост: «Любить то, что делаешь, и делать то, что любишь». Когда в каждом начинании присутствует искреннее желание и подлинная страсть, тогда и результаты приходят сами собой и приносят истинное удовольствие. Ведь важно не только достичь цели, но и насладиться каждым шагом на пути к ней.

Мы надеемся, что в областном этапе Карина достигнет цели, получив высшую награду. Сама же девушка видит главную цель не столько в личной победе, сколько в возможности достойно представить Купаловский университет и показать, как он формирует личность, направляет к мечте и открывает новые горизонты.

Беседовала Карина БУРЛАКОВА.
Фото из архива университета

▶▶ Проориентация

К УСПЕХУ ВМЕСТЕ: ОТКРЫТОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



В конце октября прошло открытое родительское собрание «К успеху вместе: возможности Купаловского университета для будущего ваших детей!», призванное помочь семьям сделать осознанный выбор в пользу качественного образования и успешного будущего. В атмосфере теплого гостеприимства родители смогли получить ответы на все волнующие их вопросы.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы первый в Республике Беларусь внедрил практику открытых родительских собраний и показал, что всегда готов к диалогу и поиску новых форм взаимодействия с абитуриентами и их семьями.

Родительское собрание началось с выступления ректора Ирины Китурко, которая рассказала о преимуществах Купаловского университета, его богатой истории, миссии и перспективах развития.

В своем выступлении ректор подчеркнула статус университета как центра образования, науки и культуры, признание в Республике Беларусь и на международном уровне, а также гарантию качественного образования и дальнейшего успешного распределения после выпуска.

Ответственный секретарь приемной комиссии Ирина Корлюкова рассказала родителям об основных траекториях поступления в Купаловский университет.

После основной части были организованы встречи с деканами факультетов, где родители смогли получить ответы по вопросам поступления на конкретные специальности, узнать о программах обучения и возможностях для научной и творческой самореализации студентов. Кроме того, состоялась встреча с заказчиками кадров, в рамках которой будущие абитуриенты и их родители смогли узнать о перспективах трудоустройства и востребованных профессиях.

Родители, посетившие собрание, высоко оценили возможность лично пообщаться с руководством университета, представителями организаций и получить информацию из пер-

вых уст. Своим мнением поделилась мама будущего абитуриента Анна Малышко:

– Наш ребенок заинтересован в поступлении в ГрГУ имени Янки Купалы, поэтому мы пришли узнать, какие проходные баллы и на какие предметы стоит обратить особое внимание в школе. Я считаю, что такие мероприятия нужно проводить и в других университетах, чтобы заинтересовать школьников в поступлении.

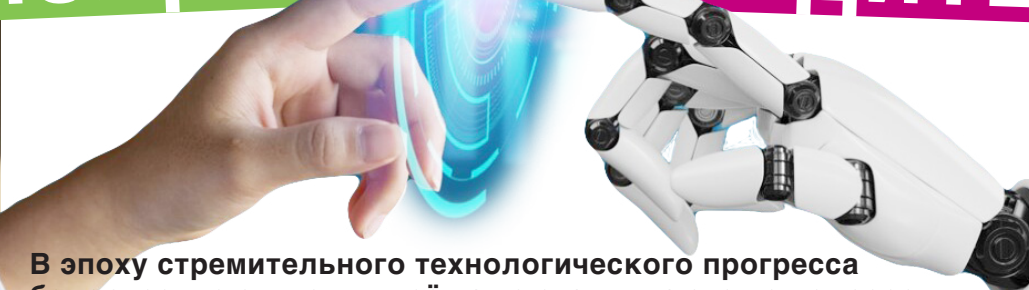
На вопросы родителей отвечали ответственный секретарь приемной комиссии Ирина Корлюкова и методист высшей категории центра развития карьеры Людмила Дудорова.

Открытое родительское собрание стало ярким и запоминающимся событием, которое собрало свыше 300 человек в стенах Купаловского университета и более 170 человек в режиме онлайн. Подобные мероприятия укрепляют связь между университетом, будущими абитуриентами и их родителями, предоставив им все необходимые инструменты для осознанного выбора.

Соб. инф.
Фото из архива университета

Искусственный интеллект в учёбе – ПОМОЩНИК или ВРЕДИТЕЛЬ

► Точка зрения



В эпоху стремительного технологического прогресса белорусские студенты всё чаще сталкиваются с вопросом: стоит ли использовать искусственный интеллект в учёбе? Одни видят в нём незаменимого помощника – от генерации интересных идей и креативных концепций до проверки текстов – другие же опасаются, что цифровой разум в скором времени может захватить наши умы и вытеснит живое мышление человека.

Редакция нашей газеты решила провести интервью с выпускниками ГрГУ имени Янки Купалы и собрать мнения студентов, чтобы понять, насколько тонкая грань между пользой и вредом использования искусственного интеллекта.

АННА КАРПИНЧИК, выпускница факультета истории, коммуникации и туризма – 2024, аспирант 1 курса специальности «Русский язык» филологического факультета.

– Я применяла искусственный интеллект в научном исследовании. Алгоритмом ИИ был произведен количественный анализ лексем, а моей задачей было подсчитать из огромного количества контекстов, отобранных из СМИ Республики Беларусь, количество существительных глаголов, прилагательных, числительных и местоимений, далее – разграничить их по грамматическим категориям. И я понимала, что если буду делать это всё вручную и самостоятельно, то уйдет очень много времени.

Самая главная проблема искусственного интеллекта состоит в том, что он умеет врать, что недопустимо в научных исследованиях. Например, вы попросите у искусственного интеллекта подобрать вам литературу по заданной теме, подсказать, с какой стороны начать свое исследование, к каким исследовательским подходам обратиться. Если вы возьмете информацию, фамилию ученых, работы, которые он вам предложит, и попытаетесь это поискать в электронных базах данных, в библиотеках или просто вбить в гугле, вы можете выяснить, что такого просто не существует.

ДАРЬЯ ЗУБОВА, выпускница факультета математики и информатики – 2024, магистрант 2 курса факультета математики и информатики, руководитель образовательных проектов в учебном центре «IT ШАГ» г. Гродно.

Главный вывод, который хочу донести, это то, что при правильном подходе, при понимании того, что такое искусственный интеллект, с ним можно работать. Но не стоит забывать о том, что наука и все научные исследования – это в первую очередь результат умственного труда человека, ученого, и все научные идеи, работы, которые публикуются, издаются, выходят в свет, являются отражением авторского подхода к научной проблеме. И поэтому, если создавать научные статьи полностью при помощи искусственного интеллекта, каким-то образом обхо-

– Работаю преподавателем дополнительного образования в сфере информационных технологий и совмещаю эту деятельность с обучением в магистратуре по специальности «Компьютерная инженерия». Мой личный опыт убедительно показывает: ИИ крайне перспективен для будущего образования. Осваивая магистерские дисциплины, практически сразу начала использовать ИИ-сервисы для решения самых разных задач. С помощью языковых моделей собирала и структурировала огромные массивы информации: это помогло быстро готовиться к экзаменам и писать рефераты и курсовые работы, а также разбираться с новыми и сложными темами. Инструменты машинного обучения поддерживали мои научные лабораторные исследования: анализ данных, визуализация при этом, и формулировка выводов стали простыми и получили новую степень точности.

Одним из запоминающихся моментов в учебе стала защита проекта, когда за короткое время необходимо было обработать большой объем технической документации на английском языке. Используя ИИ для перевода, резюмирования и анализа информации, я смогла составить качественный анализ и подготовить яркую презентацию. Такой опыт стал мощным стимулом к дальнейшим исследованиям, а преподаватели отметили системность и глубину моего подхода.

Значимую роль ИИ занимает и в моей работе с детьми. Адаптивные викторины, обучающие чат-боты, нейросетевые генераторы изображений – всё это интегрировано в учебные программы, делая процесс освоения новых знаний более интересным, наглядным и доступным. Дети учатся создавать собственные ИИ-проекты, развивают аналитическое мышление и творческие способности.

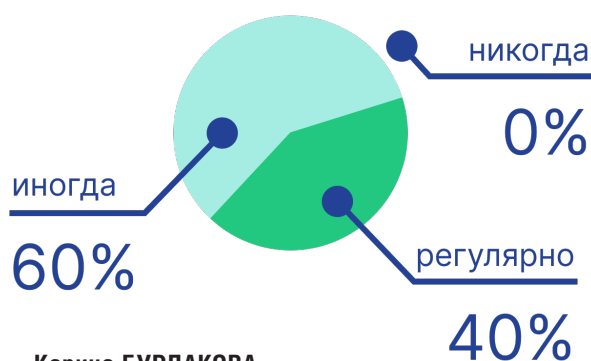
Личный опыт убеждает, что искусственный интеллект – это окно в будущее образования и науки. Он формирует новое мышление, ускоряет развитие и открывает горизонты, которые раньше казались невозможными. Благодаря ИИ каждый может учиться быстрее, глубже и с большей радостью, а преподаватель получает возможность делиться этими новыми технологиями с учениками, готовя их к жизни в мире инноваций.

VS

В ГрГУ имени Янки Купалы активно проводятся мастер-классы, открытые диалоги, практикумы, семинары по использованию ИИ в педагогической и идеологической деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕРНЕТ-ОПРОСА

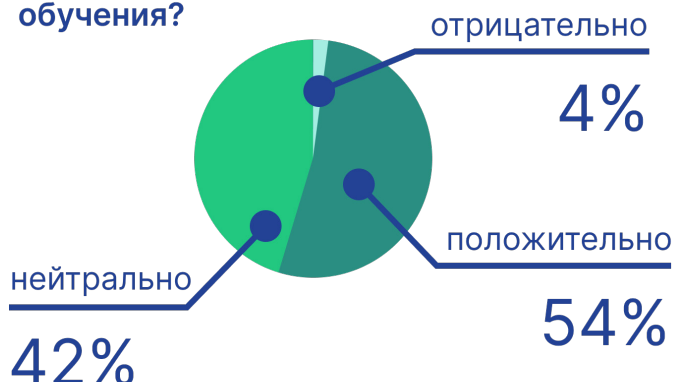
Используете ли Вы ИИ в учебных целях?



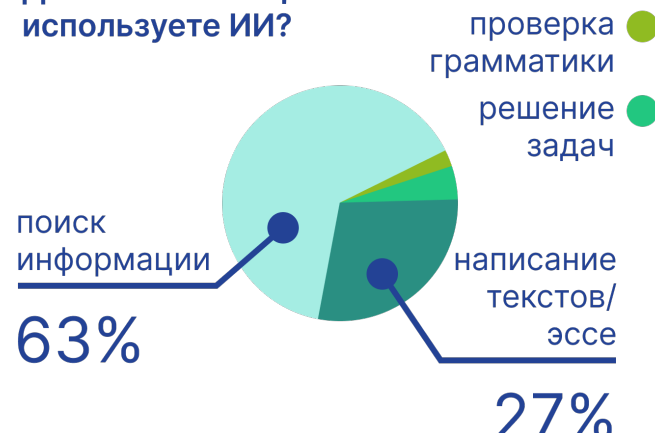
Карина БУРЛАКОВА.

Фото из личного архива героинь

Как вы оцениваете влияние ИИ на качество Вашего обучения?



Для чего Вы чаще всего используете ИИ?



*В опросе приняло участие более 100 человек

► Купаловцы отмечены благодарностями на Торжественной церемонии закрытия Третьего трудового семестра

СПОРТИВНАЯ МОЗАИКА ОСЕНИ

▶▶ СПОРТ

Бронза в чемпионате мира по женской борьбе



Студентка 4 курса факультета физической культуры Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Яна Третьяк стала бронзовым призером чемпионата мира по женской борьбе среди молодежи в весовой категории до 62 кг. Соревнования прошли в Нови-Саде, Сербия.

Спортсменка сумела одолеть противника из Канады Аннику Файнс в первом круге. На стадии 1/4 финала она проиграла японке Сакуре Мотоки. Шанс в утешительном поединке Яна Третьяк не упустила, одолев спортсменку из Узбекистана Нигину Сабирову. В схватке за бронзовую награду белоруска оказалась сильнее итальянки Иммаколате Данизе со счетом 9:4.

Поздравляем нашу студентку и желаем ей дальнейших побед!

Медали в Республиканской спартакиаде по боксу



Спартакиада прошла в Витебске, собрав 19 команд со всей страны, готовых бороться за победу до конца. По итогам соревнований команда Гродненского государственного университета имени Янки Купалы заняла 6 место.

В результате напряженной борьбы спортсмены Купаловского университета завоевали 3 медали. Золотую медаль в весовой категории до 51 кг выиграл студент факультета физической культуры Вадим Метько. Бронзовые медали в своей весовой категории завоевали студенты юридического факультета Пыгамбергулы Арбатов и Абдалла Хаджиев.

Каждое соревнование — это шаг на пути к новым вершинам. Купаловцы уверенно заявляют о себе на спортивной арене, укрепляя имидж университета и вдохновляя других на занятия спортом.

Женский баскетбол: итоги турнира



В ГрГУ имени Янки Купалы прошли традиционные соревнования по баскетболу среди женских команд в программе круглогодичной спартакиады – 2025/2026, где собрались самые сильные команды факультетов.

1 место — у девушек инженерного факультета. Спортсменки показали слаженную и уверенную игру. Второе место досталось команде юридического факультета, продемонстрировавшей высокий уровень подготовки. На третьем месте разместилась команда факультета истории, коммуникации и туризма, отличившаяся сплоченностью и командным духом.

Титул «Лучшего игрока» завоевала студентка 3 курса инженерного факультета

Александра Полубок, показавшая отличную спортивную подготовку и лидерские качества. Студентка 2 курса факультета истории, коммуникации и туризма Ксения Филюта получила титул «Лучший нападающий» за отличную результативность в матче. Титул «Лучший центровый» забрала студентка 2 курса юридического факультета Виолетта Волосач, показавшая умение грамотно владеть мячом. «Лучшим защитником» за умение стратегически мыслить стала студентка 3 курса юридического факультета Арина Головач. Титул «За волю к победе» забрала студентка 2 курса факультета биологии и экологии Анастасия Ковальчук, проявившая самоотдачу и постоянное стремление к борьбе. Поздравляем победителей и всех участниц с успешным завершением соревнований и желаем новых спортивных достижений!

Серебро в мини-футболе



4 ноября в Гродно состоялся областной турнир по мини-футболу, участие в котором приняли 14 команд. Организатором мероприятия, призванного сплотить педагогическое сообщество, стала Гродненская областная организация профсоюза.

В футбольных баталиях сошлись сборные команды районных и областного профсоюза, а также представители первичной профсоюзной организации работников и обучающихся УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».

В составе футбольных команд — четыре полевых игрока и вратарь. Команда профсоюза работников Купаловского университета блестяще выступила на турнире и завоевала **серебряные медали!** Игроки показали высокий уровень игры и достойно представили Купаловский университет.

Соб. инф.



ЗАСНАВАЛЬНИК:
УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»
Рэгістрацыйнае пасведчанне №1083.
Выдадзена 21.01.2010 г.
Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

Падпісана да друку: 17.11.2025 у 09.00.
Аб'ём — 12 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ №2352
ДРУК: ААТ «Брэсцкая друкарня»,
224013, г. Брэст, пр. Машэрава, 75б.

GAZETA.GRSU.BY

АДРАС РЭДАКЦЫІ:
вул. Ажэшкі, 22, пакой 335, 230023, Гродна.
Тэл.: 32-02-29. E-mail: grod_univ@grsu.by
Рэдактар: Сушко Таццяна Сяргееўна
Мастацкі рэдактар: Машачка Анастасія Андрэеўна